МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИТИК»

Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит»

Образовательная программа
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Финансовый аналитик»

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная, Очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021год

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 11 августа 2020 г. № 939

Разработчик: кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит», к.э.н., доцент Султанов Г.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры «Экономическая безопасность, анализ и аудит»
от «30» июня 2021г., протокол № 10 _____ Гаджиев Н.Г.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «5» июля 2021г., протокол № 10

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июля 2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	**Стр.**
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	16
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	17
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Экономическая безопасность, анализ и аудит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами научного мышления и познания, видами информационных ресурсов и технологиями работы с ними, методикой подготовки магистерских диссертаций, обзоров, тезисов докладов, статей и других видов научных работ, актуальных проблем, связанных с финансовым анализом.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных ОПК-3; профессиональных ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме зачета.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах 144 часов по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72	14			14			58	зачет
3	72	16			16			56	зачет
Итого	144	30			30			114	

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72	28			28			44	зачет
3	72	28			28			44	зачет
Итого	144	56			56			88	

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика**,** направленность (профиль) «Финансовый аналитик». Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик» являются:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и информационно-аналитической работы (подготовки научных публикаций и отчетов, магистерской диссертации по профилю), а также навыков обсуждения результатов научно- исследовательской работы на различных ее этапах;

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Задачи изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик»:

- ознакомление с формами и методами научного мышления, видами информационных источников и технологиями работы с ними;

- формирования у обучающихся знаний актуальных научных проблем и современных исследований в области финансовой аналитики;

- обучение навыкам проведения самостоятельного исследования в соответствии с выбранной темой: выполнения аналитических обзоров специальной литературы, определения проблемных областей, обоснования собственных концепций и подходов к их исследованию, актуальности, новизны теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;

- развитие умений критически анализировать результатов исследования, полученных отечественными и зарубежными учеными;

- обучение навыкам сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретация полученных результатов исследования, использования современных информационных технологий в процессе исследования;

- обучение методике ведения научных дискуссий, подготовки презентаций, участию в обсуждениях и оппонированию;

- выработки умений представления результатов проведенного исследования в виде аналитических обзоров, отчетов, докладов, научных публикаций в области финансовой аналитики, а также в магистерской диссертации по выбранной теме направленности (профиля) «Финансовый аналитик».

2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик» входит в часть ОПОП, формируемую участниками

образовательных отношений образовательной программы магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый аналитик»

Изучение данной дисциплины базируется на предварительном изучении дисциплин: «Философия познания», «Психология экономиста», «Современные информационные технологии в экономике», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Профессиональный иностранный язык».

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик» взаимосвязана с дисциплинами ОПОП: «Финансовый анализ бизнеса». «Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности», «Анализ и оценка бизнес-моделей», «Стратегия и конкурентоспособность компании», «Анализ и управление инвестиционными проектами», «Проектный анализ».

Знания и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, используются при написании курсовой работы по профилю, прохождении учебной практики, ознакомительной, производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности), производственной практики (преддипломной), написания магистерской диссертации и подготовке к процедуре ее защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций** *(в соответствии с ОПОП)*	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ОПК-3.Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.И-1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере. Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области финансового анализа;	Устный и письменный опрос, представление докладов, дискуссия
	ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные	Знает: важнейшие современные научные исследования в экономике и в сфере финансовой аналитики; Умеет: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и	

	исследования в экономике	критически оценивать их. Владеет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме аналитических обзоров, заключений, научных отчетов, статей, докладов	
ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы	ПК-1.И-1. Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных	Знает: методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, методы и приемы финансового анализа; Умеет: анализировать данные информационных источников для проведения научных исследований в сфере финансовой аналитики; Владеет: навыками проведения научных исследований в сфере финансовой аналитики	Устный и письменный опрос, представление докладов, дискуссия
	ПК-1.И-2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации	Умеет: подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, в.ч. экзамен	

