

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

*Кафедра конституционного и международного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВО МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Образовательная программа  
**40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**

Уровень высшего образования  
**специалитет**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Статус дисциплины: **базовая**

Рабочая программа дисциплины «Право международной безопасности» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (уровень специалитет) от «16» ноября 2016 г. № 1424.

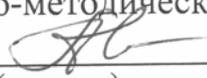
Разработчик: кафедра конституционного и международного права,  
Ибрагимов Ахмед Муслимович, к. ю. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры конституционного и международного права  
от «10» 03 2020 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой  Магомедов Ш. Б.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «10» 03 2020 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «10» 03 2020 г.   
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Право международной безопасности» входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина реализуется кафедрой конституционного и международного права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг учебных вопросов, связанных с актуальными проблемами международной безопасности. Оно учитывает новые подходы к пониманию проблем международной безопасности и функционирования норм этой отрасли современного международного публичного права.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4, ОК-12; общепрофессиональных – ОПК-2; профессиональных – ПК-7, ПК-9, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 часов в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
10	108	20		20			68	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами основных проблем международной безопасности и их теоретическое осмысление для последующего применения на практике; обучение учащихся методике теоретического анализа проблем международной безопасности; выработка навыков работы с международными договорами, нацеленных на обеспечение международной безопасности.

Задачи дисциплины состоят:

- в умении идентифицировать объект и предмет регулирования права международной безопасности среди всей совокупности международно-правовых отношений;
- в усвоении особенностей курса «Право международной безопасности» в сравнении с иными дисциплинами;
- в приобретении необходимых научных знаний в объеме данной дисциплины;
- в приобретении устойчивых навыков работы с международными договорами, являющимися ключевыми источниками права международной безопасности, а также в умении толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международной жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП специалитет

Дисциплина «Право международной безопасности» занимает важное место в подготовке студента в рамках программы специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Данная дисциплина имеет взаимосвязь с международным публичным правом, отраслью которого является право международной безопасности. Для изучения данной дисциплины требуются базовые знания по общей теории права, отраслевых юридических дисциплин и теории международных права.

Знания, полученные в результате изучения настоящей дисциплины, служат основой для более углубленного исследования институтов и отраслей международного права, закономерностей правового регулирования международных отношений.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного	<b>Знает</b> - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - основы расчета этической составляющей норм права; - способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали; - возможные модели этического поведения, используемые в

	этикета	<p>служебной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности</li> <li>-вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности</li> <li>-оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали</li> <li>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</li> </ul>
ОК-12	Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационные ресурсы и технологии;</li> <li>- различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- основы информационной культуры;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применять в своей профессиональной деятельности различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- пользоваться знаниями основ информационной культуры.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- навыками пользования знаниями основ информационной культуры.</li> </ul>
ОПК-2	Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- концептуальные подходы к пониманию материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права с позиций соответствия этих концепций определенному типу правопонимания.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права;</li> <li>- применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права;</li> </ul>

		- навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.
ПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</li> <li>-основные задачи по организации работы, по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</li> <li>-основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых в системе международного права, обеспечивающими законность и правопорядок</li> <li>-предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым служащими в системе международного права, обеспечивающими законность и правопорядок</li> <li>-моделировать развитие ситуации при совершении лицами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности</li> <li>-способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности</li> <li>-навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности</li> </ul>
ПК-8	Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- механизм защиты и обеспечения реализации правового статуса человека и гражданина в нормативном русле.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- реализовывать механизм защиты и обеспечения реализации правового статуса человека и гражданина в нормативном русле</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками защиты права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- навыками реализации механизма защиты и обеспечения реализации правового статуса человека и гражданина в нормативном русле</li> </ul>
ПК-15	Способен осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-условия и особенности совершения правонарушений и преступлений</li> <li>-причины и условия, способствующие совершению правонарушений</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дифференцировать правонарушения</li> <li>-выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию</li> <li>-навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений.</li> </ul>

	совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	
--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Модуль дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Контрольная работа (КСР)	Самостоятельная работа	
1	<b>Модуль 1</b> <b>Ядерное оружие как угроза международной безопасности</b>	10	10	10		16	
2.	<b>Тема 1.</b> Понятие и источники права международной безопасности.	10	2	2		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3.	<b>Тема 2.</b> Запрещение ядерных испытаний.	10	4	4		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4.	<b>Тема 3.</b> Безъядерные зоны	10	2	2		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5.	<b>Тема 4.</b> Правовой режим ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Системы противоракетной обороны	10	2	2		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	<b>Итого по модулю 1:</b>	10	10	10		16	
6.	<b>Модуль 2.</b> Военная политика и киберпреступность как угрозы международной безопасности	10	10	10		16	
7.	<b>Тема 5.</b> Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность.	10	2	2		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
8.	<b>Тема 6.</b> Международно-правовые аспекты информационной безопасности	10	4	4		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
9.	<b>Тема 7.</b> Терроризм как одна из угроз международной безопасности	10	2	2		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
10.	<b>Тема 8.</b> Запрещение химического и биологического оружия	10	2	2		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа

	<b>Итого по модулю 2:</b>	1 0	10	10		16	
11.	<b>Модуль 3. Подготовка к экзамену</b>					36	
12.	Итого:	1 0	20	20		68	108

