



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии

Рабочая программа дисциплины
Социология

Кафедра философии и социально-политических наук

Образовательная программа
45.03.01- Филология

Профиль подготовки:
**Отечественная филология (русский язык и литература);
(русский язык и литература; родной язык и литература)**

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

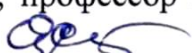
Форма обучения:
очная и заочная

Статус обучения:
Вариативная по выбору

Махачкала 2018 год

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология (уровень: бакалавриата) от 07.08.2014г. № 947

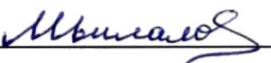
Разработчик(и): д.ф.н., профессор кафедры философии и социально-политических наук Гусейнов О.М.


Разработчик(и): д.ф.н., профессор кафедры философии и социально-политических наук Гусейнов О.М. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук от 25.06.2018г.,
протокол №10

Зав. кафедрой  Яхъяев М.Я.

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от
26.06.2018г., протокол №3

Председатель  Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 28 » 08 2018г. 

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Социология входит в вариативную часть по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей социологии, социологией общества, личности и социальных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-2, ОК-10; профессиональных – ПК-4

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, коллоквиумы и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущей успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиумов, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Се ме ст р	Учебные занятия							Форма промежуточно й аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе:								
	все го		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе экзамен		
			из них						
	все го	Лекц ии	Лаборато рные занятия	Практич еские занятия	КСР	консу льтац ии			
8	72	30	14		16			42	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – филология. Специальные требования ко входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются; косвенно предполагается овладение философскими, историческими и культурологическими знаниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код Компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<u>Знает</u> : основные закономерности общественного развития <u>Умеет</u> : правильно ориентироваться в основных тенденциях и закономерностях общественного развития <u>Владеет</u> : искусством формирования гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей развития общества
ОК-10	Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	<u>Знает</u> : основы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики <u>Умеет</u> : использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности и в повседневных взаимоотношениях с окружающими <u>Владеет</u> : способностью демонстрировать знание основных положений и методов социальных и гуманитарных наук для решения задач межличного и межкультурного взаимодействия
ПК-4	Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в виртуальных сетях) представления материалов собственных исследований	<u>Знать</u> : основы научной организации труда и исторической деятельности <u>Уметь</u> : видеть, выделить важное в исследуемой проблеме, логично и убедительно формулировать свои мысли <u>Владеть</u> : культурой мышления, аргументацией, способностью убедить читателя в правильности и достоверности суждения, умением размещать их в виртуальных сетях

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	------------------------	---

				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. работ		семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
МОДУЛЬ 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА								
1	Социология как наука	8		2	2		2	Устный опрос
2	История становления и развития социологии	8					4	
3	Общество как социокультурная система*	8		2	2		2	Устный опрос
4	Культура как система ценностей*	8		2	2		4	Устный опрос
5	Культура межнационального общения	8					4	
6	Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества	8					2	
7	Социальные общности*	8		2	2		2	Тестирование Контрольная работа
Итого по модулю 1:36				8	8		20	
МОДУЛЬ 2. СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ								
1	Личность и общество	8		1	2		2	Устный опрос
2	Социальные связи, действия и взаимодействия	8		2	2		2	Устный опрос
3	Социальная структура общества	8		1	2		4	Устный опрос
4	Социальные конфликты и логика их разрешения	8					4	
5	Социальные	8		2	2		2	Тестирование

	организации и социальные институты								Контрольная работа
6	Социальные изменения, социальное развитие	8						4	
7	Методология и методика социологического исследования	8						4	
Итого по модулю 2:			36	6	8			22	
ИТОГО			72	14	16			42	

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий

4.3. Содержание дисциплины структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Социология как наука

Тема 1. Социология как наука об обществе

Понятие «социальное», «социум», «общество».

Объект, предмет и метод социологии как науки. Структура социологии. Основные функции социологии.

Социальное знание, его особенности и структура. Основные принципы и методы социального познания. Социологические законы и категории. Социология и другие науки об обществе. Возрастание роли социологии в современных условиях. «Профессиональный кодекс социолога» (1988)

Тема 2. История становления и развития социологии как науки

2.1. У истоков социологии

Первые представления людей об обществе, его возникновении и развитии. Взгляды древних мудрецов и ученых на различные вопросы поведения, воспитания и вопросы государственного правления.

Социологические воззрения в Древней Индии, Представления о мире, человеке и нравственной жизни в древнейших памятниках индийской мудрости («Веды», «Махабхарата»). Буддизм о практических путях этического совершенствования человека.

Социологические воззрения древнекитайских мудрецов. Этико-политическое учение конфуцианства. Учение даосизма о естественном ходе развития общества. Легизм о необходимости установления в обществе государственных законов ради его процветания и дальнейшего развития.

Античная социологическая мысль. Социологические воззрения Сократа, Платона, Демокрита и Эпикура. Влияние на развитие античной социологической мысли взглядов Аристотеля (о человеке и об общественной жизни).

Социологические воззрения эпохи феодализма. Ибн-Сина об общественной природе человека, о неравенстве людей как о естественном состоянии. Ибн-Хальдун как сторонник создания специальной науки о «цивилизации и человеческом обществе».

Социологические идеи эпохи Возрождения и Просвещения. Н. Макиавелли, Т. Кампанелла, М. Монтень, Т. Мор, Э. Роттердамский – видные представители социологической мысли эпохи Возрождения. Взгляды на общество и общественные отношения К.А. Гельвеция, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо, Т. Гоббса, Д. Локка, Ш.Я. Монтескье. Теория Круговорота Дж. Вико. Социалисты-утописты о будущем общественного развития.

Г. Гегель о поступательном характере развития общества, о соотношении понятий «общество» и «государство». И. Гердер о характере исторического развития, о соотношении индивида и общества.

Ограниченность и фрагментарность социологических воззрений, существовавших до XIX века.

2.2. Становление социологии как науки

О. Конт – один из основоположников научной социологии. «Закон трех стадий», теория социальной статики и социальной динамики О. Конта.

Социология эволюционизма Г. Спенсера. Г. Спенсер о «военном» и «промышленном» типах общества.