	Модуль 1. Вопросы методологии научного исследования и работа с информационными ресурсами							
1	Методология научного исследованя	2	1-2		2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
2	Виды информационных ресурсов и технологии работы с ними	2	3-4		2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
3	Подготовка обзора специальной литературы по теме исследования	2	5-6		2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	Итого по модулю 1:	36			6		30	Контрольный опрос
	Модуль 2. Актуальные направления научных исследований в области финансовой аналитики							
4	Современные тенденции развития финансового анализа в России и за рубежом	2	7-8		2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
5	Исследование и анализ проблем в области финансовой аналитики	2	9-10		2		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
6	Приоритетные направления научных исследований финансового анализа	2	11-12		2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
7	Современные информационные технологии и программные средства финансовой аналитики	2	13-14		2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	Итого по модулю 2:	36			8		28	Контрольный опрос
	ИТОГО за 2семестр	**72**			**14**		**58**	**Зачет**
	Модуль 3. Работа с научной литературой, подготовка научных публикаций и магистерской диссертации							
8	Подготовка обзоров и отчетов, тезисов докладов на конференции, научных статей, в т.ч в журналы из перечня ВАК	3	1-2		2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
9	Подготовка и оформление публикаций в журналах, индексируемых в международных базах («Scopus», «Web of science» и др.)	3	3-4		2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты

10	Планирование и выполнение курсовой работы и магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки	3	5-8		4		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	Итого по модулю 3:	36			8		28	Контрольный опрос
	Модуль 4. Современные аспекты исследований в финансовом анализе							
11	Методология и практика финансового анализа в отдельных отраслях экономики	3	9-12		4		14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
12	Современные аспекты формирования и анализа финансовой политики организаций	3	13-16		4		14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	Итого по модулю 4:	36			8		28	Контрольный опрос
	ИТОГО за 3семестр	**72**			**16**		**56**	**Зачет**
	Всего	**144**			**30**		**114**	

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, в.ч. экзамен	
	Модуль 1. Вопросы методологии научного исследования и работа с информационными ресурсами							
1	Методология научного исследованя	2	1-2		4		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
2	Виды информационных ресурсов и технологии работы с ними	2	3-4		4		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
3	Подготовка обзора специальной литературы по теме исследования	2	5-6		4		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты

	Итого по модулю 1:	36			12		24	Контрольный опрос
	Модуль 2. Актуальные направления научных исследований в области финансовой аналитики							
4	Современные тенденции развития финансового анализа в России и за рубежом	2	7-8		4		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
5	Исследование и анализ проблем в области финансовой аналитики	2	9-10		4		4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
6	Приоритетные направления научных исследований финансового анализа	2	11-12		4		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
7	Современные информационные технологии и программные средства финансовой аналитики	2	13-14		4		4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	Итого по модулю 2:	36			16		20	Контрольный опрос
	ИТОГО за 2семестр	**72**			**28**		**44**	**Зачет**
	Модуль 3. Работа с научной литературой, подготовка научных публикаций и магистерской диссертации							
8	Подготовка обзоров и отчетов, тезисов докладов на конференции, научных статей, в т.ч в журналы из перечня ВАК	3	1-2		4		6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
9	Подготовка и оформление публикаций в журналах, индексируемых в международных базах («Scopus», «Web of science» и др.)	3	3-4		4		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
10	Планирование и выполнение курсовой работы и магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки	3	5-8		6		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	Итого по модулю 3:	36			14		22	Контрольный опрос
	Модуль 4. Современные аспекты исследований в финансовом анализе							
11	Методология и практика финансового анализа в отдельных отраслях экономики	3	9-12		8		12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
12	Современные аспекты	3	13-		6		10	Опросы,

	формирования и анализа финансовой политики организации		16					представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	Итого по модулю 4:	36			14		22	Контрольный опрос
	ИТОГО за 3семестр	**72**			**28**		**44**	**Зачет**
	Всего	**144**			**56**		**88**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Вопросы методологии научного исследования и работа с информационными ресурсами

Тема 1. Методология научного исследования

Цель занятия: формирование комплекса знаний о методологии и видов научных исследований

Вопросы:

1. Система методов познания исследуемой деятельности.

2. Традиционные и специальные методы исследования.

2.1. Философские методы исследования (анализ и синтез; индукция и дедукция и др.)

2.2. Методы графического представления результатов исследования

2.3. Эвристические методы исследования (мозговой штурм, экспертный метод и др.)

2.4. Экономико-математические методы исследования

2.5. Факторный анализ и сфера его применения

3. Характеристика этапов проведения научного исследования.

4. Теоретические и экспериментальны уровни научных исследований.

5. Логика в рассуждениях и решении проблем. Логика в письме и презентациях.

