МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Кафедра уголовного права и криминологии
Юридического института

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
уголовно-правовой

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в часть, формируемую участниками ОПОП

Махачкала – 2022

2

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-исполнительное право» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» от 13 августа 2020 г. № 1011.

Разработчик: кафедра уголовного права и криминологии,
Акаева Аминат Абдурахмановна, кандидат юридических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «26» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «21» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель комиссии _____д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от «31» 03 2022 г., _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в часть, формируемую участниками образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием уголовно-исполнительного права, уголовно-исполнительной политики. Рассматриваются: принципы уголовно-исполнительного права, история развития уголовно-исполнительного законодательства; основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных, правовое положение осужденных, контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания; порядок исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией от общества; порядок исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества; порядок исполнения смертной казни; порядок и основания освобождения от уголовного наказания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: *УК-1, ОПК-4, ПК-5.*

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия и самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объём дисциплины - 2 зачетные единицы (72 ч.), в том числе в академических часах по видам учебных занятий

На очном отделении

семестр 6	Учебные занятия				Форма итоговой аттестации
	В том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС	
	всего	Из них			
		лекции	Практ.занятия		
	72	16	16	40	Зачет

На заочном отделении

семестр 6	Учебные занятия				Форма итоговой аттестации
	В том числе				
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС	
	всего	Из них			
		лекции	Практ.занятия		
	72	6	2	60+4	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является дать обучаемым основы знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения наказаний, раскрыть ее социальное назначение и содержание, роль в решении проблем борьбы с преступностью.

Преподавание дисциплины «Уголовно-исполнительное право» осуществляется на основе требований к уровню подготовки бакалавров юриспруденции. Программа курса и методика преподавания дисциплины основываются на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов представления об уголовно-исполнительной политики государства об уголовно-исполнительном законодательстве как инструменте этой политики;
- формирование знаний об истории развития уголовно-исполнительного законодательства России;
- освоение основных положений и тенденции развития пенитенциарной политики;
- ознакомление с системой учреждений и органов, исполняющие уголовные наказания, изучение их функций;
- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний.

Для качественного усвоения учебного материала задача студентов в процессе изучения дисциплины заключается в необходимости использования полученных знаний в конкретных практических ситуациях. Это позволит более полно и глубоко осмысливать и использовать накопленные в процессе обучения знания.

Для изучения данной дисциплины студент должен знать теоретические и практические основы уголовно-исполнительного права.

За время изучения данной дисциплины студенты должны ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами уголовно-исполнительного права.

Программа дисциплины предполагает проведение лекционных и семинарских занятий, в результате изучения которых студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками по уголовно-исполнительному праву.

Итоговой целью преподавания (изучения) курса «Уголовно-исполнительное право» является формирование у студентов базовых знаний по уголовно-исполнительному праву, практических навыков и соответствующих компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в часть, формируемую участниками образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

В процессе исполнения наказаний возникают общественные отношения между государством, в лице специальных учреждений и органов, уполномоченных исполнять наказания, с одной стороны, и осужденными лицами – с другой. Регулирование данных отношений осуществляется посредством норм уголовно-исполнительного законодательства, которые закреплены в УИК РФ, а также в других федеральных законах. УИК РФ, базируясь на положениях Конституции РФ и нормах международного права, формулирует не только принципы уголовно-исполнительного законодательства, но и основные положения пенитенциарной политики государства.

Сферу уголовно-исполнительной деятельности обслуживают различные отрасли научных знаний: право, экономика, управление, психология, педагогика, военное дело и др. Она носит

комплексный характер, особенно при исполнении таких наказаний, как лишение свободы, арест, направление в дисциплинарную воинскую часть. Здесь приходится сталкиваться с организацией не только собственно исполнения наказания, но и труда, обучения, военной подготовки, медицинского обслуживания осужденных и др. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами: с теорией государства и права, уголовным правом, уголовно-процессуальным правом.

Общая теория права служит теоретической основой уголовно- исполнительного права. Тесное взаимодействие УИП происходит: - с отраслями уголовно-правового цикла: криминология (выработка мер предупреждения преступлений), уголовное право (регламентируются основания, условия и порядок назначения наказания) и др.; - с гражданско-правовыми отраслями: гражданское право, трудовое право (оплата труда, отпуска), право социального обеспечения (стаж, пенсии, пособия) и др.; - с международным правом (оказывает влияние на формирование, развитие и применение УИП и имеет приоритет перед ним). Знание основ уголовно-исполнительного права, использование их для целей борьбы с преступностью, общей и индивидуальной профилактики преступлений, защиты интересов личности, общества и государства необходимо не только студентам, которые решили избрать своей работой Федеральную службу исполнения наказаний. Не меньше в этих знаниях нуждаются юристы, работающие как в правоохранительных органах, так и в органах законодательной, исполнительной власти, в судебных органах, - везде, где требуются квалифицированные специалисты.

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» зависит от надлежащего изучения и приобретения знаний, умений в результате освоения предшествующих указанных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» следующие.

Обучающиеся дисциплине «Уголовно-исполнительное право» должны изначально:

Знать:

- Сущность, значение основных понятий и институтов уголовного права; иметь четкое представление о составе преступления, его структуре и видах.
- Виды и сущность всех уголовных наказаний.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правоприменения;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализацией правовых норм.

Освоение дисциплины «Уголовно-исполнительное право» необходимо для закрепления и углубления знаний студентов в области права, что позволит завершить формирование профессиональных компетенций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знает:** принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач **Умеет:** анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности **Владеет:** навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Устный опрос, тестирование
	УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	**Знает:** систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
	УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	**Знает:** правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. **Умеет:** Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. **Владеет:** навыками логично и аргументированно рассуждать.	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ИД 1. ОПК-4.1 Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического токования	**Знает:** систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике **Умеет:** применять основные приемы толкования правовых норм **Владеет:** смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического токования	Устный опрос, тестирование
	ИД 2. ОПК-4.2. Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на	**Знает:** квалификацию основных видов и приемов толкования **Умеет:** корректно соотносить общие	

	толковании правовых норм ИД 3. ОПК-4.3. Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	и специальные нормы, регулирующие спорные отношения **Владеет:** навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике **Знает:** различные приемы и способы толкования норм права **Умеет:** профессионально толковать нормы права **Владеет:** различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания.	
ПК-5. Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина	**ИД 1. ПК-5.1.** Способность анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности **ИД 2. ПК-5.2.** Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений	**Знает:** теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства **Умеет:** принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями **Владеет:** навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки. **Знает:** нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности **Умеет:** давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений **Владеет:** навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в	Устный опрос, тестирование

	ИД 3. ПК-5.3. Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка **Знает:** способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований **Умеет:** определять наиболее эффективный механизм охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований **Владеет:** навыками выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (модуля), 72 академических часа. Из них выделяется на контактную работу по видам учебной работы: 16 часов - лекционных занятий, 16 часов - практических занятий, 40 часа - на самостоятельную работу.

4.2 Структура дисциплины на очном отделении

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачёт	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего	
	Модуль 1. Общая часть						
1.	Понятие и значение уголо исполнительной политики и уголовно-исполнитель права. История развития уголовно-исполнительного законодательства в России.		2	2	8	12	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и
2.	Источники уголо исполнительного права. Правов положение осужденных.		2	2	6	12	
3.	Система органов и учрежде исполняющих		4	4	6	12	

	уголовные наказания.						зачет.
	Итого по модулю 1:		8	8	20	36	
	Модуль 2. Особенная часть						
1.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией сужденного от общества.		2	2	5	9	
2.	Исполнение наказаний, связанных с изоля осужденного от общества.		2	2	5	9	
3.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым отбывания наказания и контроль за ними.		2	2	5	9	
4.	Исполнение наказаний отношении осужденных военнослужащих.		2	2	5	9	
	Итого по модулю 2:		8	8	20	36	
Общий объем			**16**	**16**	**40**	**72**	

На заочном отделении

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Зачёт	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего	
	Модуль 1. Общая часть						
1.	Понятие и значение уголо исполнительной политики и уголовно-исполнитель права. История развития уголовно-исполнительного законодательства в России.		1	-	11	12	Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, контрольная работа и зачет.
2.	Источники уголо исполнительного права. Правов положение осужденных.		1	-	11	12	
3.	Система органов и учрежде исполняющих уголовные наказания.		1	-	11	12	
	Итого по модулю 1:		3	-	33	36	
	Модуль 2. Особенная часть						
1.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией сужденного от общества.		1	1	7	9	

2.	Исполнение наказаний, связанных с изоля осужденного от общества.		1	1	7	9	
3.	Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым отбывания наказания и контроль за ними.		1	-	7	8	
4.	Исполнение наказаний отношении осужденных военнослужащих.		-	-	6	6	
	Итого по модулю 2:	4	3	2	27	36	
Общий объем		**4**	**6**	**2**	**60**	**72**	

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Понятие и значение уголовно-исполнительного права. История развития уголовно-исполнительного права в России.

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, соотношение с нормами международного права.

Принципы уголовно-исполнительного права как отрасли права, их отражение в законе и значение.

Наука уголовно-исполнительного права, её предмет, метод, связь с другими юридическими науками и гуманитарными дисциплинами. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Методика его изучения.

Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Правовое положение осужденных

Понятие источников уголовно-исполнительного права. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства.

Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Примерный перечень международно-правовых актов, их содержание.

Понятие и виды уголовно-исполнительных правоотношений, основные их элементы.

Объекты уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений.

Возникновение и изменение содержания уголовно-исполнительных правоотношений в ходе исполнения наказания. Прекращение указанных правоотношений. Соотношение уголовно-исполнительных правоотношений с уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными, а также иными правоотношениями.

Понятие правового положения осужденных. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания. Основные права, обязанности и законные интересы осуждённых. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их

рассмотрения. Особенности правового положения разных категорий осужденных. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность осужденных.

Тема 3. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Управление органами и учреждениями, исполняющими наказание.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Виды контроля. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Модуль 2. Особенная часть.

Тема 1. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.

Порядок исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима.

Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Режим особых условий: суть данного режима, основания введения, период действия.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

Отсрочка введения ареста как вида наказания.

Пожизненное лишение свободы как самостоятельный вид уголовного наказания. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы. Условия отбывания пожизненного лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

Смертная казнь в истории Российского законодательства. Смертная казнь в действующем законодательстве России. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни, находящегося на строгом режиме в тюрьме. Обжалование приговоров к смертной казни. Помилование осужденных.

Тема 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Рассрочка уплаты штрафа, её основание. Злостное уклонение от уплаты штрафа.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к данному виду наказания.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду.

Сущность наказания в виде исправительных работ, круг лиц, к которым они применяются. Порядок исполнения этого наказания.

Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.

Сущность наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых отбывают обязательные работы.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Социально-правовое назначение и сущность уголовного наказания в виде ограничения свободы. Места отбывания ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных.

Применение основных средств исправления осужденных к ограничению свободы. Воспитательная работа с осужденными, меры поощрения и ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за злостное уклонение от отбывания ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы.

Сущность наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам. Уклонение от отбывания принудительных работ. Обязанности администрации исправительного центра.

Тема 3. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.

Основания и виды освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения по отбытии срока наказания.

Порядок освобождения осужденных по институтам условно-досрочного освобождения и замены наказания более мягким. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно - досрочному освобождению. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью осужденного.

Порядок и процедура освобождения осужденных из исправительного учреждения. Оказание помощи освобождаемым осужденным. Контроль за лицами, освобожденными из исправительного учреждения. Категория осужденных, за которыми осуществляется контроль. Порядок и форма осуществления контроля.

Понятие, основания и порядок применения условного осуждения. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденного в течение испытательного срока. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Роль уголовно-исполнительных инспекций и органов милиции в осуществлении контроля за условно-досрочно освобождёнными и лицами, которым наказание заменено более мягким.

Тема 4. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы.

Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Особенности правового положения осужденных военнослужащих.

Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части и его особенности. Связь осужденных военнослужащих с внешним миром. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.

4.3.1.Содержание лекционных занятий по теме

Модуль 1. Общая часть

Тема 1. Понятие и значение и уголовно-исполнительного права.

1. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права, соотношение с нормами международного права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права как отрасли права, их отражение в законе и значение.
3. Наука уголовно-исполнительного права, её предмет, метод, связь с другими юридическими науками и гуманитарными дисциплинами.
4. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права. Методика его изучения.

Тема 2. Источники уголовно-исполнительного права. Правовое положение осужденных

1. Понятие источников уголовно-исполнительного права.
2. Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.
3. Подзаконные нормативные правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства.
4. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Примерный перечень международно-правовых актов, их содержание.
5. Понятие и виды уголовно-исполнительных правоотношений, основные их элементы.
6. Понятие правового положения осужденных. Основные права, обязанности и законные интересы осуждённых. Особенности правового положения разных категорий осужденных.
7. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность осужденных.

Тема 3. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

1. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность. Управление органами и учреждениями, исполняющими наказание.
2. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
3. Виды контроля. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Модуль 2. Особенная часть.

Тема 1. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.

1. Порядок исполнения наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима.
2. Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных. Режим особых условий: суть данного режима, основания введения, период действия.
3. Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Отсрочка введения ареста как вида наказания.
4. Пожизненное лишение свободы как самостоятельный вид уголовного наказания. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы. Условия отбывания пожизненного лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
5. Смертная казнь в истории Российского законодательства. Смертная казнь в действующем законодательстве России. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни, находящегося на строгом режиме в тюрьме. Обжалование приговоров к смертной казни. Помилование осужденных.

Тема 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

1. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Рассрочка уплаты штрафа, её основание. Злостное уклонение от уплаты штрафа.
2. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к данному виду наказания.
3. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду.
4. Сущность наказания в виде исправительных работ, круг лиц, к которым они применяются. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ.
5. Сущность наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых отбывают обязательные работы.Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.
6. Социально-правовое назначение и сущность уголовного наказания в виде ограничения свободы. Места отбывания ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных.Применение основных средств исправления осужденных к ограничению свободы. Воспитательная работа с осужденными, меры поощрения и ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и

за злостное уклонение от отбывания ограничения свободы. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к ограничению свободы.

7. Сущность наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к принудительным работам. Уклонение от отбывания принудительных работ. Обязанности администрации исправительного центра.

Тема 3. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.

1. Основания и виды освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения по отбытии срока наказания.
2. Порядок освобождения осужденных по институтам условно-досрочного освобождения и замены наказания более мягким. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно - досрочному освобождению.
3. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.
4. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью осужденного.
5. Порядок и процедура освобождения осужденных из исправительного учреждения. Оказание помощи освобождаемым осужденным. Контроль за лицами, освобожденными из исправительного учреждения. Категория осужденных, за которыми осуществляется контроль. Порядок и форма осуществления контроля.
6. Понятие, основания и порядок применения условного осуждения. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденного в течение испытательного срока. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Тема 4. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы.
2. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Особенности правового положения осужденных военнослужащих.
3. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части и его особенности. Связь осужденных военнослужащих с внешним миром. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Зачет времени пребывания осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части в общий срок военной службы.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие и значение уголовно-исполнительного права. История развития уголовно-исполнительного права в России.

1. Понятие уголовно-исполнительной политики в области исполнения уголовных наказаний.
2. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Его предмет, цели, задачи и методы. Связь с другими отраслями отечественного права.
3. Принципы УИП как отрасли права, их отражение в законе и значение.
4. Наука УИП, ее предмет и метод, связь с другими науками и дисциплинами.
5. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.
6. История развития уголовно-исполнительного законодательства в России.

Тема 2.Источники уголовно-исполнительного права. Правовое положение осужденных.

1. Понятие источников уголовно-исполнительного права.
2. Федеральные законы как источники уголовно-исполнительного права.
3. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного права.
4. Значение международно-правовых актов как источников уголовно-исполнительного права.
5. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения.
6. Понятие правового положения осужденных.
7. Содержание обязанностей и прав осужденных.

Тема 3. Система органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

1. Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений, их исполняющих.
2. Уголовно-исполнительная система и ее персонал.
3. Понятие и виды контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания.

Модуль 2. Особенная часть

Тема 1. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.

1. Порядок и условия отбывания лишения свободы.
2. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста.
3. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

Тема 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

1. Исполнения наказания в виде штрафа.
2. Исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
5. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
6. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
7. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

Тема 3. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.

1. Правовое основание и порядок освобождения от наказания.
2. Освобождение от наказания при отмене приговора суда с прекращением дела производством.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

4. Освобождение от наказания в связи с заменой неотбытой части наказания более мягким.
5. Освобождение осужденных по акту амнистии или помилования.
6. Освобождение от отбывания наказания по болезни или инвалидности.
7. Освобождение от отбывания наказания по иным основаниям.
8. Отсрочка отбывания наказания осужденным.
9. Оказание помощи освобождаемым осужденным.
10. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Тема 4. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

1. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде ограничение по военной службе.
2. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
3. Исполнение осужденными военнослужащими наказание в виде ареста.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, приемы и методы:

- разработка и использование лекционных мультимедийных средств;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- опрос в диалоговом режиме;
- собеседование по теме;
- дискуссии по теме, с участием работников уголовно-исполнительных инспекций, представителей исправительных учреждений;
- подготовка и презентация докладов и сообщений;
- подготовка рефератов;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- ролевые (имитационные) игры;
- решение задач (юридических казусов);
- подготовка юридических документов на основе ситуационной задачи.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями Федеральной Службы исполнения наказаний, работниками уголовно-исполнительных инспекций, членами общественного совета и наблюдательных комиссий.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Самостоятельная работа как один из видов учебных занятий

При изучении дисциплины используются различные формы проведения занятий: лекции, семинары, деловые игры и другие активные формы обучения. В связи с ограниченным объемом учебных часов, отводимых на аудиторные занятия, часть тем изучается в ходе самостоятельной подготовки. Для ее организации предусматривается выполнение контрольных заданий. Кроме того, могут быть использованы следующие виды самостоятельной работы студентов: рефераты, тесты, составление конспектов рекомендованных преподавателем монографических исследований и научных статей. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях обеспечивается сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Понятие «самостоятельная работа» не означает, что студенты в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу студента независимо от того находится ли он в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала. Под активными методиками преподавания учебной дисциплины понимаются методики, предполагающие передачу студентам основных знаний в области уголовного права посредством самостоятельного ознакомления с письменными материалами вне аудитории и активного дискуссионного обсуждения в аудитории прочитанных материалов с тем, чтобы студенты смогли применить свои правовые знания на практике. При использовании в учебном процессе самостоятельной работы и соответствующих домашних заданий необходимо усвоить соответствующие нормы уголовного законодательства, ознакомиться с опубликованной практикой их применения, с учебной и научной литературой. При этом особое внимание следует обратить на ряд изменений и дополнений, внесенных в последнее время в законодательство.

