

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История российского парламентаризма

Кафедра истории России исторического факультета

Образовательная программа магистратуры

46.04.01 История

Направленность (профиль):
Историческая политология

Форма обучения:
очная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «История российского парламентаризма» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История от « 18 » августа 2020 года № 1057.

Разработчики: кафедра истории России; Мусаев И.М., д.п.н., профессор; Труженикова Л.А., д.и.н., профессор.

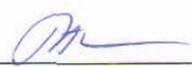
Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры истории России
от « 03 » марта 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от « 23 » марта 2022 г., протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с Учебно-методическим управлением « 31 » марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История российского парламентаризма» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, *магистратуры* по направлению подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением ключевых аспектов истории становления и развития парламентаризма в России в контексте общественно-политических и социокультурных процессов с учетом специфики каждого хронологического периода.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные – УК-6; профессиональные – ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, подготовки рефератов и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 56 часов (аудиторная работа), 16 часов (самостоятельная работа).

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					
	Всего	Из них:		Семинарские занятия		
Лекции						
2	72	28	28	16	Зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История российского парламентаризма» является формирование у магистрантов теоретической системы знаний о проблемных аспектах формирования и развития российского парламентаризма в различные исторические периоды. Задачами дисциплины являются: изучение ключевых представлений о терминологии и понятиях парламентаризма как части политической жизни общества и государства; формирование знаний об исторических этапах становления и развития российского парламентаризма; выявление различных аспектов парламентской деятельности в истории России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «История российского парламентаризма» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История. Целью данного курса является изучение исторических традиций, общих закономерностей и особенностей формирования парламентаризма в России, что позволяет лучше разобраться в современных процессах, присутствующих в российской политической системе, политическом плюрализме и многопартийности. Более детальному знакомству с тем или иным периодом развития парламентаризма способствует изучение программных документов партий, общественно-политических взглядов и концепций их лидеров. Курс «История российского парламентаризма» хронологически охватывает период с начала XX века до начала XXI столетия. Особое внимание в рамках рассматриваемого периода уделяется думской тактике партий, выработке политической этики, проблемам взаимодействия и создания коалиций политическими партиями при решении важнейших государственных вопросов. Важное место в рамках курса занимает изучение политических моделей развития России. Предмет «История российского парламентаризма» может быть определён как особый раздел политической истории государства. Данный раздел связан с другими историко-культурными дисциплинами и подчинён логике исторического исследования. В дисциплине выделяются определённые периоды, периодизация которых в целом составляет параллель общеисторической схеме общественно-политического движения России в XX – начале XXI века.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Объективно оценивает свои личностные, коммуникативные, временные пределы, и оптимально их использует	Знает какими личностными качествами необходимо обладать для достижения жизненной цели и успешного решения текущих задач. Умеет точно оценить собственный потенциал	Устный опрос, письменный опрос, подготовка

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	для достижения цели и успешного решения поставленной задачи	при решении тех или иных задач. Владеет соответствующими коммуникативными и организаторскими способностями, необходимыми для эффективного взаимодействия в социальных группах	сообщений, анализ научных публикаций, работа с Интернет-ресурсами
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знает способы и техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности. Умеет расставлять приоритеты профессионального роста и выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности. Владеет навыками объективной самооценки, самоорганизации и самоконтроля, необходимых для профессионального роста.	
	УК-6.3. Выстраивает гибкую траекторию профессионального роста с учётом динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знает требования и предложения рынка труда в сфере профессиональной деятельности. Умеет разрабатывать траекторию профессионального роста с учётом требований рынка. Владеет навыками оценка требований рынка труда и образовательных услуг.	
ПК-2: Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности	ПК-2.1. Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования	Знает профессиональную этику историка и исторического исследования. Умеет объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой. Владеет разнохарактерными методами проверки полученных результатов	Устный опрос, подготовка сообщений и рефератов, обсуждение сообщений, письменный опрос, анализ научных публикаций, работа с Интернет-ресурсами, дискуссия
	ПК-2.2. Обладает способностью квалифицированно, с опорой на факты и авторитетные мнения, проводить научные исследования в области истории	Знает методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания. Умеет квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях. Владеет методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов	
	ПК-2.3. Способен грамотно и логично представлять результаты своего научного исследования профессиональному сообществу	Знает принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции. Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности. Владеет навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.	
ПК-3: Способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь	ПК-3.1: Обладает способностью социально-экономической и политической аналитики и прогностики.	Знает методологию экспертно-аналитической деятельности. Умеет проводить анализ и оценку социально-экономической и политической ситуации в конкретном регионе и в стране в целом. Владеет навыками прогнозирования глобальных и региональных социально-экономических и политических процессов и степени их влияния на отдельные государства.	Устный опрос, подготовка сообщений и рефератов, обсуждение сообщений, анализ научных