6. Методика ведения научных дискуссий. Участие в оппонировании.

Ссылка на литературу, указанную в п.8 (1, 2,7,8,9)

Тема 2. Виды информационных ресурсов и технологии работы с ними

Цель занятия: изучение видов информационных источников и выработка навыков работы с ними

Вопросы:

1. Виды информационных источников, используемых в научных исследованиях. Фундаментальные научные труды, научные статьи в периодических изданиях, статистическая и аналитическая информация.

2. Электронные информационные ресурсы: общие понятия, виды, производители, правила работы. Электронные библиотечные системы.

3. Полнотекстовые и профессиональные базы данных. Цитирование.

4. Сайты министерств и ведомств и рекомендации по их использованию в исследовательской деятельности.

5. Принципы работы с источниками информации, этапы их изучения и методы обработки данных (анализ, опрос, эксперимент, моделирование).

Ссылка на литературу, указанную в п.8 (*1, 2,7,8,9,10*).

Тема 3. Подготовка обзора специальной литературы по теме исследования

Цель занятия: формирование навыков обзора специальной литературы по теме исследования и критического анализа научных подходов к изучению проблем в специальной экономической литературе.

Вопросы:

1. Поиск специальной литературы по теме исследования

2. Анализ информационных материалов по теме исследования

3. Критический обзор и анализ научных подходов к изучению проблем в специальной экономической литературе.

4. Обобщение специальной литературы по теме исследования.

5. Подготовка результатов обзора литературы и презентаций.

Ссылка на литературу, указанную в п.8(*1, 2,7,8,9,10*).

Модуль 2. Актуальные направления научных исследований в области финансовой аналитики

Тема 4. Современные тенденции развития финансового анализа в России и за рубежом

Цель занятия: изучение современных тенденций, особенностей и направлений развития финансового анализа в России и за рубежом.

Вопросы:

1. Особенности и направления развития финансового анализа в России и за рубежом

2. Тренды современных трансформаций экономики и общества.

3. Концепция устойчивого развития российской экономики и современная финансовая аналитика

4. Современные тенденции развития финансового анализа в России.

5. Финансовая аналитика в условиях цифровизации экономики.

Ссылка литературу, указанную в п.8 (4,6,8, 11,12, 13)

Тема 5. Исследование и анализ проблем в области финансовой аналитики

Цель занятия: формирование знаний об актуальных направлениях научных исследований и проблемах в области финансовой аналитики

Вопросы:

1. Критический разбор основных научных работ, посвященных проблемам в области финансовой аналитики.

2. Дискуссионные аспекты организации финансового анализа.

3. Информационно-методическое обеспечение финансового анализа.

4. Проблемы диагностики анализа финансового состояния.

5. Актуальные вопросы анализа финансовой отчетности организации

Ссылка литературу, указанную в п.8 (4,6,8, 11,12, 13)

Тема 6. Приоритетные направления научных исследований финансового анализа

Цель занятия: изучение приоритетных направлений научных исследований в области финансовой аналитики

Вопросы:

1. Финансовая аналитика и финансовое планирование

2. Финансовый анализ и финансовое прогнозирование.

3. Стратегический финансовый анализ и моделирование процессов. Аналитическое обеспечение стратегического управления

4. Перспективы научных исследований в области финансовой аналитики.

5. Направления практических исследований финансового анализа в современной российской науке

Ссылка литературу, указанную в п.8 (4,6,8, 11,12, 13)

Тема 7. Современные информационные технологии и программные средства финансовой аналитики

Цель занятия: формирование знаний современных информационных технологий и программных средств финансовой аналитики

Вопросы:

1. Современные технологии информационного обеспечения финансовой аналитики.

2. Функциональные и структурные особенности информационно-аналитических систем.

3. Программные средства финансовой аналитики и их аналитические возможности. Системы автоматизации анализа финансового состояния.

4. Практика применения современных информационных технологий в аналитической деятельности и финансовом управлении.

5. АРМ финансового анализа и финансового планирования.

6. Проблемы внедрения информационных технологий финансовой аналитики в организациях.

