

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Исторический факультет*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Актуальные проблемы исторических исследований**

Кафедра истории России исторического факультета

Образовательная программа магистратуры

46.04.01 История

Направленность (профиль):  
Отечественная история и историческое краеведение,  
История мировой политики и региональных конфликтов

Форма обучения:  
очная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2023

Рабочая программа дисциплины «*Актуальные проблемы исторических исследований*» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История от « 18 » августа 2020 года № 1057.

Разработчик: кафедра истории России, Труженикова Л.А., д.и.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры истории России  
от « 28 » марта 2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой Гасанов М.М.

на заседании Методической комиссии исторического факультета  
от « 29 » марта 2023 г., протокол № 7

Председатель Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с Учебно-методическим управлением « 30 » марта 2023 г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в обязательную часть ОПОП направления подготовки 46.04.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных тенденций развития исторической науки и актуальных проблем исторических исследований, а также анализом современных подходов к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные – УК-5; общепрофессиональные – ОПК-2, ОПК-3; профессиональные – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, подготовки рефератов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 60 часов (аудиторная работа), 84 часа (самостоятельная работа).

Семестр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)			
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен				
	Из них:		Всего					
	Лекции	Семинарские занятия						
	144	30	30	84	Экзамен			

## **1. Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении исторического процесса как составной части изучения истории. Этим объясняется необходимость изучения данного курса в рамках магистерских программ «Отечественная история и историческое краеведение» и «История мировой политики и региональных конфликтов». Исторические исследования – уникальная возможность познать и проанализировать смысл и сущность исторического процесса, осмыслить историю, ее яркие проблемы и направления развития как науки, выявить закономерности развития научного знания в контексте истории мировой цивилизации и культуры. Предлагаемая для изучения магистрантами дисциплина призвана сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении исторического процесса. Все это свидетельствует о востребованности и своевременности изучения курса «Актуальные проблемы исторических исследований» в рамках магистерских программ «Отечественная история и историческое краеведение» и «История мировой политики и региональных конфликтов».

Основными задачами изучения дисциплины являются: приобретение профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований; овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению как истории мирового сообщества, так и Российской Федерации, освоение методологических основ исторических исследований; совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры; расширение и углубление знаний магистрантов по Отечественной истории; освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» входит в обязательную часть ОПОП направления подготовки 46.04.01 История.

Изучение дисциплины базируется на приобретенных магистрантами умениях и навыках в результате освоения дисциплин общегуманитарного и специального циклов в рамках приобретенной квалификации, прежде всего – основными курсами по истории России, Всеобщей истории, методологии исторической науки, истории исторической науки, а также послужит основой для изучения дальнейших предлагаемых дисциплин базового и вариативного цикла, в том числе основополагающей дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке». Знания, умения и навыки, полученные магистрантами в результате изучения предлагаемой дисциплины, помогут им в их дальнейшем профессиональном совершенствовании.

Предлагаемая дисциплина «Актуальные проблемы исторических исследований» рассчитана на магистрантов, умных и вдумчивых, принявших осознанной решение при выборе дальнейшего совершенствования своих профессиональных умений и навыков в рамках магистерской подготовки, на продолжение формирования их профессиональной культуры и совершенствование интеллектуального развития, способности к объективному восприятию действительности, столь необходимых сложных условиях современного постиндустриального высокотехнологичного общества. Требования к уровню освоения дисциплины предъявляются в соответствии с квалификационными характеристиками магистра в соответствии с ФГОС высшего образования.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)**

