



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет
Кафедра «Политическая экономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Образовательная программа:

01.03.02 – Прикладная математика и информатика

Профиль подготовки:

Математическое моделирование и вычислительная математика

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная


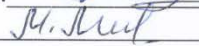
Статус дисциплины

базовая


Махачкала - 2018


Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «12» марта 2015 г. № 228.

Разработчики:

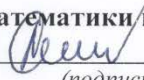
зав. кафедрой Политическая экономия, к.э.н. Аскеров Н.С. 
доцент кафедры Политэкономия, к.э.н. Маллаева М.И. 

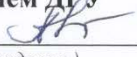
Рабочая программа дисциплины «Экономика» одобрена:

на заседании кафедры «Политическая экономия»
от «30» мая 2018 г., протокол № 10;
Зав. кафедрой  Аскеров Н.С.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «30» июня 2018 г., протокол № 10.
Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Экономика» согласована:

с методсоветом факультета математики и компьютерных наук
«27» 06 2018 г. 
(подпись)

с учебно-методическим управлением ДГУ
«28» 08 2018 г. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	22
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	24
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	38
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	43

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономика» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 - «Прикладная математика и информатика».

Дисциплина реализуется на факультете Математики и компьютерных наук кафедрой политической экономии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОК-3, ОК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		
	Общий объем	в том числе				Самостоятельная работа		Контроль	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа				Контроль
		Всего	из них						
Лекции	Практические занятия		Самостоятельная работа	Контроль					
3	72	32	16	16	40		зачет		

Заочная форма обучения

Курс	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)		
	Общий объем	в том числе				Самостоятельная работа		Контроль	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа				Контроль
		Всего	из них						
Лекции	Практические занятия		Самостоятельная работа	Контроль					
3	72	8	4	4	60	4	зачет		

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также теоретических и прикладных аспектов реализации макроэкономической политики государства в области финансов и денежно-кредитных отношений, закономерностей экономики на территориально-отраслевом уровне; выявление законов и принципов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

Полученные знания и практические навыки позволят специалисту с любым высшим образованием:

- проводить анализ не только экономических явлений;
- понимать экономическую ситуацию на рынке;
- разбираться в социальных и психологических аспектах поведения человека-потребителя и человека-продавца;
- уметь правильно ориентироваться в глобальных экономических процессах и явлениях;
- применять экономические решения в жизненной ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Экономика» относится к числу базовых дисциплин основной образовательной программы учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Прикладная математика и информатика» факультета математики и компьютерных наук ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Учебная дисциплина «Экономика» как наука логически связана с такими дисциплинами, как «История», «Политология», «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины обучающийся демонстрирует следующие компетенции: ОК-3, ОК-4

Код компетенции из ФГОС ВО	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизне-	Знает: - основы экономики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; - основные экономические теории и школы;

	деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - механизм функционирования рынка; - специфику ценообразования и производства в рыночных условиях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - оценивать, в общих чертах, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем; - давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений; - оценивать экономические факторы развития предприятия; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами анализа и оценки сложившейся экономической ситуации для решения той или иной социальной проблемы; - правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знает: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и монографиях, статистических сборниках.</p> <p>Умеет: использовать методы правовой науки в своей профессиональной деятельности, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций в профессиональной деятельности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p>Владеет: навыками сбора и обработки правовой информации, применения полученных результатов в деятельности биолога–ученого и биолога–практика.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2.1. Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ пп	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и труд. (в час)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самост. работа, контроль	
Модуль 1. Микроэкономика и основы мезоэкономики							
1	Введение в экономику	3	1-2	2	2	4	Научная дискуссия, тестирование, опрос
2	Механизм функционирования рыночного хозяйства	3	5-6	2	2	6	Опрос, тестирование, проблемные ситуации, эссе
3	Экономические ресурсы и факторы производства	3	7-8	2	2	4	Опрос, тестирование, решение задач, кейсы
4	Основы мезоэкономики	3	9-10	2	2	6	Опрос, проблемные ситуации, научная дискуссия
	<i>Итого по модулю 1</i>	<i>3</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>20</i>	<i>Контрольная работа</i>
Модуль 2. Макроэкономика							
5	Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	3	11-12	2	2	6	Опрос, тестирование, решение задач, проблемные ситуации
6	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	3	13-14	2	2	4	Опрос, тестирование, решение задач, кейсы
7	Финансовая система и фискальная политика	3	17-18	2	2	6	Опрос, тестирование, решение задач, кейс-метод, проблемные ситуации
8	Денежная система и монетарная политика	3	15-16	2	2	4	Опрос, тестирование, решение задач, проблемные ситуации
	<i>Итого по модулю 2</i>	<i>3</i>		<i>8</i>	<i>8</i>	<i>20</i>	<i>Контрольная работа</i>
	ИТОГО	1		16	16	40	Зачет

4.2.2. Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и труд. (в час)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа, контроль	
1	Введение в экономику	2	-	-	8	Научная дискуссия, тестирование, опрос
2	Механизм функционирования рыночного хозяйства	2	2	-	8	Опрос, тестирование, проблемные ситуации, эссе
3	Экономические ресурсы и факторы производства	2	-	2	6	Опрос, тестирование, решение задач, кейсы
4	Основы мезоэкономики	2	-	-	10	Опрос, проблемные ситуации, научная дискуссия
5	Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	2	-	2	8	Опрос, тестирование, решение задач, проблемные ситуации
6	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	-	-	10	Опрос, тестирование, решение задач, кейсы
7	Финансовая система и фискальная политика	2	1	-	6	Опрос, тестирование, решение задач, кейс-метод, проблемные ситуации
8	Денежная система и монетарная политика	2	1	-	8	Опрос, тестирование, решение задач, проблемные ситуации
	ИТОГО	2	4	4	64	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ МЕЗОЭКОНОМИКИ

ТЕМА 1. Введение в экономику

Роль и значение экономики и экономической науки в жизни общества. Место экономической науки в системе наук. Диалектика предмета экономической теории в истории экономической мысли. Четыре уровня анализа в экономической теории.

Генезис экономической науки. Основные этапы развития экономической науки. Мыслители древнего мира о формах и способах хозяйственной деятельности. Развитие экономической мысли в эпоху капитализма. Меркантилизм – первая экономическая школа. Этапы развития классической экономической школы: физиократия, английская классическая политическая экономия, марксизм. Развитие экономической мысли в эпоху рыночных отношений. Маржинализм. Неоклассическая теория. Кейнсианское направление экономической теории. Институционализм. Основные идеи этапов.

Фундаментальные проблемы экономической науки: что? как? для кого? Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки и проблема рационального выбора. Выбор рациональной технологии. Принципы распределения дохода в обществе.

Методы познания и исследования экономической науки: специфические и универсальные. Метод моделирования хозяйственных процессов, его применение. Применение теоретических методов на практике. Экономические категории и экономические законы.

Экономические системы. Типы экономических систем. Критерии классификации экономических систем. Традиционные цивилизации. Плановая (социалистическая, административно-командная) экономическая система. Рыночная цивилизация. Чистый капитализм. Смешанная экономика как разновидность капиталистической.

