

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Биологический факультет**

**Кафедра ихтиологии**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Промышленное рыболовство

Образовательная программа

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль подготовки

Управление водными биоресурсами и рыбоохрана

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

**Очная**

Статус дисциплины  
вариативная

Махачкала, 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Промышленное рыболовство» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» (уровень магистратуры), от 23 сентября 2015года, № 1054.

Разработчик: кафедра ихтиологии, д.б.н. Орлов А.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры Ихтиологии от «27» 06 2018г., протокол № 10

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рабазанов Н. И.

на заседании Методической комиссии Биологического факультета  
от «27» «08» 2018г., пртокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_  Гаджиева И.Х.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«30» 08 2018г. \_\_\_\_\_ 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Промышленное рыболовство» входит в *вариативную* часть обязательных дисциплин образовательной программы *магистратуры* по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Дисциплина реализуется на биологическом факультете кафедрой ихтиологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эффективным функционированием рыбного хозяйства и его основного (первичного) звена управления

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-4; профессиональных ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-24, ПК-26.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *коллоквиума* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа, в том числе: аудиторные занятия – 30 часов (лекций – 14, практических занятий - 16 часов), самостоятельная работа – 42 часа.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
10	72	30	14		16			42	зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Промышленное рыболовство» является получение студентами системы знаний о порядке создания и функционировании промышленных предприятий по рыболовству в современных экономических условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных типов орудий промышленного рыболовства и особенности их эксплуатации;
- изучение основных операций постройки и ремонта орудий лова;
- ознакомление с перспективами развития техники промышленного рыболовства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Промышленное рыболовство» входит в *вариативную* часть обязательных образовательной программы *магистратуры* по направлению 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура».

«Промышленное рыболовство» тесно связано с другими дисциплинами, «Практикум по ихтиологии», «Сырьевая база рыбной промышленности», «Промысловая ихтиология».

При изучении дисциплины используются базовые знания и навыки, полученные в процессе изучения таких дисциплин бакалавриата, как: «Ихтиология», «Практикум по ихтиологии», «Методы рыбохозяйственных исследований» и др.

Студенты, приступающие к изучению данной дисциплины для ее успешного освоения должны иметь представление о морфометрических особенностях различных видов рыб, знать особенности вертикального и горизонтального распределения промысловых видов рыб, иметь представление об особенностях классификации орудий лова.

Результаты освоения дисциплины используются для успешного освоения следующих дисциплин: «Анализ популяций рыб», «Промысловая ихтиология», «Практикум по промысловой ихтиологии» при написании выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

В этой связи, особую значимость приобретает изучение данной дисциплины будущими специалистами, что позволит им активно и успешно самореализоваться в своей профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональные ОПК-4	способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	<b>Знает:</b> Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности. <b>Умеет:</b> разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности. <b>Владеет:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

<b>Профессиональные</b>	способностью использовать нормативные документы, регламентирующие рыбохозяйственную деятельность и производства, оказывающие воздействие на экологическое состояние водных объектов	
ПК-12		
ПК-15	организационно-управленческая деятельность: способностью применять на практике знания основ организации, планирования, менеджмента и маркетинга в области рыбного хозяйства	<p><b>Знает:</b> основы планирования и реализации профессиональных мероприятий (в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы)</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать прогнозы по рыбохозяйственному мониторингу, охране водных биоресурсов, рыбохозяйственной экспертизе</p> <p><b>Владеет:</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла</p>
ПК-17	готовностью использовать элементы экономического анализа при организации и планировании деятельности предприятия	
ПК-20	владением методами работы с персоналом, оценки качества и результативности труда	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство орудия промышленного рыболовства;</li> <li>– технику и технологию работу орудий лова;</li> <li>– способы обеспечения селективных качеств орудий лова:</li> <li>– основы рыбохозяйственной деятельности предприятий, правовые и законодательные акты;</li> <li>– мероприятия по сравнению и воспроизводству рыбных запасов и сохранению уловов;</li> </ul>
ПК-24	способностью использовать современные информационные технологии при разработке проектов в области рыбного хозяйства	
ПК-26	способностью разрабатывать проекты комплексного использования и охраны рыбохозяйственных водоемов, водных биоресурсов	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике соответствующие орудия лова, обеспечивающие</li> <li>– сохранность половозрелых рыбных особей, осуществлять контроль и отчетность выловов,</li> <li>– применять современные методы сохранности биоресурсов и их восполнение.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами обработки статических данных уловов;</li> <li>– способами контроля за рациональным использованием сырьевой базы гидробионтов;</li> <li>– методами определения селективных качеств орудий лова;</li> </ul> <p>юридическими аспектами промысловой деятельности сохранения запасов водных биоресурсов.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, или 72 часа, в том числе: аудиторские занятия – 30 часов (лекций – 14, практических занятий - 16 часов, самостоятельная работа – 42 часа.

