

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ**

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа:

**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Профиль подготовки:

История стран Азии и Африки

Языки и литература стран Азии и Африки

Уровень высшего образования:

*Бакалавриат*

Форма обучения:

*очная*

Статус дисциплины:

*Вариативная по выбору*

Махачкала

2018г.

Рабочая программа дисциплины «Основы политологии» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58. 03. 01 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата). От «7» 08. 2014 г. № 941.

Разработчик: Саидов А.А. кандидат политических наук, доцент кафедры философии и социально-политических наук ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «25» 06. 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук,  
профессор  
Яхьяев

М.Я.

На заседании Методического Совета факультета психологии и философии от « 28 » 06. 2018 г., протокол № 3

Председатель комиссии Методического Совета факультета психологии и философии  
профессор  
Билалов

М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« 28 » 06 20 18 г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина реализуется на факультете Востоковедения ДГУ кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с политологией, политической системой общества, политическими институтами и процессами, политическими партиями и политической элитой, теорией и практикой демократии и т.д.

Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование способности анализировать основные этапы политической истории и закономерности политического развития общества для формирования политической культуры и позиции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций выпускника:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);
- способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7);
- способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-11).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета.*

Объем дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

| Се-<br>местр | Учебные занятия                                |                              |                              |     |  |                        | СРС | Форма промежуточной аттестации -зачет |
|--------------|--|------------------------------|------------------------------|-----|--|------------------------|-----|---------------------------------------|
|              | В том числе                                    |                              |                              |     |  |                        |     |                                       |
|              | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                              |                              |     |  |                        |     |                                       |
| Все<br>го    | из них   |                              |                              |     |  | кон-<br>суль-<br>тации | 80  | зачет                                 |
|              | Лек-<br>ции                                    | Лабора-<br>торные<br>занятия | Практи-<br>ческие<br>занятия | КСР |  |                        |     |                                       |
| 7            | 108  | 14                           |                              | 14  |  |                        | 80  | зачет                                 |

#### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** преподавания Основы политологии – формирование представлений у студентов об окружающей социально-политической реальности, особенностях политических процессов, протекающих в обществе, становлении, развитии и функционировании политических институтов и отношений, политической культуре, что в совокупности позволит студентам лучше социализироваться и адаптироваться в нынешнем мире. Поскольку студенты профессионально ориентированы на направление подготовки Востоковедение нами обязательно учтён данный факт в подборке тематики курса.

**Задачи** изучения – целостное, системное усвоение политологических концепций, теорий, приобретение навыков политологического анализа.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы политологии» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 58. 03. 01 Востоковедение и африканистика и является дисциплиной по выбору.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   |
|-------------|---|---|
| ОК-6        | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | <p><u>Знает:</u> основные методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Умеет:</u> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Владеет:</u> способностями работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>   |
| ОПК-6       | способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир   | <p><u>Знает:</u> основные цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p> <p><u>Умеет:</u> анализировать основные цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p> <p><u>Владеет:</u> способностями применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p>  |
| ПК-7        | способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ | <p><u>Знает:</u> основные подходы и обладает способностями понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> <p><u>Умеет:</u> выявлять способности анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> <p><u>Владеет:</u> способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> |
| ПК-11       | способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира   | <p><u>Знает:</u> основные методы применения на практике полученных знаний управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p> <p><u>Умеет:</u> применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p> <p><u>Владеет:</u> способностями применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>   |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов

Лекции – 14 часов. Семинарские занятия – 14 часов

Самостоятельная работа – 80 часов

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

##### 4.2. Структура дисциплины.

| № п/п  | Разделы и темы дисциплины                             | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      |         | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|---|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|---------|------------------------|---|
|  |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Контроль самост. раб | Экзамен |                        |   |
| <b>Модуль 1. ИСТОРИЯ И ПРЕДМЕТ ПОЛИТОЛОГИИ</b>     |   |         |                 |  |                      |                      |         |                        |   |
| 1  | Предмет политологии                                   | 7       |                 | 2  | 2                    |                      |         | 14                     | Устный опрос  |
| 2  | История возникновения и развития политической мысли   | 7       |                 | 2  | 2                    |                      |         | 14                     | Устный опрос. Рефераты, доклады, эссе   |
|  | <i>Итого по модулю 1:</i>                             | 36      |                 | 4  | 4                    |                      |         | 28                     |   |
| <b>Модуль 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ</b>            |   |         |                 |  |                      |                      |         |                        |   |
| 3  | Власть и властные отношения                           | 7       |                 | 2  | 2                    |                      |         | 8                      | Устный опрос. Рефераты, доклады, эссе   |
| 4  | Демократия и политика                                 | 7       |                 | 2  |                      |                      |         | 10                     | Устный опрос. Рефераты, доклады, эссе   |
| 5  | Социально-этнические общности и национальная политика | 7       |                 |  | 2                    |                      |         | 10                     | Устный опрос. Рефераты, доклады, эссе   |
|  | <i>Итого по модулю 2:</i>                             | 36      |                 | 4  | 4                    |                      |         | 28                     |   |
| <b>Модуль 3. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ</b> |   |         |                 |  |                      |                      |         |                        |   |
| 6  | Политическая система общества                         | 7       |                 | 2  | 2                    |                      |         | 6                      | Устный опрос. Рефераты, доклады, эссе   |
| 7  | Государство как политический институт                 | 7       |                 | 2  |                      |                      |         | 6                      | Устный опрос. Рефераты, доклады, эссе   |
| 8  | Политические партии и партийные системы               | 7       |                 | 1  | 2                    |                      |         | 6                      | Устный опрос. Рефераты, доклады, эссе   |