При самостоятельном изучении тем и разделов, студентам необходимо обращать внимание на следующие факторы и особенности курса, а именно:

- должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
- изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы уголовного права;
- подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов рекомендованных преподавателем;
- очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников по уголовному праву, сопоставляя соответствующие темы и разделы;
- студент обязан следить за изменениями законодательства.

Самостоятельная работа может осуществляться путем конспектирования научных произведений, рекомендованных преподавателем к соответствующей теме семинарских занятий.

При проверке данных конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);

2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Студенту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для отчета. Если указанные выше критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Большое внимание следует уделять решению задач (казусов).

Решение задач (казусов) рекомендуется преподавателем после глубокого изучения теоретических вопросов заданной по программе темы.

Решение задач может выполняться либо в устной форме, либо в форме письменного изложения (письменная форма решения казусов, причем в отдельной тетради, является более предпочтительной, т.к. способствует лучшему запоминанию и усвоению казуса).

Данная форма самостоятельной работы является наиболее эффективной формой усвоения теоретических положений, поскольку обеспечивает приобретение соответствующих навыков разрешения вопросов уголовно-правового применения, выработку умения применять положения закона к тем или иным жизненным ситуациям, имеющим важное практическое значение.

Количество задач (казусов) для самостоятельного решения, при подготовке в домашних условиях определяется преподавателем, с учетом возможности проверки правильного их решения на предстоящем семинарском, практическом занятии и времени на

обсуждение вариантов их решения. Выбор задач (казусов) из общего числа предложенных в методических указаниях осуществляется преподавателем при постановке задач на следующее учебное занятие (домашнее задание).

Самостоятельная работа оценивается в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

6.2. Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, материалами судебной и следственной практики, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- реферат/эссе;
- решение задач;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к зачёту непосредственно перед ним.

6.3.Перечень нормативных правовых актов и официальных актов высших судебных органов, необходимых для самостоятельной работы:

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Норма-Инфра, 2016.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации // СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
5. Федеральный закон от 08.01.1997 № 2-ФЗ «О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации»// СПС Консультант Плюс. Версия Проф.
6. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // http://www.consultant.ru/popular/police/
7. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "Об оперативно-розыскной деятельности" (12 августа 1995 г.) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181943/
8. Федеральный Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 года // http://base.garant.ru/1305321/
9. Федеральный Закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007г. N 229-ФЗ // http://www.consultant.ru/popular/ispolproisv/
10. Федеральный Закон РФ «О судебных приставах» от 21.07.97г. N 118-ФЗ// http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176242/
11. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года №53-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. - №13, - Ст.1475.
12. Закон РФ «Об оружии» от 13 декабря 1996 года №150-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 51, ст. 5681.
13. Закон РФ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» от 6 апреля 2011 года №64-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011.- №15, - ст.2037.
14. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка Принят Ген. Ассамблеей ООН от 17.12.1979г. // http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=INT;n=15559
15. Концепция развития уголовно-исполнительной системы: Распоряжение правительства РФ от 14.10.2010 г. 1772-р.

16. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Содержание под стражей: Сборник нормативных актов и документов. - М.: Изд-во СПАРК, 1996.
17. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний: Приложение к Указу Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 года №1314 // Российская газета. 2004, 19 октября.
18. Положение о следственных изоляторах системы МЮ РФ. Утв. Приказом №20 МЮ от 25.01.99г // http://www.consultant.ru/
19. Положение о Федеральной Службе судебных приставов (утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 года // http://www.consultant.ru/
20. Положение о дисциплинарной воинской части: Постановление Правительства РФ от 4 июня 1997 года №669 // http://www.consultant.ru/
21. Положение об уголовно-исполнительных инспекциях: Постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 года №729 // http://www.consultant.ru/
22. Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: Приложение к приказу Министерства юстиции №142 от 20 мая 2009 года. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168288/
23. Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы. Утв. приказом МЮ №258 от 11.10.2010г.
24. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний: Приложение к приказу Министерства юстиции РФ № 95 от 23 июня 2005 года // БНА. – 2005. - №30.
25. Инструкция о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения. Утв. Приказом МЮ РФ №71 от 30.03.2004г. // http://www.rg.ru/2004/04/14/zakljuchennie-doc-dok.html
26. Приказ МЮ РФ и МЗ РФ от 7 июля 2015 г. № 169/425н "Об утверждении Порядка осуществления контроля за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, признанными в установленном порядке больными наркоманией"// http://www.garant.ru/
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 20 от 29 октября 2009 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» // Рос. газета, № 211 от 11.11.2009.
28. Постановление Правительства РФ от 01.02.2000г. №89 «Об утверждении перечня видов предприятий, учреждений и организаций, входящих в уголовно-исполнительную систему» // http://base.consultant.ru/
29. Постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 «Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы» // СЗ РФ. – 2010. № 14. Ст. 1663. 3.
30. Постановление Правительства РФ от 18.02.2013 № 134 «О порядке применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений» с Правилами применения аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля, которые могут использоваться в целях осуществления контроля за нахождением подозреваемого или обвиняемого в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением им наложенных судом запретов и (или) ограничений // СЗ РФ. – 2013. № 8. Ст. 838.

31. Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий (утв. Приказом ФСИН РФ от 28 ноября 2008 г. № 652) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 4, 26.01.2009
32. Положение «О порядке посещения мест принудительного содержания органов внутренних дел Российской Федерации членами общественных наблюдательных комиссий». Приказ МВД РФ ОТ 06.03.2009г. №196//// http://base.garant.ru/
33. Правила посещения без специального разрешения членами общественных советов при Министерстве внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органах помещений, занимаемых органами внутренних дел, а также мест принудительного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, задержанных лиц, лиц, подвергнутых административному аресту. Утв. приказом МВД России от 2.08.2012 г. № 754.
34. Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы. Утв. приказом Минюста РФ и Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 61/70) //http://base.garant.ru/12146436/
35. Положение об организации получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы. Утв. приказом Минюста РФ от 21 ноября 2005 г. N 223 // http://base.garant.ru/1354635/
36. Положение об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний: Приложение к приказу Министерства юстиции №259 от 30 декабря 2005 года. // БНА. – 2006. - №10.
37. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: Утв. приказом МЮ РФ № 205 от 3 ноября 2005 года //БНА. – 2005. - №47.
38. Распоряжение Правительства РФ от 14 октября 2010 года №1772-р об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года. // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130609/
39. Об освобождении от отбывания наказания осужденных к лишению свободы в связи с тяжелой болезнью: Приказ Минздрава и Минюста от 9 августа 2001 года №311/242 // БМЮ. – 2001. - №11.
40. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 9 от 29 мая 2014 года.
41. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации №8 от 21 апреля 2009 г.
42. «О Правилах отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими». Приказ Министра обороны РФ от 29 июля 1997 г. № 302//http://base.garant.ru/
43. «О Гауптвахте» Приложение №4 к Уставу военной полиции Вооруженных Сил РФ. 25.03.2015г. //http://base.consultant.ru/
44. Устав военной полиции Вооруженных Сил РФ. Утв указом Президента РФ №161 от 25.03.2015г.// http://base.consultant.ru/

6.4.Требования к выполнению реферата

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой. При оценке реферата учитывается:

• грамотность и логичность изложения материала;

• соответствие содержания реферата заявленной теме;
• самостоятельность выводов;
• оригинальность текста;
• перечень использованной литературы;
• соответствие оформления реферата стандартам.

Помните, что многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал!

6.5. Примерные темы эссе и рефератов

1. Наука уголовно-исполнительного права, ее предмет и задачи на современном этапе.
2. Уголовно-исполнительное законодательство в период реформирования отечественной уголовно-исполнительной системы.
3. Правовые основы деятельности системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания на современном этапе.
4. Виды, задачи и полномочия исправительных учреждений в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы.
5. Понятие, критерии и оценка эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
6. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания с судом, прокуратурой, органами ФСБ РФ, а также иными органами и подразделениями.
7. Функции уголовно-исполнительных инспекций.
8. Концепция развития уголовно-исполнительной системы: плюсы, минусы, корректировки.
9. ФСИН РФ как орган исполнительной власти. Акты регулирования, полномочия, структурные подразделения.
10. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Функции СИЗО по исполнению наказания в виде лишения свободы.
12. Практика исполнения наказаний без изоляции от общества по материалам РД.
13. Общественный совет ФСИН и проблемы уголовно-исполнительной системы.
14. Общественный контроль за исполнением уголовных наказаний (история и зарубежный опыт).
15. Правила посещения членами общественных наблюдательных комиссий учреждений уголовно-исполнительной системы и мест принудительного содержания.
16. Практическая деятельность общественных наблюдательных комиссий: успехи и препятствия.
17. Порядок осуществления общественного контроля и организация работы ОНК.
18. Гуманизация исполнения уголовного наказания в отношении женщин.
19. Особенности исполнения наказаний в отношении военнослужащих.
20. Роль общественности в процессе исправления осужденных.
21. Виды и основания освобождения осужденных от наказания.
22. Решение вопросов трудового и бытового устройства лиц, освобожденных от отбывания наказания.
23. Взыскание штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания в принудительном порядке судебным приставом-исполнителем.
24. Практика применения мер безопасности, физической силы, спецсредств и оружия в исправительных учреждениях.
25. Основные средства, формы и методы обеспечения законности в сфере исполнения наказания, их общая характеристика.
26. Полномочия и формы реагирования субъектов надзора и контроля на нарушения законности, меры ответственности виновных.

