



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Кафедра спортивных дисциплин
факультета физической культуры и спорта
Образовательная программа магистратуры

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Управление системой подготовки спортсменов

Форма обучения
Заочная

Махачкала, 2022 год

Программа учебной практики, ознакомительной составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура от «19» сентября 2017г. №944.

Разработчик(и): кафедра спортивных дисциплин, профессор Рустамов А.Ш.

Программа учебной практики, ознакомительной одобрена:

на заседании кафедры спортивных дисциплин
от «15» марта 2022г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Рустамов А.Ш.
(подпись)

на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от «30» марта 2022г., протокол № 4.

Председатель  Новикова Н.Б.
(подпись)

Программа учебной практики, ознакомительной согласовано с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Рецензент (работодатель):

Муниципальное бюджетное
учреждение города
Махачкалы «Спортивная
школа «Лидер»





Джабраилов А.Д.

Аннотация программы учебной практики, ознакомительной входит в обязательную часть ОПОП *магистратуры* по направлению 49.04.01 Физической культуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, ознакомительная реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, ознакомительная реализуется стационарно и проводится в

- учреждениях начального, среднего и высшего педагогического профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;

- учреждениях дополнительного образования детей;

- государственных структурах по управлению физической культурой и спортом;

- спортивных и физкультурно-оздоровительных учреждениях всех форм на основе соглашений или договоров, или на кафедрах ДГУ.

Основным содержанием учебной практики, ознакомительной является приобретение практических навыков:

- проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно

- управленческой и культурно-просветительской деятельности

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика, ознакомительная *нацелена* на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - 2,3,4.

Объем учебной практики, ознакомительной 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели учебной практики, ознакомительной.

Целями учебной, ознакомительной практики является: формирование систематизированных знаний, полученных в процессе обучения, а также компетенции, выступающие результатом освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Задачи учебной практики, ознакомительной.

Задачами учебной практики являются:

- сформировать комплексное представление о специфике деятельности научного работника в сфере физической культуры и спорта, получаемых эмпирических данных;
- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно- исследовательской деятельности;
- совершенствовать личность будущего научного работника, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта;

3. Способы и формы проведения учебной практики, ознакомительной.

Учебная практика, ознакомительная реализуется стационарным способом и проводится в образовательных учреждениях различного типа в соответствии с местом работы магистранта или предполагаемым местом его профессиональной деятельности:

-учреждениях начального, среднего и высшего педагогического профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;

- учреждениях дополнительного образования детей;

- государственных структурах по управлению физической культурой и спортом;

- спортивных и физкультурно-оздоровительных учреждениях всех форм собственности на основе соглашений или договоров.

на основе соглашений или договоров, или на кафедрах ДГУ.

Учебная практика, ознакомительная проводится в форме дискретно по периоду проведения практики для получения первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательской работы и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики, ознакомительной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой аудитории	<i>Знает:</i> средства, методы и приемы различных видов спорта, способные оказать негативное влияние на здоровье занимающихся. <i>Умеет:</i> подбирать наиболее эффективные средства, методы и приемы видов спорта для безопасной организации физкультурно-спортивной работы. <i>Владеет:</i> навыками проведения мероприятий образовательной и спортивной направленности, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического со-

		стояния занимающихся
	ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы современного образования; - современные образовательные технологии ВО и ДПО; <p><i>Умеет:</i></p> <p>объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>использованием оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;</p>
	ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; <p><i>Умеет:</i></p> <p>Подбирать комплекс мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся</p> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания	<p><i>Знает:</i></p> <p>целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>объяснять вопросы организации новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий</p>
	ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду	<p><i>Знает:</i></p> <p>структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области фи-</p>

		<p>зической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i> разработки комплексных долгосрочных программ</p>
	<p>ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы</p>	<p><i>Знает:</i> организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность)</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования</p> <p><i>Владеет:</i> проведением различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования</p>
<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-4.1.Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике</p>	<p><i>Знает:</i> особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</p> <p><i>Умеет:</i> объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i> методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;</p>
	<p>ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации</p>	<p><i>Знает:</i> особенности пропагандистской и агитационной работы на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i> использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе;</p> <p><i>Владеет:</i> определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p>

		методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья
	ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования	<p><i>Знает:</i> теоретико-прикладные основы формирования общественного мнения о физической культуре и спорте.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять просветительно-образовательную работу по формированию общественного мнения о физической культуре и спорте</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</p>

5. Место учебной практики, ознакомительной в структуре образовательной программы.

Учебная практика, ознакомительная входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Содержание практики выступает опорой производственной практике, научно-исследовательской работе и производственной практики, профессионально-ориентированной и опыта профессиональной деятельности.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика, ознакомительная проводится на 1 курсе в 2семестре.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
			Все-го	Аудиторных			СРС
				Лек-ции	Практи-ческие		
1	Ознакомительный	Вводная конференция. Получение индивидуального задания в соответствии с перечисленными компетенциями.				4	План учебной практики
2	Практический	1.Изучить современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений. 2.Изучить показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; 3.Научиться оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критиче-				172	Индивидуальные и групповые консультации, конспекты занятий, журнал групп, методические материалы

		ского осмысления действий. 4. Научиться проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических источников. 5. Научиться выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. 6. Изучить алгоритм проведения научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний. 7. Научиться выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.					
3	Заключительный	Подготовка отчета и презентации к отчету				36	
4	Итоговая конференция	Выступление с отчетом и презентацией о выполненной работе				4	Презентация и защита отчета по практике.
		ИТОГО:				216	Зачет с оценкой

