МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра теории государства и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА»

Образовательная программа
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:
«Правовое государство»

Уровень высшего образования:
магистратура

Форма обучения:
Очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала, 2020 г.

2

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовые основы правового государства» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (уровень магистратура) от «14» декабря 2010 г. № 1736.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права
Магомедов Шихтимер Баширович, профессор, д.ю.н.
Деникаева Саида Эмирхановна, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «20» 03 2020 г., протокол № 7
Зав. кафедрой конституционного и международного права _____ проф. Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «20» сентября 2020 г., протокол № 7

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
16.03 2020 г. _____

Аннотация рабочей программы
дисциплины «Конституционно-правовые основы правового государства»

Дисциплина «Конституционно-правовые основы правового государства» входит в вариативную (по выбору) часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01«Юриспруденция» профиль «Правовое государство».

Дисциплина реализуется на юридическом институте кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами теории, истории и практики формирования правового государства.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК -1, ОК-5; профессиональных ПК–1, ПК-2, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 18 часов.

ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	108	4		14			90	зачет

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 6 часов.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
4	108	2		4	4		98	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы правового государства» является всестороннее ознакомление обучающихся с основными проблемами развития правового государства в мире и в Российской Федерации, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современной проблематикой проблемой развития правового государства;
- развить навыки научного анализа;
- выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в этой сфере.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Конституционно-правовые основы правового государства» является дисциплиной по выбору, для изучения и состоит в логической и содержательно - методической связи с другими дисциплинами ОПОП.

Дисциплина «Конституционно-правовые основы правового государства» формирует у обучающихся необходимые навыки, развивающие теоретические знания, полученные ранее.

Для изучения дисциплины «Конституционно-правовые основы правового государства» обучающийся должен знать основные понятия и принципы правового государства, структуру и систему законодательства, основные понятия, касающиеся основ правового государства, правового статуса личности, устройства государства, организации государственной власти и местного самоуправления и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Конституционно-правовые основы правового государства»(перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВПО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	**Знает:** - структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -права и законы, ложащиеся в основу профессиональной деятельности. **Умеет:** -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать права и законы; - проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности. **Владеет:** -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; - оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях
ОК-5	компетентным	**Знать:**

	использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	- понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - имеет представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); - законы, правила, принципы, вытекающие из теорий гуманитарных, социальных и экономических наук; - юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах **Уметь:** - выбирать тему научного исследования; - формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; - выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; - преодолевать барьеры коммуникации **Владеть:** - способностью обобщать большие информационные массивы; - основными общенаучными и частными методами научного исследования; - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками написания, оформления и презентации научных работ; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); - способностью защищать свою научную позицию.
ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	**Знать:** - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники; - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность источников права по предмету правового регулирования; - соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования.

		Уметь: - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта. **Владеть:** - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта.
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**Знать:** основные понятия конституционного и муниципального права, сущность и содержание муниципальных правоотношений. **Уметь:** применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие правоотношения **Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	**Знать:** содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства. **Уметь:** давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного и муниципального законодательства. **Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Конституционно-правовые основы правового государства»

4.1. Объем дисциплины на очном отделении составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, включая 18 часа аудиторных занятий.

Объем дисциплины на заочном отделении составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, включая 6 часа аудиторных занятий.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практ. занятия	СРС	Контроль сам.работы	итого	
		Модуль 1. Концепции развития понятия и сущности правового государства							
1	Формирование идеи правового государства	4		1	2	14			контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
2	Понятие и сущность правового государства	4		1	2	14			контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого за 1 модуль:			2	4	28		36	36
		Модуль 2. Характеристика взаимосвязи правового государства и основных прав и свобод человека.							
3	Права и свободы личности в правовом государстве.			2	4	14			контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
4	Правовое государство и гражданское общество				2	14			контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого за 2 модуль			2	6	28			36
	Модуль 3. Ответственность государства и личности. Принцип разделения властей в правовом государстве.								
5	Взаимная ответственность государства иличности				3	15			контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
6	Разделение властей в правовом государстве				3	15			контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
	Итого за 3 модуль				**6**	**30**		**36**	
	ИТОГО			**4**	**14**	**90**		108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1.Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1.

Концепции развития понятия и сущности правового государства.

Тема 1. Формирование идеи правового государства.

Античная мысль в поисках идеального государства (полиса). Идея смешанного государства. Право и закон в интерпретации античных мыслителей. Теократический идеал государства. Развитие теории смешанного государства в Средние века и в эпоху Возрождения. Возникновение либеральной правовой идеологии как теоретического основания правового государства. Либеральное правовое государство эпохи Просвещения: общее и особенное (Т.Гоббс, Г.Гроций, Дж.Локк, Ш.Л.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, Б.Спиноза, Д.Дидро). Правовая свобода - основная ценность либерального правового государства. Нормативистская критика либеральной концепции правового государства. Формирование идеи правового государства в России (В.М.Гессен, Ф.Ф.Кокошкин, Н.М.Коркунов, С.А.Котляревскоий, П.И.Новгородцев, Г.Ф.Шершеневич). Социал-демократия и марксизм о правовом государстве.

Тема 2. Понятие и сущность правового государства.

Философское обоснование правового государства. Философские основы правового государства И.Канта. Термин «правовое государство» (К.Велькер, Р. фон Моль). Правовое государство как альтернатива авторитаризму и тоталитаризму. Понятие правового государства. Формальный, материальный и технический аспекты правового государства. Сущность правового государства: содержательная (социальная) и формально-юридическая стороны, их взаимосвязь. Основные признаки и принципы правового государства. Правовое государство и конституционализм. Экономические, социальные, политические и идеологические предпосылки правового государства. Экономический, политический и идеологический плюрализм в демократическом правовом государстве.

Основные черты правового государства. Верховенство правового закона. Правовое разделение властей в государстве и обществе. Реальность субъективных прав и свобод личности, наличие в государстве эффективного конституционного контроля.

Модуль 2.

Характеристика взаимосвязи правового государства и основных прав и свобод человека.

Тема 3. Права и свободы личности в правовом государстве.

Понятие права и его признаки в контексте различных вариантов правопонимания. Концепции сущности права. Концепции прав человека в контексте различных подходов к правопониманию. Концепция естественного права и естественных прав человека. Философское обоснование прав человека. Правовой статус и правовое положение личности. Права и свободы человека и гражданина, их классификации. Поколения прав человека. Характеристика важнейших личных, политических и социально-экономических прав. Общие и специальные права личности. Правовой механизм реализации прав человека и гражданина. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод личности. Проблема ограничения прав и свобод человека и гражданина. Конституционный суд РФ и разработка доктрины защиты прав человека. Гарантии прав и свобод личности в правовом государстве.

Понятие и особенности взаимосвязи правового государства и основных прав и свобод человека. Правовое государство и соблюдение принципов правового статуса человека. Роль правового государства в соблюдении гарантий прав и свобод человека.

Роль правового государства в сфере реализации прав и свобод личности. Деятельность прокуратуры как одного из органов государственной власти в обеспечении прав и свобод личности в правовом государстве.

Тема 4. Правовое государство и гражданское общество.

