

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет Управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственный менеджмент»

Кафедра **Менеджмент**

Образовательная программа

38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки

«Производственный менеджмент»

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

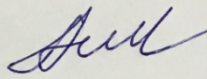
очная

Махачкала 2016

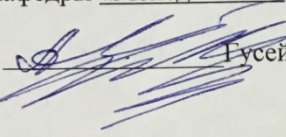
Рабочая программа дисциплины составлена в 2016 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.02– Менеджмент

(уровень бакалавриат)

от « 12 » 01 _____ 2016 г. № 7 .

Разработчик: кафедра Менеджмент, Рамазанова А.Г. 


на заседании кафедры «Менеджмент» от «12» мая 2016 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Гусейнов А.Г.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета Управления

от « 21 » июня _____ 2016 г., протокол № 6

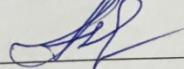


Камалова Т.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 23 » июня 2016 г.



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели освоения дисциплины

2.Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

5.Образовательные технологии

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

7.3. Типовые контрольные задания

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Производственный менеджмент» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.02 - Менеджмент

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой «Менеджмент»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами поведения организационной системы в целом и поведения людей в организации; вопросы результативности организации; развитие культуры организации и культуры поведения отдельной личности в организации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – профессиональных –ПК-19, ПК-49.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 ч. в академических часах по видам учебных занятий

Программа курса «Производственный менеджмент» составлена для учебного плана по специальности "МЕНЕДЖМЕНТ".

В структуре курса лежат проблемы поведения организационной системы в целом и поведения людей в организации; вопросы результативности организации; развитие культуры организации и культуры поведения отдельной личности в организации.

Курс «Производственный менеджмент» ориентирован на привитие студентам профессиональных навыков, необходимых в реальной управленческой деятельности. Традиционно к проблемам организационного управления относят: самосознание, управление стрессами, межличностные коммуникации, умение мотивировать сотрудников, руководить ими, в том числе, проявляя лидерские качества. В курсе одновременно рассматриваются методологические проблемы и конкретные рекомендации успешных менеджеров. В значительной степени обучение предполагает выработку у студентов навыков работы над собой в целях профессионального роста.

Программа дисциплины предусматривает проведение лекционных занятий, групповую работу студентов на семинарах. Курс предполагает помимо теоретических занятий семинарские занятия. Самостоятельная работа предусматривает освоение предложенной для изучения литературы. Курс завершается экзаменом.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них					СРС, в том числе экзамен	
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	144	28		28			88	экзамен

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения курса «Производственный менеджмент» является обеспечение общетехнической подготовки на первом уровне высшего образования, формирование у студентов технологического кругозора, необходимого для профессионального освоения основ организации и управления промышленным производством. Курс дает представление о структуре народного хозяйства и современных технологиях в различных отраслях промышленного производства.

Методика изучения курса предполагает использование таких форм проведения занятий, как лекции, семинары, самостоятельное изучение ряда вопросов, глубокое и творческое исследование отдельной темы, отраженной в реферативной работе. Итоговой формой контроля знаний студентов является зачет.

В задачи дисциплины входят:

- изучение сырьевой и энергетической базы промышленных производств;
- ознакомление со спецификой производственно-технологических процессов промышленных объектов;
- рассмотрение вертикально-интегрированных связей для добывающих и перерабатывающих производств;
- изучение экологических проблем в промышленных отраслях;

Дисциплина «Производственный менеджмент» включает:

- характеристику сырьевой и энергетической базы промышленных производств;
- основные группы промышленной продукции;
- вертикально-интегрированные цепочки для добывающих и перерабатывающих производств;
- экологические аспекты работы промышленных объектов;
- основы технико-экономических расчётов производственных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата по направлению «Менеджмент».

Дисциплина «Производственный менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» профильной подготовки «Производственный менеджмент».

Данная дисциплина базируется на знаниях основ «Организационное поведение», «Управление изменениями», «Креативный менеджмент».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для изучения дисциплин: «Теория управления», «Стратегический менеджмент», «Теория организации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК- 19	методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать: основные составляющие сырьевой и энергетической базы в промышленности; принципы и основы построения систем вертикальной и горизонтальной интеграции промышленных объектов;</p> <p>Уметь: использовать методологию составления материальных и энергетических балансов для выполнения технико-экономических расчётов. выстраивать вертикально-интегрированные структуры управления корпорациями;</p> <p>Владеть: методиками расчета производственно-технологических показателей; навыками и техническими приёмами решения экологических проблем в практике управления производственными системами предприятия;</p>
ПК-49	современные	Знать: экологические

	концепции организации операционной деятельности и готовностью к их применению	проблемы в работе промышленных объектов; технико-экономические показатели работы промышленных объектов; современные подходы и альтернативные схемы формирования ресурсной базы производства Уметь: выстраивать вертикально-интегрированные структуры управления корпорациями; выполнять технико-экономические расчёты для производственных процессов промышленных объектов; Владеть: инструментами и приемами организации безотходных производств; методиками обоснования использования вторичных ресурсов.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Сам Работа	КСР	всего	
Модуль 1. Технологический фактор в экономике									

1	Тема 1. Технологический фактор в экономике		1 - 8	4	4	4		12	Индивидуальный опрос
2	Тема 2. Технологические уклады			4	4	4		12	Тестирование
3	Тема 3. Важнейшие отрасли промышленности, их характеристика и взаимосвязь.			2	2	8		12	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			10	10	16	2	36	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
Модуль 2. Организация технологии и промышленного производства									
1	Тема 4. Производственная структура на предприятии	2	1 6- 1 8	6	6	8		20	Фронтальный опрос
2	Тема 5. Технология производства			4	4	8		16	Контрольная работа
	<i>Итого по модулю 2:</i>			10	10	16		36	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
Модуль 3. Организация технологии и промышленного производства									
3	Тема 6. Организация промышленного производства			8	8	20		36	Тестирование
	<i>Итого по 3 модулю 36:</i>			8	8	20		36	Индивидуальный фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
	<i>Итого по 4 модулю:</i>							36	подготовка к экзамену
	ИТОГО:			28	28	88		144	

Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение

теоретических и практических знаний по проблемам планирования.