|   |   |     |  |    |    |  |    |                                       |
|---|---|-----|--|----|----|--|----|---------------------------------------|
| 9 | Политическое лидерство и политическая элита | 7   |  | 1  | 2  |  | 6  | Устный опрос. Рефераты, доклады, эссе |
|   | <i>Итого по модулю 3:</i>                   | 36  |  | 6  | 6  |  | 24 |                                       |
|   | <i>Всего</i>                                | 108 |  | 14 | 14 |  | 80 | зачет                                 |

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

##### А) Лекции.

#### Модуль 1. История и предмет политологии

##### Тема 1. Предмет политологии

Возникновение и развитие политической науки. Первые формы познания политики, роль античных мыслителей в рационализации политических взглядов. Периодизация развития политической науки.

Структура политологии: история развития политической мысли, политические системы общества, политические отношения в обществе, международные политические отношения. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. Взаимосвязь политологии с философией, историей, экономической теорией, политической социологией, политической психологией и т.д.

Политология как наука о законах развития и функционирования политики и политических отношений, природе политической власти.

Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Предмет, законы и категории политологии. Политико-экономические, политико-социальные и политико-психологические закономерности. Методы политологии: исторический, социологический, сравнительный, институциональный, функциональный, бихевиористский и т.д.

Функции политологии: познавательная, идеологическая, теоретико-методологическая, практико-политическая, воспитательная, политического прогнозирования и т.д.

##### Тема 2. История возникновения и развития политической мысли

Периодизация истории политической науки. Древневосточная политическая мысль. Политическая мифология.

Политическая мысль Древнего Китая (Конфуций, Мо-Цзы). Политические учения древней Греции и Рима (Солон, Пифагор, Гераклит, Демокрит, Платон, Аристотель, Цицерон, Полобий, Лукреций Кар, Августин). Типология политических устройств Платона и Аристотеля. Идеи Полибия о цикличности развития политических режимов. Политические Средневековья (Фома Аквинский, М. Падуанский) Господство теократизма.

Возникновения утопической социалистической мысли (Т.Мор, Т. Кампанелла, Т. Мюнцер).

Политические идеи Нового времени. Становление рационалистических взглядов на власть и политику. Н. Макиавелли как мыслитель эпохи Возрождения. Критика концепций божественного происхождения власти. Роль насилия в учении Макиавелли.

Политические идеи периода разложения феодализма и ранних буржуазных революций (Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо., Ш.Монтескье., И.Кант., Гегель). Идеи государственного и народного суверенитета. Теория естественного права и общественного договора. Концепции разделения властей. Идеи правового государства. Соотношения гражданского общества и государства. Политические идеи А.Сен-Симона., Ш.Фурье, Р.Оуэна, Л.Токвиля, Г. Спенсера, М.Вебера и др.

#### Модуль 2. Политические институты

### **Тема 3. Власть и властные отношения**

Возникновение и основные этапы развития учения о власти. Понятие и структура власти. Концепции власти. Понятие политической, государственной и экономической власти. Формы проявления политической власти: господство, руководство, управление, организация, контроль. Механизм реализации власти. Источники политической власти. Легитимность и легитимизация политической власти. Политическое отчуждение, формы его проявления и пути преодоления.

Взаимосвязь политической власти с другими видами власти. Процесс делегирования власти, принципы и основные цели разделения властей. Политическая власть как система. Политический режим: типология, характеристика их разновидностей.

Типология власти по сферам проявления (экономическая, политическая, государственная, социальная, духовная); по субъекту (массы, классы, социально-политические общности, элиты, группы); по методам осуществления (демократическая, либеральная, авторитарная, тоталитарная) и др.

Критерии эффективности политической власти. Кризис власти и пути выхода из него. Политическая власть в Российском обществе: состояние, тенденции развития.

### **Тема 4. Демократия и политика**

Исторические предпосылки возникновения и развития демократии. Понятие, сущность, основные принципы и признаки демократии. Демократия как форма политической организации общества. Античная и классическая теории демократии. Формы демократии: представительная и непосредственная.

Становление и развитие демократических институтов. Современные теории демократии: индивидуалистские (либеральные), плюралистические (теории групп), коллективистские (тоталитарные), идентитарные (плебисцитарные), репрезентативные (представительные), партипационные (соучастия) и др.

Технократические и популистские взгляды на демократию. Марксистская теория демократии. Место демократии в системе политических отношений. Демократия и диктатура. Либерализация, демократизация. Развитие демократии и проблема политического плюрализма. Демократизация общественно-политической жизни Российской Федерации. Демократия и свобода личности. Тенденции развития демократии в современном мире.

