

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ДАГЕСТАНА

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития
Образовательная программа

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль подготовки
ЭКОЛОГИЯ

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
вариативная


Махачкала, 2018

Рабочая программа по дисциплине "Физическая география Дагестана" составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) от «11» августа 2016г. № 998

Разработчик: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, **Гаджибеков Муратхан Исакович**, к.г.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «27» августа 2018 г., протокол № 1

Зав. кафедрой:  Абдулаев К.А.
(подпись)

на заседании методической комиссии Института экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ от «29» августа 2018 г., протокол № 1.

Председатель  Теймуров А.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» августа 2018г.


(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «*Физическая география Дагестана*» входит в вариативную часть обязательных дисциплин ОПОП по направлению 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития ДГУ при ФГБОУ ВО ДГУ кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины *Физическая география Дагестана* охватывает круг вопросов, связанных с ее территориальным расположением, геологией, геоморфологией, климатом, гидрологией, полезными ископаемыми, растительным покровом, животными миром и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольная работа, номенклатура по Дагестану, тестирование* и промежуточный контроль в форме зачета в 5 семестре.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации – экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5	108	18	-	18	-		72	зачет
Итого	108	18	-	18	-		72	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *Физическая география Дагестана* заложить основы знаний в области региональной физической географии Дагестана с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

Освоение этой дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- дать представление об объекте, предмете региональной физической географии и ландшафтоведения;
- охарактеризовать этапы физико-географического изучения природы Дагестана;
- осветить роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов) Дагестана.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина *Физическая география Дагестана* входит в вариативную часть по выбору ВУЗа и является обязательной для бакалавров по направлению 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ.

Физическая география Дагестана – одна из профилирующих дисциплин для студентов-экологов всех специальностей. Являясь комплексной дисциплиной, она основывается на фундаментальных знаниях студентов полученных в процессе изучения отраслевых эколого-географических дисциплин: введения в географию, геологии, геоморфологии, общего землеведения, гидрологии, почвоведения, биогеографии, ландшафтоведения. Физическая география Дагестана обобщает материалы отраслевых дисциплин, рассматривающих отдельные компоненты природы, и дает целостное представление о природе Дагестана и природно-территориальных комплексах (ПТК) регионального уровня организации.

Освоение дисциплины « Физическая география Дагестана» необходимо для подготовки профессиональных специалистов по всем направлениям географической науки.

В результате освоения содержания дисциплины *Физическая география Дагестана* студенты должны **иметь представление:**

- об объекте и предмете региональной комплексной физической географии;
- о роли региональной физической географии в научном обеспечении организации рационального природопользования и оптимизации окружающей среды;
- о формах организации ландшафтной сферы Земли: широтной зональности, долготной секторности, высотной поясности, провинциальности;
- о видах географии и причинах экологических ситуаций на территории РД;
- о принципах физико-географического районирования Дагестана;

понимать:

- роль отдельных природных факторов в дифференциации физико-географических условий территории;
- взаимосвязь и взаимообусловленность природных компонентов ландшафта;
- роль антропогенного фактора в преобразовании природных ландшафтов Дагестана;
- значимость формирования экологического каркаса территории;

знать:

- физико-географические особенности Каспийского моря;
- основные этапы географических исследований территории Дагестана, имена выдающихся ученых внесших весомый вклад в развитие науки;
- климатические особенности территории и факторы, их определяющие;
- особенности гидрографической сети и закономерности распространения поверхностных и подземных вод Дагестана;
- общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира по территории Дагестана;
- физико-географические особенности ландшафтных зон Дагестана, основные виды природопользования и антропогенные изменения природы;
- географию заповедников и национальных парков Дагестана;
- современные экологические ситуации физико-географических регионов и их причины;
- основной перечень географической номенклатуры территории Дагестана;

уметь:

- выявлять связь между геотектоническим строением, рельефом и размещением минеральных ресурсов территории;
- давать комплексную физико-географическую характеристику региона;
- строить и анализировать комплексный физико-географический профиль территории;
- оценивать экологический и ресурсный потенциал ландшафтов Дагестана;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	<p>Знает: базовые знания в области общего ресурсоведения и регионального природопользования Знать основные закономерности формирования и развития территории Дагестана.</p> <p>Умеет: использовать знания для</p>