В процессе изучения данной дисциплины студент должен изучить теоретические основы разработки технологических основ промышленного производства. Разработка технологических основ промышленного производства предусматривает решение студентом следующих задач:

-чёткая формулировка целей предприятия и определение конкретных количественных показателей, сроков их реализации и достижения;

-разработка взаимоувязанных производственных, и организационных программ;

-выявление трудностей и проблем, с которыми придётся столкнуться в ходе реализации проекта;

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1 Введение. Технологический фактор экономике

Тема1.Технологический фактор в экономике.

- 1.Определения технологии.
- 2.Технологический менеджмент. Классификация технологий.

Тема2.Технологические уклады.

- 1.Определение технологического уклада.
- 2.Жизненный цикл технологического уклада.
- 3.Технопарки и технополисы.

Тема3. Технология производства.

- 1.Понятие технологии производства.
- 2.Жизненный цикл технологии производства.
- 3.Диффузия технологий.

Тема4. Важнейшие отрасли промышленности, их характеристика и взаимосвязь.

- 1.Сферы и отрасли экономики , их характеристика.
- 2.Определение отрасли, группировка отраслей.
- 3.Классификатор отраслей народного хозяйства.
- 4.Отрасли промышленного производства.

Тема5. Основы организации промышленного производства.

- 1.Формы, методы и типы организации производства.
- 2.Виды производств, принципы их организации.

Тема 6. Производственная структура на предприятиях промышленности.

1. Понятие производственной структуры и ее элементы.
2. Рабочие места, участки, цехи.
3. Типы производственной структуры: предметный, технологический, смешанный.

Модуль 2. Организация технологии промышленного производства.

Тема 7. Организация промышленного производства.

1. Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое.
2. Формы общественного производства – концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.

Тема 8. Понятие, классификация и содержание производственного процесса.

1. Понятие производственного процесса, его содержание.
2. Принципы рациональной организации производственного процесса.

Тема 9. Организация производственной инфраструктуры.

1. Понятие производственной инфраструктуры и этапы ее проектирования.
2. Обеспечение производства (материально-техническое снабжение, техническое обслуживание, транспортное, энергетическое обеспечение).

Тема 10. Технологическая подготовка производства.

1. Задачи и содержание технологической подготовки производства.
2. Этапы технологической подготовки.
3. Система документации.
4. Обеспечение технологичности конструкции.

Тема 11. Экономико – технологическое развитие фирмы.

1. Технологическое развитие фирмы.
2. Технологии — средство минимизации издержек.
3. Организация управления производственными процессами

Тема 12. Экономико – технологические комплексы.

1. Уровни экономико-технологического комплекса и типы рынков.
2. Закономерности развития экономико-технологических комплексов

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Модуль 1. Введение. Технологический фактор экономике

План семинарского занятия по Теме 1. Технологическая многоукладность

экономики.

1. Понятие технологического уклада.

2. Технопарки и технополисы.

Рекомендуемая литература: п.1.7., источники 5,8,9,7.

План семинарского занятия по Теме 2. Технология производства.

1. Понятие технологии производства.

2. Жизненный цикл технологии производства.

Рекомендуемая литература: п.1.7., источники 1,5,6,8,9,13,15.

План семинарского занятия по Теме 3. Основы организации промышленного производства.

1. Формы и методы организации производства.

2. Типы организации производства.

Рекомендуемая литература: п.1.7., источники 3,5,9,10,14,15.

План семинарского занятия по Теме 4. Производственная структура на предприятиях промышленности.

1. Понятие производственной структуры предприятия.

2. Типы производственной структуры.

Рекомендуемая литература: п.1.7., источники 3,5,10,13,14,16,19.

Модуль 2. Организация технологии промышленного производства.

План семинарского занятия по Теме 5. Формы общественной организации производства.

1. Типы промышленного производства.

2. Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.

Рекомендуемая литература: п.1.7., источники 1,3,8,9,10,11,13.

План семинарского занятия по Теме 6. Понятие производственного процесса.

1. Понятие, структура и виды производственных процессов.

2. Принципы организации производственного процесса.

Рекомендуемая литература: п.1.7., источники 5,9,10,11,13.

План семинарского занятия по Теме 7. Технологическая подготовка производства.

1. Задачи и содержание технологической подготовки производства.

2. Этапы технологической подготовки.

Рекомендуемая литература: п.1.7., источники 1,2,3,5,8,9,11,13.

План семинарского занятия по Теме 8. Организация производственной инфраструктуры.

1. Понятие производственной инфраструктуры и этапы ее проектирования.

2. Организация обеспечения производства.

