

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра гражданского права

РИМСКОЕ ПРАВО

Образовательная программа 40.05.03(03100301).65 – «Судебная
экспертиза»

Профиль подготовки: **криминалистические экспертизы**

Уровень высшего образования **специалитет**

Форма обучения **-очная**

Статус дисциплины **-вариативная**

Махачкала- 2015

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки **40.05.03(03100301).65** – «Судебная экспертиза» от 17.01.2011г. № 40.

Разработчик(и): кафедра гражданского права
Омарова У.А. - профессор, доктор юридических наук.
Гайбатова К.Д. - доцент, кандидат юридических наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры гражданского права от «31» октября 2015 г.,
протокол № 2

Зав. кафедрой Омарова У.А. д.ю.н., проф. Омарова У.А.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «3» ноября 2015г., протокол № 3.

Председатель Арсланбекова А.З. д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

« 3 » 12 20 15г. Арсланбекова А.З.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Римское право» входит в вариативную часть образовательной программы специалитета по направлению 031003 – «судебная экспертиза».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития римского права, его источниками, понятием и содержанием отдельных видов прав.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-3, ОК-4, профессиональных – ПК-6, ПК-15, ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
2	108	18		18			36	36 экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Римское право» являются:

- изучение римского права как базовой науки для дальнейшего успешного усвоения юридических дисциплин профиля;
- формирование прочных первичных юридических знаний путем изучения основных институтов римского права;
- выработать у студентов юридическое мировоззрение, правопонимание, творческое отношение к праву;
- воспитывать способность правильно толковать закон, кратко, ясно, логически и последовательно выражать мысли,
- привить навыки юридически правильно составлять правовые документы.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Учебная дисциплина «Римское право» входит в вариативную часть основной образовательной программы специалитета по направлению 031003 – «судебная экспертиза». Учебная дисциплина «Римское право» относится к циклу БЗ. – профессиональный и осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

Римское право является основой юридического образования. По внутреннему совершенству, последовательности и законченности теоретической мысли и практической разработки оно является лучшим введением в теорию права, и, в первую очередь, в теорию гражданского права. Оно является необходимой составляющей профессионального образования современного квалифицированного юриста, средством повышения его образования.

Изучение римского права необходимо для успешного усвоения гражданского права, земельного права, семейного права, жилищного права, коммерческого права, гражданского и торгового права зарубежных государств, наследственного права, истории государства и права зарубежных государств и других дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-3	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: основные приемы и закономерности мышления, приемы и алгоритмы обобщения, анализа, основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. Уметь: анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения. Владеть: культурой мышления, навыками

		анализа и обобщения информации.
ОК-4	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: о логических операциях над понятиями, правилах корректного обобщения с ними в теоретической и профессиональной практике; об основных видах умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные способы, правила и приёмы правильного доказательственного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли</p> <p>Уметь: применять способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументированно</p> <p>Владеть: навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; постановки цели и выбору путей ее достижения</p>
ПК-6	Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, содержание источников римского права, точки зрения разных авторов на проблемные вопросы</p> <p>Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять нормы права при правовой квалификации обстоятельств.</p> <p>Владеть: юридической терминологией отраслей права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>
ПК- 15	Способность толковать различные правовые акты	<p>Знать: понятие, виды и способы толкования правовых норм</p> <p>Уметь: анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Владеть: навыками работы по толкованию правовых норм</p>
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, правовые явления и методы их анализа</p> <p>Уметь: оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения по</p>

		правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности Владеть навыками работы по толкованию правовых норм, навыками общения, методами аргументированного, обоснованного убеждения
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Основы римского права. Лица. Вещные права									
1	Предмет и системы учебного курса «Римское право». Источники римского права	2		2				4	Контрольный опрос, тестирование, решение казусов
2	Лица в римском праве	2		2	2			4	Контрольный опрос, тестирование, решение казусов
3	Брачно-семейное право	2			2			4	Контрольный опрос, тестирование, решение казусов
4	Вещные права	2		4	4			4	Контрольный опрос, тестирование, решение казусов
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	8			16	
Модуль 2. Обязательственное право. Наследственное право. Осуществление и защита прав									
5	Общее учение об обязательстве	2		4	4			6	Контрольный опрос, тестирование, решение казусов
6	Обязательства из договоров деликтов. Квазидоговорные и квазиделиктные обязательства	2		2	2			4	Контрольный опрос, тестирование, решение казусов
7	Наследственное	2		2	2			4	Контрольный опрос,

	право								тестирование, решение казусов
8	Осуществление и защита прав	2		2	2			6	Контрольный опрос, тестирование, решение казусов
	<i>Итого по модулю 2:</i>			10	10			20	
Модуль 3. Подготовка к экзамену									
	Промежуточный контроль	2						36	экзамен
	ИТОГО:			18	18			72	

Модуль 1. Основы римского права. Лица. Вещные права.

Тема 1. Предмет и система учебного курса «Римское частное право». Источники римского частного права.

Понятие и предмет римского частного права. Система римского частного права. Соотношение римского публичного и частного права. Влияние римского частного права на формирование современного гражданского права.

Понятие источника права. Исторические системы римского права. Источники раннего римского права. Законы XII таблиц. Источники права классического периода. Деятельность юристов. Источники права в постклассический период. Кодификация императора Юстиниана.

Тема 2. Лица.

Понятие субъекта права. Изменение правового положения: понятие и формы. Правовое положение римских граждан. Правовое положение латинов. Правовое положение рабов и вольноотпущенников. Правовое положение колонов. Юридическое лицо в раннем римском праве, классическом праве и постклассическом праве.

Тема 3. Брачно-семейное право.

Понятие семьи. Родство и свойство. Понятие и формы римского брака. Порядок заключения брака. Порядок прекращения брака. Личные и имущественные отношения между супругами. Правовые отношения главы семьи (paterfamilias) с подвластными. Опекунство (tutela) и попечительство (cura).

Тема 5. Вещное право.

Понятие вещного права. Понятие и классификация вещей. Владение и держание. Защита владения. Право собственности: понятие, виды, содержание. Приобретение и утрата права собственности. Защита права собственности. Права на чужие вещи. Сервитуты: понятие, классификация, защита. Эмфитевзис и суперфиций. Понятие и формы залога.

Модуль 2. Обязательственное право. Наследственное право. Осуществление и защита прав.

Тема 6. Общее учение об обязательстве и договоре.

Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Стороны в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Основания прекращения обязательств.

