

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Экономический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Конкурентоспособность региона**

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»**  
**Экономический факультет**

**Образовательная программа**  
**38.03.01 - Экономика**  
**Профиль подготовки**  
**Региональная экономика**

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная, заочная**


**Статус дисциплины: вариативная**


**Махачкала-2018**

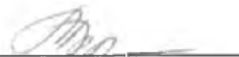
Рабочая программа дисциплины «Конкурентоспособность региона» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика от «12» ноября 2015 г. №1327.

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»  
к.э.н., доц. Сулейманова Н.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»  
от «15» 06 2018 г., протокол № 10  
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «30» 06 2018 г., протокол №  
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «1» 0\* 2018 г. 

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	23
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	23
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	37
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	40
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конкурентоспособность региона» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.

Сем естр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		Всего	из них		СРС, в том числе экзамен	
Лекции	Практические занятия					
6	72	34	16	18	38	зачет

### *Заочное отделение*

Сем естр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		Всего	из них		СРС, в том числе экзамен	
Лекции	Практические занятия					
6	72	10	4	6	62	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конкурентоспособность региона» является изучение теоретических основ конкурентоспособности и

формирование практических способствующих повышению уровня конкурентоспособности региона в современных экономических условиях.

**Задачи дисциплины:**

- систематизация конкурентоспособности экономических субъектов и факторов, ее обуславливающих;
- уточнение понятий региональной конкурентоспособности и процесса воспроизводства конкурентоспособности территории;
- определение интегральных оценок конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, экономического роста и уровня жизни населения регионов методами многомерного сравнительного анализа;
- выявление характеристик, определяющих устойчивое преимущество социально и экономически наиболее развитых регионов;
- выявление факторов, конкурентоспособности регионов в различные периоды становления рыночной экономики в России (кризис, восстановительный рост, начало устойчивого роста).
- выявление и анализ моделей оценки уровня конкурентоспособности региона, исследование эволюции подходов к управлению региональной конкурентоспособностью;
- исследование сущности информационного обеспечения управления региональной конкурентоспособностью.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Конкурентоспособность региона» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Экономические связи региональных рынков», «Региональная экономика», «Инфраструктура региональных рынков». Изучение дисциплины «Конкурентоспособность региона» позволяет бакалаврам получить представление о сущности, важности конкурентной среды региональных рынков.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплин: информационные системы в экономике, предпринимательская деятельность, основы организации собственного бизнеса.

Освоение дисциплины «Конкурентоспособность региона» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Данная дисциплина важна для последующего изучения дисциплин программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знает:</b> современные информационные технологии; основы функционирования глобальных сетей;</p> <p><b>умеет:</b> работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>владеет:</b> навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет.</p>
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>знает:</b> современные средства сбора, хранения и анализа информации с целью исследования конкурентоспособности региона;</p> <p><b>умеет:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью компьютерных технологий для исследования конкурентоспособности региона;</p> <p><b>владеет:</b> современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач для обеспечения и поддержания конкурентной среды региона;</p>

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

## 4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1. Теоретические основы сущности конкуренции как предмета исследования экономической науки.</b>							
1	Тема 1. Конкуренция и конкурентоспособность как предмет исследования экономической науки (основные понятия и типология)	5	1	2	2	2	Опросы, участие в дискуссиях
2	Тема 2. Межрегиональная конкуренция в контексте процессов глобализации и регионализации	5	2	2	2	2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Тема 3. Конкурентоспособность региона. Оценка конкурентной среды региональных рынков	5	3	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
4	Тема 4. Конкурентоспособность региона в контексте регионального воспроизводства	5	4	2	2	2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
5	Тема 5. Оценка конкурентного потенциала региона и региональных цепочек добавления стоимости (на примере Республики Дагестан)	5	5	2	2	2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
<b>Итого по модулю 1</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
<b>Модуль 2. Практические инструменты повышения конкурентоспособности региона</b>							

6	Тема 6. Факторы, определяющие конкурентоспособность региона, подходы к их классификации и практическое использование	5	6	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
7	Тема 7. Особенности практической реализации и требования к региональной экономической политике, направленной на повышение конкурентоспособности региона	5	7	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
8	Тема 8. Конкурентная среда регионального финансового рынка	5	8	2	2	2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
<b>Итого по модулю 2</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>Контр.раб</b>
<b>ИТОГО:</b>				<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>зачет</b>

**(форма обучения –заочная)**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1. Теоретические основы сущности конкуренции как предмета исследования экономической науки.</b>							
1	Тема 1. Конкуренция и конкурентоспособность как предмет исследования экономической науки (основные понятия и типология)			1	1	2	Опросы, участие в дискуссиях
2	Тема 2. Межрегиональная конкуренция в контексте процессов глобализации и регионализации				1	2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Тема 3. Конкурентоспособность региона. Оценка конкурентной среды региональных рынков			1	1	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий



	<b>Итого по модулю 1</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	
	<b>Модуль 2. Практические инструменты повышения конкурентоспособности региона</b>						
4	Тема 4. Факторы, определяющие конкурентоспособность региона, подходы к их классификации и практическое использование			1	1	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
5	Тема 5. Особенности практической реализации и требования к региональной экономической политике, направленной на повышение конкурентоспособности региона			1	1	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
6	Тема 6. Конкурентная среда регионального финансового рынка				1	2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	<b>Итого по модулю 2</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>Контр.раб</b>
	<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>зачет</b>

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Конкурентоспособность региона»**

##### **Модуль 1. Теоретические основы сущности конкуренции как предмета исследования экономической науки.**

##### **Тема 1. Конкуренция и конкурентоспособность как предмет исследования экономической науки (основные понятия и типология)**

Понятие конкуренции. Конкуренция как трансдисциплинарное понятие. Исследования межрегиональной конкуренции. Устойчивые конкурентные преимущества. Процесс микрорегионализации, основные участники. Межрегиональная конкуренция, ее роль для государства. Межрегиональная конкуренция как один из аспектов глобальной (геоэкономической) конкуренции. Эффективности региональной экономической политики, ориентированной на повышение конкурентоспособности региона. Место конкуренции и конкурентоспособности в экономической теории. Исследования сущности конкуренции и конкурентных отношений известными авторами–классиками экономической науки, как Дж. Стюарт, Дж. С. Милль, У. Сениор, Ж.Б. Сэй, Т. Мальтус, А. Маршалл, Дж.Б. Кларк, Э. Чемберлин, Дж. Робинсон, П. Самуэльсон и др. Российской школы теории конкуренции и конкурентоспособности. Российская школа, ряд направлений. Понятие «геоэкономические отношения». Внедрение новых технологий в систему геоэкономических отношений. Конкурентные отношения. Конкурентные

отношения как мотивирующая роль для субъекта. Сущность и характер современных конкурентных отношений. Главные условия конкуренции, ее достоинства. Основные аспекты конкуренции с экономической точки зрения. Способы трактовки видов конкуренции. Виды конкуренции. Систематизация подходов к типологии конкуренции и ее видов. Конкурентные преимущества территории. Особенности и свойства модели монополистической конкуренции применительно к региону.

## **Тема 2. Межрегиональная конкуренция в контексте процессов глобализации и регионализации**

Процесс глобализации. Процессы глобализации и регионализации. Особенности процесса глобализации и его влияние на конкуренцию и конкурентоспособность стран и регионов. Процессы, оказывающие непосредственное влияние на конкурентоспособность территорий и характер конкуренции. Взаимосвязь типов международного разделения труда, типов специализации и конкурентных отношений. Факторы развития регионов. Усиление значения информации и влияния процесса на преобразование конкурентных отношений. Формированию и развитию «информационного общества. Сущность регионализации. Ряд предпосылок, необходимых для запуска процесса регионализации. Основные цели региональной интеграции. Основные инструменты регионализации. Процесс регионализации.

## **Тема 3. Конкурентоспособность региона. Оценка конкурентной среды региональных рынков**

Конкурентная среда, как объективная научная категория. Понятие конкурентной среды. Уровни конкурентной среды. Факторы и инструменты, определяющие конкурентные взаимоотношения. Матрица конкурентной среды субъекта. Пять сил, определяющих конкуренцию в отрасли по М. Портеру.

Инструменты развития конкурентной среды. Механизмы развития конкурентной среды, действующие на уровне государства, на уровне субъекта федерации и отдельных предприятий.

Алгоритм анализа конкурентной среды.

1 этап - Анализ факторов, формирующих конкурентную среду отрасли. Экономические, организационные и административные факторы, влияющие на уровень конкуренции в отрасли региона. Критерии взаимозаменяемости товаров.

2 этап - Определение состава продавцов и покупателей.

3 этап - Оценка интенсивности конкуренции в отрасли по существующим коэффициентам.

4 этап - Выявление качественных показателей структуры отрасли, Виды входных барьеров и уровень их значимости для отраслей.

5 этап - Оценка неравнозначности конкурентов и определение границ олигополии. Показателя неравнозначности конкурентов, действующих на отраслевом рынке и индекс Линда.

6 этап - Оценка рыночного потенциала и построение конкурентной карты рынка.

Основные источники информации для исследования конкурентной среды регионального отраслевого рынка. Положение хозяйствующего субъекта в отрасли либо на соответствующем товарном рынке. Общий объем реализации (производства). Исследование степени концентрации производства. Оценочные инструменты мониторинга степени концентрации отраслевого рынка и методика их расчета. Индекс Херфиндала. Индекс Херфиндала-Хершмана. Коэффициент Джини, кривая Лоренца. Коэффициент Лернера. Индекс Линда.