Натурализм и социологии. Идеи и взгляды Л. Гумпловича о предмете социологии, о взаимоотношении рас.

Социологические идеи К. Маркса. Материалистическое понимание исторического процесса и определяющая роль в нем экономического фактора.

Психологическая социология. Психологический эволюционизм Ф. Гидденса и концепция социальных сил Л. Уорда. Идеи групповой психологии Г. Лебона и теория подражания Г. Тарда. Концепция интеракционизма Ч. Кули.

Ф. Теннис – родоначальник формально-аналитической школы в социологии. Ф. Теннис о двух типах социальной связи – общинных и общественных.

Г. Зиммель о формах взаимодействия людей, о проблемах изучения городского образа жизни.

Э. Дюркгейм об основополагающих принципах социологии («социологизм»). Метод Э. Дюркгейма и концепция социального факта. Место категории «социальная солидарность» в творчестве Э. Дюркгейма. Структурно-функциональный подход Э. Дюркгейма к обществу.

М. Вебер и его «понимающая» социология.

Теория социального действия М. Вебера. Социология религии.

В. Парето – итальянский социолог. В. Парето о главных факторах, ведущих к изменению общества. Циркуляция элит.

2.3. Социология XX век: эмпирия и теория

Становление и развитие эмпирической социологии в 20-30-е годы XX века. Значение исследований франко-бельгийского ученого – основоположника социальной статистики Адольфа Кетле и английского исследователя Чарльза Бута в становлении эмпирической социологии.

Работа У. Томаса и Ф. Знанецкого «Польский крестьянин в Европе и Америке» - новый этап в развитии эмпирической социологии. Индустриальная социология: хоторнский эксперимент Э. Мэйо.

Возникновение социологической теории в 40-60-х годах. Роль работ П.А. Сорокина, Т. Парсонса, Р. Мертона в разработке проблем теории и методологии проведения социологических исследований. Концепции социокультурной динамики и интегрального типа общества П.А. Сорокина, теория социального действия и структурно-функциональный анализ Т. Парсонса, теории функционального анализа и «среднего уровня» Р. Мертона – важные вехи в развитии теоретической социологии. Расцвет и проблемы эмпирической социологии.

О соотношении макросоциологии (теоретической) и микросоциологии (эмпирической). Энтони Гидденс о социологии как науке изучающей практически все социальные процессы и явления.

Неомарксизм (франкфуртская школа и радикально-критическая социология в США) или «западный марксизм» как критическое переосмысление идей К. Маркса Э. Бернштейном, К. Каутским, В.Ф. Коршем, Д. Лукачем, А. Грамши. Оценка марксизма современными американскими авторами Дж. Ритцером и Л. Козером. Социологическая критика марксизма в концепциях франкфуртской школы.

Кризисные симптомы в развитии академической социологии на Западе в 60-е годы XX века. Теории социального конфликта (Р. Дарендорф, Л. Козер, Д. Белл, К. Боулдинг, А. Турен и др.) и социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блау, Р. Эмерсон) как концепции, альтернативные структурному функционализму.

Символический интеракционизм (Дж. Мил, Г. Блумер, Т. Шибутани, Н. Смелзер и др.) и этнометодология (Г. Гарфинкель).

Консолидация мирового социологического знания. Новое социологическое мышление и тенденции к интернационализации социологии. Международные сравнительные исследования.

2.4. Развитие социологии в России

Социологическая мысль дореволюционной России. Проблема прогресса как центральная проблема в русской социологии. Натуралистическое направление. Социологические идеи Л.М. Мечникова, Я.А. Новикова, М.А. Бакунина, П.А. Кропоткин и социал-эволюционизм. М.Я. Данилевский – представитель религиозно-консервативного течения в русской социологии. Субъективистская школа. Взгляды на общество П.А. Лаврова, Н.К. Михайловского, Н.И. Кареева и С.Н. Южакова. Психологическое направление (Е.В. Роберти, Я.И. Петражицкий). Многофакторная концепция М.М. Ковалевского. Интегральная социология П.А. Сорокина.

Развитие социологии в СССР. Развитие социологической науки 1917-1921 гг. и дореволюционные социокультурные традиции. Гонения на ученых-обществоведов в 1922 году. Высылка из страны П.А. Сорокина, Ж. Гурвича и Н. Тимашева.

Н.А. Бердяев и его переход от «марксизма к идеализму». П.И. Новгородцев и его открытая борьба с марксизмом. Развитие социологии Н.И. Кареевым, К.М. Тахтаревым и З.М. Хвостовым.

Попытки выделения социологии в отдельную частную, независимую от философии науку в 20-е годы XX века (Н.И. Бухарин). Конкретные социальные исследования бюджета времени и быта рабочих города и деревни в 30-е годы XX века (С.Г. Струмилин, Е.О. Кабо и др.).

Новый этап в развитии социологии в ССР (В.А. Ядов, А.Г. Здравомыслов, Т.И. Заславская, В.Н. Шубкин и др.). Создание института конкретных социальных исследований (1968), издание журнала «Социологические исследования» (1974), создание в ВУЗах различных социологических лабораторий.

Социологические воззрения мыслителей Дагестана XIX – начала XX веков (М. Ярагский, М. Ахтынский, Б. Далгат, У. Буйнакский, К. Агасиев, Г. Саидов, Д. Коркмасов, С. Габиев и др.). Разработка проблем социологии дагестанскими учеными в послевоенный период и в современных условиях.

Развитие социологической науки в современный период. Усвоение достижений западной социологии, подготовка собственных кадров.

Тема 3. Общество как социокультурная система

Общество и природа: общее и отличительное. Общество как социальная система. Системные и интегральные качества общества. Проблема стабильности системы.

Социальная система и система культуры как две взаимосвязанные подсистемы единой общественной жизни.

Структурный, функциональный и динамический подходы к обществу.

Общество как функциональная система. Основные функции общества как способа существования человека. Общество как трансформационная система.

Социальное развитие как проблема направленности движения общества. Типы обществ. Постиндустриальное общество. Информационное общество. Глобальное общество.

