

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный университет»**  
*Колледж*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднепрофессионального образования

<i>Специальность:</i>	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовки
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	юрист
<i>Форма обучения:</i>	очная

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования.

Организация – разработчик: Колледж ДГУ.

Разработчики:

Пирбудагова Д.Ш.- к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права ЮИ ДГУ.

Габиева С.М. – к.ю.н., преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Рецензент:

Магомедов Ш.Б.– д.ю.н., профессор, директор Юридического института ДГУ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «1» марта 2021г.

Зав. кафедрой Габиева С.М. / Магомедова П.Р.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«2» марта 2021г.

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Конституционное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Конституционное право» направлено на достижение следующих целей:

- освоение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права Российской Федерации;
- изучение конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации, анализ правового статуса личности, исследование органов государственной власти, в том числе распределения предметов ведения и полномочий в рамках федеративного устройства, а также порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины

- усвоение студентами основных теоретических понятий и положений конституционного права;
- ознакомление с содержанием Конституции Российской Федерации;
- выработка у студентов навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой, применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- формирование умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

Освоение содержания учебной дисциплины «Конституционное право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### Общие компетенции

- ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

### **Профессиональные компетенции**

ПК-1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК-2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права, работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>125</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	<i>40</i>
семинар	<i>30</i>
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>35</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (письменные задания, коллоквиум, подготовка докладов, рефератов)	<i>35</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Конституционное право в правовой системе Российской Федерации</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина</b>		
	<b>Лекция</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие, предмет, методы, система.</li> <li>2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.</li> <li>3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, объекты, субъекты</li> <li>4. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права.</li> </ol>		
	<b>Семинар</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли российского права</li> <li>2. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации: общая характеристика</li> <li>3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, объекты, субъекты Конституционно-правовые нормы: понятие, виды</li> <li>4. Предмет, система, источники и методы науки конституционного права. Конституционное право, как учебная дисциплина</li> </ol>		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Темы рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.</li> <li>2. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.</li> <li>3. Ведущая роль конституционного права Российской Федерации в отечественной правовой системе.</li> <li>4. Влияние науки конституционного права Российской Федерации на развитие отечественного законодательства.</li> <li>5. Пробелы и коллизии в конституционном праве РФ: причины появления и пути преодоления.</li> </ol>		Защита рефератов
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Конституция Российской Федерации и ее развитие</b>		
	<b>Лекция</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.</li> <li>2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.</li> <li>3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.</li> <li>4. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.</li> </ol>		
	<b>Семинар</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.</li> <li>2. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993г.</li> <li>3. Основные черты и структура Конституции Российской Федерации.</li> <li>4. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.</li> </ol>		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование

	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Решение ситуационных задач. 2. Проектная работа.		Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<b>Темы рефератов:</b> 1. Характерные черты и основные особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права. 2. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. 3. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества. 4. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.		Защита рефератов
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы конституционного строя Российской Федерации</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Конституционный строй Российской Федерации и его основы</b>		
	<b>Лекция 1</b> 1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ. 2. Конституционные характеристики Российского государства. 3. Конституционные основы политических общественных отношений в Российской Федерации  <b>Лекция 2</b> 1. Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации 2. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации 3. Конституционные основы духовно-культурных общественных отношений в Российской Федерации	<b>4</b>	
	<b>Семинар</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ. 2. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации: политические, экономические, социальные, духовные. 3. Конституционные характеристики российского государства. 4. Конституционно-правовой статус общественных объединений и религиозных объединений в РФ.		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Проектная работа. 2. Решение ситуационных задач.		оценка умения, анализа и решения профессиональных задач
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	<b>Темы для письменных эссе:</b> 1. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение. 2. Проблема законодательного определения экстремистской деятельности. 3. Конституционное закрепление принципов взаимоотношений государства с религией. 4. Правовое регулирование средств массовой информации: порядок учреждения, права, обязанности, основания приостановления и прекращения деятельности. 5. Система и компетенция государственных органов в сфере реализации свободы массовой информации. 6. Профсоюзы: конституционно-правовые принципы создания и деятельности, их роль в разрешении социальных конфликтов.		Защита эссе
<b>Раздел 4.</b>	<b>Конституционно-правовой статус личности в Российской</b>		