Правовое государство и гражданское общество: история и современность. Философское обоснование гражданского общества. Гражданское общество как социальная основа правового государства. Понятие и признаки гражданского общества. Структура гражданского общества и его классическая модель. Метафора «государство – ночной сторож» и ее политико-правовой смысл. Взаимодействие государства с институтами гражданского общества. Взаимодействие государства и общественных объединений в условиях формирования демократического правового государства. Взаимодействие государства и средств массовой информации в правовом государстве. Местное самоуправление как институт гражданского общества.

Модуль 3. Ответственность государства и личности. Принцип разделения властей в правовом государстве.

Тема 5. Взаимная ответственность государства и личности.

Концепции взаимоотношений государства и личности. Социальная ответственность государства и личности. Подчинение закону должностных лиц в правовом государстве. Взаимные обязанности государства и личности. Взаимная ответственность государства и личности. Пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности. Механизм реализации принципа взаимной ответственности государства и личности. Значение юридической ответственности для реализации взаимных обязанностей государства и личности. Публично-правовые виды ответственности. Обеспечение ответственности публичной власти в условиях формирования правового государства. Судебная защита граждан от должностных лиц.

Тема 6. Разделение властей в правовом государстве.

Становление и развитие концепции разделения властей (Дж.Локк, Ш.Л.Монтескье, А.Гамильтон, Дж.Мэдисон, Б.Констан). Теория разделения властей и ее социально-политическое значение. Законодательная власть в правовом государстве. Законодательная власть и верховенство закона. Исполнительная власть в правовом государстве. Административная реформа в Российской Федерации. Судебная власть в правовом государстве. Обеспечение независимости суда в правовом государстве. Принцип разделения властей в контексте теории и практики дореволюционной, советской и современной российской государственности. Теория и практика разделения властей в Российской Федерации.

4.3.2.Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Формирование идеи правового государства(4 ч.)

1. Античная мысль в поисках идеального государства.
2. Развитие теории смешанного государства в Средние века и в эпоху Возрождения.
3. Либеральное правовое государство эпохи Просвещения.
4. Формирование идеи правового государства в России.
5. Социал-демократия и марксизм о правовом государстве.

Тема 2. Понятие и сущность правового государства (2 ч.)

1. Философские основы правового государства И.Канта.
2. Понятие правового государства. Формальный, материальный и технический аспекты правового государства.
3. Сущность правового государства: содержательная (социальная) и формально-юридическая стороны, их взаимосвязь.
4. Основные признаки и принципы правового государства. Правовое государство и конституционализм.
5. Экономические, социальные, политические и идеологические предпосылки правового государства.

Тема 3. Права и свободы личности в правовом государстве (4 ч.)

1. Концепции прав человека в контексте различных подходов к правопониманию.
2. Правовой статус и правовое положение личности.
3. Права и свободы человека и гражданина, их классификации.
4. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека и гражданина.
5. Гарантии прав и свобод личности в правовом государстве.

Тема 4. Правовое государство и гражданское общество (2 ч.)

1. Философское обоснование гражданского общества.
2. Понятие и признаки гражданского общества.
3. Структура гражданского общества и его классическая модель.
4. Взаимодействие государства с институтами гражданского общества.
5. Взаимодействие государства и средств массовой информации в правовом государстве.

Тема 5. Взаимная ответственность государства и личности (3 ч.)

1. Концепции взаимоотношений государства и личности.

2. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности. Пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности.
3. Механизм реализации принципа взаимной ответственности государства и личности.
4. Значение юридической ответственности для реализации взаимных обязанностей государства и личности.
5. Обеспечение ответственности публичной власти в условиях формирования правового государства.

Тема 6. Разделение властей в правовом государстве (3 ч.)

1. Становление и развитие концепции разделения властей и ее социально-политическое значение.
2. Законодательная власть в правовом государстве. Законодательная власть и верховенство закона.
3. Исполнительная власть в правовом государстве. Административная реформа в Российской Федерации.
4. Судебная власть в правовом государстве. Обеспечение независимости суда в правовом государстве.
5. Теория и практика разделения властей в Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01«Юриспруденция» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в связи с чем в процессе обучения по дисциплине «Конституционно-правовые основы правового государства» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т.д.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также с представителями общественных организаций.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На семинарских занятиях проводится проверка освоения студентами материала курса, отработка навыков работы с литературой, юридическими текстами. Особое внимание на семинарских занятиях уделяется отработке навыков публичных выступлений студентов, умения аргументировано, кратко излагать свои соображения; навыков грамотно вести дискуссию. Основной целью семинаров является помощь студентам в освоении проблемных блоков изучаемого предмета, фиксация узловых моментов, понятий и схем курса.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением. О теме доклада студент должен сообщить преподавателю не позднее, чем за неделю.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование; тестирование;подготовка докладов, рефератов, эссе и презентаций; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и коллоквиума.

Итоговый контроль – зачет.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных эссе
- контрольных работ
- устные ответы на поставленные вопросы
- выполнение заданий и пр.

Подготовка и написание письменных, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Тематика эссе и рефератов.

1. Государственная власть и право в правовом государстве.
2. Идеальное государство, право и закон в интерпретации античных мыслителей.
3. Либеральная правовая идеология как теоретическое основание правового государства.
4. Либеральное правовое государство эпохи Просвещения.
5. Формирование идеи правового государства в России.
6. Социал-демократия и марксизм о правовом государстве.

7. Философское обоснование правового государства.
8. Философские основы правового государства И.Канта.
9. Сущность правового государства.
10. Основные признаки и принципы правового государства.
11. Правовое государство и конституционализм.
12. Объективные предпосылки правового государства.
13. Правовое государство и гражданское общество: история и современность.
14. Философское обоснование гражданского общества.
15. Гражданское общество как социальная основа правового государства. Понятие и признаки гражданского общества.
16. Структура гражданского общества и его классическая модель.
17. Взаимодействие государства с институтами гражданского общества.
18. Взаимодействие государства и общественных объединений в условиях формирования демократического правового государства.
19. Взаимодействие государства и средств массовой информации в правовом государстве.
20. Местное самоуправление как институт гражданского общества.
21. Истоки идеи социального государства.
22. Признаки социального государства.
23. Социальная справедливость и человеческое достоинство как базисные ценности социального государства.
24. Социальные права человека.
25. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли.
26. Социальное и социалистическое государство: сравнительный анализ.
27. Концепция социалистического правового государства Б.А. Кистяковского.
28. Социальная демократия и государство.
29. Эволюция идеи социального государства в зарубежной политико-правовой мысли.
30. Либеральная концепция социального государства.
31. Консервативная концепция социального государства.
32. Неомарксистское понимание социального государства.
33. Феминистский подход к социальному государству.
34. Неопатерналистская модель социального государства.
35. Конституционные основы социального государства в Российской Федерации.
36. Понятие и основные признаки верховенства права.
37. Понятие и признаки правового закона.
38. Правовой закон и естественные права человека.
39. Верховенство правового закона и правовая организация системы государственной власти.
40. Законодательная власть и обеспечение верховенства правового закона.
41. Международные и национальные механизмы обеспечения верховенства права.
42. Правовое государство, законность и правопорядок.
43. Концепция естественного права и естественных прав человека.
44. Правовой механизм реализации прав человека и гражданина.
45. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека и гражданина.
46. Судебная защита прав и свобод личности.
47. Проблема ограничения прав и свобод человека и гражданина.
48. Конституционный суд РФ и разработка доктрины защиты прав человека.
49. Гарантии прав и свобод личности в правовом государстве.
50. Концепции взаимоотношений государства и личности.
51. Взаимные обязанности государства и личности.
52. Взаимная ответственность государства и личности.
53. Пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности.
54. Механизм реализации принципа взаимной ответственности государства и личности.
55. Значение юридической ответственности для реализации взаимных обязанностей государства и личности.
56. Обеспечение ответственности публичной власти в условиях формирования правового государства.
57. Судебная защита граждан от должностных лиц.
58. Становление и развитие концепции разделения властей.
59. Теория разделения властей и ее социально-политическое значение.
60. Законодательная власть в правовом государстве.