Ссылка литературу, указанную в п.8(4,6,8, 11,12, 14)

Модуль 3. Работа с научной литературой, подготовка научных публикаций и магистерской диссертации

Тема 8. Подготовка обзоров и отчетов, тезисов докладов на конференции, научных статей, в т.ч. в журналы из перечня ВАК

Цель занятия: изучение требований к структуре, содержанию и оформлению тезисов докладов и статей, формирование навыков подготовки научных публикаций

Вопросы:

1. Структура научной публикации и методики ее написания.
2. Финансовые обзоры и отчеты: подготовка и оформление
3. Требования к содержанию и оформлению тезисов докладов.
4. Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы.
5. Подготовка статей в научно-образовательный журнал «Вестник ДГУ».
6. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК.

Ссылка литературу, указанную в п.8 (*1, 2,7,8,9,10*).

Тема 9. Подготовка и оформление публикаций в журналах, индексируемых в международных базах («Scopus», «Web of science» и др.)

Цель занятия: изучение и овладение особенностями подготовки и оформления научных публикаций в журналах, индексируемых в международных базах.

Вопросы:

1. Требования к содержанию и оформлению публикаций, в журналах, индексируемых в международных базах «Scopus» и «Web of science».
2. Детализация оформления научных публикаций, в журналах индексируемых в международных базах.
3. Требования к литературным источникам, используемым для публикаций в международных базах «Scopus» и «Web of science». Оформление ссылок и списка литературы.
4. Подготовка научных статей или тезисов докладов на конференции.

Ссылка литературу, указанную в п.8 (*1,2,7,8,9,10*).

Тема 10. Планирование и выполнение курсовой работы и магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки

Цель занятия 1: изучение общих требований к структуре, содержанию разделов, оформлению курсовой работы по профилю.

Вопросы

1. Выбор темы и обсуждение структуры курсовой работы.
2. Подготовка обзора источников по теме курсовой работы.
3. Структура и содержание курсовой работы.
4. Порядок оформления и представления курсовой работы.

Ссылка литературу, указанную в п.8 (*1,2,3,5,7,8,9,10*)

Цель занятия 2: изучение общих требований к написанию, структуре, содержанию разделов, оформлению магистерской диссертации по профилю.

Вопросы

1. Общие требования к магистерским диссертациям

1.1. Постановка проблемы и ее актуальность. Определение целей и задач магистерской диссертации.

1.2. Построение теоретических положений диссертации, определение научной новизны и практической значимости исследования в диссертации.

1.3. Подбор литературы и нормативно-правовых актов.

1.4. Формулирование научных выводов и рекомендаций.

2. Структура магистерской диссертации, содержание основных разделов.

3. Характеристика разделов магистерской диссертации и требования к их содержанию

3.1. Характеристика введения магистерской диссертации.

3.2. Теоретическая часть магистерской диссертации.

3.3. Аналитическая часть магистерской диссертации.

3.4. Проектная часть магистерской диссертации.

3.5. Порядок написания заключения магистерской диссертации.

4. Требованию к оформлению магистерской диссертации.

5. Порядок составления списка использованных источников магистерской диссертации в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

6. Представление магистерской диссертации к защите.

Ссылка литературу, указанную в п.8(*1,2,3,5,7,8,9,10*).

Модуль 4. Современные аспекты исследований в финансовом анализе

Тема 11. Методология и практика финансового анализа в отдельных отраслях экономики

Вопросы

1. Методики прикладного финансового анализа в отдельных отраслях.

2. Финансово-экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов организаций.

3. Экспресс-диагностика предпринимательской деятельности в отдельных отраслях.

4. Особенности комплексной рейтинговой оценки финансовой деятельности организаций отдельных отраслей.

5. Методология и практика финансового моделирования деятельности фирмы. Формирование и анализ финансовой модели бизнес-проекта

6. Практика проведения финансового анализа в отдельных отраслях экономики: опыт и проблемы.

Ссылка литературу, указанную в п.8(4,6,8, 11,12, 14)

Тема 12. Современные аспекты формирования и анализа финансовой политики организации

Вопросы

1. Сущность, виды, предмет, принципы и инструменты формирования финансовой политики организации

2. Методика правовой оценки договоров в системе анализа финансовой политики организации;

3. Метод прогнозных сценариев и его использование в анализе вариантов реализации финансовой политики организации

4. Экономико-правовые модели как основа построения сценариев реализации финансовой политики организации

5. Анализ и оценка эффективности финансовой политики организации

Ссылка литературу, указанную в п.8 (4,6,8, 11,12, 14)

5. **Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности финансового аналитика.