Тема 4. Культура как система ценностей

Понятие культуры, ее происхождение и развитие. Материальная и нематериальная (духовная) формы выражения культуры.

Культура как фактор регуляции поведения человека, социальных групп, фактор нормального функционирования и развития общества.

Структура культуры. Три уровня культуры: эмпирический, нормативный, ценностный. Разнообразие культурных форм.

Функции и задачи культуры в общественной жизни. Многообразие и полифония современной культуры. Роль культуры в обеспечении устойчивости и жизнеспособности общества.

Место и роль ценностей в системе культуры. Ценности и оценки. Ценностные ориентации личности. Общечеловеческие ценности. Проблемы переоценки ценностей.

Тема 5. Культура межнационального общения

Понятие культуры межнационального общения как «проекции» общей культуры на сферу взаимоотношений наций и народностей, как совокупности социальных ценностей и норм регулирующих нравственное поведение субъекта в полинациональном коллективе.

Основные требования культуры межнационального общения – уважение национального достоинства людей других национальностей, укрепление дружбы и сотрудничества народов, соблюдение принципов интернационализма в межнациональных отношениях, уважительное отношение к языку, культуре, традициям других народов и т.д.

Проникновение людей разных национальностей в мир переживаний друг друга, сочувствие, сопереживание друг другу, решительная борьба против проявлений чуждости, грубости, эгоистического попрания чужого достоинства, несдержанности, нетактичности как важнейшие составляющие культуры в межнациональном общении. Требовательность к самому себе, умение общаться с собой, со своей совестью, самокритичность как важнейшие показатели развития культуры межнационального общения.

Роль средств массовой информации в формировании тесных контактов между людьми, в интернационализации моральных ценностей народов, во взаимном обогащении их культур, языков и традиций.

Тема 6. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества

Содержание и своеобразие развитие современного российского общества. Начало либерализации в России. Советский традиционализм и его кризис.

Социальный протест и адаптация. Конкуренция. Социальная стратификация и мобильность.

Социальная самоорганизация и управление.

Проблемы закрепления современного социального порядка в России.

Тема 7. Социальные общности

Понятие социальной общности. Социальная общность и группа. Виды и формы социальных групп.

Агрегация. Квазигруппы и их виды: аудитория, толпа, социальные круги.

Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов: ингруппа и аутгруппа. Референтная группа. Социальный стереотип.

Группы, разделяемые по характеру взаимоотношений между членами: первичные и вторичные, малые и большие, формальные и неформальные.

Отличие социальной общности от разного ряда условных общностей.

Территориальная общность и поведение личности. Урбанизация, ее положительные и отрицательные стороны. Проблема коммюнити. Сельская общность и сельский образ жизни. Глубина и интенсивность человеческих контактов в городе и на селе.

Национально-этнические общности и отношения. Этническая общность и ее основные типы: племя, народность и нация.

Этническая стратификация. Национальные отношения. Национальные движения и их цели. Самоопределятельные тенденции в развитии этносов в условиях роста национального самосознания. Противоречия в области национальных отношений и пути их разрешения.

МОДУЛЬ 2. Социология личности и социальных отношений

Тема 1. Личность и общество

Понятия «человек», «индивид», «личность». Личность как выражение социально значимых качеств человека.

Социологическая концепция человека и личности. Личность человека как интегральная целостность биологических, психологических и социальных свойств. Социальная типология личности.

Социально-ролевая концепция личности. Социальная роль. Ролевые ожидания, ролевое поведение, ролевое напряжение, ролевой конфликт. Рационализация, разделение и регулирование ролей.

Социализация личности. Различия между социализацией детей и взрослых. Способы социализации. Ресоциализация. Социальные причины дезинтеграции личности. Социология девиантного поведения. Свобода и ответственность личности.

Тема 2. Социальные связи, действия, взаимодействия

Общество как совокупность социальных связей. Понятие «социальная связь» и ее элементы. Общие принципы регуляции социальной связи. Причины прекращения социальных связей.

Социальный контакт и его виды. Пространственные контакты: предполагаемый, визуальный. Контакты заинтересованности и обмена.

Социальное действие как первооснова общественной жизни. Сущность социального действия. Механизм совершения социального действия. Мотивы и виды социальных действий.

Социальные взаимодействия. Типы взаимодействий: непосредственные и опосредованные, кратковременные, многообразные, случайные, постоянные. Сотрудничество и соперничество.

Социальные отношения как выражение устойчивых социальных связей. Ценности и их роль в формировании социальных отношений. Социальные отношения зависимости и власти. Виды зависимостей: структурная и латентная, материальная и моральная, элементарная (прямая) и опосредованная (сложная).

Тема 3. Социальная структура общества

Социальная структура общества и ее элементы. Социальные классы и сословия. Социальная структура современного российского общества.

Понятие «социальная стратификация». Функционалистические и статусные теории о причинах социального неравенства. Измерения стратификации. Социальная дифференциация. Виды, уровни социальной стратификации. Основные системы социальной стратификации: рабство, касты, кланы, классы. Социальные функции стратификации. Депривация.

Многогранная модель социальной стратификации в СССР. Тенденции изменения социальной стратификации в современной России.

Социальная мобильность и ее разновидности. Скорость и интенсивность социальной мобильности. Проблемы и каналы социальной мобильности. Миграция и ее связь с горизонтальной и вертикальной мобильностью. Международная и внутренняя миграция. Естественная (нормальная) и избыточная миграция.

Тема 4. Социальные конфликты и логика их разрешения

Понятие социального конфликта.

Основные составляющие конфликта. Концепции социального конфликта: теория конфликтной модели общества (Р. Дарендорф), теория позитивно-функционального конфликта (Л. Козер), общая теория конфликта (Д. Белл, А. Турен).

Причины конфликта. Острота и длительность конфликта, его социальные последствия. Функции социальных конфликтов.

Этапы протекания социального конфликта. Управление конфликтом.

Классификация конфликтов. Типы межличностных конфликтов.

Стратегия поведения в конфликтной ситуации: приспособление, компромисс, сотрудничество, игнорирование, соперничество.

Социальные конфликты в современной России.