61. Исполнительная власть в правовом государстве.
62. Судебная власть в правовом государстве.
63. Теория и практика разделения властей в Российской Федерации.
64. Основные теории соотношения международного и национального права.
65. Конституция Российской Федерации и отраслевые нормативные правовые акты о соотношении международного и национального права.
66. Место принципов международного права в иерархии источников российского права.
67. Защищенность прав человека национальным законодательством как соответствие нормам международного права.
68. Современные зарубежные конституции о социальном правовом государстве.
69. Нормы международного и европейского права о социальном правовом государстве.
70. Международно-правовое законодательство об утверждении принципа верховенства закона и зарубежный опыт его обеспечения.
71. Процессы глобализации и международная защита прав человека.
72. Проблемы формирования правового социального государства и гражданского общества в Российской Федерации.
73. Верховенство закона и обеспечение единства правового пространства федеративного государства.
74. Роль правовой системы в формировании правового государства.
75. Место и роль правосознания и правовой культуры в формировании правового государства.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Модели взаимосвязи права и государства.
2. Сущность государства. Концепции сущности государства.
3. Соотношение права и государства.
4. Понятие и признаки государственной власти.
5. Государственная власть и право в правовом государстве.
6. Античная мысль в поисках идеального государства.
7. Развитие теории смешанного государства в Средние века и в эпоху Возрождения.
8. Либеральное правовое государство эпохи Просвещения.
9. Формирование идеи правового государства в России.
10. Социал-демократия и марксизм о правовом государстве.
11. Философские основы правового государства И.Канта.
12. Понятие правового государства. Формальный, материальный и технический аспекты правового государства.
13. Сущность правового государства: содержательная (социальная) и формально-юридическая стороны, их взаимосвязь.
14. Основные признаки и принципы правового государства. Правовое государство и конституционализм.
15. Экономические, социальные, политические и идеологические предпосылки правового государства.
16. Философское обоснование гражданского общества.
17. Понятие и признаки гражданского общества.
18. Структура гражданского общества и его классическая модель.
19. Взаимодействие государства с институтами гражданского общества.
20. Взаимодействие государства и средств массовой информации в правовом государстве.
21. Формирование концепции социального государства. Понятие и признаки социального государства.
22. Идеи социальной государственности в русской дореволюционной политико-правовой мысли.
23. Социальное и социалистическое государство: сравнительный анализ.
24. Эволюция идеи социального государства в зарубежной политико-правовой мысли.
25. Конституционные основы социального государства в Российской Федерации.
26. Становление и развитие концепций верховенства права.
27. Понятие и основные признаки верховенства права.
28. Понятие правового закона, его основные признаки.
29. Международные и национальные механизмы обеспечения верховенства права.
30. Правовое государство, законность и правопорядок.
31. Концепции прав человека в контексте различных подходов к правопониманию.
32. Правовой статус и правовое положение личности.
33. Права и свободы человека и гражданина, их классификации.

34. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека и гражданина.
35. Гарантии прав и свобод личности в правовом государстве.
36. Концепции взаимоотношений государства и личности.
37. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности. Пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности.
38. Механизм реализации принципа взаимной ответственности государства и личности.
39. Значение юридической ответственности для реализации взаимных обязанностей государства и личности.
40. Обеспечение ответственности публичной власти в условиях формирования правового государства.
41. Становление и развитие концепции разделения властей и ее социально-политическое значение.
42. Законодательная власть в правовом государстве. Законодательная власть и верховенство закона.
43. Исполнительная власть в правовом государстве. Административная реформа в Российской Федерации.
44. Судебная власть в правовом государстве. Обеспечение независимости суда в правовом государстве.
45. Теория и практика разделения властей в Российской Федерации.
46. Основные теории соотношения международного и национального права.
47. Конституция Российской Федерации и отраслевые нормативные правовые акты о соотношении международного и национального права.
48. Место принципов международного права в иерархии источников российского права.
49. Проблемы формирования правового социального государства и гражданского общества в Российской Федерации.
50. Роль правовой системы в формировании правового государства.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-1	**Знает:** - структуру и систему своей профессиональной деятельности, систему общечеловеческих ценностей; -основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; -права и законы, ложащиеся в основу профессиональной деятельности. **Умеет:** -оценивать значимость будущей профессиональной деятельности; -предупредить заблаговременно проявления коррупционного поведения; -трактовать права и законы; - проявлять основы правового сознания в социальной и профессиональной деятельности. **Владеет:** -способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению; - анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм и законодательства; - оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
ОК-5	**Знать:** - понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности; - имеет представление о структурных компонентах теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.); - законы, правила, принципы, вытекающие из теорий	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа

	гуманитарных, социальных и экономических наук; - юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; - основные принципы осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ; - способы формирования сплоченных коллективов для достижения поставленных целей в сфере научно-исследовательских работ и основы личностного взаимодействия в социальной группе; - методы принятия управленческих решений в научных коллективах **Уметь:** - выбирать тему научного исследования; - формулировать цели и задачи исследования, классифицировать методы научного исследования; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; - выстраивать аргументы в пользу сотрудничества; - критически оценивать проблемные ситуации, выделять затруднения и противоречия в групповой коммуникации; - преодолевать барьеры коммуникации **Владеть:** - способностью обобщать большие информационные массивы; - основными общенаучными и частными методами научного исследования; - способностью формулировать и отстаивать научные выводы; - навыками написания, оформления и презентации научных работ; - навыками проектирования различных форм взаимодействия и сотрудничества в социальной группе; - навыками эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловой переписки); - способностью защищать свою научную позицию.	
ПК-1	**Знать:** - понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; - правила юридической техники; - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию; - совокупность источников права по предмету правового регулирования; - соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования. **Уметь:** - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; - разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта; - анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта. **Владеть:** - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа

	конкретному вопросу; - способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта; - навыками работы с правовыми документами; - методикой написания и оформления нормативно-правового акта; - навыками представления разработанного нормативно-правового акта.	
ПК-2	**Знать:** основные понятия конституционного и муниципального права, сущность и содержание муниципальных правоотношений. **Уметь:** применять юридические понятия, анализировать юридические факты и возникающие правоотношения **Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми актами	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа
ПК-7	**Знать:** содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства. **Уметь:** давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного и муниципального законодательства. **Владеть:** навыками анализа правоприменительной практики	контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа

7.2. Типовые контрольные задания
Примерные тестовые задания
для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Когда возникли идеи правовой государственности?

