

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт

Рабочая программа дисциплины  
**ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

**Кафедра гражданского процесса**  
**Образовательная программа -40.03.01 «юриспруденция»**  
**Профиль подготовки:**  
**государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой**  
**Уровень высшего образования: бакалавриат**  
**Форма обучения: очная, заочная**  
**Статус дисциплины: базовая**

Махачкала, 2015

Рабочая программа дисциплины **«Проблемы гражданского судопроизводства»** составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки – 030900.62 «Юриспруденция» (бакалавриат) от «4» мая 2010 г. № 464.

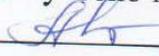
Разработчик:  
кафедра гражданского процесса,  
Кострова Нина Михайловна, доктор юридических наук, профессор  
Гаджиалиева Наида Шамильевна, кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры гражданского процесса от «28» ноября 2015 г.,  
протокол № 4

Зав. кафедрой  к.ю.н., доцент Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от « 4 » декабре 2015 г., протокол № 4

Председатель  д.ю.н., проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением « 28 » 12 2015 г. 

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы гражданского судопроизводства» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению по направлению подготовки) 40.04.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой гражданского процесса

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами гражданского судопроизводства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1, ОК-2. профессиональных - ПК-5, ПК-7, ПК-16.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля : текущий контроль успеваемости в форме фронтального опроса, контрольной работы, коллоквиума и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семе стр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	Все го	из них					
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	СРС		
12	72	14		28		30	зачет

**1.Целью освоения дисциплины.** Целью учебной дисциплины «Проблемы гражданского судопроизводства» является исследование вопросов теории и практики гражданского судопроизводства, рассмотрение проблем реформирования гражданского процесса, а также изучение гражданско-процессуальных норм, институтов, принципов правового регулирования гражданско-процессуальных отношений, особенностей правового статуса участников гражданского судопроизводства, изучение проблем вынесения судебных постановлений, проблем пересмотра судебных постановлений, особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел и актуальных проблем исполнительного производства. Ориентировать студентов-юристов на работу в современных правовых условиях; обеспечить более глубокую теоретическую проработку практики гражданско-процессуальных правоотношений;

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриат.** Курс является специальной гражданско-процессуальной дисциплиной. Умение выявлять проблемы реализации принципов отправления правосудия посредством гражданского судопроизводства, находить пути их решения является необходимым для подготовки будущего юриста, т.к. это закладывает теоретическую основу для развития практических навыков осуществления защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в судах общей юрисдикции. Изучение данной дисциплины способствует уяснению сущности и пределов действия процессуальных институтов, раскрытию их межотраслевых связей, осознанию единства и дифференциации процессуальной деятельности, осуществляемой судами в Российской Федерации.

Изучение данной дисциплины предполагает обобщение знаний, полученных студентами в рамках курсов гражданского процессуального, арбитражного процессуального права, административного и конституционного права (в части юрисдикционного механизма защиты субъективных публичных прав). Учебная дисциплина находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП.

Тем не менее, комплексность данной отрасли права обслуживает необходимость обращения при ее изучении к нормам конституционного, гражданского, административного, семейного, трудового, международного и других отраслей права.

«Входными» знаниями, умениями и готовностью обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины «Проблемы гражданского судопроизводства» и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение юридической терминологией, понятиями и категориями смежных отраслей права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение

методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении профессиональных задач в сфере гражданского судопроизводства, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточного уровня профессионального правосознания.

Для успешного усвоения учебной дисциплины от студентов требуется наличие определенного уровня знаний по гражданскому, семейному, трудовому, административному, конституционному и др. отраслям права.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОК-1</b>	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b> содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста,</p> <p><b>Уметь:</b> формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточным уровнем правосознания, способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию.</p>
<b>ОК-2</b>	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от</p>

		<p>конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста.</p>
<b>ПК-5</b>	<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы нормы права, их основные виды; о видах нормативно-правовых актов, порядке их подготовки, принятия и вступления в силу; о понятии, значении и особенностях правоприменения и иных способах реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам. Получить первоначальные навыки подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативно-правовых актов в гражданском судопроизводстве</p>
<b>ПК-7</b>	<p>владеет навыками подготовки юридических документов</p>	<p><b>Знать:</b> российское гражданское процессуальное законодательство.</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно составлять и оформлять процессуальные документы по гражданским делам.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки проектов юридических документов в сфере гражданского судопроизводства; навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p>

		навыками анализа правовой информации;
<b>ПК-16</b>	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	<p><b>Знать:</b> российское законодательство и практику его применения, приемы толкования правовых норм. Ориентироваться в проблемах гражданского судопроизводства, предлагать эффективные способы их разрешения; Анализировать, толковать и правильно применять гражданские и гражданско-процессуальные нормы в процессе правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа данных необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками применения современных правовых инструментов для решения практических задач</p>

**4. Объем, структура и содержание дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет: для очной формы обучения 72 часа, в том числе: лекции-14 часов, практические (семинарские) занятия-28 часов, самостоятельная подготовка студентов- 30 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
----------	-------------------	--	---	-------------------------------

		Семестр	Неделя семестра	лекции	семинары	КСР	СРС	всего	успеваемость и (по неделям семестра)  Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
	<b>Модуль 1. Общие положения</b>								
1	Принципы гражданского процессуального права: их современная интерпретация	7		2	4		4		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
2	Участники гражданского процесса: проблемные вопросы			2	4		4		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа; составление и защита реферата.
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел: новые правила			2	4		4		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
4.	Особенности разбирательства отдельных категорий гражданских дел: общие положения			2	2		2		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	<b>Итого за 1 модуль</b>			<b>8</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>36</b>	Контрольная работа, коллоквиум

	<b>Модуль 2. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел</b>								
5.	Общие положения судопроизводства по семейным делам			1	2		4		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
6.	Судебная защита алиментных прав			1	4		4		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
7.	Судопроизводство по делам о расторжении брака			1	2		2		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
8.	Судебные споры об установлении происхождения детей			1	2		4		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
9.	Судебные споры, связанные с воспитанием детей			1	2				Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа

10.	Производство по делам об усыновлении и споры об отмене усыновления детей				2		2		Устный опрос, фронтальный опрос, письменная работа
	<b>Итого за модуль 2.</b>			<b>6</b>	<b>14</b>		<b>16</b>	<b>36</b>	Контрольная работа, коллоквиум
	<b>Зачет</b>								
	<b>Итого за 2 модуля:</b>			<b>14</b>	<b>28</b>		<b>30</b>	<b>72</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### *Модуль 1 Общие положения*

##### **Тема 1. Принципы гражданского процессуального права: их современная интерпретация**

Судебная власть и гражданское судопроизводство. Независимость судей, подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.