#### **Тема 4. Конкурентоспособность региона в контексте регионального воспроизводства**

Особенности структурной организации и подходов к управлению развитием региона. Воспроизводственный подход в региональной экономике. региональной воспроизводственной системой. региональным капиталом.

Анализ конкурентной среды регионального рынка средств производства Республики Дагестан.

Формирование региональной политики на основе оценки инвестиционной привлекательности потребительского рынка. Создание необходимых условий для развития конкурентной среды региональных рынков. Требования к разработке программ развития конкурентной среды на региональных рынках. Меры, способствующие увеличению количества хозяйствующих субъектов на региональных рынках.

#### **Тема 5. Особенности практической реализации и требования к региональной экономической политике, направленной на повышение конкурентоспособности региона**

Подходы к повышению конкурентоспособности региона. условием для повышения конкурентоспособности региона. Два подхода повышения конкурентоспособности региона. Типы региональной экономической политики, направленной на повышение конкурентоспособности региона. различия в приоритетах использования различных видов регионального капитала. Характер взаимодействия физического и социального пространства. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и относительных преимуществ Д. Рикардо. Механизмы создания конкурентных преимуществ. Иерархия соотношения потребностей и видов капитала, используемых для их удовлетворения. Главная задача государственной инвестиционной политики. капитала. Алгоритм оценки. Системная модель региональной экономической политики.

### **Модуль 2. Практические инструменты повышения конкурентоспособности региона**

## **Тема 6. Факторы, определяющие конкурентоспособность региона, подходы к их классификации и практическое использование**

Определение понятия «фактор», применительно к исследованию межрегиональной конкуренции. существующие подходы к их выделению и классификации. две охватывающие группы – статические» и «динамические» подходы. Цикл повышения конкурентоспособности территориального образования (по Б.М. Гринчелю, Н.Е. Костылевой). классифицировать факторы конкурентоспособности региона на внешние и внутренние по критерию их принадлежности к внешней или внутренней среде региона. Филипп Котлер, Кристер Асплунд и др. выделяют следующие «жесткие» и «мягкие» факторы привлекательности территории. Привлекательность подхода с выделением «жестких» и «мягких» факторов конкурентоспособности территории. «Динамические» подходы. Наиболее значимые с научно-практической точки зрения подходы. Подход к классификации факторов конкурентоспособности территории, предложенный М. Портером. Детерминанты конкурентоспособности. использование и развитие модели «конкурентного ромба» и концепции стадий развития нации М. Портера. Инвестиционный потенциал согласно методике НРА «Эксперт–РА». Категория инвестиционного потенциала региона. Типы факторов конкурентоспособности. Матрица для типологии регионов на основе используемых факторов конкурентоспособности и генерируемых ими доходов. Основные направления реализации структурной региональной экономической политики и типы стратегии (на примере РД).

## **Тема 7. Особенности практической реализации и требования к региональной экономической политике, направленной на повышение механизмы (применительно к РД)**

Совершенствование структуры региональной экономики. Конкурентоспособность региона. Основные атрибутивные особенности региональной экономической политики. Объекты региональной экономической политики. Предмет региональной экономической политики. Субъектный состав региональной экономической политики. Выработка альтернативных подходов для достижения стратегической цели. Сценарный подход, позволяющий выделять качественно отличные друг от друга альтернативы достижения цели. Инерционный сценарий. Инвестиционный сценарий. Инновационный сценарий. Инструментами реализации региональной экономической политики. Характеристика блоков региональной экономической политики в составе документов территориального стратегического планирования. Организационные этапы (шаги) разработки и реализации региональной экономической политики. Организационно-функциональная схема реализации региональной экономической политики. Требования, выступающие в качестве главных качественных критериев эффективности региональной экономической политики. Качественные критерии эффективности региональной

экономической политики и набор возможных количественных показателей ее оценки. Направления и задачи реализации региональной экономической политики, ориентированной на управление источниками доходов в регионе. Декомпозиция комплексных задач региональной экономической политики. Необходимость формирования модели управления экономикой региона, в основу которой должен быть заложен проектный подход..

#### **Тема 8. Конкурентная среда регионального финансового рынка**

Региональные финансово-кредитные отношения и процессы формирования региональных рынков. Региональный финансовый рынок: особенности финансового рынка, спрос и предложение на региональном финансовом рынке, коммерческие банки как главный элемент финансового рынка, региональный рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка.

Особенности стимулирования развития конкуренции на региональном финансовом рынке. Оценка конкурентной среды финансового рынка Республики Дагестан.