		<p>характеристики ресурсов и вариантов правильного природопользования Дагестана. Применять теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении Дагестана в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: знаниями в области общего ресурсоведения и регионального природопользования и навыками использования этих знаний на практике.</p>
--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль самост. раб.			
	Модуль 1. Географическое положение и этапы исследования природы, рельеф Республики Дагестан									
1	Введение. Географическое положение, территория,	5		1		1		2	Устный и письменный опрос, номенклатура	

	границы								
2	История географической изученности	5		1		1		4	Устный и письменный опрос, тестирование
3	Каспийское море.	5		1		1		4	Устный и письменный опрос, тестирование,
4	Геологическое строение	5				1		4	Устный и письменный опрос, тестирование
5	История геологического развития	5		1				2	Устный и письменный опрос, тестирование
6	Рельеф и орография	5		1		1		4	Устный и письменный опрос, тестирование, номенклатура
7	Полезные ископаемые	5		1		1		4	Устный и письменный опрос, тестирование, номенклатура
	Всего за 1 модуль			6		6		24	36
Модуль 2. Климат и внутренние воды Дагестана									
8	Климатообразующие факторы.	5		2		1		6	Устный и письменный опрос, тестирование
9	Климатическое районирование Дагестана.	5		1		1		4	Устный и письменный опрос, тестирование
10	Гидрографические характеристики рек Дагестана	5		1		2		4	Устный и письменный опрос, тестирование, номенклатура
11	Реки и подземные воды.	5		1		1		6	Устный и письменный опрос, тестирование, номенклатура
12	Озера, водохранилища и	5		1		1		4	Устный и письменный опрос,

	ледники.								тестирование, номенклатура
	Всего за 2 модуль			6		6		24	36
	Модуль 3. Почвы, растительный и животный мир Дагестана. Физико-географическое районирование и ландшафты Республика Дагестана								
13	Почвенный покров Дагестана	5		2		1		4	Устный и письменный опрос, тестирование
14	Растительный покров	5		1		2		4	Устный и письменный опрос, тестирование
15	Животный мир	5		1		1		6	Устный и письменный опрос, тестирование
16	Ландшафты Дагестана	5		1		1		4	Устный и письменный опрос, тестирование, номенклатура
17	Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.	5		1		1		4	Устный и письменный опрос, тестирование, номенклатура
	Всего за 3 модуль			6		6		24	36
	ВСЕГО:			18		18		72	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

МОДУЛЬ 1. Географическое положение и этапы исследования природы, рельеф Республики Дагестан

Тема 1. Введение. Географическое положение, территория, границы

Введение. Содержание, задачи и структура построения курса "Физическая география Дагестана". Место курса в общей системе географических наук. Географическое положение, размеры территории, границы и крайние точки Дагестана.

Тема 2. История географической изученности

Первые данные про Дагестан древних исследователей. Важное геополитическое значение территории республики и заинтересованность могущественных соседей в контроле Дербентского прохода. Вклад русских географов в развитие и исследование территории Дагестана. Роль похода Петра I в географических исследованиях Каспийского моря и его побережья. Исследование природных комплексов Дагестана учеными XIX и XX вв. Роль Русского географического общества в исследованиях Дагестана. Вклад современных ученых в исследования природы Дагестана и направления комплексных исследований.

Тема 3. Каспийское море

Географическое положение. Первые исторические сведения. Характер береговой линии. Гидрологический режим. Растительный и животный мир. Международный статус и полезные ископаемые шельфа Каспийского моря. Современные проблемы Каспия.

Тема 4. Геологическое строение

Геологическое и тектоническое строение Дагестана. Связь общего орографического строения Дагестана с его геологическим строением. Геология равнинного и горного Дагестана. Широкое распространение Мезозойских и Кайнозойских отложений, порядок и закономерность распространения тех или иных пород. Четвертичные отложения представленные современными аллювиальными и делювиальными отложениями, роль и распространение морских и континентальных осадков.

Тема 5. История геологического развития

Взаимосвязь геологического развития Горного и Низменного Дагестана с общим развитием Большого Кавказа. Граница между Горным и Низменным Дагестаном. Появление палеоострова и островная фаза развития Кавказа. Влияние трансгрессий и регрессий Каспия на развитие, наиболее значительные в Четвертичный период. Новейшие тектонические движения.

Тема 6. Рельеф и орография

История развития рельефа и тесная взаимосвязь с геологическим развитием. Общая и сравнительная характеристика рельефа равнинной и горной частей республики. Характеристики рельефа Низменного, Предгорного, Внутригорного и Высокогорного Дагестана. Сложность и особенности орографического рисунка Горного Дагестана.