на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем.	ПК-3.2. Способен осуществить профессиональную обработку релевантной социальной, экономической, демографической и политической информации с привлечением широкого круга источников и экспертного мнения.	Знает современные образовательные и информационные технологии, способы отбора и обработки актуальной информации. Умеет классифицировать и систематизировать информацию социального, экономического, демографического и политического характера, и на основе этого составлять аналитическую справку. Владеет навыками составления, основанной на широком круге источников и экспертного мнения, рекомендаций по решению социально значимых проблем для представителей органов государственной власти и общественных организаций.	публикаций, работа с Интернет-ресурсами, дискуссия
	ПК-3.3. Демонстрирует способность эффективно участвовать в разработке, реализации и распространении результатов исследовательских проектов по изучению общественного мнения и инновационных проектов.	Знает механизмы управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты по изучению общественного мнения с последующим оставлением аналитической справки для органов государственной власти и муниципального управления. Владеет методикой составления и разработки исследовательских проектов по направлению деятельности	
ПК-4: Способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления.	ПК-4.1: Способен давать экспертную оценку социально-экономических и политических процессов и проблемных ситуаций	Знает методы и технологии исследования социально-экономических и политических процессов. Умеет провести анализ и сформулировать экспертную оценку проблемной ситуации. Владеет навыками изучения социального настроения как индикатора стабильности или напряженности в обществе.	Устный опрос, подготовка сообщений и рефератов, обсуждение сообщений, анализ научных публикаций, работа с Интернет-ресурсами, дискуссия
	ПК-4.2. Обладает способностью участия в выработке социально – экономического и политического курса развития, аналитического сопровождения политических кампаний.	Знает технологии проведения политических компаний. Умеет разрабатывать предложения по социально-экономическому и политическому развитию, основываясь на исторических традициях и современных реалиях. Владеет способностью формирования аналитических отчетов и «дорожных карт».	
	ПК-4.3. Демонстрирует способность осуществлять мониторинг при подготовке и реализации инновационных проектов, определение механизмов их реализации	Знает механизмы подготовки и реализации инновационных проектов. Умеет осуществить сбор и верификацию актуальной информации о ходе реализации проекта, а также сформировать консолидированный отчет по проекту для разных уровней управления. Владеет методикой оценки общественной эффективности инновационных проектов.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Историко-теоретические аспекты зарождения и развития парламентаризма в России									
1	Методологические проблемы изучения истории парламентаризма в России	2	1-2	4	2			2	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях
2	Понятие и сущность «парламентаризма»	2	3-4	2	4			2	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях.
3	Предпосылки и зарождение представительных органов в России	2	5-6	4	4			2	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях.
4	Становление парламентаризма в России в начале XX века	2	7-8	4	4			2	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях, выполнение рефератов, контрольная работа.
<i>Итого по модулю 1:</i>				14	14			8	
Модуль 2. Особенности функционирования парламентской системы в СССР / Российской Федерации									
5	Советский период народного представительства	2	9-10	4	4			2	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях.
6	Формирование современной парламентской системы в России	2	11-12	4	2			2	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях.
7	Основы правовой организации и политической деятельности российского парламента	2	13-14	4	4			2	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях
8	Федеральной Собрание – парламент Российской Федерации	2	15-16	2	4			2	Фронтальный опрос, участие в дискуссиях, выполнение рефератов, контрольная работа.
<i>Итого по модулю 2:</i>				14	14			8	
ИТОГО: 72 часа				28	28			16	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Историко-теоретические аспекты зарождения и развития парламентаризма в России.

Тема 1. Методологические проблемы изучения истории парламентаризма в России.