### **Тема 5. Социально-этнические общности и национальная политика**

Социально-этнические общности как объекты и субъекты политики. Понятия «этнос», «нация». Эволюция социально-этнических общностей. Происхождение и сущность нации, национального вопроса. Признаки нации. Структура социально-этнических общностей и ее элементы: национальность, этническая группа, национальная группа, этнографическая группа, народность, нация. Характеристика элементов структуры социально-этнических общностей.

Национальные отношения. Типы национальных отношений: равноправные, господства и подчинения; попытки уничтожения других субъектов. Противоречия в сфере национальных отношений. Приоритеты в современных национальных отношениях. Национальный вопрос и степень его разрешенности. Национализм и шовинизм: формы проявления национализма, тактика борьбы с ним. Интернационализм. Согласование национальных и интернациональных интересов - суть интернационализма. Национальная политика. Концепция государственной национальной полити-

ки Российской Федерации. Принципы построения национальной политики в современных условиях.

Межнациональные отношения в России: состояние, перспективы. Межнациональные конфликты и причины их возникновения.

Типология межнациональных конфликтов. Механизмы предотвращения и разрешения межнациональных конфликтов.

Реализация национальной политики в Дагестане. Специфика межнациональных отношений в Республике Дагестан: проблемы депортированных и разделенных народов; этнокультурные последствия массового переселения горцев на равнину. Комплексная программа решения проблем национальных отношений в Республике Дагестан. Межнациональное согласие в Дагестане и его факторы.

### **Модуль 3. Политические изменения и процессы.**

#### **Тема 6. Политическая система общества**

Понятия «политическая система», «политические институты», «политические организации». Политическая система — одна из сфер общества, связанная с политикой. Сущность политической системы.

Структура политической системы: политические организации, политические отношения, политические и правовые нормы, политическая культура и политическое сознание. Собственно-политические, несобственно-политические и неполитические организации.

Функции политической системы: политическая социализация, политическое рекрутирование, политическая коммуникация, артикуляция и агрегирование интересов, нормотворческая и др.

Типы современных политических систем. Политическая система РФ. Единство и противоречивость организационного и содержательного механизмов политической системы.

#### **Тема 7. Государство как политический институт**

Происхождение и сущность государства. Причины, предпосылки возникновения и формы государств. Общее и особенное в происхождении государств у различных народов. Генезис государства в различных его трактовках. Теологические концепции (А.Августин, Ф.Аквинский), Патриархальная теория происхождения государства (Аристотель, Конфуций). «Договорные» концепции (Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо). Теория насилия (Дюринг, Гумплович). Материалистическая теория происхождения государства (К.Маркс, Ф.Энгельс, В.Ленин). Психологическая концепция (Гард, Фрейд).

Признаки государства. Сущностные качества государства. Организационное строение государства (правительственный аппарат, административная и финансовая системы, вооруженные силы, полиция и т.д.). Основные тенденции развития современного государства. Этатизация и деэтатизация общественной жизни.

Формы правления и государственного устройства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Общая характеристика монархий и республик, их особенности. Монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная. Республика: президентская, парламентская, смешанная.

Формы государства в зависимости от национально-государственного, административно-территориального устройства. Унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Политический режим: понятия, виды. Характеристика и сравнительный анализ авторитарных, тоталитарных и демократических режимов. Политический режим современной России.



Государство как центральный элемент политической системы. Функции государства. Органы государственной власти в Российской Федерации.

### **Тема 8. Политическая партии и партийные системы**

Возникновение и развитие политических партий. Понятие, сущность, структура, признаки, функции политических партий. Типология политических партий: по организационным признакам; по отношению к социальной действительности; по программным целям и идеологии; по отношению к другим элементам политической системы. Партия как инструмент борьбы за власть класса, социальной группы.

Партийные системы и их типология. Демократическая, авторитарная, тоталитарная; однопартийные, двухпартийные, многопартийные системы. Политические партии Западной Европы и США. Особенности и проблемы формирования многопартийной системы в Российской Федерации. Доктрины российских политических партий. Политические партии Республики Дагестан.

### **Тема 9. Политическое лидерство и политическая элита**

Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли (Геродот, Плутарх, Макиавелли, Гегель, Маркс и др.). Понятие, сущность политического лидерства. Политический лидер как объект и субъект политического процесса. Функции политического лидера: интегративная, принятие оптимальных решений, социального арбитража, легитимации строя и др.

Типология политического лидерства: по источнику легитимности власти лидера (традиционное лидерство, бюрократическое лидерство, харизматическое лидерство); по отношению к действительности (лидер-реалист, аналитик, фанатик, романтик, мечтатель); по стилю лидерства (демократический стиль, авторитарный стиль; «невмешивающийся» стиль.).

Понятие политической элиты и ее первые классические концепции. Г.Моска, В.Паретто и Р.Михельс. – родоначальники современной классической концепции элит. Современные теории элит. Макиавеллистская школа теории элит (Моска, Парето, Михельс и др), их общие черты. Социальная представительность и результативность политической элиты.