<b>Код и наименование компетенции из ОПОП</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.	<p>Знает ключевые особенности идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического процесса.</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ иерархии ценностей современного общества, в том числе молодого поколения.</p> <p>Владеет навыками анализа влияния традиционных и иных ценностей на социально-политическое и экономическое развитие современного государства и общества.</p>	Устный опрос, письменный опрос, подготовка сообщений, анализ научных публикаций, работа с Интернет-ресурсами
	УК-5.2. Тolerантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции.	<p>Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p>Умеет выстраивать межкультурное профессиональное взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; выявлять возможные проблемные ситуации.</p> <p>Владеет способностью толерантно и конструктивно выстраивать взаимоотношения в профессиональной среде, создавать условия для социальной интеграции.</p>	
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<p>Знает категории, нормы и принципы недискриминационного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Умеет добиваться решения выдвинутых задач в профессиональной среде, избегая конфликтных ситуаций.</p> <p>Владеет способностью конструктивного взаимодействия с представителями разных культур и ценностей при выполнении профессиональных задач.</p>	
ОПК-2: Способен использовать знания в области отечественной	ОПК-2.1. Демонстрирует способность применять оперировать основными концепциями современной	<p>Знает основные проблемы и концепции современной исторической науки.</p> <p>Умеет систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения.</p> <p>Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных</p>	Устный опрос, подготовка сообщений и рефератов,

<p>ной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>исторической науки в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p>	<p>концепций исторической науки.</p>	
	<p>ОПК-2.2. Реконструирует и описывает исторические явления и процессы, критически оценивая различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Знает способы реконструкции исторических исследований. Умеет реконструировать исторические явления и процессы, объективно интерпретируя и критически оценивая материалы историографии сведения из источников. Владеет технологией обработки и критической оценки информации и разработки аналитической справки.</p>	
	<p>ОПК-2.3. Оперирует ключевыми понятиями и категориями теории и практики прикладных исторических исследований</p>	<p>Знает ключевые понятия и категории теории и практики прикладных исторических исследований. Умеет грамотно оперировать ключевыми понятиями, посредством которых раскрывается специфика исторического процесса. Владеет навыками прикладного и академического исторического исследования.</p>	
<p>ОПК-3: Способен анализировать, объяснить исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования</p>	<p>Знает сущность и содержание исторического явления и исторического процесса. Умеет объяснять закономерности исторических явлений и процессов. Владеет методом системного анализа исторических явлений и процессов.</p>	
	<p>ОПК-3.2. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества</p>	<p>Знает основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура. Умеет применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем прошлого и современности. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы</p>	
	<p>ОПК-3.3. Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением междисциплинарного метода исторических исследований</p>	<p>Знает технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений. Умеет применять на практике междисциплинарного метода исторических исследований. Владеет методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования</p>	

ПК-2: Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности	ПК-2.1. Осознаёт значимость объективности достоверности исторического исследования	и	Знает профессиональную этику историка и исторического исследования. Умеет объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь plagiatом и неконструктивной критикой. Владеет разнохарактерными методами проверки	Устный опрос, подготовка сообщений и рефератов, обсуждение сообщений, письменный опрос, анализ научных публикаций, работа с Интернет-ресурсами, дискуссия
	ПК-2.2. Обладает способностью квалифицированно, с опорой на факты и авторитетные мнения, проводить научные исследования в области истории		Знает методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания. Умеет квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях. Владеет методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов	
	ПК-2.3. Способен грамотно и логично представлять результаты своего научного исследования профессиональному сообществу		Знает принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции. Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности. Владеет навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Историческая наука в XXI веке и исторические исследования</b>								
1	Современные тенденции и актуальные проблемы	1	4	2		6	Опрос, подготовка сообщений, участие в	

	развития мировой и отечественной исторической науки.							дискуссии
2	Историческая наука в России в XXI веке и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.	1	2	4			6	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии
3	«Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого. Развитие российской и зарубежной исторической науки в XXI веке	1	4	4			4	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии, выполнение рефератов, контрольная работа
<i>Итого за 1 модуль:</i>			10	10			16	

#### **Модуль 2. Методологические и теоретические основы исторических исследований**

4	Методологические основы исторических исследований.	1	2	4			6	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии
5	Теоретические основы исторических исследований.	1	4	2			6	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии
6	Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке во втором десятилетии XXI века.	1	4	4			4	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии, выполнение рефератов, контрольная работа
<i>Итого за 2 модуль:</i>			10	10			16	

#### **Модуль 3. Актуальные проблемы российской истории**

7	Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.	1	2	4			6	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии
8	Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.	1	4	4			4	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии
9	Актуальные вопросы государственного строительства и развития российского федерализма на современном этапе в работах российских исследователей.	1	4	2			6	Опрос, подготовка сообщений, участие в дискуссии, выполнение рефератов, контрольная работа
<i>Итого за 3 модуль:</i>			10	10			16	