27. Участие общественности в исправлении осужденных и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные и новые формы участия общественности
28. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание
29. Проблемы гуманизации и укрепления правопорядка в ИУ.
30. Колонии – поселения как вид исправительных учреждений.
31. Отличие исправительных учреждений от мест содержания под стражей.
32. Влияние гласности и демократизации на повышение эффективности деятельности ИУ.
33. Практика оставления в ВК и перевода в ИК лиц, достигших совершеннолетия.
34. Практика перевода осужденных из ИК в тюрьму.
35. Личный прием осужденных сотрудниками и лицами, посещающими ИУ.
36. Содействие общественных объединений и религиозных организаций в работе учреждений и органов, исполняющих наказание. Попечительский совет и родительский комитет.
37. Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
38. Международный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
39. Судебный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
40. Ведомственный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
41. Прокурорский надзор за деятельностью исправительных учреждений.
42. Режим в исправительных учреждениях, его основные требования.
43. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
44. Места отбывания лишения свободы.
45. Колония общего режима – как вид исправительного учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы
46. Колония строгого режима – как вид исправительного учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы
47. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
48. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях
49. особого режима для осуждённых, отбывающих пожизненное лишение свободы
50. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
51. Дисциплинарная воинская часть - как учреждение исполняющее наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
52. Система учреждений и органов, исполняющих наказания и меры уголовно-правового характера без изоляции от общества
53. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение.
54. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
55. Принудительное лечение осужденных в лечебных исправительных учреждениях (алкоголиков, наркоманов, туберкулезных больных, ВИЧ-инфицированных и т.д.).
56. Правовые и организационные основы надзора за осужденными в исправительных учреждениях.
57. Раздельное содержание осужденных в учреждениях, исполняющих наказание.
58. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
59. Зарубежный опыт исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
60. Применение системы электронного мониторинга подконтрольных лиц (СЭМПЛ) и ее влияние на динамику повторной преступности среди осужденных к наказанию в виде ограничения свободы.

6.6.Задачи для текущего контроля

Задача №1.

15 мая 2004 г. Ежов осужден районным судом к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. В приговоре указано, что срок отбывания наказания с зачетом содержания под стражей до суда исчислять с 20 марта 2004 г. Приговор вступил в законную силу 22 мая 2004 г. На следующий день, обращая приговор к исполнению, председатель районного суда направил начальнику следственного изолятора, в котором Ежов содержался под стражей, копию приговора и распоряжение о его исполнении. С какого момента возникли уголовно-исполнительные правоотношения? Что явилось юридическим фактом, обусловившим возникновение этих правоотношений? Сделайте анализ возникших правоотношений с точки зрения его элементов (субъекты, объект, содержание).

Задача №2.

Гражданин Леонович, осужденный к двум годам исправительных работ, подал ходатайство о выходе его из гражданства России и выезде за ее пределы. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Как разрешение данного дела связано с элементами специального правового статуса?

Задача №3.

В связи со смертью жены осужденный Власов, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, решил продать свой дом, в котором он проживал до осуждения. Его знакомый Кузин сообщил ему, что гражданин Смирнов согласен купить дом за 900000 руб. Имеет ли осужденный Власов право распоряжаться своим имуществом, находясь в местах лишения свободы?

Задача №4.

Депутат Московской городской думы К., узнав от своего родственника о грубом обращении с осужденными в исправительной колонии г. Можайска, прибыл туда для проверки фактов вместе со съемочной группой телекомпании ТВ «ЦЕНТР». Изложите порядок допуска депутата К. и сопровождающих его лиц на территорию учреждения.

Задача №5.

При посещении исправительной колонии строгого режима прокурор получил письменную жалобу от осужденного Казаринова, отбывающего лишение свободы в этой ИК в строгих условиях, о нарушении его законных прав по расходованию имеющихся на его личном счете денег для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости. Деньги, в расходование которых на эти цели ему было отказано начальником ИК, ему поступали по переводу, присланному женой.

Подлежит ли удовлетворению жалоба?

Задача №6.

16-летняя осужденная Ходакова, отбывающая лишение свободы в воспитательной колонии, подала жалобу начальнику управления ФСИН субъекта Федерации по месту отбывания наказания на начальника воспитательной колонии, который отказал ей в длительном свидании с прибывшей к ней матерью. Мать Ходаковой приехала из соседней области и обращалась с этой же просьбой к начальнику воспитательной колонии, однако и ее просьба была отклонена в связи с тем, что Ходакова является злостным нарушителем режима, установленного в воспитательной колонии.

Вправе ли разрешить начальник управления ФСИН просьбу, если да, то какое решение он должен принять по жалобе?

Задача №7.

Осужденный Круглов, переведенный в одиночную камеру в порядке взыскания, обратился в районный суд по месту отбывания наказания с жалобой на начальника ИУ. Он утверждал, что начальник ИУ оставил поданные им две жалобы без рассмотрения, в которых он просил направить его на медицинскую комиссию на предмет перевода его по медицинским показаниям с пониженной нормы питания на обычную.

Как следует поступить суду, получившему жалобу? Обязан ли он ее рассмотреть или направить в другой орган для рассмотрения по существу? Подлежит ли жалоба удовлетворению?

Задача №8.

Осужденный к пожизненному лишению свободы Сандалов обратился к прокурору по месту дислокации исправительной колонии особого режима с жалобой на нарушение его прав. В жалобе он утверждал, что он не имеет взысканий. За два месяца трижды поощрялся. В связи с тем, что он встал на путь исправления, он просил в жалобе начальника колонии увеличить ему ежедневную прогулку до двух часов. Однако ему было отказано в удовлетворении просьбы.

Каким должен быть ответ прокурора?

Задача №9.

Осужденный Крамер, отбывающий лишение свободы, обратился с жалобой к прокурору, в которой просит отменить постановление начальника ИК об исчислении им срока отбытого наказания. По утверждению Крамера, начальник ИК исключил из срока отбытого наказания время, в течение которого он находился в штрафном изоляторе, и продлил на это время срок отбывания им наказания.

Обоснованна ли жалоба осужденного?

Задача №10.

Осужденный Фомин в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска незаконно изъяла у него джинсы, водительское удостоверение, перочинный нож, а также 500 руб., переданные ему женой во время длительного свидания. Обоснованна ли жалоба осужденного? На положениях каких нормативных актов должен быть основан ответ прокурора?

Задача №11.

Осужденные исправительной колонии общего режима в количестве 150 человек отказались от выхода на работу. В связи с данным обстоятельством начальник учреждения ввел режим особых условий, в том числе осуществил перевод осужденных на одноразовое горячее питание. Правомерны ли действия начальника колонии?

Задание №12.

Перечислите виды наказаний и условия их отбывания осужденными, которые не связаны с изоляцией от общества. Кратко охарактеризуйте их.

Задача №13.

Осужденный Трунин, 1970 г. рождения, с образованием 7 классов, изъявил желание учиться в 8 классе, чтобы получить среднее (полное) общее образование. Администрация ИК в этой просьбе ему отказала, сославшись, с одной стороны, на то, что школа перегружена, в ней не хватает учебников. С другой стороны, мотивировала свой отказ тем, что общий срок наказания у Трунина 2 года, т.е. получить среднее образование в колонии он не успеет. Правомерны ли действия администрации ИК?

Задача №14.

Осужденный Бобров, 1953 г. рождения, направил в прокуратуру жалобу о том, что в исправительной колонии его принудительно привлекают к физическому труду (изготовление упаковочной тары). Сам он трудиться не желает, так как является пенсионером по льготным основаниям (военная служба). Разрешите жалобу Боброва.

Задача №15.

За невыполнение производственного задания бригада осужденных в количестве пяти человек приказом заместителя начальника учреждения по производству была водворена в штрафной изолятор сроком на трое суток, а также привлечена к материальной ответственности. Правомерны ли действия администрации?

Задача №16.

Осужденный Матвиенко, инвалид II группы, работающий парикмахером в колонии общего режима, обратился с заявлением о предоставлении ему длительного выезда в г. Ялту для прохождения курса лечения. Основываясь на действующих нормативных актах, примите решение по заявлению осужденного Матвиенко. При каких условиях и на какой срок такой выезд возможен?

Задача №17.

В жалобе на имя прокурора осужденные Карасев и Павлов написали, что, работая по договору на предприятии с вредными условиями труда, не получают бесплатного молока. Администрация предприятия заявила им, что дополнительное питание обеспечивает персонал колонии. На это начальник колонии ответил, что в нормах питания осужденных молоко не предусмотрено. Обоснованна ли жалоба осужденных?

Задача №18.