Тема 7. Полезные ископаемые

Закономерности происхождения и пространственного распределения полезных ископаемых на территории Дагестана. Рудные проявления приуроченные к Горной части Дагестана, запасы руд цветных металлов в Южном Дагестане. Большие запасы месторождений строительных материалов. Богатейшие запасы разнообразных грунтовых, артезианских, термальных и минеральных вод. Наличие богатых запасов топливно-энергетических ресурсов.

МОДУЛЬ 2. КЛИМАТ И ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ ДАГЕСТАНА

Тема 8. Климатообразующие факторы

Основные климатообразующие факторы на территории Дагестана: географическая широта и количество солнечной радиации; особенности подстилающей земной поверхности абс. высота, расположение хребтов, наличие морских бассейна и др.); циркуляция атмосферы.

Количество солнечной радиации на территории Дагестана. Радиационный и тепловой балансы, его особенности на территории Дагестана. Особенности подстилающей поверхности, влияющие на климат, влияние Западного переноса, открытость северным ветрам и восточным ветрам.

Тема 9. Климатическое районирование Дагестана

Характеристика климатических районов низменного Дагестана. Климат предгорного, внутригорного и высокогорного Дагестана. Циркуляция на территории Дагестана в разные сезоны года: барические центры, господствующие типы и подтипы воздушных масс, арктические и полярные (умеренные) фронты, доминирующее направление ветров.

Тема 10. Гидрографические характеристики рек Дагестана.

Общее представление о гидрографической сети Дагестана. Экологические проблемы связанные с загрязнением вод и проблема нехватки чистой воды в Республике.

Тема 11. Реки и подземные воды.

Реки Дагестана. Общая характеристика и распределение. Классификации рек: по источникам питания, взвешенным и влекомым осадкам и др.

Тема 12. Озера, водохранилища и ледники.

Озера на территории Дагестана. Типы озер. Хозяйственная значимость озер. Грунтовые и подземные воды Дагестана. Закономерности формирования грунтовых вод, их химизм. Наиболее крупные очаги оледенения горного Дагестана.

МОДУЛЬ 3. ПОЧВЫ, РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР ДАГЕСТАНА

Тема 13. Почвенный покров Дагестана

Главные почвообразующие факторы. Своеобразие формирования почвенного покрова в Горной и Равнинной зоне. Степень антропогенной освоенности почв Дагестана. Почвенно-географическое районирование. Характеристика почв равнинной и предгорной зон. Почвенный покров провинций горного Дагестана.

Тема 14. Растительный покров

Особенности флористического разнообразия обусловленная древностью и изоляцией. Распространение лесной растительности. Травянистая растительность. Характеристика растительного покрова физико-географических областей и провинций республики. Богатство Краснокнижными видами флоры.

Тема 15. Животный мир

Разнообразие животного мира Дагестана. Характеристика животного мира Низменного Дагестана. Животный мир Предгорного Дагестана. Животный мир Горного Дагестана. Краснокнижные виды. Проблемы охраны животных.

Тема 16. Ландшафты Дагестана

Ландшафтное разнообразие Дагестана. Пространственные закономерности размещения ландшафтов Дагестана. Ландшафты равнинной и горной частей Дагестана.

Тема 17. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды

Необходимость бережного отношения человека к природной среде. Взаимодействие человека и природной среды. Проблемы охраны окружающей среды. Современные экологические проблемы Дагестана.

4.4. Содержание практических занятий, структурированное по темам (разделам)

Модуль	Тема	Содержание выполняемых работ	К-во
--------	------	------------------------------	------

			часов
Модуль 1. Географическое положение и этапы исследования природы, рельеф Республики Дагестан	Тема 1: Введение. Географическое положение, территория, границы	Анализ географического положения Дагестана и его следствия. Работа с картой.	1
	Тема 2: История географической изученности	Семинарское занятие: Вклад ученых географов в исследование и изучение территории Дагестана.	1
	Тема 3: Каспийское море.	Анализ природы Каспийского моря, история развития, гидрологический режим и проблемы Каспия.	1
	Тема 4: Геологическое строение	Геологическое строение территории республики. Геохронология.	1
	Тема 5: История геологического развития	Семинарское занятие : Основные события: кайнозойский орогенез, трансгрессии и регрессии моря и их влияние на рельеф Дагестана.	
	Тема 6: Рельеф и орография	Орография территории Дагестана. Неотектонические движения и их воздействие на рельеф. Основные типы морфоскульптур на территории Дагестана.	1
	Тема 7: Полезные ископаемые	Семинарское занятие: Распространение полезных ископаемых на территории РД. Работа с картой.	1
Модуль 2. Климат и поверхностные воды Дагестана	Тема 8: Климатообразующие факторы.	1. Анализ радиационных факторов климатообразования территории Дагестана; 2. Анализ циркуляционных факторов климатообразования территории России;	1
	Тема 9: Климатическое районирование	Анализ карт климатического районирования.	1