Рекомендуемая литература: п.1.7., источники 3,5,6,9,10,11,13,16.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта товароведной деятельности отечественных и зарубежных компаний;
- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;
- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

Тема занятия	Интерактивная форма	Количество часов	
		Лекц.	Практ.
Тема. Понятие, структура и виды производственных процессов	лекция беседа Деловая игра	2	2
Тема Принципы организации производственного процесса	лекция-беседа деловая игра	1	1
Тема. Производственный план	лекция консультация Деловая игра	2	2
Итого		5	5

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

1.6.1 Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов в объеме 34 часов является составной частью курса «Производственный менеджмент», предполагает более глубокую

проработку тем и разделов курса, помогает развивать умение учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире,

Поскольку курс предполагает «проработку» каждой темы, преподаватель допускает возможность письменного отчета студента в форме самостоятельной работы. Самостоятельная работа сдается по установленному преподавателем графику (через неделю). Самостоятельная работа оформляется согласно требованиям оформления разделов бизнес-планов, ее задача – показать степень усвоения курса. По объему она составляет 8-10 тыс. знаков.

Творческая работа студента (эссе) позволяет студенту проявить свою индивидуальность, креативные способности, фантазию, создать собственную презентацию и оценить творчество других. В основном, творческая работа пишется по результатам изучения форма ее написания может быть произвольной. В ней студент должен высказать свою точку зрения, обосновать ее, подискутировать и сформулировать выводы. Объем работы составляет 15-20 тысяч знаков, что соответствует 5-7 листам печатного текста формата А4, 12 шрифтом TimesNewRoman с одинарным межстрочным интервалом.

Тематика рефератов

1. Формы общественной организации производства
2. Производственная структура предприятия
3. Основы технологии производственных процессов
4. Типы производства, их технико-экономическая характеристика
5. Формы организации промышленного производства
6. Основы построения технологического процесса

7. Пути совершенствования технологических процессов
8. Экономическая эффективность и технико-экономические показатели технологических процессов
9. Научно-технический прогресс в промышленности и его экономическая эффективность
10. Способы управления технологическим процессом предприятия.
11. Факторы, влияющие на особенности концентрации производства
12. Техническое обслуживание производства.
13. Технологический фактор в экономике
14. Важнейшие отрасли промышленности, их характеристики и взаимосвязь
15. Технологическая подготовка производства
16. Организация технологии промышленного производства
17. Производственный процесс
18. Показатели уровня кооперирования
19. Технологические уклады
20. Принципы рациональной организации производственного процесса
21. Типы промышленного производства: единичное, серийное, массовое.
22. Классификатор отраслей народного хозяйства
23. Организация управления производственными процессами
24. Закономерности развития экономико-технологических комплексов
25. Жизненный цикл технологического уклада.
26. Понятие производственной структуры и ее элементы.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по кредиту, итоговый контроль по дисциплине.

Текущий контроль:

- посещаемость занятий - 5 баллов.
- активное участие на практических занятиях- 10 баллов.
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ –10 баллов.
- написание и защита рефератов- 15 баллов.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого кредита — 40 баллов.

Промежуточный контроль:

контроль освоения учебного материала по каждому кредиту в форме:

устный опрос

письменная контрольная работа

тестирование

деловая игра и т.д.

Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному кредиту - 60 баллов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый кредитный период оценивается рейтинговыми баллами.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме тестирования по бально-рейтинговой системе, максимальное количество которых равно 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 40%, среднего балла по всем кредитам 60%.

Шкала диапазона для перевода рейтингового балла в 5-ти бальную систему:

«51 - 69» баллов - удовлетворительно

«70 - 84» баллов - хорошо

«85-100» баллов – отлично

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-19	Знать: основные составляющие сырьевой и энергетической базы в промышленности; принципы и основы построения	Устный опрос, решение задач, написание рефератов, тестирование

	<p>систем вертикальной и горизонтальной интеграции промышленных объектов;</p> <p>Уметь:использовать методологию составления материальных и энергетических балансов для выполнения технико-экономических расчётов.</p> <p>выстраивать вертикально-интегрированные структуры управления корпорациями;</p> <p>Владеть: методиками расчета производственно-технологических показателей;</p> <p>навыками и техническими приёмами решения экологических проблем в практике управления производственными системами предприятия;</p>	
ПК-49	<p>Знать: экологические проблемы в работе промышленных объектов;</p> <p>технико-экономические показатели работы промышленных объектов;</p> <p>современные подходы и альтернативные схемы формирования ресурсной базы производства</p> <p>Уметь: выстраивать вертикально-интегрированные структуры управления корпорациями;</p>	Устный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование

	<p>выполнять технико-экономические расчёты для производственных процессов промышленных объектов;</p> <p>Владеть: инструментами и приемами организации безотходных производств;</p> <p>методиками обоснования использования вторичных ресурсов.</p>	
--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-19 (способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>знать: принципы и основы построения систем вертикальной и горизонтальной интеграции промышленных объектов;</p>	<p>Имеет неполное представление принципах и основах построения систем вертикальной и горизонтальной интеграции промышленных объектов;</p>	<p>Допускает неточности в понимании принципов и основ построения систем вертикальной и горизонтальной интеграции промышленных объектов;</p>	<p>Демонстрирует четкое представление о принципах и основах построения систем вертикальной и горизонтальной интеграции промышленных объектов;</p>
	<p>уметь: -выстраивать вертикально-интегрированные структуры управления корпорациями</p>	<p>Демонстрирует слабое умение выстраивать вертикально-интегрированны</p>	<p>Может анализировать и выстраивать вертикально-интегрированн</p>	<p>Может правильно анализировать и выстраивать вертикально-</p>