Проблемные вопросы организации судебной власти в РФ. Унификация и специализация судебной системы. Проблема создания административных судов. Мировые судьи в судебной системе РФ, их становление и развитие в РФ и РД.

Справедливость гражданского судопроизводства как важнейший принцип судебной деятельности. Реализация принципа справедливости в гражданском судопроизводстве.

Состязательность и диспозитивность как принципы гражданского судопроизводства. Развитие принципов в ГПК РФ. Состязательность судопроизводства в судебной практике: трудности и противоречия.

Сочетание диспозитивных и публичных начал гражданского судопроизводства. Новые правила реализации диспозитивных правомочий лицами, участвующими в деле. Элементы публичности гражданского процесса. Защита публичных прав в гражданском судопроизводстве. Развитие публичности гражданского судопроизводства.

Применение международного права судами. Роль суда в защите прав человека и обеспечении прямого действия Конституции РФ. Судебная практика по применению РФ и международных норм о правах и свободах человека и гражданина.

## **Тема 2. Участники гражданского процесса: проблемные вопросы**

Лица, юридически заинтересованные в деле. Субъекты процесса, защищающие свои субъективные права. Субъекты, защищающие в процессе права и интересы других лиц. Дифференциация процессуального положения истцов и процессуальных истцов. Их отличие от судебных представителей. Законные представители как субъекты гражданского процесса, их процессуальное положение.

Участие прокурора в гражданском процессе: тенденции развития законодательства и практики.

Прокурор в гражданском процессе как носитель публичных начал. ГПК РФ об участии прокурора в гражданском судопроизводстве. Обжалование прокурором в суд нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов. Подведомственность и подсудность обращений прокурора в суд. Обязательное участие прокурора по гражданским делам. Участие прокурора при разбирательстве семейных дел.

Практика участия прокуроров по гражданским делам: анализ и значение.

Перспективы развития процессуального законодательства в РФ об участии в гражданском процессе прокурора и государственных органов, органов местного самоуправления. Анализ позиций ученых-юристов, выступающих в поддержку или отрицающих значение участия прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе в обновленном процессуальном законодательстве стран СНГ (Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан).

Участие прокурора в гражданском процессе в других странах.

Участие государственных органов и иных субъектов, защищающих чужие права и интересы: закон и практика.

Проблема оказания юридической помощи по гражданским делам. Законодательство РФ об адвокатуре. Организационные формы деятельности адвокатов. Проблема оказания юридической помощи малоимущим гражданам. Юридические клиники в вузах.

Организация адвокатской деятельности в других странах – в дальнем и ближнем зарубежье.

Проблема бесплатного оказания юридической помощи по гражданским делам.

Процессуальное положение судебных представителей: позиции законодательства РФ и других стран. Поддержка учеными-юристами признания представителей лицами, участвующими в деле, анализ спорных позиций.

### **Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел: новые правила**

Подведомственность: понятие, виды, критерии. Общие, дополнительные и специальные критерии подведомственности.

Правильное определение подведомственности судом. Процессуальные последствия неподведомственности спора.

Тенденции развития судебной подведомственности в современном российском законодательстве. Увеличение объема специальных норм о подведомственности в федеральных законах преимущественно материально-правового характера. Изменение соотношения судебной и административной подведомственности.

Соотношение подведомственности судов общей юрисдикции и других юрисдикционных органов.

Суды общей юрисдикции и конституционные суды: проблемы разграничения подведомственности. Опосредованное и непосредственное оспаривание нормативных актов в судах общей юрисдикции: правовые позиции Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ, их согласование.

Соотношение судебной и арбитражной подведомственности. Расширение арбитражной подведомственности. Подведомственность дел об оспаривании правовых актов, нарушающих права и интересы в сфере экономической деятельности. Подведомственность споров об обжаловании действий налоговых органов, а также дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

Соотношение судебной и административной подведомственности.

Подсудность гражданских дел: новые правила.

Конституционный характер правил о подсудности, их значение. Понятие подсудности, ее виды. Родовая и территориальная подсудность. Родовая подсудность каждого из звеньев системы судов общей юрисдикции. Подсудность гражданских дел военным судам.

Общие и специальные правила территориальной подсудности.

Разграничение правил подведомственности и подсудности районными и мировыми судьями. Процессуальные последствия этих нарушений.

### **Тема 4. Особенности разбирательства отдельных категорий гражданских дел: общие положения**

Унификация и специализация гражданского судопроизводства. Универсальность гражданского процессуального права: понятие и тенденции развития в современном законодательстве. Специализация гражданской процессуальной формы, тенденции ее развития. Соотношение универсальности и дифференциации процессуальной формы.

Общие и специальные процессуальные нормы: понятие и виды, их классификация. Процессуальные нормы в непроцессуальном законодательстве, их классификация. Соотношение общих и специальных процессуальных норм. Значение их согласованности. Пути устранения противоречивости общих и специальных процессуальных норм.

Особенности кодификации специальных процессуальных норм в российском законодательстве, а также в других странах.

Процессуальные особенности: понятие и значение. Обусловленность процессуальных особенностей совокупностью социально-правовых факторов. Проблемность процессуального регулирования особенностей разбирательства отдельных категорий дел.

Классификация процессуальных норм, регулирующих особенности разбирательства, их виды.

Методика изучения особенностей разбирательства гражданских дел. Особенности разбирательства дел как научная проблема: методика и направления исследования. Основная и дополнительная методики исследования. Объекты исследования.

## ***Модуль 2 Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел***

### ***Тема 5. Общие положения судопроизводства по семейным делам***

Развитие семейного законодательства в СССР и РСФСР. Семейный кодекс РФ 1995 г., его основные черты.