#### 4. 2. Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (часы)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего часов	
<b>Модуль №1</b>									
1	Введение. Цели и задачи дисциплины	10		2		-	8	10	Собеседование, опрос
2	Сырьевая база промысленногорыболовства и основы организации промышленного рыболовства			2	4	-	8	14	Контрольные вопросы, и обсуждение на практических занятиях
3	Рыболовные материалы			2	4	-	6	12	Индивидуальный контроль, подготовка и обсуждение докладов
<b>Итого по модулю 1:</b>				<b>6</b>	<b>8</b>		<b>22</b>	<b>36</b>	
<b>Модуль №2</b>									
4	Технология постройки и ремонта рудий лова	10		2	2	-	6	10	Индивидуальный контроль, подготовка и обсуждение докладов
5	Объячеивающие орудия лова. Отцеживающие орудия лова			2	2	-	4	8	Индивидуальный контроль
6	Лов стационарными орудиями лова. Крючковый лов			2	2	-	4	8	Собеседование, опрос
7	Другие способы лова и добыча нерыбных объектов			2	2	-	6	10	Собеседование, опрос
<b>Итого по модулю 2:</b>				<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	

	<b>Итого</b>			<b>14</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>
--	--------------	--	--	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	--------------

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

Модуль 1.

##### **Тема 1. Введение.**

Задачи курса и связь с другими дисциплинами. Краткий исторический обзор развития рыболовства и аквакультуры и их современное состояние. Объекты лова, орудия лова и процесс лова. Классификация орудий рыболовства промышленного рыболовства. Орудия лова - особый класс инженерных сооружений. Классификация промысловых судов по способам лова.

##### **Тема 2. Сырьевая база промышленного рыболовства и основы организации промышленного рыболовства.**

Районы и объекты промысла. Промысловые косяки и скопления. Факторы внешней среды, влияющие на их образование. Эффективность ведения промысла. Правовые нормы Мирного рыболовства.

##### **Тема 3. Рыболовные материалы.**

Классификация текстильных рыболовных материалов и их физико-химические свойства. Веревоочно-канатные изделия и сетные полотна. Материалы для оснастки орудий лова. Требования к рыболовным материалам. Экспертиза материалов для постройки орудий лова.

Модуль 2.

##### **Тема 4. Технология постройки и ремонт орудий лова.**

Технологический процесс изготовления орудия лова. Вязка, кройка, соединение и посадка сетного полотна. Техническая документация на орудия лова. Основные причины и способы уменьшения износа орудий лова.

##### **Тема 5. Объячеивающие и отцеживающие орудия лова.**

Принцип лова рыбы жаберной сетью. Схема устройства простой одностенной сети, ее основные элементы. Общее представление о селективности. Способы использования жаберных сетей, ставных, плавных, дрейфтерных сетей. Понятие о сетном порядке. Общая схема работы с сетным порядком. Промысловые суда и оборудование для отцеживающих орудий лова. Траловый и кошельковый лов рыбы. Техника работы тралами и кошельковыми неводами. Лов рыбы закидными неводами. Уловистость орудий лова

##### **Тема 6. Лов стационарными орудиями. Крючковый лов.**

Районы и объекты промысла ставными неводами и ловушками. Конструкция ставных неводов, вентерей, ловушек, способы установки. Крючковый лов рыбы. Устройство и техника лова ярусами.

##### **Тема 7. Другие способы лова и добыча нерыбных объектов.**

Другие способы лова с воздействием физических полей на объект лова. Организация промысла нерыбных объектов. Оборудование для добычи нерыбных объектов, принципы работы.