Тема 5. Социальные организации и социальные институты

Понятие социальной организации. Разграничение понятий «социальный институт» и «социальная организация». Основные черты социальной организации. Синергия как неотъемлемое свойство организации. Элементы организации. Типы организаций. Конфликты в организациях. Управление социальными организациями. Руководство, социальное регулирование, самоорганизация, самоуправление. Основные проблемы управления в современный период.

Понятие «социальный институт». Возникновение и функционирование социального института.

Институционализация общественной жизни. Признаки, функции социальных институтов. Взаимная связь и интеграция институтов. Управление социальными институтами. Виды социальных институтов. Семья как социальный институт. Общественное мнение как социальный институт

Тема 6. Социальные изменения и социальное развитие

Сущность социальных изменений. Соотношение понятий «социальные изменения», «социальное развитие», «социальный прогресс», «модернизация». Факторы, формы и направление социальных изменений. Виды социальных изменений. Социальные процессы.

Основные положения социально-политических моделей развития современного общества. Теоретические конструкции будущего общества.

Концепция современного глобализма. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.

Социальный прогресс и его объективные критерии.

Перспективы формирования парадигмы стратегического развития общества.

Тема 7. Методология и методы социологического исследования

Социологическое исследование и его виды. Методология социологического исследования: определение проблемы исследования, анализ объекта и предмета исследования, интерпретация основных понятий, формулирование рабочих гипотез.

Методика проведения социологического исследования: определение стратегического плана исследования, составление плана выборки, разработка основных процедур сбора и анализа данных.

Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Опросные методы социологического исследования: анкетирование, экспертный опрос, интервьюирование, социометрия.

Обработка, анализ и обобщение социологической информации. Этические принципы социологического исследования: объективность, беспристрастность, точность, социальная ответственность.

4.3.2. Содержание семинарских занятий по дисциплине

Модуль 1. Социология как наука

Тема 1. Социология как наука об обществе.

1. Объект, предмет и метод социологии как науки, ее основные функции.
2. Основные функции и методы социального познания. Категории и законы социологии.
3. Социология в системе наук об обществе. Возрастающее значение роли социологии в современных условиях.

Основные понятия.

Социология, социальное, социум, общество, предмет социологии, методология социологии.

Литература.

1. Бауман З. Мыслить социологически. /Пер. с англ. – М., 1996
2. Бергер П.Я. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива. – М., 1996
3. Гидденс Э. Социология. – М., 1999
4. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995
5. Осипов Г.В. Социология. – М., 2012.
6. Сорокин П.А. Система социологии: В 2 т. – М., 1993.
7. Спенсер Г. Социология как предмет изучения. – СПб, 1986
8. Тернер Дж. Структура социологической теории – М., 2010
9. Щепаньский Я. Элементарные понятия социологии. – М. 2012

Контрольные вопросы

1. Что изучает социология?
2. Каковы предмет и задачи социологии как науки?
3. Какими принципами руководствуется ученый – социолог?
4. Что такое социальный закон?
5. Каковы основные методы социологии?
6. В чем трудность познания социальных явлений?
7. Каковы основные функции социологии?
8. В чем коренное отличие социологии от других гуманитарных и социально-экономических наук, изучающих общество?
9. Чем обусловлено возрастание роли социологии в современных условиях?
10. Что собой представляет «Профессиональный кодекс социолога»?

Тема 2. Общество как социокультурная система.

1. Системные качества общества. Единство и различие общества и природы.
2. Основные функции общества. Изменения в обществе и проблема обеспечения стабильности социальной системы.
3. Типы обществ. Информационное общество.

Основные понятия.

Общество, система, структура, информационное общество, социальный метаболизм, социальный застой, общество без границ, сетевой социум, антропосоциетальная система.

Литература

1. Американская социология – М., 1992 (статьи Р. Балдикса «Современное общество» и Э. Шилза «Общество и общества»)
2. Вебер М. Избранное. Образ общества – М., 1994
3. Гусейнов О.М., Гусейнова Ж.О. Человек и окружающая среда. – Махачкала, 2009.
4. Давыдов А.А. Системная социология – М., 2012
5. Луман Н. Общество как социальная система – М., 2010
6. Парсонс Т. Система современных обществ. – М., 2010
7. Поппер К. Открытое общество и его враги: В 2 т. – М., 1992
8. Руткевич М.Н. Общество как система: Социологические очерки. – М., 2012.

Контрольные вопросы

1. Что такое общество?
2. В чем заключается системный подход к изучению общества?
3. Каковы основные признаки и функции общества?
4. Что такое стабильность социальной системы и как можно ее обеспечить?
5. Какие важнейшие подсистемы общества Вам известны и как они связаны между собой?
6. Каковы критерии (основания) функционирования общества?
7. Что Вам известно об «информационном обществе»?
8. Как Вы представляете себе понятия «социальный метаболизм» и «социальный застой»?
9. Что Вам известно о Европейской антропосоциетальной системе?

Тема 3. Культура как система ценностей

1. Понятие культуры, ее социальные свойства и функции.
2. Культура как фактор регуляции социального поведения.
3. Ценности и их роль в жизни общества.

Основные понятия

Социокультурная регуляция, ценности, социальный порядок, социокультурный процесс, субкультурные различия, общечеловеческие ценности.

Литература

1. Антология исследований культуры. - СПб, 1997
2. Бердяев Н.А. Об иерархии ценностей//Судьба России -М., 1990
3. Вебер М. «Дух» капитализма и традиционализм//Вебер М. Избранные произведения - М., 1990
4. Гусейнов О.М. Нравственная культура личности. -Махачкала, 2015
5. Ионин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. - М., 2012
6. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок/Пер. с англ. - М., 2000
7. Моль А. Социодинамика культуры. - М., 2010
8. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. - М., 2000
9. Швейцер А. Упадок и возрождение культуры. - СПб, 1997

Контрольные вопросы

1. Каково социологическое понимание культуры?
2. Как культура влияет на социально-экономические и политические отношения в обществе?
3. Каковы основные требования к культуре межнационального общения?