	Дагестана.		
	Тема 10: Гидрографические характеристики рек Дагестана	Семинарское занятие: Основные гидрографические характеристики рек Дагестана.	2
	Тема 11: Реки и подземные воды.	Классификация рек по источникам питания и по режиму внутреннего стока Работа с картой.	1
	Тема 12: Озера, водохранилища и ледники.	Классификация озер Дагестана, распространение ледников. Семинарское занятие: Водные ресурсы Дагестана.	1
Модуль 3. Почвы, растительный и животный мир Дагестана. Физико- географическое районирование и ландшафты Республика Дагестана	Тема 13: Почвенный покров Дагестана	Почвы и разнообразие почвенного покрова Дагестана.	1
	Тема 14: Растительный покров	Распространение лесной растительности, лесообразующие породы в Дагестане.	2
	Тема 15: Животный мир	Зоогеографическое районирование территории Дагестана. Эндемизм фауны.	1
	Тема 16: Ландшафты Дагестана	Ландшафтное разнообразие Дагестана. Работа с картой.	1
	Тема 17: Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.	Составление и анализ схемы взаимодействия природных компонентов в ПТК ранга физико-географической страны. Рациональное использование природных ресурсов и экологические проблемы Дагестана.	1

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины *Физическая география Дагестана* применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, практические работы. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. На практических занятиях используются технические формы бланков, разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 18 % аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Изучение географической номенклатуры и работа с картами и справочниками.
4. Выполнение практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.
5. Подготовка к экзамену

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка лабораторно-практических работ и их анализ.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Особенности физико-географического положения Дагестана. Общекавказские черты природы республики.
2. Юрская система. Особенности развития юрских отложений Дагестана. Площадь их распространения, мощность отложений и слагающие породы.
3. Опасные метеорологические явления, наблюдающиеся в различных ландшафтных поясах Дагестана.
4. Минеральные источники и геотермальные воды Дагестана.
5. Растительные зоны горного Дагестана и основные типы растительности.
6. Проблемы использования природных ресурсов Дагестана.
7. Животный мир Северо-Дагестанской низменности и дагестанского побережья Каспийского моря (звери, птицы, пресмыкающиеся и др.).
8. Характеристика одного из природных районов Дагестана (по выбору студента).

9. Экология, рациональное природопользование и охрана природной среды Дагестана.
10. Основные рельефообразующие процессы и формы рельефа.
11. Краснокнижные животные Дагестана.
12. Тектонические структуры Дагестана и их отражение в морфоструктурах рельефа.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-16	<p>Знает: базовые знания в области общего ресурсоведения и регионального природопользования Знать основные закономерности формирования и развития территории Дагестана.</p> <p>Умеет: использовать знания для характеристики ресурсов и вариантов правильного природопользования Дагестана. Применять теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении Дагестана в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: знаниями в области общего ресурсоведения и регионального природопользования и навыками использования этих знаний на практике.</p>	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно-практических работ

7.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к экзамену по курсу Физическая география Дагестана

