

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционная политика в регионе

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономического факультета**

**Образовательная программа
38.03.01 - Экономика**

**Профиль подготовки
Региональная экономика**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Статус дисциплины: вариативная

Махачкала-2018

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционная политика в регионе» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. №1327.

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»
к.э.н., доц. Курбанова У.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «25» 06 2018 г., протокол № 10
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. . Magomedova

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» 06 2018 г., протокол № 10
Председатель Shaykh к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «1» 04 2018 г. Shaykh

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	20
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	21
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	39
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	39

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Инвестиционная политика в регионе» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с инвестиционной политикой регионов РФ и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *профессиональных* - ПК-4, ПК – 5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий.

(форма обучения – очная)

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		конт роль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия			
		Всего	из них				
			Лекции				
7	72	32	16	16	40	зачет	

(форма обучения – заочная)

Курс	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		конт роль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Практические занятия			
		Всего	из них				
			Лекции				
5	72	12	6	6	56	4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиционная политика в регионе» является: формирование у студентов понимания тенденций формирования инвестиционной политики в регионах, её принципов, видов и методов; умения обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности региона с учетом потенциала, неопределенности и рисков; сформировать умение анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Инвестиционная политика в регионе» относится к вариативной части блока дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Региональная экономика» и является дисциплиной по выбору.

Теоретической основой изучения данного курса являются дисциплины: Микроэкономика, Макроэкономика, Основы государственного и муниципального управления, Модернизация и развитие региона.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студентов:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность инвестиционной привлекательности региона;
- методологию оценки инвестиционной привлекательности региона;
- методы проведения эффективной инвестиционной политики в регионе;
- методы обеспечения инвестиционной привлекательности региона.

Уметь:

- оценивать потребности региона в инвестициях;
- определять эффективные методы инвестиционной политики региона.

Владеть:

- навыками оценки инвестиционной политики региона.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК- 4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы. Умеет: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. Владеет: навыками построения стандартных эконометрических моделей;

		методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК – 5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знает: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p> <p>Умеет: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</p> <p>Владеет: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Основы инвестиционной политики в регионе							
1	Тема 1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная	7	1	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях. Защита

	инвестиционная политика.						рефератов
2	Тема 2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений.	7	3	2	2	4	Опросы, защита рефератов
3	Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе			-	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, решение задач, выполнение тестовых заданий
4	Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов	7	5	2	2	4	Опросы, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, индивидуальное задание
5	Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ (методы)			2	-	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, индивидуальное задание
Итого по модулю 1				8	8	20	Контр.раб
Модуль 2. Эффективность инвестиционной политики в регионе							
6	Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	7	7	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий, решение задач, защита рефератов
7	Тема 7. Инвестиционная привлекательность региона и экономический рост в регионе. Эффективность инвестиционных	7	9	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, индивидуальное

	вложений						е задание, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
8	Тема 8. Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	7	11	2	2	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, решение задач
9	Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе	7	13	2	2	6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, решение задач
	Итого по модулю 2			8	8	20	Контр.раб
	ИТОГО:			16	16	40	зачет

(форма обучения – заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа Контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика.	5		1	-	6	

2	Тема 2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений.	5		1	1	6	Опросы, защита рефератов
3	Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе	5		-	1	6	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, решение задач, выполнение тестовых заданий
4	Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов	5		-	1	6	Опросы, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, индивидуальное задание
	Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ (методы)			-	1	6	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, индивидуальное задание
5	Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений	5		2	-	8	
6	Тема 7. Инвестиционная привлекательность региона и экономический рост в регионе. Эффективность инвестиционных вложений	5		-	2	8	Опросы, участие в дискуссиях, индивидуальное задание, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
7	Тема 8. Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	5		-	-	8	

8	Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе	5		2	-	6	
	контроль					4	зачет
	ИТОГО:			6	6	60	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по «Инвестиционной политике в регионе»

Модуль 1. Основы инвестиционной политики в регионе

Тема 1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика.

Многообразие инвестиционных процессов, их экономическая основа. Социально-экономические последствия инвестиционной деятельности. Правовые основы отношений государства и инвесторов. Концепция государственной инвестиционной политики, этапы развития и преобразования. Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации в регионах. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионе. Цикл инвестиционно-строительных работ. Инвестиционные риски. Инвестиционный кризис. Незавершенное строительство, ввод объектов в эксплуатацию.