## **Б) Практические занятия**

### **Модуль 1. Политическая система общества**

#### **Тема 1. Предмет политологии**

1. Возникновение и развитие науки о политике.
2. Предмет, законы, категории, методы и функции политологии.
3. Политология в системе общественных наук.

#### **Тема 2. История возникновения и развития политической мысли**

1. Политические идеи Древнего Китая, Древней Греции и Рима
2. Политические идеи европейского средневековья
3. Политические идеи эпохи разложения феодализма и ранних буржуазных революций
4. Социально-политическая мысль XVIII – начала XIX вв.

#### **Глава 3. Власть и властные отношения**

1. Понятие и основные этапы развития учения о власти.
2. Специфика, типология и функции власти.
3. Проблемы разделения, делегирования и легитимности власти.

## **Глава 4. Демократия и политика**

1. Понятие, основные этапы развития демократии.
2. Демократия как форма политической организации общества. Непосредственная и представительная демократия.
3. Современные теории демократии.

### **Модуль 2. Политические изменения и процессы**

#### **Тема 5. Социально-этнические общности и национальная политика**

1. Происхождение и сущность нации и национального вопроса.
2. Национальные отношения и национальная политика: пути их совершенствования в современных условиях.
3. Межнациональные отношения в республике Дагестан: специфика, современное состояние, перспективы.

## **Глава 6. Политическая система общества**

1. Понятие, структура, сущность политической системы.
2. Функции и типы современных политических систем.
3. Особенности политической системы Российской Федерации.

### **Тема 7. Государство как политический институт**

1. Происхождение, сущность и функции государства.
2. Исторические типы, формы правления и устройства государства.
3. Политический режим: понятие, признаки.
4. Органы государственной власти Российской Федерации.

### **Модуль 3. Политические партии и лидерство**

#### **Тема 8. Политические партии и партийные системы**

1. Возникновение, развитие, сущность, функции и типы политических партий.
2. Партийные системы и их типология.
3. Проблемы формирования многопартийности в современной России.

#### **Тема 9. Политическое лидерство и политическая элита**

1. Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли.
2. Понятие, сущность, функции и типы политического лидерства.
3. Политическая элита: понятие, современные теории, типология и система рекрутирования.

## **В) Самостоятельная работа**

### **Модуль 1. История и предмет политологии**

#### **Тема 1. Предмет политологии**

Возникновение и развитие политической науки. Первые формы познания политики, роль античных мыслителей в рационализации политических взглядов. Периодизация развития политической науки.

Структура политологии: история развития политической мысли, политические системы общества, политические отношения в обществе, международные политические отношения. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук. Взаимосвязь политологии с философией, историей, экономической теорией, политической социологией, политической психологией и т.д.

### **Модуль 2. Политические институты**

#### **Тема 3. Власть и властные отношения**

Возникновение и основные этапы развития учения о власти. Понятие и структура власти. Концепции власти. Понятие политической, государственной и экономической власти. Формы проявления политической власти: господство, руководство, управление, организация, контроль. Механизм реализации власти. Источники политической власти. Легитимность и легитимизация политической власти. Политическое отчуждение, формы его проявления и пути преодоления.

Взаимосвязь политической власти с другими видами власти. Процесс делегирования власти, принципы и основные цели разделения властей. Политическая власть как система. Политический режим: типология, характеристика их разновидностей.

#### **Тема 4. Демократия и политика**

Исторические предпосылки возникновения и развития демократии. Понятие, сущность, основные принципы и признаки демократии. Демократия как форма политической организации общества. Античная и классическая теории демократии. Формы демократии: представительная и непосредственная.

Становление и развитие демократических институтов. Современные теории демократии: индивидуалистские (либеральные), плюралистические (теории групп), коллективистские (тоталитарные), идентитарные (плебисцитарные), репрезентативные (представительные), партипационные (соучастия) и др.

#### **Тема 5. Социально-этнические общности и национальная политика**

Социально-этнические общности как объекты и субъекты политики. Понятия «этнос», «нация». Эволюция социально-этнических общностей. Происхождение и сущность нации, национального вопроса. Признаки нации. Структура социально-этнических общностей и ее элементы: национальность, этническая группа, национальная группа, этнографическая группа, народность, нация. Характеристика элементов структуры социально-этнических общностей.

Национальные отношения. Типы национальных отношений: равноправные, господства и подчинения; попытки уничтожения других субъектов. Противоречия в сфере национальных отношений. Приоритеты в современных национальных отношениях. Национальный вопрос и степень его разрешенности. Национализм и шовинизм: формы проявления национализма, тактика борьбы с ним. Интернационализм. Согласование национальных и интернациональных интересов - суть интернационализма. Национальная политика. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации. Принципы построения национальной политики в современных условиях.

#### **Модуль 3. Политические изменения и процессы.**

##### **Тема 6. Политическая система общества**

Понятия «политическая система», «политические институты», «политические организации». Политическая система — одна из сфер общества, связанная с политикой. Сущность политической системы.

Структура политической системы: политические организации, политические отношения, политические и правовые нормы, политическая культура и политическое сознание. Собственно-политические, несобственно-политические и неполитические организации.