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### **Модуль 1. Правовые аспекты международной безопасности**

##### **Тема 1. Понятие и источники права международной безопасности**

1. Понятие права международной безопасности. Принципы и источники права международной безопасности
2. Средства обеспечения международной безопасности
3. Роль права международной безопасности в предотвращении войны

##### **Тема 2. Запрещение ядерных испытаний в международном праве**

1. Позиция Совета Безопасности ООН о нераспространении ядерного оружия
2. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
3. Система гарантий МАГАТЭ
4. «Позитивные» и «негативные» гарантии государствам-участникам ДНЯО, не обладающим ядерным оружием, от применения или угрозы применения против них ядерного оружия
5. Резолюция Совета Безопасности ООН 984 (1995 г.). Заявления ядерных держав
6. Международные договоры о международной безопасности. Международная система мониторинга обеспечения исполнения договоров

##### **Тема 3. Безъядерные зоны**

1. Концепция неразмещения иностранного ядерного оружия в безъядерных зонах и пространствах общего пользования. Запрещение выведения ядерного оружия в космическое пространство
2. Безъядерные зоны в международном праве
3. Безъядерный статус Антарктики по Договору 1959 года. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 года (Договор Тлателолко) и созданная им безъядерная зона; ОПАНАЛ как региональный орган по вопросам функционирования зоны; укрепление режима Договора
4. Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана 1985 года (договор Раротонга). Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1995 года (Договор Пелиндаба). Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии и его особенности (Бангкокский договор)
5. Гарантии статуса названных безъядерных зон и обязательства ядерных держав в отношении их соблюдения

##### **Тема 4. Правовой режим ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Системы противоракетной обороны**

1. Стратегические и нестратегические ракетно-ядерные наступательные и оборонительные вооружения: понятие, сущность и природа
2. Временное соглашение между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений 1972 г. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г.

3. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1991 г. (Договор СНВ-1). Договор между Российской Федерацией и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1993 г. (Договор СНВ-2). Система международного контроля по этим договорам. Договор между РФ и США о сокращении стратегических наступательных потенциалов 2002 г.

4. Системы ПРО, основанные не на использовании противоракет, а на иных физических принципах. Согласованные заявления к Договору по ПРО 1972 г. Постоянная консультативная комиссия и ее функции. Проблема преемства прав и обязательств по договору в связи с прекращением существования СССР. Проблема разграничения стратегической и нестратегической ПРО и ее правовые параметры. Право на развертывание нестратегической ПРО

## **Модуль 2. Проблемные аспекты международной безопасности**

### **Тема 5. Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность**

1. Международная безопасность в условиях глобализации. Взаимосвязь и взаимовлияние глобализации и информатизации
2. Транснациональные корпорации, их сегмент в мировой экономике
3. Демографическая ситуация в странах Европы и США. Миграционные потоки в европейские государства

### **ТЕМА 6. Международно-правовые аспекты информационной безопасности**

1. Информационная безопасность как одна из проблем права международной безопасности
2. Международная информационная безопасность РФ, США, КНР и других государств
3. Информационное противоборство государств. Информационное воздействие государств друг на друга

### **ТЕМА 7. Терроризм как одна из угроз международной безопасности**

1. Международный терроризм как преступление международного характера
2. Терроризм в условиях глобализации
3. Терроризм с использованием оружия массового поражения как одна из главнейших угроз современному миру
4. Роль информатизации в формировании терроризма

### **ТЕМА 8. Запрещение химического и биологического оружия**

1. Международно-правовой режим запрещения химического и биологического оружия
2. Химическое и биологическое оружие как оружие массового уничтожения
3. Договоры, запрещающие распространение химического и биологического оружия. Их основная характеристика

## **Планы практических занятий**

### **Тема 1. Понятие и источники права международной безопасности**

1. Понятие права международной безопасности. Принципы и источники права международной безопасности
2. Средства обеспечения международной безопасности
3. Роль права международной безопасности в предотвращении войны

## **Литература**

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Военная доктрина Российской Федерации 2015 года
3. *Глебов И.Н.* Международное право. Наглядный конспект лекций для студентов и слушателей вузов. М., 2004.
4. *Кортунов С.В.* Концептуальные основы национальной и международной безопасности. Учебно-методическое пособие - М.: Государственный университет – Высшая Школа Экономики, 2007.

## **Тема 2. Запрещение ядерных испытаний в международном праве**

1. Позиция Совета Безопасности ООН о нераспространении ядерного оружия
2. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
3. Система гарантий МАГАТЭ
4. «Позитивные» и «негативные» гарантии государствам-участникам ДНЯО, не обладающим ядерным оружием, от применения или угрозы применения против них ядерного оружия. Резолюция Совета Безопасности ООН 984 (1995 г.). Заявления ядерных держав
5. Международный контроль к договорам о международной безопасности. Международная система мониторинга

### **Литература**

1. *Бекяшев К.А., Моисеев Е.Г.* Международное публичное право в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Отв. ред. К.А. Бекяшев. М., 2008.
2. Трансформация военно-политического курса США (новые глобальные аспекты), Л. С. Семейко. ИСКРАН, 2005.
3. Политика США в меняющемся мире / Под ред. П. Т. Подлесного. Наука, 2004.
4. *Тимербаев Р.А.* Отнюдь не панацея от самоистребления человечества. Почему мировое сообщество должно стремиться к «ядерному нулю». Военно-промышленный курьер № 8 (425). 29 февраля 2012 г.

