



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»

Кафедра теории и истории социальной работы

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки:
социология социальной работы

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: - *вариативная по выбору*

МАХАЧКАЛА, 2018

Рабочая программа дисциплины «Социология демографических процессов в современной России» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратура) от 8.04.2015 г. №369.

* Разработчики:

Магомедсултанов И.И., д.и.н., проф., зав. кафедрой теории и истории социальной работы И.И. Магомедсултанов

Гусейнов Г.М., к.и.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы. Г.М. Гусейнов

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры теории и истории социальной работы

от «28» июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой И.И. Магомедсултанов проф. Магомедсултанов И.И.
(подпись)

на заседании Учебно-методической комиссии социального факультета

от «25» июня 2018 г., протокол № 11

Председатель УМС Р.А. Абдусаламова доц. Абдусаламова Р.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «28» июня 2018 г. И.И. Магомедсултанов

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социология демографических процессов в современной России» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки магистров **39.04.02 - «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков по работе с демографической информацией и ознакомление с современными тенденциями демографических процессов в РФ. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-3. ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как *фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, диспут, контрольная работа и пр.*; рубежного контроля в форме *письменной контрольной работы, устного опроса*; промежуточного контроля в форме *зачета*.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 108.

Очная форма обучения-(9 семестр 5 курса)

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации				
9								
Итого	108	4		22		82	Зачёт	

1. Цели освоения дисциплины:

Целью курса «Социология демографических процессов в современной России» является формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков по работе с демографической информацией и ознакомление с современными тенденциями демографических процессов в РФ.

Реализация цели осуществляется последовательным решением следующих *задач*:

- изучение исторического хода демографических событий мира;
- знакомство с основными демографическими закономерностями;
- выявление механизмов развития населения как демографической общности;
- установление взаимозависимости глобальных проблем мирового сообщества и демографического развития населения,
- проведение факторного анализа особенностей современных демографических процессов в РФ;
- формирование навыков анализа системы демографических показателей;

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- об основных этапах развития демографической науки;
- значимые отечественные и зарубежные труды по демографическим проблемам.
- основные понятия и проблемные вопросы социальной демографии;

Уметь:

- использовать теоретический материал в практической деятельности;
- выделять основные тенденции и этапы развития демографических процессов;
- применять различные научные методы в исследовательской работе;

Владеть:

- навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии демографических процессов в современной России;
- способностью выявлять как позитивные, так и негативные аспекты различных социальных процессов, изучаемых дисциплиной.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология демографических процессов в современной России» входит, как компонент по выбору, в вариативную часть образовательной программы подготовки магистров **39.04.02 - «Социальная работа»**. Дисциплина реализуется на социальном факультете ДГУ кафедрой теории и истории социальной работы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с различными аспектами формирования у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков по работе с демографической информацией и ознакомление с современными тенденциями демографических процессов в РФ. В целях эффективного изучения учебного материала по курсу необходимо, чтобы магистранты хорошо освоили проблемные вопросы, понятийный аппарат и методы данной дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-3. ПК-9.

Взаимосвязи дисциплины с другими составляющими ОПОП проходят по линии компетенций, относящихся к характеристике профессиональной деятельности магистранта.

Освоение дисциплины способствует формированию ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и взаимодействуют с другими дисциплинами данного профиля.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(перечень планируемых результатов обучения).**

