

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Колледж*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МДК.01.03 НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ**  
**В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

<i>Специальность:</i>	40.02.02 Правоохранительная деятельность
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовки
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	юрист
<i>Форма обучения:</i>	очная

Рабочая программа дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

**Организация-разработчик:** Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

**Разработчики:**

Магомедов Д.Б. – к.п.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии ЮИ ДГУ


Шабаева М.А. – преподаватель кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

**Рецензент:**

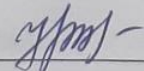
Омаров А.Л. – к.ю.н., полковник полиции, начальник отдела управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РД

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

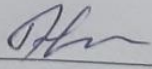
Протокол № 9 от «30» 04 2022 г.

Зав. кафедрой  / Магомедова К.К. /

Утверждена на заседании учебно-методического совета колледжа ДГУ

Ст. методист  / Шамсудинова У.А. /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«30» 04 2022 г.  / Гасангаджиева А.Г. /  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- создание условия для оптимизации трудовых процессов в юридической деятельности работником правоохранительного органа
- формирование начальных профессиональных знаний и представлений в деятельности юриста
- формирование нравственно ориентированных, профессионально значимых качеств работника правоохраны

Задачи дисциплины:

- уяснить организационные вопросы получения юридического образования в России и законодательства, регулирующего данные вопросы;
- правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов, системы и службы в этих органах;
- овладеть навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, относящимся к предмету изучаемой дисциплины;
- работать с юридическими документами.

**Объектом** профессиональной деятельности специалистов являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 400202 Правоохранительная деятельность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческой;
- правоприменительной;
- экспертно-консультационной;
- оперативно-служебной;

организационно-управленческой;  
научно-исследовательской;  
педагогической.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***Общие компетенции (ОК)***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для профессиональной деятельности.

#### ***Профессиональные компетенции (ПК)***

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основные правила и порядок подготовки и оформления документов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>138</b>	138
<b>Контактная работа:</b>		
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Консультации	2	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	<b>12</b>	<b>12</b>
- <i>написание эссе (Э);</i>	<b>12</b>	<b>12</b>
- <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i>	<b>14</b>	<b>14</b>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	<b>6</b>	<b>6</b>
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	<b>16</b>	<b>16</b>
- <i>подготовка к рубежному контролю и т. п.)</i>	<b>18</b>	<b>18</b>

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**  
**Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3	
<b>Тема 1</b> Характеристика, место, понятие и основы дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»	<b>Лекции</b> 1. Характеристика дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность». 2. Понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста. Место профессиональной деятельности юриста в обществе. 3. Научная организация умственного труда студента–юриста. <b>Семинарские занятия</b> 1. Характеристика дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность». 2. Понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста. Место профессиональной деятельности юриста в обществе. 3. Научная организация умственного труда студента–юриста.	2	
<b>Тема 2</b> Содержание труда и профессиональной деятельности юриста	<b>Лекции</b> 1. История становления и развития профессии юриста 2. Содержания профессиональной деятельности юриста. 3. Профессиональный труд юриста <b>Семинарские занятия</b> 1. Содержание профессиональной деятельности юриста. 2. Профессиональный труд юриста. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. публично-правовые действия 2. частно-правовые действия.	2	Устный опрос, самостоятельная работа
<b>Тема 3.</b> Личность, сообщество и профессиональное поведение юристов	<b>Лекции</b> 1. Профессиональное поведение юриста. 2. Личность юриста 3. Сообщество юристов <b>Семинарские занятия</b> 1. Профессиональное поведение юристов. 2. Личность юриста. 3. Сообщество юристов. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перечень вопросов для самостоятельного изучения: 1. Вербальное и невербальное поведение юриста. 2. Структура личности юриста. 3. Нормативно-правовые оценочные свойства личности юриста	2	Устный опрос, самостоятельная работа