Тема 7. Обязательства из договоров и деликтов. Квазидоговорные и квазиделиктные обязательства

Понятие договора. Условия действительности договора. Контракты и пакты. Вербальные контракты. Литеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Безымянные контракты. Понятие и виды обязательств из деликтов. Понятие и виды квазидоговорных обязательств. Понятие и виды квазиделиктных обязательств.

Тема 8. Наследственное право.

Понятие и виды наследования. Понятие завещания. Действительность и ничтожность завещания. Завещательные распоряжения. Обязательное наследование. Наследование по закону в ранний период. Наследование по закону в классический период. Наследование по закону в постклассическом праве. Принятие наследства. Ответственность по долгам наследодателя.

Тема 9. Осуществление и защита прав.

Понятие прав и границы осуществления права. Легисакционный процесс. Формулярный процесс. Экстраординарный процесс. Понятие и виды исков. Средства преторской защиты.

Практические занятия

Модуль 1. Основы римского права. Лица. Вещные права.

Тема 2. Лица в Римском праве (2 часа).

1. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме: общая характеристика.
2. Правовой статус римских граждан
3. Правовой статус латинов.
4. Особенности правового статуса перегринов.
5. Правовое положение рабов, вольноотпущенников. Правовой статус колонов.
6. Юридические лица в классическом праве
7. Юридические лица в праве постклассического периода.

Тема 3. Брачно-семейное право (2 часа).

1. Понятие римской семьи.

2. Понятие, формы, условия заключения римского брака
3. Порядок прекращения брака.
4. Личные и имущественные отношения между супругами.
5. Правовые отношения главы семьи с детьми и другими подвластными.
6. Опека и попечительство.

Тема 4. Вещное право (4 часа).

1. Вещи: понятие и классификация. Понятие и виды вещных прав.
2. Формы фактического обладания вещью: владение и держание. Защита владения.
3. Право собственности: понятие, виды, содержание.
4. Приобретение и утрата права собственности. Защита права собственности.
5. Права на чужие вещи.
6. Сервитуты: понятие, виды. Защита сервитутов.
7. Эмфитевзис и суперфиций.
8. Право залога: понятие и формы.

Модуль 2. Обязательственное право. Наследственное право. Осуществление и защита прав

Тема 5. Общее учение об обязательстве и договоре (4 часа) .

1. Понятие и содержание обязательства. Основания возникновения обязательств.
2. Стороны в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве.
3. Исполнение обязательств.
4. Обеспечение исполнения обязательств.
5. Прекращение обязательств.
6. Ответственность должника за неисполнение. Вина и возмещение убытков.
7. Понятие, виды и содержание договоров.

Тема 6. Обязательства из договоров и деликтов. Квазидоговорные и квазиделиктные обязательства (2 часа).

1. Классификация договоров.
2. Вербальные контракты и письменные договоры.
3. Концессиальные и реальные контракты.
4. Безымянные контракты. Пакты. Квази-контракты.
5. Обязательства из деликтов. Понятие частного деликта. Отдельные виды деликтов.
6. Квази-деликтные обязательства: понятие и виды.

Тема 7. Наследственное право (2 часа).

1. Понятие и виды наследования
2. Понятие завещания, историческое развитие формы завещания.
3. Ограничение свободы завещания.
4. Наследование по закону.
5. Завещательные отказы в праве наследования.
6. Юридические последствия наследования.

Тема 9. Осуществление и защита прав (2 часа).

1. Понятие и пределы осуществления права.
2. Формы защиты права.
3. Понятие и виды исков.
4. Виды римского процесса.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода в учебном процессе при изучении дисциплины «Римское право» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных технологий;

- практические (семинарские) занятия в форме: фронтальный опрос, тестирование, написание и защита рефератов, решение практических казусов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В процессе освоения программы курса используются различные интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов умения кратко и логично излагать ответы на поставленные вопросы, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать учебную литературу и источники познания римского права, готовить научные доклады, их представлять, слушать и отвечать на поставленные вопросы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, семинарских, практических занятиях;

- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, выполнения контрольных работ, решения задач-казусов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовки презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата, презентации.
4. Решение задач-казусов.
5. Подготовка к зачету

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См.6 и 7 данного документа
2.	Подготовка реферата и презентации	Прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Решение задач-казусов	Опрос, проверка решения, оценка качества исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. раздел 7 данного документа

1. Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат- это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Решение задач-казусов – это вид самостоятельной работы, имеющий своей целью привитие практических навыков юридической работы, таких как грамотное толкование текста правовой нормы, правильное ее применение к конкретной жизненной ситуации, составление юридических документов.

Промежуточная аттестация – экзамен. Экзамен сдается в устной форме по билетам. Студент должен показать достаточное владение материалом курса, его ответ оценивается в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в разделе 7.2.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	<p>Знать: основные приемы и закономерности мышления, приемы и алгоритмы обобщения, анализа, основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути ее достижения.</p> <p>Владеть: культурой мышления, навыками анализа и</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, реферат</p>

	обобщения информации...	
ОК-4	<p>Знать: о логических операциях над понятиями правилах корректного обобщения с ними в теоретической и профессиональной практике; об основных видах умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные способы, правила и приёмы правильного доказательственного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли</p> <p>Уметь: применять способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументировано</p> <p>Владеть: навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; постановки цели и выбору путей ее достижения</p> <p>...</p>	Устный опрос, разбор практических ситуаций
ПК-6	<p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, содержание источников римского права, точки зрения разных авторов на проблемные вопросы</p> <p>Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять нормы права при правовой квалификации обстоятельств.</p> <p>Владеть: юридической терминологией отраслей права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование

ПК-15	<p>Знать: понятие, виды и способы толкования правовых норм</p> <p>Уметь: анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Владеть: навыками работы по толкованию правовых норм</p>	Устный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование
ПК-16	<p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, правовые явления и методы их анализа</p> <p>Уметь: оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками работы по толкованию правовых норм, навыками общения, методами аргументированного, обоснованного убеждения</p>	Устный опрос, письменный опрос, разбор практических ситуаций, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Схема оценки уровня формирования компетенции «ОК-3 Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает специфику теоретического мышления, диалектику цели и средств, методы и формы научного познания (философские, общенаучные, специальные). Умеет анализировать и обобщать информацию, формулировать цели,</p>	<p>Знает основные формы и законы правильного мышления. Умеет логически анализировать полученную информацию. Владеет способностью упорядочить ее и сделать выводы.</p>	<p>Знает формы и законы правильного мышления, способы и правила рассуждений, правила логического вывода. Умеет анализировать и обобщать</p>	<p>Знает специфику теоретического мышления, диалектику цели, методы и формы научного познания. Умеет анализировать и обобщать</p>

	соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям. Владеет способностью сочетания теоретического мышления с прогматическим поиском оптимального способа решения проблемы		информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям. Владеет навыками логического правильного мышления логического грамотного выражения мыслей	информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям. Владеет способностью сочетания теоретического мышления с прогматическим поиском оптимального способа решения проблемы
--	--	--	--	--

Схема оценки уровня формирования компетенции «ОК-4 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает: о логических операциях над понятиями, правилах корректного обобщения с ними в теоретической и профессиональной практике; об основных видах умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; основные способы, правила и приёмы правильного доказательственного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли	Демонстрирует слабое умение анализировать и использовать различные источники информации для изложения письменно или устно материала	Имеет представление о методике анализа и использовании различных источников информации; об основных способах, правилах и приемах доказательственного рассуждения. Умеет применять способы, правила и приемы правильного	Знает: о логических операциях над понятиями, правилах корректного обобщения с ними в теоретической и профессиональной практике; об основных видах умозаключений; основные способы, правила и приёмы правильного доказательственного рассуждения, которые позволяют

	<p>Умеет применять способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения; продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения; строить письменную речь логически верно и аргументировано</p> <p>Владеет навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования; постановки цели и выбору путей ее достижения</p>		<p>доказательственного рассуждения. Строить письменную речь логически верно и аргументировано. Владеет навыками применения форм абстрактного мышления человека.</p>	<p>логически верно излагать мысли</p> <p>Умет применять способы, правила и приемы правильного доказательственного рассуждения; строить письменную речь логически верно и аргументировано</p> <p>Владеет навыками применения таких форм абстрактного мышления человека, понятие, суждение, умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования</p>
--	---	--	---	--

...

Схема оценки уровня формирования компетенции «ПК-6Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, содержание источников римского права, точки зрения разных авторов на проблемные вопросы</p> <p>Умеет правильно давать юридическую оценку фактам и</p>	<p>Знает основные положения римского частного права, понимает сущность основных понятий и категорий, выбранных им.</p>	<p>Умеет оперировать юридическими и понятиями и категориями Римского права.</p> <p>Обладает навыками анализа юридических фактов и возникших в</p>	<p>Знать: понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, источники римского права, точки зрения разных авторов на проблемные вопросы</p> <p>Умеет принимать решения и</p>

	<p>обстоятельствам, обоснованно применять нормы права при правовой квалификации обстоятельств. Владеет юридической терминологией отраслей права, позволяющей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p>		<p>связи с ними правоотношений</p>	<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам . Владеет навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм и юридической терминологий</p>
--	---	--	------------------------------------	--

...

Схема оценки уровня формирования компетенции «ПК-15
Способность толковать различные правовые акты»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знает понятие, виды и способы толкования правовых норм Умеет анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств Владеет навыками работы по толкованию правовых норм</p>	<p>Демонстрирует слабое умение анализировать содержание правовых норм, использовать приемы толкования правовых норм</p>	<p>Имеет представление о видах и способах толкования правовых норм. Обладает навыками по толкованию правовых норм</p>	<p>Знает понятие, виды и способы толкования правовых норм. Анализирует содержание правовых норм, использует различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы при квалификации фактов и обстоятельств. Обладает навыками</p>

				работы по толкованию правовых норм
--	--	--	--	------------------------------------

Схема оценки уровня формирования компетенции «ПК-16 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, правовые явления и методы их анализа Умеет оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности Владеет навыками работы по толкованию правовых норм, навыками общения, методами аргументированного, обоснованного убеждения	Демонстрирует слабое умение анализировать содержание правовых норм, формулировать выводы и предложения; владения навыками работы по толкованию правовых норм	Имеет представление о видах способах квалификации фактов и обстоятельств. Умеет оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения. Обладает навыками работы по толкованию правовых норм, навыками общения.	Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, правовые явления и методы их анализа Умеет оценивать правовые явления и формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения по правовым вопросам в рамках своей профессиональной деятельности Владеет навыками работы по толкованию правовых норм, навыками общения, методами аргументированного, обоснованного убеждения

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

На практических (семинарских) занятиях используется Практикум по римскому частному праву И.В. Гетьман-Павловой. В нем подробно изложены планы практических (семинарских) занятий, казусы, которые решаются на практических занятиях и в ходе индивидуальной (самостоятельной) работы студентов. Кроме того преподаватель имеет право самостоятельно применять методы и приемы обучения, направленные на активизацию работы студентов, стимулирование деятельности студентов, индивидуализацию заданий (тесты, рефераты, эссе и т.д.).

Примерные задачи-казусы

Задача 1. В римской семье домовладыкой был старший брат. Под его властью находились его собственная семья (жена, сыновья со своими семьями, незамужние дочери), средний брат домовладыки со своей семьей и его младший брат.

Почему отцовская власть принадлежала именно старшему брату? В чем заключалась основная роль отца семейства? Кто мог быть главой семьи в древнем римском праве – старший по возрасту или старший по поколению? Кто унаследует роль домовладыки после его смерти и почему? Кто будет опекуном вдовы?

Задача 2. Марий продал Тицию 10 рабов, 9 ослов, право прогона скота на водопой, породистого скакуна, двух собак, и домашнюю утварь.

Какое деление вещей являлось основным в гражданском праве? Какие из перечисленных вещей являются манципируемыми, а какие неманципируемы? В каких формах должна производиться передача тех или иных вещей? Когда исчезло подобное деление вещей?

Задача 3. Подвластный сын Нумерия сломал изгородь соседа Авла, убил его собаку, испортил посевы и избил соседского раба. Нумерий предложил Авлу возместить причиненный его сыном ущерб, но потерпевший потребовал выдать виновного головой.

На ком лежит ответственность за деликты подвластных? Кому принадлежит выбор формы ответственности - потерпевшему или домовладыке-деликвента?