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	- владеть способностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> • знает: -основные способы составления и оформления научно-технической документации и отчетов; • умеет: -использовать теоретические знания в практической деятельности в целях повышения эффективности профессиональной деятельности; • владеет: - способностью представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
ПК-3	- способностью проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • знает: -основные методы анализа и синтеза информации профессиональной деятельности; • умеет: - обобщать и воспринимать различную информацию, полученную в результате научно-исследовательской деятельности в социальной сфере • владеет: - навыками анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере и способами использования их результатов в профессиональной деятельности.
ПК-9	-быть способным к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	<ul style="list-style-type: none"> • знает: - основные способы разработки и реализации социальных программ и проектов; • умеет: -использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития; • владеет: - способностью реализовывать социальные программы и проекты, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и социума.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Итоговый контроль	Консультации			
	Модуль 1. Теоретические аспекты изучения демографической науки	9	1-3	4	6			26	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: письменная контрольная работа	
1	Предмет и задачи демографии как научной дисциплины	9	1	2				10		
2	Основные этапы развития и источниковая база демографии	9	2	2	2			8		
3	Проблемные аспекты структуры населения.	9	3		4			8		
	Итого по модулю 1:			4	6			26		36
	Модуль 2. Особенности демографических процессов в современный период.	9	4-6		8			28	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады,	
4	Естественное движение населения	9	4		2			10		
5	Основные тенденции развития населения	9	5		4			8		

6	Особенности миграционных процессов в современном мире.	9	6		2			10	Форма промежуточной аттестации: Письменная контрольная работа
	Итого по модулю 2:				8			28	36
	Модуль 3. Социология демографических процессов в современной России	9	7-9		8			28	Формы текущего контроля: устные опросы, реферат, доклады, Форма промежуточной аттестации: Письменная контрольная работа
7	Основные демографические показатели и их критерии	9	7		2			10	
8	Проблема реализации демографической политики в современной России.	9	8		4			8	
9	Особенности и перспективы развития демографических процессов в РФ.	9	9		2			10	
	Итого по модулю 3:				8			28	36
	ИТОГО:			4	22			82	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Теоретические аспекты изучения демографической науки

Тема 1. Предмет и задачи демографии как научной дисциплины

1. Предмет, задачи и методы демографии.
2. История возникновения демографической науки.
3. Методы демографического анализа.
4. Современная зарубежная демография.
5. Демография и смежные дисциплины.
6. Статистические материалы ЦСУ РФ.

ЛИТЕРАТУРА:

1. [Домрачева Т. В., Шалаев В. П. Демография: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018

Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (09.10.2018).

2. [Демография и статистика населения](#) - Москва: Логос, 2013
Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут ; ред. М.Р. Ефимовой. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721> (09.10.2018).

3. [Сакаев В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография](#) - Казань: Издательство Казанского университета, 2016
Сакаев, В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев ; науч. ред. О.И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-747-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095> (09.10.2018).

4. [Антонова Н. Л. Демография: учебно-методическое пособие](#) - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Антонова, Н.Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7996-1299-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626> (09.10.2018).

5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

Тема 2. Основные этапы развития и источниковая база демографии

1. Формирование предметной области демографии (XVIII-XIX вв).
2. Демография как составная часть социальной статистики.
3. Демография как самостоятельная отрасль науки.
4. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах.
5. Цели, принципы, основные отличительные черты, программы, основные разделы и вопросы переписи.

ЛИТЕРАТУРА:

1. [Домрачева Т. В., Шалаев В. П. Демография: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018

Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (09.10.2018).

2. [Демография и статистика населения](#) - Москва: Логос, 2013
Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут ; ред. М.Р. Ефимовой. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721> (09.10.2018).

3. [Сакаев В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография](#) - Казань: Издательство Казанского университета, 2016

Сакаев, В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев ; науч. ред. О.И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-00019-747-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095> (09.10.2018).

4. [Антонова Н. Л. Демография: учебно-методическое пособие](#) - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014

Антонова, Н.Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7996-1299-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626> (09.10.2018).

5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1.

Теоретические аспекты изучения демографической науки

Тема 2. Основные этапы развития и источниковая база демографии

1. Формирование предметной области демографии (XVIII-XIX вв).
2. Демография как составная часть социальной статистики.
3. Демография как самостоятельная отрасль науки.
4. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах.