1. Общие сведения о Дагестане. Географическое положение, размеры, крайние точки. Площадь. Дагестан на карте Кавказа. Происхождение названия «Дагестан».
2. Особенности физико-географического положения Дагестана. Общекавказские черты природы республики.
3. Береговая линия. Характер дагестанского побережья Каспийского моря.
4. Орографическая и морфометрическая характеристика Дагестана. Зонально-ярусное положение основных элементов рельефа республики.
5. Высокогорный пояс Дагестана. Основные рельефообразующие процессы и формы рельефа.
6. Среднегорный пояс Дагестана. Основные рельефообразующие процессы и формы рельефа.
7. Низкогорный пояс Дагестана. Основные рельефообразующие процессы и формы рельефа.
8. Характеристика рельефа Северо-Дагестанской низменности. Основные рельефообразующие процессы и формы рельефа.
9. Геологическая структура Дагестана и ее отражение в рельефе. Тектонические структуры Дагестана и их отражение в морфоструктурах рельефа.
10. Юрская система. Особенности развития юрских отложений Дагестана. Площадь их распространения, мощность отложений и слагающие породы.
11. Меловая система. Особенности развития меловых отложений Дагестана.
12. Палеогеновые и неогеновые отложения Дагестана. Литологическая изменчивость пород.
13. Четвертичная система. Мощность отложений, генетическая неоднородность четвертичных отложений Дагестана.
14. Условия формирования климата и погоды Дагестана.
15. Температура воздуха. Термический режим. Ход изотерм.
16. Осадки и режим увлажнения на территории Дагестана.
17. Климатические сезоны в Дагестане.
18. Опасные метеорологические явления, наблюдающиеся в различных ландшафтных поясах Дагестана.
19. Общая характеристика поверхностных вод Дагестана.
20. Водные ресурсы Дагестана и их использование.
21. Реки Дагестана и их гидрографический режим. Важнейшие речные системы Дагестана.

22. Минеральные источники и геотермальные воды Дагестана.
23. Озера Дагестана. Генетические типы озер.
24. Ледники и снежники Дагестана и их географическое распространение.
25. Почвенный покров Дагестана. Общая характеристика почв Дагестана.
26. Основные типы почв Северо-Дагестанской низменности.
27. Высотно-поясное строение почвенного покрова в горном Дагестане.
28. Общая характеристика растительности и флоры Дагестана.
29. Характерные типы растительности Северо-Дагестанской низменности.
30. Растительные зоны горного Дагестана и основные типы растительности.
31. Лесная растительность Дагестана. Причины ограниченного распространения лесной растительности в горной части Дагестана.
32. Нагорно-ксерофитная и горностепная растительность горного Дагестана.
33. Растительность альпийской и субальпийской высотных зон Дагестана.
34. Животный мир и фауна Дагестана.
35. Животный мир Северо-Дагестанской низменности и дагестанского побережья Каспийского моря (звери, птицы, пресмыкающиеся и др.).
36. Животный мир горного Дагестана. Реликты и эндемики.
37. Проблемы использования природных ресурсов Дагестана.
38. Полупустынные ландшафты Северо-Дагестанской низменности.
39. Ландшафты низкогорного пояса Дагестана.
40. Ландшафты среднегорного пояса Дагестана.
41. Ландшафты высокогорного пояса Дагестана.
42. Физико-географические районы Дагестана и природные зоны.
43. Характеристика одного из природных районов Дагестана (по выбору студента).
44. Экология, рациональное природопользование и охрана природной среды Дагестана.
45. Охраняемые природные территории Дагестана.
46. Вопрос по карте.

Примерный перечень тестов для промежуточного и итогового контроля

1) Республика Дагестан расположена

1. на юго-восточном склоне Центрального Кавказа
2. на северо-восточном склоне Большого Кавказа
3. на южном склоне восточного Кавказа

2) Территория Республики Дагестан ограничена

1. $42^{\circ} 11'$ и $44^{\circ} 59'$ с. ш. и $45^{\circ} 07'$ и $48^{\circ} 35'$ в. д.
2. $45^{\circ} 15'$ и $47^{\circ} 55'$ с. ш. и $46^{\circ} 06'$ и $47^{\circ} 25'$ в. д.
3. $43^{\circ} 12'$ и $45^{\circ} 59'$ с. ш. и $40^{\circ} 10'$ и $46^{\circ} 40'$ в. д.

3) Территория Республики Дагестан ограничена

1. $42^{\circ} 11'$ и $44^{\circ} 59'$ с. ш.
2. $45^{\circ} 07'$ и $48^{\circ} 35'$ в. д.
3. $45^{\circ} 15'$ и $47^{\circ} 55'$ с. ш
4. и $46^{\circ} 06'$ и $47^{\circ} 25'$ в. д.

