

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

Кафедра гражданского процесса

Образовательная программа - **40.05.03 «Судебная экспертиза»**

Профиль подготовки: **криминалистические экспертизы**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Форма обучения – **очная**

Статус дисциплины - **базовая**

Махачкала, 2015

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в 2015 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности – 031003.65 «Судебная экспертиза» от «17» января 2011 г. № 40.

Разработчик (и): кафедра гражданского процесса
к.ю.н., доцент *Алиева Зульфижат Зубайриевна*

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры гражданского процесса от «28» ноября 2015 г.,
протокол № 4.

Зав. кафедрой гражданского процесса *ММ* к.ю.н., доц. Кадимова М.Ш.

на заседании Методической комиссии юридического института
от « 4 » *декабре* 2015 г., протокол № 4 .

Председатель *АБ* проф., д.ю.н. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением « 28 » 12 2015 г. *АБ*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части профессионального цикла ООП по направлению подготовки (специальности) **40.05.03 «Судебная экспертиза»**.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, институтов, существующих в гражданском процессе. Студенты знакомятся с судебным порядком рассмотрения гражданских дел судами общей юрисдикции и приобретают навыки работы по конкретным юридическим профессиям.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

общекультурных- ОК-1, ОК-5, ОК-13

профессиональных компетенций - ПК-5, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль самостоятельной работы студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости - текущий контроль успеваемости в форме приема индивидуальных заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

Семестр	Общий объем	Учебные занятия				СРС, в том числе зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		из них					
		Лекции	Практические занятия	КСР	Консультации		
4	144	18	34			92 (65+27)	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» является изучение норм гражданского процессуального права, его институтов, принципов гражданского процесса, получение возможности применять теоретические знания на практике, а именно получение навыков работы в судах общей юрисдикции (составление и подача искового заявления; собирание и представление доказательств, участие в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции по первой инстанции, выступления в прениях, обжалование судебных актов и др.).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части профессионального цикла образовательной программы специалитета 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Для успешного освоения учебной дисциплины от студентов требуется наличие определенного уровня знаний по гражданскому, семейному, трудовому, административному, конституционному праву и др. отраслям права.

В результате изучения курса «Гражданский процесс» студент должен:

иметь представление:

- - об истории становления, формирования и развития гражданского процессуального права;
- - об отличительных признаках ГПП, критериях их классификации;
- - об актуальных проблемах, тенденциях и перспективах ГПП.

знать:

- - основные термины и понятия в сфере гражданского судопроизводства;
- - правовые основы гражданского судопроизводства.

уметь:

- - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- - составлять необходимые процессуальные документы для работы в суде: иски, заявления, ходатайства, жалобы, проекты судебных решений и постановлений;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз;
- - анализировать судебную практику в области гражданского судопроизводства;

владеть навыками:

- - юридической терминологией;
- работы с нормативно-правовыми актами в области гражданского судопроизводства;
- - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере ГПП;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области защиты гражданских прав в судах общей юрисдикции;
- - разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм материального и процессуального права;
- принятия необходимых мер по урегулированию споров, возникающих в ходе осуществления гражданского судопроизводства;
- приема законодательной техники и работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «Консультант плюс» и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	<p>способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма</p>	<p>Знать: социальные, экономические, правовые механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в сфере судебной защиты, конституционно-правовые гарантии защиты прав граждан и организаций в соответствии с принципами законности и патриотизма.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в области гражданского судопроизводства, для применения конституционных принципов в сфере защиты нарушенных прав; проявлять нетерпимость к нарушениям принципа законности; защищать интересы граждан и организаций в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исходя из принципов законности и патриотизма.</p> <p>Владеть: навыками реализации судебной защиты нарушенных прав граждан и организаций в четком соответствии с Конституцией РФ, гарантирующей право каждого на судебную защиту; достаточным уровнем правосознания; выявления нарушений принципа законности в сфере гражданского судопроизводства.</p>
ОК-5	<p>способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста, а также цель и смысл государственной службы и их содержание; основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста и государственного гражданского служащего в сфере гражданско-правовой защиты интересов граждан и организаций; способы анализа социальной действительности, влияющие на осознание социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Уметь: исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении профессиональных задач, связанных с судебной защитой нарушенных прав граждан и организаций; давать юридические консультации по вопросам судебной защиты нарушенных прав граждан и</p>

		<p>организаций в строгом соответствии с принципами этики юриста, государственной службы; формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими судебную защиту нарушенных прав граждан и организаций; профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста и государственного служащего при осуществлении деятельности в сфере судебной защиты прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции.</p>
ОК-13	<p>способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Знать: особенности правового регулирования судебной защиты прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции; правила составления и предъявления процессуальных документов в суд; процессуальный порядок составления заключения эксперта в гражданском процессе; процессуальный порядок выступления с речью в судебных прениях; специфику и особенности разговорной речи для публичных выступлений; стиль и порядок делового общения.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для обеспечения судебной защиты нарушенных прав; Владеть: юридической терминологией; правилами делового общения; навыками ораторского искусства; навыками оформления документов различного характера; навыками выступлений в суде; навыками поиска нормативных актов; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций и составления процессуальных документов.</p>
ПК-5	<p>способность применять познания в области материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: российское законодательство действующее в сфере гражданского судопроизводства; особенности правового регулирования судебной защиты прав граждан и организаций; нормы материального и процессуального права для надлежащей защиты нарушенных гражданских прав в судах общей юрисдикции;</p> <p>Уметь: составлять, оформлять и предъявлять в суд</p>

		<p>процессуальные документы; подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения конкретного гражданско-правового конфликта в судебном и внесудебном порядке; применять нормы материального и процессуального права для защиты интересов нарушенных прав в судах общей юрисдикции по гражданским делам;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>поиска нормативных актов, регулирующих защиту гражданских прав в судах общей юрисдикции;</p> <p>оформления юридических документов в соответствии с нормами гражданского судопроизводства;</p> <p>использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных гражданско-правовых ситуаций;</p> <p>выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство.</p>
ПК-11	<p>Способность организовать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства.</p>	<p>Знать: порядок организации своей профессиональной деятельности, требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства, связанных с осуществлением правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции.</p> <p>Уметь: подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, касающиеся защиты нарушенных гражданских прав граждан и организацией в судах общей юрисдикции;</p> <p>Уметь составлять юридические документы в соответствии с основами делопроизводства в суде.</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов, необходимых для представления в суд (в том числе заключения эксперта) и организации работы с ними; навыками электронного документооборота с судом; навыками выполнения профессиональных обязанностей в точном соответствии с требованиями, предусмотренными в государственных стандартах по делопроизводству, а также в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в суде.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины “Гражданский процесс”

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет: 144 часа в том числе:
лекции - 18 часов, практические (семинарские) занятия - 34 часа,
самостоятельная подготовка студентов - 65 часа; экзамен – 27 часов

4.2 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	семестр	Виды учебной работы						Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточного контроля
			Л	ПЗ, С	КСР	СРС	экзамен	Всего часов	
Модуль 1. Общие положения гражданского процессуального права									
1.	Предмет, метод, источники гражданского процессуального права	4	2	2		2		6	Устный опрос, решение задач, ролевые игры
2.	Принципы гражданского процессуального права	4		2		2			Составление и защита реферата, решение задач
3.	Гражданские процессуальные отношения	4	2			4		6	-//-//-//- //-//-//- Коллоквиум
4.	Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов	4		4		2		6	-//-//-//- //-//-//-; изучение гражданских дел, решение задач

5.	Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве (прокурор, органы гос. власти, м/с)	4		2		4		6	Составление и защита реферата, решение задач
6	Представительство в суде	4		2					Составление доверенности, решение задач
7.	Подведомственность и подсудность гражданских дел судам. Судебные расходы.	4	2	2		4			Составление и защита реферата, решение задач, ролевые игры
8	Доказывание и доказательства	4	2	4					Составление реферата, решение задач, ролевые игры
Итого по модулю 1			8	18		10		36	
Модуль 2. Производство в суде первой инстанции									
9	Иск	4	2	2		2			Составление и защита реферата. Диспут. Устный опрос.
10	Производство в суде первой инстанции (возбуждение гр. дела, подготовка дела к с/р, судебное разбирательство в суде первой инстанции)	4	2	4		2			Устный опрос. решение задач, игровой процесс
11	Постановления суда первой инстанции	4	2	2		2			Составление и

									постановлений суда, решение задач
12	Особое производство	4	2	2		2			Устный опрос, контр. работа, презентация, изучение гражданских дел
Итого за модуль 2			8	10		18		36	
Модуль 3 Пересмотр судебных актов и их исполнение									
13	Обжалование постановлений суда первой инстанции	4	2			2			Устный опрос, решение задач, коллоквиум
14	Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу	4		2					Устный опрос, решение задач
15	Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов	4		2					Устный опрос
16	Исполнительное производство	4		2					Устный опрос, составление реферата,
Итого по модулю 3			2	6		28		36	
Экзамен						9	27		
За модуль 4						9	27	36	
Итого за семестр:			18	34		65	27	144	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1. Общие положения гражданского процессуального права

Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского процессуального права

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система ГПП.

Источники гражданского процессуального права. Действие норм ГПП во времени и пространстве.

Понятие гражданского судопроизводства, его виды. Стадии гражданского процесса.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Принципы гражданского процессуального права: понятие, классификация, взаимосвязь. Конституционные принципы: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан перед судом и законом, гласность, состязательность, процессуальное равноправие сторон.

Отраслевые принципы: диспозитивность, единоличного и коллегиального разбирательства дел, сочетание устности и письменности, непосредственность, непрерывность, язык судопроизводства.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Гражданские процессуальные правоотношения: понятие и основания их возникновения. Субъекты гражданско-процессуальных правоотношений: понятие и классификация. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле: понятие и состав. Лица, содействующие правосудию: понятие и состав.

Гражданско-процессуальная правоспособность и гражданско-процессуальная дееспособность.

Тема 4. Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов

Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие, его виды. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.

Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды. Процессуальные права и обязанности. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.

Тема 5. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве

Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе: основания и формы участия. Участие в процессе государственных органов, органов

местного самоуправления: основания и формы участия. Защита прав других лиц организациями и гражданами.

Тема 6. Представительство в суде

Понятие и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законное представительство. Добровольное представительство. Представительство по назначению суда.

Тема 7. Подведомственность и подсудность дел судам.

Судебные расходы

Подведомственность гражданских дел: понятие, критерии разграничения и виды. Тенденции развития законодательства о подведомственности.

Подсудность гражданских дел: понятие, виды. Правила родовой подсудности. Территориальная подсудность: понятие и подвиды.

Последствия нарушения правил подведомственности и подсудности.

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина: размер и порядок уплаты.

Судебные издержки, связанные с рассмотрением дела в суде.

Тема 8. Доказывание и доказательства

Понятие доказывания и доказательств. Классификация доказательств. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда в процессе доказывания.

Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Письменные доказательства, их виды. Вещественные доказательства, их отличие от письменных. Заключение эксперта. Аудио – видеозаписи как новое средство доказывания.

Судебные поручения.

Модуль 2. Производство в суде первой инстанции

Тема 9. Иск

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска.

Порядок предъявления иска. Тождество иска. Изменение иска. Отказ от иска. Защита ответчика против иска. Возражения. Встречный иск: понятие и порядок его предъявления. Признание иска. Мирное соглашение.

Тема 10. Производство в суде первой инстанции

Возбуждение гражданского дела как стадия процесса. Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Принятие искового

заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Возвращение искового заявления. Оставление заявления без движения.

Подготовка дела к судебному разбирательству, ее значение. Процессуальные действия сторон и судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство, его значение. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства, их характеристика. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания.

Формы временного переноса разбирательства по делу: отложение разбирательства дела; приостановление производства по делу; перерыв судебного заседания. Окончание производства по делу без вынесения решения: оставление заявления без рассмотрения; прекращение производства по делу.

Понятие и виды процессуальных сроков в гражданском процессе. Порядок исчисления процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Тема 11. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым решение должно удовлетворять. Содержание решения, его составные части. Законная сила судебного решения.

Определения суда первой инстанции: понятие и виды. Частные определения, их содержание.

Судебный приказ и заочное решение.

Тема 12. Особое производство

Понятие и сущность особого производства. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел (об установлении фактов, имеющих юридическое значение, усыновление (удочерение) ребенка, о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим и т.д.), (подведомственность, подсудность, участники процесса, содержание и порядок обжалования судебного акта и др.).

Тема 13. Обжалование постановлений суда первой инстанции

Виды обжалования и пересмотра судебных актов в вышестоящих инстанциях. Сущность и значение стадии пересмотра судебных актов. Инстанции по пересмотру судебных актов. Сроки и порядок обжалования судебных актов. Субъекты, наделенные правом обжалования судебных актов в вышестоящие инстанции.