ЛИТЕРАТУРА:

1. [Домрачева Т. В., Шалаев В. П. Демография: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018

Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (09.10.2018).

2. [Демография и статистика населения](#) - Москва: Логос, 2013

Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут ; ред. М.Р. Ефимовой. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721> (09.10.2018).

3. [Сакаев В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография](#) - Казань: Издательство Казанского университета, 2016

Сакаев, В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев ; науч. ред. О.И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-747-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095> (09.10.2018).

4. [Антонова Н. Л. Демография: учебно-методическое пособие](#) - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014

Антонова, Н.Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского

университета, 2014. - 155 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7996-1299-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626> (09.10.2018).

5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

Тема 3. Проблемные аспекты структуры населения.

1. Половозрастная структура населения. Половозрастная пирамида.
2. Брачная и семейная структура населения.
3. Национальный и расовый состав населения мира.
4. Моделирование возрастно-половой структуры населения

ЛИТЕРАТУРА:

1. [Домрачева Т. В., Шалаев В. П. Демография: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018

Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (09.10.2018).

2. [Демография и статистика населения](#) - Москва: Логос, 2013

Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут ; ред. М.Р. Ефимовой. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721> (09.10.2018).

3. [Сакаев В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография](#) - Казань: Издательство Казанского университета, 2016

Сакаев, В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев ; науч. ред. О.И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-747-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095> (09.10.2018).

4. [Антонова Н. Л. Демография: учебно-методическое пособие](#) - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014

Антонова, Н.Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7996-1299-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626> (09.10.2018).

5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

Модуль 2.

Особенности демографических процессов в современный период.

Тема 4. Естественное движение населения

1. Статистические показатели и их относительность.
2. Рождаемость (брачность, фертильность). Изменение функций семьи.
3. Показатели смертности. Компенсационные пики.
4. Качество населения и макроэкономические процессы.

ЛИТЕРАТУРА:

1. [Домрачева Т. В., Шалаев В. П. Демография: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018
Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (09.10.2018).
2. [Демография и статистика населения](#) - Москва: Логос, 2013
Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут ; ред. М.Р. Ефимовой. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721> (09.10.2018).
3. [Сакаев В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография](#) - Казань: Издательство Казанского университета, 2016
Сакаев, В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев ; науч. ред. О.И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-747-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095> (09.10.2018).
4. [Антонова Н. Л. Демография: учебно-методическое пособие](#) - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Антонова, Н.Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7996-1299-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626> (09.10.2018).
5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

Тема 5. Основные тенденции развития населения

1. Динамика численности населения мира и её региональные особенности.
2. Демографический переход, концепция эволюционного развития населения.
3. Современный демографический кризис. Глобальная демографическая проблема.
4. Взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов.

ЛИТЕРАТУРА:

1. [Домрачева Т. В., Шалаев В. П. Демография: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018
Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (09.10.2018).
2. [Демография и статистика населения](#) - Москва: Логос, 2013
Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут ; ред. М.Р. Ефимовой. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721> (09.10.2018).

3. [Сакаев В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография](#) - Казань: Издательство Казанского университета, 2016

Сакаев, В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев ; науч. ред. О.И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-747-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095> (09.10.2018).

4. [Антонова Н. Л. Демография: учебно-методическое пособие](#) - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014

Антонова, Н.Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7996-1299-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626> (09.10.2018).

5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

Тема 6. Особенности миграционных процессов в современном мире.

1. Межпоселенческие миграции. Миграция как процесс.
2. Классификации миграционного движения.
3. Урбанизация и тенденции миграции населения мира – пространственный аспект.
4. Модель развития миграционного движения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. [Домрачева Т. В., Шалаев В. П. Демография: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018

Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (09.10.2018).

2. [Демография и статистика населения](#) - Москва: Логос, 2013

Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут ; ред. М.Р. Ефимовой. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721> (09.10.2018).