Расширение судебной защиты семейных прав, судебного обжалования действий органов опеки и попечительства. Развитие диспозитивных начал семейно-правового регулирования.

Процессуальные нормы в семейном законодательстве. Взаимосвязь этих норм с процессуальными правилами ГПК. Классификация процессуальных норм, регулирующих судебную защиту семейных прав.

Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве. Основные категории брачных и семейных дел. Постановления Пленума Верховного суда РФ по брачно-семейным делам.

Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав. Участие прокурора по семейным делам: общие и специальные правила. Процессуальное положение несовершеннолетних и лиц, защищающих их субъективные права. Участие органов опеки и попечительства по семейным делам.

Специализированные семейные суды и их компетенция по семейным делам, перспективы их развития в РФ и за рубежом.

### ***Тема 6. Судебная защита алиментных прав***

Алиментные обязательства по Семейному кодексу РФ: понятие, субъекты, размер.

Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма соглашения. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Судебный приказ о взыскании алиментов: понятие, порядок выдачи приказа, содержание приказа и порядок его отмены.

Исковая форма защиты алиментных прав. Категории споров, возникающих из алиментных правоотношений. Особенности возбуждения дел. Соединение исков. Процессуальные льготы, облегчающие судебную защиту алиментных прав. Сроки обращения за алиментами.

Особенности судебного разбирательства и решения суда по алиментным делам. Немедленное исполнение решений.

Исполнение решений суда, судебных приказов и соглашений об уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Процессуальные меры, направленные на усиление эффективности защиты прав взыскателей алиментов.

Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты алиментов.

### ***Тема 7. Судопроизводство по делам о расторжении брака***

История порядка расторжения брака в России. Общая характеристика порядка расторжения брака в зарубежных странах.

Административный порядок расторжения брака в органах ЗАГСа. Порядок подачи заявления. Сроки. Государственная пошлина. Соотношение административного и судебного порядка расторжения брака.

Судебный порядок расторжения брака. Подсудность. Соединение исков. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на прекращение брака. Отложение разбирательства дела для примирения супругов. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на прекращение брака.

Особенности решений суда по делам о расторжении брака.

Судебные споры по делам о признании брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Основания признания брака недействительным.

### ***Тема 8. Судебные споры об установлении происхождения детей***

Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема. Социальный портрет одинокой матери. Биологическое и социальное отцовство.

Регистрация рождения ребенка. Презумпция отцовства при регистрации рождения. Регистрация рождения ребенка, родившегося вне брака.

Добровольное установление отцовства. Подача совместного заявления отцом и матерью ребенка в орган ЗАГСа. Заявление отца ребенка об установлении отцовства как основание для регистрации отцовства. Подача заявления об установлении отцовства до рождения ребенка. Установление отцовства в отношении лица, достигшего 18 лет, а также в случае его недееспособности.

Установление отцовства в судебном порядке. Виды категорий дел об установлении отцовства. Соотношение искового и особого производства при установлении отцовства. Предпосылки возбуждения дел об установлении отцовства. Лица, имеющие право на обращение в суд. Особенности доказывания. Судебные решения об установлении отцовства.

Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства). Лица, имеющие право на обращение в суд. Порядок аннулирования актовых записей о рождении ребенка. Соединение исковых требований. Основания отказа в удовлетворении исковых требований.

### ***Тема 9. Судебные споры, связанные с воспитанием детей***

1. Воспитание детей как социально-правовая проблема.
2. Судебные споры, связанные с воспитанием детей: их классификация и краткая характеристика.
3. Особенности разбирательства этих споров.
4. Участие органов опеки и попечительства в процессе.

### ***Тема 10. Производство по делам об усыновлении и споры об отмене усыновления детей***

Усыновление: социально-правовые аспекты. Субъекты отношений по усыновлению. Требования, предъявляемые к усыновителям. Условия и порядок усыновления.

Установление усыновления ребенка в особом производстве. Подсудность требования. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Заключение органа опеки и попечительства об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка.

Особенности судебного разбирательства и решения суда по делам об установлении усыновления. Обязательная регистрация усыновления в органах ЗАГСа.

Судебные споры об отмене усыновления. Основания к отмене усыновления. Лица, имеющие право на обращение в суд. Последствия отмены усыновления ребенка.

## **ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Принципы гражданского процессуального права: проблемные вопросы**

1. Судебная власть в гражданском судопроизводстве.
2. Справедливость гражданского судопроизводства.
3. Состязательность и диспозитивность гражданского процесса: развитие и перспективы.
4. Сочетание публичных и диспозитивных начал гражданского судопроизводства.
5. Применение судами международно-правовых норм.

### **Тема 2. Участники гражданского процесса: проблемные вопросы.**

1. Теория "процессуальных истцов".
2. Проблемы участия в гражданском судопроизводстве прокурора.
3. Тенденции развития законодательства о защите прав и интересов других лиц.
4. Проблемы представительства в гражданском процессе.

### **Тема 3. Подведомственность и подсудность**

1. Понятие, виды и критерии подведомственности.
2. Тенденции развития судебной подведомственности.
3. Соотношение подведомственности судов общей юрисдикции и других юрисдикционных органов.
4. Подсудность гражданских дел: новые правила.

### **Тема 4. Особенности разбирательства конкретных категорий гражданских дел**

1. Универсальность и специализация гражданского судопроизводства.
2. Общие и специальные процессуальные нормы: их содержание, классификация и согласованность.
3. Процессуальные особенности: понятие и значение.
4. Методика изучения особенностей разбирательства гражданских дел.

## **Тема 5. Общие положения судопроизводства по семейным делам**

1. Расширение судебной защиты семейных прав по Семейному Кодексу РФ.
2. Процессуальные нормы в семейном законодательстве, их классификация.
3. Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве.
4. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав.
5. Специализированные семейные суды: компетенция, перспективы их развития в РФ и за рубежом.

## **Тема 6. Судебная защита алиментных прав**

1. Особенности процессуального регулирования защиты семейных прав.
2. Общая характеристика защиты алиментных прав по новому СК РФ.
3. Судебные приказы о взыскании алиментов.
4. Особенности разбирательства алиментных дел в исковом порядке.