Тема 14. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу

Субъекты, объекты апелляционного обжалования. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда, выносимые по результатам пересмотра апелляционной инстанцией.

Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов

Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в кассационном и надзорном порядке. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной и надзорной инстанции. Полномочия суда кассационной и надзорной инстанции.

Пересмотр вступивших в законную силу решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия процесса. Основания к пересмотру. Порядок рассмотрения заявления, представления.

Тема 16. Исполнительное производство

Значение и цели принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие исполнению актов судебных и других органов.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения), исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов, изменение способа и порядка их исполнения, индексация присужденных сумм. Обязанность и право судьи приостановить исполнительное производство, порядок его приостановления. Прекращение исполнительного производства и его порядок. Обжалование действия (бездействия) судебного пристава – исполнителя.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Общая часть ГПП

Тема 1. Предмет, метод, источники гражданского процессуального права (2 часа)

1. Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Понятие гражданского судопроизводства (процесса), его виды и стадии.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (2 часа)

1. Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права.
2. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, назначаемость судей на должность, независимость судей и подчинение их только закону, состязательности, процессуального равноправия сторон, равенство граждан и организаций перед законом и судом, язык гражданского судопроизводства, гласность.
3. Отраслевые принципы: диспозитивности, единоличность и коллегиальность при рассмотрении гражданских дел, сочетания устности и письменности, непосредственности, непрерывности.

Тема 4. Лица, обращающиеся в суд для защиты своих интересов (4 часа)

1. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности.
2. Процессуальное соучастие (основания и виды). Процессуальные права и обязанности соучастников.
3. Замена участников процесса в гражданском процессе. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.
4. Понятие и виды третьих лиц. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора от третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора.

Тема 5. Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве 2 часа

1. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
2. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе, его права и обязанности.
3. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан: основания и формы участия.

Тема 6. Представительство в суде (2 часа)

1. Понятие представительства в суде.
2. Основания и виды представительства
3. Полномочия представителя в суде (объем и оформление)
4. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 7. Подведомственность и подсудность дел судам. Судебные расходы (2 часа)

1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
2. Понятие и виды подсудности дел судам.

3. Порядок разрешения вопросов о подведомственности и подсудности, и процессуальные последствия нарушения правил о подведомственности и подсудности.
4. Понятие и виды судебных расходов.

Тема 8. Доказывание и доказательства (4 часа)

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие доказательств и их классификация.
3. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
4. Правила доказывания, оценка доказательств.
5. Виды средств доказывания.
6. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

МОДУЛЬ 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тема 9. Иск (2 часа)

1. Понятие иска. Виды исков. Элементы иска.
2. Право на иск и право на предъявление иска.
3. Отказ от иска и изменение иска.
4. Мирное соглашение.
5. Процессуальные средства защиты ответчика. Возражения против иска. Встречный иск, порядок его предъявления.

Тема 10. Производство в суде первой инстанции (4 часа)

1. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству.
3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
4. Формы окончания производства по делу.
5. Протокол судебного заседания.

Тема 11. Постановления суда первой инстанции (2 часа)

1. Понятие и виды постановлений. Отличие решения от определения.
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым решение должно удовлетворять. Содержание решения, его составные части. Законная сила судебного решения.
3. Определения суда первой инстанции: понятие и виды. Частные определения, их содержание.
4. Судебный приказ и заочное решение.

Тема 12. Особое производство (2 часа)

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве.

3. Порядок рассмотрения отдельных категорий дел (подведомственность, подсудность, участники процесса, содержание и порядок обжалования судебного акта и др).

МОДУЛЬ 3. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ И ИХ ИСПОЛНЕНИЕ

Тема 14. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу (2 часа)

1. Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу (апелляционное производство): общая характеристика.
2. Порядок пересмотра судебных актов, не вступивших в законную силу.
3. Основания пересмотра не вступивших в законную силу судебных актов.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Тема 15. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов (2 часа)

1. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов (кассационное, надзорное производство, пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам).
2. Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов вышестоящими инстанциями.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Тема 16. Исполнительное производство

(2 часа)

1. Исполнительное производство как стадия процесса.
2. Участники в исполнительном производстве, их права и обязанности.
3. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.
4. Общие правила исполнительного производства.
5. Приостановление и прекращение исполнительного производства.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.05.03 – «судебная экспертиза» реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Гражданский процесс» должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекционные занятия с

использованием презентаций; деловых и ролевых игр; разбор конкретных ситуаций, решение задач-казусов; составление юридических документов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Гражданский процесс», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- составление юридического документа – доверенности на ведение дела в суде, исковых заявлений, судебных решений или определений;
- подготовка и защита презентаций;
- решение задач-казусов;
- деловые, ролевые игры, игровой процесс по теме «Судебное разбирательство»;
- встречи с представителями суда, адвокатуры, прокуратуры;
- тестирование и др.

Таким образом, студенты-бакалавры начинают работу с пассивного восприятия материала лекций, затем выбирают тему самостоятельной работы, знакомятся на практике с особенностями средств и требований к подготовке рефератов, докладов и презентаций, индивидуальных проектов, подготавливают реферат, презентацию и доклад, которые проходят испытание на мини-конференции, рассматриваемой как практическое занятие, и оцениваются лектором, что является допуском к зачету или экзамену. Также возможна подготовка и проведение занятия студентом (студентами – 2 человека), по любой согласованной с преподавателем теме.

При проведении лекций для активизации восприятия и обратной связи практикуется устный опрос, позволяющий обучающимся проявить свои интересы и эрудицию. Устный опрос – специальный элемент диалогового изложения материала, при котором лектор время от времени задает вопросы студентам, апеллируя к ранее полученным знаниям, и дальнейшее повествование частично связывает с полученными ответами. Активность студентов на лекциях и практических занятиях оценивается преподавателем.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и

самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Самостоятельная работа по курсу реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой обучающихся путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по предыдущим темам знаний и логического мышления.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; решение задач-казусов; анализ изменений в законодательстве.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Гражданский процесс» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных

работ на заданные темы.

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов- самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально одним студентом, так несколькими. Например, подготовка и проведение практического занятия двумя студентами группы. Разработка тестовых заданий, кейс-задач, написание эссе и т.д.
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете.

Результативность самостоятельной работы во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Гражданский процесс» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний обучающихся, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата (10-15 страниц), презентации и доклада (10-15 минут).
4. Подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы, поиск дополнительного материала	Опрос, тестирование, коллоквиум	См.6 и 7 данного документа

2.	Подготовка реферата и презентации	Прием реферата, презентации, и оценка качества их исполнения	См. разделы 6 и 7 данного документа
3.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. раздел 7 данного документа

1. Текущий контроль: опрос, тестирование, проведение коллоквиума, прием реферата, презентации, участие в ролевой игре, подготовка и проведение практического занятия, и оценка качества их исполнения на практическом занятии.

2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных социальных и правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления. Кроме этого, в ходе изучения студенты должны знакомиться с монографическими работами, публикациями в журналах и газетах, а также следить за изменением действующего законодательства Российской Федерации.

Публичное представление реферата может сопровождаться презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Промежуточная аттестация: в форме экзамена, который проводится, как правило, устно.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Модуль 1

Задание 1. Составить доверенность (генеральную или для участия в конкретном деле – на усмотрение студента) на основании конкретной категории дела либо по задаче (определяет преподаватель на свое усмотрение).

Задание 2. Подготовиться к коллоквиуму по теме «Участники гражданского процесса».

Примерные вопросы на коллоквиум

1. Классификация участников гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная правоспособность.
3. Гражданская процессуальная дееспособность.
4. Лица, участвующие в деле, их характеристика.
5. Права лиц, участвующих в деле.
6. Лица, содействующие осуществлению правосудия.
7. Понятие сторон в гражданском процессе.
8. Лица, обращающиеся в суд от своего имени в защиту своих интересов.
9. Права сторон в гражданском процессе.
10. Понятие соучастия в ГП.
11. Виды соучастия.
12. Замена ненадлежащего ответчика.
13. Процессуальное правопреемство: понятие, общая характеристика.
14. Основания процессуального правопреемства.
15. Права сторон, вытекающие из принципа диспозитивности.
16. Защита интересов других лиц в ГП.
17. Формы участия прокурора в ГП.
18. Основания участия прокурора в гражданском процессе.
19. Права прокурора при обращении в суд с заявлением в интересах других лиц.
20. Права прокурора, участвующего в деле для дачи заключения.
21. Формы участия в процессе органов гос. власти, м/с.
22. Основания участия органов гос. власти, м/с.
23. Последствия отказа от заявления, поданного прокурором и гос органами в интересах других лиц.
24. Процессуальные обязанности сторон в гражданском процессе.
25. Общие права сторон в гражданском процессе (ст. 35 ГПК).
26. Особенности содержания заявления, поданного прокурором в интересах других лиц.

МОДУЛЬ 2

Задание 1. Составить реферат по одной из предложенных тем и подготовиться к научному диспуту по проблемам иска. Объем реферата – 10-15 страниц, формат (А-4).

Темы рефератов:

1. Понятие иска.
2. Основные элементы иска.
3. Виды исков.
4. Право на предъявление иска.
5. Право на обращение в суд за судебной защитой.
6. Предпосылки права на предъявление иска.
7. Соединение и разъединение исков.
8. Защита интересов ответчика.
9. Встречный иск.
10. Изменение иска и отказ от него.
11. Мирное соглашение.
14. Исковая форма защиты права: понятие и особенности.
15. Функции иска в судопроизводстве.
16. Понятие, виды и значение тождества исков.

Рекомендуемая литература:

1. *Аболонин Г.О.* Классификация массовых исков // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 4. - С.11-16.
2. *Августина И.Д.* Проблемы института мирного соглашения // Российское правосудие. 2011. № 6. - С.34.
3. *Абдрашитов А.М.* Мирное соглашение как юридический факт и как фактический состав // Арбитражный и гражданский процесс. 2005. № 2.
4. *Гурвич М.А.* Право на иск. М.: ВЮЗИ, 1978.
5. *Гурвич М.А.* Учение об иске. М.: ВЮЗИ, 1981.
6. *Добровольский А.А.* Исковая форма защиты права. М., 1965.
7. *Добровольский А.А., Иванова С.А.* Основные проблемы исковой формы защиты права. - М., 1979.
8. *Демкина Е.А.* Встречный иск: защита или нападение? // Бюллетень нотариальной практики. 2011. № 2. - С.7-8.
9. *Исаенкова О.В.* Иск в гражданском судопроизводстве. Саратов, 1997.
10. *Кострова Н.М.* Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: Учебное пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2009. - 196 с.
11. *Комаров И.С.* Встречный иск - разновидность соединения исков // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 8. - С.6
12. *Лазарев С.В.* Основы судебного примирения. М., Инфотропик медиа, 2011.
13. *Левичев С.В.* Субъекты группового иска на стороне истца // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 10. - С.26.
14. *Осокина Г.Л.* Проблемы иска и права на иск. Томск, 1989.
15. *Осокина Г.Л.* Иск (теория и практика). М., 2000.
16. *Решетникова И.В.* Доказывание в гражданском процессе: Учебно-практическое пособие. М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2010.

17. *Таланова М.В.* Виды процессуальных форм медиативной юридической деятельности // Российская юстиция. 2012. № 1. - С.71.
18. *Сахнова Т.* О концептуальных категориях исковой защиты (к дискуссии о современном понимании иска) // Арбитражный и гражданский процесс. 2006. № 2. – - С.42-47.
19. *Савин К.Г.* Обеспечение иска в гражданском процессе в суде апелляционной инстанции // Вестник гражданского процесса. 2014. N 5. - С.251 - 264.
20. *Скуратовский М.Л.* Мировое соглашение: проблемы правоприменительной практики // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 3. - С.21-27.
21. *Туманов Д.А., Алехина С.А.* К вопросу о правовом характере спора и правоспособности как предпосылок права на предъявление иска // Журнал российского права. 2012. № 8. - С.95.
22. *Уездин А.В.* Понятие иска в современной науке гражданского процессуального права // Конституция Российской Федерации: 20 лет спустя: мат-лы Междунар. научно-практ. конфер. (Саратов, 24-25 октября 2013 г.). Саратов: Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2014. С.104-105.
23. *Цой В.И.* К вопросу о подсудности встречного иска // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 6. С.12-16.
24. *Чекмарева А.В.* Мировое соглашение как результат выполнения задачи примирения сторон при подготовке дела к судебному разбирательству // Законы России: опыт, анализ, практика. 2013. N 10. - С.76 - 80.
25. *Щеглов В.Н.* Иск о судебной защите гражданского права. Томск, 1987.

Задание 2. Каждый студент должен составить исковое заявление руководствуясь при этом ст. 131 ГПК РФ. Можно использовать образцы, данные в практикуме по гражданскому процессу, либо в изданных монографиях.