Примерная тематика рефератов

1. Значение римского права для современного юриста
2. Рецепция римского права в Западной Европе
3. Законы XII таблиц – основной источник древнего римского права
4. Кодификация императора Юстиниана: цели, содержание, значение для формирования права европейских государств
5. Ограничение правоспособности и дееспособности в римском праве
6. Правовое положение физических лиц в римском праве
7. Особенности правового положения римских граждан и либертинов
8. Юридические лица в римском праве

9. Семейное право Древнего Рима: общая характеристика
10. Вещное и обязательственное право: общий сравнительный анализ
11. Классификация вещей в римском имущественном праве
12. Виды собственности в Древнем Риме
13. Эмфитевзис и суперфиций – особые вещные права
14. Право залога: понятие и формы
15. Система обязательств римского права
16. Обязательства из договора и квазидоговорные обязательства
17. Обязательства из правонарушения и квазиделиктные обязательства
18. Классификация договоров римского права
19. Контракты и пакты
20. Общая характеристика римского наследственного права
21. Завещание в римском наследственном праве
22. Понятие «отцовская власть», ее осуществление и прекращение
23. Имущественные отношения супругов в римском праве.
24. Владение: его виды, приобретение и прекращение
25. Приобретение права собственности (общая характеристика)
26. Осуществление права и формы защиты права
27. Иски: их типизация, основные виды
28. Легисакционный процесс, его формы и особенности
29. Формулярный процесс – основной вид судебного разбирательства в Древнем Риме
30. Экстраординарный процесс

Примерные вопросы на коллоквиум

Коллоквиум 1. Понятие римского права. Источники римского права

1. Понятие римского права
2. Основные черты римского частного права.
3. Принципы разработки римского права преторами и юристами.
4. Цивильное право.
5. Преторское право.
6. Право народов.
7. Обычное право.
8. Законы в республиканском Риме.
9. Виды законов.
10. Сенатусконсульты.
11. Конституции императоров и их виды.
12. Эдикты магистратов.
13. Юриспруденция в республиканский период.
14. Юриспруденция классических юристов.
15. Кодекс Григориана. Кодекс Феодосия
16. Кодекс Юстиниана.
17. Законы XII таблиц.
18. Рецепция римского права.
19. Глоссаторы.

20. Пандектисты.

Коллоквиум 2. Вещные права

1. Понятие и виды вещей.
2. Понятие владения
3. Виды владения
4. Приобретение и прекращение владения
5. Защита владения
6. Понятие собственности. Ограничение права собственности.
7. Виды собственности.
8. Приобретение права собственности по договору.
9. Первоначальный способ возникновения права собственности.
10. Приобретательная давность.
11. Защита права собственности.
12. Прекращение права собственности.
13. Понятие сервитутов.
14. Возникновение и прекращение сервитутных прав.
15. Земельные сервитуты.
16. Личные сервитуты.
17. Защита сервитутов.
18. Супурфиций.
19. Эмфитевзис.
20. Залог

Коллоквиум 3. Обязательственное право

1. Понятие обязательства.
2. Виды обязательств.
3. Содержание обязательства.
4. Основания возникновения обязательств (по Гаю).
5. Стороны в обязательстве.
6. Замена лиц в обязательстве.
7. Способы обеспечения обязательства.
8. Способы прекращения обязательства.
9. Понятие договора.
10. Содержание договора.
11. Условия действительности договора.
12. Отличие контракта от пакта.
13. Понятие и виды вербальных контрактов.
14. Литеральные контракты.
15. Виды реальных договоров.
16. Виды консенсуальных контрактов.
17. Отличие безымянных контрактов от реальных контрактов.
18. Квазидоговорные обязательства: понятие и виды.
19. Понятие и виды частных деликтов. Обязательства из деликтов.
20. Виды квазиделиктных обязательств.

Коллоквиум 4. Наследственное право

1. Понятие наследования
2. Наследование по цивильному праву.
3. Наследование преторскому праву.
4. Понятие завещания.
5. Формы завещания.
6. Завещательная правоспособность.
7. Подназначение наследника.
8. Наследование по закону по Законам XII таблиц.
9. Наследование по закону по преторскому праву.
10. Наследование по закону по новеллам Юстиниана.
11. Наследование по праву представления.
12. Необходимое наследование.
13. Обязательная доля.
14. Момент принятия наследства.
15. Способы принятия наследства.
16. Лежачее наследство
17. Наследственная трансмиссия.
18. Легат: понятие и виды.
19. Фидеикомиссы.
20. Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

Примерные тесты

1. Наиболее характерные черты Римского частного права, определившие его дальнейшую роль и значение:
 - 1) универсальность и индивидуализм
 - 2) архаичность
 - 3) абстрактность права
 - 4) ограничение прав личности
 - 5) непревзойденная разработка правовых форм простых товаровладельцев.
2. Какие научные школы сыграли определяющую роль в сохранении и рецепции Римского частного права:
 - 1) глоссаторов,
 - 2) прокулянцев,
 - 3) сабиньянцев,
 - 4) постглоссаторов,
 - 5) пандектистов.
3. Законы XII таблиц это:
 - 1) систематизация законов, принятых народным собранием,
 - 2) систематизированная запись обычаев предков (mores),
 - 3) систематизированная запись обычаев (mores) и некоторых законов, выступающих источником всего публичного и частного права,

- 4) систематизация законов, принятых собранием плебеев.
- 5) систематизация судебных решений.
- 4.** Указать источники и характерные черты гражданского права:
 - 1) обычаи, оно распространялось только на население Римского государства;
 - 2) обычаи, распространялось на квиритов;
 - 3) обычаи и законы, распространялось на римских граждан;
 - 4) эдикты курульных эдилов, обращено к peregrini;
 - 5) эдикты магистратов, обращено к населению Римского государства.
- 5.** Двухстадийное (in ordo) рассмотрение дел, было характерно для:
 - 1) арбитражного,
 - 2) экстраординарного,
 - 3) третейского,
 - 4) легисакционного
 - 5) юрисдикционного,
- 6.** Составной частью формулы в формулярном процессе была:
 - 1) эдикция;
 - 2) традиция;
 - 3) интенция;
 - 4) виндикация;
 - 5) конкубина;
- 7.** Исковым средством защиты является:
 - 1) виндикация;
 - 2) манципация;
 - 3) цессия;
 - 4) деликт;
 - 5) возмещение убытков.
- 8.** Вещные иски обладают:
 - 1) относительной защитой;
 - 2) исключительной защитой;
 - 3) абсолютной защитой;
 - 4) защитой против конкретного нарушителя права;
 - 5) возможностью обязать определенное лицо нести ответственность.
- 9.** Элементом полной правоспособности не является:
 - 1) свободное положение в обществе;
 - 2) принадлежность к числу римских граждан;
 - 3) неподчинение власти домовладыки;
 - 4) принадлежность к числу чужеземцев;
 - 5) семейное состояние.
- 10.** В число свободных жителей Рима не входят:
 - 1) рабы;
 - 2) римские граждане;
 - 3) peregrini;
 - 4) латины;
 - 5) колонны.
- 11.** Положение юридического лица в частном праве не характеризует то, что:

- 1) юридические лица рассматриваются как частные лица;
- 2) юридическое лицо не прекращается в связи с выходом отдельных участников из состава юридического лица;
- 3) имущество юридического лица обособлено от имущества его участников;
- 4) от имени юридического лица в правоотношении выступает уполномоченное физическое лицо;
- 5) ответственность по долгам юридического лица солидарно несут его участники.