## **Тема 3. Безъядерные зоны**

1. Концепция неразмещения иностранного ядерного оружия в безъядерных зонах и пространствах общего пользования. Запрещение выведения ядерного оружия в космическое пространство
2. Безъядерные зоны в международном праве
3. Безъядерный статус Антарктики по Договору 1959 года. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 года (Договор Тлателолко) и созданная им безъядерная зона; ОПАНАЛ как региональный орган по вопросам функционирования зоны; укрепление режима Договора
4. Договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана 1985 года (договор Раротонга). Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Африке 1995 года (Договор Пелиндаба). Договор о зоне, свободной от ядерного оружия, в Юго-Восточной Азии и его особенности (Бангкокский договор)
5. Гарантии статуса названных безъядерных зон и обязательства ядерных держав в отношении их соблюдения

### **Литература**

1. *Валлев Р.М.* Международное ядерное право. Казань, 2003.
2. Вхождение в новую геополитику // *Международная жизнь*. 2005. №1.
3. *Гарусова Л.Н.* Внешняя политика Соединенных Штатов Америки Основные тенденции и направления (1990-2000 гг.). Владивосток, 2004.

4. *Давыдов В.Ф.* Безъядерные зоны и международная безопасность. М., 1988.
5. *Золотарев П. С.* Цели и приоритеты военной политики // Россия в глобальной политике. 2007. №2.
6. *Иноземцев В.* О мировом порядке XXI века // Россия в глобальной политике. 2005. №1.
7. *Малинин С.А.* Мирное использование атомной энергии. М., 1971.

#### **Тема 4. Правовой режим ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Системы противоракетной обороны**

1. Стратегические и нестратегические ракетно-ядерные наступательные и оборонительные вооружения: понятие, сущность и природа
2. Временное соглашение между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений 1972 г. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г.
3. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1991 г. (Договор СНВ-1). Договор между Российской Федерацией и США о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений 1993 г. (Договор СНВ-2). Система международного контроля по этим договорам. Договор между РФ и США о сокращении стратегических наступательных потенциалов 2002 г.
4. Системы ПРО, основанные не на использовании противоракет, а на иных физических принципах. Согласованные заявления к Договору по ПРО 1972 г. Постоянная консультативная комиссия и ее функции. Проблема преемства прав и обязательств по договору в связи с прекращением существования СССР. Проблема разграничения стратегической и нестратегической ПРО и ее правовые параметры. Право на развертывание нестратегической ПРО

#### **Литература**

1. *Бжезинский З.* Последний суверен на распутье // Россия в глобальной политике. Январь-февраль, 2006.
2. *Батанов Э.* Предмет философии международных отношений // Международные процессы. 2004. Т.2. №1.
3. *Бек У.* Трансформация политики и государства в эпоху глобализации // Свободная мысль XXI. 2004. №7.
4. *Вишневский М.Л.* О доктрине «американского мирового лидерства» // США - Канада: экономика, политика, культура. 2005. № 9.
5. Вхождение в новую геополитику // Международная жизнь. 2005. №1.
6. *Давыдов Ю.* Понятие «жесткой» и «мягкой» силы в теории международных отношений // Международные процессы. 2004. Т.2. №1.
7. *Осинов Г.А.* Международно-правовые проблемы контроля за ограничением вооружений и разоружением. М., 1989.

#### **Тема 5. Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность**

1. Международная безопасность в условиях глобализации. Взаимосвязь и взаимовлияние глобализации и информатизации
2. Транснациональные корпорации, их сегмент в мировой экономике
3. Демографическая ситуация в странах Европы и США. Миграционные потоки в европейские государства

#### **Литература**

1. *Бжезинский З.* Последний суверен на распутье // Россия в глобальной политике. Январь-февраль, 2006.
2. *Вишневский М.Л.* О доктрине «американского мирового лидерства» // США - Канада: экономика, политика, культура. 2005. № 9.
3. Вхождение в новую геополитику // Международная жизнь. 2005. №1.
4. *Гарусова Л.Н.* Внешняя политика Соединенных Штатов Америки Основные тенденции и направления (1990-2000 гг.). Владивосток, 2004.
5. *Давыдов Ю.* Понятие “жесткой” и “мягкой” силы в теории международных отношений // Международные процессы. 2004. Т.2. №1.
6. *Золотарев П. С.* Цели и приоритеты военной политики // Россия в глобальной политике. 2007. №2.

#### **ТЕМА 6. Международно-правовые аспекты информационной безопасности**

1. Информационная безопасность как одна из проблем права международной безопасности
2. Международная информационная безопасность РФ, США, КНР и других государств
3. Информационное противоборство государств. Информационное воздействие государств друг на друга

#### **Литература**

1. *Бекяшев К.А., Моисеев Е.Г.* Международное публичное право в вопросах и ответах: Учеб. пособие / Отв. ред. К.А. Бекяшев. М., 2008.
2. Трансформация военно-политического курса США (новые глобальные аспекты), Л. С. Семейко. ИСКРАН, 2005.
3. Политика США в меняющемся мире / Под ред. П. Т. Подлесного. Наука, 2004.
4. *Бусленко Н.И.* Массовая информация и информационная безопасность России. Ростов-на-Дону. 2002.