1. представления о государстве как организации, осуществляющей свою деятельность на основе закона, начали формироваться на ранних этапах развития человеческой цивилизации (Сократ, Аристотель, Платон, Полибий, Цицерон)
2. впервые идеи правовой государственности изложили в период начавшегося разложения феодализма прогрессивные мыслители того времени Н.Макиавелли и Ж.Боден
3. впервые концепции правовой государственности были изложены в период ранних буржуазных революций в работах прогрессивных мыслителей Г.Гроция, Т.Гоббса, Б.Спинозы, Д.Локка, Ш.Монтескье, Д.Дидро, П.Гольбаха
4. впервые концепция правового государства была изложена в работе Гегеля «Философия права»
5. впервые теория правового государства была изложена в работе Р.Иеринга «Цель в праве»

2. Идея правового государства в процессе своего развития прошла ряд этапов. В период до XVI века

1. были высказаны и разработаны ее отдельные положения мыслителями античности и средневековой Европы
2. были обоснованы ее основные концептуальные положения
3. она формируется как целостная философская доктрина
4. она формируется как целостная политико-правовая доктрина
5. она развивается как в общетеоретическом, так и в прикладном отношениях

3. Идея правового государства в процессе своего развития прошла ряд этапов. В XVI-XVIII веках
1. были высказаны и разработаны отдельные положения теории правового государства мыслителями античности и средневековой Европы
2. были обоснованы ее основные концептуальные положения
3. теория правового государства формируется как целостная философская доктрина
4. она формируется как целостная политико-правовая доктрина
5. теория правового государства развивается как в общетеоретическом, так и в прикладном отношениях

4. Идея правового государства в процессе своего развития прошла ряд этапов. В 1-ой половине XIX века
1. были высказаны отдельные положения теории правового государства мыслителями античности
2. были разработаны отдельные положения теории правового государства мыслителями средневековой Европы
3. были обоснованы ее основные концептуальные положения
4. она формируется как целостная философская и политико-правовая доктрина
5. она развивается как в общетеоретическом, так и в прикладном отношениях

5. Идея правового государства в процессе своего развития прошла ряд этапов. Со второй половины XIX и в XX веке
1. были высказаны отдельные положения теории правового государства мыслителями античности
2. были разработаны отдельные положения теории правового государства мыслителями средневековой Европы
3. были обоснованы основные концептуальные положения теории правового государства
4. теория правового государства формируется как целостная философская и политико-правовая доктрина
5. теория правового государства развивается как в общетеоретическом, так и в прикладном отношениях

6. Термин «правовое государство» впервые употреблен
1. в работе Р.Иеринга «Цель в праве»
2. в работе Гегеля «Философия права»
3. в работе немецкого ученого Велькера в 1813 году
4. в работе английского философа Дж.Локка «Два трактата о государственном правлении» в 1690 году
5. в работе французского просветителя, философа и правоведа Ш.Л.Монтескье «О духе законов» в 1748 году

7. Развитие идеи правового государства в России в дореволюционный период:
1. отечественная наука занимала передовые позиции и не отставала от зарубежной науки в разработке идеи правового государства и отдельных ее положений
2. теория правового государства не признавалась по идеологическим соображениям
3. теория правового государства не признавалась, так как право рассматривалось как явление, создаваемое государством
4. в стране официально был взят курс на формирование гражданского общества
5. в стране официально был взят курс на формирование правового государства

8. Развитие идеи правового государства в России в советский период:
1. отечественная теория государства и права занимала передовые позиции и не отставала от зарубежной науки в разработке идеи правового государства
2. отечественная наука не отставала от зарубежной науки в разработке отдельных положений теории правового государства
3. теория правового государства не признавалась по идеологическим соображениям, так как право рассматривалось как явление, создаваемое государством
4. в стране официально был взят курс на формирование правового государства
5. в стране официально был взят курс на формирование гражданского общества

9. Развитие идеи правового государства в России в современный период:
1. теория правового государства не признается по идеологическим соображениям

2. теория правового государства не признается, так как право рассматривается как явление, создаваемое государством
3. высказаны и разработаны отдельные положения теории правового государства
4. теория правового государства развивается пока только в общетеоретическом отношении
5. в нашей стране официально взят курс на формирование гражданского общества и правового государства

10.Кемсоздавались и развивались философские основы теории правового государства?
1. Дж.Локком
2. Ш.Монтескье
3. И.Кантом
4. А.Радищевым
5. Аристотелем

11. Кто из перечисленных мыслителей был первым выдающимся теоретиком школы естественного права
1. Платон
2. Цицерон
3. К.Маркс
4. Р.Иеринг
5. Г.Гроций

12. Одним из первых дал теоретическое обоснование демократического государства
1. Б.Спиноза
2. Ш.Монтескье
3. К.Маркс
4. Ф.Энгельс
5. В.И.Ленин

13. Основателем теории разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную является
1. Т.Гоббс
2. Д.Дидро
3. Ж.Ж.Руссо
4. Ш.Монтескье
5. Т.Джефферсон

14. Правовое государство – это
1. социальная ценность, призванная утверждать гуманистическое начало, справедливость
2. институт обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, средство борьбы с бюрократией, местничеством
3. особая организация публичной, политической власти господствующего класса, которая строит отношения с индивидами и их объединениями на основе норм права
4. форма организации и деятельности суверенной государственной власти
5. форма организации и деятельности государственной власти, которая строится на взаимоотношениях с индивидами и их объединениями на основе норм права

15. Укажите специфический признак правового государства
1. территориальная организация населения страны
2. взаимная ответственность государства и личности
3. публичная власть
4. сбор налогов для содержания публичной власти
5. аппарат подавления

16. Верховенство правового закона означает
1. государство должно не только провозглашать права и свободы, но и гарантировать их, обеспечивать охрану и защиту

2. деятельность всех субъектов права и прежде всего государственных органов должна строиться на основе и в соответствии с законом
3. человек может требовать от государства исполнения его обязанностей
4. главной обязанностью государства является обеспечение правовой защищенности личности
5. все указанное выше

17. Признак реальной гарантированности прав и свобод граждан означает
1. государство должно провозглашать права и свободы личности
2. государство должно признавать права и свободы личности
3. государство должно закреплять в законодательстве естественные, неотчуждаемые права и свободы личности
4. деятельность государства может ограничиваться конституционным закреплением прав и свобод личности
5. государство должно не только провозглашать права и свободы, но и гарантировать и соблюдать их, обеспечивать охрану и защиту

18. Укажите основополагающий признак правового государства
1. территориальная организация населения
2. верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни
3. публичная власть
4. верховенство и независимость государственной власти внутри страны и на международной арене
5. наличие аппарата управления и подавления

19. Признак верховенства правового закона означает
1. деятельность государственных органов должна строиться на основе и в соответствии с законом
2. деятельность всех субъектов права должна строиться на основе и в соответствии с законом
3. по своему содержанию законы должны быть правовыми, то есть справедливыми
4. законы должны соответствовать естественным правам человека
5. все указанное выше

20. Признак взаимной ответственности государства и личности означает
1. не только государство может требовать от личности выполнения ее обязанностей, установленных законом, но и человек может требовать от государства исполнения его обязанностей
2. применение государственного принуждения должно носить правовой характер, не нарушать меру свободы личности, соответствовать тяжести совершенного правонарушения
3. правовой закон не допускает своеволия законодателя: в законах должны выражаться объективно складывающиеся общественные отношения
4. в системе правовых ценностей высшей формой выражения, организации и защиты свободы людей является закон
5. все указанное выше

21. Укажите специфический признак правового государства
1. государственный суверенитет
2. публичная власть
3. сбор налогов для содержания публичной власти
4. монополия на правотворчество
5. реальная гарантированность прав и свобод личности