Преподаватель вправе для составления искового заявления предложить студентам определенные категории дел и обстоятельства, приведенные в задачах практикума по гражданскому процессу.

Задание 3. Каждый студент должен составить решение суда на основании материалов конкретного гражданского дела, взятого в кабинете кафедры.

При составлении решения суда надо тщательно изучить положения ст. 198 ГПК РФ и учесть, что решение суда, как процессуальный документ, должно состоять из вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей.

При выполнении данного задания рекомендуется изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 г. “О судебном

решении”, а также ознакомиться с образцами процессуальных документов, даваемых в “Практикуме по гражданскому процессу” и в других методических пособиях и монографиях. Можно ознакомиться с гражданскими делами, находящимися в фонде кабинета кафедры гражданского процесса.

Модуль 3. Пересмотр судебных актов и их исполнение

Задание 1. Подготовиться к коллоквиуму по теме «Обжалование постановлений суда первой инстанции».

Примерные вопросы на коллоквиум:

1. Виды обжалования и пересмотра судебных решений.
2. Сущность и значение стадии пересмотра не вступивших в законную силу судебных актов.
3. Субъекты апелляционного обжалования.
4. Объекты апелляционного обжалования.
5. Срок обращения в суд апелляционной инстанции.
6. Суды, пересматривающие дела в апелляционном порядке.
7. Состав суда в апелляционной инстанции.
8. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
9. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
10. Полномочия суда апелляционной инстанции.
11. Акты суда, выносимые по результатам пересмотра апелляционной инстанцией.
12. Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов.
13. Сущность и значение пересмотра в кассационном порядке.
14. Сущность и значение пересмотра в надзорном порядке.
15. Сущность и значение пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
16. Субъекты кассационного обжалования.
17. Субъекты надзорного обжалования.
18. Объекты кассационного обжалования.
19. Объекты надзорного обжалования.
20. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в кассационном порядке.
21. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр дел в надзорном порядке.
22. Суды, в компетенцию которых входит пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
23. Сроки подачи жалобы представления в кассационной инстанции.
24. Сроки подачи жалобы представления в надзорной инстанции.
25. Сроки подачи заявления для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

26. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
27. Процессуальный порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции.
28. Полномочия суда кассационной инстанции.
29. Полномочия суда надзорной инстанции.
30. Полномочия суда, пересматривающего дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
31. Порядок рассмотрения заявления, представления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Гражданский процесс»

1. Абдулгалимова Э.Б. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов судебной власти и средств массовой информации в Российской Федерации: Монография. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2007. – 147 с.
2. Алиева И.Д. Защита гражданских прав прокурором и иными уполномоченными органами. М.: Волтерс Клувер, 2006. – 128 с.
3. Афанасьев С.Ф., Исаенкова О.В. Исполнительное производство: Учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-издание. Серия Бакалавр и магистр. Академический курс. М.: Издательство Юрайт, 2012. - 413с.
4. Ахмедханова А.М. Установление отцовства в административном и судебном порядке (по материалам правоприменительной практики Республики Дагестан). Махачкала: Издательство «Юпитер», 2004. - 144с.
5. Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.
6. Гражданское процессуальное право: Учебник для бакалавров / С.А.Афанасьев, А.И. Зайцев. 5е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2014. - 702с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.
7. Гражданский процесс: Учебник для бакалавров / Под ред. А.А. Власова. - 4–е изд. перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2012. - 548с.
8. Гражданский процесс: Учебник для бакалавров / Под ред. М.Ю. Лебедева. -3-е изд., перераб и доп. М.: Издательство Юрайт, 2012. – 410с.
9. Гражданское процессуальное право России: Учебник / Под ред. Л.В.Тумановой. М.: Юнити Дана, 2011. – 575 с.
10. Данилов Е.П. Образцы судебных документов с комментариями. М.: Издательство «Юрайт», 2011. - 432с.
11. Доказывание в гражданском процессе. Учебно-практическое пособие / Отв. ред. И.В. Решетникова. М.: Юрайт, 2011. – 503 с.

12. Доказывание в гражданском процессе: Учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Отв.ред. И.В. Решетникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015. - 510с. - Серия: бакалавр и магистр. Модуль.
13. Жуков М.В. Справочник адвоката по гражданским делам: практическое пособие. М.: Юрайт, 2012. - 527с.
14. Комментарий к ГПК РФ / Под ред. М.А. Видука. М.: Юрайт, 2011. - 741с.
15. Комментарий к судебной практике по семейным спорам / Под ред. Ю.Ф. Беспалова. М.: Издательство «Юрайт», 2011. - 298с.
16. Костров Г.К. Суд и гражданин: Сборник статей. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2010. – 267 с.
17. Кострова Н.М. Актуальные проблемы гражданского судопроизводства: Учебное пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2009. - 196 с.
18. Кострова Н.М., Мамедова М.К., Нурбалаева А.М., Алиева З.З. Судебная защита семейных прав: монография. М.: «Городец», 2008. - 15 п.л.
19. Крашенинников П.В., Рузакова О.А., Славинская Г.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации // Вестник гражданского процесса. 2014. N 1. - С. 85 – 117; N 2. - С. 129 - 140.
20. Кудрявцева Е.В. Как написать судебное решение. М.: Издательство «Юрайт», 2012. - 152с.
21. Мамедова М.К. Судебная защита алиментных прав. Учебное пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2003. - 224с.
22. Морщакова Т.Г. Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред. Т.Г. Морщаковой. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Юрайт», 2015. - 366с. - Серия бакалавр и магистр.
23. Нечаева А.М. Семейное право: учебное пособие. М.: Издательство «Юрайт», 2011. - 285с.
24. Потапенко С.В. Практика применения ГПК РФ: практическое пособие. М.: Юрайт, 2011. – 781 с.
25. Трунов И.Л. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: Учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2014. – 703с.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (дается наиболее полный в Приложении 1)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
<p>ОК-1 Способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма</p>	<p>Знать: социальные, экономические, правовые механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в сфере судебной защиты, конституционно-правовые гарантии защиты прав граждан и организаций в соответствии с принципами законности и патриотизма.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в области гражданского судопроизводства, для применения конституционных принципов в сфере защиты нарушенных прав; проявлять нетерпимость к нарушениям принципа законности; защищать интересы граждан и организаций в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исходя из принципов законности и патриотизма.</p> <p>Владеть: навыками реализации судебной защиты нарушенных прав граждан и организаций в четком соответствии с Конституцией РФ, гарантирующей право каждого на судебную защиту; достаточным уровнем правосознания; выявления нарушений принципа законности в сфере гражданского судопроизводства.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, защита докладов, рефератов.</p>
<p>ОК-5 Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста, а также цель и смысл государственной службы и их содержание; основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста и государственного служащего в сфере гражданско-правовой защиты интересов граждан и организаций; способы анализа социальной действительности, влияющие на осознание социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Уметь: исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении профессиональных задач, связанных с судебной защитой нарушенных</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>

	<p>прав граждан и организаций; давать юридические консультации по вопросам судебной защиты в строгом соответствии с принципами этики юриста, государственной службы; формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими судебную защиту; профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста и государственного служащего при осуществлении деятельности в сфере судебной защиты прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции.</p>	
<p>ОК-13 Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Знать: особенности правового регулирования судебной и внесудебной защиты прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции и иных юрисдикционных органах; правила составления и предъявления документов в эти инстанции; процессуальный порядок выступления с речью в судебных прениях; специфику и особенности разговорной речи для публичных выступлений; стиль и порядок делового общения.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для обеспечения судебной и внесудебной защиты нарушенных прав;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; правилами делового общения; навыками ораторского искусства; навыками оформления документов</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, защита докладов, рефератов. Подготовка процессуальных документов.</p>

	различного характера; навыками выступлений в суде; навыками поиска нормативных актов; навыками составления юридических документов.	
ПК-5 Способность применять познания в области материального и процессуального права.	<p>Знать: российское законодательство действующее в сфере гражданского судопроизводства; особенности правового регулирования судебной защиты прав граждан и организаций; нормы материального и процессуального права для надлежащей защиты нарушенных гражданских прав в судах общей юрисдикции;</p> <p>Уметь: составлять, оформлять и предъявлять в суд процессуальные документы; подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения конкретного гражданско-правового конфликта в судебном и внесудебном порядке; применять нормы материального и процессуального права для защиты интересов нарушенных прав в судах общей юрисдикции по гражданским делам;</p> <p>Владеть навыками: поиска нормативных актов, регулирующих защиту гражданских прав в судах общей юрисдикции; оформления юридических документов в соответствии с нормами гражданского судопроизводства; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных гражданско-правовых ситуаций; выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство.</p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, подготовка процессуальных документов.
ПК-11 Способность организовать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства,	Знать: порядок организации своей профессиональной деятельности, требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства, связанных с осуществлением правосудия по гражданским делам в судах общей	Тестирование, защита докладов, рефератов, устный опрос. Подготовка процессуальных документов.

<p>ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства.</p>	<p>юрисдикции.</p> <p>Уметь: подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, касающиеся защиты нарушенных гражданских прав граждан и организацией в судах общей юрисдикции;</p> <p>Уметь составлять юридические документы в соответствии с основами делопроизводства в суде.</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов, необходимых для представления в суд и организации работы с ними; навыками электронного документооборота с судом; навыками выполнения профессиональных обязанностей в точном соответствии с требованиями, предусмотренными в государственных стандартах по делопроизводству, а также в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в суде.</p>	
--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: социальные, экономические, правовые механизмы и регуляторы общественных процессов и отношений в сфере судебной защиты, конституционно-правовые гарантии защиты прав граждан и организаций в соответствии с принципами законности и патриотизма.	Допускает неточности в понимании значения конституционно-правовых гарантий защиты прав граждан и организаций в соответствии с принципами законности и патриотизма; имеет неполное представление о	Достаточно на хорошем уровне ориентируется в действующем гражданском процессуальном законодательстве, определяющем порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции исходя из Конституционных норм,	Демонстрирует умение на высоком уровне оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми в гражданском судопроизводстве; навыками реализации конституционного права на судебную защиту

	<p>Уметь: использовать полученные знания в области гражданского судопроизводства, для применения конституционных принципов в сфере защиты нарушенных прав; проявлять нетерпимость к нарушениям принципа законности; защищать интересы граждан и организаций в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исходя из принципов законности и патриотизма.</p> <p>Владеть: навыками реализации судебной защиты нарушенных прав граждан и организаций в четком соответствии с Конституцией РФ, гарантирующей право каждого на судебную защиту; достаточным уровнем правосознания; выявления нарушений принципа законности в сфере гражданского судопроизводства.</p>	<p>основных положениях Конституции РФ и категории законность, имеющих значение для гражданского судопроизводства, слабо владеет навыками антикоррупционного поведения; выявления нарушений принципа законности в сфере гражданского судопроизводства, способами защиты нарушенных прав граждан и организаций в соответствии с Конституцией РФ, закрепляющей право каждого на судебную защиту.</p>	<p>гарантирующих право каждого на судебную защиту. Допускает отдельные неточности в определении юридических понятий и категорий; владеет навыками выявления нарушений принципа законности в сфере гражданского судопроизводства, способами защиты нарушенных прав граждан и организаций в соответствии с Конституцией РФ</p>	<p>субъектов гражданских правоотношений; обеспечения прав и интересов граждан и организаций в гражданском процессе; умело владеет навыками антикоррупционного поведения в сфере гражданского судопроизводства.</p>
--	--	---	--	--

ОК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать: основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста, а также цель и смысл государственной	Допускает неточности в понимании юридических понятий и категорий о профессиональных обязанностях	Хорошо ориентируется в понятийном аппарате; владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами,	Дает четкие и полные определения и понимание профессиональных обязанностей и задач юриста в сфере защиты

<p>службы и их содержание; основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста и государственного гражданского служащего в сфере гражданско-правовой защиты интересов граждан и организаций; способы анализа социальной действительности, влияющие на осознание социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Уметь: исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении профессиональных задач, давать юридические консультации по вопросам судебной защиты нарушенных прав граждан и организаций в строгом соответствии с принципами этики юриста, государственной службы; формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими судебную защиту нарушенных прав граждан и организаций; профессиональной</p>	<p>юриста, основных принципах этики юриста и государственного гражданского служащего в сфере судебной защиты; имеет слабое представление о цели и содержании государственной службы; слабо владеет навыками анализа социальной действительности и процессов, протекающих в ней, влияющие на осознание социальной значимости будущей профессии юриста в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>регламентирующими судебную защиту прав организаций, соотносит их реализацию с принципами этики юриста. Демонстрирует не совсем полные знания и умения в анализе и изложении теоретического материала в сфере защиты нарушенных прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции.</p>	<p>нарушенных гражданских прав в судах общей юрисдикции; умение давать высококвалифицированные юридические консультации и оказывать иную юридическую помощь в сфере защиты нарушенных гражданских прав в строгом соответствии с принципами этики юриста и государственного гражданского служащего. Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующим и судебную защиту нарушенных прав граждан и организаций; профессиональной деятельности и соблюдения принципов этики юриста и государственного служащего при осуществлении деятельности в сфере судебной защиты прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции.</p>
---	--	--	--