#### **ТЕМА 7. Терроризм как одна из угроз международной безопасности**

1. Международный терроризм как преступление международного характера
2. Терроризм в условиях глобализации
3. Терроризм с использованием оружия массового поражения как одна из главнейших угроз современному миру
4. Роль информатизации в формировании терроризма

#### **Литература**

1. *Вишневский М.Л.* О доктрине «американского мирового лидерства» // США - Канада: экономика, политика, культура. 2005. № 9.
2. Вхождение в новую геополитику // Международная жизнь. 2005. №1.
3. *Гарусова Л.Н.* Внешняя политика Соединенных Штатов Америки Основные тенденции и направления (1990-2000 гг.). Владивосток, 2004.
4. *Давыдов Ю.* Понятие “жесткой” и “мягкой” силы в теории международных отношений // Международные процессы. 2004. Т.2. №1.
5. *Золотарев П. С.* Цели и приоритеты военной политики // Россия в глобальной политике. 2007. №2.
6. *Ибрагимов А.М.* Некоторые политико-правовые вопросы международного сотрудничества в борьбе с терроризмом в современном мире // Международное публичное и частное право. 2002. № 3.

#### **ТЕМА 8. Запрещение химического и биологического оружия**

1. Международно-правовой режим запрещения химического и биологического оружия
2. Химическое и биологическое оружие как оружие массового уничтожения
3. Договоры, запрещающие распространение химического и биологического оружия. Их основная характеристика

### Литература

1. *Талалаев А.Н.* Право международных договоров. Общие вопросы. М., 1980.
2. *Ковалев Ф.Н.* Коренное изменение обстоятельств // Сов.государство и право. 1970. №3.
3. *Шуршалов В.М.* Основные вопросы теории международного договора. М., 1957.
4. *Каламкарян Р.А.* Юридическая природа института эстоппель, его происхождение и понятийное содержание // Государство и право. 1998. №11.
5. Словарь-справочник международного права / *В.Н. Додонов* и др. М., 1997.
6. *Иосифова С.Д.* Вопросы денонсации международных договоров: Автореф. дис...канд. юрид. наук. М., 1990.

### 5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+практический работник)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов с учеными и практиками международных, государственных и общественных организаций.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Нормативные акты

1. Действующее международное право: В 3 т. – М., 1996 – 1997.
2. Действующее международное право: В 3 т. – М., 1999.
3. Де Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. – СПб, 2004.
4. Европейский Суд по правам человека: Избранные решения: В 2 т. – М., 2000
5. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация: Постановления и решения, вынесенные до 1 марта 2004 года / Отв. ред. Ю.Ю. Берестнев. – М., 2005.

6. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. - 2 изд., исп. – М., 2001.
7. Международные акты о правах человека: Сборник документов. - М., 1999.
8. Международное публичное право. Сборник документов: В 2 т. / Сост. К. А. Бекяшев, А. Г. Ходаков.- М., 1996.
9. Международное право в документах: Учебное пособие / Сост. Н. Т. Блатова, Г. М. Мелков. – М., 1997.
10. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: Сборник документов / Сост. П. Н. Бирюков, В. А. Панюшкин. – Воронеж, 1997.
11. Международное уголовное право в документах: В 2 т. / Сост. Р.М. Валеев, И.А. Тарханов, А.Р. Каюмова. – Т. 1. – Казань, 2005.
12. Международное уголовное право в документах: В 2 т. / Сост. Р.М. Валеев, И.А. Тарханов, А.Р. Каюмова. – Т. 2. – Казань, 2005.
13. Права человека и судопроизводство: Собрание международных документов. – Вена, 1999.
14. Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью / Сост. Т. Н. Москалькова и др. – М., 1998.
15. Сборник международных договоров РФ по оказанию правовой помощи. – М., 1996.
16. Сборник международных соглашений МВД России / Сост. Т. Н. Москалькова, Н. Б. Слюсарь. – М., 1996.
17. Конституция Российской Федерации.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Проблемы безопасности в теории реализма и неореализма
2. Проблемы безопасности в теории либерализма
3. Новые подходы к изучению безопасности после окончания Холодной войны
4. История создания ядерного оружия и его влияние на расстановку сил между великими державами
5. Характеристика и основные функции сдерживания.
6. Феномен «ядерного табу»
7. Основные школы теории ядерного сдерживания.
8. Классическая теория сдерживания Б. Броуди
9. Проблема распространённого сдерживания и критерии его функционирования
10. Теория «ограниченного возмездия» и ее критика
11. Концепция «неприемлемого ущерба»
12. Идея сдерживания в советской теоретической мысли («доктрина Соколовского», «тульская линия»)
13. Доктрина «взаимного гарантированного уничтожения».
14. Эволюция подходов к обеспечению безопасности в базовых документах США и России после окончания Холодной войны.
15. Пересмотр доктринальных основ ядерной стратегии Соединенных Штатов после 11 сентября 2001 г.
16. Роль ядерного оружия для обеспечения национальной безопасности России.
17. Ядерный терроризм как новая угроза. Основные типы ядерного терроризма.
18. Объекты ядерного терроризма.
19. Привлекательность ядерных материалов на разных стадиях ядерного топливного цикла.
20. Общая типология нарушителей, из мотивов, тактики и источники угроз.