<b>Тема 4</b> Социальная среда и инфраструктура профессиональной деятельности юриста	<b>Лекции</b> 1. Социальная среда и механизм её воздействия на профессиональную деятельность юриста. 2. Инфраструктуры профессиональной деятельности юриста. 3. Организационный блок инфраструктуры профессиональной деятельности юриста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Подготовка и написание реферата по темам: 1. Инфраструктура в профессиональной деятельности юриста. 2. Блоки инфраструктуры в профессиональной деятельности юриста.	6	Защита реферата.
<b>Тема 5</b> Правовой подход к профессиональному труду	<b>Лекции</b> 1. Работа юриста с фиксированной информацией 2. Работа юриста с законодательством 3. Технология ознакомления с документами	2	
	<b>Семинарские занятия</b> 1. Работа юриста с фиксированной информацией. 2. Работа юриста с законодательством. 3. Технология ознакомления с документами.	2	Устный опрос, Самостоятельная работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> 1. Работа с поисково-правовыми программами «Консультант плюс», «Гарант», а также знакомство с другими информационно поисковыми системами. 2. Подготовка проектов документов.	4	Фронтальный опрос.
<b>Тема 6.</b> Межличностные коммуникации юриста	<b>Лекция</b> 1. Межличностные коммуникации юриста 2. Проведение юристом бесед 3. Мышление юриста.	2	
	<b>Семинарские занятия</b> 1. Проведение юристом бесед. 2. Мышление юриста. Правовые проблемные ситуации и правовые задачи.	2	Аттестационная работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка и написание реферата: 1. Межличностные коммуникации, распространённые в ПДЮ. 2. Виды правовых задач. 3. Должностные лица по юридическим специальностям. 4. А.С. Макаренко о нравственном воспитании.	8	Защита реферата.
<b>Тема 7.</b> Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка	<b>Лекции</b> 1. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Система арбитражных судов. 2. Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры. 3. Органы юстиции. Система органов юстиции. 4. Федеральная служба безопасности. Задачи органов федеральной службы безопасности. 5. Органы внутренних дел. Система органов внутренних дел. Таможенный комитет.	2	



	<b>Семинарские занятия.</b> 1. Судебная система РФ. 2. Прокуратура. 3. Органы юстиции. 4. Федеральная служба безопасности. 5. Органы внутренних дел РФ. 6. Адвокатура.	2	Устный опрос, тестирование.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Написание реферата на тему 1. Система органов прокуратуры. 2. Система органов юстиции. 3. Система органов внутренних дел.	4	защита реферата.
<b>Тема 8.</b> Виды юридической работы и юридические специальности	<b>Лекции</b> Юридическая работа. Юридические специальности. Следователь. Полномочия следователя. Требования к работе следователя. Прокурор. Функции прокурора. Профессиональные особенности работы прокурора. Судья. Правомочия судьи. Федеральный судья. Военный судья. Мировой судья. Судья арбитражного суда. Адвокат. Задачи адвоката. Правомочность адвоката. Профессиональные обязанности адвоката. Нотариус и т.д	2	
	<b>Семинарские занятия</b> 1. Следователь. Прокурор. Судья. Адвокат. Нотариус. Юрисконсульт. 2. Полицейский. 3. Правовое положение сотрудников МВД РФ.	2	Устный опрос, самостоятельная работа
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения: Основы деятельности правоохранительных органов, заключённые в статьях Конституции РФ.	4	Фронтальный опрос
<b>Тема 9.</b> Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	<b>Лекции</b> 1. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. 2. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. 3. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. 4. Соотношение цели и средства в уголовном процессе. 5. Нравственное воспитание и самовоспитание личности.	2	
	<b>Семинарские занятия</b> 1. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. 2. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. 3. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. 4. Соотношение цели и средства в уголовном процессе. 5. Нравственное воспитание и самовоспитание личности юриста.	2	Устный опрос, тестирование

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1.Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Домашнее конспектирование Главы 2 Конституции РФ 1993 года «Права и свободы человека и гражданина».</p>	6	Фронтальный опрос
<p><b>Тема 10</b></p> <p>Основные категории этики и морали и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов</p>	<p><b>Лекции</b></p> <p>1.Понятие, особенности и социальные функции этических категорий. 2. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности. 3.Предупреждение профессиональной деформации личности юриста 5.Профессиональная этика юриста 6.Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности</p>	2	
	<p><b>Семинарские занятия</b></p> <p>1. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий. 2. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности. 3. Предупреждение профессиональной деформации личности юриста. 4. Профессиональная этика юриста. 5. Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.</p>	2	Устный опрос, тестирование
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1.Подготовка и написание реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательный метод самопринуждения.</li> <li>2. Категории этики.</li> <li>3. Моральные качества юриста.</li> <li>4. Долг сотрудника правоохранительных органов.</li> <li>5. Нравственный долг сотрудников правоохранительных органов.</li> <li>6. Профессиональная деформация юриста.</li> <li>7. Воспитательная работа по предотвращению или локализации моральной деформации юриста.</li> </ol>	8	Защита реферата,
<p><b>Тема 11</b></p> <p>Организация взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел</p>	<p><b>Лекции</b></p> <p>1 Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел. 2. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений. 3. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений. 4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия.</p>	2	