Для проведения практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения: проблемные семинары, с использованием современных средств визуализации; групповые дискуссионные семинары; разбор конкретных примеров оформления научных публикаций; обсуждение докладов и презентаций, эссе, научных обзоров и отчетов, научных статей.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На практических занятиях необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик» большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 114 часов для очной формы и 88часов для очно-заочной формы обучения, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик» выступают следующие:

1) проработка учебного материала;
2) работа с литературой и электронными источниками;
3) работа с тестами и вопросами для самопроверки;
4) обработка аналитических данных;
5) подготовка участию в тематических дискуссиях;
6) написание научных статей, обзоров, тезисов докладов;
7) подготовка докладов и презентаций;
8) написание курсовой работы и магистерской диссертации.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Финансовый аналитик»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу[1])	Количество часов (очная/очно-заочная форма)	Форма контроля
Раздел 1. Вопросы методологии научного исследования и работа с информационным и ресурсами	проработка учебного материала, работа с литературой и электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами для самопроверки, обработка аналитических данных (*1, 2,7,8,9,10*).	30/24	Дискуссия, опрос, презентация докладов
Раздел 2. Актуальные направления научных исследований в области финансовой аналитики	проработка учебного материала, работа с литературой и электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами для самопроверки, обработка аналитических данных, написание научных статей, обзоров, тезисов докладов; подготовка докладов и презентаций	28/20	Дискуссия, опрос, презентация докладов, обсуждение научного обзора, научной статьи

[1] Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

	(4,6,8, 11,12, 13,14)		
Раздел 3. Работа с научной литературой, подготовка научных публикаций, курсовой работы и магистерской диссертации	проработка учебного материала, работа с литературой и электронными источниками, обработка аналитических данных, написание научных статей, обзоров, тезисов докладов; подготовка докладов и презентаций; написание курсовой работы и магистерской диссертации. (*1,2,3,5,7,8,9,10*)	28/22	Дискуссия, опрос, презентация докладов, обсуждение научного обзора, научной статьи
Раздел 4. Современные аспекты исследований в финансовом анализе	проработка учебного материала, работа с литературой и электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами для самопроверки, обработка аналитических данных, написание научных статей, обзоров, тезисов докладов; подготовка докладов и презентаций *(4,6,8, 11,12, 14)*	28/22	Дискуссия, опрос, презентация докладов, обсуждение научного обзора, научной статьи
Итого		114/88	

Рекомендации по написанию докладов, аналитических обзоров

Написание доклада и обзора используется в учебном процессе с целью развития у магистрантов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью докладов магистрант глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки доклада включает: выбор темы; подбор специальной литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание и оформление текста; подготовка тезисов доклада; устное изложение доклада и его презентация.

Выбор темы доклада осуществляется в соответствии с предложенной тематикой и направлением научно-исследовательской работы магистранта.

Объем доклада или аналитического обзора должен составлять 5-16 машинописных страниц (0.4-1.п.л). В текстовой части необходимо делать сноски на использованную литературу. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 .

Содержание доклада магистрант докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции (7-10 минут). По результатам написания и презентации доклада студенту выставляется соответствующий балл за самостоятельную работу.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика докладов, обзоров, научных статей

1. Теория познания - основа методологии финансового анализа.
2. Особенности и направления развития финансового анализа в России и за рубежом.
3. Концепция устойчивого развития российской экономики и современная финансовая аналитика
4. Современные тенденции развития финансового анализа в России.
5. Финансовая аналитика в условиях цифровизации экономики.
6. Дискуссионные аспекты организации финансового анализа.
7. Проблемы диагностики анализа финансового состояния.
8. Актуальные вопросы анализа финансовой отчетности организации
9. Финансовая аналитика и финансовое планирование
10. Финансовый анализ и финансовое прогнозирование.
11. Стратегический финансовый анализ и моделирование процессов.
12. Перспективы научных исследований в области финансовой аналитики.
13. Направления практических исследований финансового анализа в современной российской науке
14. Современные информационные технологии и программные средства финансовой аналитики
15. Практика применения современных информационных технологий в аналитической деятельности и финансовом управлении.
16. Проблемы внедрения информационных технологий финансовой аналитики в организациях.
17. Методики прикладного финансового анализа в отдельных отраслях.
18. Практика финансового моделирования деятельности фирмы.
19. Практика проведения финансового анализа: опыт и проблемы.
20. Современные аспекты формирования и анализа финансовой политики организации
21. Анализ и оценка эффективности финансовой политики организации
22. Проектный анализ и оптимизация финансовой политики

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Процедура упорядочения любых объектов по возрастанию или убыванию некоторого их свойства при условии, что они этим свойством обладают.