3. [Сакаев В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография](#) - Казань: Издательство Казанского университета, 2016

Сакаев, В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев ; науч. ред. О.И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-747-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095> (09.10.2018).

4. [Антонова Н. Л. Демография: учебно-методическое пособие](#) - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014

Антонова, Н.Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского

университета, 2014. - 155 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7996-1299-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626> (09.10.2018).

5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

Модуль 3.

Социология демографических процессов в современной России

Тема 7. Основные демографические показатели и их критерии

1. Демографическое понятие, показатели и коэффициенты рождаемости.
2. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в СССР и России.
3. Эпидемиологический переход: сущность и особенности проявления в России. Факторы изменения структуры причин смертности.
4. Понятие, сущность, показатели, режим, коэффициенты воспроизводства населения

ЛИТЕРАТУРА:

1. [Домрачева Т. В., Шалаев В. П. Демография: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола, 2018. Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (09.10.2018).

2. [Демография и статистика населения](#) - Москва: Логос, 2013
Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут ; ред. М.Р. Ефимовой. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721> (09.10.2018).

3. [Сакаев В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография](#) - Казань: Издательство Казанского университета, 2016
Сакаев, В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев ; науч. ред. О.И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-747-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095> (09.10.2018).

4. [Антонова Н. Л. Демография: учебно-методическое пособие](#) - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014
Антонова, Н.Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7996-1299-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626> (09.10.2018).

5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

Тема 8. Проблема реализации демографической политики в современной России.

1. Политика в области народонаселения: понятия, концепции, определения.
2. Эволюция демографической политики.
3. Демографическая политика СССР
4. Современная демографическая политика.

ЛИТЕРАТУРА:

1. [Домрачева Т. В., Шалаев В. П. Демография: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018

Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (09.10.2018).

2. [Демография и статистика населения](#) - Москва: Логос, 2013

Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут ; ред. М.Р. Ефимовой. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721> (09.10.2018).

3. [Сакаев В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография](#) - Казань: Издательство Казанского университета, 2016

Сакаев, В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев ; науч. ред. О.И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-747-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095> (09.10.2018).

4. [Антонова Н. Л. Демография: учебно-методическое пособие](#) - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014

Антонова, Н.Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7996-1299-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626> (09.10.2018).

5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

Тема 9. Особенности и перспективы развития демографических процессов в РФ.

1. Численность населения, возрастно-половой и национальный состав.
2. Смертность и продолжительность жизни.
3. Демографическая статистика в России.
4. Демографическая ситуация в регионах РФ

ЛИТЕРАТУРА:

1. [Домрачева Т. В., Шалаев В. П. Демография: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018

Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (09.10.2018).

2. [Демография и статистика населения](#) - Москва: Логос, 2013

Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут ; ред. М.Р. Ефимовой. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721> (09.10.2018).

3. [Сакаев В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография](#) - Казань: Издательство Казанского университета, 2016

Сакаев, В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев ; науч. ред. О.И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-747-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095> (09.10.2018).

4. [Антонова Н. Л. Демография: учебно-методическое пособие](#) - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014

Антонова, Н.Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7996-1299-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626> (09.10.2018).

5. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

5. Образовательные технологии

Для наиболее эффективного освоения курса в преподавании применяется комплекс приемов и методов, позволяющих сформировать у обучающихся целостное представление об особенностях демографических процессов современной в России.

Особое внимание в преподавании истории уделяется таким формам активного обучения как *неимитационные* и *имитационные* методы. К числу *неимитационных* методов относятся *проблемные лекции и семинары; тематическая дискуссия*: круглый стол, научно-практическая конференция; *презентация, олимпиада, брей-ринг* и др.

На лекционном и семинарском занятиях посредством мультимедийных средств широко используется **демонстрационный материал**, который усиливает ощущения и восприятия обучаемого. К их числу относятся слайды, схемы, фотоматериалы и др.