#### 4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

№ п/п	Название тем	Количество часов
1.	Идентификация волокнистых рыболовных материалов	2
2.	Идентификация текстильных рыболовных материалов	2
3.	Расчет кройки сетного полотна	2
4.	Расчет шворки, съячейки, посадки сетных полотен	2
5.	Чтение технической документации на орудия лова	2
6	Расчет расхода сетематериалов и определение их стоимости	2
7.	Составление документации на получение сетематериалов	4
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>

#### 5. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Промышленное рыболовство» используется комплекс образовательных технологий, состоящий из: некоторых представлений планируемых результатов обучения; средств диагностики текущего состояния обучения магистров; тестирование. Практические занятия проводятся с использованием материала (опыта) передовых рыбопромышленных предприятий и деловых игр (разбор конкретных ситуаций).

Во время аудиторных занятий занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, а практические занятия - в лаборатории кафедры, в аквариальном комплексе, используется также компьютерный класс биологического факультета ДГУ. Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании рефератов) и при выполнении аудиторных работ и индивидуальную работу магистра в компьютерном классе отделения или в Научной библиотеке Даггосуниверситета.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов на кафедре ихтиологии является важным видом учебной и научной деятельности студента. Она играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Государственным стандартом предусматривается, как правило, 50% часов из общей трудоемкости дисциплины на СРС. В связи с этим, обучение в ДГУ включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части - процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента специальности «Водные биоресурсы и аквакультура».

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования - "подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности".

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателя за развитие



навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя: изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет"; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ; участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

#### **Самостоятельная работа по дисциплине «Промышленное рыболовство»**

№ п/п	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Количество часов
1	Освоение теоретического учебного материала	Краткий исторический обзор развития рыболовства и аквакультуры и их современное состояние. Классификация орудий промышленного рыболовства	14
2	Подготовка к практическим занятиям	Объекты лова, орудия лова и процесс лова. Классификация орудий промышленного рыболовства. Орудия лова - особый класс инженерных сооружений. Классификация промысловых судов по способам лова.	14
3	Обучение и приобретение навыков вязке и кройке сетного полотна	Веревочно-канатные изделия и сетные полотна. Материалы для оснастки орудий лова. Требования к рыболовным материалам. Экспертиза материалов для постройки орудий лова.	14
<b>Итого:</b>			42

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код наименования компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4		<p><b>Знает:</b> основы планирования и реализации профессиональных мероприятий (в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы)</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать прогнозы по рыбохозяйственному мониторингу, охране водных биоресурсов, рыбохозяйственной экспертизе</p> <p><b>Владеет:</b> способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла</p>	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол
<p>ПК-12</p> <p>ПК-15</p> <p>ПК-17</p> <p>ПК-20</p> <p>ПК-24</p> <p>ПК-26</p>		<p><b>Знает:</b> устройство орудия промышленного рыболовства; технику и технологию работы орудий лова; способы обеспечения селективных качеств орудий лова; основы рыбохозяйственной деятельности предприятий, правовые и законодательные акты; мероприятия по сравнению и воспроизводству рыбных запасов и сохранению уловов;</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике соответствующие орудия лова, обеспечивающие сохранность половозрелых рыбных особей, осуществлять контроль и отчетность выловов; применять современные методы сохранности биоресурсов и их восполнение.</p> <p><b>Владеет:</b> методами обработки статических данных уловов; способами контроля за рациональным использованием сырьевой базы гидробионтов; методами определения селективных качеств орудий лова; юридическими аспектами промысловой деятельности сохранения запасов водных биоресурсов.</p>	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол

## **7.2. Типовые контрольные задания**

В течение преподавания курса «Промышленное рыболовство» в качестве форм текущей аттестации магистров используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата, собеседование при приеме результатов практических работ с оценкой. Итоговой формой контроля полученных студентами знаний является *зачет*.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно на компьютере в форме тестирования, а иногда и в форме устного зачета в соответствии с контрольными вопросами, представленными в рабочей программе.