<b>Федерации</b>		
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации</b>	
	<b>Лекция</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации.</li> <li>2. Понятие и элементы конституционно - правового статуса личности в Российской Федерации.</li> <li>3. Принципы правового статуса личности.</li> <li>4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>5. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.</li> </ol>	
	<b>Семинар</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие основ правового статуса личности. Общая характеристика элементов правового статуса личности.</li> <li>2. Принципы правового статуса личности.</li> <li>3. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>4. Конституционно-правовые основания и пределы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.</li> </ol>	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	<b>Темы для письменных эссе:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институт омбудсмана в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>2. Международная защита прав и свобод личности.</li> <li>3. Концепция прав человека и гражданина.</li> <li>4. Международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина и Конституция России.</li> </ol>	Защита эссе
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Гражданство Российской Федерации</b>	
	<b>Лекция</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</li> <li>2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации</li> <li>3. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</li> <li>4. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.</li> </ol>	
	<b>Семинар</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</li> <li>2. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</li> <li>3. Порядок изменения гражданства детей.</li> <li>4. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.</li> </ol>	Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач</li> <li>2. Моделирование практической ситуации.</li> </ol>	Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
	<b>Темы рефератов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие законодательства о российском гражданстве.</li> <li>2. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</li> <li>3. Институт «почетного гражданства».</li> <li>4. Международные стандарты в отношении правового регулирования вопросов гражданства.</li> <li>5. Проблемы правовой регламентации и реализации института двойного гражданства.</li> <li>6. Правовое регулирование применения паспорта гражданина Российской Федерации: история и современность.</li> </ol>	Защита рефератов
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</b>	
	<b>Лекция</b>	<b>2</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</li> <li>2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</li> <li>3. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.</li> </ol>		
	<b>Семинар</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</li> <li>2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</li> <li>3. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.</li> </ol>		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, контрольная работа
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач.</li> <li>2. Подготовка проектов документов.</li> </ol>		оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Темы рефератов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус соотечественников за рубежом.</li> <li>2. Условия выдачи иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание</li> <li>3. Правовое регулирование восстановления в гражданстве Российской Федерации.</li> <li>4. Правовой статус мигрантов.</li> </ol>		Защита рефератов
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</b>		
	<p style="text-align: center;"><b>Лекция 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина</li> <li>2. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.</li> <li>2. Конституционное закрепление политических прав и свобод</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Лекция 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические и социальные права и свободы.</li> <li>2. Права и свободы в области культуры.</li> <li>3. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</li> </ol>	<b>4</b>	
	<b>Семинар</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.</li> <li>2. Конституционное закрепление политических прав и свобод</li> <li>3. Экономические и социальные права и свободы. Права и свободы в области культуры.</li> <li>4. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</li> </ol>		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка проектов документов.</li> <li>2. Решение ситуационных задач.</li> </ol>		оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	

	<b>Темы для письменных эссе:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана и защита основных прав и свобод личности в России.</li> <li>2. Юридическая самозащита личности.</li> <li>3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>4. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: компетенция и организационные формы деятельности.</li> <li>5. Основания правомерного ограничения прав и свобод. Чрезвычайное положение.</li> <li>6. Правовой режим смертной казни в Российской Федерации.</li> </ol>		Защита эссе
<b>Раздел 5.</b>	<b>Федеративное устройство России</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Конституционно-правовой статус Российской Федерации</b>		
	<b>Лекция 1</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.</li> <li>2. Основные характеристики России как федеративного государства.</li> <li>3. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> </ol> <b>Лекция 2</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</li> <li>2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.</li> </ol>	<b>4</b>	
	<b>Семинар</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.</li> <li>2. Основные характеристики России как федеративного государства.</li> <li>3. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</li> <li>4. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.</li> </ol>		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Темы для письменных эссе:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содружество Независимых Государств (СНГ): правовые основы и механизм функционирования.</li> <li>2. Бюджетный федерализм: конституционно-правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации.</li> <li>3. Проблемы национальной политики в России.</li> <li>4. Национальный и территориальный принципы построения федерации.</li> <li>5. Права коренных малочисленных народов в Российской Федерации.</li> <li>6. Тенденция «укрупнения» субъектов Российской Федерации: проблема оптимальных критериев образования нового субъекта.</li> </ol>		Защита эссе
<b>Раздел 6.</b>	<b>Конституционные органы входящие в единую систему публичной власти в Российской Федерации</b>		
<b>Тема 6.1</b>	<b>Конституционное закрепление системы органов государственной власти Российской Федерации</b>		
	<b>Лекция</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные признаки органа государственной власти. С</li> <li>2. Виды органов государственной власти РФ.</li> <li>3. Виды органов государственной власти субъектов РФ.</li> <li>4. Конституционно-правовое регулирование способов образования государственных органов: избрание, формирование, назначение.</li> </ol>		
	<b>Семинар</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Темы рефератов:</b>		Защита рефератов