<b>Модуль 4. Экзамен</b>							<b>36</b>
ИТОГО: 144 часа		30	30			48	36

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

##### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

##### **Модуль 1. Историческая наука в XXI веке и исторические исследования.**

**Тема 1. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки.**

Основные понятия и термины, рассматриваемые в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований». Развитие исторической науки в XXI в. Основные тенденции в развитии мировой исторической науки, сформировавшиеся в 1970-е гг. и заложившие основы развития мирового исторического сообщества в начале XXI века.

**Тема 2. Историческая наука в России в XXI веке и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.**

Состояние российского исторического научного сообщества во втором десятилетии XXI века. Развитие исторической науки в России во втором десятилетии XXI века и влияние основных течений мировой исторической науки на состояние отечественной исторической школы.

**Тема 3. «Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого. Развитие российской и зарубежной исторической науки в XXI веке.**

Термины и проблемы, циклы и ритмы. Дискуссии по вопросам развития исторического процесса. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого. Актуальная проблематика российской исторической науки в XXI веке. Освещение истории Российского государства в зарубежной историографии: критико-методологический аспект.

##### **Модуль 2. Методологические и теоретические основы исторических исследований.**

**Тема 4. Методологические основы исторических исследований.**

Плюралистичность историографической культуры. Системный и полидисциплинарный подходы в историческом исследовании. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности.

**Тема 5. Теоретические основы исторических исследований.**

Основные тенденции развития российской исторической науки как отражение плюралистичности взглядов на исторический процесс в XXI в. Сочетание общенаучных принципов, принципов исторического исследования в контексте требований и вызовов XXI в.

**Тема 6. Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке во втором десятилетии XXI века.**

Формирование историографических школ. Основные тенденции в исторической науке. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого. История как проблема.

##### **Модуль 3. Актуальные проблемы российской истории.**

**Тема 7. Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.**

Изучение общественно-политического развития Российской Федерации в трудах историков, экономистов и политологов. Современные проблемы межнациональных отношений и их освещение в трудах ученых.

**Тема 8. Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.**

Проблемы социальной истории России новейшего времени в трудах исследователей. Культурная среда как фактор понимания ценностного мира общества. Культура народов

России и ее взаимоотношения с культурологическими традициями народов мира. Роль социокультурной истории в понимании тенденций и перспектив развития российского общества.

*Тема 9. Актуальные вопросы государственного строительства и развития российского федерализма на современном этапе в работах российских исследователей*

Аспекты развития государственных отношений в Российской Федерации на современном этапе в трудах исследователей. Федерализм как основа современной российской государственности и тенденции развития федеративных отношений.

#### **4.3.2. Содержание семинарских занятий по дисциплине.**

##### **Модуль 1. Историческая наука в XXI веке и исторические исследования.**

*Тема 1. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки.*

Цель: дать характеристику основным тенденциям в мировой исторической науке, раскрыть актуальные проблемы исследовательского поля исторической науки.

Влияние основных тенденций развития мировой исторической науки на развитие российского исторического сообщества в XXI веке. Основные направления развития и актуальные проблемы отечественной исторической науки.

*Тема 2. Историческая наука в России в XXI веке и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.*

Цель: охарактеризовать концепции современной отечественной исторической науки, выявить взаимосвязь и взаимобусловленность исторической науки и исторических исследований.

Взаимосвязь основных направлений проблематики исторической науки и развития современных исторических исследований. Изучение основных современных концепций российской исторической науки. Характеристика узловых проблем российской исторической науки.

*Тема 3. «Кризис исторической науки» первой половины 1990-х годов и различные трактовки единого прошлого. Развитие российской и зарубежной исторической науки в XXI веке.*

Цель: раскрыть основные направления развития российской исторической науки в постсоветский период, выявить особенности дискуссионных проблем, рассматриваемых в 1990-е годы, с позиций современного историознания.

Исторический факт, объективность и достоверность исторического знания. История как наука об уникальных и единичных явлениях. Дискуссии о предмете и статусе истории в современных условиях. Актуальная проблематика российской исторической науки в XXI веке. Освещение истории Российского государства в зарубежной историографии: критико-методологический аспект.