12. Ограничение дееспособности физического лица невозможно по следующему основанию:

- 1) слабоумие;
- 2) несовершеннолетие;
- 3) достижение 25-летнего возраста;
- 4) вследствие расточительства;
- 5) в зависимости от пола (по признаку пола).

13. CAPUT - это:

- 1) правоспособность римских граждан,
- 2) дееспособность римских граждан,
- 3) правовое состояние лиц,
- 4) правоспособность и дееспособность римских граждан;
- 5) момент окончания правоспособности.

14. Перегрины - это:

- 1) жители иностранных государств,
- 2) жители иностранных государств, завоеванных Римом и включенных в его состав,
- 3) жители территорий за пределами Лациума,
- 4) подданные иностранных государств, не имеющих ни римской, ни латинской правоспособности,
- 5) все свободное население империи, за пределами Рима

15. С 1 в. до н.э. сын получает *peculium castrense* (право на имущество, приобретенное на военной службе). Его режим характеризуется следующими качествами:

- 1) принадлежит сыну на праве собственности,
- 2) принадлежит сыну на праве собственности, но при отсутствии завещания сына в случае смерти последнего переходит к отцу,
- 3) принадлежит сыну на праве собственности, но без права наследования по закону и по завещанию.
- 4) принадлежит отцу на праве собственности,
- 5) принадлежит сыну на праве собственности, а отцу предоставлено право пожизненного пользования.

16. Не является основанием возникновения *patria potestas*:

- 1) рождение детей в римском браке,
- 2) рождение детей в конкубине,
- 3) узаконение детей, рожденных вне брака,
- 4) усыновление чужих детей,

5) усыновление подвластного ребенка.

17. Римские юристы впервые:

- 1) ввели в научный и практический оборот понятие юридического лица,
- 2) дали исчерпывающие признаки юридического лица, но понятия юридического лица не знали,
- 3) в качестве приема юридической техники для введения в оборот имущественной массы, так или иначе обособленной от имущества физических лиц, обозначили в виде юридических лиц их объединения,
- 4) вообще не использовали ни понятия юридического лица, ни конкретных его видов,
- 5) отрицали возможность существования юридического лица.

18. Какие из ниже названных признаков, сформулированных римскими юристами, не характеризуют положение юридических лиц в частном праве:

- 1) корпорация по положению приравнивалась к физическому лицу;
- 2) выход лица из корпорации не прекращает юридическое существование корпорации;
- 3) имущество корпорации обособлено от имущества ее членов ("раб общины не является рабом члена общины");
- 4) имущество корпорации принадлежит каждому ее члену или казначею;
- 5) корпорация вступает в правовые отношения через уполномоченных физических лиц - членов корпорации.

19. Вступление в брак *summani* влекло:

- 1) приобретение женой агнатского родства в семье мужа, потерю личных и имущественных прав, в том числе на *dos* (приданное),
- 2) приобретение женой агнатского родства в семье мужа, потерю личных и имущественных прав, кроме прав на *dos* (приданное),
- 3) сохранение женой положения лица своего права, личных и имущественных прав, в том числе и на *dos* (приданное)
- 4) сохранение женой положения лица своего права, личных и имущественных прав, кроме права наследования,
- 5) сохранение женой положения лица своего права, личных и имущественных прав, кроме права на *dos* (приданное).

20. *Dos* в браке *summani*

- 1) являлось собственностью жены,
- 2) являлось собственностью жены, но находилось в распоряжении мужа,
- 3) поступало в собственность мужа,
- 4) поступало в собственность мужа с обещанием его возврата в случае его смерти или расторжения брака.
- 5) являлось собственностью домовладыки жены.

21. Конкубинат - это:

- 1) разновидность брака
- 2) дозволенное законом постоянное сожитительство мужчины с женщиной не отвечающее, однако, требованиям законного брака,

- 3) дозволенное законом сожительство мужчины и женщины, состоящих в браке,
- 4) сожительство мужчины и женщины, не состоящих в браке.
- 5) сожительство рабыни и свободного лица

22. Усыновление осуществлялось:

- 1) в отношении своих детей, рожденных в конкубинате,
- 2) в отношении чужих детей,
- 3) в отношении и чужих и своих детей, рожденных в конкубинате,
- 4) в отношении внебрачных детей, рожденных от случайной связи?
- 5) в отношении дальних родственников.

23. Основанием прекращения брака не является:

- 1) обращение в рабство одного из супругов;
- 2) утрата одним из супругов права гражданства;
- 3) смерть;
- 4) развод;
- 5) измена.

24. Брак *sinemanu*:

- 1) не менял юридического положения, в котором жена была до вступления в брак;
- 2) предполагал поступление жены под полную власть мужа;
- 3) определял взаимоотношения мужа и жены по поводу приданного;
- 4) регулировал отношения супругов с родственниками с обеих сторон;
- 5) определял только личные отношения супругов.

25. Под термином "res" римские юристы понимали:

- 1) вещи только материальные;
- 2) вещи материальные и нематериальные;
- 3) только вещи материальные, живые и неживые.
- 4) все неживое вокруг;
- 5) вещи материальные и долги.

26. Бестелесной вещью являлась:

- 1) раб Стих, 2) золотое ожерелье, 3) земельный участок,
- 4) требование Тиберия к продавцу о передаче купленной им серебряной вазы.
- 5) беговая лошадь.

27. Производным основанием возникновения права собственности являлся:

- 1) приобретательная давность,
- 2) переработка,
- 3) манципация,
- 4) соединение вещей,
- 5) завладение.

28. Виндикационный иск - это:

- 1) иск об устранении правовых обременений,
- 2) иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения,
- 3) иск об устранении препятствий в пользовании вещью,
- 4) иск о возмещении причиненного ущерба,
- 5) иск о возврате долга.