Рыночная экономика. Основные черты рыночной экономики: частная собственность, свобода выбора и предпринимательства, личная выгода, саморегулирование экономики, конкуренция, свободное ценообразование. Принципы рыночной экономики и функции рынка. Классификация рынков. Модели рыночной экономики: американская, шведская, японская и др. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.

Конкуренция. Основные формы конкуренции: внутриотраслевая и межотраслевая. Типы конкуренции и рыночных структур: совершенная и несовершенная. Признаки недобросовестной конкуренции. Антимонопольная политика.

ТЕМА 2. Механизм функционирования рыночного хозяйства

Спрос на товары и услуги. Закон и кривая спроса. Изменение спроса под воздействием неценовых факторов. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу: факторы, показатели.

Предложение товаров и услуг. Закон и кривая предложения. Влияние цены и неценовых факторов на изменения предложения. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения: факторы, показатели.

Взаимодействие спроса и предложения: формирование рыночного равновесия и установление равновесной цены. Марксистский и маржиналистский подходы к определению цены. Регулирование цен. «Предельные»

цены: цена «потолка», цена «пола», объективная необходимость их установления и последствия.

Субъектная структура рыночного хозяйства. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства: фирм, домохозяйств и государства. Функциональное распределение дохода. Роль и функции государства в рыночной экономике.

Домохозяйства как рыночный субъект. Функции домохозяйств как субъектов рынка: потребительская, сберегательная, производственная. Личное распределение дохода. Личные сбережения. Расходы на личное потребление. Роль домохозяйств в экономике Республики Дагестан.

Фирма как рыночный субъект. Различные подходы к определению сущности фирмы. Цели фирмы. Факторы и условия деятельности фирмы. Производство – основная область деятельности фирмы. Факторы производства. Производственная функция, ее свойства. Закон убывающей предельной производительности. Издержки фирмы: бухгалтерские, экономические, средние, предельные. Внешние и внутренние издержки.

Сущность и виды предпринимательства. Классификация предприятий по различным признакам: характеру деятельности, размеру, форме собственности и др. Отличительные особенности различных организационно-правовых форм предприятий: единоличное предпринимательство; полное товарищество; товарищество на вере; общество с ограниченной ответственностью; акционерное общество; государственные и муниципальные унитарные предприятия; некоммерческие организации; потребительский кооператив; общественные и религиозные организации (объединения); индивидуальное предпринимательство; производственный кооператив.

ТЕМА 3. Экономические ресурсы и факторы производства

Особенности спроса на ресурсы: производный характер. Эластичность спроса на ресурс. Зарплата, рента, процент и прибыль как факторные доходы.

Спрос на труд и предложение труда для фирмы. Равновесие на рынке труда: определение «цены труда» - заработной платы. Теории заработной платы. Общий уровень заработной платы. Роль производительности труда. Ставка заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на величину заработной платы.

Проблема неравенства доходов. Причины неравенства доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Уровень заработной платы в России и его дифференциация. Определение и динамика бедности. Формы и методы государственного регулирования рынка труда в России.

Земля как фактор производства. Рынок земли. Совершенно неэластичное предложение. Земельная рента как дополнительный платеж. Спрос и предложение земли. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Чистая (абсолютная) рента. Рента и арендная плата.

Различные концепции капитала. Капитал как фактор производства. Основные формы капитала: физическая, денежная. Теория человеческого капитала. Основной и оборотный капитал. Процент как доход на капитал. Инвестиции и ссудный процент. Инвестиции в человеческий капитал.

Прибыль фирмы и ее виды: валовая, балансовая, налогооблагаемая. Роль предпринимателя. Источники экономической прибыли. Функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Принцип «нормальной» прибыли. Максимизация прибыли как основная задача фирмы в условиях рынка.

ТЕМА 4. Основы мезоэкономики

Экономика промышленности. Особенности отраслевой структуры промышленного производства. Принципы классификации отраслей. Показатели отраслевой структуры.

Экономика агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство – крупнейшая отрасль национальной экономики. Краткосрочная проблема экономики сельского хозяйства: нестабильность цен и доходов. Управление рисками фермерской деятельности. Долгосрочная проблема экономики сельского хозяйства: сокращающаяся отрасль.

Доходы фермерских домохозяйств. Занятость в сельском хозяйстве. Субсидии сельскому хозяйству в странах мира и России. Удельный вес фермерских (крестьянских) хозяйств Дагестана в системе малого бизнеса.

Экономика образования. Предмет экономики образования. Финансирование образования. Экономическая эффективность образования. Концепции высшего образования. ВУЗ как главное звено системы воспроизводства общественного интеллекта. Новый Закон РФ «Об образовании». Реформирование системы образования в России и Дагестане на современном этапе. Инновационное и стратегическое развитие Дагестанского государственного университета.

Экономика науки как самостоятельная отрасль экономической теории. Интеграция исследований и преподавания в университетах. Прибыль как главная цель научной деятельности на современном этапе.

Экономика здравоохранения. Основные направления (статьи) расходов на здравоохранение. Источники финансирования. Расходы на здравоохранение в разных странах. Тенденция к росту расходов на здравоохранение.

Особенности рынка здравоохранения. Рост спроса на услуги здравоохранения. Роль медицинского страхования. Роль факторов предложения в повышении цен на медицинские услуги.

Система здравоохранения в Дагестане. Реформа системы здравоохранения в России и Дагестане.

Региональная экономика. Региональные особенности в механизме функционирования рыночных отношений. Экономика Дагестана в национальной экономике. Социально-экономическое положение Республики Да-

гестан. Удельный вес экономики Дагестана в экономике Северо-Кавказского федерального округа. Отраслевая структура экономики Дагестана. Показатели важнейших отраслей экономики республики. Основные региональные экономические показатели. Бюджет республики Дагестан. Факторы снижения дотационной зависимости республиканского бюджета от федерального. Стратегия социально-экономического развития экономики Республики Дагестан до 2025 года.

МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 5. Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие

Предмет, цели и задачи макроэкономики. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Государство как субъект рыночной системы. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы. Минимальные и максимальные функции государства. Основные формы воздействия государства на экономику: экономические, административные, правовые.

Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Виды макроэкономической политики. Инструменты государственной макроэкономической политики: финансовые, бюджетно-налоговые, кредитно-денежные.

Измерение результатов экономической деятельности. Национальный объем производства. Валовой внутренний продукт (ВВП): методы расчета. ВВП как сумма расходов. ВВП как сумма доходов. Валовой региональный продукт.

Макроэкономические индикаторы и индексы. Общий уровень цен. Индексы потребительских цен.

Роль и значение макроэкономического равновесия. Теории макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос (AD) и его структура. Кривая и величина совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение (AS). Кривая и величина совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы к анализу.

Равновесие в модели AD-AS.

ТЕМА 6. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

Понятие экономического (делового) цикла. Фазы экономического цикла. Депрессия, рецессия, экспансия. Причины экономических циклов. Виды экономических циклов: столетние циклы, циклы Кондратьева, классические циклы, циклы Китчина. Колебания деловой активности: циклические и нециклические.

Понятие и показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный. Формы и методы государственного стимулирования экономического роста. Факторы экономического роста в России.