##### **Модуль 2. Методологические и теоретические основы исторических исследований.**

*Тема 4. Методологические основы исторических исследований.*

Цель: дать характеристику современной методологии исторических исследований, раскрыть узловые проблемы современной российской историографии.

Российская историография в XXI веке, основные направления ее развития и узловые проблемы в свете требований XXI века. Основные векторы развития методологических исследований.

*Тема 5. Теоретические основы исторических исследований.*

Цель: охарактеризовать применяемые в современном исследовании методы, выявить их взаимосвязь и взаимодополняемость.

Историко-сравнительный, историко-генетический, историко-типологический, историко-системный, культурологический, феноменологический, статистический,

евристический, аналитико-библиографический методы и метод контент-анализа исторического исследования, применимые в историческом исследовании.

*Тема 6. Теоретико-методологические дискуссии в российской исторической науке во втором десятилетии XXI века.*

Цель: дать характеристику исследовательскому полю российской исторической науки с позиций междисциплинарности.

Социальная история и историческая антропология. Компаративная история как одно из ведущих направлений современной исторической науки. Дискуссионные проблемы отечественной истории.

### **Модуль 3. Актуальные проблемы российской истории.**

*Тема 7. Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.*

Цель: раскрыть основные направления развития исторической науки по актуальным проблемам экономической и политической истории страны.

Дискуссионные проблемы экономического развития. Россия, Кавказ и Дагестан в процессах глобализации. Исследование межэтнических конфликтов в регионе и роли политических партий в их урегулировании. Актуальные вопросы общественно-политического развития Российской Федерации.

*Тема 8. Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.*

Цель: дать характеристику ключевым проблемам социокультурной истории России с позиций современного историознания.

Проблемы социальной истории России новейшего времени в трудах исследователей. Культурная среда как фактор понимания ценностного мира общества. Культура народов России и ее взаимоотношения с культурологическими традициями народов мира. Национальная культура и ее роль в развитии народов в условиях глобализационных процессов. Роль социокультурной истории в понимании тенденций и перспектив развития российского общества.

*Тема 9. Актуальные вопросы государственного строительства и развития российского федерализма на современном этапе в работах российских исследователей.*

Цель: раскрыть основные аспекты развития федеративных отношений и государственного строительства в России на современном этапе с применением новейших методологических разработок отечественной науки.

Общественно-политическое развитие современной России в научных работах историко-правовой направленности в контексте развития государственных отношений после внесения поправок в Конституцию Российской Федерации (2020 год). Влияние внешнеполитических факторов на построение модели развития российской государственности в трудах исследователей.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС высшего образования по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, ролевые игры, тематические дискуссии и диспуты, разбор конкретных ситуаций, презентации исследовательских работ магистрантов, мастер-классы ведущих педагогов и специалистов по изучаемым проблемам, показ и обсуждение фрагментов документальных фильмов и материалов по рассматриваемым проблемам) в сочетании с внеаудиторной работой, которой отводится большая часть времени, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучаемых. Интерактивные занятия во многом способствуют более качественному усвоению магистрантами учебного материала лекционных и

семинарских занятий, а также повышению продуктивности самостоятельной работы с учебной литературой.

Учебный процесс по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» организуется с учетом использования дисциплинарных модулей, что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу; использование модульно-рейтинговых систем для оценки усвоения магистрантами учебной дисциплины. Во время учебной работы по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» предполагаются интерактивные формы проведения занятий, что в том числе является и методической спецификой изучаемого курса.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Цель самостоятельной работы (48 часов + 36 часов экзамен): развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей в таких формах как реферат, эссе, доклад, конспект, гlosсарий.

Имеется в наличии Научная библиотека ДГУ с читальным залом, укомплектованная в соответствии с существующими нормами;

- учебно-методическая база учебного кабинета кафедры;
- компьютерные кабинеты с возможностью работы в сети Интернет;
- учебная и учебно-методическая литература, разработанная с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов и др.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. В качестве форм контроля самостоятельной работы используется:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы;
- обсуждение результатов выполненной работы на учебном занятии;
- контрольные работы;
- письменный опрос;
- индивидуальное собеседование;
- собеседование с группой;
- защита рефератов,
- зачет.