## **Тема 7. Судопроизводство по делам о расторжении брака**

1. История расторжения брака в России и зарубежных странах.
2. Административный порядок расторжения брака.
3. Судебный порядок расторжения брака.
4. Споры о признании брака недействительным.

## **Тема 8. Судебные споры об установлении происхождения детей**

1. Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема.
2. Добровольное признание отцовства.
3. Установление отцовства в судебном порядке.
4. Судебные споры об оспаривании отцовства.

## **Тема 9. Судебные споры, связанные с воспитанием детей**

1. Воспитание детей как социально-правовая проблема.
2. Судебные споры, связанные с воспитанием детей: их классификация и краткая характеристика.
3. Особенности разбирательства этих споров.
4. Участие органов опеки и попечительства в процессе.

## **Тема 10. Производство по делам об усыновлении и об отмене усыновления**

1. Усыновление: социально-правовые аспекты.
2. Досудебная подготовка дел об усыновлении.
3. Особенности рассмотрения дел об усыновлении российскими гражданами и иностранцами.
4. Судебные споры об отмене усыновления.

**5. Образовательные технологии.** В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Проблемы гражданского судопроизводства», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Проблемы гражданского судопроизводства», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;

- электронная презентация;
- выполнение эссе;
- составление процессуальных документов;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативно - правовых актов в области гражданского процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- встречи с судьями, адвокатами, приставами и др.
- работа с гражданскими делами по выявлению и анализу судебных ошибок;
- тестирование;
- игровой процесс и др.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.** Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Проблемы гражданского судопроизводства».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать у основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Проблемы гражданского судопроизводства» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс - опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы гражданского судопроизводства» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;

- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;

- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;

- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно - рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Проблемы гражданского судопроизводства» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;

- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1.** Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<b>ОК-1</b> <b>ОК-2</b>	<b>Знать:</b> основные положения гражданского судопроизводства, ориентироваться в проблемах правового регулирования; Знать содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста.	Устный опрос, письменный опрос
<b>ПК-7;</b>	<b>Уметь:</b> - подбирать, толковать и применять нормативно-правовые акты, регулирующие гражданское судопроизводство; составлять процессуальные документы; оперировать юридическими понятиями и категориями; дискутировать, выражать свою точку зрения и отстаивать ее, на семинарских занятиях и диспутах обосновывать свои мысли аргументами; самостоятельно работать с нормативной и научной литературой; применять знания, полученные в процессе изучения дисциплины при решении практических задач; уметь анализировать и решать	Письменный опрос

	проблемы правоприменения.	
<b>ПК-5</b> <b>ПК-16</b>	<b>Владеть:</b> – понятийным аппаратом в области гражданского судопроизводства; навыками работы с нормативно правовыми актами, навыками давать юридические консультации; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере гражданского судопроизводства.	Круглый стол

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### ОК-1

**Схема оценки уровня формирования компетенции «осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания»**

уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично

Пороговый	<p><b>Знать:</b> содержание своей будущей профессии, понимать социальную значимость профессии юриста, иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточным уровнем правосознания, способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей юридическую терминологию.</p>	<p>основные теоретические положения и институты гражданского процессуального права, их значение в работе судебных органов и профессионального юридического образования.</p>	<p>Хорошо ориентируется в понятийном аппарате и нормативных актах, регламентирующих гражданское судопроизводство, знает проблемы гражданского судопроизводства</p>	<p>Демонстрирует четкие определения основных понятий и готовность к пониманию типовых подходов к решению практических задач, свободно ориентируется в проблемах гражданского судопроизводства</p>
-----------	---	---	--	---

## ОК-2

**Схема оценки уровня формирования компетенции «способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»**

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично

Пороговый	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание;</p> <p><b>Уметь:</b> определять круг профессиональных обязанностей юриста в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста</p>	<p>Знание основных источников дисциплины с учетом их юридической силы, владение принципами гражданского судопроизводства</p>	<p>Хорошо ориентируется в нормативных актах, регламентирующих гражданское судопроизводство, умеет их толковать и применять для решения юридических вопросов</p>	<p>Отличное знание и применение нормативных актов, для решения практических задач, умение давать юридические консультации</p>
-----------	---	--	---	---

**ПК-5 Схема оценки уровня формирования компетенции «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»**

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично

<p style="text-align: center;">Пороговый</p>	<p><b>Знать:</b> способы и приемы толкования норм права, иерархию нормативно-правовых актов, знать процедуру их принятия и вступления в силу; о понятии, и особенностях правоприменения и иных способах реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> в процессе наблюдения и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, дать правильное толкование содержащимся в них нормам. Получить первоначальные <b>навыки</b> подбора, толкования, применения или иных форм реализации положений (норм) нормативно-правовых актов в гражданском судопроизводстве</p>	<p>Знание основных источников дисциплины с учетом их юридической силы, владение принципами гражданского судопроизводства</p>	<p>Хорошо ориентируется в нормативных актах, регламентирующих гражданское судопроизводство, умеет их толковать и применять для решения юридических вопросов, составления процессуальных документов</p>	<p>Отличное знание и применение нормативных актов, для решения практических задач, правовых коллизий; умение давать юридические консультации по вопросам правоприменения</p>
--	--	--	--	--

## ПК-7

**Схема оценки уровня формирования компетенции** «в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<b>Знать:</b> российское гражданское процессуальное законодательство. <b>Уметь:</b> Правильно составлять и оформлять процессуальные документы по гражданским делам. <b>Владеть:</b> навыками разработки проектов юридических документов в сфере гражданского судопроизводства; навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа правовой информации;	Знание основных источников дисциплины с учетом их юридической силы слабое знание приемов толкования правовых норм; имеет слабое представление о проблемах гражданского судопроизводства	Хорошо ориентируется в нормативных актах, регламентирующих гражданское судопроизводство, умеет их толковать и применять для решения юридических вопросов	Отличное знание и применение нормативных актов, для решения практических задач, умение давать юридические консультации