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: их особенности и место в системе государственных органов Российской Федерации.</li> <li>2. Российская модель разделения властей.</li> <li>3. Теоретические и практические вопросы формы правления и выделения различных ветвей власти, возникшие в теории конституционного права РФ и в практике государственного строительства.</li> <li>4. Роль государственных органов Российской Федерации в становлении и укреплении Российской государственности.</li> </ol>		
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации</b>		
	<b>Лекция</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права.</li> <li>2. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.</li> <li>3. Правовое регулирование и виды избирательных систем в Российской Федерации.</li> <li>4. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.</li> </ol>		
	<b>Семинар</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации. Виды избирательных систем.</li> <li>2. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.</li> <li>3. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, стадии.</li> </ol>		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач.</li> <li>2. Моделирование практической ситуации.</li> </ol>		Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Темы рефератов:</b>		Защита рефератов
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика субъектов избирательного права.</li> <li>2. Правовой статус избирателей.</li> <li>3. Правовой статус избирательных объединений.</li> <li>4. Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права:</li> <li>5. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.</li> <li>6. Организация деятельности избирательных комиссий.</li> </ol>		
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</b>		
	<b>Лекция</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и развитие института президентства в России.</li> <li>2. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации.</li> <li>3. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.</li> <li>4. Полномочия и акты Президента Российской Федерации.</li> <li>5. Ответственность Президента Российской Федерации.</li> </ol>		
	<b>Семинар</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.</li> <li>2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.</li> <li>3. Полномочия и акты Президента Российской Федерации.</li> <li>4. Ответственность Президента Российской Федерации.</li> </ol>		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование практической ситуации/ деловая игра</li> </ol>		оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Темы рефератов:</b> 1. Конституционная роль Президента Российской Федерации в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. 2. Администрация Президента Российской Федерации: основы правового статуса. 3. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах: конституционные основы. 4. Совет Безопасности Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия. 5. Государственный Совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента Российской Федерации. 6. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. 7. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.		Защита рефератов
<b>Тема 6.4.</b>	<b>Федеральное Собрание Российской Федерации</b>		
	<b>Лекция</b>	<b>2</b>	
	1. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации. 2. Двухпалатная структура Федерального Собрания. 3. Законодательный процесс: понятие, общая характеристика, стадии. 4. Правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.		
	<b>Семинар</b>	<b>2</b>	
	1. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации. 2. Двухпалатная структура Федерального Собрания. 3. Законодательный процесс: понятие, общая характеристика, стадии. 4. Правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Решение ситуационных задач. 2. Подготовка проектов документов.		Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Темы рефератов:</b> 1. Регламенты палат: общая характеристика. 2. Парламентский контроль: понятие и пределы. 3. Формы парламентского контроля. 4. Парламентское расследование Федерального Собрания. 5. Виды законов в Российской Федерации. 6. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. 7. Особенности принятия, вступления в силу финансовых законопроектов.		Защита рефератов
<b>Тема 6.5.</b>	<b>Правительство Российской Федерации</b>		
	<b>Лекция</b>	<b>2</b>	
	1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. 2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации. 4. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации.		
	<b>Семинар</b>	<b>2</b>	
	1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. 2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации. 3. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации. 4. Ответственность Правительства Российской Федерации.		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Решение ситуационных задач. 2. Моделирование практической ситуации/ деловая игра		Оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Темы рефератов:</b> 1. Место Правительства Российской Федерации в системе органов публичной власти 2. Взаимодействие Правительства Российской Федерации с политическими партиями и другими институтами гражданского общества. 3. Электронное правительство: понятие и основные проблемы реализации идеи в Российской Федерации.		Защита рефератов
<b>Тема 6.6.</b>	<b>Конституционные основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации</b>		
	<b>Лекция 1</b> 1. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации. 2. Конституционно-правовые основы судебной системы в РФ. 3. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. 4. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.  <b>Лекция 2</b> 1. Конституционный суд РФ – высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации: состав и порядок образования Конституционного суда РФ. 2. Полномочия Конституционного суда РФ. 3. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.	<b>4</b>	
	<b>Семинар</b>	<b>2</b>	
	1. Конституционно-правовые основы осуществления судебной власти в Российской Федерации.		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
	2. Конституционный Суд Российской Федерации – высший судебный орган конституционного контроля: состав и порядок образования, полномочия.		
	3. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации как органа конституционного надзора: общая характеристика.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Решение ситуационных задач 2. Подготовка проектов документов		оценка умения, анализа и решения профессиональных задач.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	<b>Темы рефератов:</b> 1. Практика реализации конституционных принципов правосудия в деятельности федеральных судов в России. 2. Судебно-правовая реформа в современной России: основные итоги и перспективы. 3. Независимость и неприкосновенность судей: проблемы теории и практики. 4. Конституционно-правовые основы участия граждан в отправлении правосудия. 5. Взаимодействие органов прокуратуры со следственными и иными правоохранительными органами Российской Федерации. 6. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в формировании отечественной конституционной доктрины. 7. Особое мнение судьи Конституционного Суда Российской Федерации.		Защита рефератов
<b>Тема 6.7.</b>	<b>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</b>		
	<b>Лекция</b>	<b>2</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>2. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.</li> <li>3. Исполнительные органы государственной власти субъекта РФ.</li> <li>4. Суды субъектов Российской Федерации.</li> </ol>		
	<b>Семинар</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>2. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта РФ.</li> <li>3. Исполнительные органы государственной власти субъекта РФ.</li> <li>4. Система органов государственной власти в Республике Дагестан: общая характеристика.</li> </ol>		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<b>Темы рефератов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.</li> <li>2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте Российской Федерации</li> <li>3. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</li> <li>4. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.</li> <li>5. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</li> <li>6. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов.</li> </ol>		Защита рефератов
<b>Тема 6.8.</b>	<b>Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ</b>		
	<b>Лекция</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия.</li> <li>2. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.</li> <li>3. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.</li> <li>4. Муниципальные образования: понятия и виды.</li> <li>5. Органы и должностные лица местного самоуправления.</li> <li>6. Экономическая основа местного самоуправления.</li> </ol>		
	<b>Семинар</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.</li> <li>2. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в РФ.</li> <li>3. Система и принципы местного самоуправления в РФ.</li> <li>4. Полномочия органов местного самоуправления в РФ.</li> </ol>		Устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные задания;</li> <li>- подготовка докладов, рефератов</li> </ul>		Тестирование, коллоквиум
<b>Всего:</b>		<b>125</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Конституционное право России» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных

технологий и различных образовательных методик. Библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор
- интерактивная доска.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ 1993г. М., 2022.
2. Российская Федерация. Законы. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. N 4-ФКЗ. (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_366950/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/)
3. Российская Федерация. Законы. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.12.1996г. N 1-ФКЗ. (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/)
4. Российская Федерация. Законы. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ. (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4172/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/)
5. Российская Федерация. Законы. О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти: Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ. (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_346019/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_346019/)
6. Российская Федерация. Законы. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34452/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34452/)
7. Российская Федерация. Законы. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (с изм. и доп.). // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18043/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18043/)
8. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ. (с изм. и доп.). // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_404070/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/)
9. Российская Федерация. Законы. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. №5-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48221/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48221/)
10. Российская Федерация. Законы. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 г. N 95-ФЗ. (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32459/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/)
11. Российская Федерация. Законы. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ. (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)
12. Российская Федерация. Законы. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)
13. Российская Федерация. Законы. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 г. N 62-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_36927/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/)
14. Российская Федерация. Законы. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37868/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/)
15. Российская Федерация. Законы. О беженцах: Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4340/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4340/)

16. Российская Федерация. Законы. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_4339/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4339/)
17. Российская Федерация. Законы. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2255/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2255/)
18. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ. (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37119/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/)
19. Российская Федерация. Законы. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40445/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/)
20. Российская Федерация. Законы. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ. (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159349/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/)
21. Российская Федерация. Законы. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ. (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_371685/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371685/)
22. Российская Федерация. Законы. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1. (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_648/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/)
23. Российская Федерация. Законы. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1. (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_262/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/)
24. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ. (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)
25. Конституция Республики Дагестан 1994. (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс – URL: <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW346;n=3819#R4JHTBTGLCIRM1Wt>

#### **Основная литература:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598>.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195>.
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>.