а) Эмпирическое исследование

б) Ранг

в) Ранжирование

г) Эмпирическая типологизация
2. Небольшое, наиболее простое исследование, имеющее небольшое количество респондентов и сжатый инструментарий.
а) Количественное исследование
б) Качественное исследование
в) Разведывательное исследование
г) Архивное исследование
3. Обоснованное предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых явлений – это:
а) Экспериментальный план
б) Выборка
в) Аналитический план
г) Гипотеза
4. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов – это:
а) метод
б) принцип
в) эксперимент
г) разработка
5. Исследовательская работа - это:
а) решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией;
б) разработка методики решения управленческих задач;
в) выдвижение одной или нескольких гитотез;
г) изучение, эксперимент, проверка теории в целях получения научных знаний о структуре,
свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления.
*6. Различают следующие уровни научных исследований***:**
а) эмперический, теоретический, экспериментально -теоретический;
б) математический, экономико - статистический;
в) нормативно- законодательный, научный и периодический;
г) теоретический, научный и прикладной
7.К филосовским методам исследования относят
а) SWOT – анализ;
б) индукция и дедукция;
в) экономико- математическое моделирование;
г) мозговой штурм.
8. Метод экспертного анализа - это:
а) предсказание величины доходных поступлений, осуществленное специалистом по данному источнику дохода;
б) оценка прогнозного значения экспертом;
в) проведение экспертизы в результате налоговых проверок;
г) экспертное заключение должностным лицом налогового органа.
9. Конкретно-экономический анализ – это:

а) микроэкономический анализ;
б) анализ деятельности отдельных предприятий и организаций;
в) макроэкономический анализ;
г) анализ в широком смысле слова.
10. Целью анализа финансового состояния является...
а) оценка финансового благополучия предприятия;
б) изучение финансовых взаимоотношений предприятия;
в) проверка финансовых нарушений;
г) оценка материального благополучия работников предприятия.
11. Факторный анализ - это:
а) сравнение показателя текущего периода с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции (тренда) динамики показателя;
б) сопоставление результатов деятельности нескольких предприятий по нескольким показателям;
в) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей;
г) определение структуры итоговых финансовых показателей.
12. Финансовый анализ - это:
а) анализ финансовых вложений предприятия;
б) внешний анализ, основывающийся на финансовом учете, осуществляемый по данным финансовой отчетности;
в) анализ финансовых коэффициентов;
г) анализ финансовых результатов.
*13. На основе данных бухгалтерской отчетности проводится***...**
а) финансовый анализ;
б) внутрихозяйственный анализ;
в) управленческий анализ;
г) стратегический анализ.
*14. Финансовый анализ не включает в себя***:**
а) анализ финансовой устойчивости организации;
б) анализ прибыли и рентабельности;
в) анализ ресурсов и затрат;
б) анализ платежеспособности организации.
15. Финансовая устойчивость это:
а) способность предприятия оплачивать свои краткосрочные обязательства;
б) показатель имущественного положения предприятия;
в) способность предприятия функционировать и развиваться вне зависимости от внешних источников финансирования;
г) показатель финансовых результатов деятельности предприятий.
16. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия
а) сводится к ретроспективному анализу;
б) проводится только по данным бухгалтерской отчётности;
в) отражает производственные и финансовые результаты;

г) необходима для прогнозных решений и определение перспектив развития предприятия.

17. При проведении финансового анализа используются:

а) статистические данные;

б) бухгалтерская отчетность;

в) первичные документы;

г) бухгалтерские регистры.

18. Косвенными пользователи финансового анализа являются:

а) собственники, акционеры, инвесторы

б) руководители и экономические службы организации

в) кредиторы и дебиторы организации;

г) аудиторские службы и юридические органы.

19. Для комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия проводится:

а) комплексный экономический анализ;

б) экспресс-анализ;

в) анализ финансовой отчетности;

г) аудиторская проверка.