		е структуры управления корпорациями	ые структуры управления корпорациями	интегрированны е структуры управления корпорациями
	владеть: навыками и техническими приёмами решения экологических проблем в практике управления производственными системами предприятия;	Слабо владеет навыками и техническими приёмами решения экологических проблем в практике управления производственными системами предприятия;	Владеет навыками и техническими приёмами решения экологических проблем в практике управления производственными системами предприятия;	Эффективно владеет навыками и техническими приёмами решения экологических проблем в практике управления производственными системами предприятия;

ПК- 49 (знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	знать: технико-экономические показатели работы промышленных объектов; современные подходы и	Имеет неполное представление о технико-экономических	Допускает неточности в представлении о технико-экономических	Демонстрирует четкое представление о технико-экономических

	<p>альтернативные схемы формирования ресурсной базы производства</p> <p>уметь: выполнять технико-экономические расчёты для производственных процессов промышленных объектов;</p> <p>владеть: инструментами и приемами организации безотходных производств; методиками обоснования использования вторичных ресурсов</p>	<p>показателях работы промышленных объектов;</p> <p>Демонстрирует слабое умение выполнять технико-экономические расчёты для производственных процессов и промышленных объектов;</p> <p>Слабо владеет инструментами и приемами организации безотходных производств; методиками обоснования использования вторичных ресурсов</p>	<p>показателях работы промышленных объектов;</p> <p>Допускает неточности в выполнении технико-экономических расчётов для производственных процессов и промышленных объектов;</p> <p>Владеет инструментами и приемами организации безотходных производств; методиками обоснования использования вторичных ресурсов</p>	<p>показателях работы промышленных объектов;</p> <p>Демонстрирует четкое представление о выполнении технико-экономических расчётов для производственных процессов и промышленных объектов;</p> <p>Эффективно владеет инструментами и приемами организации безотходных производств; методиками обоснования использования вторичных ресурсов</p>
--	--	--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Образец тестового задания к модулю

Производственный процесс.

1. Производственный процесс представляет собой:

- а) процесс, выполняемый без помощи машин и механизмов
- б) число предметов, запускаемых на операцию за единицу времени
- в) время, в течение которого с операции выпускается предмет труда или партия
- г) совокупность отдельных процессов труда, направленных на превращение сырья и материалов в готовую продукцию

2. По значению и роли в изготовлении продукции производственный процесс бывает:

- а) аналитический
- б) непрерывный
- в) основной
- г) заготовительный

3. По стадии изготовления производственный процесс бывает:

- а) выпускающий (сборочный)
- б) прерывный
- в) вспомогательный
- г) обрабатывающий

4. По характеру протекания производственный процесс бывает:

- а) обрабатывающий
- б) прерывный
- в) обслуживающий
- г) вспомогательный

5. По степени непрерывности производственные процессы бывают:

- а) прерывные непрерывные
- б) выпускающие (сборочные)
- в) аналитические, заготовительные

г) основные, вспомогательные

6. Основные производственные процессы:

а) представляют собой обособленные части производственного процесса, которые могут быть выделены в самостоятельные предприятия

б) являются процессы, в ходе которых заготовки превращаются в готовые детали

в) такие производственные процессы, в ходе которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию

г) протекают в специальных видах оборудования и не требуют труда рабочих в ходе их выполнения

7. Характер технологического процесса в наибольшей степени определяет:

а) темп операций

б) такт операции

в) организационные условия производства

г) вспомогательные операции

8. Принцип специализации означает:

а) одновременность осуществления отдельных частей производственного процесса

б) максимальное сокращение перерывов между операциями

в) разделение труда между отдельными подразделениями предприятия и рабочими местами, их кооперирование в процессе производства

г) механизацию и автоматизацию производственного процесса, устранение ручного, тяжелого, вредного для здоровья человека труда

9. Темп операции – это:

а) время, в течение которого с операции выпускается предмет труда или партия

б) число предметов, выпускаемых на операцию за единицу времени

в) принцип, которому должно подчиняться построение любого производственного процесса

г) процесс, выполняемый без помощи машин и механизмов

10. Такт операции – это:

а) принцип, которому должно подчиняться построение любого производственного процесса во времени и пространстве

б) время, в течение которого с операции выпускаются предметы труда или партия

в) процесс, выполняемый без помощи машин и механизмов

г) число предметов , запускаемых на операцию за единицу времени

11. Принцип параллельности предусматривает:

- а) время, в течение которого с операции выпускаются предметы труда или партия
- б) максимальное сокращение перерывов между операциями
- в) кратчайший путь движения предметов труда от запуска сырья до получения готовой продукции
- г) одновременность осуществления отдельных частей производственного процесса, связанного с изготовлением определенного изделия

12. К вспомогательным производственным процессам относятся:

- а) изготовление инструментов, ремонт оборудования
- б) межцеховой транспорт
- в) складирование материально-технических ресурсов
- г) хранение материально-технических ресурсов

13. К обслуживающим производственным процессам относятся:

- а) межцеховой и внутрицеховой транспорт
- б) изготовление инструментов
- в) ремонт оборудования
- г) технической оснастки запасных частей

14. Прерывные производственные процессы предполагают:

- а) процессы, выполняемые без помощи машин и механизмов
- б) наличие перерывов в изготовлении продукции, работе оборудования без ущерба для их качества
- в) замену ручного труда машинным на отдельных операциях
- г) процессы, в ходе которых заготовки превращаются в готовые детали

15. Обработывающие производственные процессы- это процессы

- а) служащие для изготовления готовой продукции, сборки узлов
- б) в ходе которых заготовки превращаются в готовые детали
- в) в ходе которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию
- г) определяющие характер производства