21. Классификация угроз: внутренние, внешние и комбинированные.
22. Характеристика внешних нарушителей.
23. Характеристика внутренних нарушителей
24. Меры и формы противодействия ядерному терроризму: ключевые конвенции и соглашения.
25. Роль МАГАТЭ в борьбе с ядерным терроризмом.
26. Деятельность национальных правительств по противодействию ядерному терроризму на примере США, Франции, Германии, России.
27. Проблема ядерного терроризма на пространстве ННГ.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-2	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>- основы расчета этической составляющей норм права;</li> <li>- способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали;</li> <li>- возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности</li> <li>-вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности</li> <li>-оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали</li> <li>-методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОК-8	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационные ресурсы и технологии;</li> <li>- различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- основы информационной культуры;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применять в своей профессиональной деятельности различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- пользоваться знаниями основ информационной культуры.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

ОК-12	<p>- навыками пользования знаний основ информационной культуры.</p> <p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- концептуальные подходы к пониманию материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права с позиций соответствия этих концепций определенному типу правопонимания.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научные исследования в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права;</li> <li>- применять методы, способы и приемы научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права;</li> <li>- навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ОПК-2	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</li> <li>-основные задачи по организации работы, по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</li> <li>-основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых в системе международного права, обеспечивающими законность и правопорядок</li> <li>-предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым служащими в системе международного права, обеспечивающими законность и правопорядок</li> <li>-моделировать развитие ситуации при совершении лицами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности</li> <li>-способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности</li> <li>-навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности</li> </ul>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
ПК-4	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- механизм защиты и обеспечения реализации правового статуса человека и гражданина в нормативном русле.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- реализовывать механизм защиты и обеспечения реализации правового статуса человека и гражданина в нормативном русле</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p>	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

	- навыками защиты права и свободы человека и гражданина; - навыками реализации механизма защиты и обеспечения реализации правового статуса человека и гражданина в нормативном русле	
ПК-9	<b>Знает</b> -условия и особенности совершения правонарушений и преступлений -причины и условия, способствующие совершению правонарушений <b>Умеет</b> -дифференцировать правонарушения -выбирать средства, необходимые для предупреждения правонарушений <b>Владеет</b> -способностью выявлять правонарушения, давать их квалификацию -навыками реализовывать меры по предупреждению правонарушений.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**ОК-4** - Способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<b>Знает</b> - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - основы расчета этической составляющей норм права; - способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали; - возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности. <b>Умеет</b> -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики <b>Владеет</b> -выбором методов юридической деятельности, наиболее	<b>Знает</b> - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; <b>Умеет</b> -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности	<b>Знает</b> - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - основы расчета этической составляющей норм права; <b>Умеет</b> -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики <b>Владеет</b> -выбором методов	<b>Знает</b> - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - основы расчета этической составляющей норм права; - способы определения параметров доминирующих в обществе норм морали; - возможные модели этического поведения, используемые в служебной деятельности. <b>Умеет</b> -решать этические конфликты, возникающие в процессе юридической деятельности -вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам

	<p>подходящих с точки зрения этики и морали -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>		<p>юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали</p>	<p>юридической деятельности -оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики  <b>Владет</b>  -выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали -методами обобщения сведений о фактах нарушения норм морали и этики в процессе юридической деятельности</p>
--	---	--	--	--

**ОК-12-** Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационные ресурсы и технологии;</li> <li>- различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- основы информационной культуры;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы и технологии в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применять в своей профессиональной деятельности различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- пользоваться знаниями основ информационной культуры.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- навыками пользования знаний основ информационной культуры.</li> </ul>	<p>основные информационные ресурсы и технологии использование информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применение в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>различные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>пользование знаниями основ информационной культуры навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности уры</p>	<p>основы информационной культуры пользоваться знаниями основ информационной культуры;</p> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования информационных ресурсов и технологий в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения в своей профессиональной деятельности различных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>- навыками пользования знаний основ информационной культуры.</li> </ul>
-----------	--	--	--	--

**ОПК-2** - Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично



	<p>- навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p>		<p>Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p>	<p>Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.  <b>Владеет</b>  - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права;  - навыками применения методов, способов, приемов и средств научного познания материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, реализации общепризнанных принципов и норм международного права.</p>
--	--	--	--	--