20. На снижение финансовой устойчивости влияет:

а) увеличение доли собственных источников;

б) обеспеченность собственными оборотными средствами;

в) ускорение оборачиваемости оборотного капитала;

г) снижение эффективности функционирования собственных средств

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, 2 семестр)

1. Система методов познания исследуемой деятельности.
2. Традиционные и специальные методы исследования.
3. Характеристика этапов проведения научного исследования.
4. Теоретические и экспериментальны уровни научных исследований.
5. Логика в рассуждении и решении проблем, в письме и презентациях.
6. Методика ведения научных дискуссий. Участие в оппонировании.
7. Традиционные и специальные методы исследования.
8. Философские методы исследования (анализ и синтез; индукция и дедукция и др.)
9. Методы графического представления результатов исследования
10. Эвристические методы исследования (мозговой штурм, экспертный и др.)
11. Экономико-математические методы исследования
12. Факторный анализ и сфера его применения
13. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
14. Характеристика цели, задач, объекта и предмета исследования
15. Научная новизна, научная гипотеза, практическая значимость, апробация исследования.

16. Нормативно-законодательная основа исследования

17. Виды информационных источников в научных исследованиях.

18. Фундаментальные научные труды, научные статьи в периодических изданиях, статистическая и аналитическая информация.

19. Электронные информационные ресурсы: общие понятия, виды, производители, правила работы.

20. Электронные библиотечные системы: виды, особенности работы.

21. Полнотекстовые и профессиональные базы данных. Цитирование.

22. Принципы работы с источниками информации, этапы их изучения и методы обработки данных (анализ, опрос, эксперимент, моделирование).

23. Поиск специальной литературы по теме исследования

24. Анализ информационных материалов по теме исследования

25. Подготовка результатов обзора литературы и презентаций

26. Информационно-методическое обеспечение финансового анализа

27. Направления развития финансового анализа в России и за рубежом

28. Современные тенденции развития финансового анализа в России.

29. Стратегический финансовый анализ и моделирование процессов.

30. Современные информационные технологии финансовой аналитики

31. Программные средства финансовой аналитики и их аналитические возможности.

31. Приоритетные направления научных исследований финансового анализа

32. Перспективы научных исследований в области финансовой аналитики.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, 3 семестр)

1. Структура научной публикации и методики ее написания.

2. Финансовые обзоры и отчеты: подготовка и оформление

3. Требования к содержанию и оформлению тезисов докладов.

4. Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы.

5. Научно-образовательный журнал «Вестник ДГУ»: серии, разделы, правила оформления статей, порядок их рецензирования и опубликования.

6. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК.

7. Требования к содержанию и оформлению публикаций, в журналах, индексируемых в международных базах «Scopus» и «Web of science».

8. Детализация оформления научных публикаций, в журналах индексируемых в международных базах.

9. Требования к источникам, используемых для публикаций в международных базах «Scopus» и «Web of science». Оформление ссылок и списка литературы.

10. Подготовка научных статей или тезисов докладов на конференции.

11. Выбор темы и обсуждение структуры курсовой работы.

12. Подготовка обзора источников и литературы по теме курсовой работы.

13. Структура и содержание курсовой работы.

14. Порядок оформления и представления курсовой работы.

15. Общие требования к магистерским диссертациям

16.Структура магистерской диссертации, содержание основных разделов

17. Характеристика основных разделов магистерской диссертации и требования к их содержанию.

18. Требованию к оформлению магистерской диссертации.

19. Порядок составления списка использованных источников магистерской диссертации в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

20. Представление магистерской диссертации к защите.

21. Методики прикладного финансового анализа в отдельных отраслях.

22. Финансово-экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов организаций.

23. Экспресс-диагностика предпринимательской деятельности в отдельных отраслях.

24. Особенности комплексной рейтинговой оценки финансовой деятельности организаций отдельных отраслей.

25. Финансовое моделирование деятельности фирмы.

26. Формирование и анализ финансовой модели бизнес-проекта

27. Финансовая политика организации: принципы и инструменты формирования

28. Анализ и оценка эффективности финансовой политики организации

7.2.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий- 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 60 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы- 30баллов.
- контрольный опрос - 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Пещеров Г.И. Методология научного исследования: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.- М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312с. ISBN 978-5-9500469-0-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS — URL: http://www.iprbookshop.ru/77633.html. (дата обращения:10.05.2021).