4) Площадь Республики Дагестан составляет

1. 43,5 тыс км²
2. 53,3 тыс км²
3. 50,3 тыс км²

5) Протяженность территории Дагестана с севера на юг составляет

1. 409 км
2. 429км
3. 469км

6) Республика Дагестан граничит на юго-западе

1. с Грузией
2. с Азербайджаном
3. с Чеченской республикой
4. со Ставропольским краем
5. с Республикой Калмыкия

7) Республика Дагестан граничит на юго-востоке

1. с Грузией
2. с Азербайджаном
3. с Чеченской республикой
4. со Ставропольским краем
5. с Республикой Калмыкия

8) Республика Дагестан граничит на северо-западе

1. с Грузией
2. с Азербайджаном
3. с Чеченской республикой
4. со Ставропольским краем
5. с Республикой Калмыкия

9) Республика Дагестан граничит на севере

1. с Грузией
2. с Азербайджаном
3. с Чеченской республикой
4. со Ставропольским краем

5. с Республикой Калмыкия

10) Установите соответствие

1. Республика Дагестан граничит на западе
 2. Республика Дагестан граничит на северо-западе
 3. Республика Дагестан граничит на севере
- +) с Чеченской республикой
+) со Ставропольским краем
+) с Республикой Калмыкия

11) Крайняя южная точка республики Дагестан

1. г. Рагдан (4020 м)
2. устье реки Ялама, расположенный юго-восточнее устья р. Самур.
3. с. Уй-Салган, расположено в 60 км к западу от с. Теркли-Мектеб
4. п. Рыбачий

12) Крайняя восточная точка республики Дагестан

1. г. Рагдан (4020 м)
2. устье реки Ялама, расположенный юго-восточнее устья р. Самур.
3. с. Уй-Салган, расположено в 60 км к западу от с. Теркли-Мектеб
4. п. Рыбачий

13) Общая длина сухопутных границ Дагестана составляет

1. 1081км
2. 1181км
3. 1280км

14) Наиболее древними являются отложения

1. нижнеюрского возраста
2. палеозойского возраста
3. мезозойского возраста

15) По литологическому отношению четвертичные отложения Дагестана делятся на

1. морские
2. континентальные
3. сухопутные

16) Наивысшей точкой Дагестана является

1. г. Казбек
2. г. Шалбуздаг
3. г. Базардюзи

17) Предгорный Дагестан подразделяют на следующие физико-географические части

1. северо-западная, центральная, юго-восточная
2. северо-восточная, юго-западная, северная
3. центральная, восточная, южная

18) Прикаспийскую низменность в пределах Дагестана подразделяют на

1. Терско-кумская и Терско-сулакская низменности
2. Приморская низменности
3. Бажиганская и Терская низменности

19) Суховеи и пыльные бури характерны

1. Среднедельтовому району
2. Прикумскому району
3. Южно-Приморскому району

20) Для Предгорного Дагестана различают следующие климатические подрайоны

1. северный и южный
2. северный и восточный
3. южный и западный
4. западный и восточный

21) К крупным рекам Дагестана относятся

1. Акташ
2. Аксай
3. Сулак
4. Самур

22) К озерам антропогенного происхождения относятся

1. Вузовское
2. Кизикей
3. Нурансу

23) Какие солончаки распространены по днищам высыхающих озер

1. луговые
2. типичные
3. соровые

24) Почвенный покров Предгорного Дагестана представлен

1. каштановыми почвами
2. Карбонатными почвами

3. Коричневыми почвами
 4. бурыми лесными почвами
 5. верны все варианты
- 25) Для Дагестана характерны следующие типы интразональные растительности
1. петрофильная и горно-луговая
 2. петрофильная и горно-лесная
 3. петрофильная и водно-болотная
 4. петрофильная и горно-степная
- 26) На территории Аграханского залива распространена растительность
1. плавневая и водно-болотная
 2. плавневая и галофильная
 3. плавневая и лугово-степная
 4. плавневая и пресноводная
- 27) Лесами и кустарниковой растительностью в Дагестане занято общей площади
1. 1%
 2. 7 %
 3. 17%
 4. 27%
- 28) В Буйнакском, Ленинском, Сергоколинском районах наблюдается наибольшая численность
1. малоазиатского хомяка
 2. большого тушканчика
 3. малого суслика
- 29) Самой крупной и ядовитой змеей Дагестана является
1. гюрза
 2. степная гадюка
 3. узорчатый полоз
- 30) Наибольший эндемизм характерен для
1. равнинного Дагестана
 2. среднегорного Дагестана
 3. высокогорного Дагестана
- 31) Главным местом обитания _____ является Богосский массив, Базардюзи, Шалбуздаг, Снежный хребет, Гутон
1. туров
 2. косуль
 3. серны