### **4.3.2. Темы практических и семинарских занятий**

**Модуль 1. Теоретические основы сущности конкуренции как предмета исследования экономической науки.**

**Тема 1. Конкуренция и конкурентоспособность как предмет исследования экономической науки (основные понятия и типология)**

**Цели:** закрепление знаний в области теории конкуренции и конкурентоспособности региона. Рассмотрение роли конкуренции в экономической науке.

1. Понятие конкуренции.
2. Процесс микрорегионализации, основные участники.

Межрегиональная конкуренция.

3. Место конкуренции и конкурентоспособности в экономической теории.
4. Российской школы теории конкуренции и конкурентоспособности.
5. Конкурентные отношения.
6. Виды конкуренции.
7. Особенности и свойства модели монополистической конкуренции применительно к региону.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов.

#### **Литература:**

1. Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального управления. - Казань: 2016. - 138 с.: ил.,табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463006> (04.10.2018).

2. Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462222> (04.10.2018).

3. Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259360> (04.10.2018).

## **Тема 2. Межрегиональная конкуренция в контексте процессов глобализации и регионализации**

**Цели:** определение роли и значения процессов регионализации и глобализации в современном мире.

1. Процесс глобализации.
2. Типы специализации и конкурентных отношений.
3. Формирование и развитие «информационного общества».
4. Сущность регионализации. Предпосылки и инструменты.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

### **Литература:**

1. Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального управления. - Казань: 2016. - 138 с.: ил.,табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463006> (04.10.2018).

2. Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462222> (04.10.2018).

3. Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального

образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259360> (04.10.2018).

### **Тема 3. Конкурентоспособность региона. Оценка конкурентной среды региональных рынков**

**Цели:** закрепление знаний в области понятия конкурентной среды. Изучение уровней конкурентной среды, факторов и инструментов, определяющих конкурентные взаимоотношения, а также рассмотрение механизмов развития конкурентной среды, действующих на уровне государства, на уровне субъекта федерации и отдельных предприятий.

1. Понятие, сущность, структура конкурентной среды
2. Инструменты развития конкурентной среды
3. Алгоритм анализа конкурентной среды.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

#### **Литература:**

1. Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального управления. - Казань: 2016. - 138 с.: ил.,табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463006> (04.10.2018).

2. Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462222> (04.10.2018).

3. Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259360> (04.10.2018).

4. Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же

[Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003> (04.10.2018).

#### **Тема 4. Конкурентоспособность региона в контексте регионального воспроизводства**

Цели: в результате изучения материала студент должен знать конкурентоспособность региона и необходимость ее отражения в способности расширенного воспроизводства за счет полученных результатов, в достигнутом уровне производственно-финансовой самодостаточности региона, и, в конечном счете, в уровне жизни в регионе

1. Понятие регионального рынка средств производства.
2. Воспроизводственный подход в региональной экономике.
3. Анализ конкурентной среды регионального рынка средств производства Республики Дагестан.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов.

##### **Литература:**

1. Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального управления. - Казань: 2016. - 138 с.: ил.,табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463006> (04.10.2018).

2.Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462222> (04.10.2018).

3.Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259360> (04.10.2018).

4.Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003> (04.10.2018).



5. Современная конкуренция : научно-практический журнал / - Москва : Университет «Синергия», 2016. - № 5(59). - 145 с.: схем., табл., ил. - ISSN 1993-7598; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459349> (04.10.2018).

### **Тема 5. Особенности практической реализации и требования к региональной экономической политике, направленной на повышение конкурентоспособности региона**

Цели: в результате изучения материала студент должен знать Особенности практической реализации и требования к региональной экономической политике. Методические подходы к повышению конкурентоспособности региона. Разработка, реализация региональной экономической политики, направленной на повышение конкурентоспособности региона

1. Типы региональной экономической политики, направленной на повышение конкурентоспособности региона.
2. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и относительных преимуществ Д. Рикардо.
3. Системная модель региональной экономической политики.

Вопросы, выносимые для обсуждения по теме и ситуации для анализа: Презентация. Студенты готовят самостоятельно презентации по выбору по одному из следующих вопросов:

1. Интегральная конкурентоспособность региона и ее экономики (на примере РД)
2. Схема реализации региональной экономической политики.
3. Целевые установки управления конкурентоспособностью региона.
4. Диагностика внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие конкурентных отношений.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов.

#### **Литература:**

1. Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального управления. - Казань: 2016. - 138 с.: ил., табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463006> (04.10.2018).

2. Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462222> (04.10.2018).

3. Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259360> (04.10.2018).

4. Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003> (04.10.2018).

5. Современная конкуренция : научно-практический журнал / - Москва : Университет «Синергия», 2016. - № 5(59). - 145 с.: схем., табл., ил. - ISSN 1993-7598; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459349> (04.10.2018).