Для организации самостоятельной работы студентов используются следующие виды учебно-методической литературы, имеющейся в наличии на кафедре:

- учебники, электронные учебники, учебные пособия, справочники, словари и т.д.;
- методические указания к выполнению заданий;
- методические указания для самостоятельной работы;
- методические рекомендации и др.

*Темы для самостоятельного изучения:*

1. Тенденции развития исторической науки на современном этапе.
2. Развитие исторической науки в России: ретроспективный взгляд.
3. Системный и полидисциплинарный подходы в историческом исследовании
4. Дискуссии по вопросам развития исторического процесса в отечественной историографии.
5. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого.
6. Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого.
7. Современные проблемы межнациональных отношений и их освещение в трудах ученых.
8. Проблемное поле исторических исследований социокультурного пространства.
9. Изучение основных тенденций развития социальных отношений на современном этапе в историческом исследовании.
10. Российские революции в контексте современных взглядов.

11. Дискуссии о происхождении Руси.
12. Великая Отечественная война: взгляд из XXI века.
13. «Трудные вопросы» российской истории.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### 7.1. Типовые контрольные задания:

#### *Примерный перечень тем рефератов:*

1. Региональные исторические исследования: тенденции и перспективы развития в условиях глобализированного мира.
2. Российская историческая наука в XXI веке: проблематика исследовательского поля.
3. Русско-дагестанские отношения в трудах исследователей.
4. Аспекты гендерной истории в работах исследователей.
5. Власть и общество в трудах современных ученых.
6. Проблемы мировых войн в работах историков.
7. Тема голода и питания в мировой истории.
8. Проблемы климата в мировой истории.
9. Глобальные проблемы в мировой истории.
10. Интерес к истории культуры в работах историков.

#### *Вопросы контрольных работ для проведения текущего контроля:*

##### *Модуль 1*

1. Охарактеризуйте развитие российской исторической науки в XXI веке.
2. Охарактеризуйте развитие мировой исторической науки в XXI веке.
3. Дайте характеристику историко-культурному стандарту.
4. Дайте характеристику современному состоянию развития исторического знания.
5. Современный взгляд на историю русской революции и гражданской войны.  
Современный взгляд на историю русской революции и гражданской войны.

##### *Модуль 2*

1. Охарактеризуйте применяемые методологические основы исторических исследований.
2. Как повлияли основные тенденции в мировой исторической науке на развитие российского научного сообщества на современном этапе.
3. Охарактеризуйте плюралистичность современно историографической культуры.
4. Какие основные проблемы российской исторической науки выделяет историко-культурный стандарт, охарактеризуйте их.
5. История Великой Отечественной войны как фактор формирования российской политической нации.

##### *Модуль 3*

1. Охарактеризуйте основные методы научного познания, применяемые в историческом исследовании.
2. Охарактеризуйте «кризис исторической науки первой половины 1990-х годов» и его последствия для развития научного знания в России.
3. Что такое «национальные истории».
4. «Россия, которую мы потеряли»: Российская империя в трактовке современной исторической науки и общественного мнения.
5. Современные дискуссии по вопросам циклического развития исторического процесса.
6. Историческое сознание, историческая память и истолкование прошлого в понимании современного российского общества.

#### *Контрольные вопросы по дисциплине:*

1. Российская историография на современном этапе.
2. Историческое знание и современный мир.
3. Теоретические основы исторических исследований.
4. Методологические основы исторических исследований.
5. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки.
6. Развитие исторической науки в XXI веке.
7. Основные тенденции в развитии мировой исторической науки, сформировавшиеся в 1970-е годы и заложившие основы развития мирового исторического сообщества в начале XXI века.
8. Влияние основных тенденций развития мировой исторической науки на развитие российского исторического сообщества на современном этапе.
9. Основные направления развития и актуальные проблемы отечественной исторической науки.
10. Российская историография и основные направления ее развития в контексте требований XXI века.
11. Основные векторы развития методологических исследований.
12. Плюралистичность историографической культуры.
13. Системный и полидисциплинарный подходы в историческом исследовании.
14. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности.
15. Основные тенденции развития российской исторической науки как отражение плюралистичности взглядов на исторический процесс в XXI веке.
16. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности.
17. Историко-сравнительный, историко-генетический, историко-типологический, историко-системный, культурологический, феноменологический, статистический, эвристический, аналитико-библиографический методы и метод контент-анализа исторического исследования, применимые в историческом исследовании.
18. Изучение общественно-политического развития России в новейший период: тенденции и перспективы.
19. Современные проблемы межнациональных отношений и их освещение в трудах ученых.
20. Исследование межэтнических конфликтов и роли политических партий в их урегулировании.
21. Проблемное поле исторических исследований социокультурного пространства в отечественной историографии.