	<b>Семинарские занятия</b> 1. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел. 2. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений. 3. Контроль за расследованием и раскрытием преступлений. 4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия.	2	Устный опрос, тестирование
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Ознакомление с ФЗ «О полиции» и «Об оперативно-розыскной деятельности». Ознакомление с должностными обязанностями: начальника штаба, начальника органа дознания, начальника криминальной полиции, начальника полиции общественной безопасности.	6	Фронтальный опрос
<b>Тема 12.</b> Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений	<b>Лекции</b> 1. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений. 2. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений. 3. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений. 4. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе.	2	
	<b>Семинарские занятия</b> 1. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений. 2. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений. 3. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений. 4. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе.	2	Устный опрос, тестирование.
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Ознакомление с ФЗ «Об оружии». 2. Подготовка реферата по теме «Роль прокурора в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».	6	Фронтальный опрос, защита реферата
<b>Тема 13</b> Основные понятия патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности	<b>Лекции</b> 1. Понятие, основные черты и задачи. 2. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой. 3. Участковый уполномоченный полиции	4	
	<b>Семинарские занятия</b> 1. Понятие, основные черты и задачи. 2. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.	4	Устный опрос, самостоятельная работа.
	<b>Консультации</b>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перечень вопросов для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовая основа деятельности патрульно-постовой службы полиции.</li> <li>2. Должностные лица и обязанности по руководству патрульно-постовой службы.</li> </ol> <p>2. Ознакомление с Уставом патрульно-постовой службы РФ утверждённая приказом МВД РФ от 29.01.2008 г. №80.</p>	14	Фронтальный опрос.
<p><b>Тема 14</b> Основы организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России</p>	<p><b>Лекции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и особенности.</li> <li>2. Контроль за организацией и несением патрульно-постовой службы.</li> <li>3. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка</li> </ol>	2	
	<p><b>Семинарские занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи и особенности.</li> <li>2. Контроль за организацией и несением патрульно-постовой службы.</li> <li>3. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.</li> </ol>	2	Устный опрос, тестирование
	<p>Консультации</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с ФЗ от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</li> <li>2. Ознакомление с Постановлением Совета Министерства Правительства РФ от 22.09.1993г. №959 «О мерах по усилению охраны общественного порядка на улицах городов и других населённых пунктов в РФ».</li> </ol>	6	Фронтальный опрос
	Всего:	138	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. М., 2022.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2022.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2022.
4. Об оперативно-розыскной деятельности: закон Рос. Федерации № 144-ФЗ от 12 авг. 1995 г.: в ред. от 30 декабря 2020. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 17 янв.1992 г. № 2202-1: в ред. от 30 декабря 2020 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон Рос. Федерации от 21 дек. 1994 г. № 68-ФЗ: в ред. от 08 декабря 2020. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О полиции: федер. закон Рос. Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: в ред. от 6 февраля 2020 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

##### **Основная литература:**

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494139>.

2. Пирбудагова Д.Ш., Магомедов Ш.Б., Магомедов Д.Б., Шабаета М.Д. Начальная проф.подготовка и введение в специальность. Курс лекций для студентов СПО. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2016.

3.