Методологические проблемы изучения истории парламентаризма в России. Историография и анализ источников. Основопологающие принципы методологии изучения истории российского парламентаризма. Перспективы развития истории изучения российского парламентаризма и конституционного строительства. Междисциплинарный характер изучения проблем развития парламентаризма.

Тема 2. Понятие и сущность «парламентаризма».

Вопросы развития термина «парламентаризм» в отечественной историографии. Эволюция термина в отечественной и зарубежной историографии. «Парламентаризм» в современной российской научной литературе и политической практике.

Тема 3. Предпосылки и зарождение представительных органов в России.

Возникновение представительных органов в Древней Руси. Боярская Дума и Земские Соборы в период становления сословно-представительной монархии. Идеи представительства и парламентаризма в XVIII – XIX вв.

Тема 4. Становление парламентаризма в России в начале XX века.

Идеи парламентаризма в государственных преобразованиях начала XX века. Проекты государственных преобразований и идеи парламентаризма в начале XX века. Образование и деятельность Государственной Думы. Учредительное Собрание – парламент постреволюционной России.

Модуль 2. Особенности функционирования парламентской системы в СССР / Российской Федерации.

Тема 5. Советский период народного представительства.

Возникновение и формирование системы Советов. Советы – представительные органы государственной власти. Съезды Советов. Органы Советской власти на местах. Парламентские преобразования советской системы в период «перестройки».

Тема 6. Формирование современной парламентской системы в России.

Конституционные изменения и реформы в 1990 – 1993 гг. Съезды народных депутатов. Проекты новой конституции. Деятельность Конституционных комиссий. Конституционный кризис 1993 года и формирование новой парламентской системы в России. Принятие Конституции 1993 года и формирование современного российского парламента.

Тема 7. Основы правовой организации и политической деятельности российского парламента.

Становление многопартийности в России и ее законодательное закрепление. Конституция Российской Федерации 1993 года. Избирательное право и избирательный процесс в современной России. Принципы формирования парламента. Особенности избирательного процесса. Выборы депутатов Федерального Собрания первого созыва. Принципы формирования Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания последующих созывов. Структура, функции и аппарат Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Политический статус государственного органа законодательной власти. Объем компетенций и полномочий

общенационального парламента. Парламентская деятельность депутата. Роль президентской власти в становлении Федерального Собрания Российской Федерации. Проблема ответственности депутатов перед избирателями. Партийные ресурсы и проблема кадрового резерва для депутатского корпуса.

Тема 8. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган Российской Федерации. Избирательное законодательство в современной России. Полномочия и функции парламента. Комитеты и комиссии парламента. Деятельность Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Деятельность Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Роль Федерального Собрания в общественно-политической жизни России. Федеральное Собрание и его участие во внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

4.3.2. Содержание семинарских занятий по дисциплине.

Модуль 1. Историко-теоретические аспекты зарождения и развития парламентаризма в России.

Тема 1. Методологические проблемы изучения истории парламентаризма в России.

Цель: дать характеристику методологическим аспектам истории изучения парламентаризма в России.

Историография и анализ источников. Основополагающие принципы методологии изучения истории российского парламентаризма. Перспективы развития истории изучения российского парламентаризма и конституционного строительства.

Тема 2. Понятие и сущность «парламентаризма».

Цель: дать характеристику понятию и сущности парламентаризма в исторической перспективе.

Вопросы развития термина «парламентаризм» в отечественной историографии. Эволюция термина в отечественной и зарубежной историографии. «Парламентаризм» в современной российской научной литературе и политической практике.

Тема 3. Предпосылки и зарождение представительных органов в России.

Цель: охарактеризовать и проанализировать причины и предпосылки зарождения представительных органов власти в российском государстве.

Возникновение представительных органов в Древней Руси. Боярская Дума и Земские Соборы в период становления сословно-представительной монархии. Идеи представительства и парламентаризма в XVIII – XIX вв.

Тема 4. Становление парламентаризма в России в начале XX века.

Цель: дать характеристику истории становления парламентских отношений в Российской империи в начале XX столетия.

Идеи парламентаризма в государственных преобразованиях начала XX века. Проекты государственных преобразований и идеи парламентаризма в начале XX века. Образование и деятельность Государственной Думы. Учредительное Собрание января 1918 года.