Функции политической системы: политическая социализация, политическое рекрутирование, политическая коммуникация, артикуляция и агрегирование интересов, нормотворческая и др.

Типы современных политических систем. Политическая система РФ. Единство и противоречивость организационного и содержательного механизмов политической системы.

### **Тема 7. Государство как политический институт**

Происхождение и сущность государства. Причины, предпосылки возникновения и формы государств. Общее и особенное в происхождении государств у различных народов. Генезис государства в различных его трактовках. Теологические концепции (А.Августин, Ф.Аквинский), Патриархальная теория происхождения государства (Аристотель, Конфуций). «Договорные» концепции (Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ж.Ж.Руссо). Теория насилия (Дюринг, Гумплович). Материалистическая теория происхождения государства (К.Маркс, Ф.Энгельс, В.Ленин). Психологическая концепция (Гард, Фрейд).

### **Тема 8. Политическая партии и партийные системы**

Возникновение и развитие политических партий. Понятие, сущность, структура, признаки, функции политических партий. Типология политических партий: по организационным признакам; по отношению к социальной действительности; по программным целям и идеологии; по отношению к другим элементам политической системы. Партия как инструмент борьбы за власть класса, социальной группы.

### **Тема 9. Политическое лидерство и политическая элита**

Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли (Геродот, Плутарх, Макиавелли, Гегель, Маркс и др.). Понятие, сущность политического лидерства. Политический лидер как объект и субъект политического процесса. Функции политического лидера: интегративная, принятие оптимальных решений, социального арбитража, легитимации строя и др.

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Политология»,

- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код и наименование компетенции из ФГОС ВОКомпетенция   | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии)) | Планируемые результаты обучения   | Процедура освоения   |
|--|--|---|--|
| ОК-6<br>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |  | <p><u>Знает</u>: основные методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Умеет</u>: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Владеет</u>: способностями работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум   |
| ОПК-6<br>способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир                     |  | <p><u>Знает</u>: основные цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p> <p><u>Умеет</u>: анализировать основные цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p> <p><u>Владеет</u>: способностями применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p>  | Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение |

|   |  |   |                     |
|---|--|---|---------------------|
| <p>ПК-7<br/>способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> |  | <p><u>Знает:</u> основные подходы и обладает способностями<br/>понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ<br/><u>Умеет:</u> выявлять способности анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ<br/><u>Владеет:</u> способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ</p> | <p>Устный опрос</p> |
| <p>ПК-11<br/>способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>  |  | <p><u>Знает:</u> основные методы применения на практике полученных знаний управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира<br/><u>Умеет:</u> применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира<br/><u>Владеет:</u> способностями применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>   | <p>Тестирование</p> |

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Политология как наука.
2. Взаимосвязь политологии с социально-гуманитарными науками
3. Функции и структура политологии.
4. Феномен власти в политической сфере жизни общества.
5. Ресурсы власти.
6. Структура власти.
7. Виды власти.
8. Теории власти.
9. Харизма и ее роль в политике.
10. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
11. Концепция «поля политики» П.Бурдьё
12. Влияние информационных технологий на массовое сознание.
13. Теория и практика лоббизма в России и США (сравнительный анализ).
14. Тоталитаризм как историческая практика..
15. Демократия: достоинства и недостатки.
16. Правовое государство: теория и практика.
17. Концепция гражданского общества: основные этапы формирования.
18. Гражданское общество в современной России: проблемы и перспективы.
19. Политическое лидерство в России.
20. Политическая элита России: типология, функции.
21. Политические партии России: генезис, политические ориентации, электорат.
22. Группы давления в России.
23. Духовно-идеологическая ситуация в современной России: пути развития.
24. Феномен политического манипулирования.
25. Политическая культура.

26. Интернет и политика.
27. Политические конфликты в России, их особенности и пути регулирования.
28. Место и роль России в современной геополитической картине мира.
29. Международные политические конфликты: от насилия к согласию.
30. Фундаментализм в современном мире.
31. Идеологические установки националистических и религиозно-экстремистских группировок в России.
32. Политические аспекты глобальных проблем человечества.

