

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Государственное регулирование
малого и среднего предпринимательства**

Кафедра «Политическая экономия»

Образовательная программа магистратуры
38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль программы):
Государственное регулирование экономики

Форма обучения
очно-заочная

Статус дисциплины
вариативная обязательная

Махачкала – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» от «11» августа 2020 г. № 939.

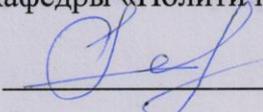
Разработчики:

доцент кафедры «Политическая экономия», к.э.н. Цинпаева Ф.С.

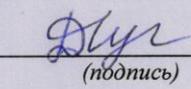
доцент кафедры «Политическая экономия», к.э.н. Аликберова А.М.

Рабочая программа одобрена:

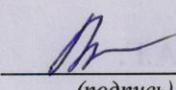
на заседании кафедры «Политическая экономия» от 22 февраля 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Аскеров Н.С.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «_03_» марта 2022г., протокол №7

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением ДГУ

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация рабочей программы дисциплины	4
2.	Цели освоения дисциплины	5
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
4.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
5.	Объем, структура и содержание	7
6.	Объем дисциплины	7
7.	Структура дисциплины	7
8.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам). Содержание лекционных занятий по дисциплине Содержание практических занятий по дисциплине	9 9 10
9.	Образовательные технологии	12
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
11.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	24
12.	Типовые контрольные задания	24
13.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
14.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
15.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
16.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	34
17.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35

Дисциплина «Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства» входит в *вариативную обязательную часть* образовательной программы *магистратуры* по направлению 38.04.01 Экономика

Дисциплина «Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства» реализуется на экономическом факультете кафедрой политической экономии.

Учебная дисциплина «Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства» предполагает рассмотрение основных теоретических подходов и практических кейсов, связанных с развитием и функционированием институтов поддержки малого предпринимательства, в том числе в Республике Дагестан.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-4, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий – в форме *контрольных работ, тестирования, научных дискуссий и пр.* и промежуточный – в форме *экзамена.*

Объем дисциплины 4 ЗЕТ, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, <u>экзамен</u>)	
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР			Консультации
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
С	144		6		8			121	9	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых государственным и муниципальным служащим, работающим в структурных подразделениях органов публичной власти, отвечающих за поддержку и развитие малого предпринимательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства» входит в вариативную по выбору часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика

Задачами дисциплины являются: 1) Ознакомление студентов с основными, наиболее значительными направлениями развития малого предпринимательства на различных этапах формирования. 2) Ознакомление с основными понятиями и категориями государственной и муниципальной политики в сфере малого и среднего предпринимательства; 3) Ознакомление с законодательными основами развития малого предпринимательства; основными направлениями совершенствования государственной политики и развития малого и среднего предпринимательства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4 Способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности	ИПК-4.1 Разрабатывает формы и методы проектного, стратегического управления, а также государственного регулирования экономики в соответствующих секторах экономики и обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает: цели, задачи, механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики Умеет: разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности Владеет: современными методами сбора и обработки информации для проектного и	Устный опрос, написание эссе

		стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезо-уровне	
	<p>ИПК-4.2</p> <p>Применяет бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики для обеспечения устойчивого экономического развития страны и её регионов</p>	<p>Знает: содержание бюджетно-налоговых, денежно-кредитных и другие инструментов государственного регулирования экономики;</p> <p>Знает: формы и содержание институтов, направленных на устойчивое развитие и модернизацию экономики;</p> <p>Умеет: применять бюджетно-налоговые, денежно-кредитные и другие инструменты и институты государственного регулирования в соответствующих секторах экономики</p>	Устный опрос, написание эссе
<p>ПК-6</p> <p>Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора</p>	<p>ИПК-6.1</p> <p>Владеет методами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмами стратегического развития и повышения конкурентоспособности регионов на основе стимулирования малого и среднего предпринимательства</p>	<p>Умеет: разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований,</p> <p>Знает: инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона</p> <p>Знает: формы и методы стимулирования малого и среднего предпринимательства в целях обеспечения стратегического развития и конкурентоспособности региона</p> <p>Владеет: способами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыками использования инструментов повышения конкурентоспособности региона</p>	Письменный опрос