22. Главной обязанностью правового государства является
1. разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную
2. обеспечение правовой защищенности личности
3. преодоление социальных противоречий в обществе
4. создание разнообразных социальных благ для определенных слоев общества
5. обеспечение реальной принадлежности власти экономически господствующему классу

23. Который из перечисленных признаков не является признаком правового государства?
1. верховенство закона во всех сферах общественной жизни
2. постоянство норм естественного права, их неизменный характер
3. реальность прав личности, создание условий для ее свободного развития

4. взаимная ответственность государства и личности
5. прочный режим законности и стабильности правового порядка

24. Укажите приоритетную цель правового государства
1. признание норм международного права
2. верховенство права
3. осуществление правосудия демократическим судом
4. суверенитет народа
5. реализация прав и свобод граждан

25. Что составляет социальную основу правового государства?
1. свободные граждане - носители общественного прогресса
2. индивидуум
3. общество, государственные и общественные организации
4. саморегулирующееся гражданское общество, которое объединяет свободных граждан
5. совокупность органов, осуществляющих управление обществом

26. Что составляет нравственную основу правового государства?
1. демократические методы государственного управления
2. общечеловеческие принципы гуманизма и справедливости, равенства и свободы личности, ее чести и достоинства
3. справедливость правосудия
4. терпимость к различным религиозным воззрениям, защита прав меньшинства
5. нравственная зрелость общества, уровень его цивилизованности

27. Что составляет экономическую основу правового государства?
1. производственные отношения, базирующиеся на коллективной собственности
2. производственные отношения, базирующиеся на частной собственности
3. производственные отношения, базирующиеся на государственной собственности
4. производственные отношения, базирующиеся на акционерной, кооперативной, арендной собственности
5. производственные отношения, базирующиеся на многоукладности, различных формах собственности

28. Что такое гражданское общество?
1. форма организации политической власти общества, при которой признаются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти и обеспечивается верховенство закона
2. совокупность негосударственных и неполитических отношений (экономических, культурных, духовных, социальных и т.д.), имеющих относительную самостоятельность и застрахованность от вмешательства государства в них
3. форма организации политической власти общества, при которой осуществляется эффективная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни людей
4. особая форма организации политической власти общества, при которой обеспечиваются равенство всех перед законом и правосудием, надежная юридическая защищенность личности
5. совокупность государственных и общественных организаций и институтов, объединяющих граждан и осуществляющих определенные политические функции в обществе

29. Укажите компонент гражданского общества
1. свободные индивиды
2. средства и формы информации
3. групповые и общественные объединения
4. социальная активность и социальные связи
5. все указанные выше

30. Что из перечисленного является условием формирования гражданского общества?
1. огосударствление общественных организаций
2. наличие однопартийной политической системы
3. легитимный и демократический характер власти

4. вмешательство государства в частную жизнь граждан
5. все указанные выше

31. Укажите компонент гражданского общества
1. социальные группы, слои
2. нации, народности, этнические группы
3. формы и отношения собственности
4. наука, образование
5. все указанные выше

32. Что из перечисленного является условием формирования гражданского общества?
1. многообразие форм собственности
2. политический и идеологический плюрализм
3. независимость средств массовой информации
4. социальное партнерство и национальное согласие
5. все указанные выше

33. Укажите институт гражданского общества
1. местное самоуправление
2. представительные органы государственной власти
3. судебные органы
4. государственные учреждения
5. все указанные выше

34. Что из перечисленного является условием формирования гражданского общества?
1. коллегиальный характер принятия решений в органах государственной власти
2. строго определенный порядок создания, функционирования и ликвидации системы государственных органов
3. невмешательство государства в частную жизнь граждан
4. иерархическая соподчиненность государственных органов
5. все указанные выше

35. Укажите важнейший признак гражданского общества
1. государственный суверенитет
2. разделение властей
3. взимание налогов и сборов
4. реализация прав и свобод человека и гражданина и их объединений
5. все указанные выше

36.Укажите признак гражданского общества
1. это сфера реализации частных интересов
2. наличие механизмов саморегуляции, которые создаются в свободных от регламентации со стороны государства отношениях между добровольными ассоциациями граждан
3. автономность жизнедеятельности общества и индивида от государства, которая выражается в понимании личностью своих неотчуждаемых прав и свобод, способности и возможности их осуществления
4. способность общества эффективно контролировать государство, выступать источником власти
5. все указанные выше

37. Какой признак отличает гражданское общество от государства?
1. это горизонтальная система связей и отношений граждан, их объединений, коллективов
2. это вертикальная, иерархическая система связей и отношений граждан, их объединений, коллективов
3. жизнь и деятельность членов гражданского общества предопределены и обусловлены правом и законом
4. жизнедеятельность членов гражданского общества подчинена принципу «разрешено только то, что установлено законом»
5. все указанные выше

38. Как соотносятся правовое государство и гражданское общество?
1. это тождественные понятия
2. правовое государство является социальной основой гражданского общества
3. правовое государство является политической основой гражданского общества
4. правовое государство является экономической основой гражданского общества
5. правовое государство является формой, политической организацией гражданского общества

39. Главным признаком и предпосылкой гражданского общества является
1. законодательное закрепление юридического равенства людей на основе наделения их правами и свободами
2. деление общества на социальные группы, слои, классы
3. формирование многоукладной экономики, различных форм собственности
4. развитие духовной сферы общественной жизни (науки, образования, культуры и т.д.)
5. все указанные выше

40. Какой признак отличает гражданское общество от государства?
1. это вертикальная, иерархическая система связей и отношений соподчиненных граждан, их объединений, коллективов
2. члены гражданского общества наделены правоспособностью, дающей им широкие возможности совершать любые сделки, кроме запрещенных, в разных сферах общей и частной жизни
3. жизнь и деятельность членов гражданского общества предопределены и обусловлены правом и законом
4. жизнедеятельность членов гражданского общества подчинена принципу «разрешено только то, что установлено законом»
5. все указанные выше

41. Как соотносятся гражданское общество и правовое государство?
1. гражданское общество является социальной основой правового государства
2. гражданское общество является экономической основой правового государства
3. гражданское общество является нравственной основой правового государства
4. гражданское общество является политической основой правового государства
5. гражданское общество является формой организации правового государства

42. Что из перечисленного не является институтом гражданского общества?
1. творческие союзы
2. церковь
3. государственные учреждения
4. акционерные общества
5. национальные движения

43. В чем заключается роль государства по отношению к гражданскому обществу?
1. государство содействует созданию гражданского общества и подчиняет свою деятельность его служению
2. государство обеспечивает равные для всех возможности участия во всех сферах жизнедеятельности, основываясь на принципах справедливости
3. государство определяет пределы своего вторжения в сферу гражданского общества
4. государство взаимодействует с конкретными институтами гражданского общества
5. все указанное выше

44. Что такое социальное государство?
1. институт обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, средство борьбы с бюрократией, местничеством
2. особая организация публичной, политической власти общества, которая строит отношения с индивидами и их объединениями на основе норм права
3. единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на территорию страны и её население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает суверенитетом

4. форма организации политической власти общества, при которой осуществляется эффективная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни людей и свободное развитие человека
5. особая форма организации политической власти общества, при которой обеспечиваются равенство всех перед законом и правосудием, надежная юридическая защищенность личности