## ПК-16

**Схема оценки уровня формирования компетенции** «способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> российское законодательство и практику его применения, приемы толкования правовых норм. Ориентироваться в проблемах гражданского судопроизводства,</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать, толковать и правильно применять гражданские и гражданско-процессуальные нормы в процессе правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска нормативных актов, сбора, анализа данных необходимых для решения конкретных правовых ситуаций, навыками применения современных правовых инструментов для решения практических задач</p>	<p>Демонстрирует слабое умение самостоятельно толковать и применять нормы, регулирующие гражданское судопроизводство; Слабо владеет навыками практической работы с законодательной базой, составления юридических документов</p>	<p>Умение на хорошем уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности, по проблемным вопросам гражданского судопроизводства</p>	<p>Юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, Умение хорошо решать практические задачи, составлять процессуальные документы;</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

### 7.3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.

1. Универсальность и дифференцированность гражданского судопроизводства.
2. Судебная власть и гражданское судопроизводство.
3. Единоличное разбирательство гражданских дел.
4. Гласность и состязательность судебного разбирательства, равноправие сторон.
5. Заочное решение.
6. Судебная реформа и гражданское судопроизводство.
7. Судебная власть в гражданском судопроизводстве.
8. Справедливость гражданского судопроизводства.
9. Независимость судей и подчинение их только закону.
10. Применение судами международных норм.
11. Развитие принципа состязательности по ГПК РФ.
12. Роль сторон в судебном доказывании.
13. Упрощенная форма разбирательства гражданских дел (судебный приказ).
14. Развитие диспозитивности и публичности гражданского процесса.
15. Роль суда в собирании доказательств.
16. Общие и специальные процессуальные нормы, их характеристика.
17. Процессуальные особенности разбирательства гражданских дел: виды и содержание этих норм.
18. Процессуальные особенности: понятие и методика изучения.
19. Проблема оказания юридической помощи по гражданским делам.
20. Судебное обжалование решений и действий органов государственной власти и др.
21. Конституция РФ о судебном обжаловании действий государственных органов и общественных организаций.
22. Добровольный порядок установления отцовства.
23. Специализированные суды: их задачи и перспективы развития.
24. Рассмотрение судами дел об отмене усыновления.
25. Соотношение подведомственности общих и конституционных судов.
26. Общая и специальная судебная подведомственность, ее виды.
27. Защита прав других лиц в гражданском судопроизводстве.
28. Соотношение судебной и арбитражной подведомственности.
29. Участие прокурора в суде 1-й инстанции: проблемные вопросы.
30. Общая характеристика споров, связанных с воспитанием детей.
31. Отложение разбирательства дел о расторжении брака, возможности его применения.
32. Круг лиц, имеющих право обратиться в суд с иском о признании брака недействительным.
33. Доказывание и доказательства по делам об установлении отцовства.
34. Общая характеристика исковой формы защиты алиментных прав.
35. Подготовка к судебному разбирательству дел о воспитании детей.
36. Презумпции и преюдиции по семейным делам.

37. Общие и специальные предпосылки возбуждения дел об установлении отцовства.
38. Отличие производства по делам о признании брака недействительным от дел о расторжении брака.
39. Общая характеристика исков по брачным и семейным делам.
40. Участие органов опеки и попечительства в суде по делам, связанным с воспитанием детей.
41. Общая характеристика административной подведомственности ЗАГСов и органов опеки и попечительства по защите семейных прав.
42. Категории дел об установлении отцовства.
43. Соотношение судебной и административной защиты семейных прав.
44. Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака.
45. Характеристика нормативных актов, регулирующих судебную защиту семейных прав.
46. Характеристика льготных условий судебной защиты алиментных прав.
47. Исполнение решений суда и судебных приказов о взыскании алиментов.
48. Правовые меры, применяющиеся к лицам, уклоняющимся от уплаты алиментов.
49. Особенности исполнения решений суда о передаче детей.
50. Родовая подсудность, ее правила.
51. Мировые суды, их место в судебной системе. Порядок их организации и компетенция.
52. Тенденции развития судебной подведомственности.
53. Соотношение административной и судебной подведомственности по делам о расторжении брака.
54. Общая характеристика административного порядка расторжения брака.
55. Соглашение об уплате алиментов: порядок заключения, изменения и отмены.
56. Защита брачных и семейных прав по Семейному кодексу 1996 г.: общая характеристика.
57. Соединение исков по брачно-семейным делам.
58. Исковое и особое производство по делам об установлении отцовства.
59. Установление происхождения ребенка в ЗАГСе, его характеристика.
60. Оспаривание отцовства (материнства) по Семейному кодексу 1996 г.
61. Соотношение публичности и диспозитивности гражданского процесса.
62. Производство по делам об усыновлении.
63. Разбирательство дел в мировых судах и обжалование их решений.
64. Общая характеристика субъектов, защищающих чужие интересы в гражданском процессе и формы их участия.
65. Судебные приказы о взыскании алиментов.
66. Внебрачная рождаемость как социально-правовая проблема.
67. Специализированные семейные суды: компетенция и перспективы развития в РФ и за рубежом.
68. Система судебной защиты брачных и семейных прав в гражданском судопроизводстве.

69. Основные категории брачно-семейных дел и их характеристика.
70. Защита семейных прав в особом производстве.
71. Подсудность дел о расторжении брака.
72. Особенности разбирательства дел о признании брака недействительным.
73. Подведомственность и подсудность дел об усыновлении.
74. Досудебная подготовка дел об усыновлении.
75. Усыновление: социально-правовые аспекты.
76. Судебные споры об отмене усыновления.
77. Добровольное установление отцовства по СК РФ.
78. Судопроизводство по делам о лишении родительских прав и их ограничении.

### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ.**

1. Судебная власть и гражданское судопроизводство.
2. Универсальность судопроизводства и специализация процессуальной формы.
3. Применение Конституции РФ в гражданском судопроизводстве.
4. Коллегиальное и единоличное разбирательство гражданских дел.
5. Развитие принципа состязательности в гражданском судопроизводстве.
6. Заочное разбирательство гражданских дел.
7. Соотношение диспозитивных и публичных начал в гражданском судопроизводстве.
8. Проблема оказания юридической помощи по гражданским делам.
9. Разграничение компетенции конституционных и судов общей юрисдикции.
10. Соотношение судебной и арбитражной подведомственности.
11. Общие и специальные процессуальные нормы, их соотношение.
12. Процессуальные особенности: понятие и содержание специальных процессуальных норм.
13. Процессуальные институты, выражающие особенности разбирательства отдельных категорий гражданских дел.
14. Разбирательство дел, вытекающих из алиментных отношений.
15. Судебный приказ сфера его применения.
16. Судебное установление отцовства.
17. Судебное разбирательство дел, связанных с воспитанием детей.
18. Участие органа опеки и попечительства по семейным делам.
19. Подведомственность суду гражданских дел: тенденции развития.
20. Производство по делам об усыновлении.
21. Судопроизводство по делам о лишении родительских прав и их ограничении.
22. Судопроизводство по делам о расторжении брака.
23. Диспозитивность и публичность судебной защиты семейных прав.