Осужденный Чекмарев, отбывающий лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, обратился с жалобой к начальнику управления ФСИН субъекта Федерации на начальника колонии. В жалобе он утверждал, что начальник ИК нарушил его право на получение отпуска за минувший календарный год. По прошествии 12 месяцев после предшествовавшего отпуска Чекмареву было отказано в предоставлении отпуска как лицу, страдающему открытой формой туберкулеза.

Каким образом необходимо проверить обоснованность жалобы Чекмарева?

Задача №19.

Осужденный Кунадзе, отбывавший лишение свободы в исправительной колонии общего режима, обратился с жалобой в суд на то, что администрация ИК не зачислила в его общий трудовой стаж один год и четыре месяца из пяти лет, в течение которых он находился в исправительной колонии общего режима. Свое решение начальник ИК обосновал тем, что осужденный в течение указанного времени к труду не привлекался, заработная плата ему за это время не начислялась.

Как должен поступить суд при рассмотрении жалобы Кунадзе?

Задача №20.

Гражданин Заремба, отбывавший лишение свободы в исправительной колонии общего режима, обратился с жалобой в суд, в которой просил зачесть отбытые 2 года лишения свободы в общий трудовой стаж. Гражданин Заремба утверждает в жалобе, что начальник ИК, узнав о специальности Зарембы, предложил ему в мастерской ИК выполнять заказы офицеров и членов их семей на пошив одежды за незначительную плату, которую заказчики будут неофициально ему давать.

Начальник ИК в удовлетворении жалобы Зарембы отказал, мотивируя свое решение тем, что эпизодическая деятельность осужденного по пошиву одежды не может быть расценена как работа во время отбывания наказания и потому не подлежит включению в общий трудовой стаж осужденного.

Напишите решение суда по жалобе гражданина Зарембы.

Задача №21.

Осужденная Хабарова, отбывающая наказание в ИУ, подала жалобу в суд на начальника ИУ в связи с нарушением ее права на получение пенсии. Хабаровой исполнилось 55 лет, в связи с чем она подала заявление начальнику ИУ с просьбой оформить на нее материал для назначения пенсии по старости. Начальник ИУ в просьбе отказал своим постановлением в связи с тем, что Хабарова подлежит освобождению из мест лишения свободы через 6 месяцев и получит возможность сама оформить себе пенсию по избранному месту жительства.

Подлежит ли иск Хабаровой удовлетворению судом?

Задача №22.

Начальник ИУ возложил на осужденного Лиманчука исполнение обязанностей электрика ИУ в свободное от работы время на безвозмездной основе взамен привлечения осужденного к лишению свободы к бесплатному труду. Лиманчук написал заявление, в котором требует, чтобы ему оплачивалась выполняемая работа по установленному тарифу, поскольку на ее выполнение он тратит времени больше, чем два часа в неделю.

Начальник ИУ в удовлетворении просьбы Лиманчуку отказал. Обоснован ли отказ начальника ИУ в удовлетворении жалобы Лиманчука?

Задача №23.

Отбывающий наказание в ИК строгого режима С. Обратился к администрации колонии с просьбой предоставить ему трудовой отпуск с выездом за пределы колонии. Администрация ИК после проверки соответствующих документов установила, что из назначенных осужденному по приговору суда 7 лет лишения свободы он отбыл один год и восемь месяцев. За данный период характеризовался положительно, привлекался к труду в течение последнего года. На основании этого было принято решение предоставить С. Отпуск, но без выезда за пределы колонии.

Права ли администрация? Перечислите основные положения уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие предоставление осужденным трудовых отпусков.

Задача №24.

Кудрин и Клопов были задержаны в связи с совершенным ими грабежом, признаны постановлением следователя подозреваемыми и водворены оба в одну и ту же камеру следственного изолятора (СИЗО) уголовно-исполнительной системы.

Допущено ли нарушение администрацией СИЗО при исполнении постановления следователя о задержании подозреваемых?

Задача №25.

В связи с проводившимся капитальным ремонтом одного из блоков следственного изолятора начальник СИЗО приказал надзирателю Стукалову вывести на работу по уборке строительного мусора 10 человек из камеры N 8, в которой они содержались под стражей по постановлениям следственных органов в качестве обвиняемых. Проработав четыре часа, часть арестованных требовала возвратить их в камеру, так как они должны готовиться к судебному заседанию, которое состоится на следующий день.

Однако Стукалов, игнорируя возражения арестованных, вывел их на работу после обеда и заставил проработать еще 5 часов.

Допущены ли нарушения правил привлечения к труду лиц, содержащихся под стражей в порядке меры пресечения?

Задача №26.

Подозреваемый Чавычалов обратился с жалобой начальнику СИЗО на то, что он по истечении 10 дней, на которые он был задержан, продолжает незаконно вторые сутки содержаться под стражей. В связи с этим он просил немедленно освободить его из-под стражи.

Какой должна быть реакция начальника СИЗО на жалобу Чавычалова? Какие нарушения и кем были допущены, вследствие которых стало возможно незаконное содержание под стражей?

Задача №27.

В связи с заявкой о доставке на заседание военного суда рядового Чикмарева, содержавшегося в порядке меры пресечения под стражей на гауптвахте части, начальник штаба части приказал старшине роты Пузанкову выполнить заявку военного суда. Пузанков совместно с двумя подчиненными пешим порядком доставил к назначенному времени подсудимого в зал суда. При этом Пузанков попросил председательствующего суда дать ему расписку о принятии подсудимого и разрешить ему удалиться в часть.

Имело ли место нарушение правил доставки в суд лиц, содержащихся под стражей в качестве меры пресечения на войсковой гауптвахте?

Задача №28.

Подсудимый Жарков в ходе судебного следствия допускал оскорбления в адрес потерпевшего, высказывал угрозы свидетелям, распоряжениям председательствующего судебного заседания не подчинялся, в связи с чем был удален из зала суда и помещен в камеру, находившуюся в здании суда.

Находясь в камере, Жарков в течение 40 минут продолжал кричать, выражаться нецензурными словами, высказывать угрозы в адрес потерпевшего и конвоя. В связи с этим начальник конвоя после неоднократного предупреждения, применения наручников решил усыпить Жаркова путем инъекции снотворного. Через 15 минут после введения снотворного (с помощью конвоира) Жарков уснул, а когда последовало распоряжение председательствующего ввести подсудимого в зал судебного заседания, начальник конвоя не смог его разбудить и усадил Жаркова на скамью подсудимых спящим.

Допущено ли нарушение при применении спецсредств к неповинующемуся Жаркову?

Задача №29.

Тараканов, находившийся в течение полутора лет в СИЗО, 5 мая 2004 г. постановлением начальника следственного изолятора из-под стражи был освобожден в связи с истечением срока его содержания под стражей. Начальник СИЗО в тот же день известил следователя и прокурора об освобождении Тараканова, обвинявшегося в совершении заказного убийства. После освобождения Тараканов скрылся, и принятыми прокуратурой мерами установить место его нахождения не удалось.

Прокурор внес представление о наказании начальника СИЗО за допущенное нарушение при освобождении Тараканова из-под стражи.

Подлежит ли удовлетворению представление прокурора?

Задача №30.

Рядовой Мухин, содержавшийся под стражей в качестве меры пресечения на гарнизонной гауптвахте, в судебном заседании заявил ходатайство о предоставлении ему времени для подготовки к защите.

Свою неподготовленность к защите он объяснил тем, что начальник гауптвахты, ознакомив его с обвинительным заключением, не разрешил оставить его Мухину при себе. Кроме того, Мухин четыре дня до начала судебного заседания привлекался к работе в качестве плотника по десять часов в день и не имел возможности подготовиться к защите.

Какое решение должен принять суд по ходатайству Мухина и для предупреждения подобных явлений?

Задача №31.

Рядовой Завидов был задержан патрульным нарядом на Киевском вокзале г. Москвы как не имеющий документа о законном пребывании за пределами воинской части, которая дислоцируется

в г. Гороховец Владимирской области. Комендант приказал Завидова поместить на гауптвахту в камеру, где содержатся осужденные военным судом до вступления приговора в законную силу, до прибытия за ним представителя воинской части.

Дайте заключение, было ли допущено нарушение при помещении Завидова на гауптвахту?

Как следовало бы поступить в соответствии с требованием воинских уставов?

Задача №32.

Гражданин Дубов осужден к штрафу в размере 50000 руб. После вступления приговора в законную силу Дубов обратился в суд с просьбой отсрочить уплату штрафа на шесть месяцев. Может ли суд удовлетворить просьбу Дубова? На кого возложено исполнение данного наказания?

Задача №33.

Гражданин Митин осужден к исправительным работам сроком на два года с ежемесячным удержанием из его заработка 20% в доход государства. Митин до суда 30 суток содержался в следственном изоляторе в порядке меры пресечения. Отбывая наказание, он два месяца официально был признан безработным; десять дней не работал в связи с болезнью, о чем представил из поликлиники листок нетрудоспособности; пятнадцать дней находился под арестом в качестве административного взыскания; пятнадцать дней был в отпуске без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам. Какое время из указанного засчитывается в срок отбывания наказания?

Задача №34.

Через 20 дней после вступления в законную силу приговора об осуждении Занозова к исправительным работам начальник уголовно-исполнительной инспекции вызвал Занозова и объявил ему постановление, в котором на Занозова наложено взыскание за допущенное нарушение – неявку в уголовно-исполнительную инспекцию в течение 25 дней после вступления приговора в законную силу, письменное предупреждение о замене исправительных работ другим видом наказания.

