

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

ПРОГРАММА
Этнологической практики

Кафедра Всеобщей истории исторического факультета

Образовательная программа бакалавриата
46.03.01

Направленность (профиль) программы:
Всеобщая история

Форма обучения:
очная

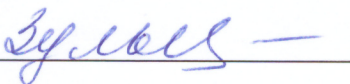
Махачкала, 2022 год

Программа *этнологической практики* составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 *История* от 8 октября 2020 г. №1291.

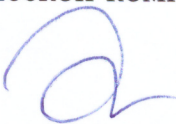
Разработчик: Магомедов Р.М ст. преподаватель кафедры всеобщей истории.

Рабочая программа практики одобрена:

на заседании кафедры всеобщей истории от 3 марта 2022 г., протокол №7

Зав. кафедрой  Зульпукарова Э.М.-Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

на заседании Методической комиссии исторического факультета от 23 марта 2022 г. протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа практики согласована с учебно-методическим управлением 31 марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация программы этнологической практики

Учебная практика, ознакомительная (этнологическая) входит в обязательную часть блока 2 ОПОП программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется в полевых условиях и проводится в различных районах и селах Дагестана.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков полевой этнологической работы, ознакомление их с методикой полевого этнологического исследования разнообразных памятников, как части этнологического источниковедения; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1 ОПК-1, ОПК-3, ПК-6 Объем учебной практики 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели этнологической практики

Целями учебной этнологической практики являются выработка у студентов первоначальных навыков археологической работы, ознакомление их с методикой полевого этнологического исследования разнообразных памятников, как части этнологического источниковедения. Этнологическая практика ставит целью дать студентам представление о центральном этапе историко - этнологического исследования, предшествующего камеральной (лабораторной) и кабинетной работе - полевым изысканиям, представляющих собой совокупность научных методов изучения этнологических полевых материалов.

2. Задачи этнологической практики

Задачами учебной этнологической практики являются закрепление на практике у студентов полученных при изучении курса «Этнология и социальная антропология» и курса знаний и получение непосредственного, «живого» представления об этнологических памятниках, как специфическом историческом источнике, об их историко- культурном значении и научной ценности.

Проведение этнологической практики преследует две основные задачи, для реализации которых необходимо решение целого ряда вопросов. Первая задача является научно-образовательной. Она направлена на получение студентами научно-методических навыков работы с этнологическими материалами. Достижение этой задачи преследует следующее:

- знакомство практикантов с различными этнологическими памятниками в естественном окружении, обучение студентов умению определять их принадлежность;

- закрепление теоретических знаний учебных курсов «Этнология и социальная антропология», на практике в ходе археологических разведок и раскопок;

- ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных этнологических объектов;

- обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности;

- знакомство с составлением планов изучаемых памятников, фиксацией культурного слоя, описанием процесса работ, отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации.

Обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов. Поставленные задачи осуществляются во время практики в объеме, зависящем от типа исследуемого во время этнологической практики.

Вторая задача археологической практики является учебно-воспитательной и ставит целью: *

- получение практикантами навыков жизни в полевых условиях, в полевом лагере, организации его функционирования и жизнеобеспечения;

- выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях;
- получение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

Все полученные умения, навыки, опыт полевой жизни и работы могут быть использованы практикантами в своей дальнейшей послевузовской деятельности. Например, в поисковой краеведческой и учебной работе в школе или других образовательных учреждениях, при организации туристических походов и экскурсий по историческим и достопримечательным местам, а также при возможном участии учеников в этнологических экспедициях. Все работающие в настоящее время археологи признают ключевое значение в научной карьере своей первой студенческой полевой практики.

3. Способы и формы проведения этнологической практики

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в полевых условиях и проводится в различных районах Республики Дагестан. Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения курса «Этнология и социальная антропология» и прохождения археологической практики обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности и основные этапы исторического процесса, базовые тенденции антропогенеза и культуригенеза;
- основные черты относительной и абсолютной хронологии, принципы датирования исторических событий и явлений, классификацию этнологических памятников, вещественных источников, основные цели полевых и кабинетных исследований в этнологии;
- иметь представление о характере и методике полевых этнологических исследований, базовых этнологических понятиях и терминах;
- основы законодательства об охране историко-культурного наследия и этнологических памятников;

Уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;

Владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических (этнологических) исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её ключевые элементы.</p>	<p>Знает основы критического анализа информации. Умеет выделять ключевые элементы поставленных задач. Владеет методами анализа исторических источников и статистических данных.</p>	<p>Защита отчета</p>
	<p>УК-1.2. Осуществляет поиск исторической, статистической и иной информации для решения поставленной задачи по проблеме.</p>	<p>Знает основы методологии историографии и источниковедения. Умеет применять в теории и на практике навыки поиска информации необходимой для решения поставленной задачи. Владеет методами и приёмами анализа исторической и иной информации.</p>	
	<p>УК-1.3. При обработке исторической информации отличает факты от суждений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, опираясь на исторические факты и применяя соответствующую терминологию.</p>	<p>Знает методологию обработки и интерпретации информации. Умеет отличать факты от суждений, давать оценки, формулировать и аргументировать собственную точку зрения с опорой на факты и авторитетные мнения. Владеет приёмами применения соответствующей терминологии при аргументации своей позиции по проблеме.</p>	

	<p>ОПК–1.1. Определяет актуальные источники информации, включая национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы, осуществляет отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам.</p>	<p>Знает национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы Умеет осуществлять отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам. Владеет навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении поставленных задач</p>	
<p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК–1.2. Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.</p>	<p>Знает методологию анализа исторических источников. Умеет аргументированно отстаивать собственную точку зрения, приводить доводы с опорой на факты и авторитетные мнения специалистов. Владеет коммуникативными технологиями, культурой профессиональной речи и аргументации.</p>	<p>Защита отчета</p>

	<p>ОПК–1.3. Решает задачи в сфере своей профессиональной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований.</p>	<p>Знает стандарты и квалификационные требования, соответствующие профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет в своей практической деятельности реализовывать профессиональные стандарты и выполнять квалификационные требования.</p> <p>Владеет способностью решать организационные и учебно-методические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	
--	--	---	--

<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ОПК–3.1. Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.</p>	<p>Знает сущность и содержание исторического явления и исторического процесса.</p> <p>Умеет объяснять закономерности исторических явлений и процессов.</p> <p>Владеет методом системного анализа исторических явлений и процессов.</p>	<p><i>Защита отчета</i></p>
	<p>ОПК–3.2. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества</p>	<p>Знает основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура.</p> <p>Умеет применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.</p>	
	<p>ОПК–3.3.</p>	<p>Знает технологию</p>	

	Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением типологического, сравнительного и структурного методов исторического исследования.	исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений. Умеет объяснять и аргументировать социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности. Владеет методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования.	
--	---	---	--

<p>ПК-6. Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации.</p>	<p>ПК-6.1. Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования.</p>	<p>Знает профессиональную этику историка и исторического исследования. Умеет объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой. Владеет разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.</p>	Защита отчета
	<p>ПК-6.2. Обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области истории.</p>	<p>Знает методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания. Умеет квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях. Владеет методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-</p>	

		социологических, статистических и других методов.	
	ПК-6.3. Способен грамотно и логично представлять результаты своего исследования.	Знает принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции. Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности. Владеет навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.	

5. Место этнологической практики

Этнологическая практика проводится на первом курсе после окончания теоретического обучения во втором семестре, является непосредственным и необходимым продолжением учебного курса «Этнология и социальная антропология» и дает возможность на практике овладеть одним из важных методов получения новых материалов по различным аспектам этнологии, истории и культуры Дагестана и сопредельных регионов. Учебная практика, ознакомительная (этнологическая), входит в обязательную часть блока 2 ОПОП программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История.

Этнологическая практика логически и методически тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми на первом курсе: основами этнологии, историей первобытного общества, историей древнего мира, отечественной историей (древность и средние века), этнологией, в определенной степени закрепляя полученные теоретическую, фактологическую и методологическую базу.

Этнологическая практика в рамках бакалавриата предполагает предварительное знакомство с историей первобытных и древних обществ, знание основных фактов и событий. На этой базе предполагается практическое освоение методики получения и осмысления этнологических артефактов как особой специфической категории исторических источников, что позволит привить навыки находить, анализировать и контекстно обрабатывать историческую информацию.

Полученные в ходе прохождения археологической практики знания и навыки могут быть применимы при получении базовых знаний по отдельным циклам ООП при изучении таких последующих дисциплин, как история средних веков, источниковедение, теория и методология истории, вспомогательные исторические дисциплины.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 1 курсе по окончании 2-го семестра

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах)			Формы текущего контроля
		всего	Аудиторная (контактная)	СРС	
1	Подготовка материально- технической базы практики, документации и т.п.	28	12	15	
2	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в экспедиции.	26	12	15	Устный опрос
3	Выезд на место проведения этнологической практики и полевые исследования.	28	12	15	собеседование; контроль качества исполняемых
4	Подготовка отчета по практике и сдача зачёта.	26	12	15	устный опрос, зачёт
	Итого:	108	48	60	

Примечание: к видам учебной работы по практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливаются собеседование, устный опрос. По завершении практики обучающийся по полученным в

ходе прослушивания курса «Этнология и социальная антропология» и прохождения этнологической практики готовится к собеседованию и устному опросу по итогам практики с руководителем практики.