4. Как соотносятся между собой понятия «этноцентризм» и «культурный релятивизм»?
5. Каковы место и роль ценностей в развитии общества?
6. Чем обусловлено изменение ценностных ориентации личности в ходе исторического развития?
7. В чем преимущество общечеловеческих ценностей перед ценностями групповыми, классовыми, национальными?
8. Зависят ли ценностные ориентации личности от степени ее приобщения к культуре?
9. Как действует на личность социальный контроль?
10. Какие типы социальных отклонений рассматривают социологи?

Тема 4. Социальные общности

1. Виды социальных общностей и принципы их возникновения. Городской и сельский образ жизни, их достоинства и недостатки.
2. Этническая общность и ее основные типы. Противоречия в области национальных отношений и пути их разрешения.

Основные понятия

Социальная общность, социальная группа, квазигруппа, социально-территориальная общность, национально-этническая общность.

Литература

1. Абдулатипов Р.Г. Человек. Нация. Общество - М, 1991
2. Андерсон Б. Воображаемое сообщество: Размышления об истоках и распространении национализма/Пер. с англ. -М.,2001
3. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. - М., 2008
4. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли - М., 2008
5. Заборова Е.Н. Социология города. Горожанин в системе городских групп - Екатеринбург, 2012.
6. Зубок Ю.А., Чупров В.И. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи - М, 2012
7. Ковалева А.И., Луков В.И. Социология молодежи: теоретические вопросы - М., 1999

Контрольные вопросы

1. Что такое социальная общность и социальная группа?
2. Почему люди объединяются в группы?
3. По каким признакам классифицируют социальные группы?
4. Что такое групповая динамика?
5. В чем специфика городского и сельского образов жизни?
6. Что такое этническая общность и каковы ее признаки?
7. Как соотносятся между собой понятия «права человека» и «права народа»?
8. Как Вы понимаете самоопределение народа?
9. Каковы причины национальных конфликтов на территории РФ и РД?
10. Каковы пути разрешения противоречий в области национальных отношений?
11. Как разрешаются этносоциальные проблемы современного Дагестана?

Модуль II. Социология личности и социальных отношений

Тема 5. Личность и общество

1. Понятия «человек», «индивид», «личность». Характерные черты личности и проблемы социализации.
2. Статусно - ролевая концепция личности. Ролевое поведение.
3. Соотношение свободы и ответственности личности. Социология девиантного поведения.

Основные понятия

Человек, индивид, личность, социализация личности, десоциализация, ресоциализация, социальный статус, социальная роль, ролевое напряжение, ролевой конфликт, ролевое ожидание и ролевое поведение, свобода и ответственность личности, девиация.

Литература

1. Бауман З. Индивидуализированное общество. - М., 2002
2. Вебер М. Избранные произведения. - М., 1990.
3. Гусейнов О.М. Личность. Свобода. Ответственность. -Махачкала, 2009.
4. Клакхон К. Зеркало для человека. Введение в антропологию. - СПб, 1998.
5. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок/Пер. с англ. - М., 2000
6. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992.
7. Турен А. Возвращение человека действующего. - М., 1992.
8. Франкл В.Э. Человек в поисках смысла. - М., 2010.
9. Фромм Э. Бегство от свободы. - М., 1990.

Контрольные вопросы

1. Почему проблема личности приобретает сегодня актуальный характер?
2. Что значит человеческое измерение в социальных процессах современной эпохи?
3. Что такое социальная среда и какие социальные факторы развития личности выделяются учеными?
4. Что понимается под агентами и институтами социализации?
5. Какова роль чувства идентичности и самоуважения в социализации личности?
6. В чем суть понятий «десоциализация» и «ресоциализация»?
7. Каковы основные проблемы ресоциализации в современных условиях?
8. Что такое социальный статус и социальная роль?
9. Каково соотношение свободы и ответственности личности?
10. Существуют ли пределы развития личности?

Тема 6. Социальные связи, действия, взаимодействия

1. Понятие социальной связи и ее элементы. Виды социальных связей
2. Социальные действия. Социальное взаимодействие и его типы.
3. Социальные отношения, их виды и способы формирования

Основные понятия

Социальная связь, социальный контакт, социальное действие, социальное взаимодействие, сотрудничество, соперничество, отношения зависимости и власти.

Литература

1. Агеев В.С. Межгрупповое взаимодействие: социально-психологические проблемы. – М., 2008.
2. Зигерт В., Ланг Л., Руководить без конфликтов. – М., 2012
3. Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления: фундаментальный курс. – М., 2010
4. Кайтуков В.М. Эволюция диктата (опыты психофизического исследования). – М., 2010
5. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. В 2-х томах. – М., 1986
6. Шевелев В.Н. Социология управления. – Ростов- на- Дону, 2010

Контрольные вопросы

1. Что такое социальная связь и каковы ее основные элементы?
2. Какие виды социальных связей Вы знаете?
3. Можно ли человеку обойтись без социальных связей с другими людьми?
4. Как Вы понимаете социальные контакты?
5. Что Вы вкладываете в понятие «социальное действие»? Чем оно отличается от природных или естественных действий?
6. Что Вы понимаете под социальным взаимодействием, какие типы социальных взаимодействий Вам известны?
7. Что такое социальные отношения?
8. Какие формы социальных отношений Вы знаете?

Тема 7. Социальная структура общества

1. Социальная структура общества и ее элементы.
2. Понятие социальной стратификации. Несостоятельность принципа эгалитаризма.
3. Основные факторы стратификационных изменений.
4. Социальная мобильность и ее разновидности.

Основные понятия

Социальная структура, социальные классы и сословия, социальная стратификация, социальное неравенство, измерение стратификации, социальная дифференциация, депривация, социальная мобильность, скорость и интенсивность социальной мобильности, миграционный процесс, международная и внутренняя миграция, естественная и избыточная миграция.