Модуль 2. Особенности функционирования парламентской системы в СССР / Российской Федерации.

Тема 5. Советский период народного представительства.

Цель: дать характеристику особенностям функционирования отечественного парламента в XX – начале XXI века.

Возникновение и формирование системы Советов. Советы – представительные органы государственной власти. Съезды Советов. Органы Советской власти на местах. Парламентские преобразования советской системы в период «перестройки».

Тема 6. Формирование современной парламентской системы в России.

Цель: охарактеризовать тенденции и направления формирования и функционирования современной парламентской системе в России.

Конституционные изменения и реформы в 1990 – 1993 гг. Съезды народных депутатов. Деятельность Конституционных комиссий. Конституционный кризис 1993 года и формирование новой парламентской системы в России. Принятие Конституции 1993 года и формирование современного российского парламента.

Тема 7. Основы правовой организации и политической деятельности российского парламента.

Цель: дать характеристику правовым основам функционирования российского парламента.

Становление многопартийности в России и ее законодательное закрепление. Избирательное право и избирательный процесс в современной России. Принципы формирования парламента. Структура, функции и аппарат Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Парламентская деятельность депутата. Роль президентской власти в становлении Федерального Собрания Российской Федерации. Проблема ответственности депутатов перед избирателями.

Тема 8. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Цель: охарактеризовать задачи, функции и основные направления деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.

Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган Российской Федерации. Деятельность Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Деятельность Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Роль Федерального Собрания в общественно-политической жизни России. Федеральное Собрание и его участие во внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, тематические дискуссии и диспуты, разбор конкретных ситуаций, презентации исследовательских работ магистрантов, мастер-классы ведущих педагогов и специалистов по изучаемым проблемам, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов и материалов по рассматриваемым проблемам) в сочетании с внеаудиторной работой, которой отводится большая часть времени, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные занятия во многом способствуют более качественному усвоению магистрантами учебного материала лекционных и семинарских занятий, а также повышению продуктивности самостоятельной работы с учебной литературой.

Учебный процесс по дисциплине «История российского парламентаризма» организуется с учетом использования дисциплинарных модулей, что характеризуется

следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем для оценки усвоения магистрантами учебной дисциплины. Во время учебной работы по дисциплине «История российского парламентаризма» предполагаются интерактивные формы проведения занятий, что в том числе является и методической спецификой изучаемого курса.

Реализация компетентностного подхода в рамках дисциплины «История российского парламентаризма» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Например, при изучении тем «Становление парламентаризма в России в начале XX века», «Советский период народного представительства», «Формирование современной парламентской системы в России» используются технологии проблемного обучения (проблемные лекции), в ходе которых осуществляется изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов. Проведение семинарских занятий предусматривает организацию учебной работы, направленной на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от магистранта умения применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков. Достижение целей рабочей программы изучаемой дисциплины обеспечивается сочетанием применения информационно-коммуникационных и интерактивных образовательных технологий, что определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и видами учебной работы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Цель самостоятельной работы (16 часов): развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей в таких формах как реферат, доклад, конспект, глоссарий.

Имеется в наличии Научная библиотека ДГУ с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами;

- учебно-методическая база учебного кабинета кафедры;
- компьютерные кабинеты с возможностью работы в сети Интернет;
- учебная и учебно-методическая литература, разработанная с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов и др.

Результативность самостоятельной работы магистрантов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. В качестве форм контроля самостоятельной работы используется:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы;
- обсуждение результатов выполненной работы на учебном занятии;
- тестирование;
- контрольные работы;
- письменный опрос;
- индивидуальное собеседование;
- собеседование с группой;
- защита рефератов,
- зачет.

Для организации самостоятельной работы магистрантов используются следующие виды учебно-методической литературы, имеющейся в наличии на кафедре:

- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
- методические указания к выполнению заданий;
- методические указания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации и др.