### **7.2.1. Примерные темы рефератов по разделам дисциплины**

1. Организационно - правовая форма и основы промышленного рыболовства .
2. Управление персоналом рыболовческого хозяйства.
3. Принцип лова рыбы жаберной сетью.
4. Схема устройства простой одностенной сети, ее основные элементы.
5. Общее представление о селективности.
6. Способы использования жаберных сетей, ставных, плавных, дрейфтерных сетей.
7. Понятие о сетном порядке.
8. Общая схема работы с сетным порядком.
9. Промысловые суда и оборудование для отцеживающих орудий лова.
10. Траловый и кошельковый лов рыбы.
11. Техника работы тралами и кошельковыми неводами.
12. Лов рыбы закидными неводами.
13. Уловистость орудий лова.
14. Районы и объекты промысла ставными неводами и ловушками.
15. Конструкция ставных неводов, вентерей, ловушек, способы установки.
16. Крючковый лов рыбы. Устройство и техника лова ярусами.
17. Другие способы лова с воздействием физических полей на объект лова.
18. Организация промысла нерыбных объектов.
19. Оборудование для добычи нерыбных объектов, принципы работы
20. Малые рыболовческие суда.
21. Воспроизводство гидробионтов во внутренних водоемах Дагестана.
22. Влияние природно - климатических условий на методы рыболовства.
23. Механизация и автоматизация технологических процессов промышленного рыболовства и ее роль в повышении эффективности работы

### **7.2.2. Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

В течение преподавания курса «Промышленное рыболовство» в качестве форм текущей аттестации магистров используются такие формы, как заслушивание и оценка доклада по теме реферата, собеседование при приеме результатов лабораторных работ с оценкой. По итогам обучения проводится зачет.

Итоговой формой контроля полученных студентами знаний является зачет.

Сдача зачета вне зависимости от выбранной студентом формы аттестации производится в период зачетной сессии.

### **7.2.3. Контрольные вопросы и задания для подготовки к зачету**

1. Задачи курса и связь с другими дисциплинами.
2. Объекты лова, орудия лова и процесс лова.
3. Классификация орудий рыболовства промышленного рыболовства.
4. Орудия лова - особый класс инженерных сооружений.
5. Классификация промысловых судов по способам лова.
6. Районы и объекты промысла.
7. Факторы внешней среды, влияющие на их образование.
8. Эффективность ведения промысла.
9. Правовые нормы Мирового рыболовства.
10. Классификация текстильных рыболовных материалов и их физико-химические свойства.
11. Веревочно-канатные изделия и сетные полотна.
12. 12 Материалы для оснастки орудий лова и требования к рыболовным материалам.
13. Экспертиза материалов для постройки орудий лова.
14. Вязка, кройка, соединение и посадка сетного полотна.
15. Техническая документация на орудия лова.
16. Основные причины и способы уменьшения износа орудий лова.
17. Схема устройства простой одностенной сети, ее основные элементы.
18. Способы использования жаберных сетей, ставных, плавных, дрефтерных сетей.
19. Общая схема работы с сетным порядком.
20. Промысловые суда
21. Траловый и кошельковый лов рыбы.
22. Техника работы тралами и кошельковыми неводами.
23. Лов рыбы закидными неводами.
24. Уловистость орудий лова.
25. Районы и объекты промысла ставными неводами и ловушками.
26. Конструкция ставных неводов, вентерей, ловушек, способы установки.
27. Крючковый лов рыбы. Устройство и техника лова ярусами.
28. Другие способы лова с воздействием физических полей на объект лова.
29. Организация промысла нерыбных объектов.
30. Оборудование для добычи нерыбных объектов.

### **7.2.4. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Что из себя представляет промышленное рыболовство?
2. Краткий исторический обзор развития рыболовства и аквакультуры и их современное состояние.
3. Объекты лова, орудия лова и процесс лова.
4. Классификация орудий рыболовства промышленного рыболовства.
5. Орудия лова - особый класс инженерных сооружений.
6. Классификация промысловых судов по способам лова.
7. Сырьевая база промышленного рыболовства и основы организации промышленного рыболовства.
8. Районы промысла.
9. Объекты промышленного рыболовства
10. Промысловые косяки и скопления.
11. Факторы внешней среды, влияющие на их образование.
12. Эффективность ведения промысла.
13. Правовые нормы Мирового рыболовства.
14. Рыболовные материалы.
15. Классификация текстильных рыболовных материалов и их физико-химические

свойства.

16. Веревочно-канатные изделия и сетные полотна.
17. Материалы для оснастки орудий лова.
18. Требования к рыболовным материалам.
19. Экспертиза материалов для постройки орудий лова.
20. Судовые механизмы

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Форма контроля.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов.
- выполнение лабораторных заданий – 50 баллов
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 40 баллов,
- письменная контрольная работа – 30 баллов,
- тестирование – 30 баллов.