32) Площадь Каспийского моря

1. 371000 км²
2. 18500 км²
3. 7691 км²

33) Максимальная глубина Каспийского моря

1. 76 м
2. 1025 м
3. 2112 м

34) Уровень воды Каспийского моря

1. 28 м ниже уровня Мирового океана
2. -12 м ниже уровня Мирового океана
3. -28 м ниже уровня Мирового океана

35) Каспийское море в Иране называют

1. Хазарским
2. Гирканским
3. Саранским

36) На какие части делится Каспийское море по физико-географическим условиям

1. Северный, Средний и Южный Каспий
2. Северный, Восточный и Западный Каспий
3. Средний, Южный и Западный Каспий

37) Дамба, отделяющая Кара-Богаз-Гол, была построена в

1. 1980 г.
2. 1987 г.
3. 1992 г.

38) В Каспийское море впадает

1. 9 рек
2. 130 рек
3. 215 рек

39) Каспийское море охватывает

1. 5 государств
2. 7 государств
3. 9 государств

40) Испарение воды с поверхности Каспийского моря

1. 1000 мм в год
2. 200 мм в год
3. 90 мм в год

Контрольные измерительные материалы – номенклатура

Береговая линия: Аграханский полуостров, Аграханский залив, Брянская коса, мыс Буйнак, Кизлярский залив, мыс Сатун, Сулакская бухта, о. Чечень, о. Тюлений, о. Нордовый.

Крайние точки: с. Уй-Салган, Устье реки Ялама, г. Рагдан, п. Рыбачий.

Низменности: Терско-Кумская низменность, Терско-Сулакская низменность, (Кумыкская плоскость, Присулакская низменность), Приморская низменность (Махачкалинско-Туралинская равнина, Терекмейская равнина, Нижне-самурская равнина и Дельта Самура), Араканское ущелье, Бежтинская котловина, Ирганайская долина, Тишиклинская долина, Талгинская долина.

Песчаные гряды: Прикумская, Ачикулакско-Бажиганская, Притерская

Хребты: Наратюбинский, Канабур, Снеговой, Чонкатау, Салатау, Гимринский, Андийский, Лес, Джуфудаг, Кулимеэр, Аракмеэр, Главный Кавказский хребет, Кириоти, Аржута, Зоногах, Богосский, Кад, Нукатль, Таклик, Бишиной, Дюльтыдаг, Шалиб, Кокма, Самурский, Кябьктепе, Хултайдаг, Ярыдаг, Саладаг, хр. Вархатау, Карасырт, Кукуртау, бархан Сарыкум, Эльдамское поднятие, Шамхалдаг.

Вершины и перевалы: Базардюзи (4466 м), Диклосмта (4285м), Аддала-Шухгельмеэр (4151), Шалбуздаг (4142), Дюльтыдаг (4127), Малкомуд (3879), Бишиной (4105), Бутнушуэр (3932), Бодонай (4053), Деавгай, (4017), Шавклиде (3578), Зуберха (2338), Атлыбоюнский перевал, Гутон, Рагдан, Чендерчеро.

Плато: Гунибское, Хунзахское, Шунудаг.

Котловины: Ботлихская, Хаджалмахинская, Бежтинская, Кар-кар.

Каньоны: Сулакский, Чиркейский и Миатлинский

Реки: Прорва, Средняя, Старый Терек, Новый Терек (Аликазган), Аксай, Ямансу, Ярыксу, Артуозень, Акташ, Шураозень, Параулозень, Герга, Хулагорк, Инчхеозень, Гамриозень, Уллучай, Хулахерк, Рубас, Курах, Гульгеричай, Сулак, Андийское Койсу, Ансалта, Кила, Метлюта, Аварское Койсу, Тобот, Хзанор, Джурмут, Цемарор, Каракойсу, Каралазургер, Глейсерух, Ойсор, Рисор, Казикумухское Койсу, Акуша, Самур, Усухчай, Ахтычай, Карасамур, Хунзахский водопад, водопад Тобот.

Озера: Большой Ачиколь, Бешенное водохранилище, Травяное водохранилище, вод. Океан, Аксайское вод., оз. Алтаусское, Чиркейское вод., оз. Аккель, Вузовское озеро, Мехтеб, Турали, Южный Аграхан, Патус, Казенойам, Мочохское озеро, Малахель.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение практических заданий – 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.
- ответ номенклатуры - 20

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

Критерии оценки знаний студента.