Тема 2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений

Формирование структурных элементов регионального инвестиционного комплекса. Централизованные и децентрализованные инвестиции. Источники финансирования государственных централизованных капитальных вложений. Цели государственного финансирования капитальных вложений. Строительство в производственной сфере. Инвестирование в региональную инфраструктуру. Современная инвестиционная политика ведущих промышленных корпораций. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия. Стоимость строительных работ.

Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе

Приоритеты перспективного развития инфраструктурных, промышленных отраслей и социальной сферы в регионе. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности крупных компаний, предпринимателей.

Инвестиционные соглашения органов государственного управления в регионе и держателями инвестиционного проекта. Меры повышения конкурентоспособности региональных участников инвестиционного рынка. Предполагаемые и реализуемые стратегические проекты.

Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов

Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов. Целевой характер использования бюджетных ресурсов. Роль Фонда регионального развития. Собственные финансовые средства. Амортизационные и резервные фонды. Заемные средства инвесторов. Привлеченные средства инвесторов. Средства иностранных инвесторов. Капитализация инвестиций. Отбор, требования к инвесторам – получателям льгот от государственных органов. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.

Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ

Современная инвестиционная политика субъектов РФ. Ограниченность и недостатки инвестиционных стратегий. Развитие производственной и транспортно-логистической инфраструктуры. Инженерная подготовка земельных участков в муниципальных образованиях для предложения инвесторам. Спрос бизнеса на инновационные разработки. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем рынке. Административные барьеры инвестиционной деятельности предпринимателей.

Модуль 2. Эффективность инвестиционной политики в регионе

Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений

Базовые принципы планирования капвложений. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой. Дорожное строительство. Строительство объектов социальной сферы. Формирование перечня строек и объектов в инвестиционной программе.

Этапы разработки инвестиционной программы. План капитальных вложений и цели строительного производства. Ввод в действие производственных мощностей, вводом в эксплуатацию основных фондов и других объектов.

Основные показатели плана капитальных вложений. Размещение централизованных капитальных вложений на конкурсной основе.

Тема 7. Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе.

Эффективность инвестиционных вложений. Инвестиционные ресурсы региона.

Факторы инвестиционного спроса в регионе. Иностранные инвестиции. Отбор вариантов нового строительства и реконструкции, перевооружения действующих объектов. Повышение качества и снижение стоимости строительства. Увеличение мощностей предприятий (организаций) строительной отрасли.

Тема 8. Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности их совершенствования

Характеристики формирования и реализации инвестиционной политики региона. Показатели комплексности, системности инвестиционной политики. Полнота охвата характеристик инвестиционной политики, информативность, взаимодополняемость и достоверность показателей. Структурные характеристики инвестиционной политики региона (налоговая, бюджетная, ценовая, кредитная, институциональная, социальная). Обоснованность приоритетных направлений развития структурных составляющих инвестиционной политики региона. Позитивные сдвиги в экономической и социальной сферах. Интерпретация показателей эффективности инвестиционной деятельности в регионе.

Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе

Региональные аспекты совершенствования законодательства об инвестициях. Обоснование приоритетов социальных объектов, модернизации основных фондов действующих производств. Оптимизация затрат на государственные программы инвестиций. Расширение прав предприятий-инвесторов в инвестировании средств, отчисляемых от прибыли и амортизационных отчислений. Сокращение бюджетного финансирования инвестиций и соответственно увеличение сферы негосударственного инвестирования. Использование государственного заказа на капитальное строительство как одной из форм реализации инвестиционных государственных программ. Отдача капитальных вложений. Сокращение сроков окупаемости затрат.

4.3.2 Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Основы инвестиционной политики в регионе

Тема 1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика

Вопросы к обсуждению:

1. Многообразие инвестиционных процессов, их экономическая основа.

2. Правовые основы отношений государства и инвесторов. Концепция государственной инвестиционной политики, этапы развития и преобразования.

3. Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации в регионах.

4. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионе.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений

Вопросы к обсуждению:

1. Формирование структурных элементов регионального инвестиционного комплекса.

2. Источники финансирования государственных централизованных капитальных вложений. Цели государственного финансирования капитальных вложений.

3. Инвестирование в региональную инфраструктуру.

4. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе

Вопросы к обсуждению:

1. Приоритеты перспективного развития инфраструктурных, промышленных отраслей и социальной сферы в регионе.

2. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности крупных компаний, предпринимателей.

3. Меры повышения конкурентоспособности региональных участников инвестиционного рынка.