#### Дополнительная литература:

1. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495423>

2. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493909>

3. Бехтерев, В. М. Об экспериментальном психологическом исследовании преступников / В. М. Бехтерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09333-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494833>

#### СПИСОК ПОЛЕЗНЫХ КОНТАКТОВ

- 1) [www.clinic.law.cuny.edu/clea/clea.html](http://www.clinic.law.cuny.edu/clea/clea.html) – Clinical Legal Education Association (USA)
- 2) [www.shu.ac.uk/schools/ssl/lawclinic.html/lccleo.html](http://www.shu.ac.uk/schools/ssl/lawclinic.html/lccleo.html) – Clinical Legal Education Organization (Great Britain)
- 3) [www.abaceeli.org](http://www.abaceeli.org) – American Bar Association Central European and Eurasian Law Initiative (ABA CEELI)
- 4) [www.fordfound.org](http://www.fordfound.org) – Ford Foundation
- 5) [www.justiceinitiative.org](http://www.justiceinitiative.org) – Open Society Justice Initiative (former COLPI)
- 6) [www.gaje.org](http://www.gaje.org) – Global Alliance for Justice Education (GAJE)
- 7) [www.pili.org](http://www.pili.org) – Public Interest Law Initiative
- 8) [www.hrw.ru/russian](http://www.hrw.ru/russian) – Защита прав человека по всему миру
- 9) [www.hro.org](http://www.hro.org) – Права человека в России
- 10) [www.legislationline.org](http://www.legislationline.org) – Legislation of 55 countries online
- 11) [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочная правовая система «Гарант»
- 12) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 13) [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
- 14) [www.yurclub.ru](http://www.yurclub.ru) – Виртуальный Клуб Юристов
- 15) [www.bestlawyers.ru](http://www.bestlawyers.ru) – Новости современной адвокатуры
- 16) [www.ruslawyer.ru](http://www.ruslawyer.ru) – Реестр адвокатов России
- 17) [www.advokatrus.ru](http://www.advokatrus.ru) – Адвокатура в России
- 18) [www.moscollegium.ru](http://www.moscollegium.ru) – Коллегия адвокатов. Закон и право.
- 19) [www.coe.int](http://www.coe.int) – Council of Europe

- 20) [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) – Верховный Суд Российской Федерации  
 21) [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) – Высший Арбитражный Суд Российской Федерации.  
 22) [www.msk.arbitr.ru](http://www.msk.arbitr.ru) – Арбитражный суд г. Москвы.  
 23) [www.fas.spb.ru](http://www.fas.spb.ru) – Федеральный арбитражный суд Северо-Западного округа.  
 24) [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Российское образование. Федеральный портал

#### Основные юридические ресурсы Интернет

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
3. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
5. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/government/>
6. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
У.1. Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Практическая работа
У.2. Обеспечивать законность и правопорядок	Самостоятельная работа
У.3. Охранять общественный порядок.	Практическая работа
<b>Знания:</b>	
3.1. организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Практическая и самостоятельная работа
3.2. задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Практическая и самостоятельная работа
3.3. основные правила и порядок подготовки и оформления документов	Практическая работа
<b>Форма контроля:</b> Может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме	

## Вопросы к зачету

### **Тема 1. ХАРАКТЕРИСТИКА, МЕСТО, ПОНЯТИЕ И ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

По каким критериям определяются люди, разрешающие возникающие споры?

2. Как преобразования в государстве и правовой системе влияют на содержание деятельности юриста?
3. Сферы деятельности, изучаемые дисциплиной «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»?
4. Перечислите основные правовые источники, регламентирующие профессиональную деятельность юриста.
5. На какие две группы правовых актов можно поделить всю нормативную основу, регламентирующую профессиональную деятельность юристов?
6. Охарактеризуйте систему юридических наук.
7. Что представляет собой методика изучения профессиональной деятельности юриста?
8. Значение и функции дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»?
9. Дайте понятие Профессиональной деятельности юриста (ПДЮ). Что в себя включает ПДЮ?
10. Основные параметры профессиональной деятельности юриста.

### **Тема 2. НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УМСТВЕННОГО ТРУДА, БЫТА И ОТДЫХА СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**

1. Значение знаний в профессиональной деятельности юриста.
2. Элементы научной организации умственного труда.
3. Планирование как основа рациональной организации личного времени.
4. Факторы, способствующие ухудшению качества труда.
5. Значение правильной организации рабочего места в научной организации умственной деятельности.
6. Способы чтения.
7. Какие существуют отдельные рекомендации, применяемые в процессе чтения?
8. Правила оформления конспекта.
9. Виды конспектов.
10. На какие периоды делится работоспособность человека в течение рабочего дня?
11. Организация отдыха студента.