Инфляция и ее роль в экономике. Сущность инфляции и дефляции. Условия и причины инфляции. Инфляционные процессы в России. Измерение инфляции. Виды инфляции по степени роста цен и по факторам, ее определяющим. Последствия (ожидаемые и непредвиденные) и издержки инфляции. Последствия гиперинфляции. Инфляционная спираль. Сеньораж и инфляционный налог. Антиинфляционная политика правительства.

Понятие безработицы. Показатели безработицы. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Безработица: фрикционная, структурная и циклическая. Последствия безработицы: экономические и неэкономические. Закон Оукена. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий безработицу.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса и ее модификация. Стагфляция. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филипса.

Уровень безработицы в России и Дагестане. Показатели безработицы: общая, зарегистрированная. Государственная политика борьбы с безработицей.

ТЕМА 7. Финансовая система и фискальная политика

Финансы и их виды. Финансовая система государства. Федеральные финансы. Финансы региональных и местных органов власти.

Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Биржи и их функции.

Госбюджет и его структура. Доходы и расходы госбюджета. Дефицит госбюджета: фактический, структурный, циклический. Способы финансирования дефицита госбюджета. Проблема балансирования госбюджета.

Государственный долг, его виды и последствия.

Сущность налогов и особенности налоговой политики. Налоговая система: трехуровневый характер. Принципы налогообложения. Виды налогов: прямые и косвенные. Типы налогообложения: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера.

Фискальная политика государства и ее инструменты. Типы фискальной политики: дискреционная и недискреционная. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.

ТЕМА 8. Денежная система и монетарная политика

Функции денег: средств обращения, средства сбережения и меры стоимости. Виды денег: товарные и символические. Декретные деньги. Кредитные деньги: вексель, банкнота, чек. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы. Эмиссия денег. Двухуровневая система банков: центральный банк – коммерческие банки. Функции Центрального банка. Коммерческие банки: универсальные и специализированные. Норма обязательных резервов. Создание денег. Банковский мультипликатор.

Монетарная политика: сущность и цели. Монетарная политика как разновидность стабилизационной (антикризисной) политики. Инструменты монетарной политики: изменение нормы обязательных резервов; изменение учетной ставки процента; операции на открытом рынке.

Типы кредитно-денежной политики: дискреционная и недискреционная. Политика дешевых денег. Политика дорогих денег. Основные тенденции кредитно-денежной политики на современном этапе.

Особенности кредитно-денежной политики в России. Банковский сектор экономики Дагестана.

4.4. Темы и вопросы лекционных занятий

МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ МЕЗОЭКОНОМИКИ

ТЕМА 1. Введение в экономику (2ч)

1. Роль и значение экономики и экономической науки в жизни общества.
2. Генезис экономической науки.
3. Фундаментальные проблемы экономической науки.
4. Предмет и методы познания экономической науки.
5. Основные черты рыночной экономики. Функции рынка.
6. Сущность и типы конкуренции.

ТЕМА 2. Механизм функционирования рыночного хозяйства (2ч)

1. Спрос на товары и услуги: сущность, факторы, закон спроса.
2. Эластичность спроса на товары и услуги.
3. Предложение товаров и услуг: сущность, факторы, закон предложения.
4. Эластичность предложения товаров и услуг.
5. Особенности равновесия на рынке товаров и услуг. Модели равновесия.
6. Основные субъекты рыночной экономики.
7. Сущность и виды предпринимательской деятельности.

ТЕМА 3. Экономические ресурсы и факторы производства (2ч)

1. Классификация ресурсов и факторов производства.
2. Особенности спроса на факторы производства.
3. Равновесие на рынке труда: формирование заработной платы.
4. Рынок земли. Рента и ее виды.

5. Капитал как важнейший фактор производства. Процент.
6. Прибыль: сущность, виды. Принцип максимизации прибыли.

ТЕМА 4. Основы мезоэкономики (2ч)

1. Сущность и отраслевая структура экономики.
2. Экономика отраслей промышленности.
3. Экономика АПК.
4. Особенности экономики образования.
5. Экономика здравоохранения.
6. Региональная экономика: сущность и функции. Направления и инструменты региональной экономической политики.
7. Экономика Дагестана: отраслевая структура и основные показатели.

МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 5. Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие (2ч)

1. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты и виды.
2. Предмет и основные показатели макроэкономики.
3. Равновесие в модели AD-AS.

ТЕМА 6. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост (2ч)

1. Экономические циклы: фазы, причины и виды.
2. Экономический рост: показатели, факторы, типы.
3. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия.
4. Антиинфляционная политика правительства.
5. Безработица: понятие, показатели, виды.
6. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.

ТЕМА 7. Финансовая система и фискальная политика (2ч)

1. Финансы и финансовая система государства.
2. Структура государственного бюджета. Финансирование дефицита госбюджета.
3. Налоги и налогообложение. Кривая Лаффера.
4. Фискальная политика государства: типы и инструменты.
5. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.

ТЕМА 8. Денежная система и монетарная политика (2ч)

1. Сущность, функции и виды денег.

2. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
3. Денежная масса и денежные агрегаты.
4. Монетарная политика: инструменты и типы.
5. Особенности банковского сектора экономики РД.

4.5. Темы и вопросы практических и семинарских занятий

МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ МЕЗОЭКОНОМИКИ

ТЕМА 1. Введение в экономику (2ч)

Целью данного семинарского занятия является изучение развития и современного состояния экономической науки. Студенты должны освоить особенности предмета экономики как науки, понять принципы поведения экономических субъектов, освоить методологию научного познания экономической действительности.

а) Вопросы для обсуждения:

1. Особенности трактовки предмета экономической науки в истории экономической мысли.
2. Проблема соотношения ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей и проблема выбора оптимального решения экономическим субъектом.
3. Проблема «что производить?» и ее решение посредством кривой производственных возможностей.
4. Проблема «как производить?» и современные подходы к ее решению в экономической практике.
5. Проблема «для кого производить?» и способы распределения доходов в экономике.
6. Концепция альтернативной ценности блага и альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей) как составляющие предмета экономической науки.
7. Функции и принципы экономической теории.
8. Микроэкономика как составная часть экономической теории. Предмет и задачи дисциплины.
9. Методология экономической науки: взаимосвязь универсальных и специфических методов исследования.
10. Основные черты рыночного хозяйства.
11. Преимущества и недостатки рыночной системы.
12. Сущность и типы конкуренции.

б) Контрольные вопросы:

1. Какие методы микроэкономического анализа применяются при определении предмета экономической науки? (микроэкономики?)
2. В чем заключается абстрактность кривой производственных возможностей?

3. Почему кривая имеет отрицательный наклон?
4. Объясните действие закона возрастающих альтернативных издержек.
5. Возможна ли иная форма данной кривой и в каких случаях?
6. Чем можно объяснить сдвиг КПВ вправо? Влево?
7. Как можно продемонстрировать с помощью КПВ безработицу?
8. Какую роль играет конкуренция в современной хозяйственной систем?

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 7)

ТЕМА 2. Механизм функционирования рыночного хозяйства (2ч)

Целью семинара является изучение ключевых экономических категорий – спроса и предложения. Студенты должны понять принципы действия законов спроса и предложения, установления равновесия и способами его регулирования, уметь применять показатели эластичности для определения степени изменения спроса и предложения. Также студенты должны уметь проводить различия между разными теориями фирмы, уметь применять инструментарий для решения задач на определение величины издержек и оптимального количества производимого товара, знать основы предпринимательства и типы конкуренции.