4. Предполагаемые и реализуемые стратегические проекты.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов

Вопросы к обсуждению:

1. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов.

2. Роль Фонда регионального развития.

3. . Заемные средства инвесторов.

4. Капитализация инвестиций.

5. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ

Вопросы к обсуждению:

1. Современная инвестиционная политика субъектов РФ.
2. Развитие производственной и транспортно-логистической инфраструктуры.
3. Инженерная подготовка земельных участков в муниципальных образованиях для предложения инвесторам.
4. Спрос бизнеса на инновационные разработки. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем рынке.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Модуль 2. Эффективность инвестиционной политики в регионе

Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений

Вопросы к обсуждению:

1. Базовые принципы планирования капвложений.
2. Этапы разработки инвестиционной программы.
3. Ввод в действие производственных мощностей, вводом в эксплуатацию основных фондов и других объектов.
4. Основные показатели плана капитальных вложений

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 7. Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе.

Вопросы к обсуждению:

1. Эффективность инвестиционных вложений. Инвестиционные ресурсы региона.
2. Факторы инвестиционного спроса в регионе. Иностранные инвестиции.
3. Отбор вариантов нового строительства и реконструкции, перевооружения действующих объектов
4. Увеличение мощностей предприятий (организаций) строительной отрасли.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 8. Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности их совершенствования

Вопросы к обсуждению:

1. Характеристики формирования и реализации инвестиционной политики региона. Показатели комплексности, системности инвестиционной политики.

2. Структурные характеристики инвестиционной политики региона (налоговая, бюджетная, ценовая, кредитная, институциональная, социальная).

3. Обоснованность приоритетных направлений развития структурных составляющих инвестиционной политики региона.

4. Позитивные сдвиги в экономической и социальной сферах.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе

Вопросы к обсуждению:

1. Региональные аспекты совершенствования законодательства об инвестициях.

2. Оптимизация затрат на государственные программы инвестиций.

3. Сокращение бюджетного финансирования инвестиций и соответственно увеличение сферы негосударственного инвестирования.

4. Использование государственного заказа на капитальное строительство как одной из форм реализации инвестиционных государственных программ.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 - 1,2,3

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)

4. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Количество часов	Форма контроля
Тема 1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика.	1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3	4	Опросы, участие в дискуссиях. Защита рефератов
Тема 2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление	1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач;	4	Опросы, защита рефератов

государственных капитальных вложений.		4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3		
Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе		1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3	4	Опросы, участие в дискуссиях, защита рефератов, решение задач, выполнение тестовых заданий
Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов		1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3	4	Опросы, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, индивидуальное задание
Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ (методы)		1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, индивидуальное задание
Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений		1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических	4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий, решение задач,

		<p>дискуссиях; б) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3</p>		защита рефератов
Тема 7. Инвестиционная привлекательность региона и экономический рост в регионе. Эффективность инвестиционных вложений	7.	<p>1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3</p>	6	Опросы, участие в дискуссиях, индивидуальное задание, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
Тема 8. Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности их совершенствования	8.	<p>1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3</p>	4	Опросы, участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, решение задач
Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе	9.	<p>1) проработка учебного материала; 2) индивидуальное задание; 3) решение задач; 4) обработка аналитических данных; 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях; 6) работа с тестами и вопросами; 7) написание рефератов. Литература: 1,2,3</p>	6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий, защита рефератов, решение задач
Итого			40	

Примерная тематика рефератов

Модуль 1. Основы инвестиционной политики в регионе

1. Сущность, значение инвестиций.
2. Классификация инвестиций
3. Современная инвестиционная деятельность в Российской Федерации
4. Инвестиционная привлекательность и ее значение для развития территории

5. Методика оценки инвестиционной привлекательности территории
6. Государственная инвестиционная политика: сущность, значение, принципы.
7. Формы, методы государственного регулирования инвестиционной политики
8. Инвестиционный рынок: понятие, структура
9. Инвестиционный климат: сущность, методы
10. Сущность и измерение инвестиционных процессов
11. Источники финансирования инвестиционного процесса
12. Методы регулирования инвестиционной деятельности в регионе
13. Основы управление инвестиционными рисками
14. Интересы реформирования социальной сферы в регионах
15. Формирование инвестиционного климата в регионе и преодоление рисков
16. Инвестиционное обеспечение структурной перестройки промышленности региона
17. Комплексная оценка местного инвестиционного климата
18. Стимулирование инвестиций в российских регионах, противодействие фактору неопределенности
19. Региональный аспект инвестиционных процессов, региональные риски