16. Процессы, выполняемые без помощи машин и механизмов называются:

- а) прерывные
- б) ручными
- в) заготовительными
- г) автоматизированными

17. Процессы, которые выполняются на отдельных станках при участии рабочих называются:

- а) дискретными
- б) аппаратурные
- в) ручными
- г) прерывными

18. Процессы, протекающие в специальных видах и не требующие труда рабочих в ходе их выполнения называются:

- а) дискретными
- б) выпускающие
- в) заготовительными
- г) аппаратурными

19. Процессы, характеризующиеся заменой ручного труда машинным на отдельных операциях, главным образом основных, называются:

- а) ручными
- б) частично-механизированными
- в) комплексно-механизированными
- г) автоматизированными

20. Процессы, обеспечивающие выполнение всех операций, включая управление механизмами без непосредственного участия работника называются:

- а) ручными
- б) комплексно-механизированными
- в) частично-механизированными
- г) автоматизированными

21. Принцип, предполагающий относительно равную производительность в единицу времени взаимосвязанных подразделений предприятия называется принципом:

- а) ритмичности

- б) параллельности
- в) пропорциональности
- г) прямооточности

22. Принцип, обеспечивающий кратчайший путь движения предметов труда от запуска сырья или полуфабрикатов до получения готовой продукции называется принцип:

- а) специализации
- б) ритмичности
- в) технической оснащенности
- г) прямооточности

23. Принцип, предусматривающий максимальное сокращение перерывов между операциями называется принцип:

- а) параллельности
- б) прямооточности
- в) непрерывности
- г) ритмичности

24. Принцип, означающий, что весь производственный процесс и составляющие его частичные процессы по изготовлению заданного количества продукции должны строго повторяться в равные промежутки времени называется принцип:

- а) ритмичности
- б) непрерывности
- в) прямооточности
- г) параллельности

25. Принцип, ориентированный на механизацию и автоматизацию производственного процесса, устранению ручного, тяжелого, вредного для здоровья человека труда называется принцип:

- а) ритмичности
- б) непрерывности
- в) технической оснащенности
- г) прямооточности

26. Организация основного производственного процесса будет рациональной в том случае, если обеспечивается действие:

- а) принципа специализации
- б) принципа параллельности
- в) принципа пропорциональности
- г) всех принципов в совокупности

27. Производственные процессы, служащие для изготовления готовой продукции, сборки узлов называются:

- а) ручными
- б) основными
- в) обрабатывающими
- г) выпускающими

28. производственные процессы, представляющие собой обособленные части, которые могут быть выделены в самостоятельные предприятия называются:?

- а) основными
- б) вспомогательными
- в) обслуживающими
- г) заготовительными

29. процесс, неразрывно связанные с основным производством, которые невозможно обособить от него, главная их задача – обеспечить бесперебойную работу всех подразделений – это производственный процесс:

- а) основное
- б) вспомогательные
- в) обслуживающие
- г) заготовительные

30. Операция – часть производственного процесса, выполняемая на одном или нескольких рабочих местах одним или несколькими рабочими и характеризуемая комплексом последовательных действий на определенном ...

- а) средством труда
- б) оборудованием
- в) сооружением
- г) предметом труда

Производственный цикл

1. Структура производственного цикла включает:

- а) время выполнения основных операций
- б) время выполнения вспомогательных операций
- в) перерывы
- г) все вышеперечисленные операции

2. На основе производственного цикла устанавливаются:

- а) сроки запуска изделий в производство
- б) мощности производственных подразделений
- в) объем незавершенного производства
- г) все вышеперечисленные варианты

3. Календарный период нахождения его в пространстве от запуска исходных материалов и полуфабрикатов в основное производство до получения готового изделия – это:

- а) структура производственного цикла
- б) технологический цикл
- в) производственный цикл изготовления изделия
- г) все варианты верны

4. Время выполнения основных операций обработки изделий составляет:

- а) процесс производства
- б) структуру производственного цикла
- в) технологический цикл
- г) производственный цикл

5. Время, в течение которого прямое или косвенное воздействие человека на предмет труда:

- а) процесс производства
- б) структура производственного цикла
- в) технологический цикл
- г) производственный цикл

6. Вид(ы) движения предметов труда по операциям:

- а) последовательный

- б) параллельный
- в) параллельно-последовательный
- г) все вышеперечисленные варианты

7. При каком виде движения предметов труда происходит обработка партий одноименных предметов труда на каждой последующей операции, происходящей лишь тогда, когда вся партия проходит обработку на предыдущих операциях?

- а) последовательный
- б) параллельный
- в) параллельно-последовательный
- г) дискретный

8. При каком виде движения предметов труда происходит: передача предметов труда на последующую операцию осуществляется поштучно или транспортной партией сразу после обработки на предыдущей операции?

- а) последовательный
- б) параллельный
- в) параллельно-последовательный
- г) дискретный

9. При каком виде движения предметы труда передаются на последующую операцию по мере их обработки на предыдущих операциях поштучно или транспортной партией, при этом время выполнения смежных операций частично совмещается?

- а) последовательный
- б) параллельный
- в) параллельно-последовательный
- г) дискретный

10. При каком виде движения предметов труда партии изделий на каждой операции без перерывов?

- а) последовательный
- б) параллельный
- в) параллельно-последовательный
- г) дискретный

11. При каком виде движения предметов труда длительность производственного цикла значительно сокращаются?