Занозов обратился с жалобой в суд, в которой просил отменить наложенное на него взыскание, так как не являлся в уголовно-исполнительную инспекцию, поскольку не получал повестки о явке в этот орган.

Обоснованна ли жалоба Занозова?

Задача №35.

Обращая приговор в исполнение в виде осуждения к исправительным работам Вишкарева, начальник уголовно-исполнительной инспекции вынес постановление, в котором запретил Вишкареву посещать рестораны и другие питейные заведения после 8 часов вечера, выезжать за пределы места жительства в выходные дни и во время проведения очередного отпуска.

Вишкарев обратился в суд с исковым заявлением, в котором просил признать ст. 41 УИК РФ противоречащей Конституции РФ. Такая норма права противоречит не только праву гражданина на свободу передвижения, но и посягает на его трудовые права. Вишкарев, являясь музыкантом по профессии, работает в оркестре ресторана. Исполнение предписаний инспекции означает изменение места работы, а такое требование не предусмотрено ни Конституцией, ни УК, ни УИК РФ. Какие решения должен принять суд по иску осужденного Вишкарева?

Задача №36.

Осужденный к наказанию в виде исправительных работ Мандрыкин обратился в суд с жалобой о незаконном удержании из его заработной платы. Мандрыкин в жалобе утверждает, что в соответствии с ч. 2 ст. 44 УИК РФ удержания из заработной платы осужденного должны производиться только по основному месту работы. Между тем уголовно-исполнительная инспекция направила предписание администрации учреждения, где он работает по совместительству, об удержании из заработной платы Мандрыкина ежемесячно в доход

государства 20%. Осужденный просит прекратить Удержание из заработной платы по месту работы по совместительству и возвратить ему незаконно удержанные за 6 месяцев деньги.

Подготовьте решение суда по жалобе Мандрыкина.

Задача №37.

Головко был осужден к наказанию в виде исправительных работ сроком на два года с ежемесячным удержанием в доход государства 20% из его заработной платы. Уголовно-исполнительная инспекция продлила срок исполнения наказания общей продолжительностью до двух лет и трех месяцев. Свое решение начальник уголовно-исполнительной инспекции в вынесенном постановлении аргументировал тем, что после закрытия листа нетрудоспособности Головко три месяца не работал, и удержания из его заработной платы не производились.

Головко обратился в суд с просьбой об отмене постановления уголовно-исполнительной инспекции, поскольку срок наказания не может быть изменен никем, кроме суда. Что же касается пребывания в течение трех месяцев без работы, то, по мнению Головко, такая обстановка сложилась не по его вине. После излечения он утратил специальную трудоспособность (музыкант), а на другие работы его не принимали.

Подлежит ли удовлетворению просьба Головко?

Имели ли место нарушения в процессе исполнения названного выше наказания?

Задача №38.

Осужденный к одному году исправительных работ Кривошапка обратился в суд с исковым заявлением, в котором он просил снять установленное ограничение в виде запрета покидать ему место жительства в выходные дни. Свою просьбу осужденный мотивировал тем, что один год со дня начала исполнения назначенного наказания истек. За пределами этого срока с него удерживают 20% из заработной платы в течение четырех месяцев в доход государства потому, что он оказался безработным, но не был признан таковым, хотя и обращался в службу занятости. По мнению Кривошапки, закон предусматривает возможность установления предусмотренных УИК РФ запретов к осужденным только в пределах срока, указанного в приговоре суда.

Подлежит ли удовлетворению исковое заявление осужденного? Составьте решение суда по жалобе.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

7.1.1. Типовые тестовые задания

Тема 1. Понятие, цели, задачи и принципы уголовно-исполнительного права.

Вопрос №1.

Целями уголовно-исполнительного права является:

1. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений.
2. восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений.
3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.
4. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных.
5. охрана прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

6. все перечисленное.

Вопрос №2.

Предметом уголовно-исполнительного права являются:

1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления.
2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных.
3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений.
4. все перечисленное.

Вопрос №3.

Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.
2. акт помилования.
3. акт об амнистии.
4. распоряжение начальника исправительного учреждения.
5. все перечисленное.

Вопрос №4.

Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации…

1.рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

Вопрос №5.

Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации…

1.рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

Вопрос №6.

Дайте определение исправлению осужденных…

1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду.

2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.
3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения.
4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание.

Вопрос №7.

Перечислите основные средства исправления осужденных…

1. общественно полезный труд.
2. профессиональная подготовка.
3. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим).
4. получение общего образования.
5. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место.
6. воспитательная работа.
7. общественное воздействие.
8. приспосабливать к условиям трудового общежития путем направления их труда на общеполезные цели.
9. все перечисленное.

Вопрос №8.

Когда введен в действие уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации?

1. 18 декабря 1996 года.
2. 25 декабря 1996 года.
3. 1 января 1997 года.
4. 8 января 1997 года.
5. 1 июля 1997 года.

Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовное наказание и контроль за их деятельностью.

Вопрос №9.

Перечислите задачи, стоящие перед учреждениями и органами, исполняющими наказания…

1. исполнение приговора суда.
2. обеспечение процесса исправления осужденных.
3. исправление и перевоспитание осужденных.
4. специальное (частное) предупреждение преступлений.
5. общепредупредительное воздействие на граждан.
6. соблюдение правил гигиены и санитарии
7. наставление осужденных в правилах благочестия и доброй нравственности.
8. все перечисленное.

Вопрос №10.

Перечислите задачи уголовно-исполнительной системы…

1. исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания.
2. обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений.
3. привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения.
4. обеспечения охраны здоровья осужденных.
5. содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

6. конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по плановым маршрутам.
7. конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также конвоирование иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции при выполнении международных обязательств Российской Федерации.
8. все перечисленное.

Вопрос №11.

Какие виды уголовных наказаний исполняются учреждениями уголовно-исполнительной системы?

1. штраф.
2. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. обязательные работы.
5. исправительные работы.
6. ограничение по военной службе.
7. ограничение свободы.
8. арест.
9. содержание в дисциплинарной воинской части.
10. лишение свободы на определенный срок.
11. пожизненное лишение свободы.
12. смертная казнь.

Вопрос №12.

Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества?

1. суды.
2. судебные приставы-исполнители.
3. уголовно-исполнительные инспекции.
4. исправительные центры.
5. арестные дома.
6. должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
7. колонии-поселения.
8. воспитательные колонии.
9. лечебные исправительные учреждения.
10. исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
11. тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
12. дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
13. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

Вопрос №13.

Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания связанные с изоляцией осужденных от общества?

1. суды.
2. судебные приставы-исполнители.
3. уголовно-исполнительные инспекции.
4. исправительные центры.
5. арестные дома.
6. должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.

7. колонии-поселения.
8. воспитательные колонии.
9. лечебные исправительные учреждения.
10. исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
11. тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
12. дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
13. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

Вопрос №14.

Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

1. суды.
2. судебные приставы-исполнители.
3. уголовно-исполнительные инспекции.
4. исправительные центры.
5. арестные дома.
6. должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
7. колонии-поселения.
8. воспитательные колонии.
9. лечебные исправительные учреждения.
10. исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
11. тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
12. дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
13. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

Вопрос №15.

Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения свободы?

1. суды.
2. судебные приставы-исполнители.
3. уголовно-исполнительные инспекции.
4. исправительные центры.
5. арестные дома.
6. должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
7. колонии-поселения.
8. воспитательные колонии.
9. лечебные исправительные учреждения.
10. исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
11. тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
12. дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
13. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

Вопрос №16.

Назовите виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания…

1. контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления.
2. судебный контроль.
3. ведомственный контроль.

4. прокурорский надзор.
5. общественный контроль.
6. международный контроль.
7. все перечисленное.

Тема №3. Правовое положение осужденных к уголовному наказанию.

Вопрос №17.

Правовое положение (правовой статус) осужденных – это:

1. Закрепленное нормами различных отраслей права и выраженное через совокупность субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей положение осужденных во время отбывания уголовного наказания.
2. Положение личности по отношению к обществу и государству, определяемое кругом юридических прав и обязанностей.
3. Неотъемлемые свободы и права личности, которые индивид обретает в силу рождения, образующие смысловой центр естественного права и вообще всякого права в целом.

Вопрос №18.

Перечислите элементы правового статуса осужденных…

1. Объективные права.
2. Субъективные права.
3.Форма вины.
4. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
5. Законные интересы.
6. Равенство граждан перед законом.
7. Юридические обязанности.

Вопрос №19.

Где содержаться требования к закреплению правового статуса осужденных в законодательстве РФ?

1. ст.29 Всеобщей декларации прав человека (1948г.): «…при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью…».
2. ст.2 Декларации прав и свобод человека и гражданина (1991г.): «…могут быть ограничены законом только в той мере, в какой это необходимо в целях…».
3. ч.3 ст.55 Конституции РФ (1992г.): «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях…».
4. п.2 ст.10 УИК РФ (1996г.): «При исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательствомРоссийской Федерации».
5. Все перечисленное.

Вопрос №20.