Используемые критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;
- уровень культуры речи:
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия дается оценку всего лабораторно-практического занятия, где обращается особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов и пути их устранения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Алексеев, Борис Дмитриевич. Особенности растительного покрова Дагестана : учебное пособие / Алексеев, Борис Дмитриевич ; МВ и ССО РСФСР; ДГУ им В.И.Ленина. - Махачкала : ДГУ, 1983. - 85 с. - 00-15

2. Физическая география Дагестана: учеб. пособие / [Б.А.Акаев, З.В.Атаев, Б.С.Гаджиев и др.]. - М. : Школа, 1996. - 380,[2] с. - 80-00.

3. Атлас Республики Дагестан / М-во образования РД, Дагест. гос. пед. ун-т; [редкол. Ш.И.Исмаилов и др.] . - М. : Федерал. служба геодезии и картографии России, 1999. - 63 с. - 110-00.

4. Динник, Н.Я. Современные и древние ледники Кавказа / Н.Я. Динник. - Нальчик : Издательство М. и В. Котляровых, 2010. - 120 с. - (Народы Кавказа: страницы прошлого). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137325> (25.08.2018).

б) дополнительная литература:

1. Флора Дагестана и её охрана : тестовые задания и контр. вопросы / [сост. С.О.Омарова]; Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2007. - 26 с. - 17-50.

2. Челеби, Э. Книга путешествий. Земли Северного Кавказа, Поволжья и Подонья / Э. Челеби. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 548 с. - ISBN 9785998970306 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67110> (25.08.2018).

3. Физическая география Предгорного Дагестана. – Ростов н/Д., 1984. – 136 с.

4. Аджиев Ас.М., Аджиев А.М., Баламирзоев М.А. и др. Почвенные ресурсы Дагестана, их охрана и рациональное использование. – Махачкала, 1998. – 328 с.

5. Акаев Б.А., Алиев Ш.М., Атаев З.В. и др. География Дагестана.. – Махачкала: Изд-во НИИ педагогики, 2002. – 216 с.

6. Атаев З.В. Физико-географическое районирование Дагестана: Учебное пособие. – Махачкала: ДГПУ, 1997. – 50 с.

7. Исмаилов Ш.И., Эльдаров Э.М. Современные экологические проблемы Дагестана. – Махачкала: ДГПУ, 1994. – 198 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный (дата обращения: 25.08.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2018).

3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 25.08.2018)

4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 25.08.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература».

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса преподавателем проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем в области физической географии и изучения Физической географии Дагестана в целом.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Необходимо постоянно и активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при выполнении практических занятий, при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Практические занятия. Практические занятия по «Физической географии Дагестана» имеют цель познакомить студентов с общими закономерностями процессов, происходящих на территории Дагестана, а также дать представление о многообразии и уникальности Дагестана. Показать практическую значимость изучения данной территории для экономики и решения задач экологии и рационального природопользования.

Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

В ходе практических занятий студент под руководством преподавателя выполняет комплекс практических заданий, позволяющих закрепить лекционный материал по изучаемой теме, научиться проводить полевые наблюдения, их камеральную обработку, научиться работать с географическими картами, информационными ресурсами и специальным оборудованием.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.
2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

Информационные справочные системы:

1. <http://old.priroda.ru/index.php> Библиотека сайта «Природные ресурсы»
2. <http://www.ecolibrary.carec.kz/> Библиотека содержит различные виды материалов: книги, статьи, законодательные и нормативные документы, справочники, словари, карты по различным аспектам природоохранной деятельности. Размещена на сайте Регионального экологического центра Центральной Азии
3. www.rgo.ru/ - Русское географическое общество
4. <http://ostranah.ru/> - Географический справочник
5. <http://geo.koltyrin.ru/> - Гео энциклопедия
6. <http://www.gismeteo.ru/> - Погода в России. Прогноз погоды, статистические данные по климату.
7. <http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа»
8. <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/2> - "Энциклопедия КРУГОСВЕТ" Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
9. <http://www.ecosystema.ru/> Экологический центр "ЭКОСИСТЕМА"

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе для освоения дисциплины Физическая география и ландшафты Дагестана используются следующие технические средства:

- компьютеры и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения: учебные карты, атласы, глобус, контурные карты, наглядные пособия, таблицы и схемы;
- пакет прикладных обучающих программ;
- видео – аудиовизуальные средства обучения;