- а) последовательный
- б) параллельный
- в) параллельно-последовательный
- г) дискретный

12. Какой вид движения предметов труда является наименее эффективным ?

- а) последовательный
- б) параллельный
- в) параллельно-последовательный
- г) дискретный

13. Параллельно-последовательный вид сочетания операций имеет:

- а) наибольшее распространение, при изготовлении одноименной продукции
- б) неравномерная мощность оборудования
- в) частичная синхронизация операций
- г) все вышеперечисленное

14. На продолжительность производственного цикла влияет:

- а) технологические факторы
- б) организационные факторы
- в) экономические факторы
- г) все вышеперечисленные факторы

15. какие факторы движения предметов труда в процессе обработки связаны с организацией рабочих мест, самого труда и их оплатой?

- а) технологические
- б) организационные
- в) экономические
- Г) морфологические

16. какие факторы обуславливают уровень механизации и оснащенности процессов:

- а) технологические
- б) организационные
- в) экономические

г) физические

17. От чего прямо зависит производственная мощность предприятия или цеха?

- а) длительности производственного цикла
- б) мощности производственного цикла
- в) последовательности производственного цикла
- г) параллельности производственного цикла

18. Под чем понимается максимально возможный выпуск продукции плановом периоде:

- а) производительной мощностью
- б) длительностью производственного цикла
- в) последовательностью цикла
- г) параллельностью цикла

19. Резервом уменьшения производственного цикла служит:

- а) совершенствование техники и технологий
- б) применение непрерывных технологических процессов
- в) углубление специализации и кооперирования
- г) все варианты верны

20. Резервом уменьшения производственного цикла служит:

- а) внедрение методов научной организации труда
- б) обслуживание рабочих мест
- в) внедрение робото-техники
- г) все варианты верны

21. Себестоимость продукции при сокращении производственного цикла снижается за счет:

- а) уменьшения в себестоимости единицы продукции
- б) уменьшение доли общезаводских расходов
- в) уменьшение доли ценовых расходов
- г) все варианты верны

22. Производительность труда при сокращении длительности производственного цикла повышается в результате увеличения объема выпуска продукции за счет:

- а) увеличения производственной мощности

- б) уменьшения производственной мощности
- в) спада производственной мощности
- г) все варианты верны

23. Сокращение длительности производственного цикла - один из важнейших источников :

- а) повышения эффективности производства
- б) понижения эффективности производства
- в) спада эффективности производства
- г) все варианты верны

24. Последовательный вид сочетания операций в большинстве случаев используется в:

- а) мелкосерийном производстве
- б) среднесерийном производстве
- в) крупносерийном производстве
- г) все варианты верны

25. Параллельный вид сочетания операций в большинстве случаев используется в:

- а) мелкосерийном производстве
- б) среднесерийном производстве
- в) крупносерийном производстве
- г) все варианты верны

26. Перерывы, связанные с установлением на предприятии режима работы:

- а) нерабочие дни
- б) смены
- в) междусменные и обеденные перерывы
- г) все варианты верны

27. Перерывы, обусловленные организационно-техническими причинами:

- а) ожидание освобождения рабочего места
- б) ожидание на сборке комплектующих узлов
- в) ожидание на сборке комплектующих деталей
- г) все варианты верны

29. Перерывы, обусловленные организационно-техническими причинами:

- а) неравенство производственных ритмов на смежных рабочих местах
- б) отсутствие энергии
- в) отсутствие материалов или транспортных средств
- г) все варианты верны

30. организационные условия в большей степени влияют на:

- а) продолжительность выполнения вспомогательных операций
- б) продолжительность выполнения обслуживающих процессов
- в) продолжительность перерывов
- г) все варианты верны

Технический фактор в экономике

1. Важнейшие составляющие экономической системы

- а) технология
- б) рынок
- в) покупатели
- г) производство товаров и услуг

2. В переводе с греческого «технология» - это:

- а) наука о жизни
- б) наука о мастерстве
- в) наука об экономике
- г) наука об обществе

3. Технология в узком смысле – это:

- а) совокупность методов обработки, изготовления, измерения, состояния свойств, формы, сырья и полуфабрикатов, осуществляющаяся в процессе производства продукции
- б) процесс применения техник, направленных на достижение конкретной цели и результат этой деятельности
- в) развитие средств коммуникации
- г) превращение потенциала знаний в товар, конкурентоспособное преимущество

4. технология в широком смысле:

- а) важнейшее средство создания и поддержания конкретного преимущества
- б) наука о мастерстве
- в) оптимизированная последовательность способов достижения заданной цели

г) глобализация мировой экономики

5. Предметом технологического менеджмента является:

а) техническое регулирование

б) технологическое развитие

в) технические методы

г) технический анализ

6. Эффективный менеджмент технологии особое внимание уделяет:

а) созданию новых технологий

б) эффективного спроса

в) преобразованию сырья

г) достижению цели

7. Использование технологии включает следующие виды деятельности:

а) научно-исследовательские и конструкторские разработки

б) анализ

в) управление персонала

г) торговлю

8. Становление и развитие технического менеджмента предопределяется:

а) глобализация мировой экономики

б) ограниченность ресурсов

в) развитие средств коммуникации

г) распространение глобальной массовой культуры потребления и развлечения управления средствами коммуникации

9. С какими дисциплинами взаимодействует дисциплина «Производственный менеджмент»?

а) технологическим менеджментом

б) инвестиционным анализом

в) бухгалтерским учетом

г) маркетингом

10. роль технологии в технологическом менеджменте:

а) стимулирование инновационной деятельности

б) снижает издержки производства

в) средство создания и поддержания конкурентного преимущества

г) увеличение прибыли

11. По каким нижеперечисленным основаниям классифицируется технологи?