Минимальное количество средних баллов, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- от 51 до 69 баллов – удовлетворительно
- от 70-84 и выше – хорошо
- 85 и выше - отлично
- от 90 и выше – зачет

#### *Итоговый контроль*

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме устного экзамена, максимальное количество баллов по которому - 100 баллов. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 40%, среднего балла по всем модулям 60%.

В экзаменационный билет включают 3 вопроса, охватывающие весь пройденный материал.

#### *Критерии оценок:*

- 100 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов – студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов – в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов – ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20-30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов – нет ответа.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### ***а) основная литература:***

1. Аринжанов А.Е. Основы промышленного рыболовства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Е. Аринжанов, Е.П. Мирошникова, Ю.В. Килякова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 318 с. — 978-5-7410-1360-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54135.html> (дата обращения: 20.05.2018)
2. Шихшабеков, Магомед Магомедович. Ихтиология : [учеб.пособие] / Шихшабеков, Магомед Магомедович ; М-во образования и науки РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2010. - 323 с. - 210-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
3. Международноеморскоеправо = International law of the sea. Essays in memory of A.L. Kolodkin : статьипамятиА.Л. Колодкина / сост. Р.А. Колодкин, С.М. Пунжин . - Москва : Статут, 2014. - 416 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/29225.html>(дата обращения: 20.05.2018)
4. Солдатов, В.К. Промысловая ихтиология : учебное пособие для вузов. Ч.1. : Общая ихтиология / В. К. Солдатов. - М-Л. :Снабтехиздат, 1934. - 319 стр. - 4-00. Местонахождение: Научная библиотека
5. Промысловая ихтиология : учеб. / С. В. Шибаев ;рец. : А. Г. Архипов, А. И.Литвиненко, Г. А. Москул. - 2-е изд., перераб. - Калининград :Аксиос, 2014. - 535 с.

### ***б) дополнительная литература***

1. Карпенко, Э.А. Основы промышленного рыболовства и технология рыбных продуктов : учебник для подготовки рабочих на производстве / Э. А. Карпенко, В. М. Быков. - М. : Легкая промышленность, 1981. - 168 с. - 00-25. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Исаев, А.И. Рыбное хозяйство водохранилищ : Справочник / А. И. Исаев ; А. И. Исаев, Е. И. Карпова. - Москва :Агропромиздат, 1989. - 254,1 с. - ISBN 5-10-000976-4 (В пер.). Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_001485051/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_001485051/)(дата обращения: 20.05.2018)
3. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. Учебное пособие.Москва: Колос, 2007 - 271с.
4. Изнанкин Ю. А., Шеховцев Л.Н. Введение в рыболовство.учебное пособие. -Калининград : Изд-во КГТУ, 2004. - 124 с

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.09.2018). – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Формирование и развитие профессиональных навыков студентов, а также реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Промышленное рыболовство» предусматривает использование традиционных образовательных технологий, таких как:

- информационная лекция (последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами), семинар (эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений),

- технологии проблемного обучения, например построения лабораторного занятия в контексте моделируемой ситуации, которую необходимо проанализировать и предложить возможные решения;

- информационно-коммуникационных образовательных технологий, таких как лекция-визуализация (изложение содержания сопровождается презентацией учебных материалов с использованием демонстрационных учебных пособий).

Лекционные занятия по дисциплине «Промышленное рыболовство» играют ключевую роль в освоении студентами учебного материала. На них магистр учится ориентироваться в содержании предмета для последующего освоения материала во время практических и самостоятельных занятий. Поэтому посещение лекций и составление конспектов - неременное условие успешной учебной деятельности студента. Выписывание специальных терминов и их расшифровка по каждой теме способствует более глубокому пониманию и закреплению материала, пользоваться словарями - приложениями к учебникам. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах обучения

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Информационные технологии:**

- лекции с использованием мультимедийных презентаций;
- проектор и экран;
- ноутбук

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Промышленное рыболовство» используются: аквакомплекс ДГУ, лаборатория кафедры, компьютерный класс биологического факультета ДГУ, специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором и Научная библиотека ДГУ.