Модуль 2. Модуль 2. Эффективность инвестиционной политики в регионе

20. Повышение инвестиционной активности и региональные стратегии структурных преобразований
21. Современная инвестиционная политика промышленных корпораций
22. Инвестиционная деятельность в регионах России
23. Ранжирование субъектов Российской Федерации по степени благоприятности инвестиционного климата
24. Теоретические и практические вопросы экономической оценки инвестиций.
25. Определение приоритетных направлений региональной инвестиционной политики
26. Инвестиционные параметры регионального развития с учетом неопределенностей и рисков
27. Методы факторного анализа при разработке государственной инвестиционной стратегии
28. Принципы обоснования выбора объекта инвестиций для решения о предоставлении государственной поддержки
29. Методы принятия основных управленческих решений в инвестиционной сфере
30. Иностранные инвестиции (состав, структура)
31. Основные документы, разрабатываемые органами государственной власти в рамках государственной инвестиционной политики

32. Государственно-частное партнерство
 Прямое участие государства в инвестиционной деятельности
33. Залоговый фонд
34. «Дорожная карта» по улучшению инвестиционного климата в регионе
35. Инвестиционный проект: сущность, значение
36. Классификация инвестиционных проектов
37. Финансовая оценка инвестиционных проектов
38. Экспертиза инвестиционных проектов: задачи, принципы
39. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
40. Инвестиционный потенциал России и ее регионов
41. Венчурное финансирование в России
42. Налоговый механизм стимулирования инвестиций в России
43. Методы оценки риска в инвестиционной деятельности.
44. Коллективные инвестиции
45. Инвестиционный портал республики и его роль в стратегии международного позиционирования региона.
46. Инвестиционный налоговый кредит: необходимые меры по активизации практики применения на субнациональном уровне.
47. Дальнейшее развитие региональной системы институтов развития в РД: актуальные проблемы и пути их решения.
48. Инвестиционный налоговый кредит: сущность метода, условия и основания предоставления в Российской Федерации.
49. Субсидирование процентных ставок по выданным кредитам в отечественной экономике.
50. Государственная поддержка инвестиционной деятельности в РД: текущее положение, результаты сравнительного анализа эффективности использования различных форм и методов.
51. Федеральная система институтов развития: ключевые элементы и краткая характеристика результатов деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4	<p>Знать: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы.</p> <p>Уметь: оперативно находить нужную</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач</p>

	<p>информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</p> <p>Владеть: навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	
ПК-5	<p>Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p> <p>Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</p> <p>Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>	<p>Устный опрос Защита рефератов Тестирование Решение задач</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

Тесты

1. Соотношение понятий «инвестиции» и «капиталовложения»:

1. понятие «инвестиции» шире, так как включает в себя еще и вложения в ценные бумаги;
2. понятие «инвестиции» шире, так как включает в себя еще и вложения в депозитные банковские вклады;
3. понятие «инвестиции» шире, так как включает в себя еще и вложения в иностранную валюту;
4. все ответы верны
5. все ответы не верны.

2. На какой стадии реализации инвестиционного проекта должна осуществляться разработка проектно-сметной документации:

1. ликвидационной;

2. прединвестиционной;
3. эксплуатационной;
4. инвестиционной.

3. Какой вид иностранных инвестиций доминировал в структуре капиталовложений, поступивших в экономику Татарстана в 2010 году из-за рубежа:

1. прямые;
2. портфельные;
3. прочие.

4. Федеральные особые экономические зоны каких типов созданы к настоящему времени в России:

1. торговые;
2. сервисные;
3. промышленно-производственные;
4. технико-внедренческие;
5. комплексные;
6. туристско-рекреационные;
7. международные;
8. портовые.