а) Вопросы для обсуждения:

1. Спрос на товары и услуги: сущность, факторы, закон спроса.
2. Особенности построения кривой спроса. Влияние цены и неценовых факторов на график спроса.
3. Эластичность спроса на товар по его цене. Показатели ЭСЦ.
4. Эластичность спроса на товар по доходу потребителя. «Нормальные» и «низшие» блага.
5. Предложение товаров и услуг: сущность, факторы, закон предложения.
6. Особенности построения кривой предложения. Влияние фактора времени на график предложения.
7. Эластичность предложения товаров и услуг: сущность, факторы, показатели.
8. Особенности равновесия на рынке товаров и услуг.
9. Модели рыночного равновесия на микроуровне: статическая и динамическая.
10. Модель кругооборота доходов и расходов.
11. Домохозяйство как рыночный субъект. Цели и функции домохозяйств в рыночной экономике.
12. Особенности фирмы как рыночного субъекта. Цели и задачи фирмы.
13. Производство - основная область деятельности фирмы. Свойства производственной функции.

14. Производство и издержки. Виды издержек, их взаимосвязь.
15. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
16. Современные формы предпринимательства.

б) Контрольные вопросы:

1. Что такое закон спроса и в каких случаях он нарушается?
2. Что такое «товары Гиффена» и «товары Веблена»?
3. Что понимается под «ценой спроса»?
4. Как влияют неценовые факторы на кривую спроса?
5. В чем отличия рыночного спроса от индивидуального?
6. Что представляют собой линейные функции спроса и предложения?
7. Охарактеризуйте влияние неценовых факторов на кривую предложения.
8. Какими способами можно определить параметры рыночного равновесия?
9. Охарактеризуйте «паутинообразную» модель равновесия. В чем ее экономический смысл?
10. Оцените факторы, влияющие на ЭСЦ. Приведите примеры.
11. Почему коэффициенты прямой ЭСЦ всегда имеют отрицательный знак?
12. Какие знаки имеют коэффициенты перекрестной ЭСЦ и почему?
13. Какие товарные группы вы можете назвать (в соответствии со значением коэффициента ЭСД).
14. Почему коэффициенты ЭПЦ всегда имеют положительный знак?
15. В чем состоят особенности спроса на специалистов в области прикладной информатики?

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 3, 10)

ТЕМА 3. Экономические ресурсы и факторы производства (2ч)

Целью занятия является анализ факторов производства. Студенты должны знать особенности формирования спроса на ресурс, определять его оптимальное количество, уметь проводить различия между разновидностями рентного дохода. Особое внимание следует уделить роли современного рынка труда в трудоустройстве специалистов в области математики и прикладной информатики.

а) Вопросы для обсуждения:

1. Классификация ресурсов и факторов производства.
2. Особенности спроса на факторы производства.
3. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда: формирование заработной платы.
4. Принципы формирования заработной платы.
5. Рынок земли. Особенности спроса и предложения земли.

6. Рента и ее виды.
7. Капитал как важнейший фактор производства.
8. Прибыль: сущность, виды. Принцип максимизации прибыли.

б) Контрольные вопросы:

1. В чем состоят основные отличия рынка факторов производства от рынка конечных товаров?
2. Почему спрос на факторы носит производный характер?
3. Дайте характеристику рынка труда специалистов в области IT-технологий.
4. В чем заключаются особенности ценообразования на факторы?
5. В чем заключается роль профсоюзов?
6. Каковы последствия деятельности профсоюзов в России и за рубежом?

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 13)

ТЕМА 4. Основы мезоэкономики (2ч)

Целью настоящего семинара является получение представлений об отраслевой и территориальной специфике национальной экономики. Студенты должны уметь находить и обобщать информацию о современном состоянии отраслей экономики, как России, так и Республики Дагестан, представлять обобщенную информацию в виде докладов, используя современные мультимедийные технологии и методы исследования.

а) Вопросы для обсуждения:

1. Отраслевая структура промышленности.
2. Современные особенности сельскохозяйственной отрасли.
3. Фермерские хозяйства и личные подсобные хозяйства населения.
4. Особенности рынка здравоохранения.
5. Расходы на здравоохранение и источники финансирования.
6. Экономика науки как самостоятельная отрасль экономики.
7. Образование как отрасль экономики.
8. Особенности финансирования образования.
9. Инновационное и стратегическое развитие Дагестанского государственного университета.
10. Регион: сущность и функции.
11. Экономические методы поддержки слабых регионов.
12. Инвестиционная привлекательность региона.
13. Экономические показатели важнейших отраслей экономики Республики Дагестан.
14. Факторы снижения дотационной зависимости республиканского бюджета от федерального.
15. Растениеводство и животноводство как важнейшие отрасли аграрного сектора экономики.
16. Малый бизнес в экономике республики.

17. Конкурентные преимущества Республики Дагестан.
18. Кластерный подход к экономической организации региона. Промышленный, аграрный, строительный, научно-образовательный кластеры.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2, 3, 9, 10)

МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 5. Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие (2ч)

Целью семинара является изучение сущности и основных аспектов макроэкономики. Студенты должны получить представление о предмете макроэкономики, уметь проводить различие с предметом микроэкономики, знать важнейшие показатели национального объема производства, а также содержание макроэкономической политики. Также студенты должны знать различия между совокупными и индивидуальными спросом и предложением, экономическим равновесием на микро- и макроуровнях.

а) Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, цели и задачи макроэкономики.
2. Параметры макроэкономического развития экономики.
3. Функции государства в экономике.
4. Государственное регулирование экономики: прямые и косвенные методы.
5. Сущность и направления макроэкономической политики.
6. Основные показатели национального объема производства.
7. Индексы потребительских цен.
8. Валовый региональный продукт.
9. Совокупный спрос (AD) и его структура.
10. Кривая и величина совокупного спроса.
11. Совокупное предложение (AS).
12. Неценовые факторы совокупного предложения.
13. Равновесие в модели AD-AS

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 6, 12)

ТЕМА 6. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост (2ч)

Цель настоящего семинара заключается в изучении наиболее важных проблем современности – безработицы и инфляции. Студенты должны знать причины инфляции, понимать природу взаимосвязи инфляции и безработицы, а также механизм проведения антиинфляционной политики.

Также студенты должны владеть информацией о сущности экономического роста и цикла, знать причины колебания деловой активности.

а) Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и фазы экономического цикла.
2. Виды экономических циклов.
3. Понятие и показатели экономического роста.
4. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный.
5. Формы и методы государственного стимулирования экономического роста.
6. Сущность и причины инфляции.
7. Виды инфляции
8. Последствия и издержки инфляции.
9. Кривая Филипса и ее модификация.
10. Особенности и направления антиинфляционной политики правительства.
11. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы.
12. Безработица: сущность и виды. Закон Оукена.
13. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
14. Состояние безработицы в России и в Дагестане.
15. Государственная политика борьбы с безработицей.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 9, 10)

ТЕМА 7. Финансовая система и фискальная политика (2ч)

Целью семинара является изучение теоретических основ финансов и налогов. Студенты должны знать особенности формирования структуры госбюджета, причины появления дефицита, различать виды налогов по уровням их взимания. Также студенты должны получить представление о сущности и направлениях фискальной политики.