Аттестация по итогам практики и собеседования проводится в форме зачета, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Код и наименование индикатора компетенций	наименование достижения	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1		Имеет неполное представление о поиске, критическом анализе и синтезе информации, применении системного подхода для решения поставленных задач	Допускает неточности в представлении о поиске, критическом анализе и синтезе информации, применении системного подхода для решения поставленных задач	Демонстрирует четкое представление о поиске, критическом анализе и синтезе информации, применении системного подхода для решения поставленных задач

ПК-6.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации.»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-6.	Имеет неполное представление об основных методах систематизации исторических фактов, суммировании результатов исследования и оформлении их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации	Допускает неточности в понимании основных методов систематизации исторических фактов, суммировании результатов исследования и оформлении их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации	Демонстрирует четкое понимание об основных методах систематизации и исторических фактов, суммировании результатов исследования и оформлении их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3	Имеет неполное представление об основных методах анализа и содержательного объяснения исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Допускает неточности в понимании основных методах анализа и содержательного объяснения исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных	Демонстрирует четкое понимание основных методов анализа и содержательно го объяснения исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических

		измерениях	и культурных измерениях
--	--	------------	-------------------------

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

- 1 Предмет и задачи этнографии.
- 2 Место этнографии в системе общественных наук.
- 3 Задачи этнографии.
- 4 Методы этнографического исследования.
- 5 Основные школы и направления в зарубежной этнологии.
- 6 Этнографические источники.
- 7 История развития этнографии в России.
- 8 Связь этнографии с гуманитарными и естественными науками.
- 9 Лингвистическая классификация народов мира.
- 10 Географическая классификация народов мира.
- 11 Хозяйственно-культурная классификация.
- 12 Источники и методы этнологических исследований.
- 13 Историко-этнографические области.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного)

материала;

- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Итс Р.Ф. Введение в этнографию. Л.:1991.
2. Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры. М., 1979.
3. Марков Г.Е., Бромлей Ю.В. Этнография. – М.,1982.
4. Садохин А.П. Этнология: Учебник. – М.: 2000. Садохин А.П. Этнология. Учебное пособие. М., 2002. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685446>
5. Садохин А. П., Грушевицкая Т. Г. Этнология. - М.: Высшая школа, 2000.
6. Тавадов Г. Т. Этнология. Словарь-справочник. М., 1998.
7. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. М., 1985.
8. Этнология: Учебник / Под ред. Т.Е. Маркова и В.В. Пименова. М.: 1994.
9. Этнография: Учебник / Под ред. Ю.В. Бромлея и Г.Е. Маркова. М.: 1982.

Дополнительная литература:

Интернет-ресурс:

1. Этнографическое обозрение (журнал). URL: <http://journal.iea.ras.ru/>
2. Народы мира. URL: <http://etnolog.ru/>
3. Сайт «Электронная библиотека РГБ». URL: <http://elibrary.rsl.ru>.
4. www.dgu.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Современное освоение курса практически невозможно без привлечения компьютерной техники и технологии. В числе первых следует назвать:

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)
2. Электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rrc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.);
3. Электронные образовательные ресурсы Научной библиотеки ДГУ (Российское образование (Федеральный портал), Единое окно, Дагестанский государственный университет (наука и инновации), Springerlink (Мировая интерактивная база данных), УИС Россия, Центральная библиотека образовательных ресурсов, НЕИКОН, Портал Арбикон, Российский комитет ЮНЕСКО, EastViewInformation, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary; Электронная библиотека Российской национальной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек // elibria, Электронная библиотека РФФИ); Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
4. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

12. Этнологическая практика обеспечивается соответствующим материально-техническим оборудованием и снаряжением, обеспечивающим полноценное жизнеобеспечение (проживание, питание) и проведение научно-исследовательских работ экспедиции и ее сотрудников в условиях полевой деятельности на высоком научно-методическом уровне. Соответствующие административно-хозяйственные службы ДГУ обеспечивают экспедицию по заявке руководителя практики необходимым оборудованием и снаряжением. Студентам на период прохождения практики выплачиваются суточные в размере, установленном действующим законодательством. Преподавателям университета суточные выплачиваются в соответствии с действующим законодательством РФ. Студентам, сотрудникам и преподавателям оплачиваются расходы по найму жилья и проезд к месту проведения практики и обратно, а также внутренние переезды, связанные с характером работы в этнологической экспедиции.