деятельности и соблюдения принципов этики юриста и государственного служащего при осуществлении деятельности в сфере судебной защиты прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции..			
--	--	--	--

ОК- 13

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии »

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: особенности правового регулирования судебной защиты прав граждан и организаций в судах общей юрисдикции; правила составления и предъявления процессуальных документов в суд; процессуальный порядок составления заключения эксперта в гражданском процессе; процессуальный порядок выступления с речью в судебных прениях; специфику и особенности разговорной речи для публичных выступлений; стиль и порядок делового общения.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; подбирать, толковать и систематизировать</p>	<p>Имеет неполное теоретическое представление о видах нормативно-правовых актов, регулирующих гражданский процесс; о раторском мастерстве, о методах составления устной речи для выступления в суде; демонстрирует слабое умение толковать и применять нормативные правовые акты регламентирующие механизм участия в гражданском процессе; умеет на слабом уровне давать пояснения и аргументировать принимаемые решения в</p>	<p>Достаточно хорошо знает правила составления и предъявления документов в суд; однако допускает неточности по отдельным вопросам; способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности по вопросам, связанным с гражданским судопроизводством; умеет правильно определить вид правоотношений, а также подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу, умеет правильно толковать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие судебную защиту нарушенных прав</p>	<p>Прекрасно владеет нормативно-правовой базой и теоретическими знаниями в сфере гражданского судопроизводства, практикой его применения, а также демонстрирует навыки составления соответствующих процессуальных документов и умение вести дискуссию. Умеет четко и убедительно и аргументировать свою точку зрения; владеет прекрасными навыками публичных выступлений, логически верно и грамотно выразить свои</p>

<p>нормативную информацию, имеющую значение для обеспечения судебной защиты нарушенных прав;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; правилами делового общения; навыками ораторского искусства; навыками оформления документов различного характера; навыками выступлений в суде; навыками поиска нормативных актов; использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций и составления процессуальных документов.</p>	<p>профессиональной деятельности юриста в качестве эксперта; слабо владеет навыками практической работы с законодательной базой для составления процессуальных документов.</p>	<p>субъективных прав граждан и организаций. Допускает небольшие неточности в применении официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных правовых ситуаций по судебной защите. Владеет навыками оформления документов различного характера; навыками выступлений в суде, но не всегда хватает уверенности и убедительности.</p>	<p>мысли и отстаивать их; обосновывать свои аргументы; умело владеет навыками работы с процессуальными и документами; навыками разрешения сложных правовых проблем и коллизий.</p>
--	--	--	--

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность применять познания в области материального и процессуального права»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p>Знать: российское законодательство действующее в сфере гражданского судопроизводства; особенности правового регулирования судебной защиты прав граждан и организаций; нормы материального и процессуального права для надлежащей защиты нарушенных гражданских прав в судах общей юрисдикции;</p> <p>Уметь: составлять, оформлять и предъявлять в суд процессуальные</p>	<p>Демонстрирует слабое умение толковать и применять нормативные правовые акты регламентирующие механизм судебной защиты прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве; слабо владеет навыками практической работы с</p>	<p>Хорошо разбирается в Гражданском процессуальном законодательстве в сфере правового регулирования судебной защиты прав граждан и организаций; знает нормы материального и процессуального права для надлежащей защиты нарушенных гражданских прав в судах общей юрисдикции;</p>	<p>На высоком уровне демонстрирует знания нормативно-правовой и теоретической базой в сфере судебной защиты нарушенных прав граждан и организаций в гражданском судопроизводстве, практикой его применения, а также</p>

<p>документы; подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения конкретного гражданско-правового конфликта в судебном и внесудебном порядке;</p> <p>применять нормы материального и процессуального права для защиты интересов нарушенных прав в судах общей юрисдикции по гражданским делам;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>поиска нормативных актов, регулирующих защиту гражданских прав в судах общей юрисдикции;</p> <p>оформления юридических документов в соответствии с нормами гражданского судопроизводства;</p> <p>использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных гражданско-правовых ситуаций;</p> <p>выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство..</p>	<p>законодательной базой. Слабые знания в составлении, оформлении и предъявлении в суд процессуальных документов.</p>	<p>владеет навыками составления, и предъявления в суд процессуальных документов;</p> <p>поиска нормативных актов, регулирующих защиту гражданских прав в судах общей юрисдикции;</p> <p>использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных гражданско-правовых ситуаций;</p> <p>выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих гражданское судопроизводство..</p>	<p>демонстрирует навыки составления соответствующих процессуальных документов для эффективной защиты нарушенных прав.</p>
--	---	--	---

ПК-11

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность организовать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Порогов	Знать: порядок организации своей	Демонстрирует слабые знания	На хорошем уровне понимает	Безошибочно ориентируется в

<p>ый</p>	<p>профессиональной деятельности, требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства, связанных с осуществлением правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции.</p> <p>Уметь: подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, касающиеся защиты нарушенных гражданских прав граждан и организацией в судах общей юрисдикции;</p> <p>Уметь составлять юридические документы в соответствии с основами делопроизводства в суде.</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов, необходимых для представления в суд (в том числе заключения эксперта) и организации работы с ними; навыками электронного документооборота с судом; навыками выполнения профессиональных обязанностей в точном соответствии с требованиями, предусмотренными в государственных стандартах по делопроизводству, а также в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в суде.</p>	<p>ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства, слабое умение толковать и применять нормативные правовые акты регламентирующие делопроизводство в судах общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел; слабо владеет навыками составления процессуальных документов, необходимых для реализации судебной защиты нарушенных прав.</p>	<p>организацию своей профессиональной деятельности, требования федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства, связанных с осуществлением правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции; способен подбирать, обобщать и анализировать нормативную и научную литературу, а также практические данные, касающиеся защиты нарушенных гражданских прав но при этом допускает погрешности в составлении юридических документов в соответствии с основами делопроизводства в суде.</p>	<p>нормативных актах, регламентирующих организацию профессиональной деятельности, функциональные обязанности и основы делопроизводства, связанных с осуществлением правосудия по гражданским делам; свободно владеет навыками составления процессуальных документов, необходимых для представления в суд (в том числе заключения эксперта) и организации работы с ними; навыками электронного документооборота с судом; навыками выполнения профессиональных обязанностей в точном соответствии с требованиями, предусмотренными в государственных стандартах по делопроизводству, а также в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в суде</p>
-----------	--	--	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Типовые контрольные задания

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения творческой работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Контрольные задания для студентов направления «Судебная экспертиза» по гражданским делам

Одной из форм контроля по дисциплине «Гражданский процесс» является изучение гражданских дел, находящихся в кабинете кафедры гражданского процесса для проверки освоения отдельных тем студентами.

Модуль 1

По теме “Субъекты ГПП”

1. Категория дела.
2. Истец.
3. Ответчик.
4. Имеются ли в деле соистцы и соответчики.
5. Вид соучастия.
6. Принимает ли участие в процессе прокурор, и в какой форме.
7. Участвуют ли в деле государственные органы, органы местного самоуправления, и в какой форме.
8. Привлечены ли в процессе третьи лица, если да, то какой вид.
9. Участвуют ли представители, на чьей стороне. Как оформлены их полномочия.

По теме “Доказательства”

1. Категория дела.
2. Лицо, обратившееся в суд, его процессуальное положение.
3. Ответчик.
4. Краткое содержание исковых требований.
5. Какие факты образуют предмет доказывания по делу? Какие из них должен доказывать истец, а какие - ответчик.
6. Какие средства доказывания использованы для подтверждения фактов.
7. Соблюдены ли судом правила относимости и допустимости доказательств.
8. Учтены в судебном акте представленные участниками процесса доказательства.

По теме “Иск”

1. Категория дела.
2. Лицо, обратившееся в суд, его процессуальное положение.
3. Ответчик.
4. Краткое содержание исковых требований.
5. Вид иска.
6. Предмет иска.
7. Основание иска (фактическое и правовое).
8. Есть ли соединение исков.
9. Какие использованы средства защиты интересов ответчика.
10. Было ли изменение иска (предмета или основания).
11. Было ли заключено мировое соглашение.

Модуль 2

Тема «Производство в суде первой инстанции»

1. Подготовка дела к судебному разбирательству

1. Категория дела.
2. Имеется ли определение судьи о начале и окончании подготовки дела.
3. Какие процессуальные действия проводились судьей: проанализировать соответствие мероприятий, проведенных судьей, требованиям ст. 150 ГПК РФ.
4. Имеются ли данные об извещении лиц о времени и месте разбирательства

2. Судебное разбирательство

1. Категория дела
2. Лицо, обратившееся в суд, его процессуальное положение.
3. Ответчик.
4. Какой вид гражданского судопроизводства.
5. В каком суде рассмотрено дело по первой инстанции.
6. Сроки рассмотрения дела.
7. Результат рассмотрения дела. Какой судебный акт вынесен судом.
8. Обжаловано ли судебное постановление по делу, и в какие инстанции.

Рекомендации по теме «Производство в суде первой инстанции»

Чтобы студенты могли почувствовать, как осуществляется правосудие в судах, побыть в роли участников судебного процесса, проверить теоретические знания в области права, а также навыки публичного выступления, лучше всего проводить занятия в форме деловой игры, особенно по теме.

Деловые игры являются наиболее эффективным методом активного обучения. Это связано с тем, что деловые игры позволяют увеличить масштаб охвата действительности, дают возможность проверить альтернативные решения.

Проведение занятия в форме деловой игры позволяет определить теоретическую и практическую подготовку студентов. От степени подготовленности студентов зависит прохождение игры. Это дает возможность значительно повысить уровень студентов.

Проведение занятий в такой форме осуществляется не первый год. Большая часть занятий посвящается проблемам изучения отдельных процессуальных действий в суде на различных стадиях процесса. Игровые ситуации можно разыгрывать при изучении каждой стадии гражданского процесса, вовлекая в это наибольшую часть студентов. В частности, при изучении темы «возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции» для решения задач можно распределить роли – судьи и истца; судьи и представителя истца. Истец, представитель истца, придя на прием судьи, подают исковое заявление и излагают суть предъявляемых требований. Судья при этом проверяет, правильно ли составлено исковое заявление, соответствует ли оно предъявляемым требованиям, т.е. соблюдены ли предпосылки для предъявления иска и соответственно решает, принять ли ему исковое заявление, отказать в его принятии, либо возратить или оставить без движения.

Для решения каждого казуса выбираются новые студенты, чаще всего по своему желанию. Также распределяются роли судьи и лиц, участвующих в деле в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Здесь желательно подобрать решение такого казуса, где ставится вопрос о проведении экспертизы, о необходимости привлечения третьих лиц, замене ненадлежащего ответчика и др.

Все эти процессуальные действия, предусмотренные законом в этих стадиях, являются своего рода подготовкой для проведения деловой игры на стадии судебного

разбирательства. В этой стадии проводится инсценировка полного гражданского процесса, куда привлекаются студенты младших курсов для участия в качестве присяжных заседателей. Студенты представляют интересы сторон, играют роль судьи, прокурора, представителей, свидетелей, секретаря судебного заседания и других участников процесса, в зависимости от категории дела. В связи с этим особо нужно обратить внимание при выборе категории гражданского дела, чтобы могли принять участие все студенты группы.

Роли распределяются по желанию самих студентов, но с учетом способностей и под контролем преподавателя. Подбирая студента на роль «председательствующего», надо обратить внимание на его теоретическую и практическую подготовленность. Исполнение этой роли – сложная задача, поэтому от умения студента, выступающего в роли председательствующего, вести процесс, следить за ходом судебного разбирательства, не упуская из виду и этику общения участников процесса, будет зависеть, как пройдет деловая игра.

Все процессуальные действия, совершаемые в ходе проведения игрового процесса должны соответствовать нормам гражданского процессуального кодекса. Несовержшение условного процессуального действия, которое по обстоятельствам дела участник игры должен был совершить, должно расцениваться как ошибка, свидетельствующая о пробелах в теоретической подготовке студентов.

Считается целесообразным проведение деловой игры в зале судебного заседания, где весь процесс снимается на видеопленку. Наличие видеозаписи дисциплинирует студентов, позволяет в дальнейшем выявить допущенные ошибки и обсудить их на занятии. В обсуждении должны участвовать все студенты. Главное в обсуждении – выявить ошибки и уяснить причины их совершения.