6. Распоряжение Правительство Республики Дагестан от 7 октября 2015 года №404-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "развитие конкуренции и совершенствование антимонопольной политики в Республике Дагестан на 2015-2018 годы"»

## **Модуль 2. Практические инструменты повышения конкурентоспособности региона**

### **Тема 6. Факторы, определяющие конкурентоспособность региона, подходы к их классификации и практическое использование**

**Цели:** в результате изучения материала студент должен знать систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам в области практического использования инструментов по повышению конкурентоспособности региона.

1. Цикл повышения конкурентоспособности территориального образования.

2. Классификация факторов конкурентоспособности региона

3. «Жесткие» и «мягкие» факторы конкурентоспособности территории.

4. Детерминанты конкурентоспособности.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов.

**Литература:**

Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального управления. - Казань: 2016. - 138 с.: ил.,табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463006> (04.10.2018).

2.Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462222> (04.10.2018).

3.Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259360> (04.10.2018).

## **Тема 7. Особенности практической реализации и требования к региональной экономической политике, направленной на повышение механизмы (применительно к РД)**

**Цели:** в результате изучения материала студент должен иметь представление об экономике региона, ее отраслях, влияние региональной экономической политики на развитие общества и экономики в целом.

1. Основные атрибутивные особенности региональной экономической политики.

2. Объект и предмет региональной экономической политики.

3. Подход, позволяющий выделять качественно отличные друг от друга альтернативы достижения цели.

4. Организационные этапы (шаги) разработки и реализации региональной экономической политики.

5. Направления и задачи реализации региональной экономической политики, ориентированной на управление источниками доходов в регионе.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов

### **Литература:**

1.Современная конкуренция : научно-практический журнал / - Москва : Университет «Синергия», 2016. - № 5(59). - 145 с.: схем., табл., ил. - ISSN 1993-7598; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459349> (04.10.2018).

2. Антимонопольное (конкурентное) право : учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 420 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-475-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613> (04.10.2018).

3. Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259360> (04.10.2018).

4. Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального управления. - Казань: 2016. - 138 с.: ил., табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463006> (04.10.2018).

5. Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462222> (04.10.2018).

## **Тема 8. Конкурентная среда регионального финансового рынка**

**Цели:** в результате изучения материала студент должен изучить региональные финансово-кредитные отношения и процессы формирования региональных рынков. Региональный финансовый рынок: особенности финансового рынка, спрос и предложение на региональном финансовом рынке, коммерческие банки как главный элемент финансового рынка, региональный рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка. Понять особенности стимулирования развития конкуренции на региональном финансовом рынке.

1. Понятие и структура регионального финансового рынка

2. Особенности стимулирования развития конкуренции на региональном финансовом рынке

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов.

Вопросы, выносимые для обсуждения по теме и ситуации для анализа: Презентация. Студенты готовят самостоятельно презентации по выбору по

одному из следующих вопросов:

1. Какие существуют программы в Республике Дагестан по развитию региона?

2. Назовите основные положения программы развития конкуренции на рынках Республики Дагестан?

#### **Литература:**

1. Современная конкуренция : научно-практический журнал / - Москва : Университет «Синергия», 2016. - № 5(59). - 145 с.: схем., табл., ил. - ISSN 1993-7598; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459349> (04.10.2018).

2. Антимонопольное (конкурентное) право : учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 420 с. : ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-93916-475-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613> (04.10.2018).

3. Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259360> (04.10.2018).

4. Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального управления. - Казань: 2016. - 138 с.: ил., табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463006> (04.10.2018).

5. Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462222> (04.10.2018).

## **5. Образовательные технологии**

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей

профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:
  - выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,



- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

### 6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

### Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

### Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1 Конкуренция и конкурентоспособность как предмет исследования экономической науки (основные понятия и типология)	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. <b>Литература:</b> 1. Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального	2	Контрольное тестирование

	<p>управления. - Казань: 2016. - 138 с.: ил.,табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463006">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463006</a> (04.10.2018).</p> <p>2.Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462222">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462222</a> (04.10.2018).</p> <p>3.Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360</a> (04.10.2 018).</p>		
<p>Тема 2 Межрегиональная конкуренция в контексте процессов глобализации и регионализации</p>	<p>проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.</p> <p><b>Литература:</b></p> <p>1 Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального управления. - Казань: 2016. - 138 с.: ил.,табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463006">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463006</a> (04.10.2018).</p> <p>2.Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462222">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462222</a> (04.10.2018).</p> <p>3.Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360</a> (04.10.2 018).</p>	2	Обсуждение Решение задач
<p>Тема 3 Конкурентоспособность региона. Оценка конкурентной среды региональных рынков</p>	<p>проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.</p> <p><b>Литература:</b></p> <p>1. Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального управления. - Казань: 2016. - 138 с.: ил.,табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463006">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463006</a> (04.10.2018).</p> <p>2. Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование</p>	4	Обсуждение, тестирование