5. Какие компоненты инвестиционного потенциала Татарстан, по данным консалтинговой компании «KPMG», иностранные инвесторы оценивают наиболее высоко:

1. трудовые ресурсы и научно-техническую базу;
2. экономико-географическое положение и природные ресурсы;
3. инфраструктуру и емкость рынков сбыта;

ВАРИАНТ 2

Тесты

1. Какие источники финансового обеспечения инвестиционной деятельности предприятий преобладают в современной российской экономике (расположите в порядке убывания их роли):

1. инструменты фондового рынка;
2. прибыль;
3. кредиты банков;
4. амортизационные отчисления;

2. «Дедушкина оговорка» в инвестиционном законодательстве это:

1. гарантия участия в приватизации;
2. гарантия компенсации при национализации и реквизиции имущества;
3. гарантия использования или перевода доходов, прибыли или других правомерно полученных сумм;
4. гарантия от неблагоприятного изменения законодательства;
5. гарантия на приобретение ценных бумаг;

3. Какая форма государственной поддержки инвестиций, предоставляемой за счет средств республиканского бюджета, применяется наиболее активно в экономике Татарстана:

1. государственные гарантии по кредитам;
2. налоговые льготы;
3. субсидии на компенсацию части процентной ставки по выданным кредитам;
4. льготные займы на инвестиционные цели;
5. доленое финансирование инвестиционных проектов;
6. инвестиционный налоговый кредит.

4. К какому типу (финансовому или нефинансовому) институтам развития относятся Технополис «Химград» и ГК «РОСНАНО»:

1. оба к финансовому;
2. технополис «Химград» к финансовому, а ГК «РОСНАНО» к нефинансовому;
3. оба к нефинансовому;
4. ГК «РОСНАНО» к финансовому, а технополис «Химград» к нефинансовому.

5. Региональная модель какого субъекта Федерации опирается на концепцию «адресной» подготовки инвестиционных площадок:

1. Республики Татарстан;
2. Краснодарского края;
3. Калужской области;
4. Нижегородской области;
5. Ленинградской области.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

(зачет).

Модуль 1. Основы инвестиционной политики в регионе
Тема 1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика.

1. Многообразие инвестиционных процессов, их экономическая основа.
2. Социально-экономические последствия инвестиционной деятельности.
3. Правовые основы отношений государства и инвесторов.
4. Концепция государственной инвестиционной политики, этапы развития и преобразования.
5. Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации в регионах.
6. Стадии, участники, факторы инвестиционных процессов в регионе.
7. Цикл инвестиционно-строительных работ.
8. Инвестиционные риски.
9. Инвестиционный кризис.
10. Незавершенное строительство, ввод объектов в эксплуатацию.

Тема 2. Региональный инвестиционный комплекс и осуществление государственных капитальных вложений

1. Формирование структурных элементов регионального инвестиционного комплекса.
2. Централизованные и децентрализованные инвестиции.
3. Источники финансирования государственных централизованных капитальных вложений.
4. Цели государственного финансирования капитальных вложений.
5. Строительство в производственной сфере.
6. Инвестирование в региональную инфраструктуру.
7. Современная инвестиционная политика ведущих промышленных корпораций.
8. Экономические интересы участников инвестиционных сделок, их согласование на основе рыночных принципов и механизмов взаимодействия.
9. Стоимость строительных работ.

Тема 3. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе

1. Приоритеты перспективного развития инфраструктурных, промышленных отраслей и социальной сферы в регионе.
2. Система государственной поддержки инвестиционной деятельности крупных компаний, предпринимателей.
3. Инвестиционные соглашения органов государственного управления в регионе и держателями инвестиционного проекта.
4. Меры повышения конкурентоспособности региональных участников инвестиционного рынка.

5. Предполагаемые и реализуемые стратегические проекты.

Тема 4. Источники финансирования инвестиционных процессов

1. Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов.
2. Целевой характер использования бюджетных ресурсов.
3. Роль Фонда регионального развития.
4. Собственные финансовые средства.
5. Амортизационные и резервные фонды.
6. Заемные средства инвесторов.
7. Привлеченные средства инвесторов.
8. Средства иностранных инвесторов.
9. Капитализация инвестиций.
10. Отбор, требования к инвесторам – получателям льгот от государственных органов.
11. Предоставление государственных субсидий, гарантий инвесторам.

Тема 5. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ

1. Современная инвестиционная политика субъектов РФ.
2. Ограниченность и недостатки инвестиционных стратегий.
3. Развитие производственной и транспортно-логистической инфраструктуры.
4. Инженерная подготовка земельных участков в муниципальных образованиях для предложения инвесторам.
5. Спрос бизнеса на инновационные разработки.
6. Информационная система о порядке и условиях деятельности на внешнем рынке.
7. Административные барьеры инвестиционной деятельности предпринимателей.

Модуль 2. Эффективность инвестиционной политики в регионе

Тема 6. Государственная инвестиционная программа и планирование государственных капитальных вложений

1. Базовые принципы планирования капвложений.
2. Сочетание планирования централизованных капитальных вложений с местной инициативой.
3. Дорожное строительство.
4. Строительство объектов социальной сферы.
5. Формирование перечня строек и объектов в инвестиционной программе.
6. Этапы разработки инвестиционной программы.
7. План капитальных вложений и цели строительного производства.