29. Общая собственность это:

- 1) два права собственности на одну вещь;
- 2) совместное владение вещью двумя и более лицами;
- 3) совместное пользование вещью двумя и более лицами;
- 4) возможность иметь собственность многих на одну вещь в идеальных долях;
- 5) возможность каждого из собственников владеть, пользоваться и распоряжаться реально выделенной долей в целом.

30. Не является первоначальным приобретением:

- 1) захват бесхозяйственной вещи;
- 2) приобретательная давность;
- 3) клад;
- 4) создание вещи из собственного материала.
- 5) традиция.

31. Какое право не относится к правам на чужие вещи:

- 1) право арендатора на пользование вещью арендодателя,
- 2) сервитут,
- 3) залог,
- 4) суперфиций,
- 5) эмпфитевзис.

32. Указать городской земельный сервитут:

- 1) право прохода через соседний участок
- 2) право прогона скота через соседний участок,
- 3) право опереть постройку на стену соседа,
- 4) право провести воду с чужого участка.
- 5) право проезда на телеге с поклажей.

33. Какое право относилось к числу *ususfructus*:

- 1) право пожизненного пользования рабом или животным,
- 2) право пользования чужой вещью и получения от нее плодов,
- 3) право пользования вещью без права пользования плодами от нее,
- 4) право пожизненного пользования жилым домом (помещением).
- 5) право прогона скота.

34. Суперфиций определяется как:

- 1) как вещное право, возникающее в результате возведения дома или иной постройки на чужой земле в городе, а другое,
- 2) как вещное право пользования землей и ее плодами в сельской местности с изменением назначения, но без ухудшения качества земли,
- 3) право пользования любой чужой вещью,
- 4) право пользования заложенной вещью
- 5) право пользования вещью без права пользования плодами.

35. Залог как вещное право проявляется в том, что:

- 1) залогодержатель владеет, пользуется и распоряжается чужой вещью,
- 2) залогодержатель владеет чужой вещью,
- 3) залогодержатель в ряде случаев владеет чужой вещью, а при неисполнении обязательства должником и распоряжается чужой вещью,

- 4) залогодержатель гарантирует исполнение обязательства,
- 5) залогодержатель пользуется вещью в период залога безвозмездно.

36. Содержание любого обязательства состоит:

- 1) в праве на действия другого лица,
- 2) в праве на вещь другого лица,
- 3) в праве на вещь или результат действия (работы) другого лица,
- 4) в праве на наследство от другого лица,
- 5) в праве на имущество другого лица.

37. Пакт – это:

- 1) неформальное соглашение, порождающее права и обязанности,
- 2) формальное соглашение, признанное нормами гражданского права,
- 3) неформальное соглашение, права и обязанности не порождающее,
- 4) договор купли-продажи,
- 5) договор займа.

38. Замена кредитора называлась:

- 1) цессия,
- 2) легат,
- 3) виндикация,
- 4) перевод долга,
- 5) демонстрация.

39. Видом обязательства не является:

- 1) гражданское;
- 2) натуральное;
- 3) факультативное;
- 4) альтернативное;
- 5) бонитарное.

40. Альтернативное обязательство то:

- 1) в котором должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий;
- 2) в котором есть возможность уплаты другого предмета вместо обусловленного;
- 3) в котором предмет обязательства поддается делению без ущерба для его ценности;
- 4) в котором предмет обязательства делению не поддается;
- 5) в которых обязательство не пользуется исковой защитой, но имеет юридическое значение

41. Неустойкой признавалась:

- 1) денежная сумма или ценность, которые одна сторона вручала другой стороне в момент заключения договора;
- 2) обязательство должника уплатить определенную сумму в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства;
- 3) договор, по которому третье лицо в целях обеспечения кредита, принимает на себя ответственность по обязательству должника;
- 4) обеспечение требования кредитора вещного характера;
- 5) привлечение к ответственности третьего лица в субсидиарном порядке;

42. К видам контрактов не относятся:

- 1) реальные;
- 2) вербальные;
- 3) корреальные;
- 4) литтеральные;
- 5) консенсуальные.

43. Просрочившей считается та сторона, которая:

- 1) не исполнила обязательства;
- 2) не исполнила обязательства по своей вине;
- 3) не исполнила обязательства в срок;
- 4) не исполнила обязательства в срок по своей вине;
- 5) не исполнила обязательства по независящим от нее причинам.

44. Новация это:

- 1) замена кредитора;
- 2) замена должника;
- 3) прекращение обязательства;
- 4) прекращение обязательства путем замены его новым обязательством;
- 5) способ обеспечения исполнения обязательства.

45. Договор займа (mutuum) характеризовался следующими признаками:

- 1) безымянное соглашение,
- 2) двухсторонний договор,
- 3) предметом договора являлись родовые вещи,
- 4) предметом договора являлись вещи индивидуально-определенные,
- 5) заключался посредством простого соглашения.

46. Оценочный договор относится к:

- 1) реальным контрактам;
- 2) литтеральным контрактам
- 3) безымянным контрактам;
- 4) вербальным котрактам;
- 5) консенсуальным контрактам.

47. Наследование по Римскому праву строилось:

- 1) как универсальное правопреемство,
- 2) как сингулярное правопреемство,
- 3) и как универсальное и как сингулярное правопреемство.
- 4) как преемство только прав,
- 5) как преемство только обязанностей.

48. Выберите признаки, характеризующие легат:

- 1) состоит в отказе наследнику в наследстве,
- 2) состоит в установлении права собственности третьего лица на определенную вещь наследодателя,
- 3) состоит в возложении на наследника обязанности совершить определенное действие в пользу третьего лица,
- 4) порождает универсальное правопреемство,
- 5) возможен только по закону,

49. Завещанием в Риме признавалось:

- 1) распоряжение лица своим имуществом, содержащее назначение наследника на случай смерти;
- 2) обещание собственника передать имущество любому лицу;
- 3) нотариально удостоверенный документ;
- 4) воля отца семейства;
- 5) передача имущества от отца к сыну.

50. Принятие наследства это:

- 1) преемство обязанностей наследодателя;
- 2) торжественный акт об объявлении наследником;
- 3) преемство имущественных прав и обязанностей наследодателя;
- 4) процедура передачи имущества от одного лица другому;
- 5) процедура передачи личных прав и обязанностей наследодателя.