45. Укажите специфический признак социального государства
1. наличие публичной власти, стоящей над обществом
2. взимание налогов и сборов для содержания публичной власти
3. формирование гражданского общества, в руках которого государство служит инструментом проведения социально ориентированной политики
4. разделение властей, предполагающее относительно самостоятельное функционирование трех ветвей власти – законодательной, исполнительной и судебной
5. все указанные выше

46. Укажите специфический признак социального государства
1. территориальная организация населения
2. проведение активной социальной политики
3. государственный суверенитет
4. монополия на правотворчество
5. все указанные выше

47. Какой признак не характерен социальному государству?
1. социально ориентированная структура экономики
2. развитое социальное законодательство
3. утверждение таких целей государства, которые обеспечивают каждому достойные условия жизни, социальную защищенность, равные стартовые условия для самореализации личности
4. невмешательство государство в социальную сферу
5. высокий уровень экономического развития страны, что позволяет перераспределять доходы населения, серьезно не ущемляя собственников

48. Укажите функцию социального государства
1. устранение социальной напряженности и конфликтов, обеспечение компромисса в обществе
2. участие в реализации межгосударственных культурных, образовательных и других социальных программ
3. поощрение благотворительной деятельности
4. финансовая и иная поддержка фундаментальных научных исследований и культурных программ
5. все указанные выше

48. Укажите функцию социального государства
1. поддержка семьи, материнства, отцовства и детства
2. государственно-плановое регулирование экономики
3. национализация экономики
4. поддержка развития военно-промышленного комплекса
5. все указанные выше

49. Укажите функцию социального государства
1. поддержка социально незащищенных слоев населения (безработных, пенсионеров, инвалидов и др.)
2. охрана труда и здоровья людей
3. сглаживание социального неравенства путем перераспределения доходов между различными группами населения посредством налогов, специальных социальных программ, государственного бюджета и др.
4. борьба с безработицей (выплата пособий по безработице, переквалификация и бесплатное обучение новым профессиям
5. все указанные выше

50. Когда впервые получил конституционное закрепление термин «социальное государство»?
1. в Конституции РФ 1993 г.

2. в Конституции ФРГ 1949 г.
3. в Конституции Франции
4. в Конституции Италии
5. в Конституции Швеции

51. Особенностью социальных прав граждан является то, что они
1. отличаются от классических прав
2. требуют государственного вмешательства
3. требуют постоянной деятельности государственных органов
4. связаны с реализацией социальных программ государства
5. все указанное выше

52. Главным назначением социальной политики государства является
1. обеспечение верховенства Конституции, поскольку именно в ней закрепляются социальные права граждан
2. обеспечение социальной справедливости, создание для всех граждан равных условий и возможностей в обеспечении материального благополучия и удовлетворения духовных запросов
3. обеспечение правовой организации государственной власти, то есть создание и формирование государственных структур строго на основе закона
4. обеспечение правовой защищенности личности, ее возможности требовать от государства исполнения обязанностей
5. ограничение государственной власти посредством права, правовых установлений и предписаний

53. Какие из перечисленных документов являются социальными программами?
1. программы улучшения здравоохранения
2. программы обеспечения инвалидов и пенсионеров
3. программы поддержки семьи, материнства и детства
4. программы обеспечения трудовой занятости населения
5. все указанные выше

54. Одним из важнейших признаков социального государства является признание им и выполнение международных документов по социальным вопросам. К ним относятся
1. резолюции специального комитета ООН по вопросам соблюдения социальных прав
2. решения комиссии ООН по правам человека
3. Пакт об экономических и культурных правах
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
5. все указанные выше

Вопросы на зачет.

1. Античная мысль в поисках идеального государства.
2. Развитие теории смешанного государства в Средние века и в эпоху Возрождения.
3. Либеральное правовое государство эпохи Просвещения.
4. Формирование идеи правового государства в России.
5. Социал-демократия и марксизм о правовом государстве.
6. Философские основы правового государства И.Канта.
7. Понятие правового государства. Формальный, материальный и технический аспекты правового государства.
8. Сущность правового государства: содержательная (социальная) и формально-юридическая стороны, их взаимосвязь.
9. Основные признаки и принципы правового государства. Правовое государство и конституционализм.
10. Экономические, социальные, политические и идеологические предпосылки правового государства.
11. Концепции прав человека в контексте различных подходов к правопониманию.
12. Правовой статус и правовое положение личности.
13. Права и свободы человека и гражданина, их классификации.
14. Внутригосударственные и международные механизмы защиты прав человека и гражданина.
15. Гарантии прав и свобод личности в правовом государстве.
16. Философское обоснование гражданского общества.

17. Понятие и признаки гражданского общества.
18. Структура гражданского общества и его классическая модель.
19. Взаимодействие государства с институтами гражданского общества.
20. Взаимодействие государства и средств массовой информации в правовом государстве.
21. Концепции взаимоотношений государства и личности.
22. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности. Пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности.
23. Механизм реализации принципа взаимной ответственности государства и личности.
24. Значение юридической ответственности для реализации взаимных обязанностей государства и личности.
25. Обеспечение ответственности публичной власти в условиях формирования правового государства.
26. Становление и развитие концепции разделения властей и ее социально-политическое значение.
27. Законодательная власть в правовом государстве. Законодательная власть и верховенство закона.
28. Исполнительная власть в правовом государстве. Административная реформа в Российской Федерации.
29. Судебная власть в правовом государстве. Обеспечение независимости суда в правовом государстве.
30. Теория и практика разделения властей в Российской Федерации.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.
Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях(устный опрос и активное участие) - 20 баллов,
- выполнение заданий–5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.
Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- задания - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Анисимов, Алексей Павлович. Правоведение : учеб.для ба-калавров / под ред. А. Я. Ры-женкова. - 2-е изд., перераб и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 374 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3297-3 : 667-17.
2. Доктрины Правового Государства и Верховенства Права в современном мире : [сб. ст.] / отв. ред.: В.Д.Зорькин, П.Д.Баренбойм; Междисциплинарный Центр филос. права. - М. : ЛУМ: Юстицинформ, 2013. - 556 с. - ISBN 978-50906072-05-4 : 450-00.
3. Марченко, Михаил Николаевич. Теория государства и права : учебник / Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 636,[1] с. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-392-00548-2 : 230-00.
4. Чистяков, Николай Михайлович. Теория государства и права : учеб. пособие / Фин. акад. при Правительстве РФ. - М. :Кнорус, 2010. - 287,[1] с. - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-406-00247-6 : 150-00. 3. 4
5. Хропанюк, Валентин Николаевич.Теория государства и права : учебник / под ред. В.Г.Стрекозова. - 4-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2010. - 323 с. - (Университетский учебник). - ISBN 978-5-370-01277-8 : 250-00.

б) дополнительная литература:

1. Баренбойм, Петр Давидович. Соотношение доктрин Верховенства права и Правового государства как главный вопрос философии права и конституционализма / Междисциплинар. центр философии права. - М. : ЛУМ, 2013. - 125 с. - ISBN 978-5-9903067-7-6 : 120-00.