#### **Дополнительная литература**

1. Умнова, И.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник для ФНО (средних учебных заведений). М.: Российский государственный университет правосудия, 2020. // [Электронный ресурс] - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78134.html>.
2. Некрасов, С.И. Конституционное право учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2020. // [Электронный ресурс] - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/72ED1D78-8D7D-4200-814D-7C9DE5A909AC/konstitucionnoe-pravo#page/1>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации URL: <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Федерального Собрания РФ URL: <http://www.gov.ru/main/page 7.html>

3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ URL.:<http://www.duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации URL.:<http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации URL.: <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан URL.: <http://www.ksrd.ru>
7. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации URL.: <http://www.vsrfr.ru;>  
<http://www.supcourt>
8. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ URL.:<http://www.cikrf.ru>
9. Официальный сайт Президента Республики Дагестан URL.:<http://president.e-dag.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан URL.: <http://www.e-dag.ru>
11. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан URL.:<http://www.nsrdr.ru>
12. Сервер органов государственной власти Российской Федерации URL.:<http://www.gov.ru>

#### Электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.пф/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru>
5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]. URL: <https://uisrussia.msu.ru>
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru>
7. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
8. Вестник ДГУ. URL: <http://vestnik.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.dgu.ru>
10. Юридический вестник ДГУ. URL: [www.jurvestnik.dgu.ru](http://www.jurvestnik.dgu.ru)
11. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, коллоквиум, подготовка рефератов, защита эссе, тестирование, контрольная работа.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, коллоквиум, подготовка рефератов, защита эссе, тестирование, контрольная работа.</p>
<p><b>Форма контроля:</b> может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме</p>	

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

1. Понятие, предмет и методы конституционного права как отрасли российского права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, объекты, субъекты.
4. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации: общая характеристика
5. Понятие и источники конституционного права Российской Федерации как науки и учебной дисциплины.
6. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
7. Понятие и юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993г.
8. Основные черты и структура Конституции Российской Федерации.
9. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации
10. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
11. Общая характеристика основ конституционного строя РФ: политические, экономические, социальные, духовные.
12. Конституционные характеристики российского государства
13. Конституционно-правовые основы идеологического и политического многообразия.
14. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности.
15. Конституционно-правовой статус общественных объединений и религиозных объединений в РФ.
16. Понятие основ правового статуса личности.
17. Принципы правового статуса человека и гражданина в РФ.
18. Общая характеристика элементов правового статуса личности.
19. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
20. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
21. Порядок изменения гражданства детей.
22. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве
23. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
24. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
25. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
26. Конституционно-правовые основания и пределы ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
27. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.
28. Конституционное закрепление политических прав и свобод
29. Экономические и социальные права и свободы. Права и свободы в области культуры.
30. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
31. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.
32. Основные характеристики России как федеративного государства.
33. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
34. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
35. Понятие и виды избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.
36. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
37. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, стадии.
38. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
39. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Полномочия Президента Российской Федерации.
41. Акты Президента Российской Федерации.
42. Ответственность Президента Российской Федерации

43. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.
44. Двухпалатная структура Федерального Собрания.
45. Законодательный процесс: понятие, общая характеристика, стадии.
46. Правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
48. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
49. Полномочия Правительства Российской Федерации.
50. Ответственность Правительства Российской Федерации.
51. Акты Правительства Российской Федерации
52. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
53. Общая характеристика уровней осуществления судебной власти в Российской Федерации.
54. Правовой статус судей в Российской Федерации.
55. Конституционный Суд Российской Федерации: состав и порядок образования.
56. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
57. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
58. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации как органа конституционного надзора: общая характеристика.
59. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
60. Функции прокуратуры Российской Федерации.
61. Полномочия прокурора в Российской Федерации.
62. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
63. Правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта РФ.
64. Исполнительные органы государственной власти субъекта РФ.
65. Система органов государственной власти в Республике Дагестан: общая характеристика.
66. Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.
67. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в РФ.
68. Система и принципы местного самоуправления в РФ.
69. Полномочия органов местного самоуправления в РФ.