Темы для самостоятельного изучения:

1. История зарождения парламентских отношений в Европе.
2. Условия зарождения и особенности представительной демократии.
3. Проблема характеристики народного вече как сословного представительства.
4. Национальные представительства в государственно-политической жизни России в средние века.
5. Традиции избирательного права в России в органы сословного и земского самоуправления.
6. Проблема парламентаризма в политико-юридической мысли и общественной борьбе XIX – начала XX века.
7. Создание политических партий в России.
8. Избирательные кампании в I–IV Государственные Думы.
9. Основные направления деятельности Государственной думы в 1906 – 1914 гг.
10. Создание системы Советов как органов представительной власти.
11. Развитие законодательства о полномочиях и функционировании советов.
12. Эволюция высших органов представительной власти в СССР.
13. Политические и юридические особенности построения системы Советов
14. Кризис социалистического государства и развал системы Советов.
15. Формирование предпосылок современного российского парламентаризма.
16. Конституция 1993 года и Государственная Дума.
17. Федеральное Собрание и его деятельность в современной России.
18. Законодательство о выборах в Государственную Думу и его развитие на современном этапе.
19. Законодательство об организации и государственно-политической деятельности политических партий.
20. Российский парламент сегодня.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания:

Примерный перечень тем рефератов:

1. Парламент и парламентаризм. Понятие и сущность. Исторические формы парламента.
2. Демократия и представительное правление. Понятие, виды и сущность.
3. Взгляды мыслителей, философов и правоведов на проблему представительного

- правления.
4. Городские веча Древней Руси: понятие, компетенция, особенности деятельности.
 5. Земские Соборы в России в XVI – XVII вв. и их деятельность.
 6. «Уложенная комиссия» 1767 – 1771 гг. и ее деятельность.
 7. Дворянские собрания Российской империи: причины и особенности созыва.
 8. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского.
 9. Представительные органы власти в Великом княжестве Финляндском и Царстве Польском.
 10. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева и его основные положения.
 11. Парламентские проекты декабристов.
 12. Реформы системы местного самоуправления во второй половине XIX века.
 13. Структура и компетенция российского парламента в начале XX века.
 14. Государственная Дума в годы Первой мировой войны.
 15. Деятельность Советов в период Февральской буржуазно-демократической революции и Двоевластия.
 16. Октябрьская революция 1917 года и Советы.
 17. Учредительное Собрание России.
 18. Всероссийские съезды Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Особенности комплектования и основные направления деятельности.
 19. Деятельность представительных органов Советского государства в 1917 – 1936 гг.
 20. Представительные органы Советского государства в годы Великой Отечественной войны.
 21. Конституция СССР 1977 года и полномочия Верховного Совета СССР.
 22. Представительные органы Советского государства в период «перестройки».
 23. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовое положение, особенности формирования, компетенция.
 24. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовое положение, особенности формирования, компетенция.
 25. Функции и полномочия Народного Собрания Республики Дагестан.

Вопросы контрольных работ для проведения текущего контроля:

Модуль 1

1. Земские соборы в России в XVI – XVII вв. и их компетенции.
2. Парламентские проекты декабристов.
3. Структура и компетенция российского парламента в начале XX века.
4. Революция 1905 года и возникновение Советов.

Модуль 2

1. II Всероссийский Съезд Советов и его решения.
2. Верховный Совет СССР и его компетенции.
3. Современный парламент как гарант суверенитета Российской Федерации.
4. Взаимодействие федерального парламента с парламентами региональными в современной России.

Контрольные вопросы по дисциплине:

1. Парламент и парламентаризм. Понятие и сущность. Исторические формы парламента.
2. Городские веча Древней Руси. Понятие, компетенция, особенности деятельности.
3. Соборы в России в XVI – XVII вв. Понятие, разновидности, особенности деятельности Земских Соборов.
4. Земские соборы в России в XVI – XVII вв. Компетенция.
5. «Конституция» Н. И. Панина. Основные положения.
6. «Уложенная комиссия» 1767 – 1771 гг. Причины и особенности созыва. Значение.
7. Дворянские собрания. Причины и особенности созыва. Компетенция.
8. Проект государственных преобразований М.М. Сперанского. Основные положения. Значение. Государственный совет. Правовое положение, компетенция.
9. Представительные органы власти в Великом княжестве Финляндском и Царстве Польском.
10. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева. Основные положения.
11. Парламентские проекты декабристов. Основные положения.
12. «Съезд государственных гласных» П.А. Валуева. Проект земских соборов Н.П. Игнатьева. Основные положения.
13. Реформы системы местного самоуправления второй половины XIX века и представительные органы.
14. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Основные положения.
15. Структура и компетенция российского парламента в начале XX века.
16. Образование, правовое положение, порядок комплектования и структура Государственной Думы в начале XX века.
17. Государственная Дума в годы Первой мировой войны. Особенности деятельности.
18. Государственная Дума в период Февральской буржуазно-демократической революции и двоевластия. Особенности деятельности.
19. Революция 1905 года и возникновение Советов.
20. Деятельность Советов в период февральской буржуазно-демократической революции и Двоевластия.
21. Октябрьская революция 1917 года и Советы. Основные направления деятельности.
22. Учредительное Собрание. Особенности комплектования, деятельности и роспуска.
23. Всероссийские съезды Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Особенности комплектования и основные направления деятельности.
24. I и II Съезды Советов Союза ССР и их решения.
25. Представительные органы Советского государства с 1917 по 1936 гг. Структура. Особенности комплектования и деятельности. Компетенция.
26. Представительные органы Советского государства в предвоенные годы, в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период. Структура. Особенности комплектования и деятельности. Компетенция.
27. Конституция 1977 года.
28. Представительные органы Советского государства в период «перестройки».
29. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовое положение, особенности формирования, компетенция.
30. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовое положение, особенности формирования, компетенция.

31. Взаимодействие парламента современной России с другими органами власти.
32. Двухпалатный парламент – необходимый атрибут современного федеративного государства.
33. Современный парламент как гарант суверенитета Российской Федерации.
34. Вопросы совершенствования избирательного законодательства в современной России.
35. Перспективы взаимодействия парламента федерального с парламентами региональными в современной России.
36. Перспективы взаимодействия современного российского парламента с другими органами власти и общественными организациями.

7.2. **Методические материалы**, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 3 балла,
- участие на практических занятиях – 3 балла,
- выполнение лабораторных заданий – – баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 1 балл.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 1 балл,
- письменная контрольная работа – 1 балл,
- тестирование – 1 балл.

Критерии оценки рефератов:

0 – 50 баллов выставляются магистранту, если он не имеет представления о рассматриваемых вопросах;

51 – 65 баллов выставляются магистранту, если он не имеет собственной точки зрения по обсуждаемым вопросам, не владеет профессиональной лексикой, но может аргументировать высказанные соображения, вполне владеет публицистической культурой;

66 – 84 балла выставляются магистранту, если он демонстрирует самостоятельность мышления, публицистическую культуру, высокий уровень речевой культуры, владеет профессиональной лексикой;

85 – 100 баллов выставляются магистранту, если он умеет отстаивать свои убеждения, аргументировать свои соображения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. *Авакьян С.А.* Парламентаризм в России: идеи и решения // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. 2006. № 2. - С. 3 – 19.
2. *Гранкин И.В.* Парламент России. М.: Изд-во гуманитар. литературы, 2001. 367 с. [Электронный ресурс]: книга / URL: <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
3. *Демин В.А.* Государственная Дума России: механизм функционирования. М.: РОСПЭН,

1996. 214 с.

б) *дополнительная литература:*

1. Парламентаризм в современном контексте // Родина. 2013. № 5. - С. 29.
2. Крамской В.В. Парламентаризм и форма правления: теоретико-правовые и методологические особенности исследования // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 9. С. 48 – 53.
3. Омельянчук И.В. Парламентаризм в идеологии российских консерваторов начала XX века // Вопросы истории. 015. № 2. С. 13 – 35.
4. Кравец И.А. Парламентаризм и бикамерализм в теории и российской истории // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 4. С. 42 – 46.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.worldhist.ru/> – Всемирная история
2. <http://www.uni-altai.ru/history/> – Коллекция ссылок исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etextst/index.html> – раздел сайта «Российского образовательного портала» (Коллекция: Исторические документы)
4. <http://lib.ru/HISTORY> – Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
5. <http://www.machaon.ru/hist/> – ХРОНОС – всемирная история в Интернете
6. <http://www.genealogia.ru/projects/lib/index.htm> – Архивы России
7. <http://clarino2.narod.ru/> – Российская история
8. <http://www.ssu.samara.ru/~nauka/HIST/hist.htm> – OnLine Библиотека (содержит рубрику «История» с подразделами Русская история и Зарубежная история).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Электронный каталог Научной библиотеки ДГУ – <http://elib.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешность деятельности будущего историка определяется многими взаимосвязанными факторами. Наряду с лекциями и семинарскими занятиями самостоятельная работа студента составляет систему университетского образования. Магистрант должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете.