2. Верховенство закона как признак право-вого государства : учеб.-метод. пособие по спецкурсу для студентов юрид. фак.: спе-циальность 030501.65 "Юриспруденция" / [сост. О.И.Прокопец]; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ, Сев.-Кавказ. фил. - Ма-хачкала : [б. и.], 2000. - 20 с. - 5-00.
3. Гаджиев, КамалудинСеражудинович. Политология: Базовый курс : учеб.для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505,[7] с. - (Основы наук). - Допущено НМС МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0861-9 : 302-06. 4.
4. Малько, Александр Васильевич. Политология для юристов : учеб.пособие. - М. :Юрайт, 2010. - 380 с. - (Основы наук). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-9916-0495-6 (Изд-во Юрайт) : 178-97.
5. Смоленский, Михаил Борисович. Основы права : учеб.пособие. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 414 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-24170-7 : 280-00
6. *Алексеев Р.А.* Политико-правовое обеспечение выборов Президента Российской Федерации: динамика развития и совершенствования избирательного законодательства// Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2017.№ 3. С. 25-33.
7. *Алексеев Р.А.* Эволюция избирательного законодательства по выборам Президента Российской Федерации// Вестник Московского финансово-юридического университета. 2017. № 3. С. 126-133.
8. *Авакьян С.А.* Некоторые мысли о состоянии и перспективах конституционно-политического развития России // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2016. № 1.
9. *Авакьян С.А.* Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебно-методический комплекс / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук.авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2014.
10. *Авакьян С.А.* Конституционно-правовые реформы: объективные и субъективные факторы //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. № 1 (56).
11. *Авакьян С.А.* Государство: взгляд с позиций конституционного права // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2016. № 2 (54).
12. *Авакьян С.А.* Выборы в России: эволюция избирательных систем, современные проблемы // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2015. № 5.
13. *Авакьян С.А.* Российский конституционализм: несколько тезисов о неотложных задачах // Юридический мир. 2015. № 2.

14. *Авакьян С.А.* Назревшие проблемы конституционного правосудия в субъектах РФ // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 6.
15. *Авакьян С.А.* Российский федерализм: размышления о современной модели // Ученые записки юридического факультета. 2014. № 34 (44).
16. *Авакьян С.А.* Народовластие как совокупность институтов непосредственной и представительной демократии: проблемы эффективности // Российское государствоведение. 2014. № 2.
17. *Алебастрова И.А.* Фундаментальные принципы конституционализма: понятие, система, эволюция, соотношение // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 10.

18. *Алебастрова И.А.* Конституционный принцип неотчуждаемости прав человека и их ограничения: проблемы совместимости // Государство и право. 2015. № 3.

19. *Алебастрова И.А.* Развитие механизма гарантий прав и свобод человека и гражданина в современном мире: основные тенденции // Право и государство: теория и практика. 2015. № 1 (121).

20. *Беджанова Т.Е.* Порядок замещения должности главы субъекта Российской Федерации в решениях Конституционного Суда Российской Федерации// Юридический вестник ДГУ. 2017. Т. 23. № 3. С. 40-45.

21. *Борисенко В.И., Чернышева Е.Н.*Совершенствование избирательного законодательства современной России//Человеческий капитал. 2017. № 8 (104). С. 103-106.

22. *Блинов А.Б.*Принцип выборности и периодической сменяемости Президента В РФ// Государственная власть и местное самоуправление. 2017. № 11. С. 51-56.

23. *Биктагиров Р.Т.* Еще раз к вопросу о науке избирательного права и процесса// Избирательное законодательство и практика. 2017. № 2. С. 12-19.

24. *Биктагиров Р.Т.* Общая система субъектов избирательного и референдумного права и проблемы их классификации// Избирательное законодательство и практика. 2017. № 3. С. 3-7.

25. *Белокрылова Е.*А., Кологерманская Е.М. Особенности реализации прав граждан на благоприятную окружающею среду в Российской Федерации и Индии: сравнительно-правовой анализ// Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 1(56) 2016

26. *Бондарь Н.С.* Судебный конституционализм: доктрина и практика. М.: Изд-во: НОРМА, 2016.

27. *Бондарь Н.С., Джагарян А.А.* Прямое действие конституции: генерация и гарантирование конституционным правосудием // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. № 3 (112).

28. *Бондарь Н.С.* Ценностные начала судебной имплементации конвенционных требований в российскую правовую систему (из практики Конституционного Суда Российской Федерации) //Журнал конституционного правосудия. 2016. № 2.

29. *Бондарь Н.С., Чепенко Я.К.* Пробелы в конституционном механизме реализации прав и свобод (практика Конституционного Суда Российской Федерации по их преодолению) // Журнал конституционного правосудия. 2016. № 4.

30. *Бондарь Н.С.Джагарян А.А.* Самовыдвижение на выборах: конституционная ценность и (или) социально-политическая целесообразность? // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 5.

31. *Бондарь Н.С. Джагарян А.А.*Конституционализация прокурорского надзора в Российской Федерации: проблемы теории и практики // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 5.

32. *Вайшнарович Г.В.* К вопросу о гарантиях прав граждан Российской Федерации, не являющихся членами избирательных объединений, быть избранными депутатами представительного органа муниципального образования при применении пропорциональной избирательной системы в законодательстве субъектов Российской Федерации// Административное и муниципальное право. 2017. № 5. С. 22-32.

33. *Джиоев М.А.* Роль института праймериз в современной отечественной избирательной системе// Аграрное и земельное право. 2017. № 5 (149). С. 90-92.

34. *Джагарян Н.В.* Представительная демократия как универсальная характеристика современной концепции народовластия: идейно-доктринальные и конституционно-правовые аспекты // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 1.

35. *Джагарян Н.В.* Конституционное правосудие как фактор формирования и развития конституционно-правовой концепции представительной демократии // Конституционное и муниципальное право. 2015. № 2.

36. *Дзидзоев Р.М.* К вопросу о федерализации России // Конституционное и муниципальное право. 2015. №2.

37. *Долгих Ф.И.* Ограничения на создание и деятельность политических партий // Юридический мир. 2014. № 5.

38. *Зелински Я.* Представительность избирательной системы и партийно-ведомственный характер права// Правовая политика и правовая жизнь. 2017. № 1. С. 17-22.

39. *Ильина О.Ю.* Федеративное пространство России и положение в нем субъекта Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2015. №3.

40. *Красовская Л.П.* Избирательная система как институт народовластия в Российской Федерации// Криминалистъ. 2017. № 1 (20). С. 72-78.

41. *Комкова Г.Н.* Конституционный запрет цензуры в России. Монография. Издательство: «Проспект». М. 2016.

42. *Крусс В.И. Ц*ели и актуальность конституционной модернизации механизма формирования судейского корпуса в Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2016. № 1.

43. *Лесников А.А.* К вопросу о политической репутации, имидже, авторитете, ценностях и целях деятельности Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации// Социально-политические науки. 2018. № 1. С. 89-92.

44. *Лебедева Н.В., Огурцов А.Ю.*Система источников Российского избирательного права// Общество: политика, экономика, право. 2017. № 2. С. 68-73.

45. *Лафитский В.И.* Сецессия в современном мире: конституционно-правовые и международно-правовые аспекты // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2014. №1.

46. *Левченко А.А*. Отражение взаимодействия политических партий и государства в содержании предвыборных программ политических партий // Вестник Поволжской академии государственной службы. 2014. № 1 (40).

47. *Лексин И.В*. Сецессия территориальных образований: правовые риски и механизмы защиты // Государство и право. 2014. №2.

48. *Малько А.В., Маркунин Р.С.* Ответственность Президента Российской Федерации в системе юридической ответственности органов публичной власти// Вектор науки тольяттинского государственного университета.серия: юридические науки. 2017.№ 2 (29). с. 47-50.