- а) по степени риска
- б) по характеристике сырья
- в) по внутренней природе
- г) по характеру механизации

12. По внутренней природе различают технологии,:

- а) заготовительные
- б) химические
- в) биологические
- г) автоматизированные

13. По роли создания конечного продукта:

- а) отделочные
- б) основные
- в) открытые
- г) обслуживающие

14. По характеру связи между исходными и выпускаемыми продуктами:

- а) ручные
- б) физические
- в) аналитические
- г) прямые

15. По характеристике конечного продукта:

- а) базисные
- б) улучшающие
- в) прямые
- г) аналитические

16. По типу используемого оборудования:

- а) складывающие
- б) комплексно-автоматизированные
- в) открытые
- г) аппаратные

17. по характеру механизации:

- а) машинно-ручные

- б) вспомогательные
- в) ручные
- г) частично-автоматизированные

18. В зависимости от организации процесса:

- а) термические
- б) связанные
- в) групповые
- г) складывающиеся

19. Практическая составляющая технологии:

- а) совокупность норм, по которым осуществляется процесс производства
- б) вид деятельности, связанный с применением технологий
- в) изучает и обобщает опыт потребительских стоимостей
- г) совокупность производств и операций по созданию определенного вида потребительских стоимостей

20. . . . составляющая технологии изучает и обобщает опыт создания потребительских стоимостей:

- а) правовая
- б) практическая
- в) научная
- г) теоретическая

21. какие составляющие технологии можно выделить?

- а) научная
- б) практическая
- в) диалектическая
- г) теоретическая

22. Последовательный процесс производства:

- а) взаимообусловленные работы
- б) подразумевает слабую связь работ
- в) работы следуют друг за другом, ни одна не может начаться раньше окончания предыдущей
- г. нет верного варианта

23. К основным технологиям относят:

- а) заготовительные

- б) сборочные
- в) обрабатывающие
- г) обслуживающие

24. . . . технологии, когда из одного вида сырья получают несколько конечных продуктов:

- а) статистические
- б) прямые
- в) базисные
- г) аналитические

25. . . . технологии предполагают разработку новых революционных технологий продукта:

- а) вспомогательные
- б) базисные
- в) технологии управления
- г) улучшающие

26. . . . технологии, при которых обработка протекает изолировано от внешней среды

- а) аппаратурные
- б) основные
- в) берегающие
- г) социальные

27. К открытым технологиям относят:

- а) инструментальные
- б) ковка
- в) сверление
- г) химическая обработка

28. . . . технологии, при которых производство, оперативный контроль и управление осуществляется без участия человека:

- а) ручные
- б) комплексно-автоматизированные
- в) частично-автоматизированные
- г) машинно-ручные

29. . . . технологии, связанные с размещением, хранением, перемещением сырья, материалов, готовой продукции:

- а) основные

- б) базисные
- в) вспомогательные
- г) обслуживающие

30. . . . технологии, характеризуют выполнение работ на одном объекте последовательно или параллельно в зависимости от ситуации:

- а) последовательные
- б) складывающиеся
- в) групповые

Контрольные вопросы к экзамену для промежуточного контроля

1. Понятие технологии. Роль технологии в производстве.
2. Отрасли промышленности и их классификация.
3. Этапы технологических систем.
4. Принципы классификации технологических процессов:
 - по способу переработки сырья;
 - по способу организации;
 - по кратности обработки сырья.
5. Себестоимость продукции и пути ее снижения. Группировка отраслей промышленности в зависимости от доли отдельных затрат.
6. Группы затрат, необходимых для изготовления продукции.
7. Типы производств и их основные технологические признаки.
8. Сырье и материалы (классификация сырья, основные и вспомогательные материалы)
9. Топливо (классификация)
10. Основные виды и источники энергии.
11. Вода в промышленности.
12. Материальный баланс.
13. Энергетический баланс.

14. НТП и основные направления его развития. НТР.
15. Сырье для производства чугуна и его подготовка.
16. Техпроцесс получения чугуна.
17. Сырье для получения стали.
18. Техпроцесс кислородно – конвертерного способа получения стали.
19. Способы разливки стали.
20. Технология непрерывной разливки стали.
21. Структура машиностроительного производства.
22. Изделие и его элементы.
23. Понятие о машине.
24. Классификация деталей и сборочных единиц машин.
25. Основные этапы производства машин.
26. Технико – экономические показатели машин.
27. Понятие технологичности конструкции.
28. Основы технологии сборки машин. Виды и организационные формы процесса сборки.
29. Пути повышения эффективности сборки машин.
30. Введение в химическую технологию.
31. Понятие химико – технологического процесса. Классификация ХТП.
32. Равновесие химико – технологического процесса.
33. Понятие о скорости химико – технологического процесса.
34. Общие принципы интенсификации химико – технологического процесса.
35. Перспективы развития и совершенствования химико – технологического процесса.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,5/0,5.

Текущая работа включает оценку аудиторной и самостоятельной работы.

Оценка знаний студента на практическом занятии (аудиторная работа) производится по 100-балльной шкале.

Оценка самостоятельной работы студента (написание эссе, подготовка доклада, выполнение домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, то преподаватель может принять у него отработку и поставить определенное количество баллов за занятие. Если преподаватель по тем или иным причинам не принимает отработку, то это занятие при делении суммарного балла не учитывается.