а) Вопросы для обсуждения:

1. Сущность финансов, их виды.
2. Государственный бюджет и его структура.
3. Доходы и расходы госбюджета.
4. Дефицит госбюджета: фактический, структурный, циклический.
5. Способы финансирования дефицита госбюджета.
6. Государственный долг, его виды и последствия.
7. Сущность налогов. Принципы налогообложения.
8. Виды налогов: прямые и косвенные.
9. Фискальная политика государства и ее инструменты.
10. Типы фискальной политики: дискреционная и недискреционная.

11. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 3, 4)

ТЕМА 8. Денежная система и монетарная политика (2ч)

Целью семинара является изучение теоретических основ денежной системы. Студенты должны знать сущность и функции денег, изучить денежные агрегаты. Также студенты должны получить представление о сущности и видах кредитов.

а) Вопросы для обсуждения:

1. Монетарная политика как разновидность макроэкономической политики: цели и инструменты.
2. Функции денег в истории экономической мысли.
3. Виды денег.
4. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Равновесие денежного рынка.
5. Денежная масса и денежные агрегаты.
6. Двухуровневая система банков. Функции Центрального банка.
7. Коммерческие банки: универсальные и специализированные.
8. Норма обязательных резервов.
9. Монетарная политика и ее цели.
10. Инструменты монетарной политики
11. Типы кредитно-денежной политики.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1, 2, 4, 10)

5. Образовательные технологии

№ п/п	Иновационные технологии	Наименование	Тема занятия
1.	<i>Кейс-метод</i> - это метод активизации теоретических знаний и практических навыков, позволяющий находить наиболее рациональные решения в неоднозначной ситуации. Направлен на развитие способностей высказывать идеи, предложения, умение выслушать альтернативную точку зрения. С его помощью студенты могут проявить и усовершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, применять на практике теоретический материал	Экономические ресурсы и факторы производства	Модуль 1, тема 3
		Финансовая система и фискальная политика	Модуль 2, тема 7
		Основы мезоэкономики	Модуль 1, тема 4
2.	<i>Научная дискуссия (конференция, круглый стол)</i> — наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных	Введение в экономику	Модуль 1, тема 1
		Основы мезоэкономики	Модуль 1,

	вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея научного диспута заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам	мики	тема 4
3.	<i>Деловая игра</i> - метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультаций преподавателя	Денежная система и монетарная политика	Модуль 2, тема 8
		Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Модуль 2, тема 6
4.	<i>Интерактивная лекция - презентация</i>	Механизм функционирования рыночного хозяйства	Модуль 1, тема 2
		Финансовая система и фискальная политика	Модуль 2, тема 7

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития у студентов культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социоэкономической, правовой и иной научно-прикладной информации.

В процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие образовательные технологии.

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- занятия с применением компьютера;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- круглые столы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Введение интерактивных форм обучения - одно из направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. *Интерактивное обучение предполагает:*

- Регулярное обновление и использование электронных учебно-методических изданий;
- Использование для проведения учебных занятий современные мультимедийные средства обучения;
- Формирование видеотеки с курсами лекций и бизнес-кейсами;
- Проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета, когда студенты и преподаватели имеют возмож-

ность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

Возможно использование следующих интерактивных форм обучения:

- Деловые игры;
- Групповая, научная дискуссия, диспут;
- Дебаты;
- Кейс-метод;
- Мозговой штурм;
- Семинар в диалоговом режиме (семинар - диалог);
- Разбор конкретных ситуаций;
- Метод работы в малых группах (результат работы студенческих исследовательских групп);
- Презентации на основе современных мультимедийных средств;
- Интерактивные лекции;
- Лекция пресс-конференция;
- Проблемная лекция.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Экономика» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Вместе с тем, большой объем изучаемых проблем и необходимость их более глубокого осмысления определяет самостоятельное обучение студентов по рекомендуемой литературе, которое может осуществляться ими как индивидуально, так и под руководством преподавателя.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки самостоятельной работы и построения моделей поведения экономических субъектов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика» подразумевает применение следующих форм:

1. Самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий:

- во время лекций предполагается предоставление студентам возможности формулировать и излагать вопросы преподавателю, а также комментировать и дополнять предлагаемый преподавателем материал;

- во время семинара студент может задавать направление обсуждаемым проблемам, предложить собственный вариант проведения семинара, активно участвовать в дискуссии, выступить с самостоятельно подготовленным материалом, подготовить реферат;

- на практическом занятии самостоятельная работа заключается в решении задач, предложенных в качестве дополнительного задания, выполнении тестовых заданий, упражнений, контрольных работ.

2. Самостоятельная работа во внеаудиторное время:

- написание рефератов, представляющих собой самостоятельное изучение и краткое изложение содержания учебной и дополнительной литературы по определенной преподавателем или выбранной студентом теме;
- подготовка дополнительных вопросов к семинару, не вошедших в лекционный материал;
- выполнение домашних контрольных работ, включающих тестовые задания, упражнения, задачи и пр.;
- выполнение заданий творческого характера (например, написание эссе по какой-либо проблеме, анализ практической ситуации, и пр.).

Согласно учебному плану по направлению «Прикладная математика и информатика», по дисциплине «Экономика» на самостоятельную работу предусмотрено 40 ч., или более половины от общего количества часов по данной дисциплине. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, которые не предусматривают проведение аудиторных занятий или требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном или устном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам построения современных моделей и инструментов управления деятельностью экономических агентов, практические навыки, необходимые для аналитической и исследовательской деятельности в области экономической политики.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания обучающийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы студентов является написание рефератов.

Реферат (от лат. *referre* - докладывать, сообщать) - это либо доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, либо изложение содержания научной работы, книги и т.п.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения,

обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает следующие этапы:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Преподаватель является научным руководителем студента, пишущего реферат: дает советы по составлению плана, просматривает законспектированную литературу, помогает сформулировать основные выводы, отработывает стиль изложения и т.п. Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов и определяется собственная позиция учащегося с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практической деятельности, учитывая при этом изменения в текущем законодательстве. Рекомендованная ниже тематика рефератов примерная, студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен содержать несколько логических частей:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (актуальность темы, научная и практическая значимость темы, цель и задачи реферата)
4. Основная часть (содержит последовательное изложение сути проблемы, разбитое на несколько взаимосвязанных частей (параграфов))
5. Заключение (выводы, оценки, предложения)
6. Список литературы – 10-15 источников по теме реферата.

Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Эссе – это вид учебной работы, представляющий собой самостоятельное изложение определенной проблемы в свободной форме, отражающее взгляды и рассуждения автора, основанные на использовании методического аппарата конкретной дисциплины. В применении к дисциплине «Экономика», эссе представляет собой краткое письменное изложение анализа тео-

ретических положений, принципов и закономерностей развития экономической науки, анализа влияния реальных экономических процессов на деятельность экономических субъектов всех уровней хозяйствования с использованием базовых концепций и теорий.