Специальный правовой статус осужденных появляется из общего правового статуса граждан путем…

1. ограничения.
2. дублирования.
3. конкретизации.
4. дополнения.
5. реализации.
6. все перечисленное.

Вопрос №21.

Укажите правильное(ые) продолжение(я) фразы.

Ограничения общегражданских прав и свобод осужденных –…

1. не могут устанавливаться нормативными правовыми актами министерств и ведомств.
2. не могут устанавливаться законами субъектов Российской Федерации.

3. устанавливаются в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.
4. могут устанавливаться только федеральным законодательством Российской Федерации.
5. все перечисленное.

Вопрос №22.

Перечислите основные обязанности осужденных…

1. исполнять установленные законодательством Российской Федерации обязанности граждан Российской Федерации.
2. соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены.
3. соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, а также принятых в соответствии с ними нормативных актов.
4. выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным.
6. являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и давать объяснения по вопросам исполнения требований приговора.
7. все перечисленное.

Вопрос №23.

Назовите принципы правового регулирования…

1. дозволение.
2. общедозволительный. «дозволено все, что не запрещено»
3. позитивное обязывание.
4. разрешительный. «запрещено все, что не дозволено»
5. запрет.
6. все перечисленное.

Тема №4 Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия

Вопрос №24.

Исполнение наказания – это…

1. деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.
2. урегулированный нормами уголовно-исполнительного права порядок применения мер государственного принуждения, выражающегося в комплексе ограничений прав и свобод осужденного.
3. лишение или ограничение прав и свобод осужденного.

Вопрос №25.

Исправление осужденных – это…

1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду.
2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.
3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения.
4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание.

Вопрос №26.

Что из перечисленного относится к основным средствам исправления осужденных?

1. приспосабливать к условиям трудового общежития путем направления их труда на общеполезные цели.
2. общественное воздействие.
3. профессиональная подготовка.
4. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим).
5. получение общего образования.
6. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место.
7. воспитательная работа.
8. общественно полезный труд
9. все перечисленное.

Вопрос №27.

При применении средств исправления учитывается…

1. вид наказания.
2. характер и степень общественной опасности совершенного преступления.
3. личность осужденного.
4. поведение осужденного.
5. здоровье осужденного.
6. все перечисленное.

Вопрос №28.

Режим в исправительных учреждениях – это…

1. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.
2. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок и условия отбывания лишения свободы, обеспечивающие охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

Вопрос №30.

В пределах одной исправительной колонии в каких условиях отбывания наказания могут находиться осужденные к лишению свободы?

1. обычных.
2. облегченных.
3. льготных.
4. строгих.
5. все перечисленное.

7.1.2. Контрольные вопросы для проведения итогового контроля

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли Российского права. Его предмет, метод, связь с другими отраслями.
2. Понятие и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
3. Наука уголовно-исполнительного права. Ее предмет и метод, связь с другими науками.
4. Принципы Российского уголовно-исполнительного права (понятие, значение, виды).

5. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений (виды, их права и обязанности).
6. Международные минимальные стандартные правила обращения с заключенными.
7. Правила внутреннего распорядка исправительного учреждения (понятие, содержание, акты регулирования).
8. Обеспечение осужденным проявления свободы совести и вероисповедания.
9. Дореволюционный период развития уголовно-исполнительного права в России.
10. Советский период развития уголовно-исполнительного права в России.
11. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений.
12. Понятие и содержание правового положения осужденного как субъекта уголовно-правовых правоотношений.
13. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
14. Источники уголовно-исполнительного права. Понятие и система.
15. Подзаконные акты как источники уголовно-исполнительного права.
16. Законы как источники уголовно-исполнительного права.
17. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
18. Управление уголовно-исполнительной системой в Российской Федерации.
19. Уголовно-исполнительные инспекции. Их права и обязанности. Нормативно-правовое регулирование их деятельности.
20. Контроль за органами и учреждениями, исполняющими наказание.
21. Прокурорский надзор за органом и учреждением, исполняющим наказание.
22. Международный контроль за органом и учреждением, исполняющим наказание.
23. Общественный контроль в местах лишения свободы. (Закон РФ от 10.06.2008г. «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»).
24. Посещение органов и учреждений, исполняющих наказание.
25. Исправительные учреждения как места лишения свободы, их виды и назначение.
26. Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительном учреждении.
27. Уголовно-исполнительные функции следственного изолятора. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность СИЗО.
28. Изменение судом вида исправительного учреждения в процессе отбывания наказания. Основания и порядок.
29. Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях. Виды условий содержания.
30. Колонии-поселения, их назначение и особенности режима отбывания наказания в них.
31. Особенности режима отбывания наказания в колониях общего режима.
32. Особенности режима отбывания наказания в колониях строгого режима.
33. Условия содержания осужденных в исправительных колониях особого режима.
34. Особенности режима и условий содержания осужденных в тюрьмах.
35. Виды условий содержания осужденных в пределах одного и того же исправительного учреждения, порядок их изменения.
36. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах и помещениях камерного типа.
37. Перевод осужденных на бесконвойное передвижение. Значение, порядок и условия содержания переведенных.
38. Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.
39. Медико – санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.

40. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях, ее назначение.
41. Меры обеспечения личной безопасности осужденных и персонала исправительного учреждения.
42. Система оплаты труда осужденных в исправительном учреждении и удержания из их заработной платы.
43. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
44. Право осужденных, содержащихся в ИУ, на телефонные переговоры и порядок его реализации.
45. Значение труда осужденных в исправительном учреждении. Порядок его организации.
46. Условия труда осужденных к лишению свободы. Обеспечение охраны труда
47. Введение режима особых условий в исправительном учреждении. Его содержание.
48. Применение к осужденным мер медицинского характера.
49. Правовое положение и условия содержания лица, осужденного к смертной казни.
50. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных в исправительных учреждениях.
51. Понятие и основные средства исправления осужденных.
52. Порядок охраны и надзора за осужденными в исправительных учреждениях.
53. Нормативы посылок и передач для осужденных в исправительных учреждениях. Порядок их получения и отправления.
54. Нормативы и порядок расходования денег на личные нужды осужденными в исправительных учреждениях.
55. Отрядная система в исправительных учреждениях. Ее значение, порядок комплектования и правовое регулирование.
56. Применение к осужденным принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок их применения.
57. Организация исправительно-воспитательного процесса для осужденных в местах лишения свободы. Основные направления, формы и методы.
58. Общеобразовательное обучение осужденных в исправительном учреждении (значение, порядок организации, нормативно-правовые акты).
59. Виды, нормы и порядок осуществления свиданий с осужденными в исправительных учреждениях.
60. Труд осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.
61. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Виды, порядок осуществления, акты регулирования.
62. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным в исправительном учреждении.
63. Формы осуществления связи с внешним миром осужденными из исправительного учреждения.
64. Сущность наказания в виде штрафа и порядок его исполнения.
65. Сущность и порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
66. Сущность и порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
67. Сущность и порядок отбывания принудительных работ.
68. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
69. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.
70. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.
71. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ареста.
72. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

73. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
74. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
75. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенным видом деятельности.
76. Порядок исполнения наказания о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
77. Порядок и формы осуществления контроля за условно -осужденными лицами, ответственность условно - осужденных в течение испытательного срока и порядок ее реализации.
78. Порядок обращения с ходатайством и направления представления об освобождении от отбывания наказания (УДО) или о замене неотбытой части наказания более мягким.
79. Отсрочка отбывания наказания осужденным. (Основания, контроль, ответственность за неисполнение условий отсрочки, ст.ст. 177-178 УИК).
80. Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больными наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст.178.1 УИК).
81. Основания, виды и порядок освобождения от отбывания наказания.
82. Основание и порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений по болезни.
83. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания и контроль за ними.
84. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.

7.1.3. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Место уголовно - исполнительного права в системе отраслей российского права.
2. Принципы уголовно - исполнительного права.
3. История развития отечественного уголовно - исполнительного законодательства и права.
4. Источники уголовно - исполнительного права.
5. Соотношение целей и задач уголовного и уголовно - исполнительного права.
6. Основные средства и методы исправления осужденных по уголовно - исполнительному кодексу РФ.
7. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия.
8. Понятие правового статуса осужденных.
9. Содержание и структура правового положения лиц, отбывающих наказание.
10. Основные обязанности осужденных.
11. Основные права осужденных.
12. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
13. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде ареста, в виде ограничения свободы.
14. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде исправительных и обязательных работ.
15. Роль международно-правовых актов в регулировании правового статуса осужденных.
16. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих наказание.
17. Дисциплинарная ответственность осужденных.
18. Уголовная ответственность осужденных.
19. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
20. Применение к осужденным мер медицинского характера.

21. Исполнение наказания в виде штрафа.
22. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
23. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
24. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
25. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
26. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.
27. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
28. Правовое регулирование труда и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.
29. Воспитательная работа с лицами, лишенными свободы и их общеобразовательное обучение.
30. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними.
31. .Исполнение наказания в виде лишения свободы в следственном изоляторе УИС МЮ РФ.
32. Проблемы социальной реабилитации лиц, освобожденных от отбывания наказания.
33. Исполнение наказаний в зарубежных странах.