**ПК-4** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговые й	<p><b>Знает</b></p> <p>-пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</p> <p>-основные задачи по организации работы, по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</p> <p>-основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>-прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых в системе международного права, обеспечивающими законность и правопорядок</p> <p>-предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым служащими в системе международного права, обеспечивающими законность и правопорядок</p> <p>-моделировать развитие ситуации при совершении лицами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий</p> <p><b>Владеет</b></p>	<p><b>Знает</b></p> <p>-пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>-прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых в системе международного права, обеспечивающими законность и правопорядок</p> <p>-предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым служащими в системе международного права, обеспечивающими законность и правопорядок</p> <p>-моделировать развитие ситуации при совершении лицами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>-пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</p> <p>-основные задачи по организации работы, по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>-навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности</p> <p>-способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности</p> <p>-навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности</p> <p>правопорядок, отдельных юридических действий</p>	<p><b>Знает</b></p> <p>-пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</p> <p>-основные задачи по организации работы, по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</p> <p>-основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка в системе международного права</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>-прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых в системе международного права, обеспечивающими законность и правопорядок</p> <p>-предвидеть возможность противодействия юридическим действиям, совершаемым служащими в системе международного права, обеспечивающими законность и правопорядок</p> <p>-моделировать развитие ситуации при совершении лицами, обеспечивающими законность и правопорядок, отдельных юридических действий</p>
----------------	---	---	---	---

	-навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности -способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности -навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности			<b>Владеет</b> -навыками определять необходимые силы и средства, необходимые для различных видов правоохранительной деятельности -способностью решать задачи, возникающие в ходе организации правоохранительной деятельности -навыками выбирать методы и средства, необходимые для организации правоохранительной деятельности
--	---	--	--	---

**ПК-8** - Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Уровень	Показатели обучающийся (что должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- механизм защиты и обеспечения реализации правового статуса человека и гражданина в нормативном русле.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- реализовывать механизм защиты и обеспечения реализации правового статуса человека и гражданина в нормативном русле</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками защиты права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- навыками реализации механизма защиты и обеспечения реализации правового статуса человека и гражданина в нормативном русле</li> </ul>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и свободы человека и гражданина;</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- реализовывать механизм защиты и обеспечения реализации правового статуса человека и гражданина в нормативном русле</li> </ul>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм защиты и обеспечения реализации правового статуса человека и гражданина в нормативном русле.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками защиты права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- навыками реализации механизма защиты и обеспечения реализации правового статуса человека и гражданина в нормативном русле</li> </ul>	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- механизм защиты и обеспечения реализации правового статуса человека и гражданина в нормативном русле.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- реализовывать механизм защиты и обеспечения реализации правового статуса человека и гражданина в нормативном русле</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками защиты права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- навыками реализации механизма защиты и обеспечения реализации правового статуса человека и гражданина в нормативном русле</li> </ul>
-----------	---	--	---	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

#### 1. Операции ООН по поддержанию мира, в частности, включают применение силы в целях

- 1) регулирования военных группировок;
- 2) прекращения военных действий;

- 3) самообороны;
- 4) разъединения военных группировок.

## **2. Запрещены следующие виды оружия массового поражения**

- 1) ракетное, химическое;
- 2) химическое, бактериологическое;
- 3) ядерное, ракетное;
- 4) химическое, бактериологическое, ядерное.

## **3. Концепция региональной коллективной безопасности СНГ реализована**

- 1) при содействии ООН;
- 2) путем подписания многосторонних договоров;
- 3) в ограниченном объеме в связи с политическими разногласиями
- 4) в рамках ОБСЕ.

## **4. Применение вооруженных сил правомерно, в частности**

- 1) в случаях самообороны по решению Совета Безопасности ООН;
- 2) в случаях вооруженных конфликтов;
- 3) в случаях реализации справедливых требований к другому государству;
- 4) по решению высших органов государства.

## **5. В функции и компетенцию Совета Безопасности входит обсуждение вопросов поддержания мира и международной безопасности,**

- 1) процедур и порядка работы Генеральной Ассамблеи ООН;
- 2) заслушивание отчетов о работе специализированных учреждений ООН;
- 3) экономического и культурного сотрудничества с вынесением резолюций обязательного характера;
- 4) с вынесением резолюции обязательного характера.

## **6. Применение вооруженных сил входит в компетенцию**

- 1) Совета Безопасности совместно с Генеральной Ассамблеей ООН;
- 2) Военно-штабного комитета ООН;
- 3) Генеральной Ассамблеи как самого представительного органа ООН;
- 4) Совета Безопасности ООН.

## **7. Международный вооруженный конфликт влечет за собой**

- 1) конфискацию всего имущества неприятельского государства;
- 2) применение всех средств и методов ведения войны;
- 3) прекращение действий всех норм международного права между воюющими сторонами;
- 4) разрыв всех отношений между воюющими сторонами.

## **8. К международным соглашениям в области реального разоружения относятся, в частности**

- 1) Договор между СССР и США об ограничении систем противоракетной обороны 1972 г.;
- 2) Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.;
- 3) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой 1963 г.;
- 4) Договор об обычных вооружениях в Европе 1990 г.

## 9. Формы контроля выполнения соглашений по разоружению включают, в частности

- 1) контрольные группы ООН;
- 2) механизмы и процедуры международных организаций;
- 3) объединенные комиссии международных организаций и государств их участников;
- 4) национальные технические средства, инспекции, обмен информацией.