	<p>конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462222">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462222</a> (04.10.2018).</p> <p>3. Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360</a> (04.10.2 018).</p>		
<p>Тема 4 Конкурентоспособность региона в контексте регионального воспроизводства</p>	<p>проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.</p> <p><b>Литература:</b></p> <p>1. Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального управления. - Казань: 2016. - 138 с.: ил.,табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463006">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463006</a> (04.10.2018).</p> <p>2.Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462222">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462222</a> (04.10.2018).</p> <p>3.Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360</a> (04.10.2 018).</p> <p>4.Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003</a> (04.10.2018).</p> <p>5.Современная конкуренция : научно-практический журнал / - Москва : Университет «Синергия», 2016. - № 5(59). - 145 с.: схем., табл., ил. - ISSN 1993-7598; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459349">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459349</a> (04.10.2018).</p>	2	<p>Научный диспут Эссе Решение ситуаций</p>
<p>Тема 5 Оценка конкурентного потенциала региона и региональных депочек добавления стоимости (на примере Республики Дагестан)</p>	<p>проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.</p> <p><b>Литература:</b></p> <p>1. Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский</p>	2	<p>Тестирование Решение задач Проведение деловой игры</p>

	<p>(Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального управления. - Казань: 2016. - 138 с.: ил.,табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463006">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463006</a> (04.10.2018).</p> <p>2.Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462222">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462222</a> (04.10.2018).</p> <p>3.Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360</a> (04.10.2 018).</p> <p>4. Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003</a> (04.10.2018).</p> <p>5.Современная конкуренция : научно-практический журнал / - Москва : Университет «Синергия», 2016. - № 5(59). - 145 с.: схем., табл., ил. - ISSN 1993-7598; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459349">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459349</a> (04.10.2018).</p> <p>6.Распоряжение Правительство Республики Дагестан от 7 октября 2015 года №404-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "развитие конкуренции и совершенствование антимонопольной политики в Республике Дагестан на 2015-2018 годы"»</p>		
<p>Тема 6 Факторы, определяющие конкурентоспособность региона, подходы к их классификации и практическое использование</p>	<p>проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.</p> <p><b>Литература:</b></p> <p>1. Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального управления. - Казань: 2016. - 138 с.: ил.,табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463006">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463006</a> (04.10.2018).</p> <p>2.Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462222">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462222</a> (04.10.2018).</p> <p>3.Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн.; То же</p>	<p>4</p>	<p>Научный диспут Эссе</p>

	[Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360</a> (04.10.2 018).		
Тема 7 Особенности практической реализации и требования к региональной экономической политике, направленной на повышение конкурентоспособности региона	<p>проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.</p> <p><b>Литература:</b></p> <p>1. Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального управления. - Казань: 2016. - 138 с.: ил.,табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463006">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463006</a> (04.10.2018).</p> <p>2.Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462222">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462222</a> (04.10.2018).</p> <p>3.Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360</a> (04.10.2 018).</p>	2	Тестирование Решение задач Проведение деловой игры
Тема 8 Конкурентная среда регионального финансового рынка	<p>проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.</p> <p><b>Литература:</b></p> <p>1. Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального управления. - Казань: 2016. - 138 с.:</p> <p>2.Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. :</p> <p>3.Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с.</p>	2	Научный диспут Эссе
Тема 9. Развитие конкурентной среды на региональном рынке (на примере РД)	<p>проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.</p> <p><b>Литература:</b></p> <p>1. Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления,</p>	2	Тестирование Решение задач Проведение деловой игры

	<p>экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального управления. - Казань: 2016. - 138 с.: ил.,табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463006">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463006</a> (04.10.2018).</p> <p>2.Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс].- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462222">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462222</a> (04.10.2018).</p> <p>3.Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259360</a> (04.10.2 018).</p>		
<b>Итого</b>		<b>38</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b> современные информационные технологии; основы функционирования глобальных сетей;</p> <p><b>уметь:</b> работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет.</p>	Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач
<b>ПК-8</b> способностью использовать для решения	<p><b>знать:</b> современные средства сбора, хранения и анализа информации с целью исследования конкурентоспособности региона;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять выбор</p>	Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач

аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью компьютерных технологий для исследования конкурентоспособности региона; <b>владеть:</b> современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач для обеспечения и поддержания конкурентной среды региона;	
--	--	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