Литература

1. Бурдьё П. Социология социального пространства/Пер. с фр. - М. - СПб, 2005
2. Гидденс Э. Социальная стратификация//Социологические исследования - 1992, - № 7, 9, 11
3. Девис К., Мур У. Некоторые принципы стратификации. Структурно-функциональный анализ в современной социологии - М., 1968
4. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация -М., 12
5. Россия - новая социальная реальность. Богатые. Бедные. Средний класс/под. ред. М.К. Горшкова, Н.Е. Тихоновой -М., 2012
6. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992
7. Сорокин П.А. Социальная и культурная динамика. - М., 2000

Контрольные вопросы

1. Что такое социальная структура общества?
2. Каковы причины расслоения общества?
3. Каковы основные системы социальной стратификация?
4. Что такое депривация?
5. Какие факторы определяют стратификационные изменения?
6. В чем причина необходимости социальных перемещений в обществе?
7. Какие виды социальной мобильности Вы знаете?
8. Что относится к факторам индивидуальной и групповой мобильности?
9. Что такое скорость и интенсивность социальной мобильности?
10. В чем специфика социальной структуры и стратификации современного российского общества.

Тема 8. Социальные организации и социальные институты

1. Понятие социальной организации, ее важнейшие элементы. Управление социальными организациями.
2. Социальные институты, их признаки и функции.
3. Основные социальные институты, их особенности и этапы формирования

Основные понятия

Социальная организация, синергия, управление, бюрократическая администрация, социальный институт, семья, образование, экономические и политико-правовые институты, религия, явные и латентные функции социальных институтов, функция и дисфункция.

Литература

1. Гвишиани Д.М. Организация и управление. – М., 2008.
2. Комаров М.С., Яковлев М.А. Социальный институт // Социология: Словарь – справочник. – М., 1990. т. 1.
3. Конев И.В., Гусева Т.В. Социальные барьеры организационных инноваций // Социально-гуманитарные знания. – 2005. - №2.
4. Мертон Р.К. Явные и латентные функции. Структурно-функциональный анализ в современной социологии. – М., 1968.
5. Мильнер Б.З. Теория организации: учебник – 2-е изд. – М.: ИНФРА – М., 2002
6. Пригожин А.И. Методы развития организации. – М., 2008
7. Франчук В.И. Основы общей теории социальных организаций. – М., 2010.

Контрольные вопросы

1. Что из себя представляет социальная организация?
2. Каковы основные элементы социальных организаций?
3. Что такое синергия?
4. Какую роль в управлении организациями играет бюрократическая администрация?
5. Что такое социальный институт?
6. Каковы основные признаки социальных институтов?
7. Назовите основные функции социальных институтов.
8. В чем выразилась деформация социальных институтов в нашей стране в период перестройки?
9. В чем особенности функционирования и развития отдельных социальных институтов?

Темы для самостоятельного изучения

Тема 2. История становления и развития социологии

Литература

1. Абдуллаев М.А. Из истории философской и общественно-политической мысли народов Дагестана в XIX веке. - М., 1968.
2. Агаев А.Г. Философия совести. - Махачкала, 1995.
3. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. – М., 1993
4. Антология русской классической социологии. - М., 2010
5. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива. – М., 1996
6. Бурдые П. Социальное пространство: поля и практики. - М.– СПб, 2007
7. Вебер М. Избранные произведения. - М., 1989.
8. Голосенко И.А. История социологии как научная проблема // Социс. 1986, №1
9. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995

10. Игнатенко А.А. Ибн-Хальдун. – М., 1980.
11. Конт О. Курс позитивной философии // Родоначальники позитивизма. - СПб., 1912. Вып. IV.
12. Ковалевский М.М. Социология. - СПб., 1910.
13. Кропоткин П.А. Хлеб и воля. Современная наука и анархия. - М., 1990.
14. Маркс К. Немецкая идеология. Манифест коммунистической партии. Предисловие «К критике политической экономии»).
15. Мечников Л. Цивилизация и великие исторические реки. - СПб., 1898.
16. Михайловский Н.К. Собрание сочинений. - СПб., 1888. Т. 3.
17. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. Социальная структура и аномия // Социологические исследования. 1992. № 4.
18. Осипова Е.В. Социологическая система В. Парето. История буржуазной социологии XIX - начала XX веков. - М., 2012.
19. Патрушева А.И. Расколдованный мир М. Вебера. - М., 2012.
20. Руткевич М.Н. Как поживает идея материализма в социологии // Социс 1993. № 10.
21. Современная американская социология – М., 1994
22. Сорокин П.А. Система социологии. – М.: Астрель, 2008
23. Сорокин П.А. Социология революции. – М.: Астрель, 2008
24. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
25. Спенсер Г. Социология как предмет изучения. – СПб., 1896.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие мысли и суждения древних об обществе и взаимоотношениях в нем людей не потеряли своего значения и в наши дни?
2. Какие оригинальные мысли об обществе принадлежат Ибн-Хальдуну?
3. Какие социологические воззрения характерны для эпохи Возрождения?
4. В чем утопизм теории общественного развития в учениях Т. Кампанеллы, Т. Мора, А. Сен-Симона, Ш. Фурье и Р. Оуэна?
5. В чем своеобразие русской социологической мысли дореволюционного периода?
6. Почему социологическая наука возникла лишь в середине XIX века?
7. Почему О. Конт и Г. Спенсер считаются основателями социологии?
8. Какой вклад в социологическую науку внесли К.Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер?
9. Что Вас устраивает, а что - нет в марксистской социологии?
10. В чем суть социологического метода и «социологизма» Э. Дюркгейма?
11. Что такое «Понимающая» социология М. Вебера?
12. Какое место в истории социологии занимает П. А. Сорокин?
13. Что такое этнометодология?
14. В чем суть и особенность функционального анализа Р. Мертона и структурного функционализма Т. Парсона?
15. Можно ли обойтись без теории при проведении конкретных социологических исследований?
16. Каковы основные направления эмпирических социологических исследований в нашей стране в нынешних условиях?
17. Какие общечеловеческие ценности люди могли бы взять с собой в XXI век?

Тема 6. Социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества

Литература

1. Бутенко А.П. О характере созданного в России общественного строя // Социс. 1994, № 10.
2. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произв. - М., 1990.
3. Дюркгейм Э. Ценностные и «реальные» суждения // Социс. 1991. №2.