### Вопросы к экзамену

1. Проблемы безопасности в теории реализма и неореализма
  2. Проблемы безопасности в теории либерализма
  3. Новые подходы к изучению безопасности после окончания Холодной войны
  4. История создания ядерного оружия и его влияние на расстановку сил между великими державами
  5. Характеристика и основные функции сдерживания.
  6. Феномен «ядерного табу»
  7. Основные школы теории ядерного сдерживания.
  8. Классическая теория сдерживания Б. Броуди
  9. Проблема распространенного сдерживания и критерии его функционирования
  10. Теория «ограниченного возмездия» и ее критика
  11. Концепция «неприемлемого ущерба»
  12. Идея сдерживания в советской теоретической мысли («доктрина Соколовского», «тульская линия»)
  13. Доктрина «взаимного гарантированного уничтожения».
  14. Эволюция подходов к обеспечению безопасности в базовых документах США и России после окончания Холодной войны.
  15. Пересмотр доктринальных основ ядерной стратегии Соединенных Штатов после 11 сентября 2001 г.
  16. Роль ядерного оружия для обеспечения национальной безопасности России.
  17. Ядерный терроризм как новая угроза. Основные типы ядерного терроризма.
  18. Объекты ядерного терроризма.
  19. Привлекательность ядерных материалов на разных стадиях ядерного топливного цикла.
  20. Общая типология нарушителей, из мотивов, тактики и источники угроз.
  21. Классификация угроз: внутренние, внешние и комбинированные.
  22. Характеристика внешних нарушителей.
  23. Характеристика внутренних нарушителей
  24. Меры и формы противодействия ядерному терроризму: ключевые конвенции и соглашения.
  25. Роль МАГАТЭ в борьбе с ядерным терроризмом.
  26. Деятельность национальных правительств по противодействию ядерному терроризму на примере США, Франции, Германии, России.
  27. Проблема ядерного терроризма на пространстве ННГ.
- 7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,

- наличие конспектов – 5 баллов,
  - участие на практических занятиях - 5 баллов,
  - самостоятельная работа – 5 баллов,
  - контрольная работа – 15 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 10 баллов,
  - письменная контрольная работа - 30 баллов,
  - тестирование – 10 баллов
  - коллоквиум – 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. *Бойко В. И., Кошелев Ф.П., Пшакин Г. М., Селиваникова О. В.* Ядерные технологии и вызовы 21 века. Томск, 2009.
2. *Васильев Л.* Проблемы обеспечения безопасности на пространстве ШОС. Изд-во «Весь мир». М., 2017.
3. *Кондрат Е.* Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направления правоохранительного сотрудничества государств. М., Юстицинформ. 2015.
4. *Кортунов С.В.* Национальная и международная безопасность. Концептуальные основы. М., 2007.
5. *Кулагин В.М.* Современная международная безопасность. Изд-во «КноРус». М., 2017.

### **Дополнительная литература**

1. *Алексеев Г.В., Евграфова И.В.* Свобода и безопасность в международном информационном праве // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. 2017. № 1 (34).
2. *Антонов А.И.* Контроль над ядерными вооружениями как фактор обеспечения национальной и международной безопасности. Монография. М., 2012.
3. *Войтова Т.Н.* Вклад Совета Безопасности ООН в развитие международного антитеррористического права // Евразийский юридический журнал. 2010. № 4 (23).
4. *Грецова Е.Е.* Международное право об ограничениях прав и свобод человека в интересах обеспечения безопасности и противодействия терроризму // Право и государство: теория и практика. 2008. № 5.
5. *Грецова Е.Е.* Обеспечение общественной безопасности и противодействие терроризму как основания ограничения прав и свобод человека в международном праве // Российская юстиция. 2008. № 5.
6. *Давыдов Ю.* Понятие “жесткой” и “мягкой” силы в теории международных отношений // Международные процессы. 2004. Т.2. №1.
7. *Жизнин С.З.* Энергетическая дипломатия. Международная энергетическая безопасность. Учебный словарь. МГИМО-Университет. 2013.
8. *Залужный А.Г., Данилейко В.В.* общепризнанные принципы международного права и законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности // Современное право. 2010. № 5.
9. *Ибрагимов А.М., Нуцалханов Г.Н.* К истории создания безъядерной зоны в Центральной Азии: характер международного сотрудничества в свете ее учреждения // Московский журнал международного права. 2012. № 1 (85).