В период изучения проблемных вопросов дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных социальных учреждений, статистических управлений, и общественных организаций и фондов, проведение мастер-классов с участием экспертов и специалистов социально-экономической сферы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы магистранта.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа магистранта должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа магистранта осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.*

Самостоятельная работа магистранта должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском

занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы магистранта зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение Научной библиотеки ДГУ, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе магистранта и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы магистранта оцениваются по бальной системе.

Темы, виды и содержание самостоятельной работы по дисциплине

Темы	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1. Предмет и задачи демографии как научной дисциплины	1. Проработка конспекта лекций. 2. Поиск и анализ дополнительной литературы.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
2. Основные этапы развития и источниковая база демографии	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
3. Проблемные аспекты структуры населения.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Разработать электронную презентацию состояния современной системы социального обеспечения в РФ.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
4. Естественное движение населения	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Аналитический разбор и конспектирование источников по данной теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
5. Основные тенденции развития населения	1. Проработка конспекта лекций. 2. Аналитический разбор и	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

	конспектирование источников по данной теме.	
6. Особенности миграционных процессов в современном мире.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
7. Основные демографические показатели и их критерии	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
8. Проблема реализации демографической политики в современной России.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме, составление конспекта.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.
9. Особенности и перспективы развития демографических процессов в РФ.	1. Проработка конспекта лекций, изучение учебной и научной литературы и интернет ресурсов; 2. Подготовить научный доклад по теме.	Реферирование научного текста (монографии, статей), проверка тетрадей.

Источники:

1. [Домрачева Т. В., Шалаев В. П. Демография: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018

Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (09.10.2018).

2. [Демография и статистика населения](#) - Москва: Логос, 2013

Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут ; ред. М.Р. Ефимовой. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721> (09.10.2018).

3. [Сакаев В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография](#) - Казань: Издательство Казанского университета, 2016

Сакаев, В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев ; науч. ред. О.И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-747-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095> (09.10.2018).

4. [Антонова Н. Л. Демография: учебно-методическое пособие](#) - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014

Антонова, Н.Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7996-1299-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626> (09.10.2018).

5. [Вдали от городов : Жизнь постсоветской деревни: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.

Вдали от городов: Жизнь постсоветской деревни : сборник статей / ред. Е. Богдановой, О. Бредниковой. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-91419-733-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136248> (09.10.2018).

6. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

7. Российский статистический ежегодник. М., 2017.

8. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ

9. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:

10. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»

11. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

12. <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека

13. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс

14. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer

15. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science

16. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus

17. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global

18. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS

19. <http://journals.sagepub.com/Sage/73-> Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-2	• <i>знает:</i> -основные способы составления и оформления науч-	Устный опрос, реферат, контрольная

	<p>но-технической документации и отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет: -использовать теоретические знания в практической деятельности в целях повышения эффективности профессиональной деятельности; • владеет: - способностью представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы 	<p>работа</p>
ПК–3	<ul style="list-style-type: none"> • знает: -основные методы анализа и синтеза информации профессиональной деятельности; • умеет: - обобщать и воспринимать различную информацию, полученную в результате научно-исследовательской деятельности в социальной сфере • владеет: - навыками анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере и способами использования их результатов в профессиональной деятельности. 	<p>Письменный опрос, семинарское занятие.</p>
ПК–9	<ul style="list-style-type: none"> • знает: - основные способы разработки и реализации социальных программ и проектов; • умеет: -использовать теоретические знания в практической деятельности в целях общественного и личностного развития; • владеет: - способностью реализовывать социальные программы и проекты, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и социума. 	<p>Семинар, доклад, контрольная работа</p>

7.2. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов.