### *Примерная тематика рефератов*

1. Исследование конкурентной среды товарного рынка.
2. Формирование и развитие конкурентной среды на рынках региона.
3. Конкурентная среда туристского предприятия.
4. Развитие конкурентной среды в рыночной экономике России.
5. Формирование конкурентной среды региона.
6. Особенности экономического механизма конкуренции на региональном рынке.
7. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков.
8. Эффективность конкурентных рынков.
9. Сегментирование рынка по конкурентам.
10. Анализ факторов, влияющих на развитие предпринимательства в регионе.
11. Роль региональных органов власти в регулировании рынка труда.
12. Роль региональных органов власти в регулировании миграционных процессов.
13. Трудовые ресурсы региона, их использование в современных условиях.
14. Транспортный комплекс и его роль в социально-экономическом развитии региона.
15. Обеспечение продовольственной безопасности региона.
16. Состояние и перспективы развития сферы услуг в регионе.
17. Оценка промышленной политики в регионе.
18. Региональный рынок страховых услуг: состояние и перспективы развития.
19. Роль потребительского рынка в экономике региона.
20. Региональный рынок продовольственных товаров: состояние и перспективы развития.
21. Региональный рынок непродовольственных товаров: состояние и перспективы развития.

## 22. Тенденции формирования регионального рынка земли.

### *Примерные тестовые задания*

1. Входные барьеры в отрасль – это:

- a) конкурентность отрасли
- b) размер основных фондов
- c) концентрированность отрасли
- d) привязанность потребителей к марке товаров

2. Выделите факторы микросреды

- a) установление связей с поставщиками СНГ
- b) открытие кредитной линии
- c) стиль потребления
- d) создание новых технологий

3. Выделите первичную деятельность фирмы

- a) совершенствование технологий
- b) кадровая работа
- c) производство
- d) маркетинг
- e) сбыт
- f) совершенствование управления

4. Определите рыночного претендента

- a) Фирма увеличивает рыночную долю
- b) Фирма имеет большую рыночную долю
- c) Фирма сохраняет рыночную долю.

5. Выделите вторичную деятельность фирмы

- a) совершенствование технологий
- b) улучшение снабжения энергией
- c) кадровая работа
- d) производство
- e) маркетинг
- f) сбыт
- g) совершенствование управления

6. Выстройте последовательность формирования конкурентной стратегии:

- a) Дифференциация конкурентных стратегий
- b) Определение особенностей конкурентных стратегических установок по отношению к конкурентам
- c) Выявление конкурентных преимуществ над другими фирмами
- d) Дифференциация объектов конкурентного воздействия

7. Определите внешние факторы, которые принимаю в расчет при конкурентном стратегическом целеполагании:

- a) Стадия жизненного цикла отрасли
- b) Новые и быстрорастущие отрасли.
- c) Отрасли, находящиеся в стадии зрелости.
- d) Фирма- последователь
- e) Отрасли, находящиеся в состоянии стагнации или спада.
- f) Фирма -слабая
- g) Раздробленные отрасли.
- h) Фирма- лидер
- i) Масштабы деятельности конкурентов

8. Укажите особенности рынка зрелых отраслей

- a) Потребители привередливы, требуют выгод от повторных покупок
- b) Отсутствуют торговые ассоциации, собирающие и распространяющие информацию
- c) Для производителей становится сложнее разрабатывать новое и поддерживать заинтересованность потребителей.
- d) Острейшая конкуренция за долю рынка

9. В каком случае применяется стратегия монополизации

- a) При множестве слабых конкурентов
- b) Если у конкурента нет привлекательных технологий, интересных особенностей организации дела
- c) Плохо оценен конкурент, не использованы другие стратегии
- d) Друга фирма очень сильна

### **Примерные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.**

- 1. Понятие и критерии региона
- 2. Понятие и особенности регионального рынка
- 3. Формирование и развитие рынков в регионе
- 4. Система региональных рынков товаров и услуг
- 5. Методологические принципы экономической диагностики региональных рынков
- 6. Основные факторы, влияющие на конъюнктуру региональных рынков
- 7. Информационное обеспечение региональных рынков
- 8. Понятие, сущность, структура конкурентной среды
- 9. Инструменты развития конкурентной среды
- 10. Методические подходы к оценке конкурентной среды товарных рынков
- 11. Способы оценки экономической концентрации товарного рынка.
- 12. Понятие рынка потребительских товаров и услуг в регионе.