24. Судопроизводство по делам о признании брака недействительным.
25. Презумпции и преюдиции по брачно-семейным делам.
26. Судебные споры об оспаривании отцовства (материнства).
27. Проблемы участия прокурора в гражданском процессе.
28. Адвокат в гражданском судопроизводстве.
29. Подведомственность и подсудность семейных дел.
30. Процессуальные нормы в семейном законодательстве.
31. Судебные споры об отмене усыновления.
32. Проблемы судебного представительства по гражданским делам.
33. Судебная защита прав других лиц в гражданском судопроизводстве.
34. Реализация принципа справедливости в гражданском судопроизводстве.
35. Проблемы подсудности гражданских дел.
36. Специализированные суды: перспективы развития в РФ и за рубежом.
37. Доступность правосудия.

**7.4.** При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности, уровня ответов студентов на занятиях, качества реферата и презентации, а также результата коллоквиума.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изм. от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 190-224.
3. Конвенция о защите прав и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971, 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г. от 13.05.2004 N 14) / Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 351-374.
4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп. от от 5 февраля 2014 г. N 4-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. – Ст.1.

5. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995г. №1-ФКЗ (с изм. и доп от 22 декабря 2014 г. N 18-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 18. Ст.1589.
6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г.№1-ФКЗ (с изм. и доп. от 21 июля 2014 г. №13-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 7. - Ст. 898.
7. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 4 ноября 2014 г. N 16-ФКЗ // Собрание законодательства РФ 2014. № 6 ст. 550.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 30 декабря 2015 г. N 425-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. – Ст. 4532.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. доп. от 30 декабря 2015 г. N 425-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. – Ст. 3012.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31 июля 1998г. N 146-ФЗ (с изм. и доп. от 1 февраля 2016 г. N 8-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. № 31 ст.3824.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 5 августа 2000г. №117-ФЗ (с изм. и доп. от 1 февраля 2016 г. N 8-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. – Ст. 3340.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 31 января 2016 г. N 7-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301; от 29 января 1996 г. N 5 ст. 410; от 3 декабря 2001 г. N 49 ст. 4552; от 25 декабря 2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496.
- 11.Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2002г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 30 декабря 2015 г. N 434-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть 1). – Ст. 3.
- 12.О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17января 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп. от 28 ноября 2015 г. N 354-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. – Ст. 4472.

13. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ (в ред. от 13 июля 2015 г. N 268-ФЗ)
14. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ ( в ред. от 28 ноября 2015 г. N 358-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. N 48 ст. 6725
15. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27 июля 2010г. N 193-ФЗ (с изм. и доп. от 23.07.2013 N 233-ФЗ.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. N 31. – Ст.4162.
16. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 N 149 – ФЗ (в ред. от 13 июля 2015 г. N 264-ФЗ) // Собрание законодательства. 2006. N 89.
17. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-1 (в ред. от 30 декабря 2015 г. N 464-ФЗ) // Российская газета. 1992. N 32.

#### **Постановления Пленума Верховного Суда РФ:**

1. О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. N 11.
2. О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 марта 2011 г. N 5.
3. О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Постановление Пленума Верховного Суда РФ Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. N 30/36.
4. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. N 2.
5. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении жилищного кодекса Российской Федерации Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02 июля 2009г. N 14.

6. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 11 от 24.06.2008 г. (с изменениями и дополнениями).
7. О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. N12.
8. О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 330-ФЗ "О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации": Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 февраля 2008 г. N 2.
9. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13.
10. О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. N 52.
11. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2007 г. N 48.
12. О вопросе, возникшем после принятия Пленумом Верховного Суда Российской Федерации 5 апреля 2005 г. постановления N 7 "О внесении изменений и дополнений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 декабря 2000 г. N 35 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2005 г. N 26.
13. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3.
14. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (с изменениями и дополнениями) // БВС РФ. 2004. № 4.

15. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23.
16. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. N 17.
17. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5.
18. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 (с изменениями и дополнениями).
19. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 (с изменениями и дополнениями).
20. О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 1994 г. № 7 (с изменениями и дополнениями).
21. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13.
22. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012г. № 1//Российская газета № 147, 29.06.2012; Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9 сентябрь 2012г.
23. О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2015 г. № 25 // БВС РФ.- 2015. №8.
24. О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. № 50 // СПС Гарант.

#### **Основная литература:**

1. Кострова Н.М. Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: Учебное пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2009.
2. - Адвокатская деятельность и адвокатура в России: учебник для магистров / Под ред. И.Л. Трунова. М.: Юрайт. 2012.

3. Афанасьев С.Ф., Исаенкова О.В. Исполнительное производство: Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-издание. Серия Бакалавр и магистр. Академический курс. М.: Юрайт, 2012. – 413 с.
4. Власов А.А. Деятельность адвоката в суде по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации: практическое пособие. М.: Юрист, 2006. – 207 с.
5. Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.
6. Гражданское процессуальное право России: Учебник / Под ред. Л.В. Тумановой. М.: Юнити Дана, 2011. – 575 с.
7. Данилов Е.П. Образцы судебных документов с комментариями. М.: Юрайт, 2011. - 432с.
8. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Отв. ред. И.В. Решетникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: изд. «Юрайт», 2015. - 510 с. Серия: бакалавр и магистр. Модуль.
9. Жуков М.В. Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие. М.: Юрайт, 2012. – 527 с.
10. Комментарий к ГПК РФ / Под ред. М.А. Викут. М.: Юрайт, 2011. - 741с.
11. Комментарий к судебной практике по семейным спорам / Отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. М.: Юрайт, 2011. - 298 с.
12. Крашенинников П.В., Рузакова О.А., Славинская Г.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации // Вестник гражданского процесса. 2014. N 1. С. 85-117; N 2. С. 129-140.
13. Кудрявцева Е.В. Как написать судебное решение. М.: Юрайт, 2012. – 152с.
14. Морщакова Т.Г. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., испр. и доп. М.: Изд. «Юрайт», 2015. – 366 с. Серия бакалавр и магистр.
15. Нечаева А.М. Семейное право: учебное пособие. М.: Юрайт, 2011. – 285с.
16. Потапенко С.В. Практика применения ГПК РФ: практическое пособие. М.: Юрайт, 2011. – 781 с.
17. Трунов И.Л. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2014. - 703 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Аболонин В.О. Три подхода к пониманию медиации. Арбитражный и гражданский процесс. 2011. №10. С. 37-42;