### Примерные тестовые задания

1. Основоположителем политологии является:
  - А) К. Маркс. Б) О. Конт. В) Н. Макиавелли. Г) Платон.
2. Какой исторический период ознаменовался началом формирования гражданского общества?
  - А) Новое время. Б) Эпоха Просвещения. В) Эпоха Возрождения. Г) Новейшее время.
3. Что из нижеперечисленного не является источником власти и господства?
  - А) Сила. Б) Социальное неравенство. В) Авторитет. Г) Характер.
4. Признание большинством общества правомерности действующего в конкретный период политического режима, называется:
  - А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.
5. Юрисдикция государства распространяемая на всю его территорию и население проживающее в пределах данной территории, называется:
  - А) Политическим господством. Б) Политической легитимностью. В) Политическим суверенитетом. Г) Легальностью.
6. Кто из нижеперечисленных являются основоположниками теории «политическая система общества»?
  - А) Д. Истон, Г. Алмонд. Б) К. Маркс, Ф. Энгельс. В) К.Шмитт, Ф. Ратцель. Г) Н. Макиавелли, Ж.-Ж. Руссо.
7. Кто из нижеперечисленных является автором классификации власти по трём разновидностям: традиционной, харизматической и правовой?
  - А) О. Конт. Б) П. Сорокин. В) М. Вебер. Г) Ш. Монтескье.
8. Что из нижеперечисленного не относится к типологии политических систем предложенной М.Дюверже?
  - А) Либерально-демократическая политическая система. Б) Социалистическая политическая система. В) Континентально-европейская политическая система. Г) Консервативно-диктаторский тип политической системы.
9. Что из нижеперечисленного не относится к типологии политических систем данной Г. Алмондом?
  - А) Социалистическая политическая система. Б) Континентально-европейская политическая система. В) Англо-американская политическая система. Г) Доиндустриальная политическая система.
10. Федеративный тип государственно-территориального устройства утвердился в таких странах как:
  - А) Австралия, США, ФРГ, Канада. Б) Италия, Франция, Великобритания. В) ОАЭ, Лихтенштейн, Монако.
11. Союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, обладающих относительной самостоятельностью во всех сферах общественной жизни называется:
  - А) унитарным государством. Б) федерацией. В) конфедерацией. Г) империей.
12. Распределение полномочий между различными уровнями власти, при которой в ведении верхних структур власти остаются функции, которые в лучшей степени ими выполняются, чем нижними структурами власти называется:
  - А) конституционной асимметрией. Б) субсидиарностью. В) социальной дифференциацией. Г) консенсусом власти.
13. Какой из нижеперечисленных форм демократии не существует?
  - А) Прямой демократии. Б) Представительной демократии. В) Конституционной демократии. Г) Тоталитарной демократии.
14. Заинтересованные группы – это...
  - А) социальная общность людей, объединённая общими интересами и главной целью которой является приход во властные структуры. Б) специфическая группа, являющаяся средством политиче-

- ского действия по достижению определённых целей. В) социальная общность людей, на которую индивид ориентируется и поведение, образ жизни, стиль одежды берёт за образец.
15. Какой из нижеперечисленных избирательных систем не существует?  
А) Мажоритарной. Б) Пропорциональной. В) Смешанной. Г) Закрытой.
  16. Эта концепция власти считает, что власть исходит из божественного её происхождения, а все монархии осуществляющие власть – это наместники Бога на Земле, исполняющие его волю. Таких позиций придерживается концепция...  
А) теологическая. Б) биологическая. В) бихевиористская. Г) структурного функционализма.
  17. Какой из нижеперечисленных подсистем политической системы не существует?  
А) Нормативной. Б) Властной. В) Институциональной. Г) Функциональной. Д) Культурной. Е) Идеологической.
  18. Совокупность средств и методов осуществления политической власти называется:  
А) политической системой общества. Б) лоббированием. В) политическим режимом. Г) политической идеологией.
  19. При этом типе политического режима, со стороны государства осуществляется полный контроль и жёсткая регламентация всех сфер жизнедеятельности общества с помощью прямого принуждения, насилия. Речь идёт о...  
А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.
  20. При этом типе политического режима, государство не стремится навязать своим гражданам какой-либо разработанной идеологии, допускает ограниченный и контролируемый плюрализм в повседневной политике, подавляет основные гражданские права населения. Речь идёт о...  
А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.
  21. Для этого типа политического режима характерны: конкурирующая повседневная политическая практика, политические партии являются основным механизмом оформления воли различных социальных пластов, наличие гражданских, политических и социальных прав и т.д. Речь идёт о...  
А) авторитаризме. Б) тоталитаризме. В) демократии.
  22. Что из нижеперечисленного не является отличительной чертой политической партии?  
А) Структурно оформленная организация, объединяющая единомышленников на разных уровнях политической практики. Б) Справедливое распределение доходов и социальных привилегий между представителями разных социальных прослоек. В) Её основной целью является борьба за завоевание и осуществление политической власти. Г) Является носителем идеологии.
  23. Определите соотношение характеристик политических партий со следующими их типами: А) Правящая партия. Б) Коалиционная партия. В) Революционная партия. Г) Консервативная партия. Д) Реакционная партия.
    - 1) Партия, победившая на выборах и сформировавшая правительство.
    - 2) Их основной целью является частичный или полный возврат к принципам и укладу предыдущей социально-экономической формации.
    - 3) Для этих партий характерны: централизм, строгая субординация, стремление к коренным изменениям социальной структуры общества.
    - 4) Эти политические партии в качестве основной своей задачи видят сохранение устоявшихся в обществе традиций повседневной политической практики.
    - 5) Эти политические партии действуют в конкурентной политической системе, объединяются с другими партиями имеющими сходную идеологию и программу с целью получения большинства в государственных структурах.
  24. Что из нижеперечисленного относится по международным нормам к правам первого поколения?  
А) Личные. Б) Политические. В) Экономические. Г) Социальные.
  25. Что из нижеперечисленного относится по международным нормам к правам второго поколения?  
А) Культурные. Б) Политические. В) Экологические. Г) Социальные.
  26. Утрата доверия, лишение власти общественной поддержки называется:  
А) делегитимацией. Б) легитимацией. В) революцией. Г) переворотом.
  27. Верховенство государственной власти и автономность ее от других властей внутри страны и за пределами этого государства называется:  
А) легитимностью. Б) суверенитетом. В) тоталитаризмом. Г) легальностью.
  28. Что из нижеперечисленного не относится к признакам общественно-политических движений?