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *дифференцированного* зачета, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия	ОПК-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий	<i>Знает:</i> средства, методы и приемы различных видов спорта, способные оказать	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>тия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой аудитории</p>	<p>негативное влияние на здоровье занимающихся.</p> <p><i>Умеет:</i> подбирать наиболее эффективные средства, методы и приемы видов спорта для безопасной организации физкультурно-спортивной работы.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками проведения мероприятий образовательной и спортивной направленности, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся</p>	
	<p>ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных</p>	<p><i>Знает:</i> - методологические основы современного образования; - современные образовательные технологии ВО и ДПО;</p> <p><i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i> использованием оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории</p>	<p><i>Знает:</i> - организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); - структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;</p> <p><i>Умеет:</i> Подбирать комплекс мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся</p> <p><i>Владеет:</i> - разработкой комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания</p>	<p><i>Знает:</i> целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий</p> <p><i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов</p> <p><i>Владеет:</i> использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду</p>	<p><i>Знает:</i> структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i> объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i> разработки комплексных долгосрочных программ</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы</p>	<p><i>Знает:</i> организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность)</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования</p> <p><i>Владеет:</i> проведением различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-4.1.Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике</p>	<p><i>Знает:</i> особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований;</p> <p><i>Умеет:</i> объяснять значение физической культуры как части общей культуры общества и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p><i>Владеет:</i> методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;</p>	
	<p>ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации</p>	<p><i>Знает:</i> особенности пропагандистской и агитационной работы на основе нравственных ценностей физической культуры и спорта</p> <p><i>Умеет:</i> использовать знания проблем физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе в пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, в просветительно-образовательной и агитационной работе;</p> <p><i>Владеет:</i> определять формы и способы размещения информации в периодических</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p> <p>методами формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья</p>	
	<p>ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования</p>	<p><i>Знает:</i> теоретико-прикладные основы формирования общественного мнения о физической культуре и спорте.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять просветительно-образовательную работу по формированию общественного мнения о физической культуре и спорте</p> <p><i>Владеет:</i> Навыками проведения теоретических занятий, доказывающих важное значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.1. Применяет целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом проблем питания и здоровья, модернизации оздоровительных программ с учетом методических особенностей применения в зависимости от целевой аудитории	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешно-	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер зна-	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
ОПК-2.2. Выявляет и обосновывает достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных			
ОПК-2.3. Разрабатывает комплексные долгосрочные программы с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории			

	сти в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	ний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	
--	--	--	--

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.1 Анализирует передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
ОПК-3.2 Использует на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду			
ОПК-3.3 Имеет опыт анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы			

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4.1.Анализирует и объясняет междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт, особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физиче-	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание

ской культуры и спорта в отечественной и мировой практике	дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной	выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся,	учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
ОПК-4.2. Определяет формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий, способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации	программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	
ОПК-4.3. Проводит просветительскую работу для обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования			

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

Типовые вопросы для проведения текущей аттестации магистрантов в ходе выполнения учебной практики:

1. Поясните, общие сведения об организации места прохождения практики (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес, цели, задачи, краткая историческая справка).
2. Перечислить работы, выполненные в процессе практики.
3. Дать анализ работ выполненных в процессе практики.
4. Перечислить методы решения поставленной задачи.
5. Перечислить виды работ по совершенствованию рассматриваемого вида деятельности.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

1. Дневник

Обучающиеся при прохождении практики обязаны вести дневник по установленной форме. В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник записываются все реально выполняемые обучающимся виды работ. Записи делаются каждый день. В дневнике также отмечается работа в период практики. Один раз в неделю обучающемуся необходимо предоставлять дневник на просмотр преподавателю – руководителю практики от кафедры. Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Обучающийся заносит полную информацию соответственно указанным графам. По окончании периода практики обучающийся подает дневник на подпись руководителю практики от организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается в трехдневный срок на кафедру вместе с отчетом по практике.

2. Отчет

Результаты практики обучающийся обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им

работу во время практики, полученные им научно-практические навыки и знания. Отчет составляется в соответствии с программой практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы обучающимся в соответствии с программой практики. Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения о базе предприятия, выполненную работу по изучению организационной структуры управления предприятия, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей и т.д. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики. В отчете должно быть отражено: организационно-правовая концепция организации, социально-экономическая система управления, организационная структура управления, анализ характеристики бюджета и показателей эффективности социально-экономической деятельности спортивной организации, анализ основных показателей социально-экономической деятельности физкультурно-спортивной организации базы практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

При оценке итогов работы обучающегося на практике, учитываются содержание и правильность оформления обучающимся дневника и отчета по практике, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012 - 100 с.

2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012 - 216 с.

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012 - 244 с.

4. Методологические основы психологии: учебное пособие/ Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Куркотова. -Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010 -224 с.

5. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006 – 863с.

6. Психология физической культуры и спорта: учебник/ А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов. - М.: Академия, 2010 - 368 с.

7. Бабушкин, Г. Д.. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие/ Г. Д. Бабушкин. - Омск:СибГУФК, 2012 - 328 с.

8. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб.заведений. – М: Издательский центр «Академия», 2011 – 304 с.

б) дополнительная литература:

1. Основы научной деятельности: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине/ сост.: М. Б. Шашкина, А. В. Багачук.- Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011 - 92 с.

2. Завьялова О.Б., Завьялов Д.А., Подвербная Н.И. и др. Рабочая тетрадь тренера для планирования, анализа и учета посещаемоститренировочного процесса. – Красн. гос. пед. ун-т.им. В.П. Астафьева. –Красноярск, 2014 – 102 с

3. Петров, П. К.. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П. К. Петров. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011 - 288 с.

4. Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества: сборник/ авт.-сост.: О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Ростов н/Д: Феникс, 2012 - 495 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Доступ к электронной библиотеке <http://elibrary.ru>
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> .
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru/).
10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
<http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики, ознакомительной должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно – производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении учебно ознакомительной практики: компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека по месту прохождения практики.