Эссе может включать краткое введение, основную часть и заключительные итоги. Общий объем – 3-5 стр.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения и содержание самостоятельной работы:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Виды и содержание самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Модуль 1. Микроэкономика и основы мезоэкономики				
Тема 1. Введение в экономику	4	1. Экономические категории и экон. законы. 2. Преимущества и недостатки рыночной системы. 3. Экономические системы: сущность, типы, основные элементы. 4. Недобросовестная конкуренция. 5. Формы антимонопольной политики.	1. Аскеров Н.С. Экономическая теория: законы, категории, понятия. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2014. 2. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. и практ. для бакалавров - М.: Юрайт, 2011. 3. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018.	Рефераты Эссе
Тема 2. Механизм функционирования рыночного хозяйства	2	1. Равновесие по Вальрасу и по Маршалу 2. Динамические модели равновесия. 3. Выгода потребителя и продавца	1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. и практ. для бакалавров - М.: Юрайт, 2011. – 595 с. 2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Издательство «Флинта», 2018. 3. Лихтенштейн В.Е. Новые подходы к экономике — Саратов: IPR Медиа, 2018.	Решение задач Графическое моделирование
Тема 3. Экономические ресурсы и факторы производства	2	1. Современные формы и системы оплаты труда. 2. Формы и методы регулирования рынка труда: российский и зарубежный опыт. 3. Теория человеческого капитала. 4. Структура предложения труда IT специалистов.	1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. и практ. для бакалавров - М.: Юрайт, 2011. 2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник Москва: Издательство «Флинта», 2018. 3. Экономическая теория (политэкономика): учебник / [под общ. ред. Г.П. Журавлевой]. - изд. 5-е. - М.: Инфра-М., 2013.	Тестирование Доклад-презентация Эссе
Тема 4. Основы мезоэко-	4	1. Особенности финанси-	1. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник - Москва: Издатель-	Научный диспут

номики		нения в развитом мире. 2. Реформа здравоохранения. 3. Фермерские и крестьянские хозяйства в экономике Дагестана. 4. Реформы в системе образования. 5. Экономика науки. 6. Оценка современного состояния экономики РД.	ство «Флинта», 2018. 2. Елисеев, А.С. Экономика: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 3. Лихтенштейн В.Е. Новые подходы к экономике: монография. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.	Эссе Реферат Доклад с презентацией
Модуль 2. Макроэкономика				
Тема 5. Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие	4	1. Основные формы воздействия государства на экономику. 2. Модели государственного участия в деятельности рынка.	1. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: уч. пос.- Москва; Берлин, 2016. 2. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. и практ. для бакалавров. - М.: Юрайт, 2011. 3. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник. – М., 2018. 4. Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	Научный диспут Эссе Реферат Задачи
Тема 6. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	4	1. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. 2. Последствия безработицы и государственная политика регулирования рынка труда. 3. Статистика безработицы в РФ и РД. 4. Формы и методы стимулирования экономического роста.	1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. и практ. для бакалавров - М.: Юрайт, 2011. 2. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2011, 2010, 2008. 3. Лихтенштейн В.Е. Новые подходы к экономике — Саратов: IPR Media, 2018.	Доклад с презентацией
Тема 7. Финансовая система и фискальная политика	6	1. Способы финансирования дефицита госбюджета: отечественный и зарубежный опыт. 2. Особенности налоговой системы в Республике Дагестан. 3. Современное состояние и перспективы налоговой политики в России.	1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. и практ. для бакалавров. - М.: Юрайт, 2011. 2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник. – М., 2018. 3. Елисеев, А.С. Экономика: учебник. - Москва: Изд. «Дашков и К°», 2017. 4. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник - Москва: Изд. «Дашков и К°», 2015.	Дискуссия Разбор практических ситуаций

Тема 8. Денежная система и монетарная политика	6	1. Виды денег. 2. Электронные деньги. 3. Криптовалюты, их роль в современной экономике. 4. Особенности денежно-кредитной политики в РФ. 5. Банковская система РФ: состояние и перспективы.	1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. и практ. для бакалавров - М.: Юрайт, 2011. 2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник - Москва: Издательство «Флинта», 2018. 3. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник - Москва: Изд. «Дашков и К°», 2015.	Тестовые задания Дискуссия Доклад с презентацией Эссе
--	---	--	--	--

Примерная тематика эссе и рефератов

1. Основные направления развития русской экономической мысли.
2. Особенности экономической теории как науки.
3. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
4. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
5. Электронные деньги.
6. Криптовалюты, их роль и значение в современной экономике.
7. Проблема стабильности рыночного равновесия и ее проявление в России.
8. Проблемы государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия.
9. Эластичность спроса и предложения и ее значение для предпринимательской практики.
10. Либерализация цен и ее влияние на экономику России.
11. Сравнительный анализ теорий стоимости и цены.
12. Концепция альтернативных издержек производства и предпринимательская практика.
13. Основной капитал и проблема его обновления в современной России.
14. Факторы, влияющие на прибыль фирмы.
15. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
16. Проблема убыточности предприятий в современной России.
17. Роль рекламы на рынках несовершенной конкуренции.
18. Роль малого бизнеса в экономике России.
19. Модели олигополии и их проявление в современной экономике России.
20. Роль крупных предприятий в экономике России.
21. Естественные монополии и их роль в экономике России.
22. Антимонопольная политика в России.
23. Проблема монополизации российского рынка.
24. Ценовая дискриминация и ее осуществление в различных рыночных структурах.

25. Дифференциация доходов населения: сущность, особенности проявления в современной России.
26. Экономическая роль профсоюзов: мировой и российский опыт.
27. Государственное регулирование рынка труда.
28. Рынок труда в СССР и России: сравнительный анализ.
29. Проблема первоначального накопления в российской экономике.
30. Инвестиционный кризис в современной России.
31. Природные ресурсы и их роль в экономике.
32. Аграрный сектор экономики и его особенности.
33. Проблемы собственности и управления в акционерных обществах.
34. Приватизация в России: проблемы и итоги.
35. Экономическая природа рынка ценных бумаг и его формирование в российской экономике.
36. Роль фондовой биржи в современной российской экономике.
37. Экономическое равновесие: сущность и предпосылки.
38. Цикличность экономического развития. Причины цикличности в экономике.
39. Теории экономических циклов и их эволюция.
40. Понятие и причины макроэкономического неравновесия.
41. Безработица: теоретические и практические аспекты.
42. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
43. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
44. Антиинфляционная политика государства.
45. Экономический рост и эффективность экономики.
46. Инвестиции как фактор экономического роста.
47. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы.
48. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
49. Роль финансовой системы в общественном воспроизводстве.
50. Особенности финансового рынка в России.
51. Теоретические и практические проблемы формирования налоговой системы России.
52. Основные направления социальной политики государства в современной России.
53. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
54. Роль экономических потребностей в экономической системе общества.
55. Экономические интересы: сущность и тенденции развития.
56. Современное состояние и проблемы развития информационного бизнеса.
57. Сущность и значение электронного бизнеса.