8. Ввод в действие производственных мощностей, вводом в эксплуатацию основных фондов и других объектов.

9. Основные показатели плана капитальных вложений.

10. Размещение централизованных капитальных вложений на конкурсной основе.

Тема 7. Инвестиционная привлекательность и экономический рост в регионе.

1. Эффективность инвестиционных вложений.

2. Инвестиционные ресурсы региона.

3. Факторы инвестиционного спроса в регионе.

4. Иностранные инвестиции.

5. Отбор вариантов нового строительства и реконструкции, перевооружения действующих объектов.

6. Повышение качества и снижение стоимости строительства.

7. Увеличение мощностей предприятий (организаций) строительной отрасли.

Тема 8. Структурные характеристики региональной инвестиционной политики и возможности их совершенствования

1. Характеристики формирования и реализации инвестиционной политики региона.

2. Показатели комплексности, системности инвестиционной политики.

3. Полнота охвата характеристик инвестиционной политики, информативность, взаимодополняемость и достоверность показателей.

4. Структурные характеристики инвестиционной политики региона (налоговая, бюджетная, ценовая, кредитная, институциональная, социальная).

5. Обоснованность приоритетных направлений развития структурных составляющих инвестиционной политики региона.

6. Позитивные сдвиги в экономической и социальной сферах. Интерпретация показателей эффективности инвестиционной деятельности в регионе.

Тема 9. Направления повышения эффективности государственных инвестиций в регионе

1. Региональные аспекты совершенствования законодательства об инвестициях.

2. Обоснование приоритетов социальных объектов, модернизации основных фондов действующих производств.

3. Оптимизация затрат на государственные программы инвестиций.

4. Расширение прав предприятий-инвесторов в инвестировании средств, отчисляемых от прибыли и амортизационных отчислений.

5. Сокращение бюджетного финансирования инвестиций и соответственно увеличение сферы негосударственного инвестирования.

6. Использование государственного заказа на капитальное строительство как одной из форм реализации инвестиционных государственных программ.

7. Отдача капитальных вложений.

8. Сокращение сроков окупаемости затрат.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- самостоятельная работа – 20баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос –40 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература:

1. Хасанов И.Ф. Особенности формирования и реализации региональной инвестиционной политики в современной экономике [Электронный ресурс] : монография / И.Ф. Хасанов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Палеотип, 2011. — 268 с. — 978-5-94727-703-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10237.html>(дата обращения 10.10.2018).

2. Промышленные кластеры и их роль в развитии промышленной политики региона: монография / И.С.Ферова, Т.В.Кожина, Р.Г.Шорохов и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 248 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 220-235. - ISBN 978-5-7638-2885-6; То же [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364059>(дата обращения 10.10.2018).

3. Сергеев, В.С. Государственная инвестиционная политика/ В.С.Сергеев. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 119 с. ; То же [Электронный

ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96522> (дата обращения 10.10.2018).

Б) Дополнительная литература:

1. Нешиной А.С. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 352 с. — 978-5-394-02216-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10919.html>(дата обращения 10.10.2018).

2. Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России [Электронный ресурс] : монография / Д.Р. Белоусов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 196 с. — 978-5-9500354-6-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75485.html>(дата обращения 10.10.2018).

3. Хасанов И.Ф. Институциональное обеспечение инвестиционной политики региона [Электронный ресурс] : монография / И.Ф. Хасанов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Палеотип, 2010. — 160 с. — 978-5-94727-400-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10218.html>(дата обращения 10.10.2018).

4. Леус Д.И. Разработка инновационной и инвестиционной политики жилищно-коммунального хозяйства субъекта Федерации [Электронный ресурс] : монография / Д.И. Леус. — Электрон.текстовые данные. — М. : Палеотип, 2012. — 176 с. — 978-5-94727-697-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48690.html>(дата обращения 10.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. «Российское образование» - федеральный портал - <http://www.edu.ru/index.php>

2. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

3. Электронная библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/>

5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Инвестиционная политика в регионе» отличается прикладным характером и значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Инвестиционная политика в регионе» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Инвестиционная политика в регионе» студентами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

также и самими обучающимися.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления магистрантов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;

- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;

- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Инвестиционная политика в регионе» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций).

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.