- А) Отсутствие единой программы, устава. Б) Непостоянство состава участников. В) Наличие сильного центра и строго формализованной структуры. Г) Добровольность участников на основе солидарности.
29. Привилегированная социальная группа, прослойка общества, которая выполняет функции по осуществлению государственной власти и занимает властные позиции, управляя обществом. Речь идёт о...
- А) политической партии. Б) касте. В) политической элите. Г) аристократии.
30. Установите соотношение между видами элит в зависимости от объёма выполняемых функций и непосредственно самих функций: А) Высшая элита. Б) Средняя элита. В) Низшая элита.
- 1) Это социальная группа, представляющая властные структуры крупных регионов.  
2) Это социальная группа, принимающую наиболее значимые и судьбоносные для всего государства решения.  
3) Это социальная группа состоящая из служащих - административных управленцев.
31. Согласно этой концепции элит в основе элитообразования лежат естественные различия между людьми: физические, психологические, интеллектуальные, моральные; элита отличается особыми управленческими и организаторскими качествами; смена элиты сопровождается постоянной борьбой друг с другом: элиты и контрэлиты, поскольку добровольно властные позиции никто не уступает. О какой концепции элит идёт речь?
- А) Макиавеллистской концепции. Б) Ценностной теории. В) Теории демократического элитизма. Г) Концепции плюрализма элит.
32. Согласно этой концепции элита не осуществляет тотальный контроль над обществом, а лишь руководит массами с их добровольного согласия, приходя к власти через свободные демократические выборы. О какой концепции элит идёт речь?
- А) Макиавеллистской концепции. Б) Ценностной теории. В) Теории демократического элитизма. Г) Концепции плюрализма элит.

#### **Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

1. Объект и предмет политологии.
2. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
3. Структура и функции политологии.
4. Политическая власть: основные характеристики.
5. Структура политической власти и её функции в обществе.
6. Теория элит
7. Политические элиты и их типологии.
8. Политические элиты в России.
9. Политическое лидерство.
10. Типологии лидеров.
11. Политический режим: сущность, разновидности.
12. Демократия: основные характеристики.
13. Авторитаризм: признаки и типы.
14. Тоталитаризм: сущность, разновидность, признаки.
15. Политическая система: её функции и компоненты.
16. Государство как основной политический институт: сущность, функции, структуры.
17. Формы государства и государственного управления.
18. Гражданское общество и правовое государство.
19. Политические партии. Типологии политических партий.
21. Партийные системы и их типологии.
22. Лоббизм и его виды.
23. Политическая культура: содержание, структура, типы.
24. Политическая культура.
25. Политическое сознание и политические идеологии.
26. Либерализм: прошлое и настоящее.
27. Консерватизм и неоконсерватизм.
28. Социал-демократия: теория и практика.
29. Политические конфликты и их типологии.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- фронтальный опрос - 10 баллов.
- доклады рефераты по актуальным темам курса – 40 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа -50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**А) Основная литература:**

1. Гаджиев К. С. Политология: Базовый курс: учеб. для студентов вузов / Гаджиев К. С. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2011.
2. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>
3. Горелов, А.А. Политология: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>
4. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
5. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>
6. Политология: учеб. для бакалавров / под ред.: В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2016.
7. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>

**Б) Дополнительная литература:**

1. Гаджиев, К.С. Политология: краткий курс лекций / К. С. Гаджиев. - Москва: Юрайт, 2012.
2. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник / Мухаев, Р.Т. - Москва: Проспект, 2011, 2009.
3. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа / Н. А. Асташин [и др.]; Н. А. Асташин, Д. Я. Балалаева, Д. С. Белов и др. – Москва: Аспект Пресс, 2012.
4. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т.2. Азия. / Н. А. Асташин [и др.]; Н. А. Асташин, В. М. Ахмедов, В. Я. Белокреницкий и др. – Москва: Аспект Пресс, 2012.
5. Политология: учеб. для бакалавров / под ред. В.Н.Лавренко. - Москва: Юрайт, 2012.
6. Политология: учебник / [В.А.Ачкасов, В.А.Ачкасова, В.А.Гуторов и др.]; под ред. В.А.Ачкасова, В.А.Гуторова; С.-Петербург. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2006.
7. Политология: учебник для вузов / [М.А.Василик, В.А.Гутов, М.С.Вершинин и др.]; под ред. М.А.Василика. - Москва: Гардарики, 2008, 2006.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Амелин В. Этнополитические конфликты: типы и формы проявления, региональные особенности. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Article/Amelin\\_Konflikt.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Amelin_Konflikt.php)