### **Тема 3. СОДЕРЖАНИЕ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА**

1. Что представляет собой содержание ПДЮ?
2. Юриспруденция на начальном этапе развития.
3. Основные формы деятельности юристов в Древнем Риме.
4. Формы деятельности юриста по Цицерону.
5. Группы действий, которые можно выделить в ПДЮ.
6. Характерная особенность познавательного процесса.
7. Общие и специфические черты профессионального труда юриста.
8. Предмет профессионального труда юриста.
9. Средства юридического труда.
10. Нравственные отношения в сфере профессиональной деятельности юриста.

### **Тема 4. ЛИЧНОСТЬ, СООБЩЕСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЮРИСТОВ**

1. Что в себя включает профессиональное поведение юриста?
2. В чем заключается смысл регулирования профессионального поведения юриста?
3. Способы регламентации профессионального поведения юриста.
4. Какие существуют проблемы в области профессионального поведения юриста?
5. Поведение юриста в СМИ.



6. Определение понятия «личность».
7. Что представляет собой личность юриста?
8. Характеристика внутренней структуры личности.
9. Как можно охарактеризовать понятие «сообщество юристов»?
10. Характеристика деятельности сообщества юристов.

#### **Тема 5. СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА И ИНФРАСТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА**

1. Что собой представляет социальная среда профессиональной деятельности юриста?
2. Регулирование связей социальной среды и профессиональной деятельности юриста.
3. Наиболее существенные факторы социальной среды.
4. В чем заключается практическое значение данных о социальной среде?
5. Что представляет собой такое понятие, как «инфраструктура»?
6. Инфраструктура в ПДЮ.
7. Что входит в организационный блок инфраструктуры ПДЮ?
8. Линии воздействия организации на ПДЮ.

#### **Тема 6. ПРАВОВОЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ТРУДУ**

1. Какими навыками должен обладать современный юрист?
2. Что включает в себя правовой подход в ПДЮ?
3. На что влияет правовой подход?
4. Приёмы и правила работы с информацией.
5. Что включает работа юриста с законодательством?
6. Порядок работы с законодательством.
7. Дайте характеристику законодательной базы.
8. Классификация норм права.
9. Что необходимо для успешной работы по поиску НПА?
10. Какие на сегодняшний день существуют информационные системы, на которых размещен массив законодательной базы?
11. Что представляет собой понятие «документ»?
12. На какие группы можно поделить документы?
13. Характеристика процесса изучения документов.
14. Чем характеризуется официальный стиль изложения?
15. Этапы подготовки текста юридического документа.

#### **Тема 7. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ КОММУНИКАЦИИ ЮРИСТА**

1. Какими образом реализуется профессиональная деятельность юриста?
2. Виды межличностных коммуникаций, распространённые в ПДЮ.
3. Общие инструменты межличностных коммуникаций.
4. Процессуальное общение юриста.
5. Правовые беседы.
6. Охарактеризуйте этапы правовых бесед.
7. Что представляет собой социально-правовое мышление?
8. Что включает в себя методика выявления проблемно правовых ситуаций?
9. Какие существуют виды правовых задач.
10. Требования, предъявляемые к правовому решению.
11. Обыденный, научный и профессиональный виды правового мышления.

#### **Тема 8. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ИХ РОЛЬ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА**

1. Дайте понятие Правоохранительных органов.
2. Характеристика судебных органов РФ.
3. Прокуратура как орган, осуществляющий надзор от имени Российской Федерации.
4. Виды прокурорского надзора.
5. Система органов Прокуратуры.

6. Перечислите основные задачи органов юстиции.
7. Система органов юстиции.
8. Специальные службы в система Правительства РФ как органы правоохранительного порядка.
9. Характерные особенности специальных служб.
10. Федеральная служба безопасности Российской Федерации, правовая основа деятельности. Задачи ФСБ.
11. Общая характеристика органов внутренних дел.
12. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности.