Выявленные ошибки могут быть исправлены, но только в соответствии с нормами гражданского процессуального закона. Это позволяет повысить эффективность учебного процесса.

Завершается проведение деловой игры принятием судебного акта. И независимо от того, какое решение было принято и как завершен процесс, преподавателю следует подвести итог всему игровому процессу и обсудить роль каждого студента, отмечая как положительные моменты, так недостатки.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СУДЕБНОГО ЗАСЕДАНИЯ ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ В СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ

Секретарь: Встать, суд идет! или Прошу всех встать, суд идет!

(Все встают, входят судьи, проходят на свои места, присаживаются и разрешают всем присутствующим присесть на свои места. Прошу садиться!).

Председательствующий: Судебное заседание объявляется открытым. Слушается дело по иску ... (председательствующий кратко называет дело, например, «по иску Азимова к Азимовой о расторжении брака и взыскании алиментов.»).

Председательствующий: Секретарь доложите явку участников процесса.

Секретарь: На судебное заседание явились стороны, свидетели (называет фамилии), эксперты. (По мере озвучивания фамилии, названные секретарем участники встают).

Председательствующий: Устанавливается личность явившихся, а также проверяются полномочия должностных лиц и представителей. Н-р, истец встаньте, пожалуйста, представьтесь – Ф.И.О., год рождения, место жительства. Паспорт или иной документ, подтверждающий личность, представляются судье для ознакомления и соответственно проверки наличия гражданской процессуальной дееспособности участников процесса. И так в отношении всех лиц, участвующих в деле и их представителей.

Председательствующий: Прошу свидетелей удалиться из зала судебного заседания.

(Свидетели выходят, они не должны слышать, что происходит в зале, и общаться с другими участниками.)

Председательствующий: Дело слушается в следующем составе суда: председательствующий - Ф.И.О., (если коллегиальное рассмотрение - под председательством судьи Ф.И.О. и судей Ф.И.О. обоих судей), при секретаре По делу участвует в качестве прокурора, представителя ООиП (**называются ФИО полностью всех участников**).

Лица, участвующие в деле могут заявить отводы – составу суда (судье), прокурору, секретарю с/з, (эксперту, специалисту – *ели они участвуют*). Имеются ли отводы у лиц, участвующих в деле

Истец: Отводов не имеется.

Ответчик: Нет, уважаемый судья.

Председательствующий: Стороны вам разъясняются ваши процессуальные права. Вы имеете право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, представлять доказательства, задавать вопросы другим лицам, свидетелям и экспертам, давать объяснения суду, заявлять ходатайства и др. (ст.35 ГПК РФ). Есть ли у сторон заявления, ходатайства?

(Стороны могут просить суд вызвать дополнительных свидетелей или приобщить к делу доказательства – письменные документы, вещественные доказательства и др. Например:

Истец: Уважаемый суд, прошу вызвать в качестве свидетеля... или Уважаемый суд, прошу приобщить к делу в качестве вещественного доказательства.

Председательствующий решает и сообщает об удовлетворении ходатайства или об отказе:

Председательствующий: Суд решил удовлетворить ходатайство и приобщает к делу вещественное доказательство... (или: Суд решил в удовлетворении ходатайства отказать).

Председательствующий (если участвует эксперт): Эксперт..., вы обязаны дать объективное заключение по поставленным вопросам. Предупреждаю вас об ответственности за отказ или уклонение от дачи заключения или за дачу заведомо ложного заключения.

Председательствующий: Суд переходит к рассмотрению дела по существу. (Кратко излагается суть дела, читается содержание искового заявления).

Председательствующий: Истец Вы поддерживаете свои требования?

Истец: Да, поддерживаю.

Председательствующий: Признает ли ответчик эти требования?

Ответчик: Нет, не признаю или признаю частично, либо признаю полностью.

Председательствующий: Не желают ли стороны заключить мировое соглашение или обратиться к процедуре медиации? (*здесь следует учитывать, что эти распорядительные действия не могут совершаться если противоречат закону или затрагивают интересы других лиц (ст.39 ГПК РФ)*).

Истец: Нет.

Ответчик: Нет.

(Если истец отказался от иска или стороны заключили мировое соглашение, слушание дела прекращается, но это рассматривается в соответствии с кодексом).

Председательствующий: Истец, объясните вашу позицию.

Истец: (*рассказывает, что произошло с его точки зрения, чего требует и на чем основаны требования*).

Председательствующий: Есть ли вопросы у ответчика?

Ответчик: Да, уважаемый судья. Я хочу спросить у истца... (задает вопросы).

Истец: ... (отвечает на вопросы).

Председательствующий: Есть ли еще вопросы к стороне?

Ответчик: вопросов больше нет.

Председательствующий: Имеются ли вопросы у других участников процесса?

Прокурор: вопросов нет.

Председательствующий: Ответчик, объясните вашу позицию.

Ответчик: ... (рассказывает, что произошло с его точки зрения, почему он не согласен с требованиями, на чем основаны возражения).

Председательствующий: Есть ли вопросы у истца?

Истец: Да, имеются. (задает вопросы).

Ответчик:(отвечает на вопросы).

Председательствующий: Есть ли еще вопросы к ответчику?

Истец: Нет, не имеется.

Председательствующий: Имеются ли вопросы у других участников процесса?

Прокурор: У меня есть вопрос к ответчику. (Ответчик уточните, пожалуйста,...).

Председательствующий: еще вопросы имеются у участников процесса?

Председательствующий: ставится на обсуждение вопрос о порядке исследования доказательств. Предлагаю следующий порядок исследования доказательств: сначала будут допрошены свидетели ..., ..., ..., затем будут исследованы вещественные доказательства и письменные доказательства, затем выступит эксперт (только в том случае, если он участвует) (называются участники и доказательства, если они фигурируют в этом деле). Возражения имеются у сторон.

Истец: Не возражаю.

Ответчик: Согласен.

Прокурор: Не возражаю против данного порядка исследования доказательств.

Председательствующий: Суд, совещаясь на месте, определил: вначале допросить свидетелей, затем исследовать вещественные доказательства и письменные доказательства, после чего заслушать эксперта.

Председательствующий: Вызывается свидетель А.

Секретарь или судебный пристав: Свидетель А., пройдите в зал.

Председательствующий: устанавливает личность свидетеля, возраст, род занятий, отношение к данному делу и взаимоотношения его со стороной, другими лицами, участвующими в деле.

(Если свидетелю по данной роли 16 лет или больше): Свидетель, Вы предупреждаетесь об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Распишитесь о том, что вам разъяснены ваши обязанности и ответственность. (Секретарь получает подпись свидетеля на подготовленном бланке с фамилиями всех свидетелей.).

Если свидетелю по данной роли меньше 16 лет:

Председательствующий: Свидетель, Вы обязаны правдиво рассказать все известное вам по делу.

Если свидетелю меньше 14 лет, суд должен вызвать педагога для участия в допросе, педагог может задавать вопросы свидетелю.

Председательствующий: Истец, задавайте вопросы свидетелю.

Истец: ... (задает вопросы).

Свидетель А.: ... (отвечает на вопросы).

Председательствующий: Есть ли еще вопросы к свидетелю?

Истец: Нет, уважаемый судья.

Председательствующий: Ответчик, задавайте вопросы свидетелю.

Ответчик: ... (задает вопросы).

Свидетель А.: ... (отвечает на вопросы).

Председательствующий: Есть ли еще вопросы к свидетелю?

Ответчик: Нет, не имеется.

Председательствующий: Свидетель, ответьте на вопрос... (задает вопросы)

Свидетель А.: ... (отвечает на вопросы).

Председательствующий: Свидетель, вы можете занять место в зале.

Если свидетелей несколько, процедура повторяется по каждому свидетелю. Если свидетель вызван по заявлению одной из сторон, то эта сторона и проводит допрос свидетеля первой, затем - вторая сторона, затем - председательствующий.

Председательствующий: Суд переходит к исследованию письменных доказательств. Оглашается документ (справка, письмо, протокол, договор и т.п.) (председательствующий зачитывает документ).

Председательствующий: Желают ли стороны дать объяснения по поводу данного документа?

Истец: Нет, Ваша честь (или дает объяснения).

Ответчик: Нет, Ваша честь (или дает объяснения).

Так по каждому письменному доказательству.

Председательствующий: Суд переходит к исследованию вещественных доказательств. Осматривается... (Судья называет вещественное доказательство, осматривает его, секретарь демонстрирует вещественное доказательство сторонам.)

Председательствующий: Есть ли у сторон заявления по поводу данного доказательства?

Истец: Нет, Ваша честь (или выступает с заявлением).

Ответчик: Нет, Ваша честь (или выступает с заявлением).

Так по каждому вещественному доказательству.

Председательствующий (если участвует эксперт): Эксперт..., сообщите ваше заключение по данному делу.

Эксперт:... (сообщает свое заключение).

Председательствующий: Истец, есть ли у вас вопросы к эксперту?

Истец:... (задает вопросы).

Эксперт: ... (отвечает на вопросы).

Председательствующий: Есть ли еще вопросы к эксперту?

Истец: Нет, Ваша честь.

Председательствующий: Ответчик, задавайте вопросы эксперту.

Ответчик:... (задает вопросы).

Эксперт:... (отвечает на вопросы).

Председательствующий: Есть ли еще вопросы к эксперту?

Прокурор: задает вопрос.

Ответчик: Нет, Ваша честь.

Председательствующий: Эксперт, ответьте, пожалуйста, на вопрос... (задает вопросы).

Эксперт: ... (отвечает на вопросы).

Председательствующий: Благодарю Вас, вы можете вернуться на свое место.

Председательствующий: Слово для дачи заключения по делу предоставляется прокурору ...

Прокурор: (излагает свое заключение)

Председательствующий: Рассмотрение дела по существу закончено. Суд переходит к заслушиванию судебных прений.

Здесь можно объявить перерыв для подготовки сторон к выступлению в прениях:

Председательствующий: Суд объявляет перерыв на 15 минут.

Если судьи выходят, все в зале встают, и после перерыва повторяется процедура:

Секретарь: Встать, суд идет.

Председательствующий: Перерыв окончен. Продолжается слушание дела.

Председательствующий: суд переходит к судебным прениям. (Суд заслушивает речи сторон). Слово предоставляется истцу.

Истец: Уважаемый суд,... (выступает с речью).

Председательствующий: Слово ответчику.

Ответчик: Уважаемый суд,... (выступает с речью).

Председательствующий: Стороны имеют право на реплики и могут кратко выступить только по поводу сказанного в речах. Желает ли истец выступить с репликой?

Истец: Да, Ваша честь... (выступает с репликой).

(Или: «Нет, Ваша честь, не желаем», тогда ответчик не имеет права на реплику»).

Председательствующий: Желает ли ответчик выступить с репликой?

Ответчик: Да, Ваша честь... (выступает с репликой).

(Или «Нет, Ваша честь, не желаю».)

Председательствующий: Суд удаляется в совещательную комнату для постановления решения.

Все встают, судья (судьи) выходит. Совещаются и принимают решение. Судьи возвращаются в зал заседания.

Секретарь: Встать, суд идет.

(Все встают и стоя выслушивают решение.)

Председательствующий: Зачитывает составленное в письменной форме решение или определение суда.

Судебное заседание окончено. Стороны вам понятно содержание решения? Если возникает необходимость председательствующий разъясняет решение.

Образцы контрольных работ по гражданскому процессу

Вариант 1.

1. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
 2. Понятие и виды подсудности.
 3. Тесты
1. Российские гражданско-процессуальные нормы одинаково действуют ...
 1. во всем мире
 2. **на** всей территории Российской Федерации
 3. в пределах одного субъекта Российской Федерации
 2. Метод правового регулирования гражданского процессуального права
 - 1) императивный
 - 2) диспозитивный
 - 3) императивно-диспозитивный
 3. Что такое принципы ГПП
 - 1) взгляды ученых-правоведов на ГПП и его отдельные институты
 - 2) основополагающие правовые идеи, выражающие наиболее существенные черты ГПП и закрепленные в Конституции РФ и ГПК РФ
 - 3) правовые идеи, характеризующие процессуальные институты и отражающие их специфику
 4. Когда гражданские дела должны рассматриваться коллегиально
 - 1) если дело по федеральному закону должно рассматриваться коллегиально.
 - 2) по усмотрению судьи, рассматривающего дело
 - 3) если лица, участвующие в процессе, не дали согласия на единоличное разбирательство
 5. Обязательная письменная процессуальная форма предусмотрена исключительно для...
 - 1) решения суда
 - 2) объяснений сторон
 - 3) показания свидетелей
 6. К какой группе участников процесса относится эксперт
 - 1) к лицам, участвующим в деле
 - 2) к составу суда
 - 3) к лицам, содействующим правосудию
 7. Эксперт в гражданском судопроизводстве...
 1. является участником гражданского процессуального правоотношения
 2. вступает в гражданское процессуальное правоотношение с лицом, по ходатайству которого назначена экспертиза

3. не является участником процессуального правоотношения
8. Какие гражданские дела подведомственны судам общей юрисдикции
 1. споры о праве, не включенные в компетенцию Конституционного суда
 2. споры о праве с участием граждан, не отнесенные к компетенции арбитражных и Конституционных судов
 3. перечисленные в статье 22 ГПК РФ, за исключением экономических споров, отнесенных к подведомственности арбитражных судов
9. С помощью правил родовой подсудности разграничивается компетенция судов общей юрисдикции
 1. по вертикали
 2. по горизонтали
 3. по диагонали
10. Истец и ответчик являются сторонами в
 1. во всех видах гражданского судопроизводства
 2. исковом производстве
 3. приказном производстве
 4. особом производстве
11. В соответствии со статьей 39 ГПК РФ истец не может
 1. изменить основание и предмет иска
 2. изменить основание иска
 3. изменить предмет иска
 4. увеличить или уменьшить размер исковых требований
12. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора защищают в процессе
 1. чужие интересы
 2. права и интересы сторон
 3. свои собственные права и интересы
 4. права и интересы государства и общества
13. Наибольшее количество субъектов гражданских процессуальных правоотношений участвуют на стадии
 1. пересмотра судебных постановлений в порядке надзора
 2. пересмотра постановлений суда по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
 3. подготовки дела к судебному разбирательству
 4. судебного разбирательства
14. С какого возраста может выступать лицо в качестве свидетеля
 1. с любого возраста
 2. по достижении 10 лет
 3. исключительно с 16 лет
15. Комиссионной экспертизой является экспертиза, проводимая
 1. несколькими специалистами в одной области
 2. несколькими специалистами в разных областях
 3. одним экспертом

Вариант 2

1. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
2. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
3. Тесты

1. Гражданское судопроизводство - это
 1. порядок производства по гражданским делам
 2. отрасль права
 3. компетенция суда по гражданским делам
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ был принят
 1. 11 июля 1964 г.
 2. 23 октября 1996 г
 3. 14 ноября 2002 г
3. Принципом гражданского процессуального права, выводимым из смысла процессуального законодательства, но не названным в законе напрямую, является принцип...
 1. гласности
 2. государственного языка судопроизводства
 3. диспозитивности
 4. непосредственности
4. Какая модель судебного разбирательства предусмотрена в действующем ГПК
 1. коллегиальная с участием народных заседателей
 2. единоличная
 3. коллегиальная с участием присяжных заседателей
5. Устная гражданская процессуальная форма предусмотрена для:
 1. дачи показаний свидетелем
 2. вынесения определений о судебном поручении
 3. обжалования судебных постановлений
 4. заключения эксперта
6. К какой группе участников процесса относится свидетель
 1. к лицам, участвующим в деле
 2. к важнейшим участникам процесса
 3. к лицам, содействующим правосудию
7. Суд не принимает признание иска _____, если это противоречит закону или нарушает права и законные интересы других лиц
8. Какими нормами регулируются правила подведомственности чаще всего
 1. императивными
 2. диспозитивными
 3. ситуационными
9. Подсудность встречного иска определяется
 1. местом нахождения имущества юридического лица - ответчика по встречному иску
 2. правилами договорной подсудности
 3. местом рассмотрения первоначального иска
10. Процессуальное соучастие - это
 1. участие в процессе нескольких истцов и (или) ответчиков, интересы которых не совпадают
 2. участие в процессе нескольких истцов и (или) ответчиков, интересы которых не исключают друг друга
11. Процессуальное правопреемство допускается в случае выбытия одной из сторон в спорном правоотношении вследствие
 1. болезни
 2. отъезда в длительную командировку
 3. смерти
12. Какая форма участия прокурора предполагает наибольший объем процессуальных прав
 1. при обращении в суд за судебной защитой прав других лиц

2. в случае вступления в уже начавшийся процесс для дачи заключения
13. Судебное разбирательство может проводиться
 1. только в открытом судебном заседании
 2. как в открытом, так и в закрытом судебном заседании
 3. только в закрытом судебном заседании
14. Суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения после ...
 1. судебных прений
 2. заключения прокурора
 3. вынесения определения
 4. исследования доказательств
15. Постановлениями суда первой инстанции являются:
 1. решение и приказ
 2. решение и определение
 3. определение и распоряжение

Вариант 3.

1. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.
 2. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
 3. Тесты
1. Цели и задачи гражданского судопроизводства выполняются на
 1. всех стадиях гражданского судопроизводства
 2. всех стадиях, кроме стадии возбуждения гражданского судопроизводства
 3. этапах исполнения вступивших в законную силу судебных постановлений
 2. Гражданский процессуальный кодекс РФ вступил в действие с
 1. 14 ноября 2002 г
 2. момента его принятия
 3. 1 февраля 2003 г
 4. момента его официального опубликования
 3. Принцип осуществления правосудия только судом закреплён в...
 1. Конституции Российской Федерации и Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации
 2. Постановлении Пленума Верховного суда Российской Федерации
 3. Законе «О выборах»
 4. Гражданском кодексе Российской Федерации
 4. Какие права сторон осуществляются под контролем суда
 1. передача спора на разрешение третейского суда
 2. изменение предмета или основания иска
 3. увеличение или уменьшение размера исковых требований
 4. заключение мирового соглашения, отказ истца от иска, признание иска ответчиком
 5. Кто из перечисленных участников гражданского процесса относится к лицам, участвующим в деле
 1. свидетель
 2. стороны
 3. представитель
 4. переводчик
 6. Лицо, обращающееся в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, называется _____.
 7. Правоспособность возникает с...
 1. момента рождения
 2. достижением совершеннолетия

3. вынесением судебного решения
4. момента обращения в суд с заявлением
8. Подведомственность бывает
 1. единичная и множественная
 2. прямая и косвенная
 3. юридическая и договорная
9. Территориальная подсудность разграничивает компетенцию по разрешению гражданских дел между
 1. судами одного и того же звена судебной системы
 2. различными государственными органами
 3. между судами различных звеньев одной судебной системы
10. Активное соучастие предполагает множественность субъектов на стороне
 1. истца
 2. ответчика
 3. истца и ответчика
11. Процессуальное правопреемство возможно
 1. только до вынесения решения судом
 2. на любой стадии процесса
 3. до начала судебного разбирательства
12. Прокурор в гражданском процессе - это лицо
 1. содействующее осуществлению правосудия
 2. осуществляющее правосудие
 3. участвующее в деле
13. Судебное разбирательство проходит в форме
 1. деловой игры
 2. исследования письменных документов, которыми обмениваются стороны
 3. устного разбирательства
14. Первая часть судебного заседания называется
 1. подготовительной
 2. вступительной
 3. первой
15. Прокурор, подавший в суд заявление в интересах другого лица пользуется правами
 1. прокурора
 2. истца
 3. общими правами лиц, участвующих в деле

Контрольные вопросы для оценки качества освоения дисциплины «Гражданский процесс» для студентов 2 курса по профилю подготовки «Судебная экспертиза»

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, их характеристика.
2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Источники гражданского процессуального права,
4. Понятие и виды гражданского судопроизводства.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
7. Отраслевые принципы гражданского процессуального права.
8. Принцип гласности в гражданском процессе.
9. Принцип диспозитивности, его содержание.
10. Принцип состязательности, его характеристика.
11. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
12. Лица, участвующие в деле: общая характеристика.
13. Понятие сторон в гражданском процессе. Их процессуальные права и обязанности.

14. Понятие и виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
15. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
16. Понятие, условия и порядок замены ненадлежащего ответчика.
17. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика.
18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальные права и обязанности.
19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований: общая характеристика.
20. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Отличие от замены ненадлежащего ответчика.
21. Обращение в суд в защиту прав и интересов других лиц.
22. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях.
23. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления: формы и основания.
24. Понятие и виды представительства в суде.
25. Законное представительство в гражданском процессе.
26. Полномочия представителя и порядок их оформления.
27. Подведомственность гражданских дел судам: понятие, значение, виды. Последствия несоблюдения правил подведомственности.
28. Понятие и виды подсудности.
29. Родовая подсудность.
30. Территориальная подсудность, ее виды.
31. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
32. Понятие и виды процессуальных сроков.
33. Понятие и сущность искового производства.
34. Понятие иска. Элементы иска.
35. Виды исков.
36. Средства защиты интересов ответчика в гражданском процессе.
37. Исковое заявление, его реквизиты.
38. Отказ от иска и признание иска, их процессуальные последствия.
39. Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.
40. Отказ в принятии заявления: основания и порядок.
41. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
42. Понятие судебного доказывания, его субъекты.
43. Виды средств доказывания.
44. Распределение между сторонами обязанности доказывания.
45. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств.
46. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств.
47. Заключение эксперта. Процессуальные права и обязанности экспертов.
48. Свидетельские показания. Порядок допроса свидетелей.
49. Доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация.
50. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и направления судебного поручения.
51. Факты, не подлежащие доказыванию, их характеристика.
52. Относимость и допустимость доказательств.
53. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.
54. Предварительное судебное заседание.
55. Судебный приказ в гражданском процессе.
56. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
57. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
58. Отложение разбирательства дела. Отличие от приостановления производства по делу.
59. Приостановление производства по делу: понятие, виды и основания.

60. Оставление заявления без рассмотрения.
61. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
62. Прекращение производства по делу, его отличие от оставления заявления без рассмотрения.
63. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
64. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
65. Содержание решения. Его составные части.
66. Законная сила судебного решения.
67. Определения суда первой инстанции: понятие и виды.
68. Заочное решение в гражданском процессе.
69. Виды и основания немедленного исполнения решений суда. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
70. Понятие и сущность особого производства.
71. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
72. Дела о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.
73. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка.
74. Судебное установление фактов, имеющих юридическое значение.
75. Апелляционное обжалование решений и определений, общая характеристика.
76. Полномочия апелляционной инстанции.
77. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора.
78. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
79. Общая характеристика кассационного производства в гражданском процессе.
80. Исполнение судебных постановлений как стадия гражданского процесса.
81. Стороны в исполнительном производстве, их права и обязанности.
82. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов.
83. Законодательство регулирующее исполнительное производство.
84. Понятие третейского разбирательства и виды третейских судов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Общий результат выводится как интегральная оценка активности, уровня ответов студентов на занятиях, качества реферата и презентации, а также результата коллоквиума.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Гражданский процесс».

I. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изм. от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 (III) от 10 декабря 1948 г.) // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. N 2. -Ст. 163).
3. Конвенция о защите прав и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971, 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г. от 13.05.2004 N 14) // Российская газета. 05.04.1995. N 67).
4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп. от 05.02.2014 N 1-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. – Ст.1.
5. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995г. №1-ФКЗ (с изм. и доп. от 22.12.2014 N 18-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 18. Ст.1589.
6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп. от 21.07.2014 г. №13-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2011. N 7. - Ст. 898.
7. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5.02.2014 г. №3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ 2014. № 6 ст. 550.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2015 N 409-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. – Ст. 4532.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (с изм. доп. от 30.12.2015 № 425-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. – Ст. 3012.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998г. N 146-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2015 N 386-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 августа 1998 г. № 31. - Ст.3824.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000г. № 117-ФЗ (с изм. и доп. от 29.12.2015 N 386-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. – Ст. 3340.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 29.12.2015 № 457-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301; от 29.01.1996 г. N 5 ст. 410; от 3 декабря 2001 г. N 49 ст. 4552; от 25 декабря 2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2002г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 30.12.2015 N 434-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть 1). – Ст. 3.
14. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995г. № 223-ФЗ [с изм. от 30.12.2015 N 457-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. - Ст. 16.
15. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004г. № 188-ФЗ [с изм. от 29.12.2015 N 404-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 1 (ч. 1). - Ст. 14.
16. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ [с изм. на от 30.12.2015 N 425-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 09.03.2015. N 10. - Ст. 1391
17. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп. от 28.11.2015 N 354-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. – Ст. 4472.
18. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ [с изм. на 21.07.2014г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 51. - Ст. 5270

19. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ [с изм. на 29.12.2015 N 382-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. - Ст. 3019.
20. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 13.07.2015 N 268-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. – Ст. 2102.
21. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ [с изм. на от 30.12.2015 N 444-ФЗ] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 41. - Ст. 4849.
22. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от 27.07.2010г. № 193-ФЗ (с изм. и доп. от 23.07.2013 N 233-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 31. – Ст.4162.
23. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 г. в ред. от 25.07.2011 (с изм. и доп. от 21.07.2014 N 242-ФЗ) // Российская газета от 27.07.2011.
24. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149 – ФЗ (в ред. от 13.07.2015 N 264-ФЗ) // Собрание законодательства. 2006. № 89; Российская газета от 08.04.2011.
25. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 г. N 2124-1 (в ред. от 30.12.2015 N 464-ФЗ) // Российская газета. 1992. N 32.
26. О введении в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации: Федеральный закон от 08.03.2015 N 22-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. N 10. - Ст. 1392.
27. Об электронной подписи: Федеральный закон от 06 апреля 2011г. № 63-ФЗ [с изм. на 28.06.2014 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 15. - Ст.2036.
28. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 [с изм. от 23.12.2003 N 186-ФЗ] // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 10. - Ст. 57.
29. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 29.06.15г N 41-ФЗ [с изм. от 29.12.2015 N 391-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 2015. 09.03. N 10. - Ст. 141

Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. Об утверждении Положения о Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.08.2014 N 5 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2014. № 10.
2. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012г. № 13 // Российская газета № 147, 29.06.2012; Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9 сентябрь 2012г.
3. О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. № 11. (с изм. и доп. от 25.01.2013. № 10).
4. О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 марта 2011 г. № 5.
5. О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на

исполнение судебного акта в разумный срок: Постановление Пленума Верховного Суда РФ Пленума Высшего Гражданского Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 30/36.

6. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 2.

7. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении жилищного кодекса Российской Федерации Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02 июля 2009г. № 14.

8. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 11 от 24.06.2008 г. (с изменениями и дополнениями).

9. О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. N12.

10. О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 330-ФЗ "О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации": Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 февраля 2008 г. N 2.

11. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13.

12. О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. N 52.

13. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2007 г. N 48.

14. О вопросе, возникшем после принятия Пленумом Верховного Суда Российской Федерации 5 апреля 2005 г. постановления N 7 "О внесении изменений и дополнений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 декабря 2000 г. N 35 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел, связанных с реализацией инвалидами прав, гарантированных Законом Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2005 г. N 26.

15. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3.

16. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.03.2004 № 2 (с изменениями и дополнениями) // БВС РФ. 2004. № 4.

17. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. N 23 (с изменениями и дополнениями).

18. О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел по трудовым спорам с участием акционерных обществ, иных хозяйственных товариществ и обществ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. N 17.

19. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. N 5.

20. О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. N 2 (с изменениями и дополнениями).
21. О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Гражданского Суда РФ от 12 ноября 2001 г. N 15/18.
22. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 15 (с изменениями и дополнениями).
23. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 г. N 10 (с изменениями и дополнениями).
24. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 (с изменениями и дополнениями).
25. О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Гражданского Суда РФ от 1 июля 1996 г. N 6/8.
26. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 (с изменениями и дополнениями).
27. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 (с изменениями и дополнениями).

Дополнительная литература:

1. Аболонин Г.О. Досудебное совещание, заключение мирового соглашения, рассмотрение гражданского дела по существу в суде первой инстанции в гражданском процессе США // Вестник гражданского процесса. 2014. N 5. - С.194 - 250.
2. Аболонин Г.О. Проблема разграничения понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 1. - С.10-15.
3. Абушенко Д.Б. Альтернативные иски: теоретические основы правовой конструкции // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 6. С. 12-19
4. Авербах Э.И. Необходимость и достаточность доказательств // Мировой судья. 2014. N 2. - С.25 - 28.
5. Азаров В.В. Судебные акты как письменные доказательства в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс 2015. № 9. - С. 7-13
6. Алешкин А.А. Оптимальное количество проверочных инстанций // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 2. - С.24 - 28.
7. Алиев Т.Т. К вопросу о юридической природе вновь открывшихся и новых обстоятельств в гражданском процессе // Современное право. 2014. N 5. - С.99 - 103.
8. Алиев Т.Т. К вопросу об отдельных средствах доказывания и их использовании в процессуальном порядке (на примере проекта Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации) // Современное право. 2015.
1. Алиева З.З. Правовое регулирование защиты прав детей в Российской Федерации // Труды Международного форума по проблемам науки, техники и образования, М., декабрь 2013 г.
2. Алиева З.З. Развитие института усыновления по адатам Дагестана // Материалы круглого стола «Историко-правовые аспекты вхождения Дагестана в состав Российского государства». Махачкала: Издательство ДГУ, 6 декабря 2013 г.

3. Алиева З.З., Гасанова Ф. Медиация по семейным спорам в Российской Федерации // Юридический Вестник ДГУ. 2014. № 1.
4. Алиева З.З., Микогазиева С.М. Медиация и судебное сообщество (на примере Республики Дагестан) // Юридический Вестник. 2015. № 4. – С. 109-133.
5. Арсунукаева М.С., Капицын В.М. Прокурор и защита прав и законных интересов граждан в гражданском судопроизводстве // Судебная реформа и проблемы развития гражданского и арбитражного процессуального законодательства: Материалы междунаrodn. научно-практ. конфер. М.: РАП, 2012. С.312-318.
6. Афанасьев С.Ф. К проблеме реализации права быть выслушанным в суде при рассмотрении гражданских дел // Вестник гражданского процесса. 2012. № 4. С.28-45.
7. Афанасьев С.Ф., Борисова В.Ф. Некоторые проблемы участия прокурора в гражданском судопроизводстве с целью защиты прав и законных интересов других лиц // Законы России: опыт, анализ, практика. 2012. № 9. С.46-51.
8. Ахмедханова А.М. Установление отцовства в административном и судебном порядке (по материалам правоприменительной практики Республики Дагестан). Махачкала: Издательство «Юпитер», 2004. - 144с.
9. Бабаков В.А. Ответственность суда в контексте механизма осуществления и защиты гражданских прав С // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 6. С. 8-12.
10. Балашов А.Н. Установление фактов, имеющих юридическое значение: вопросы теории и практики // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 8. - С.13 - 18.
11. Барсукова В.Н. Надзорное производство в гражданском процессе в свете реформы проверочных инстанций // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. N 9. - С.38 - 40.
12. Баянов С. Шесть правил признания иска // Эж-Юрист. 2014. № 41 (Окт.). - С. 13.
13. Бегичев А.В. Виды вещественных доказательств и порядок их осмотра в гражданском процессе // Нотариус. 2014. N 1. - С.37 - 40.
14. Бегичев А.В. Электронные доказательства и способы их фиксации нотариусом // Нотариус. 2014. N 5. - С.3 - 9.
15. Бекашева Д.И. Примирительное разбирательство на стадии подготовки дела - будущее гражданского процесса // Мировой судья. 2012. №6. С.2-8. - Статья опубликована также: Правовые исследования: новые подходы. Сборник статей факультета права НИУ ВШЭ. М.: НИУ ВШЭ, 2012. С.455-466.
16. Болдырев В.А. О сделках, актах власти и видах гражданского судопроизводства // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 9. С.20-22.
17. Бондаренко С.А. Участники медиативного процесса: гражданско-правовой аспект // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2012. № 2 (25). С.92-96.
18. Борисова Е.А. Развитие норм ГПК РФ о проверке и пересмотре судебных постановлений: теория и практика // Вестник гражданского процесса. 2013. N 4. - С.56 - 82.
19. Бортникова Н.А. Некоторые вопросы приказного производства // Бюллетень судейского сообщества Воронежской области. Общество. Закон. Правосудие. 2012. № 2 (21). 35-39с.
20. Бортникова Н.А. Подсудность гражданских дел мировому судье // Мировой судья. 2014. N 2. - С.19 - 24.
21. Бортникова Н.А. Регулирование приказного производства посредством использования правовой аналогии // Журнал "Администратор суда". 2015. № 3. С.15-19.
22. Бортникова Н.А. Судебные расходы по гражданским делам // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 7. С.13-18.
23. Булыгин Р.В. Актуальные проблемы заочного производства в гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. N 4. С. 16 - 17.
24. Вдовина Е.И. Проблемы открытости для сторон в гражданском процессуальном праве Германии и России (теоретический аспект) // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. - N 1.

25. Волков А. Встречный иск как способ защиты // ЭЖ-Юрист. 2013. N 1. - С. 13.
26. Волшина И.Е. Актуальные вопросы правового регулирования электронных доказательств в гражданском процессе в свете концепции единого гражданского процессуального кодекса российской федерации // Международный научно-исследовательский журнал. 2015. № 2.
27. Воронов А.Ф. Предмет науки гражданского процесса // Вестник гражданского процесса. 2013. N 2. - С.8 - 59.
28. Воронцова И.В. Место и значение норм международного права в системе источников гражданского процессуального права // Вестник гражданского процесса. 2014. N 5. - С.84 - 116.
29. Гаджиалиева Н.Ш. Компетенция судов общей юрисдикции по защите наследственных прав // Юридический вестник ДГУ. 2012. № 3.
30. Гаджиалиева Н.Ш., Пирбудагова Д.Ш. К вопросу о способах защиты чести и достоинства конституционным судом Российской Федерации // Юридический Вестник. 2015. № С.79-83.
31. Ганичева Е.С. Проблемы разграничения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов // Комментарий судебной практики. Вып. 17 / Под ред. К.Б. Ярошенко. М.: Юридическая литература, 2012. - С.179-190.
32. Гареев М. Диктофонная запись - гарантия законного разрешения дела // Журнал "эж-ЮРИСТ". 2012. N 8, март.
33. Гафаров Р.Ф., Горшунов Д.Н. Проблемы определения вида гражданского судопроизводства: теоретические основания и практические аспекты // Вестник гражданского процесса. 2014. N 1. - С.49 - 65.
34. Горелов М.В. Вопрос об общем понятии третьих лиц в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 9. С.10-12.
35. Горелов М.В. Проблема догматичной квалификации институтов вступления третьего лица в гражданский процесс Германии // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 11. - С. 38-43.
36. Горелов М.В. Третьи лица в гражданском процессе: из глубины веков // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 2. - С.41-43.
37. Гостев Д.А. Конституционный принцип состязательности в гражданском судопроизводстве // Конституция Российской Федерации: 20 лет спустя: мат-лы Междунар. научно-практ. конфер. (Саратов, 24-25 октября 2013 г.). Саратов: Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2014. С.77-78.
38. Гречаниченко А.В. Некоторые вопросы взыскания судебных издержек на оплату услуг представителя // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. №.6. - С. 19-22.
39. Гривков О.Д., Шичанин А.В., Шмырков С.В. Усиление тенденции немотивированности судебных актов в России // Законодательство и экономика. 2012. № 7. С.22-29.
40. Денисова Е.И. Новеллы апелляционного производства в гражданском процессе // Вестник Омского университета. 2012. № 1. С.399-401.
41. Долгополов О. Медиация как способ урегулирования споров // Журнал "Кадровый вопрос". 2011. № 8; Российский бухгалтер. 2011. № 10. - 23 с.
42. Жевак И.И. Осуществление субъективных процессуальных прав в свете новых источников гражданского процессуального права // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 3. - С.12 - 16.
43. Жилин Г.А. К вопросу о правовой природе пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам // Закон. 2014. N 7. - С.104 - 114.

44. Зайцев С.В. Незаконность и необоснованность как основания для отмены вступивших в законную силу судебных актов // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 2. - С.29 - 35.
45. Зотов Д.В. Необходимые доказательства в гражданском судопроизводстве // Российская юстиция. 2014. N 11. - С.68 - 71.
46. Исаенкова О.В. В продолжение дискуссии о реорганизации судебной системы // Закон. 2014. N 3. - С.94 - 97.
47. Киселев А. Судебное решение: сила и значение // ЭЖ-Юрист. 2013. N 2. - С.1, 8.
48. Князькин - С. Надзорное производство: правовые позиции КС РФ // ЭЖ-Юрист. 2012. N 30. - С.1, 6.
49. Ковтков Д.И. Пределы рассмотрения кассационных жалобы, представления судом кассационной инстанции в гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 6. - С. 23-29.
50. Комаров И.С. Встречный иск - разновидность соединения исков // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 6. С.6-10.
51. Костров Г.К. Суд и гражданин: Сборник статей. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2010. – 267 с.
52. Кострова Н.М. Взаимосвязь диспозитивности и публичности в гражданском процессе // Вестник ДГУ. 2012. Вып. 2. Право.
53. Кострова Н.М. К вопросу о доступности правосудия // Современное право. 2015. №2.
54. Кострова Н.М. Проблемы защита конституционных прав и свобод граждан в судебных органах РФ // Вестник ДГУ. 2013. Право.
55. Кострова Н.М. Проблемы развития публичности судебной власти в современной России // Юридический Вестник ДГУ. 2014. № 3.
56. Кострова Н.М. Публичность судебной власти // Современное право. 2013. № 12.
57. Кострова Н.М. Судебная власть в РФ: становление и перспективы развития // Юридический вестник ДГУ. 2012. № 1.
58. Кострова Н.М., доц. Гаджиалиева Н.Ш. К вопросу о понятии конституционного права наследования // Юридический вестник ДГУ. 2011. № 3.
59. Кострова Н.М., Мамедова М.К., Нурбалаева А.М., Алиева З.З. Судебная защита семейных прав: монография. М.: «Городец», 2008. - 15 п.л.
60. Кострова Н.М., Мирзоева Т.О. Бесплатная юридическая помощь в РФ: тенденции развития // Юридический вестник. 2015. № 3. - С.72-76.
61. Крашенинников П.В., Рузакова О.А., Славинская Г.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации // Вестник гражданского процесса. 2014. N 1. - С.85 - 117, N 2. - С.129 - 140.
62. Курочкин С.А. Диспозитивность в гражданском процессе - системное исследование // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. N 7. - С. 5-8.
63. Лесницкая Л.Ф. Участие в гражданском процессе адвоката, назначенного судом в соответствии со статьей 50 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации // Комментарий судебной практики под ред. К.Б. Ярошенко. М.: Юридическая литература, 2011. – Вып.16. - С. 202 - 215.
64. Лимин К. Как правильно написать исковое заявление // Жилищное право. 2011. №2. С.51-60.
65. Лукьянова И.Н. Процессуальные правила определения круга лиц, участвующих в деле, как фактор своевременного разрешения гражданского дела по существу // Журнал Современное право. 2011. N 3. - С. 82 - 88.
66. Мамедова М.К. Законный способ взыскания задолженности по алиментам // Юридический Вестник ДГУ. 2014. № 4.
67. Мамедова М.К. История развития законодательства, регулирующего алиментные обязательства // Круглый стол «Историко-правовые аспекты вхождения Дагестана в Россию». ДГУ, 6 декабря 2013 г.