2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования : учебное пособие / Пустынникова Е.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS -URL: http://www. iprbookshop. Ru /71569. html (дата обращения: 17.05.2021).

3. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.].. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKSURL - URL: http:// www. iprbookshop. Ru /57785.html. (дата обращения: 15.05.2021).

4. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие для вузов / Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS— URL: http://www.iprbookshop.ru/74948.html (дата обращения: 12.05.2021)

б) дополнительная литература:

5. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-93252-363-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS . — URL: http:// www. iprbookshop . ru / 32790.html. (дата обращения:12.05.2021).

6. Крылов С.И. Финансовый анализ: учебное пособие / Крылов С.И.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-1614-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS- URL: https:// www. iprbookshop . ru / 68507.html (дата обращения 15.05. 2021).

7. Маркова Е.С. Методология и методы научных исследований/ Е.С.Маркова. - . Липецк: Издательство НОУ ВО ЛЭГИ, 2017.- 125с. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32366096 (дата обращения: 15.05.2021).

8. Мизиковский И.Е. Научно-исследовательский семинар: Учебно-методическое пособие/Мизиковский И.Е., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 73 с. URL: https://e.lanbook.com/book/144786?category=1029 (дата обращения: 15.05.2021).

9. Рудич С.Б. Методология исследования инновационной деятельности в региональных социально-экономических системах: монография/ Рудич С.Б.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 136с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS URL: http:// www. iprbookshop. Ru / 5585.html. (дата обращения: 17.05.2021).

10. Система формирования знаний в среде Интернет [Электронный ресурс]: монография / В.И. Аверченков, А.В. Заболеева-Зотова, Ю.М. Казаков и др. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 181с. — URL: http:// biblioclub . ru / index.php?page=book&id=93354. (дата обращения 15.05.2021).

11. Соколова А.А. Финансовый анализ (продвинутый уровень) : практикум / Соколова А.А.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 152 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS -URL: https://www. iprbookshop. ru/ 66126 . html (дата обращения 15.05.2021).

12. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Турманидзе Т.У.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS — URL: http://www.iprbookshop.ru/71240.html (дата обращения: 08.05.2021).

13. Финансовая аналитика и современные финансовые практики / Астраханцева И.А.// Финансовая аналитика: проблемы и решения- 2017.- ч.10.вып..6.- с.701-718. URL:https://cyberleninka.ru/article/n/finansovaya-analitika-i-sovremennye-finansovye-praktiki (дата обращения: 08.05.2021).

14. Самойлов Д.А. Использование современных технологий в финансовом анализе предприятия//Экономика и бизнес: теория и практика.- 2019. URL:https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sovremennyh-tehnologiy-v-finansovom-analize-predpriyatiya (дата обращения: 08.05.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: http://www.economy.gov.ru (дата обращения 15.05.2021)
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ[Электронный ресурс]– URL:http://www.economy.gov.ru/https://www.minfin.ru/ru/ (дата обращения 15.05.2021)
3. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. URL: http://programs.gov.ru/portal(дата обращения 12.05.2021).
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 08.05.2021).
5. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: http://www.garant.ru (дата обращения 05.05.2021).

6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: http://elib.dgu.ru (дата обращения 11.05.2021).

7. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 15.05.2021).

8. Научная электронная библиотека «Киберленинка»: - URL: http://cyberleninka.ru/article. (дата обращения: 17.05.2021).

9. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения 11.05.2021).

10. Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)-URL: http://www.spark-interfax.ru/promo/

11. Центр раскрытия корпоративной информации - URL:https://www.e-isclosure.ru/ (дата обращения 10.05.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение выполнение предлагаемых заданий в виде устных вопросов, докладов, тестов, презентаций, контрольных заданий.

На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, решении ситуационных заданий, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить теоретический материал по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет- источники.

Наряду с проведением практических занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий рекомендуется проведение самостоятельной работы следующих видов проработка учебного материала; работа с литературными и электронными источниками; обработка аналитических данных; подготовка к участию в дискуссиях; работа с тестами и вопросами; подготовка докладов и презентаций, подготовка научных статей и обзоров.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий и предлагаемых вопросов к зачету.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.