**7.2. Методические материалы**, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 3 балла,
- участие на практических занятиях – 3 балла,
- выполнение лабораторных заданий – 2 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 1 балл.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 1 балл,
- письменная контрольная работа – 1 балл,

**Критерии оценки рефератов:**

0 – 50 баллов выставляются магистранту, если он не имеет представления о рассматриваемых вопросах;

51 – 65 баллов выставляются магистранту, если он не имеет собственной точки зрения по обсуждаемым вопросам, не владеет профессиональной лексикой, но может аргументировать высказанные соображения, вполне владеет публицистической культурой;

66 – 84 балла выставляются магистранту, если он демонстрирует самостоятельность мышления, публицистическую культуру, высокий уровень речевой культуры, владеет профессиональной лексикой;

85 – 100 баллов выставляются магистранту, если он умеет отстаивать свои убеждения, аргументировать свои соображения.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*Источники:*

1. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации. С учетом поправок от 5 октября 2022 года об образовании в составе Российской Федерации новых субъектов. М.: издательство АСТ, 2023.
2. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 года № 229 / [Электронный ресурс] // URL: <http://www.kremlin.ru>
3. О национальных целях развития Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 / [Электронный ресурс] // URL: <http://www.kremlin.ru>
4. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 / [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>
5. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 / [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» / [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru>

*a) основная литература:*

1. Актуальные проблемы философии науки. М., 2007 [Электронный ресурс]: книга / URL: <http://www.iprbookshop.ru/366.html>
2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII – начале XX века // Журнал социологии и социальной антропологии. 2022. № 25 (2). С. 49 – 79.
4. Репина Л.П. История исторического знания. М.: Дрофа, 2006. 288 с.
5. Clio-science. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза: сборник научных трудов. М., 2012 [Электронный ресурс]: книга / URL: <http://www.iprbookshop.ru/366.html>

*б) дополнительная литература:*

1. Актуальные проблемы исторических исследований: учебно-методическое пособие / Сост. Э.М.-Г. Зульпукарова, М.И. Мамаев, Р.И. Сефербеков. Махачкала: Издательство ДГУ, 2016. 71 с.
2. Актуальные проблемы исторических исследований: учебно-методическое пособие для магистрантов первого курса исторического факультета / Сост. Труженикова Л.А. Махачкала: Издательство ДГУ, 2018. 2,0 п.л.

3. Гамзатов Г.Г. Дагестан: историко-литературный процесс: вопросы истории, теории, методологии. Махачкала: Дагучпедгиз, 1990. 309 с.
4. Ильясов З.З. Дагестан: цифры и факты. Махачкала: Даг. кн. изд-во, 2005. 336 с.
5. Канке В.А. История, философия и методология социальных наук. М.: Юрайт, 2015. 572 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://wwwworldhist.ru/> – Всемирная история
2. <http://www.uni-altai.ru/history/> – Коллекция ссылок исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
3. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etexst/index.html> – раздел сайта «Российского образовательного портала» (Коллекция: Исторические документы)
4. <http://lib.ru/HISTORY> – Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)
5. <http://www.machaon.ru/hist/> – ХРОНОС – всемирная история в Интернете
6. <http://www.genealogia.ru/projects/lib/index.htm> – Архивы России
7. <http://clarino2.narod.ru/> – Российская история
8. <http://www.ssu.samara.ru/~nauka/HIST/hist.htm> – OnLine Библиотека (содержит рубрику «История» с подразделами Русская история и Зарубежная история).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
10. Электронный каталог Научной библиотеки ДГУ – <http://elib.dgu.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешность деятельности будущего историка определяется многими взаимосвязанными факторами. Наряду с лекциями и семинарскими занятиями самостоятельная работа студента составляет систему университетского образования. Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств является обязательным компонентом учебно-воспитательного процесса в университете.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» необходимо осмыслить основные дискуссионные вопросы, связанные с развитием современной мировой и российской исторической науки, необходимо научиться применять полученные теоретические знания в будущей практической деятельности, что вполне позволяет сделать получаемое высшее историческое образование.