58. Развитие интернет-торговли в Дагестане.
 59. Нарушение прав потребителя в современной рекламе.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; - основные экономические теории и школы; - механизм функционирования рынка; - специфику ценообразования и производства в рыночных условиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - оценивать, в общих чертах, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем; - давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений; - оценивать экономические факторы развития предприятия; - применять инструментарий экономического исследования для анализа социально-экономических процессов и оценки экономической политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами анализа и 	Устный опрос, письменный тест.

		оценки сложившейся экономической ситуации для решения той или иной социальной проблемы; - правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности.	
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и монографиях, статистических сборниках. Умеет: использовать методы правовой науки в своей профессиональной деятельности, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций в профессиональной деятельности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет: навыками сбора и обработки правовой информации, применения полученных результатов в деятельности биолога–ученого и биолога-практика.	Устный опрос Письменный тест Реферат

7.2. Типовые контрольные задания

Промежуточный контроль проводится в форме тестовых заданий и решения задач и упражнений по разделам (модулям).

МОДУЛЬ 1. МИКРОЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ МЕЗОЭКОНОМИКИ

Вариант 1

1. Выберите правильный ответ:

1. Экономическая модель не является:
 - а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать;
 - б) инструментом для экономических прогнозов;
 - в) комплексом экономических принципов;
 - г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора.

2. Проблема «что производить» не существует, если:

а) предложение ресурсов настолько ограничено, что они должны быть использованы только для производства предметов потребления;

б) экономика не достигла стадии, когда начинает действовать закон убывающей производительности факторов производства;

в) предложение ресурсов достаточно и для того, чтобы производить предметы роскоши;

г) каждый производственный ресурс специфичен, т.е. он может быть использован для производства только одного конкретного товара.

3. Какое из следующих определений наиболее полно выражает понятие «домашнее хозяйство»:

а) домашнее хозяйство - это обобщенный элемент потребительской сферы экономики;

б) домашнее хозяйство – это хозяйственная единица, состоящая из одного или более лиц, объединенных общим бюджетом;

в) домашнее хозяйство – это хозяйственная единица, состоящая из одного или более лиц, объединенных общим местом проживания;

г) домашнее хозяйство - это обобщенный элемент потребительской сферы экономики, основной экономической функцией которого является потребление конечных продуктов и услуг, производимых бизнесом;

д) все ответы неверны.

4. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительна, если она:

а) способствует усилению равенства в обществе;

б) стимулирует рост эффективности экономики;

в) содействует экономической стабилизации;

г) а), б), в).

5. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:

а) сдвиг кривой спроса вверх – вправо;

б) сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх;

в) сдвиг кривой предложения вверх – влево;

г) сдвиг кривой предложения вниз - вправо.

6. Эластичность предложения товара зависит главным образом от:

а) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен;

б) числа товаров-заменителей данного товара;

в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или роскоши;

г) того, является ли данный товар предметом длительного пользования или текущего потребления;

д) доли доходов потребителя, направляемой на покупку данного товара.

7. Функция спроса описывается уравнением: $QD=600-2P$, функция предложения – $QS=300+4P$. Равновесная комбинация «цена-количество» примет следующий вид:

а) $P=1, Q=250$;

в) $P=10, Q=100$;

б) $P=50, Q=500$;

г) $P=2, Q=50$.

8. Определите, какая из перечисленных ниже комбинаций значений общего продукта иллюстрирует закон убывающей предельной производительности фактора производства:

а) 2500, 3500, 4500, 4300;

б) 2500, 5000, 8000, 12000;

в) 2500, 3200, 3600, 3800;

г) 2500, 3200, 4600, 4800.

9. Альтернативные издержки нового стадиона - это:

а) оплата его охраны и другого персонала;

б) цена строительства стадиона в будущем году;

в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;

г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

10. В долгосрочном периоде:

а) все издержки являются переменными

б) все издержки являются постоянными

в) переменные издержки растут быстрее, чем постоянные

г) постоянные издержки растут быстрее, чем переменные

д) все издержки выступают как неявные

2. Задача

Средний продукт труда равен 30, затраты труда составляют 15 единиц.

Определите:

1) чему равен выпуск;

2) во сколько раз возрастет выпуск, если затраты труда возросли вдвое, а производительность осталась неизменной;

3) при изменении количества затраченного труда до 16 единиц предельный продукт труда составляет 20. Чему будет равен выпуск?

3. Ответьте на вопрос:

1. Рыночная экономика: основные черты и принципы функционирования.

МОДУЛЬ 2. МАКРОЭКОНОМИКА

1. Выберите правильный ответ:

1. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:

- а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов;
- б) сокращение и налоговых, и государственных расходов;
- в) рост налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;
- д) постоянство уровня и государственных расходов, и налоговых поступлений.

2. Тенденция к падению объема валовых инвестиций появляется в период, когда:

- а) повышаются темпы роста продаж;
- б) уровень роста продаж остается постоянным;
- в) темпы роста продаж падают;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

3. Избыточное налоговое бремя возникает вследствие того, что:

- а) потребители вынуждены платить кроме подоходного налога еще потоварный налог;
- б) потоварное налогообложение приводит к сокращению объема производства данного товара;
- в) налогообложение подрывает стимулы к труду;
- г) государство использует экономические ресурсы менее эффективно, чем фирмы и семейные хозяйства;
- д) некоторые продавцы не в состоянии платить налоги.

4. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) валовые инвестиции;
- б) $C + I + G$ (C - потребительские расходы, I - инвестиции, G - государственные расходы);
- в) чистый экспорт товаров и услуг;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) зарплата.

5. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

- а) увеличивают свои вклады в Центральном банке;
- б) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;
- в) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам;
- г) изымают часть своих вкладов в Центральном банке;
- д) уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам.

6. От непредвиденной инфляции меньше всего пострадают:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
- д) верны только ответы б) и г).

7. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема ВВП;
- в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно;
- д) все предыдущие ответы неверны.

8. На объем инвестиций оказывает влияние:

- а) уровень процентной ставки;
- б) оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей;
- в) уровень технологических изменений;
- г) уровень загруженности производственного оборудования;
- д) все предыдущие ответы верны.

9. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг?

- а) сокращение производственных возможностей национальной экономики;
- б) снижение уровня жизни;
- в) перераспределение национального богатства между членами общества;
- г) увеличение совокупных национальных расходов;

д) все предыдущие ответы верны.

10. Если ЦБ повышает учетную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на:

- а) снижение общей величины резервов коммерческих банков;
- б) стимулирование роста величины сбережений населения;
- в) содействие росту объемов ссуд, предоставляемых Центральным банком, коммерческим банкам;
- г) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
- д) достижение других целей.

1. Задача

Трудоспособное население страны составляет 76 млн. чел. Численность занятых составляет 56 млн. чел. Домохозяйки составляют 2 млн. чел., пенсионеры – 3 млн. чел., бездомные бродяги, которые не работают и не ищут работу – 4 млн. человек, заняты в теневой экономике 5 млн. чел. Определить уровень безработицы в стране.

