

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»
Юридический институт
Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)»

Кафедра конституционного и международного права
Юридического института

Образовательная программа специалитета
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация программы:
Криминалистические экспертизы

Форма обучения:
Очная

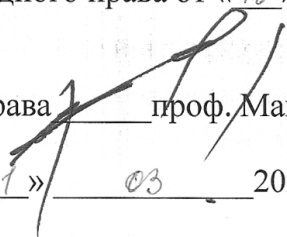
Статус дисциплины
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право (общая часть)» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза от 31 августа 2020 г. №1136.

Разработчики: кафедра конституционного и международного права,
Пирбудагова Диана Шамильевна, доцент, к.ю.н.
Магомедов Шихтимер Баширович, профессор, д.ю.н.
Алиева Зульфия Ибрагимовна, доцент, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права от «18» 03 2022 г.,
протокол № 8

Зав. кафедрой конституционного и международного права  проф. Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии института от «21» 03 2022 г.,
протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» входит в обязательную часть ОПОП специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Универсальные – УК - 11

Общепрофессиональные - ОПК-1, ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольных работ, коллоквиумов, тестирования* и промежуточный контроль в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семе стр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем		из них		
		всего	Лекции			
2	72	30	16	14	6+36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «**Конституционное право (общая часть)**» являются:

овладение студентами необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, формирование юридического мировоззрения у студентов;

изучение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права Российской Федерации;

изучение конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации, анализ правового статуса личности, исследование органов государственной власти, в том числе распределения предметов ведения и полномочий в рамках федеративного устройства, а также порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти, местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» входит в обязательную часть образовательной программы специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Конституционное право (общая часть) относится к дисциплинам базовой части. Логически и содержательно-методически дисциплина «Конституционное право (общая часть)» связана с другими дисциплинами и практиками профессионального цикла, прежде всего с общей теорией государства и права, международным правом, гражданским и уголовным правом, уголовным процессом, информационным правом с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения студентов, расширения их гуманитарной, информационно-правовой и профессиональной подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

<i>Код и наименование компетенции из ОПОП</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Процедура освоения</i>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает признаки и формы коррупционного поведения; методологию выявления коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение коррупционного поведения	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	УК-11.2. Умеет выявлять в противоправном поведении признаки коррупционного поведения; умеет проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов	Знает: методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения; Владеет: способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих.	

	УК-11.3. Владеет способностью определять коррупционное поведение; навыками реализации мер по предупреждению коррупционного поведения.	Знает: признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; Умеет: разрабатывать меры по предупреждению коррупционного поведения Владеет: навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	
ОПК-1. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственно м отношении к выполнению профессионального долга	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства Умеет: анализировать основные этапы развития Российского государства, формировать внутренние устойчивые мотивы для ответственного отношения к профессиональной деятельности Владеет: основными навыками анализа этапов развития Российского государства, гражданской позицией и патриотизмом в целях выполнения профессионального долга	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	ОПК-1.1. Знает основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства Умеет: анализировать основные этапы развития Российского государства, формировать внутренние устойчивые мотивы для ответственного отношения к профессиональной деятельности Владеет: основными навыками анализа этапов развития Российского государства, гражданской позицией и патриотизмом в целях выполнения профессионального долга	

	<p>ОПК-1.2. Умеет формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Знает: принципы сбора и обобщения материалов для формирования внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности Умеет: ответственно, с чувством патриотизма и на основе гражданской позиции подходить к выполнению профессионального долга Владеет: навыками научного подхода к анализу основных этапов и закономерностей развития Российского государства</p>	
	<p>ОПК-1.3. Способен анализировать место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории на основании чего формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>Знает: систему развития Российского государства и его место в масштабах всеобщей истории Умеет: формировать ответственное отношение к выполнению профессионального долга, базирующееся на гражданской позиции и патриотизме Владеет: навыками анализа отношений, которые могут стать основой и объектом профессиональной деятельности в контексте развития Российского государства</p>	
<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Умеет анализировать сущность и содержание мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем</p>	<p>Знает: как толковать и оценивать эффективность процедур анализа возникающих проблем социального характера для принятия решения в профессионально-служебной деятельности Умеет: формулировать содержание социальных, мировоззренческих проблем и путей их решения в целях личностного роста Владеет: навыками логично и аргументированно подходить к решению социально-значимых проблем в целях формирования научного подхода к этическим основам профессиональной деятельности</p>	

		ОПК-2.2. Знает способы формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и ценностно-этические основы Умеет: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; Владеет: навыками внедрения в повседневную служебную деятельность этические основы профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа, в т.ч. экзамен	Итого	
Модуль 1. Общая характеристика и принципы конституционного права							
1	Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина	2	1	1	1		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Теория конституции. Становление и развитие конституционализма. Принципы конституционного государства	2	1	1	1		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2	2	1	1		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
4	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим	2	2	1	1		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
5	Избирательное право и избирательные системы	2	1	1	1		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
6	Конституционно-правовой статус законодательной власти	2	1	1	1		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа

						работа
	Итого за 1 модуль:		8	6	6	20
Модуль 2. Органы власти и управления						
7	Институт главы государства		1	1		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
8	Конституционно-правовой статус исполнительной власти		1	1		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
9	Конституционные основы судебной власти		1	1		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
10	Конституционный статус органов конституционной юстиции		1	1		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
11	Конституционно-правовая ответственность		2	2		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
12	Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления		2	2		контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого за 2 модуль:		8	8	-	16
	ИТОГО		16	14	6+36	72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий дисциплине «Конституционное право (общая часть)»

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина

Понятие конституционного права как отрасли национального законодательства. Соотношение публично-правовых и частноправовых начал в конституционном праве. Место конституционного права в системе национального права. Предмет и методы конституционного права. Субъекты конституционного права. Система национального конституционного права.

Правовые системы стран мира и их основные особенности применительно к публичному праву. Конституционное право в английской, американской, романо-германской правовых системах, конституционное право в государствах ислама и социалистических государствах «народной демократии». Конституционное и государственное право: соотношение понятий.

Источники конституционного права. Виды источников конституционного права в государствах континентальной правовой системы, англосаксонской правовой системы, религиозной правовой системы. Конституция – основной источник конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры. Виды законов: конституционные, органические, обычные. Подзаконные нормативные правовые акты. Решения органов конституционного контроля и надзора. Судебный прецедент, конституционный обычай.

Традиция выделения отрасли конституционного права: особенности конституционно-правовых норм и отношений.