2. Белогурова Т. Политология. Курс лекций. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Belog/Uchebn.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Belog/Uchebn.php)
3. Васильев Л. Теория элит: социология политики. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/vasil2/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/vasil2/index.php)
4. Дюверже М. Политические партии. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Duverg/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Duverg/index.php)
5. Лейст О. История политических и правовых учений.[Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pravo/Leist/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/Leist/_Index.php)
6. Политическая психология / Учебное пособие для ВУЗов / Под общей редакцией А.Деркача [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/derk/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/derk/index.php)
7. Пугачёв В., Соловьёв А. Введение в политология. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Pugach/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Pugach/index.php)
8. Семигин Г.Ю. Антология мировой политической мысли. Политическая мысль в России. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Sem4/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Sem4/index.php)
- Ушков А. Сравнительная политология [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Article/ush\\_srav.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Article/ush_srav.php)

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций и учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- углубления и расширения теоретико-методологических знаний;
- выработки навыков использовать различной литературы, самых разных жанров и направлений;
- развития способности анализировать обширный поток информации, охвативший человеческое бытие;
- развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа выступает в формах анализа и обобщения студентом прочитанного на лекциях учебного материала, подготовки к семинарским занятиям, проработки вопросов и тем, представленных программой для самостоятельного изучения, подготовки докладов, устных сообщений, рефератов и др... В процессе самостоятельной работы закрепляются и совершенствуются умения и навыки студентов, полученные на лекциях и семинарских занятиях, более глубоко прорабатывается учебный материал, осмысливаются полученные на лекциях и семинарских занятиях знания. Кроме обычной самостоятельной работы, существует такая её форма как управляемая самостоятельная работа студента. Особенностью её является то, что она ведётся под контролем преподавателя.

Преподаватель определяет задания и даёт рекомендации по её выполнению, а также проверяет её результаты. Управляемая самостоятельная работа используется обычно для изучения более важных вопросов курса. В процессе проведения любой формы самостоятельной работы студент может обращаться за консультацией к преподавателю по тем или иным интересующим его или вызвавшим затруднение вопросам.

Существуют определённые принципы, которые следует придерживаться всем студентам в процессе проведения самостоятельной работы. Основываясь на поставленных перед студентом целях и задачах (в виде, например, вопросов семинарских занятий или темы, предусмотренной для самостоятельного изучения, подготовки устного сообщения, проработки интересующей студента проблемы и др.) им, прежде все-

го, проводится их осмысление и составляется план самостоятельной работы. Следующим этапом самостоятельной работы является подборка литературы. Основная литература, которая необходима студенту для его работы, дана в “Методических указаниях...”. Если же для изучения того или иного вопроса этой литературы оказалось недостаточно, то следует обратиться за помощью к библиографическим источникам или к преподавателю. После подборки необходимой литературы идёт этап её анализа и изучения. При этом, как правило, вначале для изучения выбираются наиболее важные и основные источники. Впоследствии, при необходимости более углублённого изучения проблемы, осуществляется переход к источникам более обширным и детальным. Проработка литературы должна вестись до полного уяснения сути стоящих перед студентом вопросов и проблем.

Консультации призваны восполнить те или иные пробелы в знаниях студентов, выяснять вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся, а также решать проблемы, связанные с организацией курса, формами контроля знаний и др. Проводятся они, как правило, перед контрольными работами, коллоквиумами, зачётами, но могут проводиться преподавателем по мере необходимости или по согласованию со студентами.

Индивидуальная работа проводится преподавателем с отдельными студентами, как правило, с целью ликвидации каких-либо пробелов в знаниях или с целью их дальнейшего углубления. В процессе индивидуальной работы развиваются умения и навыки студентов в изучении предмета, вырабатываются собственные представления по тем или иным проблемам курса.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук ДГУ общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. [www.dgu.ru/](http://www.dgu.ru/)). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как [www.philosophy.ru/](http://www.philosophy.ru/) и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по политологии, электронный политологический словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Политология"\*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по политологии\*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры\*;
8. Электронное издание УМК\*.

\* Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.** Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.
- программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образова-

тельной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Компетенция | Знания, умения, навыки   | Процедура освоения   |
|-------------|--|--|
| ОК-6        | <p>Знать основные закономерности функционирования социально-политической сферы общества и основные принципы функционирования отдельных социальных структур.</p> <p>Уметь применять полученные знания в процессе организации политического диалога между различными этноконфессиональными общностями формирования профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть основными мотивационными аспектами противодействия политическому экстремизму и ксенофобиям.</p>   | Устный опрос, письменный опрос, тестирование, коллоквиум   |
| ОПК-6       | <p>Знать методы и формы взаимодействия в малых научно-исследовательских коллективах с учётом научного и социального опыта.</p> <p>Уметь различать и сопоставлять социально-политические интересы политических субъектов, этнические и конфессиональные особенности поведения людей, использовать их толерантный потенциал обобщать и критически оценивать и развивать полученную научно-исследовательскую информацию</p> <p>Владеть навыками анализа конкретных поведенческих ситуаций в политическом процессе, сквозь призму социально-экономических процессов и отношений.</p> | Решение индивидуальных заданий и упражнений, подготовка совместного доклада, реферата, научное сообщение |