10. *Ибрагимов А.М., Серкеров С.Э.* Противодействие угрозам безопасности в аспекте совместимости некоторых положений военных доктрин Российской Федерации с нормами международного права // *Юридический мир.* 2007. № 1.
11. *Каракулян Э.А.* Международная безопасность в контексте современных тенденций в праве международного сообщества // *Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского.* 2017. № 1.
12. *Карташкин В.А.* Права человека и международная безопасность // *Труды Института государства и права Российской академии наук.* 2013. № 1.
13. *Кириленко В.П., Алексеев Г.В.* Международное право и информационная безопасность государств. Монография. Санкт-Петербург. 2016.
14. *Косов Ю.В.* Информационное право и международная безопасность // *Управленческое консультирование.* 2016. № 3.
15. *Крылов Н.Б.* Международная безопасность, вооруженная сила и массовые нарушения прав человека // *Труды Института права и государства Российской Академии Наук.* 2013. № 1.
16. *Куряков В.А.* Экологическая безопасность и современная система ее обеспечения общими и уголовно-правовыми норма международного права // *Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки.* 2011. № 14.
17. *Лукашук И.И.* Международная безопасность государства и международное право // *Безопасность Азии.* 2003. № 3.
18. *Макаров О.* Обеспечение информационной безопасности государств-участников СНГ
19. *Макнамар Р.* Безрассудство политики США и НАТО в области ядерного оружия // *Россия в глобальной политике.* №2. Март-апрель 2007.
20. *Моисеев Е.Г.* Право международной безопасности на современном этапе // *Право и государство: теория и практика.* 2007. № 11.
21. *Плотников В.А.* Международная безопасность в Азиатско-Тихоокеанском регионе и роль России в ее стабилизации. Санкт-Петербург, 2009.
22. *Сандерс Д.* Международные отношения: неореализм и неолиберализм // *Политическая наука: новые направления.* М. 1999.
23. *Третьякова Е.С.* Национальная безопасность и международное право в XIX веке // *Genesis: исторические исследования.* 2015. № 4.
24. *Турдиева З.Т.* Сотрудничество Российской Федерации с государствами Центральной Азии в обеспечении международной безопасности. Бишкек, 2011.
25. *Цыганков П.А.* Проблема войны в социологии международных отношений // *Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология.* 2004.
26. *Цыганков П.А.* Тенденции классических парадигм в западной теории международных отношений // *ОНС.* 2004. №2.
27. *Чапчиков С.Ю.* Право международной безопасности и национальные интересы России на современном этапе // *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки.* 2009. № 4.
28. *Шаклеина Т.А.* Реалистическая школа: дебаты о мировом порядке и внешнеполитической стратегии современной России // *Вестник Московского университета. Сер. 12. Политическая наука.* 2004. №2.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.un.org> – официальный сайт ООН, есть русская версия.

2. <http://www.unsystem.org> – официальный каталог информационных ресурсов организаций системы ООН, есть русская версия.
3. <http://www.icty.org> – Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии (на русском языке см.: <http://www.un.org/russian/law/icty>).
4. <http://www.ictt.org> – Международный уголовный трибунал по Руанде (на русском языке см.: <http://www.un.org/russian/law/ictt>).
5. <http://www.icj-cij.org> – Международный уголовный суд, есть русская версия.
6. <http://www.unhchr.ch/data.htm> - база данных документов ООН по правам человека, документы на английском, французском и испанском.
7. <http://www1.umn.edu/humanrts/index.html> - университет Миннесоты - Библиотека по правам человека, есть русская версия.
8. [eulaw.edu.ru](http://eulaw.edu.ru) – кафедра «Право Европейского Союза» МГЮА (на этом сайте находится обновляемый раздел со ссылками на Интернет-ресурсы по праву ЕС, включая отдельные отрасли)
9. [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int) – сайт Европейского Союза
10. [europa.eu.int/eur-lex/en](http://europa.eu.int/eur-lex/en) – Интернет-страница по праву Европейского Союза
11. [europa.eu.int/pol/index-en.htm](http://europa.eu.int/pol/index-en.htm) – описание основных направлений деятельности (политик) Европейского Союза
12. [europa.eu.int/comm/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/comm/index_en.htm) – страница Комиссии ЕС
13. [eur-ox.eu.int](http://eur-ox.eu.int) – Европейское агентство официальных публикаций
14. [www.europarl.eu.int/sg/tree/en](http://www.europarl.eu.int/sg/tree/en) – Парламент Европейского Союза
15. [ue.eu.int/en/sum.htm](http://ue.eu.int/en/sum.htm) – Совет Европейского Союза
16. [curia.eu.int/en](http://curia.eu.int/en) – Суд Европейских сообществ
17. [www.ecb.int](http://www.ecb.int) – Европейский Центральный Банк
18. [europa.eu.int/eur-lex/en/OJ](http://europa.eu.int/eur-lex/en/OJ) – страница с последними номерами Официального журнала Европейских сообществ
19. [www.eur.ru](http://www.eur.ru) – Представительство Комиссии Европейских сообществ в России
20. [www.edc.spb.ru](http://www.edc.spb.ru) – Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия
21. [www.aes.org.ru](http://www.aes.org.ru) – Ассоциация Европейских исследований
22. [www.law.warwick.ac.uk](http://www.law.warwick.ac.uk) – Правовая база данных CELEX
23. [scad.utdallas.edu](http://scad.utdallas.edu) – Сайт информационно-правовой системы SCAD
24. [www.lexis-nexis.com](http://www.lexis-nexis.com) – Сайт компьютерной системы документации LEXIS
25. [www.euroscep.dircon.co.uk/corpus.htm](http://www.euroscep.dircon.co.uk/corpus.htm) – Интернет-страница компьютерной документации JURIS
26. [www.wkap.nl/journalhome/0377-0915](http://www.wkap.nl/journalhome/0377-0915) – Журнал «Правовые аспекты европейской интеграции»
27. [www.wkap.nl/journalhome/0959-6941](http://www.wkap.nl/journalhome/0959-6941) – Журнал европейского делового права
28. [www.wkap.nl/journalhome/0928-9801](http://www.wkap.nl/journalhome/0928-9801) – Журнал «Обзор европейского частного права»

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Право международной безопасности». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя

лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Право международной безопасности», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;

2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;

3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом; тестов с несколькими правильными ответами; тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности; а также тестов с открытым ответом.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Право международной безопасности» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.