Примерные вопросы по римскому праву(экзамен)

1. Предмет основ римского гражданского права.
2. Основные системы римского гражданского права.
3. Источники римского права.
4. Обычное право и закон.
5. Эдикты магистратов.
6. Деятельность юристов.
7. Кодификация Юстиниана.
8. Римское право в современной правовой культуре.
9. Понятие лица и правоспособности.
10. Правовое положение римских граждан.
11. Правовое положение рабов, вольноотпущенников, колонов.
12. Понятие юридического лица.
13. Семья. Агнатское и когнатское родство.
14. Брак. Понятие, условие вступления и прекращения.
15. Личные имущественные отношения между супругами.
16. Отцовская власть.
17. Понятие и виды владения.
18. Установление и прекращение владения.
19. Владение и право собственности.
20. Понятие и содержание права собственности.
21. Приобретение и утрата права частной собственности.
22. Право общей собственности.
23. Защита права собственности.
24. Виды вещей по римскому праву.
25. Понятие сервитутов. Приобретение и утрата сервитутских прав.
26. Виды сервитутов.
27. Эмфитевзис и суперфиций.
28. Понятие и формы залога.
29. Понятие и виды обязательств.
30. Условия действительности договоров.
31. Стороны в обязательстве.

32. Вербальные контракты.
33. Литтеральные контракты.
34. Реальные договоры. Общая характеристика.
35. Договоры займа и ссуды.
36. Концессиальные договоры. Общая характеристика.
37. Договор купли-продажи.
38. Договор имущественного найма.
39. Договор поручения
40. Безымянные контракты.
41. Пакты.
42. Понятие и виды обязательств как бы из договора (квазидоговорные обязательства)
43. Обязательства из деликтов. Обязательства как бы из деликтов.
44. Понятие и виды наследования.
45. Наследование по завещанию
46. Принятие наследства и его последствия.
47. Наследование по закону.
48. Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 5 баллов,
- письменная контрольная работа - 15 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4544>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Виноградов П.Г. Очерки по теории права. Римское право в средневековой Европе [Электронный ресурс]/ Виноградов П.Г.— Электрон.текстовые

- данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4433>.— ЭБС «IPRbooks».
- 3.Гримм Д.Д. Лекции по догме римского права [Электронный ресурс]/ Гримм Д.Д.— Электрон.текстовые данные.— М.: Зерцало, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5841>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4.Древнеримское частное право и современное российское гражданское право [Электронный ресурс]: учебник/ В.Н. Яковлев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ВолтерсКлувер, 2010.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16776>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Дождев Д.В. Римское частное право. Учебник для вузов / Под редакцией члена-корр. РАН, профессора В. С. Нерсесянца [Электронный ресурс]. – URL:http://www.juristlib.ru/book_5322.html
- 6.Ерофеева Д.В. Римское право [Электронный ресурс]: учебник/ Ерофеева Д.В., Шагиева Р.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33395>.— ЭБС «IPRbooks».
- 7.Римское частное право [Электронный ресурс]: учебник/ И.С. Перетерский [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4012>.— ЭБС «IPRbooks».
- 8.Новицкий И.Б.— Электрон.текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4001>.— ЭБС «IPRbooks»
- 9.Новицкий И.Б. Римское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10963>.— ЭБС «IPRbooks».
- 10.Кудинов О.А. Комментарии к источникам римского права [Электронный ресурс]/ Кудинов О.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35276>.— ЭБС «IPRbooks».
11. Покровский И.А. История римского права [Электронный ресурс]. – URL: http://www.sud09.ru/bibliot/Elib/content_pokr02.htm
12. Санфилиппо Ч. Курс римского частного права: Учебник. – М.: Норма, 2009. – 400 с.
- 13.Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: схемы и комментарии/ Кудинов О.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 221 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24809>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература:

1. Бартошек М. Римское право (понятие, термины, определения):Пер. с чешского. – М.: Юрид. лит., 1989.-448с.
2. Барон Ю. Система римского гражданского права в 6 кн. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2005. – 1102с.
3. Баринова М.Н., Максименко С.Т. Римское право [Электронный ресурс].

– URL:

http://www.juristlib.ru/book_4284.html

4. Гарсиа Гаридо М.Х. Римское частное право: Казусы, иски, институты./Пер. с испанс.; отв. Ред. Л.Л. Кафанов.- М.: Статут, 2005.-812с.
5. Гетьман-Павлова И.В. Практикум по римскому частному праву: Учебное пособие. – М.: Юридическая литература, 2004. – 325с.
6. Гримм Д.Д. Лекции по догме римского права. М.: Издательство Зерцало, 2003. – 496с.
7. Дигесты Юстиниана /Перевод с латинского.; Отв. ред. Л.Л. Кафанов в 8 томах. М.: «Статут», 2002 – 2005 г.г.
8. Дождев Д.В. Римское частное право. – М.: Норма, 2008. -784с.
9. Дождев Д.В. Практический курс римского права: Учебно-практическое пособие. – М.: Дело, 2000. – 250с.
10. Иоффе О.С. Юриспруденция Древнего Рима // Иоффе О.С. Избранные труды по гражданскому праву. М.: «Статут», 2000. – 777 с.
11. Иоффе О.С., Мусин В.А. Основы римского гражданского права. Л.: Издательство ЛГУ, 1974. – 155с.
12. Институции Юстиниана. Перевод с латинского Д. Ряснера. Под ред. Л.Л.Кафанова. – М.6 Зерцало, 1998. – 400с.
13. Кафанов Л. Л. Обязательное право в архаическом Риме: Долговой вопрос (VI-IVвв. до н.э.). - М.: Юристь, 1994. - 384с.
14. Кривцов А.С. Абстрактные и материальные обязательства в римском и в современном гражданском праве [Электронный ресурс]. – URL: http://download.nchti.ru/libr/books/Right/ClassicOfRussianCivilistic/Elib/content_kriv.htm
15. Латинско-русский словарь юридических терминов и выражений для специалистов и переводчиков английского языка, автор составитель М.Гамзатов. – СПб., издательство Санкт-Петербургского университета, 2002. -508 с.
16. Муромцев С.А. Гражданское право Древнего Рима. – М.: «Статут», 2003.- 685 с.
17. Памятники римского права: Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997. – 608 с.
18. Пухан И., Поленак-Акимовская М. Римское право (базовый учебник) / Под ред. проф. В.Ф. Томсинова. – М.: ЗЕРЦАЛО, 1999. - 448с.
19. Суворов Н.С. Об юридических лицах по римскому праву[Электронный ресурс]. – URL: http://www.sud09.ru/bibliot/Elib/content_suvorov.htm
20. Сологубова Е.Р. Римский гражданский процесс.- М.: Юридическое бюро «Городец», 1997-144с.
21. Франчози Д. Институционный курс римского права/превод с итальянского; отв.ред. Л.Л. Кафанов. – М. статут, 2004. – 428с.
22. Хвостов В.М. Система римского права. Учебник. - М.: Издательство “Спарк”, 1996. - 522с.
23. Черниловский З.М. Римское частное право: Элементарный курс. – М.:

Новый Юрист, 1997. – 224 с.