4. Зиновьев А.А. От коммунизма - к колониальной демократии // Социально-политический журнал. 1993. № 8.
5. Лунеев В.В. Криминогенная обстановка в России и формирование новой политической элиты // Социс. 1994. № 8 - 9.
6. Мертон Р.К. Социальная структура и аномия // Социс. 1992. № 2 - 4.
7. Моисеев Н.Н. О механизмах самоорганизации общества и месте разума в его развитии // Социально-политический журнал. 1993. №8.
8. Озимитин В.Д. Выйдет ли Россия на «дорогу цивилизации»? // Социально-политический журнал. 1994. № 11 - 12.
9. Осипов Г. В. О концепции и стратегии социального развития России // Социально-политический журнал. 1994. № 8.
10. Осипов Г.В. Россия: надежды и прогнозы // Социально-политический журнал. 1994. №3-6.
11. Современная Россия: тенденции и альтернативы развития. Круглый стол // Социально-политический журнал. 1993. №9-10.
12. Шахназаров Г.Х. О концепции общественного развития // Социс. 1994. № 10

Вопросы для самоконтроля

1. В каком состоянии сегодня находится наше общество?
2. Почему нельзя было модернизировать социализм?
3. Как Вы себе представляете тоталитарный политический режим? Может ли он играть в истории какую-то положительную роль?
4. Какие существуют альтернативные варианты капитализма?
5. Какие нормы и ценности присущи сегодня нашему обществу?
6. Какое будущее ждет нас впереди?

Тема 11. Социальные конфликты и логика их разрешения

Литература

1. Бабосов Е.М. Конфликтология. – Минск, 2012
2. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. – М., 2010
3. Дмитриев А.В. Социальный конфликт: общее и особенное. – М., 2012
4. Козер Л. Функции социального конфликта. – М., 2003
5. Соколов С.В. Социальная конфликтология: учебное пособие для вузов. – М., 2011
6. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта // Со-цис. 1994. №5.
7. Здравомыслов А.Г. Фундаментальные проблемы социологии конфликта // Социс. 1993. № 8.
8. Иванов В.Н. Конфликтология: проблемы становления и развития // Социально-политический журнал. 1994. № 7 - 8.
9. Лефевр В. Конфликтующие структуры. - М., 1967.
10. Макаров С.Ф. Разрешение конфликта // ЭКО. 1989. № 7
11. Тишков В. Амбиции лидеров и надменность силы. Заметки о чеченском кризисе // Свободная мысль. 1995. № 1.
12. Чумиков АН. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия // Социс. 1995. №3.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое конфликт и как он соотносится с понятием «противоречие»?
2. Каковы истоки конфликтных отношений в обществе?
3. В чем заключаются основные причины социальных конфликтов?
4. Могут ли одни только причины без соответствующих условий вызвать к жизни конфликты?
5. Какие две полярные точки зрения на природу и социальные последствия конфликтов Вам

- известны?
6. Как возникают и развиваются конфликты?
 7. Назовите основные виды (типы) конфликтов?
 8. Какова внутренняя структура конфликта?
 9. Как разрешается конфликт?
 10. Каковы основные причины обострения социальных конфликтов в современной России?

Тема 14. Методология и методы социологического исследования

Литература

1. Батыгин Г.С., Девятко И.Ф. Миф о «качественной социологии» // Социологический журнал. 1994. № 2.
2. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. – М., 2012
3. Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии // Альманах. 1993. Т. 1. Вып. 1.
4. Гречихин В.Г. Лекции по методике и технике социологических исследований. -М., 1988.
5. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. – М., 2009
6. Как провести социологические исследования. - М., 2009.
7. Квале С. Исследовательское интервью. – М., 2003
8. Рабочая книга социолога. – М., 2010.
9. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – М., 2011
10. Толстова Ю.Н. Теория измерений в социологии. – М., 2002
11. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности: Учебник. – М., 2001

Вопросы для самоконтроля

1. Нельзя ли при изучении социальных процессов обойтись без социологических исследований?
2. Каковы основные правила подготовки и проведения социологического исследования?
3. Каково соотношение теоретического и эмпирического (конкретного) в социологических исследованиях?
4. Какие существуют методы сбора социологической информации?
5. В чем достоинства и недостатки отдельных методов социологических исследований?
6. Каковы основные этические принципы проведения социологических исследований?

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, социально-экономические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;

- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные и презентационные материалы:

1. Контрольные тесты по темам и по всему курсу - электронная версия имеется в отделе тестирования и на кафедре философии и социально-практических наук факультета психологии и философии ДГУ.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по курсу - электронная версия материалов имеется на кафедре философии и социально-практических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также у методиста кафедры.
3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

Текущий контроль - тесты, творческое эссе и контрольная работа. Итоговый контроль - зачет. Для определения уровня усвоения студентами знаний в области курса в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тестовые задания, упражнения и задания, контрольные вопросы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК - 2		<p><u>Знает</u>: основные закономерности общественного развития</p> <p><u>Умеет</u>: правильно ориентироваться в основных тенденциях и закономерностях общественного развития</p> <p><u>Владеет</u>: искусством формирования гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей развития общества</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>

ОК - 10		<p><u>Знает</u>: основы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики</p> <p><u>Умеет</u>: использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности и в повседневных взаимоотношениях с окружающими</p> <p><u>Владеет</u>: способностью демонстрировать знание основных положений и методов социальных и гуманитарных наук для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Круглый стол
ПК - 4		<p><u>Знает</u>: основы научной организации труда и исторической деятельности</p> <p><u>Умеет</u>: видеть, выделить важное в исследуемой проблеме, логично и убедительно формулировать свои мысли</p> <p><u>Владеет</u>: культурой мышления, аргументацией, могущей убедить читателя в правильности и достоверности суждения, умением размещать их в виртуальных сетях</p>	Мини-конференция

7.2. Типовые контрольные задания (тематика для эссе, докладов и рефератов)