Конституционное право и международное право: взаимодействие. Особенности действия международных норм в национальной правовой системе. Супранациональное право. Особенности действия супранационального права на примере права Европейского Союза. Международные принципы и нормы в российском конституционном праве.

Конституционное право как наука, понятие, предмет. Тенденции развития науки конституционного права на современном этапе. «Конституционное право. Общая часть» как учебная дисциплина.

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма. Принципы конституционного государства

Теоретические подходы к пониманию конституции. История и теоретические предпосылки возникновения конституции. Сущность и значение конституции: теории сущности конституции. Теория современной конституции. Понятие конституции: социально-политический и формально-юридический аспекты. Юридическая и фактическая конституция. Функции конституции. Юридические свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции. Виды конституций.

Реализация конституции: понятие, соотношение действия и реализации конституции. Механизм реализации конституции. Организационно-правовое обеспечение механизма реализации конституции.

Правовая охрана конституции. Толкование конституции. Особый порядок принятия конституции. Конституционный контроль, виды и формы. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.

Понятие конституционализма. Основные этапы становления конституционализма. Развитие конституционализма и его влияние на национальное законодательство.

Понятие и признаки конституционного государства. Понятие конституционного строя. Соотношение понятий общественного и конституционного строя. Понятие основ конституционного (общественного) строя.

Конституционные основы организации и осуществления государственной власти. Элементы государства (территория, народ, публичная власть) и их характеристика. Государственный суверенитет. Государственная территориальная целостность. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим и их отражение в конституциях. Демократическое государство. Принципы правового государства: принцип разделения государственной власти, верховенства конституции, независимости суда. Конституционное закрепление принципа разделения властей и особенности его реализации. Модели разделения властей. Соотношение разделения властей и единства власти.

Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности. Государство и права человека: принципы правового положения личности. Основные подходы к конституционному закреплению основ правового положения личности: либеральный, социалистический, клерикальный.

Политические основы. Демократическая государственность и народовластие. Виды и формы народовластия. Политическое многообразие и многопартийность. Особенности статуса политических партий. Государственная власть и местное самоуправление.

Основы взаимодействия государства с иными общественными институтами. Государство и религия: светское, клерикальное и теократическое государство. Конституционное закрепление идеологических основ общества и государства. Идеологическое многообразие. Правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовой статус СМИ. Принцип светского государства.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений: принципы воздействия государства на экономику. Конституционные основы права собственности.

Конституционные основы регулирования социальной сферы. Принципы социального государства.

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

История возникновения и теоретические взгляды на права человека. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Принцип равноправия и запрета дискриминации. Проблема «позитивной» дискриминации. Гарантированность прав и свобод в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права. Запрет отрицания общепризнанных прав человека. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Недопустимость умаления, отрицания и отмены прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и элементы основ правового статуса человека и гражданина. Типы правовой связи человека с государством.

Понятие, правовая природа, значение и признаки гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства. Гражданство детей и недееспособных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.

Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц со множественным гражданством. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, основания получения статуса, права и льготы. Предоставление убежища и выдача иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве. Понятие и юридические свойства прав и свобод человека и гражданина. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина. Общий, специальные и чрезвычайные режимы ограничений прав и свобод. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.

Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные и субъективные права: понятие, природа и соотношение. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Материальные и процессуальные основные права и свободы. Классификация прав и свобод по характеру притязаний человека (гражданина) к государству.

Личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Принципы-гарантии, процессуальные права, права-гарантии, запреты-гарантии.

Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина. Право на защиту. Право на самозащиту. Внесудебные способы защиты прав и свобод. Право на судебную защиту. Роль национальных судов в защите прав и свобод человека и гражданина. Международная защита прав человека. Европейский Суд по правам человека.

Тема 4. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим

Институты государственного устройства и территориального устройства. Политико-территориальное устройство. Виды форм государственного устройства. Централизованные и децентрализованные государства.

Унитарные государства: принципы организации и виды. Понятие и виды автономий. Административно-территориальное устройство.

Понятие федерации. Основные характеристики федеративного устройства и типы федераций. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Модели распределения компетенции между федерацией и ее субъектами.

Региональное государство: основные характеристики. Союзы государств и союзные государства. Особенности статуса Европейского Союза.

Понятие и виды форм правления. Монархии и республики, их виды. Абсолютная и конституционная монархия. Дуалистическая и парламентская системы. Особенности республиканской формы правления. Президентские, парламентские и смешанные республики.

Политический режим: понятие, виды. Демократический политический режим. Конституционное закрепление демократического политического режима. Авторитарный, тоталитарный, фашистский и иные политические режимы: общая характеристика.

Модуль 2. Органы власти и управления

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы

Свободные выборы как форма народовластия и способ формирования органов власти. Избирательное право в системе конституционного права: предмет регулирования, основные понятия. Право на участие в выборах (право избирать и быть избранным) и избирательные права. Источники избирательного права.

Виды выборов: прямые, косвенные, многоступенчатые и другие.

Принципы избирательного права: принципы реализации избирательных прав или принципы участия в выборах; принципы организации и проведения выборов (обязательность и периодичность выборов; гласность и открытость выборов; альтернативность выборов). Принцип свободных выборов.

Статус субъектов избирательных правоотношений. Избирательные объединения. Органы, осуществляющие подготовку и проведение выборов. Избирательные комиссии: статус, порядок формирования, полномочия, принципы деятельности и порядок работы.

Избирательные системы: понятие, виды. Финансовое обеспечение выборов. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация.

Избирательный процесс, его понятие и основные стадии: назначение выборов, формирование необходимой инфраструктуры, выдвижение и регистрация кандидатов, голосование и подсчет голосов, определение результатов выборов.

Тема 6. Конституционно-правовой статус законодательной власти

Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа. Структура законодательных (представительных) органов. Парламентаризм. Место законодательных органов власти в системе разделения властей. Формы парламентской деятельности. Законы и акты парламента. Органы парламента. Объединения парламентариев. Группы давления и мировые модели лоббизма.

Законодательный процесс: понятие и стадии.

Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах, его особенности. Особенности законодательной процедуры в субъектах.

Статус парламентария и депутата. Правовая природа депутатского мандата. Свободные и императивные мандаты. Принципы депутатского статуса. Принцип несовместимости статуса депутата с иными видами деятельности. Депутатские полномочия и формы их реализации. Сроки полномочий депутатов, порядок их досрочного прекращения. Гарантии деятельности депутата. Депутатский индемнитет и иммунитет. Ответственность депутата. Особенности статуса депутата законодательного (представительного) органа субъекта в федеративных государствах.

Модуль 3. Органы власти и управления

Тема 7. Институт главы государства

Понятие и виды глав государств. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе государственных органов. Порядок замещения должности главы государства. Функции глав государств.

Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.

Порядок замещения должности главы государства и срок полномочий. Условия и порядок вступления в должность и порядок прекращения полномочий главы государства.

Компетенция главы государства. Иммунитет и ответственность главы государства.

Тема 8. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей. Модели организации исполнительной власти. Правительство в системе органов государственной власти и его разновидности. Ответственность правительства. Способы формирования правительства, его состав и структура. Функции и компетенция правительства. Ответственность правительства. Правительственный аппарат.

Тема 9. Конституционные основы судебной власти. Конституционный статус органов конституционной юстиции

Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем. Конституционно-правовое регулирование судебной власти и судебной системы.

Система судебных органов. Конституционные принципы судоустройства и осуществления правосудия. Конституционные основы статуса судей.

Тема 10. Конституционный статус органов конституционной юстиции

Понятие конституционного правосудия. Органы конституционного правосудия в системе органов государственной власти.

Модели конституционного правосудия: особенности американской и европейской моделей. Особенности российской модели конституционной юстиции. Конституционные суды субъектов в федеративном государстве.

Порядок формирования органов конституционной юстиции. Статус судей Конституционного суда.

Формы судебного конституционного контроля. Полномочия органов конституционной юстиции.

Решения органов конституционной юстиции: виды и юридическая сила.

Тема 11. Конституционно-правовая ответственность

Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Понятие института конституционно-правовой ответственности.

Субъекты, объекты конституционно-правовой ответственности.

Конституционно-правовые деликты.

Порядок применения конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые санкции: понятие, виды.

Соотношение конституционно-правовой ответственности с другими видами ответственности. Политическая ответственность.

Тема 12. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

Понятие и сущность местного самоуправления и управления. Принципы организации местного самоуправления. Модели местного самоуправления.

Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления. Муниципальный бюджет.

Порядок формирования, система органов местного самоуправления.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: муниципальные выборы, местный референдум, собрания, сходы граждан и пр.

Гарантии местного самоуправления.

Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления. Наделение местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Ответственность органов местного управления и самоуправления.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Общая характеристика и принципы конституционного права

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина

1. Понятие, предмет, методы и субъекты конституционного права как отрасли национального законодательства.
2. Система национального конституционного права. Источники конституционного права как отрасли права.
3. Конституционное право как наука, понятие, предмет, источники. «Конституционное право. Общая часть» как учебная дисциплина.

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма. Принципы конституционного государства

1. Понятие, сущность конституции. Функции, юридические свойства и виды конституций. Форма и структура конституции.

2. Порядок принятия и изменения конституции. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль, виды и формы.
3. Понятие основ конституционного строя. Принципы конституционного строя.
4. Конституционные характеристики государства: политические, социальные, экономические, духовные основы. Понятие конституционного государства.

Тема 3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина

1. Конституционные основы правового статуса личности. Понятие и элементы основ правового статуса человека и гражданина.
2. Типы правовой связи человека с государством. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц со множественным гражданством.
3. Понятие, принципы гражданства. Условия и способы приобретения и утраты гражданства
4. Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве.
5. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
6. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина.
7. Конституционные обязанности человека и гражданина.

МОДУЛЬ 2. Формы государства

Тема 4. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический (государственный) режим

1. Понятие и виды форм правления: понятие, виды, общая характеристика.
2. Конституционное закрепление политического (государственного) режима.
3. Институты государственного устройства и территориального устройства. Виды и основные характеристики форм государственного устройства. Конституционно-правовой статус автономий и субъектов федерации. Региональное государство: основные характеристики.

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы

1. Избирательное право в системе конституционного права. Источники избирательного права.
2. Принципы избирательного права. Субъекты избирательных правоотношений.
3. Избирательные системы: понятие, виды.
4. Избирательный процесс, его понятие и основные стадии.

Тема 6. Законодательная власть. Конституционно-правовой статус законодательной власти

1. Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа.
2. Структура законодательных (представительных) органов.
3. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах, его особенности.
4. Законодательный процесс: понятие, стадии.
5. Статус депутата. Иммуниет и ответственность депутата.

МОДУЛЬ 3. Органы власти и управления

Тема 7. Институт главы государства

1. Понятие и виды глав государств.
2. Порядок замещения должности главы государства.
3. Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
4. Компетенция главы государства. Иммуниет и ответственность главы государства.

Тема 8. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

1. Понятие исполнительной власти и ее место в системе органов государственной власти.
2. Модели организации исполнительной власти. Способы формирования правительства, его состав и структура.
3. Функции и компетенция правительства.
4. Ответственность правительства.

Тема 9. Конституционные основы судебной власти

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем.
2. Система судебных органов.
3. Конституционные принципы судостроительства и судопроизводства.
4. Конституционные основы статуса судей.

Тема 10. Конституционный статус органов конституционной юстиции

1. Понятие конституционного правосудия, органы конституционного контроля.
2. Модели конституционного правосудия.
3. Порядок формирования органов конституционного контроля. Статус судей.
4. Формы конституционного контроля. Конституционное судопроизводство.

Тема 11. Конституционно-правовая ответственность

1. Понятие и признаки конституционно-правовой ответственности.
2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
3. Конституционно-правовой деликт.
4. Конституционно-правовые санкции.

Тема 12. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

1. Понятие и сущность муниципального самоуправления и управления.
2. Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления.
3. Порядок формирования, система органов местного самоуправления.
4. Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Конституционное право (общая часть)» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.д.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также с представителями общественных организаций.

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические указания.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также с представителями общественных организаций.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование; подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и коллоквиума.

Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- Устный опрос.
- Подготовка реферата, эссе.
- Письменное задание.
- Защита реферата, эссе.
- Изучение научных публикаций в реферируемых журналах.
- Контрольная работа.

Подготовка и написание письменных рефератов и эссе осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Тематика рефератов и эссе

Студент вправе выбрать и определить тему реферата (эссе) самостоятельно. При этом если наименование реферата будет иным, чем в предлагаемом перечне, то в этом случае тему следует согласовать с преподавателем.

1. Конституционное право и политика.
2. Тенденции и перспективы развития конституционного права зарубежных государств.
3. Взгляды философов на конституцию – от античности до современности.
4. Понимание сущности и содержание конституций при различных политических режимах.
5. Конституция и международные акты: особенности правового регулирования.

6. Вклад советского конституционного развития на конституции зарубежных государств.
7. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства.
8. Особенности содержания конституций в исламских государствах с позиции соотношения государства, общества и религиозных институтов.
9. Философско-правовое понимание содержания судебной власти.
10. Место судебной власти в механизме разделения властей.
11. Влияние международных принципов на организацию судебной власти.
12. Международные судебные органы: виды, назначение, принципы организации.
13. Возрождение института мировых судей.
14. Суд присяжных заседателей.
15. Роль судебных органов в механизме привлечения к конституционно-правовой ответственности.
16. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов в федеративных государствах.
17. Конституционно-правовая ответственность главы государства.
18. Особенности организации местной власти в советский период.
19. Формы непосредственной демократии, применяемые в различных странах.
20. Закрепление принципов организации местного самоуправления в международных документах.
21. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.
22. Факторы, предопределяющие выбор той или иной избирательной системы для конкретной страны.
23. Условия эффективности применения определенной избирательной системы.
24. Права меньшинства в различных избирательных системах.
25. Контрольные функции высших законодательных органов: содержание, пределы.
26. Парламентские процедуры: общая характеристика.
27. Правотворчество субъектов Федерации.
28. Проблемы взаимоотношений президента и парламента.
29. Президент и политические партии.
30. Способы привлечения президента к ответственности: оценка на целесообразность.
31. Абсолютно ли безответствен монарх?
32. Роль правительства в государствах, основанных на разделении властей и монополизации власти.
33. Полномочия правительства в чрезвычайных ситуациях.
34. Особенности назначения главы правительства в различных государствах.
35. Общая характеристика основных моделей судебного конституционного контроля: американской, континентальной и смешанной.
36. Конституционное закрепление компетенции конституционных судов (сравнительный анализ нескольких конституций).
37. Правовые и политические начала в деятельности конституционных судов.
38. «Квасисудебный» орган: понятие, специфика деятельности.
39. Конституционная жалоба.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Конституционное или государственное право: соотношение понятий.
2. Система науки конституционного права.
3. История отечественной науки конституционного права.
4. Методы конституционно-правового регулирования.

Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма. Принципы конституционного государства

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Теоретические подходы к пониманию сущности конституции.
2. Понятие конституции и конституционной модели.
3. Основные этапы мирового конституционного развития.
4. Особенности принятия и содержания конституций в унитарных и федеративных государствах.
5. Идеологическое и политическое многообразие: соотношение понятий.
6. Особенности организации экономических отношений в конституциях различных государств.
7. Влияние религиозных институтов на государство и общество: конституционный аспект.

Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в конституциях.
2. Что общего и особенного в закреплении перечня прав, свобод и обязанностей, последовательности их расположения в проанализированных конституциях.
3. Чем объясняются особенности конкретной системы конституционных прав, свобод и обязанностей.
4. Какова форма закрепления конституционных прав, свобод и обязанностей?
5. Проблема паритетности прав и обязанностей: способы достижения.
6. Коллективные права и их особенности.
7. Конструкция комплексного конституционного права человека и гражданина.

Тема 4 Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим

Вопросы для контрольной работы

Вариант 1

1. В чем проявляется публичный характер территориального устройства государства?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно служит цели «примирения единства и разнообразия»?
3. Какие формы участия субъектов федерации в осуществлении федеральной власти предусматриваются конституциями федеративных государств (на примере двух-трех конституций)?

Вариант 2

1. Какие аспекты территориального устройства регулируются конституционным правом?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством защиты «от тирании центра»?
3. Как федеральная власть может повлиять на субъекты федерации (подтвердите примерами из конституций)?

Вариант 3

1. Назовите конституционно-правовые средства обеспечения целостности государства, получившие закрепление в конституциях.
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством участия населения «в политическом процессе на нескольких уровнях»?
3. Как в конституциях отражается соотношение начал централизма и децентрализма в устройстве и осуществлении государственной власти?

Вариант 4

1. Какие конституционные положения отражают региональную политику государства (на примере нескольких конституций)?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно повышает эффективность управления через механизм стимулирования активной деятельности центра и мест, своего рода конкуренции между ними?
3. Какие приемы используются в конституциях для разделения власти по вертикали?

Тема 5. Избирательное право и избирательные системы

Задание

1. Произведите подсчет результатов голосования по методу избирательной квоты, используя дополнительные правила распределения оставшихся мандатов.
2. Произведите подсчет результатов голосования по методу делителей, используя различные методики: а) метод Виктора д'Опдта; б) метод Империялли; в) метод Сент Лагюе; г) метод Хейера.
Применяя метод делителей, воспользуйтесь следующей технологией подсчета:
 - распределите списки по убывающей в соответствии с числом полученных голосов;
 - по каждому списку число полученных им голосов разделите на соответствующие делители, располагая частные от деления в столбик;
 - выберите такое число наибольших частных, которое соответствует количеству распределяемых мандатов.Каждый список получит столько мандатов, сколько наибольших частных встретится среди результатов деления числа, полученных списком голосов на соответствующие делители.

Тема 6. Конституционно-правовой статус законодательной власти

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. При какой форме правления роспуск парламента не предусматривается? Почему?
2. Кто инициирует и распускает парламент?
3. Какие основания для роспуска парламента закрепляются в конституциях различных государств?

4. Есть ли конституционные ограничения для роспуска парламента?
5. Какие правила в процедуре роспуска парламента служат гарантией непрерывности функционирования законодательной власти?

Тема 7. Институт главы государства

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. За какие деяния (действия, бездействие) президент может быть привлечен к ответственности?
2. Какая форма ответственности применяется в отношении президента?
3. Каков порядок привлечения президента к ответственности?
4. Какие органы решают вопрос об ответственности?

Тема 8. Конституционно-правовой статус исполнительной власти

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Взаимоотношение правительства с главой государства.
2. Роль правительства в законодательной деятельности парламента.
3. Вотум недоверия правительству: порядок обсуждения и голосования.
4. Формы ответственности правительства по конституциям зарубежных государств.

Задание

Составьте таблицу полномочий правительства по основным направлениям деятельности (отраслям).

Тема 9. Конституционные основы судебной власти

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Виды судебных органов в различных государствах.
2. Взаимоотношение судебных органов с органами законодательной и исполнительной власти.
3. Особенности организации судебной власти в федеративных государствах.

Тема 10. Конституционный статус органов конституционной юстиции

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Общая характеристика основных моделей судебного конституционного контроля: американской, континентальной и смешанной.
2. Конституционное закрепление компетенции конституционных судов (сравнительный анализ нескольких конституций).
3. Правовые и политические начала в деятельности конституционных судов.

Тема 11. Конституционно-правовая ответственность

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Соотношение политической и конституционной ответственности.
2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
3. Формы конституционно-правовой ответственности.

Тема 12. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Сравнительный анализ основных моделей местного самоуправления в зарубежных странах.
2. Тенденции развития местного самоуправления на современном этапе.
3. Закрепление принципов организации местного самоуправления в конституциях зарубежных государств: сравнительный анализ.

7.1. Типовые контрольные задания.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Конституционное право как отрасль национального права является областью...

- а) публичного и частного права
- б) материального права
- в) публичного права
- г) частного права
- д) не подходит ни один из ответов

2. Конституционное право как отрасль права – это...

- а) система знаний о конституционном праве и регулируемых им общественных отношениях
- б) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- в) совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения

г) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, определяющие организационное и функциональное единство общества

д) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета

3. Предметом конституционного права как отрасли права является...

а) совокупность норм конституционного права, регулирующих однородные общественные отношения

б) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права

в) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета

г) система знаний о нормах конституционного права

д) система конституционного права

4. Под источником конституционного права как отрасли права понимается...

а) содержание норм конституционного права

б) форма выражения норм конституционного права

в) структура норм конституционного права

г) система норм конституционного права

д) политические предписания

5. Не является источником конституционного права как отрасли права...

а) Указ Президента РФ ненормативного характера

б) Регламент Правительства РФ

в) Постановление Верховного Суда РФ

г) Конституция РСФСР 1978 г.

д) Устав г. Махачкалы

6. Система конституционного права – это...

а) совокупность всех отраслей национального права

б) совокупность всех конституционно-правовых институтов

в) совокупность всех источников конституционного права

г) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права

д) не подходит ни один из ответов

7. Под нормативными правовыми актами принято понимать

1. официальные документы, принимаемые органами государственной власти или референдумом и содержащие конституционно-правовые нормы

2. официальные документы, принимаемые органами государственной власти или местного самоуправления, а также референдумом и содержащие конституционно-правовые нормы

3. официальные документы, принимаемые органами государственной власти или местного самоуправления

8. Конституционные законы - это

1. акты органов государственной власти и органов местного самоуправления

2. подзаконные нормативные правовые акты, обладающие высшей юридической силой

3. законодательные акты, обладающие наиболее высокой юридической силой по сравнению с другими законами

9. Правоспособность - это

1. способность субъекта иметь определенные права и обязанности

2. способность субъекта иметь определенные права и нести юридические обязанности

3. способность субъекта создавать, изменять или прекращать права и обязанности

10. Общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права, именуется...

а) предметом

б) методом

в) субъектами

г) объективной стороной

11. Право на жизнь предполагает...

а) обязанность государства проводить миролюбивую внешнюю политику

б) смертную казнь в качестве исключительной меры наказания

в) запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство

г) разрешение на добровольный уход из жизни при помощи эвтаназии

12. Укажите, как называется группа прав и свобод, характерной особенностью которой является принадлежность прав и свобод на равном основании всем физическим лицам, находящимся на территории России, независимо от того, является ли то или иное лицо гражданином, иностранцем или лицом без гражданства:

- а) экономические права и свободы
- б) политические права и свободы
- в) социальные права и свободы
- г) личные права и свободы

13. В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства государство:

- а) не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями и с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания
- б) через органы опеки и попечительства осуществляет контроль за воспитанием детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями и с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания
- в) не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления
- г) обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- д) поддерживает развитие религиозного образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях

14. Фактическая конституция – это

- 1. система правовых принципов и норм, регулирующих основы территориального устройства государства, общества и правового статуса личности, обладающих юридической силой и изменяемых в особом порядке
- 2. конституция, представляющая с собой отношения по поводу применения юридической конституции в конкретных жизненных ситуациях
- 3. конституция, которая реально существует

15. В материальном смысле конституции - это

- 1. один или несколько правовых актов, обладающих наивысшей юридической силой и изменяемых в особом порядке, установленном самой конституцией
- 2. система правовых принципов и норм, регулирующих форму правления, основы территориального устройства государства, общества и правового статуса личности
- 3. несколько правовых актов изменяемых в особом порядке

16. Последующий конституционный контроль

- 1. либо до принятия закона парламентом, либо после его принятия, но до подписания главой государства
- 2. проверка уже вступивших в законную силу нормативных актов на предмет их конституционности
- 3. проверка конституционности самого содержания соответствующего правового акта или отдельных его положений

17. Под правовым статусом (правовым положением) человека и гражданина понимается

- 1. совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
- 2. весь комплекс прав, свобод и обязанностей, который зависит от множества факторов гражданства, принципов, гарантий и др
- 3. естественные права

18. Права, принадлежащие человеку от рождения и неотделимы от человеческой жизни – это

- 1. позитивные права
- 2. личные права
- 3. естественные права

19. Позитивные права – это

- 1. права принадлежащие человеку от рождения и неотделимы от человеческой жизни
- 2. возникают в силу их закрепления в конституции и иных правовых актов, т.е. права производны от государства
- 3. совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

Вопросы к экзамену.

- 1. Источники конституционного права как отрасли национального права
- 2. Виды конституций: общая характеристика
- 3. Классификация и конституционное закрепление обязанностей личности
- 4. Государственное (территориально- политическое) устройство: понятие, формы, принципы, конституционное закрепление
- 5. Административно-территориальное деление: понятие, система, конституционно-правовое закрепление
- 6. Виды избирательных систем: общая характеристика
- 7. Виды конституционного контроля: общая характеристика
- 8. Виды мандата и статус члена законодательного (представительного) органа государственной власти
- 9. Внутреннее устройство и порядок работы законодательных органов

10. Законодательный процесс: понятие и стадии
11. Избирательный процесс: понятие и основные стадии
12. Институт власти в конституционном праве
13. Исполнительная власть: понятие, внутренняя структура. Порядок формирования и компетенция правительства
14. Классификация и конституционное закрепление основных прав и свобод личности
15. Компетенция главы государства
16. Компетенция законодательных органов
17. Классификация парламентов по видам полномочий
18. Конституционное закрепление народного представительства
19. Конституционное закрепление системы органов государственной власти
20. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии
21. Конституционное право как отрасль национального права: понятие, предмет, методы регулирования
22. Конституционно-правовая ответственность: понятие, конституционно-правовой деликт, конституционно-правовые санкции
23. Конституционно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений
24. Конституционно-правовое регулирование духовной сферы общественной жизни
25. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса
26. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере
27. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве
28. Конституционно-правовой статус главы государства: общая характеристика
29. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
30. Конституционно-правовой статус общественных организаций
31. Конституционно-правовой статус политических партий
32. Конституционно-правовой статус правительства
33. Конституционно-правовой статус СМИ
34. Конституционно-правовой статус субъектов федерации
35. Конституционно-правовые основы судебной системы
36. Конституционно-правовые отношения и их субъекты
37. Конституционные основания и процедура роспуска парламента
38. Конституционные основы местного управления и самоуправления
39. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, юридические свойства и система
40. Конституционные принципы судопроизводства и судоустройства
41. Конституционные характеристики унитарного государства
42. Конституционные характеристики федеративного государства
43. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы
44. Конституционный строй: понятие и структура. Закрепление в конституции
45. Конституция в правовой системе: понятие, юридические свойства и реализация конституции
46. Контрольная деятельность законодательного органа
47. Личные конституционные права и свободы: общая характеристика
48. Место науки конституционного права в системе юридического знания
49. Нормы, институты и подотрасли конституционного права
50. Общая характеристика конституционно-правового статуса законодательных органов
51. Органы конституционной юстиции: место в системе государственных органов, виды, полномочия и процедуры деятельности
52. Основные модели судебного конституционного контроля: общая характеристика
53. Основные характеристики федеративного устройства и типы федераций
54. Особенности статуса политических партий
55. Ответственность главы государства
56. Ответственность правительства, ее виды
57. Парламентские процедуры: общая характеристика
58. Политические права и свободы личности: общая характеристика
59. Политический режим и его отражение в конституционном праве
60. Понятие и виды автономий
61. Понятие и принципы гражданства
62. Понятие конституции как конкретно-исторического, социально-политического и правового явления
63. Понятие судебной власти и ее социальная функция
64. Понятие, предмет, система и методы науки конституционного права
65. Порядок изменения и внесения поправок в конституции
66. Правовая охрана конституции. Толкование конституции
67. Правовой статус личности: понятие, структура
68. Правовые гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод личности
69. Пределы и ограничения конституционных прав и свобод личности
70. Принципы избирательного права и их конституционно-правовое закрепление
71. Принципы конституционного строя: общая характеристика
72. Содержание и форма конституции

73. Способы и порядок принятия конституции
 74. Способы приобретения и прекращения гражданства
 75. Способы формирования правительства, его состав и структура
 76. Структура законодательных органов
 77. Суверенитет как конституционно-правовая категория
 78. Судебные системы: общая характеристика
 79. Сущность и функции конституций
 80. Форма и структура конституции
81. Экономические и социальные конституционные права, и свободы личности: общая характеристика

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях(устный опрос и активное участие) - 20 баллов,
- выполнение заданий—5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- задания - 10 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 4 июля. 2022. № 144.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». Российская газета. 11 ноября 2020 г. № 253(8307).
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 898.
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.
6. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002. № 30-ФЗ // СЗ РФ. 2020. № 30. Ст. 4757.
7. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
8. Федеральный закон от 05.12.1995 № 192-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (утратил силу в связи с принятием Федерального закона от 05.08.2000 № 113-ФЗ) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4869.
9. Федеральный закон от 30.03.1998 № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // Российская газета. 1998. 7 апреля.
10. Федеральный закон от 11 апреля 1998 г. № 55-ФЗ «О ратификации Европейской хартии местного самоуправления» // СЗ РФ. 13.04.1998. № 15. Ст. 1695.
11. Федеральный закон от 18.06.1998 № 84-ФЗ «О ратификации Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств» // Российская газета. 1998. 23 июня.
12. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
13. Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 4). Ст. 6952.
14. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.
15. Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ. 18.03.2002. № 11. Ст. 1022.
16. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 8.12.2020) «О международных договорах Российской Федерации» // Российская газета. 1995. 21 июля.
17. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // СЗ РФ. 14.12.2020. № 50 (часть III). Ст. 8039.
18. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 20.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. 2003. 8 окт.

б) основная литература:

1. *Авакьян, С. А.* Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-16-108814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178198> (дата обращения: 15.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. *Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468101> (дата обращения: 15.08.2022).
3. *Бялт, В. С.* Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472120> (дата обращения: 20.07.2022).
4. *Волков, А. М.* Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494610> (дата обращения: 15.08.2022).
5. *Добровольская, Н. Е.* Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4863-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html> (дата обращения: 11.08.2022).
6. *Комкова, Г. Н.* Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982> (дата обращения: 12.12.2021).
7. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117> (дата обращения: 12.12.2021).
8. *Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468434> (дата обращения: 12.02.2022).*
9. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468320> (дата обращения: 12.07.2022).

в) дополнительная литература:

1. *Магомедов Ш. Б.* Российский федерализм и правовой статус Республики Дагестан: вопросы истории, теории и конституционного строительства / Магомедов, ШихтимерБаширович ; МВД России. СПб. Акад. - СПб., 1998. - 260,[2] с. - 30-00.
2. *Андреева Г. Н.* Конституционное право зарубежных стран : повтор.курс в вопросах и ответах / Андреева, Галина Николаевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 403 с. - ISBN 978-5-468-00170-7 : 155-87.
3. *Халилов А. М.* Национально-государственное устройство республики Дагестан в составе Российской Федерации / Халилов, АрсланМагомедсултанович; Ш.Б.Магомедов, А.Р.Омаров. - Махачкала : ИПЦ ДГУ , 1995. - 372 с. - 20000-00.
4. *Овсепян Ж. И.* Лекции о конституциях России : учеб.курс / Овсепян, Жанна Иосифовна. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 398 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-222-24327-5 : 338-80.
5. *Азаров А.Я.* Конституция России шаг от государства к человеку // Гарантии прав физических и юридических лиц в Российской Федерации. К 10-летию Конституции Российской Федерации: Доклады и сообщения IV международной научно-практической конференции. Москва, 13 апреля 2004 г.. - М.: Изд-во РГГУ, 2004. - С. 12-17
6. *Егоров С.А.* Первое общественное противостояние бюрократическому строю абсолютизма // Новая правовая мысль. Научно-аналитический журнал. - Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2006, № 6 (19). - С. 63-68.
7. *Епишев А. В.* В едином строю с политорганами // На страже социалистической законности. 50 лет военным трибуналам. - М.: Воениздат, 1968. - С. 14-17.
8. Заключение Конституционного Суда РФ "Об указе Президента РФ от 21 сентября 1993 г. №1400. Политическая энциклопедия. М. 1993.
9. *Зорькин В.Д.* Об угрозах конституционному строю в XXI веке и необходимости проведения правовой реформы в России // Журнал российского права. - М.: Норма, 2004, № 6. - С. 3-17.
10. Из истории создания Конституции Российской Федерации. Конституционная комиссия: стенограммы, материалы, документы (1990-1993 гг.): В 6 т. (10 кн.). Т. 5: Альтернативные проекты Конституции Российской Федерации (1990-1993 гг.) / Под общ.ред. О.Г. Румянцева. С. 62. Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР.
11. *Колесников Е.В.* Судебный конституционный контроль и становление демократической государственности в России // Конституционное развитие России: Межвузовский сборник научных статей. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Саратовская государственная академия права", 2009, Вып. 10. - С. 58-66.
12. Конституционная модернизация российской государственности: в свете практики конституционного правосудия. Вып. 5 / Бондарь Н.С. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 198 с.
13. Конституционные реформы в России и принцип разделения властей. Дис. ... докт. юрид. наук: 12.00.01 / Шаблинский И.Г. - М., 1997. - 326 с.
14. Конституция РФ. Проект Конституционной комиссии. // Советская Россия. 1990. 24 ноября.
15. Конституция РФ: Альтернативные проекты. М. 1993. в 2-х томах.
16. Конституция. Демократия. Права человека / Эбзеев Б.С. - М., Черкесск: АО ПУЛ, 1992. - 228 с.

17. *Пастухов В.Б.* Становление российской государственности и конституционный процесс: политологический аспект // Государство и право. - М.: Наука, 1993, № 2. - С. 89-96.

18. *Тихомиров Ю.А.* Конституция в правовой системе: связи и динамика // Актуальные проблемы конституционного законодательства. Труды. - М.: Изд-во Ин-та законодательства и сравн. правоведения, 1992, № 51. - С. 10-20

19. *Хабриева Т.Я.* Российская Конституция и эволюция федеративных отношений // Государство и право.- М., 2004 № 8. - С. 3-17.

20. *Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации / Эбзеев Б.С.* - М.: Юрид. лит., 2005. - 576 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. 1.eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.

2. 3.Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>

4. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – [http://www.gov.ru/main/ page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)

5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru>

6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru>

8. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан – <http://www.ksrd.ru>

9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru>; <http://www.supcourt>

10. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – <http://www.cikrf.ru>

11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>

12. Официальный сайт Министерства юстиции РФ – <http://www.minjust.ru/>

13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – <http://genproc.gov.ru/>

14. Официальный сайт Прокуратуры Республики Дагестан – <http://dagproc.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>

2. справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>

3. справочная правовая система «Право» – <http://www.pravo.ru>

4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» – <http://www.kodeks.ru>

5. Юридический портал "Правопорядок" – <http://www.oprave.ru>

6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.lawportal.ru>

7. Юридическая литература по праву – <http://www.okpravo.info>

1. Все о праве – <http://www.allpravo.ru>.

2. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – <http://www.lawlibrary.ru/>

3. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – <http://www.diss.rsl.ru>

4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов – <http://www.dissercat.com/>

5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – <http://www.iqlib.ru>

6. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://www.wikipedia.org/wiki>

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>

8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета– <http://www.edu.icc.dgu.ru>

9. Федеральный центр образовательного законодательства – <http://www.lexed.ru>.

10. Российский портал «Открытого образования» - <http://www.openet.edu.ru>

11. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» – <http://www.regionlaw.ru>

12. Российский сайт юридических клиник – <http://www.lawclinic.ru>

13. Официальный сайт газеты «Российская газета» – <http://www.rg.ru>

14. Юридический вестник ДГУ – <http://http://www.jurvestnik.dgu.ru>

15. Бюллетень Верховного Суда РФ – <http://www.jurizdat.ru>

16. Бюллетень Министерства образования РФ – <http://www.nlr.ru/>

17. Бюллетень Европейского Суда по правам человека – <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>

18. Бюллетень ВАК – <http://mars.arbicon.ru>

19. Вестник Конституционного Суда РФ – <http://www.ksrf.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Освоение дисциплины на дневном отделении направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза проводится в форме лекций, семинарских занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка и защита рефератов.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу обучающихся по каждой теме. После лекции по соответствующей теме обучающимся следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Методические рекомендации для работы на лекциях

На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины, т.к. нормативно-правовые акты в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать обучающихся в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующем указанные правоотношения, и, соответственно, в учебном материале.

Умение обучающегося сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний обучающихся определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до обучающихся. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объеме было изучено обучающимися ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
- подбор иллюстративного материала, слайдов;
- выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются обучающиеся. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые

на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный обучающимися материал, наряду с лекционным материалом, выносится на экзамен.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» обучающегося записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения обучающимися. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» обучающегося. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений обучающихся. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объема и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподавания лекционного учебного материала.

Учебно-методические материалы для практических занятий

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины проводятся в форме семинаров, что позволяет обучающимся приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии обучающихся. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы обучающихся. На семинарах обучающиеся:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы обучающегося над учебными и рекомендованными материалами под руководством преподавателя, в обстановке их активного и непосредственного взаимодействия и общения (выступления обучающихся, доклады, дискуссия, решение задач, обобщения преподавателя и т.п.) по вопросам темы семинара формируется профессиональное мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления профессиональных компетенций.

Семинар – это один из наиболее сложных и плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Он проводится под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике дисциплины. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли. Семинар является основной формой учебного процесса.

Роль семинарского занятия состоит в следующем:

1. стимулирование постоянного и регулярного изучения обучающимися нормативно-правовых актов, первоисточников и специальной литературы, с внимательным отношением к лекционному материалу, который выполняет роль навигатора по изучаемой дисциплине;
2. закрепление знаний, полученных при прослушивании лекции и самостоятельной работы над литературой;
3. расширение круга знаний через дискуссию на занятии;
4. вычленение важного и второстепенного в знании;
5. рассеивание возникших сомнений;
6. формирование самостоятельного мышления и навыков устного выступления;
7. формирование навыков свободного оперирования терминологией, понятиями и категориями;
8. систематический контроль преподавателем за уровнем самостоятельной работы обучающихся над нормативно-правовыми актами, первоисточниками и другими учебными материалами, степенью их внимательности.

Методические указания обучающимся по подготовке к семинарским занятиям

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с тщательного ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной проблематикой, следует переходить к анализу основной нормативно-правовой и учебной литературы, а затем рекомендованной дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара.

Изучение литературы подразумевает ее прочтение и конспектирование, с обобщением сути изучаемого вопроса. Конспектирование следует начинать только после прочтения соответствующей литературы, т.к. оно подразумевает фиксацию основных положений рассматриваемого текста, с творческим анализом высказанных в нем идей. Обучающемуся не следует отказываться от конспектирования, т.к. это эффективный способ усвоения материала. Конспектирование следует заканчивать итоговым кратким обобщением, что позволит студенту сделать собственный вывод по изученному материалу.

Обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы по изучаемой дисциплине. В конце каждого семинара студенту целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

В ходе семинара каждый обучающийся опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой специальной литературы, на словарь по данной теме. Семинар стимулирует стремление к совершенствованию конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. От семинара к семинару, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности обучающегося.

При подготовке к семинару обучающемуся особое внимание следует обращать на понятийный аппарат.

На семинар следует являться с запасом сформулированных идей, а также вопросов по исследуемой проблематике. Это позволит обучающемуся выступать на семинаре осознанно и четко по поставленным вопросам.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Обучающийся должен формировать в себе способности уважительного отношения к выступающим и к оппонентам. Не следует перебивать говорящего, возражения и дополнения следует давать по окончании текущего выступления.

Следует помнить, что на семинаре идет проверка не только степени подготовленности к занятию, но и степень проникновения в суть материала и вынесенной на семинар проблемы.

Основной формой работы обучающегося на семинаре является выступление или доклад, которые должны отвечать следующим требованиям:

1. связь выступления с темой или вопросом семинара;
2. раскрытие сущности проблемы;
3. значение для формирования профессиональных компетенций юриста.

Особое внимание следует уделять плану предстоящего выступления или доклада. Иногда обучающемуся трудно четко планировать свое выступление (доклад), т.к. плану несправедливо отводится второстепенная роль и он составляется тогда, когда выступление (доклад) уже написано. Это приводит к тому, что обучающийся не может сжато изложить основные положения своего выступления (доклада), поэтому оно превращается в зачитывание выдержек из учебники без осмысления.

Выступление (доклад) обучающегося должно соответствовать требованиям внутренней логики и непротиворечивости. Проблема должна быть четко выделена и изложена, последовательно аргументирована. Следует избегать неоправданных отступлений.

Для убедительности выступления (доклада) студент должен уметь находить, рассматривать и приводить примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, вычленять наиболее существенные и значимые из них.

Общая последовательность выступления (доклада) на семинаре следующая:

1. выступление (доклад) по вопросу;
2. вопросы аудитории к выступающему;
3. обсуждение содержания выступления (доклада), его достоинств и недостатков;
4. заключительное слово докладчика;
5. заключение преподавателя.

Обучающийся должен излагать (не читать) материал выступления (доклада) свободно, в противном случае выступление (доклад) должен быть оценен критически. Это может свидетельствовать о плохой подготовленности обучающегося или о том, что у него недостаточно развита культура устной речи, или о том, что материал списан с учебной литературы механически без его осмысления или о том, что материал списан с чужого текста.

Необходимо концентрировать свое внимание на то, что выступление (доклад) должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю. Это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. Реакция аудитории (положительная, негативная, вопросительная и т.п.) является важным обучающим моментом. Без «обратной связи» со слушателями выступление (доклад) обучающегося превращается в «разговор с самим собой». Поэтому в оценке выступления в целом учитывается мнение аудитории относительно его формы – речь, дикция, поведение, реакция на замечания, характер общения с аудиторией.

По окончании семинарского занятия обучающемуся следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого обучающемуся в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала ему следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Обучающийся должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдаче сессии.

Методические указания по подготовке рефератов

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает в числе других ее форм подготовку студентами письменного реферата. Реферат – это краткое изложение, обзор научной литературы по выбранной теме с комментариями и анализом.

Написание реферата и выступление с научным докладом являются наиболее эффективными формами подготовки будущего юриста. Подготовка и написание реферата способствует выработке навыков самостоятельной работы слушателя, что особенно важно для будущей деятельности в качестве следователя, лица, производящего дознание, когда, исходя из процессуальной самостоятельности при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание реферата дает возможность обучающемуся выбрать одну из тем, обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

При выборе темы целесообразно избрать ту, которая представляет определенные сложности: недостаточно исследована в теоретическом плане или не совсем обстоятельно регламентирована в законодательном порядке и т.д.

Тему реферата следует согласовать с преподавателем. Он же окажет помощь студенту в составлении плана научного исследования и в выборе законодательных актов и правовой литературы.

Изложение материала должно носить творческий, самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку. Критические замечания в адрес других авторов должны быть сделаны в корректной, уважительной форме. Примеры из практики судебной, прокурорской или следственной деятельности надлежит приводить лишь в тех случаях, когда они раскрывают какое-либо теоретическое положение.

Структурно реферат целесообразно построить следующим образом: во введении (предисловии) дать обоснование выбора темы; материал изложить по главам (разделам) и завершить заключением, в котором будут даны предложения и рекомендации законодательного, организационного или теоретического характера.

Работа студентов по написанию реферата состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы исследования, подбор и изучение литературы по теме.
2. Составление плана и определение примерной структуры реферата.
3. Написание основного текста и формулировка выводов исследования.
4. Окончательное оформление реферата.

При составлении развернутого плана и определении структуры реферата необходимо придерживаться общепринятой структуры научной работы:

А. Введение.

В данном разделе необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы; охарактеризовать источники, на основе которых написана работа; определить круг вопросов, которые предстоит рассмотреть в основной части реферата; сформулировать задачи, поставленные автором в своей работе.

Б. Основная часть реферата.

В. Заключение.

Г. Библиография (список использованной литературы).

При окончательном оформлении реферата необходимо:

1. Оформить титульный лист и оглавление реферата.
 2. Написать от руки или напечатать текст реферата четким шрифтом через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа (формат А4: 210 x 297мм).
 3. Объем реферата не должен превышать 22-24 страниц.
- В конце рукописи, после списка использованной литературы, реферат датируется и ставится подпись автора.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.ljur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по тематике дисциплины, обеспечен богатой библиотекой, включающей литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного характера. Также имеются цифровой проектор, ноутбук, экран для лекций.