68. Мамедова М.К. Особенности исполнения решений суда по делам об определении места жительства ребенка // Юридический вестник ДГУ, 2012. № 2.
69. Маняк Н.И. Эффективность современного гражданского судопроизводства и виды апелляции // Современное право. 2014. N 3. - С.86 - 96.
70. Морозова А.С. Должен ли апелляционный суд проверять решение полностью или в обжалованной части? // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 2. - С.35 - 39.
71. Нурбалаева А.М. К вопросу о судебном усмотрении в гражданском процессе. // Юридический Вестник ДГУ. 2014. № 2.
72. Нурбалаева А.М. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания по делам, связанным с интересом ребенка // Юридический вестник. ДГУ. 2013. № 2.
73. Нурбалаева А.М. Роль юридических клиник в современных условиях // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Механизмы оказания бесплатной юридической помощи в Республике Дагестан: состояние и перспективы развития», 9 декабря 2014г.
74. Парфирьев Д.Н. Перспективы эффективности реформированного кассационного и надзорного обжалования судебных актов арбитражных судов // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 9. - С.57 - 64.
75. Петручак Р.К. Судебная ошибка при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам // Актуальные проблемы российского права. 2013. N 1. - С.78 - 83.
76. Плотников Д.А. Новые подходы к основаниям классификации принципов гражданского процессуального права // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. N 7. - С. 38 - 42.
77. Поклонова Е.В. Институт участия третьих лиц в гражданском процессе России: исторический аспект // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 2. - С.55 - 59.
78. Понасюк А.М. Медиация как альтернатива и дополнение судопроизводству // Мировой судья. 2012. № 9. С.8-9.
79. Попова Д.Г. Законное представительство несовершеннолетних: проблемы теории и правовой регламентации // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2013. № 2 (29). С.97-101.
80. Пронина М.П. Современное приказное производство: проблемы применения // Юрист. 2013. N 3. - С.39 - 42.
81. Самсонов Н.В. О праве суда апелляционной инстанции отменить решение суда первой инстанции и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции // Российский судья. 2014. N 5. - С.24 - 27.
82. Сахнова Т.В. О пределах проверки судебных постановлений в гражданском процессе России // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 3. - С.36 - 41; N 4. - С.45 - 48.
83. Свирин Ю.А. К вопросу об источниках гражданского процессуального права // Современное право. 2015. № 2.
84. Сегал О.А. Проблемные аспекты реализации принципа доступности при определении подведомственности и подсудности гражданских дел // Вестник Удмуртского ун-та. Серия 2. Экономика и право. 2012. Вып.3. С.100-105.
85. Сидоркин С.В. Подготовка гражданского дела как стадия апелляционного и кассационного производств // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 9. - С.29 - 33.
86. Ситдикова Л.Б. Гражданское судопроизводство как форма реализации права несовершеннолетнего на защиту // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. N2. - С. 8 - 10.
87. Сицинская О.В. Анализ актуальных пробелов в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации: дополнительное решение суда // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 5. С.43-46.

88. Скутин А.Ф. Дискретность гражданского процесса на стадии подготовки дела к судебному разбирательству // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 4. - С.13 - 16.
89. Соловьева Т.В. Реализация в гражданском судопроизводстве актов высших судебных органов // Вестник гражданского процесса. 2014. N 3. - С.26 - 58.
90. Султанов А.Р. ЕСПЧ и защита от нарушений свободы совести в России // Законодательство и экономика. 2015. № 8. - С.7-13.
91. Султанов А.Р. К вопросу об источниках гражданского процессуального права // Вестник гражданского процесса. 2015. № 3. С. 266-279.
92. Сухорукова О.А. Критерий процессуальной справедливости в оценке эффективности гражданского судопроизводства // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 11. С. 3-7.
93. Терехова Л.А. О праве суда апелляционной инстанции возвращать дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. N 2. - С.34 - 37.
94. Ткачева Н.Н. К вопросу об отнесении судебной практики по гражданским делам к источникам гражданского процессуального права // Современное право. 2013. N 10. - С.88 - 91.
95. Цихоня Д.В. Субъекты апелляционного обжалования в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. N 1. - С.43 - 47.
96. Цуцковго М.Г. Значение института судебных извещений и вызовов в гражданском судопроизводстве // Современное право. 2015.
97. Чекмарева А.В. Действия суда первой инстанции после получения апелляционной жалобы: отдельные проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. N 7. - С.77 - 81.
98. Чекмарева А.В. Цель и задачи подготовки гражданских дел к судебному разбирательству // Арбитражный и гражданский процесс. 2012. № 9. С.13-15.
99. Черных И.И. Размышления об электронном правосудии // Сборник материалов конференции 18 февраля 2011 г., РАП. М., 2012. - 648 с.
100. Чорновол Е.П., Чельшева Н.Ю. К вопросу о принципах третейского разбирательства гражданских дел // Арбитражный и гражданский процесс. 2013. N 3. - С.61 - 64; N 4. - С.32 - 37.
101. Шадловская О.Д. Упрощенная гражданская процессуальная форма в гражданском судопроизводстве: понятие и признаки // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 8. С. 19-23
102. Шелютто М.Л. Родовая (предметная) подсудность дела о расторжении брака, переданного мировым судьей в районный суд в связи с принятием встречных исковых требований // Комментарий судебной практики / Под ред. К.Б. Ярошенко. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2013. Вып. 18. - С.93 - 100.
103. Юдин А.В. Процессуальная фигура условного ответчика в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 8. С.6-10.

Дореволюционные издания

1. Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса / Под ред. В.А. Томсинова. М.: Издательство «Зерцало», 2003. – 454 с.
2. Клейнман А.Ф. Избранные труды / Краснодар: Совет. Кубань.2009. – 816 - С.(Классика российской процессуальной науки).
3. Нефедьев Е.А. Учебник русского гражданского судопроизводства. МГУ им. М.В. Ломоносова, Кубан. гос. ун-т. Краснодар: Совет. Кубань, 2005. – 480 с.
4. Нефедьев Е.А. Избранные труды по гражданскому процессу. МГУ им. М.В. Ломоносова, Кубан. гос. ун-т. Краснодар: Совет. Кубань, 2005. – 400 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
 - Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.
1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
 2. Справочная правовая система Гарант –<http://www.garant.ru/>
 3. Справочная правовая система «Право» [http:// www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).
 4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» <http://www.kodeks.ru>
 5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
 6. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
 7. Научная электронная библиотека [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru).
 8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
 9. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
 10. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
 11. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» <http://www.regionlaw.ru>

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Гражданский процесс»

Изучение гражданского процессуального права как отрасли права имеет особое значение в системе подготовки юристов высшей квалификации. Эта процессуальная наука, которая позволяет грамотно построить защиту своих интересов и интересов других лиц.

В процессе изучения этой учебной дисциплины студенты знакомятся с основными теоретическими положениями, которые в последующем будут использованы в правоприменительной практике.

В рамках гражданского процессуального права юрист знакомится с деятельностью судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел, различных участников процесса, таких как стороны, представители, прокурор, органы местного самоуправления, эксперты и др. Одной из трудностей для студентов является овладение понятийным аппаратом, которым оперирует наука гражданского процессуального права. Без этого понимания невозможно усвоить такие сложные институты как подведомственность, подсудность, субъекты гражданских процессуальных правоотношений и др.

Особенностью дисциплины является то, что она требует от студентов изучения множества нормативных актов в области материального и процессуального права. Такой объем нормативного материала представляет заметную трудность, но в то же время способствует приобретению навыков работы с нормативными актами.

Гражданское процессуальное право имеет не только теоретическое, но больше практическое значение.

Следует отметить, что процесс овладения этой дисциплины должен осуществляться систематически, в определенном порядке. Согласно учебному плану юридического института Дагестанского государственного университета и Государственному стандарту по специальности «юриспруденция», профиль подготовки – «Судебная экспертиза». Курс «гражданское процессуальное право» изучается студентами на втором курсе обучения в четвертом семестре, где формой контроля является экзамен.

Общие требования к освоению материала курса следующие:

- студент должен иметь четкое представление о сущности гражданского процессуального права;
- владеть терминологией, заданной курсом в целях ее использования в юридической деятельности;
- знать и уметь анализировать основные нормативные акты, в области защиты нарушенных и оспариваемых прав граждан и организаций и др. субъектов;
- уметь формулировать основные тезисы о судебной деятельности в рамках, определенных государственным стандартом и рабочей программой курса.

Усвоение данной учебной дисциплины должно способствовать формированию профессиональной познавательной мотивации и ориентации на постоянное самообразование в сфере своей деятельности и на элементы творчества в профессиональной деятельности.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов относятся: лекции, самостоятельная работа, семинары, практические занятия, подготовка рефератов, курсовых работ, сдача зачета, экзамена.

Важной составляющей является целеустремленная, последовательная самостоятельная работа студента по изучению дисциплины, ибо иным путем достигнуть нужного результата невозможно. Наряду с методической и учебной литературой студент должен уметь пользоваться различными справочными изданиями, которые помогут разобраться в конкретной проблеме, уяснить значение того или иного термина.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу включает в себя, прежде всего, работу с учебниками. Можно использовать любой из рекомендованных учебников. Учебный материал следует читать с критической точки зрения, чтобы в последующем можно было поговорить об этом на занятии.

Для развития навыков чтения и глубокого изучения материала с учетом современных изменений студентам рекомендуется знакомиться с содержанием статей в периодических изданиях.

При изучении курса студентам необходимо развивать навыки работы с нормативными актами, закрепляющими основные положения данного курса, на примере российского, зарубежного законодательства. В этой связи необходимо ознакомиться с возможностями использования вычислительной техники в юриспруденции, в частности используя справочные информационные правовые системы, которые указаны в данной рабочей программе.

Практические занятия представляют собой обсуждение под руководством преподавателя учебного материала, изученного студентами самостоятельно.

В процессе практических занятий обобщаются, систематизируются и углубляются знания, полученные студентами на лекциях, в процессе работы с учебной, научной литературой и нормативно-правовыми актами по заданной теме.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо, прежде всего, тщательно проработать содержание соответствующей лекции, изучить рекомендуемую литературу, перечень нормативных правовых актов в последней действующей редакции и

подготовить конспекты, тезисы, в случае необходимости - схемы, словари, которые могут помочь глубже разобраться в обсуждаемой тематике, логично построить выступление.

На самом занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики.

Естественно, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к занятию и при его проведении только «отталкивается» от конспекта лекций, используя его как исходный информационный ориентир, раскрывая затем тот или иной вопрос занятия по дополнительно изученным материалам.

На практическом занятии преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты.

Выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой пересказ текста нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На занятии студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т.д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, другим студентам, которым они неизвестны, следует законспектировать.

Одной из важнейших составляющих практических занятий является решение задач-казусов, которые позволяют охватить обширный круг вопросов, как по конкретной теме, так и пройденному материалу. Проведение занятий в этой форме является наиболее методически правильным.

На занятиях студентам может быть предложено составление проектов процессуальных документов. Составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

Также возможно, в целях использования интерактивных форм проведения занятий, чтобы подготовка и само практическое занятие провели студенты группы. Они могут быть назначены на усмотрение преподавателя или по желанию самих студентов. Это позволит проверить уровень подготовки студентов, выступающих в роли преподавателей и остальных студентов группы. В конце занятия преподаватель должен оценить всю группу.

11. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Ноутбук, мультимедиа проектор для презентаций, экран.