1. Историческое развитие демографических взглядов: рождаемость.
2. Историческое развитие демографических взглядов: смертность.
3. Историческая ретроспектива методов регулирования населения.
4. Демографические особенности РФ.
5. Демографические процессы в регионах РФ
6. Социальные проблемы как следствие демографической ситуации в РФ.
7. Миграционные процессы в постсоветской России
8. Современные закономерности мировых миграций.
9. Урбанизация: проблемы, тенденции.
10. Взаимосвязь демографической и социальной политики в РФ.
11. Депопуляция в России: причины и тенденции.
12. Демографические прогнозы населения РФ.
13. Взаимодействие социально-экономического и демографического развития.
14. Особенности демографических процессов в РФ.
15. Социальные проблемы как следствие демографической ситуации в РФ.
16. Современные закономерности мировых миграций.
17. Урбанизация: проблемы, тенденции.

18. Этнические процессы на Северном Кавказе .
19. Демографические тенденции в республиках Северного Кавказа.
20. Возрастная периодизация смертности.
21. Естественное движение населения в России.
22. Демографическая информация - принципы, особенности.
23. Динамика численности населения мира, ее региональные особенности.
24. Концепция эволюционного развития населения: демографический переход.
25. Возрастная структура населения.
26. Демографический взрыв - период, локализация, причины и развитие.
27. Демографический кризис. Глобальная демографическая проблема.
28. Демографические факторы обострения социальной напряженности.
29. Развитие демографических потребностей в России.
30. Основные демографические показатели. Открытое, закрытое население.

Задания и вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций

Формы контроля при изучении дисциплины: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговая аттестация по дисциплине.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг магистранта по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

Текущий контроль - все виды аудиторной и внеаудиторной работы магистрантов по данному дисциплинарному модулю, результаты которой оцениваются до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это проверка полноты знаний по освоенному материалу дисциплинарного модуля.

Итоговая аттестация - это подведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям.

По результатам итоговой аттестации магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в дисциплинарных модулях, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения магистрантом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточного контроля

Модуль 1.

1. Предмет и методы демографии.
2. Взаимозависимость демографического и экономического развития.
3. Принципы изучения демографических процессов.
4. Демографическая информация - принципы, особенности. Погрешность. Источники данных о населении.
5. Динамика численности населения мира, ее региональные особенности.
6. Концепция эволюционного развития населения: демографический переход.
7. Возрастная структура населения.
8. Демографический взрыв - период, локализация, причины и развитие.
9. Демографический кризис. Глобальная демографическая проблема.
10. Демографические факторы обострения социальной напряженности.
11. Урбанизация.
12. Основные демографические показатели. Открытое, закрытое население.

Модуль 2.

1. Периодизация демографических процессов.
2. Развитие качества населения. Система качественных характеристик населения.

3. Воздействие общества на демографические показатели. Методы воздействия.
4. Депопуляция населения.
5. Детерминированность демографических процессов. Давление населения на средства существования.
6. Демографические аспекты межнациональных и социальных конфликтов.
7. Дифференциация населения России по уровню смертности. Различия в смертности мужчин и женщин.
8. Региональные особенности рождаемости и смертности в России.
9. Миграция - причины. Классификации миграционного движения. Современные тенденции мировых миграций.
10. Особенности миграции населения в России.
11. «Демографическая проблема в системе глобальных проблем человечества.
12. Естественное движение населения

Модуль 3.

1. Демографические аспекты межнациональных и социальных конфликтов.
2. Дифференциация населения России по уровню смертности. Различия в смертности мужчин и женщин.
3. Региональные особенности рождаемости и смертности в России.
4. Человеческий капитал.
5. Этническая идентичность, ее типы и основания.
6. Социально-демографическое прогнозирование.
7. Демографическая проблема в системе глобальных проблем человечества.
8. Концепции и понятия демографической политики.
9. История демографической политики.
10. Качество населения. Показатели качества.
11. Демографическая политика в СССР и России.
12. Особенности современных демографических процессов в России

Вопросы к зачёту по курсу.