2. Ответьте на вопрос:

Основные направления социальной политики государства в современной России.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

- 1. Роль и значение экономики и экономической науки в жизни общества.
- 2. Генезис экономической науки.
- 3. Фундаментальные проблемы экономической науки.
- 4. Предмет и методы познания экономической науки.
- 5. Основные черты рыночной экономики. Функции рынка.
- 6. Микроэкономика как составная часть экономической теории.
- 7. Основные субъекты рыночной экономики.
- 8. Производство и издержки фирмы.
- 9. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
- 10. Современные формы предпринимательства.
- 11. Сущность и типы конкуренции.
- 12. Спрос на товары и услуги: сущность, факторы, закон спроса. Особенности построения кривой спроса.
- 13. Эластичность спроса по цене и по доходу.
- 14. Предложение товаров и услуг: сущность, факторы, закон предложения.

15. Эластичность предложения товаров и услуг.
16. Особенности равновесия на рынке товаров и услуг. Модели равновесия.
17. Классификация ресурсов и факторов производства.
18. Особенности спроса на факторы производства.
19. Равновесие на рынке труда: формирование заработной платы.
20. Рынок земли. Рента и ее виды.
21. Капитал как важнейший фактор производства. Процентная ставка.
22. Прибыль: сущность, виды. Принцип максимизации прибыли.
23. Сущность и отраслевая структура экономики.
24. Экономика здравоохранения.
25. Экономика сельского хозяйства: краткосрочные и долгосрочные проблемы.
26. Особенности экономики образования.
27. Региональная экономика: сущность и функции. Инструменты региональной политики.
28. Экономика Дагестана: отраслевая структура и основные показатели.
29. Предмет и основные показатели макроэкономики.
30. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты и виды.
31. Теории макроэкономического равновесия. Равновесие в модели AD-AS.
32. Экономические циклы: фазы, причины и виды.
33. Экономический рост: показатели, факторы, типы.
34. Инфляция: понятие, причины, виды, последствия.
35. Антиинфляционная политика правительства.
36. Безработица: понятие, показатели, виды.
37. Последствия безработицы: экономические и неэкономические.
38. Государственная политика борьбы с безработицей.
39. Деньги, их функции и виды.
40. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
41. Денежная масса и денежные агрегаты.
42. Монетарная политика: инструменты и типы.
43. Особенности банковского сектора экономики РД.
44. Финансы и финансовая система государства.
45. Госбюджет и его структура. Финансирования дефицита госбюджета.
46. Налоги и налогообложение. Кривая Лаффера.
47. Фискальная политика государства: типы и инструменты.
48. Проблемы финансирования государственного бюджета Республики Дагестан.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятия – 10 баллов,
- участие в обсуждении вопросов плана семинара – 40 баллов,
- участие в выполнении практического задания – 30 баллов,
- выполнение домашних контрольных заданий – 20 баллов.

Итоговая оценка по семинару (практическому занятию) составляет 100 баллов (максимально) и выставляется в конце занятия.

Промежуточный контроль по дисциплине включает 3 группы заданий:

- тесты (10 заданий),
- задачи (1-2 задания для каждого варианта),
- письменный ответ на поставленный вопрос.

Каждая группа оценивается по 100 балльной шкале. Итоговая оценка за контрольную работу выводится как среднее арифметическое значение показателя по каждой группе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учеб. и практ. для бакалавров [Текст] / Е.Ф. Борисов. - М.: Юрайт, 2011. – 595 с. (30 экз.)
2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 392 с.: табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003> (01.10.2018).
3. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с.: ил. - (Уч. издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8; То же [Электр.ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064> (01.10.2018).
4. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с.: табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345> (01.10.2018).
5. Экономика: учебник: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с.: ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> (01.10.2018).

Дополнительная литература

6. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика»: учебное пособие / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 284 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6471-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711> (01.10.2018).

7. Аскеров Н.С. Экономическая теория: законы, категории, понятия. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2014. – 273 с. (80 экз.)

8. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент: учебное пособие / Л. А. Дробышева - М.: Дашков и Ко, 2016, 2014. – 150 с. (библиотека ДГУ)

9. Камаев В.Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков. - 4-е изд., стер. - М.: Кнорус, 2011, 2010, 2008. - 382 с. (11 экз.)

10. Лихтенштейн В.Е. Новые подходы к экономике [Электронный ресурс]: монография/ Лихтенштейн В.Е., Росс Г.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с.— Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/74970.html>.

11. Хубецова М.Ш. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс]/ Хубецова М.Ш.— Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 106 с.— Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/73820.html>.

12. Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485> (01.10.2018).

13. Экономическая теория. Концептуальные основы и практика=Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice: научное издание / под общ. ред. Е.Ф. Максимовой; МГУ ЭСИ; ИИФ. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 751 с.: табл., схем. - ISBN 978-5-238-02373-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446551> (01.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru>
2. Официальный сайт Государственного комитета РФ по статистике <http://www.gks.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>

4. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru>
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
7. Образовательный сайт Маллаевой М.И. <http://ekonomikadgu.umi.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка студентов к семинарским и практическим занятиям включает:

- изучение соответствующих нормативных актов, конспектов лекций, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных результатов работы (статистические данные, обзоры результатов работ по отдельным вопросам и т.д.);
- подготовку тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предлагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

При подготовке к занятию студенты должны прежде всего изучить конспект лекции по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой.

Для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной - от комментированного чтения и до выполнения различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста; написание рефератов по нескольким литературным источникам.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы. Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Учебно-методические материалы практических (семинарских) занятий включают:

А) Методические указания по подготовке практических/ семинарских занятий, содержащие:

- план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме;
- краткие теоретические и учебно-методические материалы (УММ) по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, изучаемых на практических/лабораторных семинарских занятиях, со ссылками на дополнительные УММ, которые позволяют изучить более глубоко рассматриваемые вопросы;
- вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы с указанием конкретных страниц, что необходимо для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);
- тексты ситуаций для анализа, заданий, задач и т.п., рассматриваемых на занятиях. Практические занятия рекомендуется проводить и с использованием деловых ситуаций для анализа (case-study method).

Б) Методические указания для преподавателей, ведущих практические/ семинарские занятия, определяющие методику проведения занятий, порядок решения задач, предлагаемых студентам, варианты тем рефератов и организацию их обсуждения, методику обсуждения деловых ситуаций для анализа.

При подготовке к *практическим и семинарским занятиям* по дисциплине «Экономическая теория» студентам рекомендуется пользоваться следующими материалами:

- учебники и учебные пособия по дисциплине «Экономическая теория» (см. список рекомендованной литературы);
- рабочие тетради студентов;
- лекции по дисциплине, в т.ч. электронные версии, расположенные на сервере ДГУ и образовательном сайте <http://ekonomikadgu.umi.ru/>;
- глоссарий;
- рабочая программ дисциплины «Экономическая теория» для подготовки бакалавров по направлению «Информационные системы и технологии» /Сост. М.И. Маллаева;
- сборник задач, тестов и упражнений по микроэкономике / Сост. Маллаева М.И. - Махачкала: Издательство ДГУ, 2014.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной

среды университета, а также материалы, размещенные на образовательном блоге Маллаевой М.И. <http://economikadgu.umi.ru/>

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acsmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК**

РЕФЕРАТ
на тему:

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БИЗНЕС

Выполнил:
ст-т 2 курса
дневного бюджетного отделения
напр. «ПИМ» факультета М и КН
Магомедов М.М.

Научный руководитель:
к.э.н., доцент Маллаева М.И.

МАХАЧКАЛА - 2018