При изучении дисциплины «История российского парламентаризма» необходимо осмыслить основные дискуссионные вопросы, связанные с развитием современной мировой и российской исторической и политической науки, необходимо научиться применять полученные теоретические знания в будущей практической деятельности, что вполне позволяет сделать получаемое высшее историческое образование.

Историческое образование как педагогическая система является комплексной многофакторной и многоуровневой открытой гуманитарной системой, включающей ценности, традиции, нормы, принципы, механизмы воспроизводства и реализации, критерии эффективности и т.д., что способствует формированию высококвалифицированного специалиста, способного ответить на вызовы XXI века.

Большое значение в изучении дисциплины отводится самостоятельной работе магистрантов, в ходе которой обучающиеся самостоятельно, опираясь на полученные умения и навыки, осваивают материал, не вошедший в планы аудиторных занятий. Основное внимание уделяется конспектированию дополнительной рекомендованной литературы, проработке учебного материала, подготовке докладов, поиску материалов и научных публикаций в электронных источниках информации, систематизации и анализу собранного материала и т.д.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине предусмотрена учебным планом в достаточно большом объеме, что способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины и формированию у студентов навыков исследовательской работы, а также умения применять теоретические знания на практике.

Любой вид самостоятельной работы магистранта имеет несколько этапов и приемов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками, наглядными средствами обучения. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистранта – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период. В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса магистранту необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебно-методическую литературу.

Таким образом, использование разнообразных предложенных преподавателем видов самостоятельной работы даст возможность магистрантам значительно активизировать свою работу над учебным материалом и повысить уровень его усвоения.

Самостоятельная работа носит систематический и постоянный характер, контролируется преподавателем и учитывается при аттестации магистранта.

При изучении дисциплины «История российского парламентаризма» также предполагается базовое изучение основных источников из предложенного списка литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, в частности, написанию реферата.

Реферат является письменной работой, его объем составляет 12 – 20 страниц, он готовится на протяжении определенного отведенного времени. Реферат содержит основные сведения и выводы по рассматриваемой проблеме, также магистрант может дать в реферате свою аргументированную оценку излагаемых событий. Примерный перечень тем для написания магистранту предлагается заранее, но в то же время он и сам может предложить проблему, которую он хотел бы раскрыть в своем реферате. При этом реферат должен в обязательном порядке выполнять следующие функции: информативную (ознакомительную), поисковую, справочную, сигнальную, индикативную, адресную, коммуникативную.

Структура реферата: титульный лист, оглавление (план, содержание), введение (объемом от 1,5 до 2 страниц), основная часть (2 – 3 параграфа), заключение, содержащее основные выводы, список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Целеустремленность магистранта, правильно организованные этапы работы над рефератом, систематическое консультирование с преподавателем являются надежным залогом правильности подготовки работы и успешности решения поставленных задач, в том числе – при изучении дисциплины «История российского парламентаризма».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы:

Для осуществления успешной организации изучения дисциплины как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности *информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов*, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для активизации работы магистрантов на занятиях по дисциплине «История российского парламентаризма» и для оптимизации их самостоятельной работы предполагается использование медиаматериалов, посвященных истории России, всеобщей истории, истории исторического и политического знания, затрагивающих наиболее проблемные вопросы, а также обсуждению ряда наиболее актуальных проблем мировой и отечественной истории, конституционного и парламентского строительства. На историческом факультете функционируют кабинеты-аудитории со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов и слайдов по основным темам дисциплины с использованием компьютера и мультимедийного проектора. Компьютерный класс факультета, оснащенный Интернет-связью, позволяет магистрантам самостоятельно разрабатывать темы и готовить презентации по предложенным проблемам дисциплины. В своей работе преподаватели активно используют электронные источники информации: каталоги ведущих российских библиотек, электронные учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных публикаций, материалы периодической печати из фондов кабинета кафедры истории России и фондов Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».