1. Роль социологии в современных условиях
2. Социология в системе наук об обществе
3. О. Конт - основоположник научной социологии
4. Социология эволюционизма Г. Спенсера
5. Марксистская социология и современность
6. «Понимающая» социология М. Вебера
7. Э. Дюркгейм об основополагающих принципах социологии
8. Плюралистическая социология М. Ковалевского
9. Интегральная социология П.А. Сорокина
10. Становление и развитие эмпирической социологии
11. Современная западная социология
12. Развитие социологии в России
13. Семья как социальный институт
14. Общественное мнение как социальный институт
15. Синергия как свойство организации
16. Неформальные молодежные объединения в России
17. Ценностные ориентации современной молодежи
18. Социология города
19. Социология деревни
20. Национальные движения и их цели
21. Противоречия в области национальных отношений и пути их разрешения
22. Этносоциальные проблемы современного Дагестана
23. Социологическая концепция человека и личности
24. Социализация личности
25. Проблемы ресоциализации в современных условиях

26. Свобода и ответственность личности
27. «Информационное» общество и личность
28. Социальное неравенство
29. Экономическая стратификация
30. Этническая стратификация
31. Социальная мобильность
32. Международная и внутренняя миграция
33. Миграционные процессы в современной России
34. Культура как фактор регуляции поведения человека
35. Социальный контроль и способы его осуществления
36. Девиантное поведение
37. Основные факторы социальных изменений
38. Проблема стабильности общества
39. Социальный процесс и его разновидности
40. Социальный прогресс и его объективные критерии
41. Социальные конфликты в современной России
42. Социология экономики
43. Социальный протест и адаптация
44. Концепция современного глобализма
45. Место России в мировом сообществе
46. Правовые аспекты социального поведения и социальной деятельности
47. Инновационная социология
48. Программа социологического исследования
49. Опросные методы социологического исследования
50. Неопросные методы социологического исследования
51. Методы анализа и интерпретации данных социологического исследования.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Объект, предмет, структура и методы социологии как науки
2. Социологические идеи Древности, эпохи Возрождения и Просвещения
3. Становление социологии как науки
4. Социология XX века
5. Развитие социологии в России
6. Понятие, основные признаки общества
7. Типология обществ и проблема обеспечения стабильности системы
8. Понятие, признаки и функции социальных институтов
9. Виды социальных институтов
10. Понятие, основные черты, элементы организации
11. Типы организаций
12. Понятие и типы социальных общностей
13. Социальная группа и ее виды
14. Национально-этнические общности и отношения
15. Понятие, виды, уровень социальной стратификации
16. Основные факторы стратификационных изменений
17. Социальная мобильность и ее разновидности
18. Личность и общество
19. Социально-ролевая концепция личности
20. Ролевые конфликты. Методы снижения ролевой напряженности
21. Социализация личности
22. Демократия и свобода личности

23. Понятие, элементы, общие принципы регуляции социальной связи
24. Социальное действие и взаимодействие
25. Социальные отношения зависимости и власти
26. Социологический анализ культуры
27. Социальный контроль и девиация
28. Типы девиаций
29. Социальные конфликты и логика их разрешения
30. Социология социальных изменений
31. Общая характеристика отраслевых направлений социологии
32. Юридическая социология
33. Социология управления
34. Методология социологического исследования
35. Методика проведения социологического исследования

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70 % и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература:

1. Багдасарьян Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017.
2. Горелов А.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие. – М.: «Флинта», 2018. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>
3. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
4. Тощенко, Ж.Т. Социология труда : учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864>
5. Фролов, С.С. Социология: учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2007

В) Дополнительная литература:

1. Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver_index.php
2. Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Волков, Ю.Г. – Ростов н/Д : Феникс, 2012, 2009, 2008.
3. Добреньков В.И. Методы методологического исследования. – М., 2008
4. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2016
5. Кравченко А.И. История зарубежной социологии. – М., 2010
6. Луман Н. Общество как социальная система. / Пер. с нем. А. Антоновский – М., 2004

- [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://sociline.ru/files/5/84/luman_niklas_
- 7.Осипов Г.В. Социология. – М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый):<http://socioline.ru>
- 8.Плахов В. Западная социология. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah_Index.php
- 9.Прикладная социология. Учебное пособие / под ред. Ю.С.Колесникова. – Ростов-на-Дону, 2001
- 10.Социология: учебник для прикладного бакалавриата / отв. ред. В. А. Глазырин – М.: Юрайт, 2017.
- 11.Социология: учебник для студентов вузов / под ред. Н.Г.Скворцова. – М.: Проспект, 2010
- 12.Социология: учебник для вузов / Ю.Г.Волков, В.И.Добренчиков, В.Н.Нечипуренко, А.В.Попов. – М.: Гардарики, 2005.
- 13.Социология в России. / Под общ. ред. Ядова В.А. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/yandex/index.php
- 14.Фролов С.С. Общая социология. – М., 2015 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) ed.icc.dgu.ru
- 15.Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2008

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. http://www.cathedra.iec.dgu.ru/Educational_Processiaspx?VAlue-9&id=8 - Необходимая литература для изучения курса «Социология», вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук;
2. <http://www.wciom.ru/> - ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения);
3. <http://informika.ru/windows/goscom/cinorgan/socio/first.pd.htm1/> - Центр социологических исследований Министерства высшего профессионального образования;
4. <http://www.fom.ru/> - Фонд общественного мнения;
5. <http://www.romir.ru/> - Исследовательская группа РОМИР;
6. <http://www.risnpr.ru/> - Российский независимый институт социальных и национальных проблем;
7. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба статистики;
8. <http://www.humanus.site3k.net> – Гуманитарные науки.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, участие в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий, решение тестовых заданий;
- работа с социологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных социологических текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой

аргументации, развитие способности схватывания и понимания социологических аспектов различных социально и личностно значимых проблем;

- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении социологических проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных социологов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Навыки критического отношения к социологической аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо социологического тезиса, развития либо опровержения той или иной позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной социологической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной социологической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-практических наук. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Социология";
5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;

- 6. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры;
- 7. Электронное издание УМК.
- Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины - компьютерный класс, Интернетцентр ДГУ, кабинет кафедры философии и социально-политических наук.