24. Юлий Павел. Пять книг сентенций к сыну. Фрагменты Домиция Ульпиана (Сер.«Памятники римского права»). – М.: Зерцало, 1998. - 287 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrp.ru ; [www.supcourt](http://www.supcourt.ru)
4. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
5. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
6. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
4. Центр изучения римского права - <http://www.links/316/5777/>
5. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
6. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
7. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
8. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
9. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
11. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
12. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
13. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
14. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
15. Российский сайт юридических клиник www.lawclinic.ru
Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По словам Д.А. Медведева, много лет преподававшего этот предмет в Санкт-Петербургском университете, «для юриста, который надеется найти свое место в жизни, римское право – это основа. Без знания этого предмета ты не можешь знать гражданское право, а следовательно, и законы, по которым живешь сегодня». Для студентов, которым предстоит изучать целый блок весьма сложных цивилистических дисциплин (гражданское право РФ и зарубежных стран, международное частное право, предпринимательское право, гражданский процесс и мн. др.), римское частное право было и остается необходимым историко-теоретическим и терминологическим введением, «лабораторией юридической техники», «идеальной моделью» права.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом того, что студенты обладают в достаточном объеме начальными знаниями по курсу теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, а значит – владеют общим понятийным аппаратом юриспруденции (категориями «правоотношение», «источник права» и др.), а также знают основные этапы и черты государственно-правового развития Древнего Рима. В соответствии с требованиями образовательного стандарта специальности «Юриспруденция», курс «Римское право» имеет целью дать студентам целостное представление о римском праве – его роли в истории, источниках, субъектах, о семейных отношениях и гражданском процессе в Древнем Риме, об институтах римского вещного, обязательственного и наследственного права.

Изучение материала каждой темы курса предполагает несколько этапов.

Первоначальное ознакомление с материалом курса происходит на лекции. На лекциях раскрывается сущность основных институтов римского частного права, разъясняются наиболее сложные для данного курса вопросы, его терминология и т.п. Следует иметь ввиду, что учебным планом на изучение дисциплины в рамках лекций отведено небольшое количество часов. Поэтому основной упор при изучении материала курса делается на самостоятельную работу студента.

Студенту следует последовательно изучать все темы курса по рекомендованной литературе с опорой на имеющиеся в настоящем руководстве методические указания. За основу можно взять подробный, давно зарекомендовавший себя с лучшей стороны учебник «Римское частное право» под ред. проф. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского или его «облегченную версию» – «Основы римского права» И.Б. Новицкого. Однако максимальную пользу (и, конечно, оценку) студент получит, если

параллельно будет пользоваться руководствами, отражающими современный уровень науки римского права – например, учебниками проф. Ч. Санфилиппо, М.Х. Гарсиа Гарридо или Д. Франчози (см. Список рекомендованной литературы). Важной составляющей теоретической базы подготовки студента является учебник «Система римского права» В.М. Хвостова.

При изучении курса рекомендуется обращаться не только к учебникам, но и к первоисточникам римского права как блестящим образцам юридического анализа, правовой аргументации и ораторского искусства. Рекомендуется следующие издания:

Первые две лекции носят вводный характер. В них затрагивается проблема источников римского права, проводится их систематизация, разъясняется цель и задачи курса и значение норм римского права для формирования современных правовых норм. Студенты смогут убедиться в том, что методология работы римских юристов, их внимание и скрупулезность в проработке деталей, их правотворчество дают образец работы подлинного теоретика и практика права.

Последующее изложение материала в основном следует порядку, принятому в большинстве курсов римского права, который, в свою очередь, восходит к классическому учебнику права, принадлежащему перу римского юриста Гая. Прежде всего речь идет о лицах ("Ибо чего стоит познание права, пока неизвестны лица, ради которых оно установлено – *nam parum est ius nosse, si personae, quarum causa statutum est, ignorentur*", – сказано в Институциях Юстиниана). Далее рассматриваются вещи, равно как телесные, так и бестелесные (*incorporales*), и наконец – иски и различные частные вопросы и разделы права, такие как семейное и наследственное право.

Учебный план предусматривает также участие в семинарских занятиях, цель которых подробное изучение теоретического материала, анализ текста памятников римского частного права, приобретение навыков формально-юридического мышления при решении казусов. В качестве основных форм работы студентов на семинарских занятиях предлагается:

Основываясь на лекционном материале и самостоятельной проработке соответствующей темы, с помощью рекомендованной основной и дополнительной литературы, студентам предоставляется возможность выступить с краткими (обычно десятиминутными) сообщениями на предписанные темы. Список тем выступлений к каждому семинару студент найдет в соответствующих разделах Практикума. Способ проведения занятий может варьироваться в зависимости от темы. Семинар может проводиться по

докладной системе, в виде "круглых столов", диспутов или в иной форме по усмотрению преподавателя.

Решение задач-казусов поможет студентам научиться применению изученных норм права к жизненным ситуациям и лучше увидеть смысл того или иного древнего закона.

Решение каждого казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,

подобрать норму римского права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,

сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценки следующие:

ответ должен быть *точным* (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании),

ясным (то есть логичным и стилистически грамотным),

кратким, но достаточно полным,

обязательно содержать точную ссылку на используемый источник (учебник, монографию, статью или произведение римского юриста, с правильным указанием выходных данных издания и страниц),

написанным или напечатанным разборчиво и грамотно. Особое внимание следует уделить точному воспроизведению латинских терминов.

Самостоятельная работа студентов по курсу Римское частное право занимает в общем объеме учебного плана 50% и имеет целью способствование более глубокому усвоению изучаемого курса, формированию навыков исследовательской работы, ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал. Данная схема позволяет определить конкретный вид и методы самостоятельной работы в зависимости от изучаемой темы курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. Официальный сайт Центра изучения Римского Права.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный мультимедийной доской с выходом в Интернет, компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.