7.1.4. Примерный перечень выпускных квалификационных работ для бакалавров

1. Уголовно-исполнительная политика российского государства на современном этапе.
2. Проблемы эффективности исполнения уголовных наказаний.
3. Эффективность деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Понятие и проблемы.
5. Система уголовных наказаний. Проблемы при замене наказаний.
6. Порядок, условия и проблемы исполнения уголовного наказания в виде штрафа.
7. Порядок, условия и проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
8. Порядок, условия и проблемы исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
9. Развитие системы наказаний, альтернативных лишению свободы, в свете Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.
10. Основные направления развития исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовно-правового характера.
11. Совершенствование нормативно-правового обеспечения исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовно-правового характера.
12. Организация взаимодействия уголовно-исполнительных инспекций с органами правосудия, правоохранительными органами, органами власти и местного самоуправления, институтами гражданского общества.
13. Характеристика комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности сотрудников уголовно-исполнительных инспекций.
14. Электронный мониторинг подучетных лиц в деятельности уголовно-исполнительной инспекции.
15. Организация системы ведения электронных личных дел и единой базы данных осужденных, состоящих на учете уголовно-исполнительных инспекций.
16. Развитие международного сотрудничества в сфере исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.

17. Сущность и значение социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказание без изоляции от общества.
18. Порядок, условия и проблемы исполнения уголовного наказания в виде обязательных работ.
19. Порядок, условия и проблемы исполнения уголовного наказания в виде исправительных работ.
20. Порядок, условия и проблемы исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ.
21. Порядок, условия и проблемы исполнения уголовного наказания в виде ограничения свободы.
22. Порядок, условия и проблемы исполнения уголовного наказания в виде ареста
23. Порядок, условия и проблемы исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ.
24. Изменение условий содержания осужденных. Основания и порядок перевода.
25. Особенности и проблемы исполнения наказания в колониях-поселениях.
26. Особенности и проблемы исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.
27. Особенности и проблемы исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
28. Особенности и проблемы исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
29. Особенности и проблемы исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
30. Особенности и проблемы исполнения наказания в тюрьмах.
31. Виды освобождения от наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Проблемы и перспективы развития.
32. Проблемы социальной адаптации освобожденных от отбывания наказания.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.
Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ 10 баллов.
Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Акаева А.А. Система органов и учреждений исполняющих наказания. Учебное пособие. ИПЦ ДГУ. Махачкала. 2018г.
2. Бриллиантов, Александр Владимирович. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации : учебник / Бриллиантов, Александр Владимирович, Курганов, Сергей Иванович. - М. : Проспект, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-482-01724-1 : 190-00.

3. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.Я. Лебедев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 287 c. — 978-5-238-02513-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21005.html
4. Уголовно-исполнительное право России. Общая и особенная части : учеб. для бакалавров / под ред. В.Е.Эминова и В.Н.Орлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 717-87.
5. Зубарев, Сергей Михайлович. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / Зубарев, Сергей Михайлович, В. А. Казакова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 388-52.
6. Уголовно-исполнительное право России : учебник / [А.С.Михлин и др.]; под ред. В.И.Селиверстова . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2017. - 574 с. - (Institutiones). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-7975-0782-X : 227-48.Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

Дополнительная литература

1. Астемиров, З.А. Уголовно- исполнительное право : учебное пособие / З. А. Астемиров, А. А. Акаева. - Махачкала : Наука-Дагестан, 2011.
2. Ольховик Н.В. Эффективность исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы // Всероссийский криминологический журнал. 2018. Т.12. №1. С. 51-59. https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-ispolneniya-ugolovnyh-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-lisheniem-svobody
3. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.Я. Лебедев [и др.]. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 c. — 978-5-238-02513-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66302.html
4. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 c. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52648.html
5. Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Журкина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33660.html
6. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения [Электронный ресурс] : словарь / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73028.html
7. Ментюкова М.А. Уголовно-исполнительное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Ментюкова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 c. — 978-5-8265-1402-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64602.html
8. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555 (08.10.2018).
9. Авдалян А.Я., Никонович С.Л., Макеева Л.В. Частные тюрьмы: экономия для государства или выгодный бизнес? // Уголовное право. 2017. №5. С. 105-112

10. Антонов А.Г. Проблемы толкования норм уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующих порядок исполнения ограничения свободы // Вестник Кузбасского института. 2016 №4 (29). С.14.18.
11. Буданова Л.Ю. Правовые основа функционирования учреждений и органов, исполняющих наказания без изоляции от общества // Уголовно-исполнительное право. 2014. №2. С.94-97.
12. Горбань Д.В. Прогрессивная система исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы // Человек: преступление и наказание. 2016. №1 (92). С.74-79.
13. Городинец Ф.М. Основные тенденции развития наказания в виде лишения свободы // Уголовно-исполнительное право.2017. Т.12. №2. С.186-191.
14. Дамдинова Т.В. Штраф как уголовное наказание, не связанное с лишением свободы //В сборнике: Проблемы и перспективы развития государства и права в XXI веке Материалы VIII -й Всероссийской научно-практической конференции. под ред. И.А. Шаралдаевой; отв. ред. Е.А. Хлыстов. 2017. С. 31-34.
15. Звонов А.В. Критерии уголовного наказания. // Человек: преступление и наказание. 2017. Т.25. №4. С.597-602.
16. Кубасов А.В. О нарушениях прав осужденных при условно-досрочном освобождении // Уголовно-исполнительное право. 2015. №1. С.90-94.
17. Комбаров М.В. Проблемы электронного мониторинга за осужденными к ограничению свободы // Уголовно-исполнительное право. 2015. №1. С.95-99.
18. Комбаров М.В., Потапов А.М. Об отдельных проблемах исполнения наказания в виде принудительных работ // Уголовно-исполнительное право. 2016. №4. С.89-93.
19. Казаченко Б.П., Шмаева Т.А. некоторые особенности отбывания лишения свободы женщинами, имеющими малолетних детей // Уголовно-исполнительное право. N/12. №3. С.284-289.
20. Лядов Э.В. Содержание уголовного наказания в виде обязательных работ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. №6-1. С.338-341.
21. Макаров А.В., Мисюля Л.А. Штраф как финансово-правовая санкция в системе мер уголовной ответственности // Российская юстиция. 2017 № 8. С.25-28.
22. Николюк В.В., Пупышева Л.А., Шаламов В.Г. Обзор практики рассмотрения судами материалов о замене обязательных работ лишением свободы //Российское правосудие. 2018. №4 (144). С.49-80.
23. Нечаева Е.В. Перспективы трансформации наказания в виде принудительных работ // Уголовно-исполнительное право. 2018.Т.3. №1. С.45-49.
24. Ольховик Н.В. Эффективность исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы // Всероссийский криминологический журнал. 2018. Т.12. №1. С. 51-59.
25. Ратникова Н.Д. Международный опыт исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы // В сборнике: Теория и практика инновационных технологий в АПК Материалы научной и учебно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ВГАУ. 2015. С. 308-311.
26. Смирнов Л.Б. Наказание в виде лишения свободы в контексте уголовно-исполнительного права и пенитенциарной практики // Уголовно-исполнительное право. 2017. Т.12. №4. С.422-424.
27. Теохаров А.К. Содержание ВИЧ-инфицированных осужденных в исправительных учреждениях // Уголовное право. 2018. №1. С.116-124.
28. Филимонов У.А., Филимонов А.А. Совершенствование уголовного и уголовно-исполнительного законодательства о наказании в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенным видом деятельности // Право и политика. 2016. №7. С.849-855.

29. Хармаев Ю.В. К вопросу о применении наказаний, не связанных с лишением свободы. Вестник Бурятского Государственного университета. 2015.№2. С. 177-183.
30. Чукичева Е.Ю. Место наказаний, не связанных с лишением свободы, в концепции развития уголовно-исполнительной системы// Евразийский научный журнал. 2016. №10. С.156-159.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. - Москва, 1999. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.06.2018). - Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - Режим доступа: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 01.06.2018).
3. Образовательный блог по уголовно-исполнительному праву доцента кафедры уголовного права и криминологии ДГУ Акаевой А.А. (http://akaevaaminat.blogspot.com)
4. Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант-плюс»
5. http://фсин.рф/ - официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации;
6. http://ombudsman.gov.ru – официальный сайт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
7. http://edu.dgu.ru/my/ - образовательный портал ДГУ
8. https://elibrary.ru/ - научная электронная библиотека
9. http://law.dgu.ru/ - образовательные интернет ресурсы ДГУ

Периодические издания (журналы и ежегодники):

1. Уголовно-исполнительное право
2. Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление
3. Ведомости уголовно-исполнительной системы
4. Актуальные проблемы российского права
5. Российский судья
6. Государство и право
7. Журнал Уголовного права
8. Журнал Российского права
9. Российская юстиция
10. Законность

10. Методические указания для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право», рекомендуется ознакомиться с настоящей программой по данной дисциплине и с одноименным учебным пособием.

Данная рабочая программа рекомендована для студентов-бакалавров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах уголовно-исполнительного права.

Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению литературы. В процессе подготовки к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Кроме того, необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовно-исполнительное законодательство.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» используются следующие информационные технологии:

- Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
- Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
- Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
- Программные системы контроля знаний - тесты.
- Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» необходимы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;
- компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах (ГАРАНТ, Консультант Плюс и др.);
- компьютерный класс с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины;
- аудитории для лекционных и практических занятий, оснащенные презентационной техникой.
- интерактивная доска.