13. Особенности и принципы государственного регулирования процесса развития регионального рынка потребительских товаров и услуг
14. Содействие развитию конкуренции на рынке потребительских товаров и услуг.
15. Понятие регионального рынка продовольственных товаров.
16. Конкуренция и конкурентоспособность товаров и предприятий на региональном рынке продовольственных товаров.
17. Понятие регионального рынка непродовольственных товаров
18. Структура рынка непродовольственных товаров
19. Содействие развитию конкуренции на рынке непродовольственных товаров
20. Понятие и структура регионального рынка услуг
21. Особенности стимулирования развития конкуренции на рынке услуг
22. Понятие и структура регионального рынка недвижимости
23. Содействие развитию конкуренции на рынке недвижимости
24. Понятие и структура регионального рынка труда
25. Содействие развитию конкуренции на региональном рынке труда
26. Понятие и структура регионального финансового рынка
27. Особенности стимулирования развития конкуренции на региональном финансовом рынке
28. Понятие регионального рынка информации
29. Особенности стимулирования развития конкуренции на региональном рынке информации
30. Нормативно-правовая база развития конкурентной среды на региональном рынке
31. Мероприятия по содействию развитию конкуренции на региональном рынке и оценка их эффективности

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 20баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос –40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**



#### **А) Основная литература –**

5. Юсупов, Л.Р. Оценка конкурентоспособности регионов России: выпускная квалификационная работа / Л.Р. Юсупов; Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт управления, экономики и финансов, Кафедра государственного и муниципального управления. - Казань: 2016. - 138 с.: ил., табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463006> (04.10.2018).
6. Баландина, Е.В. Экономико-математическое моделирование конкурентоспособности регионов Российской Федерации: дипломная работа / Е.В. Баландина; Минобрнауки России, Челябинский государственный университет, Экономический факультет. - Челябинск: , 2012. - 81 с. : схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462222> (04.10.2018).
7. Береговая, И.Б. Управление конкурентоспособностью социально-экономических систем: теория и методология: монография / И.Б. Береговая, О.М. Калиева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 250 с.: табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1738-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481726> (04.10.2018).

#### **Дополнительная литература -**

8. Теория и практика оценки конкурентоспособности: учебное пособие / Е. Чмышенко, О. Лазарева, Е. Чмышенко, Н. Бондарчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Агентство Пресса, 2013. - 150 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259360> (04.10.2018).
9. Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003> (04.10.2018).
10. Антимонопольное (конкурентное) право: учебник / К.А. Писенко, И.А. Цинделиани, Б.Г. Бадмаев, К.В. Казарян ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 420 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-475-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613> (04.10.2018).

11. Федоренко, К.П. Управление конкурентоспособностью фирмы на промышленном рынке: (на примере российского рынка электронных компонентов) : монография / К.П. Федоренко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 217 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с.180-199. - ISBN 978-5-4475-5358-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426622> (04.10.2018).

12. Современная конкуренция : научно-практический журнал / - Москва : Университет «Синергия», 2016. - № 5(59). - 145 с.: схем., табл., ил. - ISSN 1993-7598; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459349> (04.10.2018).

9. Распоряжение Правительства Республики Дагестан от 7 октября 2015 года №404-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "развитие конкуренции и совершенствование антимонопольной политики в Республике Дагестан на 2015-2018 годы"»

#### **Экономическая периодика**

1. Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ).
2. Внешнеэкономический бюллетень.
3. Внешняя торговля.
4. Вопросы экономики.
5. Мировая экономика и международные отношения.
6. Российский экономический журнал.
7. Сборник законодательства Российской Федерации.
8. Финансовая газета.
9. Экономика и жизнь.
10. Экономист.
11. Эксперт.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).1. <http://www.gks.ru> - Госкомстат РФ

4).Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика социология менеджмент) <http://ecsocman.hse.ru>

5) ЭБС образовательных и просветительских изданий.

<http://www.iqlib.ru/>

6) Правительство России.- <http://www.government.ru>

7) Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru>

8) Министерство экономического развития РФ. - <http://www.economy.gov.ru>

9) Министерство финансов РФ. - <http://www.minfin.ru>

10) Экономический портал. - <http://ecouniver.com>

11) ЭБС. - <http://www.biblioclub.ru>

12) Министерство экономики и территориального развития РД. - <http://www.minec-rd.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Дисциплина «Конкурентоспособность региона» отличается прикладным характером и значительной связью со статистическими данными, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Конкурентоспособность региона» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01«Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

1) посещение аудиторных занятий,

2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Конкурентоспособность региона» студентами могут использоваться источники, указанные в данной рабочей программе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучающихся и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);

- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров

и пр.;

- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

***Практические занятия*** – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Конкурентоспособность региона» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

***Самостоятельная работа*** студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

***Научные доклады*** должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

*Выполнение реферата* направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

*Тестовые материалы* предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

*Задачи и упражнения* предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для изучения учебной дисциплины «Конкурентоспособность региона» необходимо наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет для преподавателей; аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения лекций, проведения семинарских занятий, проверки самостоятельных работ, решения тестов и т.д., компьютерные классы с выходом в Интернет для студентов.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

*Электронный учебник* представляет собой программное средство, позволяющее предоставить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную

информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

*Тесты «on-line»* позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию

