

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

Кафедра иностранных языков для гуманитарных факультетов

Образовательная программа бакалавриата

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы
Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022

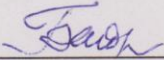
Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык (английский)**» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология от 12.08.2020г. №986

Разработчик(и):

Хидирова Г.А., доц. кафедры иностранных языков для гуманитарных факультетов.

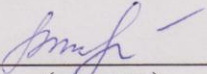
Рабочая программа дисциплины одобрена:

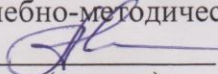
на заседании кафедры от « 16 » 03. 2022 г., пр. №

Зав. кафедрой  Байрамова Ж.А.
(подпись)

на заседании методической комиссии филологического факультета от

« 23 » 03. 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Горбанева А.Н.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от « 31 » 03 2022 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) входит в обязательную часть программы ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология». Профиль подготовки «Отечественная филология» (русский язык и литература).

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –УК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачетов и экзаменов.

Объем дисциплины 9 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (324)

Очная форма

Се- местр	Учебные занятия							Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза- мен	
	Всего	всего	из них					
		Лек- ции	Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации		
1,2,3,4	324			112			176	Экзамен
1	72	30		30			42	
2	72	26		26			46	Зачет
3	72	30		30			42	
4	72+36	26		26			46+36	Экзамен

Заочная форма

Се- местр	Учебные занятия							Форма промежу- точной аттеста- ции (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен	
	в том числе								
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза- мен		
	Всего	всего	из них						
		Лек- ции	Лаборатор- ные заня- тия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации			
1,2,3,4	324	37			37			287	Экзамен
1	72	6			6			66	
2	72	8			8			64	Зачет
3	72	8			8			64	
4	108	6			6			93+9	

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной форме для

Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучающихся и формирование таких важных личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство.

Данная программа нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.

2. Место дисциплины Б1.Б2 «Иностранный язык» в структуре ОПОП бакалавриата

«Иностранный язык" (английский) входит в обязательная часть образовательной программы бакалавриата ОПОП по направлению 45.03.01 «Филология».

Учебная дисциплина «Иностранный язык" (английский) относится к Коммуникативному модулю.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: система базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основных лексические единицы, характерные для повседневного общения.

Умения: использование языковых средств для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.

Навыки: владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного общения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Русская литература», «Английская литература», «Американская литература», «Языкознание», «Русский язык», «Дагестанская литература».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет: принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию Владеет: мелодикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств</p>	<p>Устный опрос; письменная контрольная работа; тестирование; реферат, сообщение, эссе, ролевая игра, круглый стол, самотестирование.</p>
	<p>УК-4.2. Использует информационно и коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых)</p>	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии, Умеет: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках. Владеет: навыками выполнения перевода языках. академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p>	
	<p>УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p>	<p>Знает: русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах Умеет: находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику Владеет: русским и иностранными языками; методами коммуникации в устной и письменной формах</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения									
	1. Я и моя семья. Друзья. 2. Дом, жилищные условия. 3. Досуг и развлечения.	1			15			21	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого по модулю 1:</i>				15			21	
Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения									
1	1. Обозначение времени 2. Описание комнаты 3. Семейные традиции 4. Мой рабочий день	1			15			21	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого по модулю 2.</i>				15			21	
Модуль 3. Повседневно-бытовая сфера общения									
	1. Высшее образование в России и за рубежом. 2. Наш университет	2			15			21	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого по модулю 3.</i>				15			21	
Модуль 4. Повседневно-бытовая сфера общения									
	1. Мой рабочий день 2. Выдающиеся личности в истории 3. М. Ломоносов	2			15			21	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
	<i>Итого по модулю 4.</i>				15			21	

Модуль 5. Английский язык для профессионального общения и общекультурных целей									
2	1. Москва 2. Мой любимый писатель 3. Творчество Чехова 4. Творчество Пушкина	3			15			21	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
<i>Итого по модулю 5.</i>					15			21	
Модуль 6. Английский язык для профессионального общения и общекультурных целей									
1	1. Россия 2. Левитан 3. Сахаров 4. Творчество Лермонтова	3			15			21	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
<i>Итого по модулю 6.</i>					15			21	
Модуль 7. Английский язык для профессионального общения и общекультурных целей									
	1. Великобритания 2. Лондон 3. Творчество Шекспира	3			15			21	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
<i>Итого по модулю 7.</i>					15			21	
Модуль 8. Английский язык для профессионального общения и общекультурных целей и деловая документация.									
	1. Типы деловых документов 2. Оформление факса, электронного сообщения 3. Подготовка презентации. 4. Типы деловой документации 5. Речевой этикет	4			15			21	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
<i>Итого по модулю 8.</i>					15			21	
Модуль 9									
	Подготовка к экзамену	5						36	Экзамен
<i>Итого по модулю 14</i>								36	

ОЗО

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	1. Я и моя семья. Друзья. 2. Дом, жилищные условия. 3. Досуг и развлечения.	1			3			33	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
					3			33	
1	1. Описание комнаты 2. Мой рабочий день	1			3			33	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
					3			33	
	1. Высшее образование в России и за рубежом. 2. Наш университет	2			4			32	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
					4			32	
	1. Мой рабочий день 2. Выдающиеся личности в истории	2			4			32	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.

	<i>Итого по модулю 4.</i>			4			32	
2	1. Мой любимый писатель 2.Творчество Чехова 3.Творчество Пушкина	3		4			32	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
				4			32	
1	1. Россия 2.Творчество Лермонтова	3		4			32	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
				4			32	
	1.Великобритания 2.Лондон 3.Творчество Шекспира	3		3			33	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
				3			33	
	1. Типы деловых документов 2. Оформление факса, электронного сообщения 3. Подготовка презентации. 4. Типы деловой документации 5. Речевой этикет	4		3			33	Участие на практических занятиях. Перевод спец текстов. Выполнения домашних заданий. Устный опрос. Тестирование. Презентация.
				3			33	
	Подготовка к экзамену	5					36	Экзамен
	Итого по модулю 14						36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Повседневно-бытовая сфера общения

Темы: Я и моя семья. Досуг и развлечения

Грамматика:

1. Глаголы to be, to have, артикли
2. Местоимения (личные и притяжательные)
3. Множественное число существительных
4. Повелительное наклонение.
5. Числительные.
6. Безличные предложения.
7. Предлоги места и направления.

Тексты для чтения:

“Meet my friends”.

“My family”.

Dialogues

Модуль 2. Повседневно-бытовая сфера общения

Темы: 1. Обозначение времени.

2. Описание комнаты.

3. Мой рабочий день.

Грамматика:

There is, are

Some, any, no

Present Indefinite смысловых глаголов (утвердительная форма)

Much, many, little, few

Модальные глаголы

Объектный падеж местоимений

Тексты для чтения:

Time, Our classroom, My Day, Dialogues

Модуль 3. Повседневно-бытовая сфера общения

Темы: 1. Высшее образование в России. Выдающиеся личности

2. Наш университет

3. Студенческие контакты

Грамматика:

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Предлоги падежных отношений

Present Indefinite. Past Indefinite

Неопределенные наречия, much little

Словообразование

Тексты для чтения:

Our University, St. Petersburg Institute of Technology, M. Lomonosov

Dialogues

Модуль 4. Английский язык для профессионального общения и общекультурных целей

Темы: Москва. Мой любимый писатель

Грамматика:

Типы вопросительных предложений

Отрицательные и утвердительные предложения типа SoamI, Neither (nor) didI

Текстыдлячтения:

Moscow

Myfavouritewriter

A.P. Checkov

A.S.Pushkin

Модуль 5. Английский язык для профессионального общения и общекультурных целей

Темы: Россия. Известные личности.

Грамматика:

Future Indefinite

Present Indefinite в придаточных условиях и времени

Расчлененный вопрос

Словообразование

Тексты для чтения:

Russia, Levitan, Sakharov, M.Lermontov

Dialogues

Модуль 6. Английский язык для профессионального общения и общекультурных целей

Темы: Великобритания, Лондон. Творчество английских и американских писателей.

Грамматика:

Эквиваленты модальных глаголов. Словообразование

Continuousgroup

Текстыдлячтения:

Great Britain, London, A.Christie, W.Shakespear, H. Dreiser

Модуль 7. Английский язык для профессионального общения и общекультурных целей

Темы: Английская литература 19 века. Критический реализм. Творчество Диккенса.Домби и сын

Грамматика:

Perfectgroup

Закон согласования времен

Словообразование

Текстыдлячтения:

Anewliterarytrendanditscharacteristic features

Dickensis creative work, Dombey and Son

Dialogues

Модуль 8. Английский язык для профессионального общения и общекультурных целей

Темы: Английская литература 19 века (продолж.) Английский критический реализм

Творчество В. Теккерея. Творчество Голсуорси

Грамматика:

PassiveVoice

Тексты для чтения:

Thackeray'sLiterarywork

VanityFair

GohnGalsworthy. The Forsyte Saga

Dialogues

Модуль 9. Английский язык для профессионального общения и общекультурных целей

Подготовка к экзамену

5. Образовательные технологии

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Для достижения целей дисциплины «Иностранный язык (английский)» используются следующие образовательные технологии: беседа, обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов», метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и мини-конференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Форма самостоятельной работы

Выполнений домашних заданий, перевод профессионально-ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов (протоколов: допроса свидетелей, осмотра места преступления и т.д.), написание мини изложений, докладов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Для проведения промежуточного контроля могут быть использованы следующие тестовые задания:

Перевести на английский язык:

1. Творить, творческий, творение, создатель
2. Цивилизованное общество
3. Ненавидеть
4. Призывать к возврату патриархальной жизни
5. Изображать, отображать
6. Принципы чести
7. Добродетель
8. Зло
9. Разоблачать
10. Лживая мораль
11. Требовать
12. Стать саркастичным
13. Исчезать
14. В духе разочарования
15. Колебаться
16. Оставаться верным

Задать вопрос, начинающийся с вопросительного слова:

1. The computer consists of many different details (yes.....no).
2. They know two foreign languages (How many?)
3. His father worked in militia two years ago (When?)
4. His parents work at the same factory (Where?)
5. My parents will phone me on Monday (What?)
6. I was busy on Friday (Why?)
7. I shall tell you the news tomorrow (Whom?)
8. He is fond of reading sporting news (What news?)
9. He asked the teacher many questions (Whom?)
10. We play football at a stadium (Who?)

Вставьте нужную форму модального глагола:

1. He ... work much every day.
2. The train ... leave at 7 o'clock.
3. you get up early tomorrow morning?
4. Kate is only 5 but she ... read and write.
5. You ... take your children to the country for the week-end.
6. His friends ... help him on Sunday.
7. I ... show you an interesting picture in the city.
8. He ... to take part in the competition.
9. ... your son attend any lecture at the University?
10. She ... take the child to the doctor.

Переведите предложения с русского на английский, используя конструкцию

There is (are):

1. В аудитории много студентов.
2. В моей коллекции много английских книг.
3. В университете хорошая научная библиотека.
4. Вчера в университете был митинг.
5. В твоей последней контрольной работе было много ошибок.
6. Завтра по телевизору будет интересный фильм.
7. Есть ли кто-нибудь в комнате? Там никого нет.
8. Сколько игроков в футбольной команде?
9. В сумке есть деньги?
10. В воскресенье в парке будет много людей.

Задайте вопросы:

1. There were beautiful flowers in his garden last summer. (what kind?)
2. There will be many mushrooms (грибы) in the forest this year, because the year is dry. (why?)
3. There is a new TV in my flat. (what?)
4. There are many players in a football team. (how many?)
5. Yesterday there were many people in the court. (when?)

Задать вопросы к выделенным словам:

1. **He** must work hard.
2. You will have to rewrite **your composition**.
3. This professor is to deliver **the lecture** today.
4. He should be more attentive **on the road**.
5. We shall be able to do this task **next time**.
6. I can translate all these **new** expressions without a dictionary.
7. She had to pay **dearly** for her words.
8. They were to meet them **at the station**.

Раскрой скобки:

1. We (должны) help each other. 2. (Мог) I get a job at your office? 3. We (должны были) to get up very early yesterday. 4. He (сможет) to return my book next Monday. 5. We (не могли) work together any longer. We (надо) have a rest. 6. (разрешили) to telephone from his place.

Задайте вопросы к предложениям данным в скобках:

1. The students make many mistakes in their test-papers. (How many? Yes\No?) 2. My friend came home at six o'clock last night. (When?Where?) 3. I shall tell you the news when I see you next week. (What? Who?) 4. I was very busy on Wednesday. (Was? ... or ...?) 5. He serves in the army. (Who?Yes\No).6. You must think about your exam in English. (What? Who?)

Раскрой скобки, используя форму Indefinite Tense:

1. In England the traffic (to keep) to the left but on the continent it (to keep) to the right. 2. I (to be) in London in a day. 3. He often (to visit) us in Moscow. 4. He (not to go) to the court yesterday. 5. He (to live) in hostel? 6. There (to be) an interesting film on TV last night. 7. She (to be) a lawyer now but a year ago she (to be) a student. 8. They (not to watch) the football match last Sunday.

Раскрой скобки, используя степени сравнения прилагательных:

1. Ann's brother is (tall) than his father. 2. Holland (many) tulips than an other country, and its tulips are (fine) in the world. 3. This book is (easy) than the last one. 4. She looks (happy) today than she did yesterday. 5. His report was (good) at the conference yesterday.

Переведите следующие предложения:

1. Я не в состоянии помочь вам. 2. В прошлом году мне пришлось пойти в отпуск зимой. 3. Через 2 дня ребята должны вернуться в лагерь. 4. Студентам следует перевести эту статью за 20 минут. 5. В контрольной работе было немного заданий. 6. Ваш доклад был самым интересным. 7. Вчера мы писали более трудный тест, чем неделю назад. 8. Когда они подписали контракт? 9. Ваш брат старше Вас? – Нет, он моложе меня.

Translate from Russian into English:

1. Мой друг не работает, он учится.
2. Ты знаешь этого мужчину? Да, он работал в университете 2 года тому назад.
3. У нас не будет лекции по литературе завтра.
4. Сейчас я студент, а год назад я был школьником.
5. Чем ты увлекаешься? Я увлекаюсь музыкой и танцами.
6. Ты хорошо учишься? Да, я трудолюбивый студент.
7. Твой друг знает английский? Он будет учить иностранный язык через год.
8. Кто эта хорошенькая девушка? Она студентка нашей группы.
9. Где ты был вчера? Я ходил в библиотеку, чтобы подготовиться к семинару.

Use the correct form of the verb:

1. My friend's father ... at the university.
a) work b) worked c) works d) will work.
2. The teacher ... all the students' questions after the next tutorial.

- a)answered b)answers c)will answer d)answer
3. To my mind she ... a sociable person.
a) are b)is c)am d)were.
4. They ... are often late.
a) are b)is c)am d)was.
5. My friend ... a good collection of English books at home.
a) have b)had c)has d)will have.
6. It is good that you... a sense of humor.
a) has b)have c)had d)shall have.
7. Twice a week we... classes in English.
a) attends b)attend c)attended d)are attending
8. We ... to the theatre yesterday.
a) go b)will go c)goes d)went

Complete the sentences using the verbs to be or to have

1. I ... his address at home.
2. You ... very kind.
3. She ... a lawyer.
4. I ... eight English books.
- 5..... you many friends here?
- 6..... you a tape-recorder last year?
7. The students ... dictations twice a week.
8. I ... busy on weekdays.
9. The weather will ... fine.
10. She ... not a painter.

Put questions to the following sentences:

1. Every day we have one lecture and two tutorials.
2. My elder brother works as a judge.
3. I met my school-friend at the station.
4. This student will be present at the trial.
5. We discuss this plan of the work every month.

Open the brackets.

1. How long it (to take) you to get to the University?
2. At this moment we (to do) an exercise on articles.
3. After all he (to shut) the window, (to draw) curtains over it, (to switch) off the light, and (to go) upstairs.
4. When I (to get) home yesterday, my dog (to sit) at the window waiting for me.
5. When we arrive in London, it probably (to rain).
6. I (to know) you for thirty-five years, but I never (to hear) you look or speak like that before.
7. I (to do) my homework for two hours and I (not to finish) yet.
8. Mr.Brown just (to finish) reading the letter when the telephone on his desk (to

- ring).
9. She (to sit) at the table only five minutes when a car (to come).
 10. I suppose when I (to come) back in two years' time they (to pull) down all these old houses.
 11. He (to be) still here tomorrow if you (to decide) to ring her up.

1. Test.

- a)**
1. We hope that the treaty (sign) tomorrow.
 - a) will have been signed.
 - b) will be signed
 - c) is being signed.
 2. The new plan of the reconstruction of the town (to work out) still.
 - a) is worked out
 - b) is being worked out
 - c) have been worked out
 3. He left the hall when the first item of the agenda (to discuss) still.
 - a) was being discussed
 - b) was discussed
 - c) has been discussed
 4. When you come here in summer, their house (to repair).
 - a) will be repaired
 - b) will have been repaired
 - c) is being repaired
 5. The article (to translate) by the time you return.
 - a) has been translated
 - b) will have been translated
 - c) will be translated
- b)**
1. He remembered what ... the day before.
 - a) happened
 - b) happens
 - c) had happened
 2. She said her sister ... English well.
 - a) speaks
 - b) spoke
 - c) is speaking
 3. The secretary informed that the sitting of the court ... in a week.
 - a) leaves
 - b) has left
 - c) had left
 4. The teacher asked who ... the exercise.
 - a) didn't do
 - b) doesn't do
 - c) hadn't done
 5. He noticed that the ... something.

- a) was writing
 - b) writes
 - c) wrote
6. We decided that we ... next Sunday.
- a) shall meet
 - b) should meet
 - c) will meet
7. I was said that ... any document on the table.
- a) there is not
 - b) there were not
 - c) there was not
8. I didn't know he ... in his room at that moment.
- a) worked
 - b) is working
 - c) was working

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 51 % и промежуточного контроля – 51 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 15 баллов,
- перевод спец.текстов – 16 баллов,
- выполнение домашних заданий – 15баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 15баллов,
- устный опрос – 10 баллов,
- тестирование – 15 баллов,
- презентация – 11 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса edu.dgu.ru, пароль edu@345

б) Основная литература:

1. Салье Т.Е., Валиева Ю.М., Воскресенская И.Н. “Английский язык для специальности связи с общественностью”. Изд. Академия, 2007.
2. ЗахароваЕ.В., УльянищеваЛ.В. “FocusonTVnews”. Изд. АСТ; Восток-Запад, 2007.
3. Хидирова Г.А. “английский для начинающих”. Махачкала, 2020.
4. Бонк Н.А. “Учебник английского языка (часть 2)”. Москва, 2008.
5. Бонди Е.А. “Учебник английского языка”. Москва, 2001.

б) Дополнительная литература:

1. Dolly J. “Beautyandthebeast”, 1998.
2. Dolly J. “Hampton house”, 1998.
3. Dolly J. “Simon Decker and the secret formula”, 1998.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

<http://www.edu.ru> Федеральный портал. Российское образование.

<http://www.elib.dgu.ru> Научная библиотека им. А.А. Абилова ДГУ.

www.onelook.com - одновременный просмотр 500 словарей;

www.cobuild.collins.co.uk - хороший словарный сайт, ориентированный на преподавателей и изучающих английский язык; поддерживается издательством Collins Cobuild English Dictionary / Сайт содержит не только текст словаря, но и массу другой полезной информации, отвечает на вопросы посетителей.

www.yourdictionary.com -сайт использует более 1800 словарей и рассчитан на более, чем 250 языков.

www.bartleby.com -на этом сайте можно найти полный текст пособия The American Heritage Book of English Usage. Группа экспертов по словоупотреблению и стилистике одного из лучших толковых словарей английского языка дает рекомендации и отвечает на вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные словари** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники заданий, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В процессе преподавания дисциплины «Английский язык», в целях повышения качества подготовки путём развития у студентов творческих способностей и самостоятельности, должны использоваться инновационные методы, основанные на современных достижениях науки и информационных технологий в образовании.

Для проведения практических занятий у студентов имеется видео и аудио техника, кабинет английского языка с имеющейся учебно-методической литературой, с мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы, пакет наглядной информации (стенды, схемы).