2. Адвокатура в России: Учебное пособие / Под ред. А.А. Власова, О.В. Исаенковой. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
3. Артебякина Н.А. Теоретические и практические проблемы института лиц, участвующих в деле: автореф. дис. канд. юрид. наук. Саратов, 2010.
4. Арбитражный процесс: учебник / Под ред. А.А. Власова. М.: Юрайт, 2012. – 340 с.
5. Ахмедханова А.М. Установление отцовства в административном и судебном порядке (по материалам правоприменительной практики Республики Дагестан). Махачкала: Издательство «Юпитер», 2004.- 144с.
6. Алиева И.Д. Защита гражданских прав прокурором и иными уполномоченными органами. М.: Волтерс Клувер, 2006. – 128 с.
7. Абдулгалимова Э.Б. Конституционно- правовые основы взаимодействия органов судебной власти и средств массовой информации в Российской Федерации: Монография.- Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2007.- 147с.
8. Балашов А.Н. Этические основы судейской деятельности: учеб-метод. пособие. Саратов, 2009.
9. Бандорина Н.С. Органы исполнительной власти как субъекты гражданских процессуальных отношений. Саратов, 2009.
10. Бессарабов В.Г. Европейский суд по правам человека. М.: Юрлитинформ, 2003.
11. Боннер А.Т. Неисковые производства в гражданском процессе. Учебное пособие. М.: Проспект, 2011.
12. Григорьев А.Н. Заключение как формы выражения мнений отдельных участников гражданского судопроизводства: автореф. дисс. канд. юрид. наук. Саратов, 2011.
13. Адвокатская деятельность и адвокатура в России. Учебник для академического бакалавриата. Трунов И.Л. М.: Юрайт, 2014. – 703 с.
14. Исполнительное производство: Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-издание. Серия Бакалавр и магистр. Академический курс. Афанасьев С.Ф., Исаенкова О.В.- М.: Юрайт, 2012.- 413с.
15. Комментарий к ГПК РФ / Под ред. М.А. Викут. М.: Юрайт, 2011. - 741с.
16. Власов А.А. Деятельность адвоката в суде по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации: практическое пособие.- М.: Юристь, 2006.-207с.
17. Потапенко С.В. Практика применения ГПК РФ: практическое пособие.- М.: Юрайт, 2011. – 781 с.
18. Нечаева А.М. Семейное право: учебное пособие. М.: Юрайт, 2011. – 285 с.
19. Кудрявцева Е.В. Как написать судебное решение. М.: Юрайт, 2012. – 152 с.

20. Практика применения АПК РФ/отв. ред. И.В. Решетникова. М.: Издательство Юрайт. 2012. – 491 с.
21. Гуреев В.А. Исполнительное производство: учебник/В.А.Гуреев, В.В.Гущин.-2 –е изд. Перераб. и доп.-М.: Эксмо, 2011. – 432 с.
22. Давтян А.Г. Гражданский процесс зарубежных стран. Учебное пособие. М: Проспект, 2011. – 480 с.
23. Жуйков В.М. Проблемы гражданского процессуального права. М.: Городец, 2001.
24. Защита прав в России и других странах Совета Европы: современное состояние и проблемы гармонизации: Сб. науч.статей. - Краснодар - СПб.: Издательство «Юридический центр - Пресс», 2011. - 805 с.
25. Курочкин С.А. Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации Серия «Гражданский и арбитражный процесс: современный взгляд». Теория и практика. М.: Волтерс Клувер, 2007.
26. Концепция развития судебной системы и системы добровольного и принудительного исполнения решений Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции, арбитражных, третейских судов и Европейского суда по правам человека: Сб. науч. статей.- Краснодар.- СПб.: Издательство Р.Асланова «Юридический центр Пресс». 2007. - 787 с.
27. Коршунов Н.М. Гражданский процесс: учебник/Н.М.Коршунов, Ю.Л.Мареев.- 3 изд., пересмотр.- М.: Норма. 2009. – 912 с.
28. Комментарий к судебной практике по семейным спорам/Отв. ред. Ю.Ф.Беспалов.-2 изд., - М.: Издательство Юрайт, 2011. – 298 с.
29. Кострова Н.М., Мамедова М.К., Нурбалаева А.М., Алиева З.З. Судебная защита семейных прав: монография. М.: «Городец», 2008.
30. Кострова Н.М. Обеспечение конституционного права на судебную защиту: проблемы и пути их решения //Юридический вестник ДГУ. 2012. № 4.С.50-54.
31. Костров Г.К. Суд и гражданин: Сборник статей.- Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010. – 267 с.
32. Мамедова М.К. Судебная защита алиментных прав. Учебное пособие.- Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2003.- 224 с.
33. Магомедова М.А. Арбитражный процесс: теория и практика. Монография. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2004. - 115 с.
34. Нечаева А.М. Семейное право: учебное пособие/ 4- е изд., - М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2011. - 285 с.
35. Осокина Г.Л. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность // Российская юстиция. 1997. № 5.
36. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: Учебное пособие. М.: Норма, 2008 – 669 с.
37. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Особенная часть: Учебное пособие. М.: Норма, 2007.
38. Постатейный комментарий к ГПК РФ / Под ред. д.ю.н. П.В.