Историческое образование как педагогическая система является комплексной многофакторной и многоуровневой открытой гуманитарной системой, включающей ценности, традиции, нормы, принципы, механизмы воспроизведения и реализации, критерии эффективности и т.д., что способствует формированию высококвалифицированного специалиста, способного ответить на вызовы XXI века.

Большое значение в изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, в ходе которой обучающиеся самостоятельно, опираясь на полученные умения и навыки, осваивают материал, не вошедший в планы аудиторных занятий. Основное внимание уделяется конспектированию дополнительной рекомендованной литературы, проработке учебного материала, подготовке докладов, поиску материалов и научных публикаций в электронных источниках информации, систематизации и анализу собранного материала и т.д.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предусмотрена учебным планом в достаточно большом объеме, что способствует более глубокому усвоению изучаемой

дисциплины и формированию у студентов навыков исследовательской работы, а также умения применять теоретические знания на практике.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приемов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками, наглядными средствами обучения. Работа с литературой состоит из целого ряда приемов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период. В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебно-методическую литературу.

Таким образом, использование разнообразных предложенных преподавателем видов самостоятельной работы дает возможность студентам значительно активизировать свою работу над учебным материалом и повысить уровень его усвоения.

Самостоятельная работа носит систематический и постоянный характер, контролируется преподавателем и учитывается при аттестации магистранта.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» также предполагается базовое изучение основных источников из предложенного списка литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, в частности, написанию реферата.

Реферат является письменной работой, его объем составляет 12 – 20 страниц, он готовится на протяжении определенного отведенного времени. Реферат содержит основные сведения и выводы по рассматриваемой проблеме, также студент может дать в реферате свою аргументированную оценку излагаемых событий. Примерный перечень тем для написания студенту предлагается заранее, но в то же время он и сам может предложить проблему, которую он хотел бы раскрыть в своем реферате. При этом реферат должен в обязательном порядке выполнять следующие функции: информативную (ознакомительную), поисковую, справочную, сигнальную, индикативную, адресную, коммуникативную.

Структура реферата: титульный лист, оглавление (план, содержание), введение (объемом от 1,5 до 2 страниц), основная часть (2 – 3 параграфа), заключение, содержащее основные выводы, список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Целеустремленность студента, правильно организованные этапы работы над рефератом, систематическое консультирование с преподавателем являются надежным залогом правильности подготовки работы и успешности решения поставленных задач, в том числе – при изучении дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований».

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

***Информационные справочные системы:***

Для осуществления успешной организации изучения дисциплины как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством скайп-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности *информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов*, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: <http://www.garant.ru/iv/>; Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/consdocLAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/); Деловая Онлайн-библиотека URL: <http://kommersant.org.ua/>; электронные архивы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для активизации работы магистрантов на занятиях по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований» и для оптимизации их самостоятельной работы предполагается использование медиаматериалов, посвященных истории России, всеобщей истории, истории исторического знания, затрагивающих наиболее проблемные вопросы, а также обсуждению ряда наиболее актуальных проблем мировой и отечественной истории. На историческом факультете функционируют кабинеты-аудитории со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов и слайдов по основным темам дисциплины с использованием компьютера и мультимедийного проектора. Компьютерный класс факультета, оснащенный Интернет-связью, позволяет магистрантам самостоятельно разрабатывать темы и готовить презентации по предложенным проблемам дисциплины. В своей работе преподаватели активно используют электронные источники информации: каталоги ведущих российских библиотек, электронные учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных публикаций, материалы периодической печати из фондов кабинета кафедры истории России и фондов Научной библиотеки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».