1. Понятие и сущность курса «Социология демографических процессов в РФ».
2. Предмет и методы демографии.
3. Взаимозависимость демографического и экономического развития.
4. Принципы изучения демографических процессов.
5. Демографическая информация - принципы, особенности. Погрешность. Источники данных о населении.
6. Динамика численности населения мира, ее региональные особенности.
7. Концепция эволюционного развития населения: демографический переход.
8. Возрастная структура населения.
9. Демографический взрыв - период, локализация, причины и развитие.
10. Демографический кризис. Глобальная демографическая проблема.
11. Демографические факторы обострения социальной напряженности.
12. Урбанизация.
13. Основные демографические показатели. Открытое, закрытое население.
14. Периодизация демографических процессов.
15. Развитие качества населения. Система качественных характеристик населения.
16. Воздействие общества на демографические показатели. Методы воздействия.
17. Депопуляция населения.
18. Детерминированность демографических процессов. Давление населения на средства существования.
19. Демографические аспекты межнациональных и социальных конфликтов.
20. Дифференциация населения России по уровню смертности. Различия в смертности мужчин и женщин.

21. Региональные особенности рождаемости и смертности в России.
22. Миграция - причины. Классификации миграционного движения. Современные тенденции мировых миграций.
23. Особенности миграции населения в России.
24. «Демографическая проблема в системе глобальных проблем человечества.
25. Естественное движение населения
26. Демографические аспекты межнациональных и социальных конфликтов.
27. Дифференциация населения России по уровню смертности. Различия в смертности мужчин и женщин.
28. Региональные особенности рождаемости и смертности в России.
29. Человеческий капитал.
30. Этническая идентичность, ее типы и основания.
31. Демографическая проблема в системе глобальных проблем человечества.
32. Концепции и понятия демографической политики.
33. История демографической политики.
34. Качество населения. Показатели качества.
35. Демографическая политика в СССР и России.
36. Особенности современных демографических процессов в России

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Контроль за ходом учебного процесса и успеваемостью магистрантов осуществляется посредством модульно-рейтинговой системы. Учебный рейтинг магистранта – это показатель успеваемости в баллах, это суммарная оценка за его текущую учёбу, уровень посещаемости занятий, научную и творческую деятельность, результаты рубежного (модульная работа) и итогового (зачёт) контроля.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -70 % и промежуточного контроля -30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный ответ, опрос) - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.
- подготовка рефератов, презентаций, докладов - 10

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос -10 баллов,
- письменная контрольная работа – 20 баллов,

Критерии оценки знаний магистрантов

100 баллов – магистрант показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную литературу; хорошо знаком с научной литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать факты и события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – магистрант показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участие в обсуждении узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последова-

тельно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебно-программного материала; усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – магистрант показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – магистрант обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, отличается достаточной активностью на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не дан анализ информации из первоисточников.

50 баллов – магистрант усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – магистрант знает лишь часть программного материала, не отличался активностью на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допустил достаточное количество несущественных ошибок в определении понятий и категорий, дат и т.п.; умеет делать выводы без существенных ошибок; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – магистрант имеет недостаточно полный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у магистранта лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуждении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл — отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

Рейтинговые показатели магистранта определяются следующим образом:

Каждый из трёх видов учебного контроля – текущий, рубежный и итоговый – основаны на 100 бальной системе оценивания уровня усвоения магистрантами программного материала. В том числе каждый ответ магистранта на семинарском занятии, независимо от его формы, оценивается по 100 бальной шкале, а при подведении итогов выводится средний рейтинговый балл по текущему контролю.

Например, магистрант по первому модулю набрал за текущую работу 70 баллов (при максимуме в 100 баллов), а на рубежном контроле 80 баллов (при максимуме в 100 баллов). Тогда средний рейтинговый балл по первому дисциплинарному модулю составит 75 баллов ($70 \times 0,5 + 80 \times 0,5 = 75$ баллов). По второму модулю магистрант набрал 85 баллов. В таком случае средний балл магистранта по итогам изучения двух дисциплинарных модулей т.е. промежуточной аттестации (промежуточного контроля) составит 80 баллов ($75 \times 0,5 + 85 \times 0,5 = 80$).