- Крашенинникова, 2-е изд. испр. и доп. М.: Статут, 2005. – 861 с.
39. Принципы российского права: общетеоретический и отраслевой аспекты / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. Саратов, 2010.
  40. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса: теоретические начала и основные институты: Учебное пособие. М., 2008.
  41. Доказывание в гражданском процессе: учебно- практическое пособие / И.В. Решетникова. М.: Юрайт, 2011. – 503 с.
  42. Судебная практика по гражданским делам / Сост. Е.А. Борисова. 2-е издание. М.: АНО «Юридические программы», 2005. - 544 с.
  43. Судебная практика по семейным спорам. Книга I / Под ред. д.ю.н. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2004. – 430 с.
  44. Чечина Н.А. Гражданские процессуальные правоотношения. – Л., 1962.
  45. Чечина Н.А. Избранные труды по гражданскому процессу. СПб.: Издательский Дом С.-Петербур. гос. ун-та, 2004. – 656 с.
  46. Чечот Д.М. Избранные труды по гражданскому процессу. СПб.: Издательский Дом С.-Петербур. гос. ун-та, 2005. – 616 с.
  47. Чечот Д.М. Участники гражданского процесса. М.: Госюриздат, 1960.
  48. Щеглов В.Н. Гражданское процессуальное правоотношение. – М., 1966.

#### **1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ [http:// www.gov.ru/main/page 7.html](http://www.gov.ru/main/page 7.html)
3. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан [www.ksrd.ru](http://www.ksrd.ru)
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) ; [www.suprcourt](http://www.suprcourt)
8. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ [www.arbit.ru](http://www.arbit.ru)
9. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru>
10. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
11. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
12. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrp.ru>
13. Сервер органов государственной власти Российской Федерации [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

14. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://europeancourt.ru/>
15. База данных Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int/en/hudoc>
16. Представительство Европейской комиссии в России: [www.eur.ru](http://www.eur.ru)
17. Справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза: [www.repercom.org./siteuni.htiril](http://www.repercom.org./siteuni.htiril) <http://europa.eu.int>
18. Справочная информация об Интернет-страницах Европейского Союза: [www.repercom.org./siteuni.htiril](http://www.repercom.org./siteuni.htiril) <http://europa.eu.int>
19. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
20. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
21. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
22. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
23. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>
24. Судебная практика [www.sud-praktika.narod.ru](http://www.sud-praktika.narod.ru)
25. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru>
26. Фонд защиты гласности <http://www.gdf.ru>
27. Институт проблем информационного права <http://www.medialaw.ru>
28. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
29. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
30. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия [www.edc.spb.ru](http://www.edc.spb.ru)

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
5. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
7. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
8. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
9. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
10. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
11. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
12. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru)

13. Интернет-библиотека СМИ Public.ru [www.public.ru](http://www.public.ru)
14. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.  
<http://www.cir.ru>
15. Научная электронная библиотека [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
16. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета  
(доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru)  
<http://elib.dgu.ru>
17. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета  
<http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
18. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)  
[www.springerlink.com/journals/](http://www.springerlink.com/journals/)
19. Библиотека Гумер - [http://www.gummer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gummer.info/Name_Katalog.php)
20. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно»)  
<http://window.edu.ru>
22. Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-  
Информационный Консерциум» (НЭИКОН) [www.dekon.ru](http://www.dekon.ru)
23. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета  
<http://edu.icc.dgu.ru>
24. Федеральный центр образовательного законодательства.  
<http://www.lexed.ru>.
25. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
26. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых  
образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
27. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
28. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
29. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО  
«Дагестанский государственный университет» <http://www.regionlaw.ru>
30. Российский сайт юридических клиник [www.lawclinic.ru](http://www.lawclinic.ru)
31. Виртуальный Клуб Юристов [www.jurclub.ru](http://www.jurclub.ru)
32. Официальный сайт издательской группы «Юрист» (раздел журнала  
«Конституционное и муниципальное право») [www.lawinfo.ru](http://www.lawinfo.ru)
33. Официальный сайт газеты «Российская газета» [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
34. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
35. Бюллетень Верховного Суда РФ [www.jurizdat.ru](http://www.jurizdat.ru)
36. Бюллетень Министерства образования РФ <http://www.nlr.ru/>
37. Бюллетень Европейского Суда по правам человека  
<http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
38. Бюллетень ВАК <http://mars.arbicon.ru>
39. Вестник Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
40. Домашний адвокат <http://www.bestlawyers.ru/>
41. Журнал конституционного правосудия  
<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
42. Исполнительное право <http://www.e-college.ru/>
43. Мировой судья <http://www.mega-press.ru/>

44. Право политика и правовая жизнь <http://www.delpress.ru/>  
45. Практика исполнительного производства [http://info-pravo.com/index/zhurnal\\_praktika\\_ispolnitelnogo\\_proizvodstva/0-160](http://info-pravo.com/index/zhurnal_praktika_ispolnitelnogo_proizvodstva/0-160)  
46. Российский адвокат <http://gra.ros-adv.ru/>  
47. Собрание законодательства РФ [www.jurizdat.ru](http://www.jurizdat.ru)  
48. Собрание законодательства РД [http://www.nsrд.ru/one\\_new.php?news\\_id=409](http://www.nsrд.ru/one_new.php?news_id=409)  
49. Юстиция <http://www.minjust.zhurnal-yustitsiya-velikiy>.  
50. Дагестанская правда <http://www.dagpravda.ru/>  
51. ЭЖ-юрист [www.gazeta-yurist.ru](http://www.gazeta-yurist.ru)  
52. Издательский дом «ИНФРА-М» <http://www.infra-m.ru/live/default.asp>  
53. Институт государства и права [www.utnm.ru](http://www.utnm.ru)  
54. Издательство «Проспект»: [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)

### **1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать студента к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

Указывается перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- рабочие тетради студентов;
- наглядные пособия;
- гlossарий (словарь терминов по тематике дисциплины); - тезисы лекций, -раздаточный материал и др.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется

дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- анализ материалов конкретных гражданских дел;
- анализ Постановлений Пленума Верховного Суда СССР или РФ;
- встреча с судьей районного или мирового суда и т.д.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Аудиторный класс.

- Компьютерный класс.
- Ноутбук, мультимедиа проектор для презентаций, экран.