### **Тема 9. ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ И ЮРИДИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

1. Что собой представляет юридическая работа?
2. Характеристика юридической деятельности следователя.
3. Характеристика юридической деятельности прокурора.
4. Наиболее важные профессиональные особенности работы прокурора.
5. Характеристика юридической деятельности судьи.
6. Какова специфика деятельности судьи арбитражного суда?
7. Характеристика юридической деятельности адвоката.
8. Профессиональные обязанности адвоката.
9. Характеристика юридической деятельности нотариуса.
10. Характеристика юридической деятельности юристконсульта.
11. Характеристика юридической деятельности полицейского.
12. Дознание в РФ.
13. Правовое положение сотрудников МВД РФ.

### **Тема 10. НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРАВОСУДИИ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Общая характеристика Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
2. Положения Конституции РФ, отражающие общечеловеческие правовые и нравственные ценности.
3. Нравственные принципы и нормы в уголовном праве.
4. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
5. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.
6. Что лежало в основе воспитания А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского?
7. Какие понятия особо применимы к системе нравственного воспитания в правоохранительных органах?
8. Что выступает важной задачей нравственного воспитания?
9. Организация и осуществление нравственного самовоспитания.
10. Какой метод используется в процессе нравственного самовоспитания.

### **Тема 11. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТИКИ И МОРАЛИ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

1. Категории этики.
2. Особенности черты этических категорий.
3. Основные качества юриста.
4. Общая характеристика понятия «категория долга».
5. Что собой представляет служебный долг.
6. Три основных фактора механизма поведения сотрудников правоохранительных органов.
7. Нравственный долг сотрудников правоохранительных органов.
8. Честь как одна из основных категорий этики.
9. Совесть как категория этики.
10. Что собой представляет профессиональная деформация?

11. Что предполагает воспитательная работа по предотвращению или локализации моральной деформации.
12. Моральный долг юриста.
13. Моральная ответственность юриста.
14. Какие существуют правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.

#### **Тема 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И СЛУЖБ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

1. Какие факторы служат причиной взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений?
2. Основные задачи взаимодействия на современном этапе.
3. На что должны быть направлены основные принципы взаимодействия?
4. Виды следственно-оперативных групп. Их общая характеристика.
5. Обязанности дежурного по органу внутренних дел при сообщении о преступлении.
6. Обязанности оперуполномоченного при расследовании и раскрытии преступлений.
7. Обязанности специалиста-криминалиста при расследовании и раскрытии преступлений.
8. Какие обязанности у уполномоченного инспектора полиции при расследовании и раскрытии преступлений?
9. Обязанности инспектора-кинолога при расследовании и раскрытии преступлений.
10. Какие обязанности у сотрудника Государственной инспекции безопасности дорожного движения при расследовании и раскрытии преступлений?
11. Особенности контроля за расследованием и раскрытием преступлений.
12. Взаимодействие следователей с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.
13. Порядок организации работы следственно-оперативных групп.
14. Контроль и оценка результатов взаимодействия.
15. Взаимодействие при расследовании и раскрытии преступлений, связанных с посягательствами на культурные ценности.
16. Какие существуют формы взаимодействия?

#### **Тема 13. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

1. Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
2. Обязанности участковых уполномоченных полиции.
3. подразделений вневедомственной охраны.
4. Обязанности сотрудников подразделений дознания.
5. Перечислите основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений.
6. Дайте общую характеристику координационно-методического Совета МВД РФ по предупреждению преступлений.
7. Какие в российской криминологической практике существуют уровни предупреждения преступности?
8. Обязанности прокурора в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.
9. Меры прокурорского реагирования, направленные на повышение эффективности профилактической работы.
10. Прокурорский надзор за выявлением следователями и органами дознания при расследовании уголовных дел.

#### **Тема 14. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРОЕВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПАТРУЛЬНО-ПОСТОВОЙ СЛУЖБЫ ПОЛИЦИИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ**

1. Понятие и главные задачи патрульно-постовой службы.
2. Правовая основа деятельности патрульно-постовой службы полиции.
3. Принципы организации и деятельности патрульно-постовой службы.

4. Требования, предъявляемые к сотрудникам патрульно-постовой службы.
5. Строевые подразделения ППС.
6. Функции, выполняемые территориальными подразделениями ППС.
7. Полномочия сотрудников подразделений ППС.
8. Что включает управление служебной деятельностью подразделений ППС.
9. Какие должностные лица управляют нарядами подразделений ППС.
10. Источники информации при изучении оперативной обстановки.