Контрольная работа за модуль также оценивается по 100-балльной шкале. Итоговый балл за контрольную работу определяется как произведение баллов за контрольную работу и коэффициента весомости.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

«0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов

«10-50 баллов» - обнаружено незнание большей части изучаемого материала, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов

«51-65 баллов» - неполно раскрыто содержание материала, студент дает ответы на некоторые рассматриваемые вопросы, показывает общее понимание, но допускает ошибки

«66-85 баллов» - студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения.

«86-90 баллов» - студент полно раскрыл содержание материала, на все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Например:

Оценки, полученные за **аудиторную работу** на практических занятиях, например: 55 баллов, 40 баллов, 60 баллов

Оценки, полученные за **самостоятельную** работу, например: за доклад 70 баллов

Средний балл за текущую работу =

$$(55+40+60+70):4=56$$

Оценка за модуль = 28+33=61 балл

Итоговый балл за контрольную работу с учетом коэффициента весомости

(коэффициент весомости равен 0,5): $65*0,5=33$

Оценка, полученная за **контрольную работу**, например: 65 баллов

Итоговый балл за текущую работу с учетом коэффициента весомости (коэффициент

весомости равен 0,5): $56*0,5=28$

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. Алан С.И. и др. Технология конструкционных материалов. М., 2013.
2. Анисимов Ю.П. Развитие производства на основе инноваций.- Воронеж: ВГТА, 2012.
3. Аносов Ю.М., Бекренев Л.Л., Дурнев В.Д. и др. Основы отраслевой технологии и организации производства: Учебник. – СПб.: Политехника, 2014.
4. Бабинцев В.С. Менеджмент и стратегическое управление: Учеб. пособие. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013.
5. Балашов А.И. Производственный менеджмент (организация производства) на предприятии.-СПб.: Питер, 2011.
6. Беляева А. А., Варламова К. И., Пищулина Н. П. Общая теория управления: курс лекций - М., 2014.
7. Виханский О. С., Наумов А.М. Менеджмент: Учеб. для экон. спец. вузов. М.: Гардарики, 2012.
8. Гончарова Н.Е. Управление производственными процессами. М.: Приор-издат, 2012.
9. Грундиг К.-Г. Проектирование промышленных предприятий: принципы, методы, практика.-М.: Альпина Бизнес Букс, 2013.
10. Егорова Т.А. Организация производства на предприятиях машиностроения. СПб.: Питер, 2011.
11. Малюк В.И. Техничко-экономические основы проектирования системы технологических процессов машиностроительного предприятия.- СПб.: СПбГИЭУ, 2012.
12. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: Пер. с англ. - М.: Дело, 2011.
13. М.Р.Плоткин «Основы промышленного производства» М., 1987.
14. Раздорожный А.А. Управление организацией (предприятием): учебник – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
15. Редькин В.А., Артамонова Е.В. Формы отраслевой и территориальной организации производства: Метод. Указания. – Л.: ЛХФИ, 2011.
16. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012.
17. Технологии корпоративного менеджмента: Учеб. Пособие, под ред. И.В.Мишуровой, Н.Ф.Новосельской. М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов на Дону :Изд.центр «МарТ», 2011.
18. Уколов В.Ф. Теория управления: Учебник – М.: 2013
19. Управление организацией: Учебник/ Под.ред. А.Г.Поршнева, З.П.Румянцевой,

Н.А.Саломатина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА–М, 2014.

20.Фатхутдинов Р.А. Система менеджмента. М.: Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2012.

Дополнительная литература:

1. К.Н.Попов, М.Б. Каддо «Строительные материалы и изделия», 2011
2. Н.А.Савостицкий, Э.К. Амирова «Материаловедения швейного производства», Ростов, 2014
3. Ф.Х.Садыкова и др. «Текстильное материаловедение и основы текстильных производств», М., 2012
4. Т.Х.Моргулова «Атомная энергетика сегодня и завтра», М., 2013
5. «Технологические процессы машиностроительного производства» под ред. С.И.Богодухова и др., Оренбург, ОГУ, 2012

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции).Режим доступа: <http://www.aup.ru>.
2. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benfan.ru>.
3. Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Режим доступа: <http://www.libfl.ru>.
4. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
5. Сайт научной библиотеки Московского государственного университета им. Ломоносова (НБ МГУ). Режим доступа: <http://www.lib.msu.su>.
6. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
7. Сайт Российской национальной библиотеки. Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.
8. Электронная версия журнала «Менеджмент в России и за рубежом». Режим доступа: <http://dis.ru/static/magaz/manag/index.html>.

Периодические издания:

1. Менеджмент в России и за рубежом
2. Международная жизнь
3. США: экономика, политика, идеология
4. Российский экономический журнал
5. Экономические науки

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Бизнес-планирование». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую

сущность излагаемой проблемы. Лекционный материал по дисциплине «Бизнес-планирование» включает 10 тем, программа изучения которых приведена в Рабочей программе по дисциплине.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. На семинарских занятиях студенты выполняют следующие задания: тесты; решение задач; решение проблемных ситуаций и 22 т.д. Для этого необходимо изучение литературных источников, законодательных актов, список которых приведен в Рабочей программе по дисциплине

Бизнес-план – самостоятельная разработка в соответствии с определенными в методических рекомендациях требованиями, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы. Разработка учебного бизнес-плана относится к учебной работе студентов, выполняется ими самостоятельно в течение семестра под руководством преподавателя, включает комплекс исследовательских и расчетных работ по выбранному бизнесу.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс на электронной платформе Moodle.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.