Итоговый контроль преследует цель оценить работу магистранта за курс или семестр, уровень его теоретических знаний, умение анализировать информацию, развитие

творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы. Зачёт может проводиться по билетам в устной или письменной форме. Ответ магистранта оценивается также по 100 бальной шкале.

Учебный рейтинг магистранта определяется по сумме промежуточной аттестации (промежуточного контроля) и зачёта (итогового контроля). Например, магистрант по результатам промежуточного контроля получил 80 баллов, а на зачёте – 90 баллов. В таком случае рейтинг магистранта составит 85 баллов. - $80 \times 0,5 + 90 \times 0,5 = 85$.

Шкала диапазона для получения положительной оценки по дисциплине с учётом итогового контроля:

0 – 50 баллов – «незачёт»;

51 – 100 баллов – «зачёт».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. [Домрачева Т. В., Шалаев В. П. Демография: учебное пособие](#) - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018

Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992> (09.10.2018).

2. [Демография и статистика населения](#) - Москва: Логос, 2013

Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут ; ред. М.Р. Ефимовой. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721> (09.10.2018).

3. Социальная демография и этнография. Учебно-методическое пособие под ред. Карякиной Т.Н. Волгоград, 2015

б) Дополнительная литература

1. [Сакаев В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография](#) - Казань: Издательство Казанского университета, 2016

Сакаев, В.Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости : монография / В.Т. Сакаев ; науч. ред. О.И. Зазнаев ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2016. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-747-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480095> (09.10.2018).

2. [Антонова Н. Л. Демография: учебно-методическое пособие](#) - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014

Антонова, Н.Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 155 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7996-1299-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626> (09.10.2018).

3. [Вдали от городов : Жизнь постсоветской деревни: сборник статей](#) - Санкт-Петербург: Алетей, 2013.

Вдали от городов: Жизнь постсоветской деревни : сборник статей / ред. Е. Богдановой, О. Бредниковой. - Санкт-Петербург : Алетей, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-91419-733-6 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136248> (09.10.2018).

4. Российский статистический ежегодник. М., 2017.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks:
3. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн (архив)»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://нэб.пф/> - Национальная электронная библиотека
6. <http://window.edu.ru/> - Образовательный ресурс
7. <http://link.springer.com/> - Электронный ресурс Springer
8. webofknowledge.com – Международная база цитирования Web of Science
9. <http://www.scopus.com/> - Реферативная база данных Scopus
10. <http://search.proquest.com/> - База данных зарубежных диссертаций PQDT Global
11. <http://www.sciencemag.org/> - Электронные ресурсы Science AAAS
12. <http://journals.sagepub.com/Sage/73>- Электронные ресурсы журналов БД SAGE Premier

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого магистранта на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методов обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у обучающихся информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарских занятиях обучающиеся осваивают способность грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию обучающимся необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать учебный материал, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимости аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора обучающихся, знакомит их с важнейшими проблемными аспектами дисциплины.

Рейтинговый балл магистранта на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада и выполнение реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ.

Преподавание дисциплины так же обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации: пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, (Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС»), Справочно-правовая система КонсультантПлюс – (БО 80 в/б 226, Договор № 13 от 09.01.2018 г. с ООО Фирма «Квадро»), АBBYY Fine Reader 10 Professional Edition (по ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.), Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ГАРАНТ-Максимум) (БО 82 в/б 226, Договор №400 от 09.01.2018 г. с ООО «Инфостар») и Acrobat Professional 9 Academic Edition и Acrobat Professional 9 DVD Set Russian Windows (ГК №26-ОА от «07» декабря 2009 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств: аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных (аудитория № 21, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом, видеомонитором и персональным компьютером).