49. *Магомедов Ш.Б.,*Гаджиалиева Ш.С. К вопросу о полномочиях конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2015. № 4.

50. *Магомедов Ш.Б., Бутаев Г.Р.* К вопросу о конституционно-правовых проблемах реализации социально-экономических программ в Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2013. № 1.

51. *Никитина Е.*Е. Конституционно-правовое регулирование общественных объединений в Российской Федерации: региональный аспект // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 6 (55) 2015

52. *Небратенко Г.Г., Небратенко О.О.* Конституционно-правовое положение Республики Крым в составе Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 2.

53. *Нематов А*.Р. Законодательная инициатива и формы ее реализации про Конституции Республики Таджикистан и Российской Федерации (Сравнительно-правовой анализ) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительно правоведения № 1 (44) 2014

54. *Пронин Я.В.* Эволюция избирательной системы России на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации// ScienceTime. 2017. № 4 (40). С. 187-195.

55. *Пирбудагова Д.Ш.* Конституционная концепция обеспечения единства правового пространства // Юридический вестник ДГУ. 2014. №4.

56. *Пирбудагова Д.Ш., Савзиева Т.Б.* Положительные и отрицательные аспекты мажоритарной и пропорциональной систем как составляющих смешанной избирательной системы // Юридический вестник ДГУ. 2015. № 2.

57. *Пирбудагова Д.Ш., Гаджиалиева Ш.С., Умарова Н.Э.* Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации в системе региональных органов государственной власти // Юридический вестник ДГУ. 2015. № 3.

58. *Пирбудагова Д.Ш., Гаджиалиева Н.Ш.* К вопросу о способах защиты чести и достоинства Конституционным Судом Российской Федерации // Юридический вестник ДГУ. 2015. № 4.

59. *Пирбудагова Д.Ш., Исабагандова И.И.* К вопросу о компетенции законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации //Право и политика. 2014. № 6.

60. *Пирбудагова Д.Ш., Габиева С.М.*// Правовое регулирование и практика противодействия экстремизму в России и за рубежом // Национальная безопасность / notabene. 2014. № 6.

61. *Пирбудагова Д.Ш., Велиева С.М.* Правовая природа соматических прав: к постановке вопроса // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 1.
62. *Пирбудагова Д.Ш., Магомедова А.К.* Единство системы исполнительной власти как конституционный принцип: вопросы теории и практики // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 2.
63. *Пирбудагова Д.Ш.* К вопросу о совершенствовании антиэкстремистского законодательства в Российской Федерации и Республике Дагестан//Юридический вестник ДГУ. 2014. № 3.
64. *Тюрина Н.С.*Вопросы становления системы избирательных комиссий и досрочного прекращения полномочий члена комиссии с правом решающего голоса// Конституционное и муниципальное право. 2017. № 1. С. 49-54.
65. *Тлехатук А.К., Дзыбова С.Г.* Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации в системе средств защиты избирательных прав граждан// Конституционное и муниципальное право. 2017. № 8. С. 56-60.
66. *Федорец М.* Совершенствование принципов государственно-территориального устройства Российской Федерации // Федерализм. 2015. №1 (77).
67. *Чирнинов А.М.* Конституционно-правовые механизмы разграничения предметов ведения и полномочий // Современные научные исследования и инновации. 2012. №5. [Электронный ресурс]. URL: http://web.snauka.ru/2012/05/12186
68. *Шеповалова Ю.М.* Статус Президента РФ как главы государства и его взаимодействие с исполнительной властью// В сборнике: теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире сборник статей международной научно-практической конференции.в 4-х частях. 2017. с. 172-175.
69. *Шнайдер В.В., Опарин В.Н.* Сравнительный анализ президентских выборов в США и в России// В сборнике: научное обеспечение агропромышленного комплекса Сборник статей по материалам X Всероссийской конференции молодых ученых, посвященной 120-летию И. С. Косенко. Отв. за вып. А. Г. Кощаев. 2017. С. 852-853.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1.eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp – Яз. рус., англ.
2.Магомедов Ш.Б. электронный курс лекций по «Конституционно-правовые основы правового государства» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru.
3.Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный
1. Официальный сайт Президента Российской Федерации – http://www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ – http://www.gov.ru/main/ page 7.html
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – http://www.duma.gov.ru
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – http://www.government.ru/
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – http://www.ksrf.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан – http://www.ksrd.ru
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – http://www.vsrf.ru; http://www.supcourt
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ – http://www.cikrf.ru
9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – http://www.gov.ru
10. Официальный сайт Министерства юстиции РФ – http://www.minjust.ru/
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ – http://genproc.gov.ru/
12. Официальный сайт Прокуратуры Республики Дагестан – http://dagproc.ru/

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – http://www.garant.ru/
3. Справочная правовая система «Право» – http: www.pravo.ru

4. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» – http://www.kodeks.ru
5. Юридический портал "Правопорядок" – http://www.oprave.ru
6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – http://www.lawportal.ru
7. Юридическая литература по праву – http://www.okpravo.info
1. Все о праве – http://www.allpravo.ru.
2. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» – http://www.lawlibrary.ru/
3. Электронная Библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций – http://www.diss.rsl.ru
4. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов – http://www.dissercat.com/
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib – http://www.iqlib.ru
6. Википедия. Свободная энциклопедия – http://www.wikipedia.org/wiki
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») – http://window.edu.ru
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета– http://www.edu.icc.dgu.ru
9. Федеральный центр образовательного законодательства – http://www.lexed.ru.
10. Российский портал «Открытого образования» - http://www.openet.edu.ru
11. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» – http://www.regionlaw.ru
12. Российский сайт юридических клиник – http://www.lawclinic.ru
13. Официальный сайт газеты «Российская газета» – http://www.rg.ru
14. Юридический вестник ДГУ – http://http://www.jurvestnik.dgu.ru
15. Бюллетень Верховного Суда РФ – http://www.jurizdat.ru
16. Бюллетень Министерства образования РФ – http://www.nlr.ru/
17. Бюллетень Европейского Суда по правам человека – http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt
18. Бюллетень ВАК – http://mars.arbicon.ru
19. Вестник Конституционного Суда РФ – http://www.ksrf.ru/

10. Методические указания обучающимсяпо освоению курса «Конституционно-правовые основы правового государства»

Настоящая программа по дисциплине «Конституционно-правовые основы правового государства» предназначена для подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура) в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. Курс «Конституционно-правовые основы правового государства» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие магистрантов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Конституционно-правовые основы правового государства» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, практические занятия, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ, сдача экзамена.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в раках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Конституционно-правовые основы правового государства», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта

лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой.Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Контрольная работа. Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной или научной литературы.

Реферат, доклад. Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на

рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Самостоятельная работа.Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Изучение дисциплины «Конституционное-правовые основы правового государства» завершается экзаменом. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах экзамена. Экзамен проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной

сдачи экзамена по дисциплине «Конституционное-правовые основы правового государства» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории курса «Конституционное-правовые основы правового государства», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные навыков в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

Методические указания обучающимся по подготовке к семинарским занятиям по курсу «Конституционно-правовые основы правового государства».

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) http://www.garant.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
- автоматизированная система «Электронный деканат» http://isu.dgu.ru/
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» http://elib.dgu.ru/
- электронные издания УМК ДГУ http://umk.dgu.ru/
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» http://www.1jur.ru/about/
- Профессиональная поисковая система НЭБ http://нэб.рф/
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:
- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.