	<p>ИПК-6.2 Владеет механизмами стратегического планирования и повышения эффективности управления государственной и муниципальной собственностью</p>	<p>Знает: механизмы стратегического развития и планирования экономики Знает: организационно-правовые формы государственной и муниципальной собственности Владеет: практическим инструментарием повышения эффективности деятельности государственного сектора</p>	Круглый стол
--	--	--	--------------

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в РФ.									
1	Роль и значение малого и среднего предпринимательства в РФ.	С		2	2			20	Научная дискуссия
2	Мировой опыт регулирования малого и среднего предпринимательства на примере стран ЕС.	С		2	1			20	Научная дискуссия, эссе

3	Нормативно правовая база, регулирующая сферу малого и среднего предпринимательства.			1			20	Научная дискуссия, эссе
	<i>Итого по модулю 1:</i>		4	4			60	
Модуль 2. Стратегия государственной поддержки развития малого и среднего предпринимательства.								
4	Меры государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ.	С		2	2		30	Научная дискуссия, эссе
5	Совершенствование государственного механизма оказания поддержки малым и основные цели государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства в РФ.	С			2		31	Научная дискуссия, доклады
	<i>Итого по модулю 2:</i>		2	4			61	
	ВСЕГО:		6	8			121 +9	экзамен

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

4.2.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в РФ.

Тема 1. Роль и значение малого и среднего предпринимательства в РФ.

Экономическая сущность малого и среднего предпринимательства (МСП). Признаки предпринимательства. Количественные и качественные критерии отнесения организаций к категории МСП. Малые, средние и крупные предприятия в структуре экономики. Социально-экономический потенциал и роль МСП в решении социально-экономических и политических проблем. Среда МСП и ее составляющие. Основное противоречие МСП. Основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства.

нимательства в Российской Федерации. Меры государственной поддержки малого предпринимательства. Направления государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства на региональном и местном уровнях. Программа поддержки малого бизнеса.

Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» N 209-ФЗ от 24.07.2007.

Тема 2. Мировой опыт регулирования малого и среднего предпринимательства на примере стран ЕС.

Определение малого и среднего предпринимательства в мировой экономике. Цели, задачи и функции малого и среднего бизнеса в мировой экономике. Теоретические подходы исследования малого и среднего бизнеса в странах ЕС.

Анализ тенденций развития среднего и малого бизнеса в ЕС. Динамика развития среднего и малого бизнеса в ЕС на примере Германии.

Инновационный бизнес в ЕС.

Роль малых и средних предприятий во внешней торговле ЕС. Направления совершенствования развития малого и среднего бизнеса в ЕС.

Государственное регулирование малого и среднего бизнеса в странах ЕС.

Проблемы развития среднего и малого бизнеса в ЕС. Пути решения проблем развития малого и среднего бизнеса в ЕС.

Тема 3. Нормативно правовая база, регулирующая сферу малого и среднего предпринимательства.

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность малого предпринимательства. Проблемы государственного регулирования малого предпринимательства в РФ.

Программа по усилению государственных мер воздействия на развитие предпринимательской деятельности

Недостатки законодательства РФ по различным формам поддержки МСП и возможные пути совершенствования.

Законодательство в сфере регулирования малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 05.05.2014) «О защите прав потребителей», Постановление Правительства Российской Федерации от 09.02.2013 № 101 «О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства», Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2009 № 584 (ред. от 17.12.2014) «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности».

Приказ ФНС России от 25.01.2012 № ММВ-7-6/25@ «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, представляемых в регистрирующий орган при государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств». Распоряжение Правительства Российской Федерации

от 02.06.2016 № 1083-р «Об утверждении стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года»

Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Модуль 2. Стратегия государственной поддержки развития малого и среднего предпринимательства.

Тема 4. Меры государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ.

Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого и среднего предпринимательства на государственном и муниципальном уровнях. Система правовых актов по развитию МСП. Государственная, муниципальная и неправительственная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.

Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России. Организационное построение системы государственной поддержки МСП на федеральном, региональном и местном уровнях. Ресурсное обеспечение каждого уровня системы поддержки МСП. Формирование и реализация концептуально-программной базы по оказанию помощи МСП. Разработка механизмов функционирования системы поддержки по совершенствованию внешней и внутренней среды МСП.

Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России Совершенствование правовой базы и системы налогообложения для МСП. Устранение административных барьеров в развитии МСП. Улучшение условий сбыта посредством государственного и муниципального заказа. Реализация мер антимонопольной направленности. Информационное обеспечение МСП и создание о нем благоприятного общественного мнения. Развитие рыночной инфраструктуры. Содействие внешнеэкономической деятельности МСП. Защита от преступности.

Тема 5. Совершенствование государственного механизма оказания поддержки малым и основные цели государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства в РФ.

Система кредитования российского МСП международными финансовыми организациями, зарубежными и отечественными банками. Предоставление государственных гарантий и поручительств по кредитам для МСП. Микрофинансирование МСП. Факторинг как инструмент содействия развитию МСП. Снижение рисков МСП. Содействие интеграции крупных, средних и малых предприятий через франчайзинг, лизинг, субподряд, аутсорсинг, сервейинг. Бизнес-инкубаторы.

Поддержка и содействие развитию инновационного малого и среднего предпринимательства в России Система развития инновационной активности малого и среднего

предпринимательства. Институциональные и инфраструктурные элементы инновационной системы. Фонды инвестиций в малые и средние предприятия в научно-технической сфере и в сфере высоких технологий.

Развитие технопарков и технополисов для поддержки инновационного малого и среднего предпринимательства. Особые экономические зоны производственно-внедренческого типа. Система грантов и конкурсов инновационных проектов субъектов малого и среднего предпринимательства.

Темы семинарских занятий

Модуль 1. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в РФ.

Семинар 1. Роль и значение малого и среднего предпринимательства в РФ.

1. Экономическая сущность малого и среднего предпринимательства (МСП).
2. Признаки предпринимательства.
3. Количественные и качественные критерии отнесения организаций к категории МСП.
4. Малые, средние и крупные предприятия в структуре экономики.
5. Социально-экономический потенциал и роль МСП в решении социально-экономических и политических проблем.
6. Среда МСП и ее составляющие.
7. Основное противоречие МСП.
8. Основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
9. Направления государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства на региональном и местном уровнях.
10. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» N 209-ФЗ от 24.07.2007.

Семинар 2. Мировой опыт регулирования малого и среднего предпринимательства на примере стран ЕС.

1. Определение малого и среднего предпринимательства в мировой экономике. Цели, задачи и функции малого и среднего бизнеса в мировой экономике. Теоретические подходы исследования малого и среднего бизнеса в странах ЕС.
2. Анализ тенденций развития среднего и малого бизнеса в ЕС. Динамика развития среднего и малого бизнеса в ЕС на примере Германии.
3. Инновационный бизнес в ЕС.
4. Роль малых и средних предприятий во внешней торговле ЕС. Направления совершенствования развития малого и среднего бизнеса в ЕС.
5. Государственное регулирование малого и среднего бизнеса в странах ЕС.
6. Проблемы развития среднего и малого бизнеса в ЕС. Пути решения проблем развития малого и среднего бизнеса в ЕС.

Семинар 3. Нормативно правовая база, регулирующая сферу малого и среднего предпринимательства.

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность малого предпринимательства.
2. Проблемы государственного регулирования малого предпринимательства в РФ.
3. Программа по усилению государственных мер воздействия на развитие предпринимательской деятельности
4. Недостатки законодательства РФ по различным формам поддержки МСП и возможные пути совершенствования.
5. Законодательство в сфере регулирования малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации

Модуль 2. Стратегия государственной поддержки развития малого и среднего предпринимательства.

Семинар 4. Меры государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ.

1. Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого и среднего предпринимательства на государственном и муниципальном уровнях.
2. Система правовых актов по развитию МСП.
3. Государственная, муниципальная и неправительственная инфраструктуры поддержки и содействия развитию малого и среднего предпринимательства.
4. Организационное самосовершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в России
5. Организационное построение системы государственной поддержки МСП на федеральном, региональном и местном уровнях.
6. Ресурсное обеспечение каждого уровня системы поддержки МСП.
7. Формирование и реализация концептуально-программной базы по оказанию помощи МСП.
8. Разработка механизмов функционирования системы поддержки по совершенствованию внешней и внутренней среды МСП.

9. Создание благоприятной внешней среды для малого и среднего предпринимательства в России
10. Совершенствование правовой базы и системы налогообложения для МСП.
11. Устранение административных барьеров в развитии МСП.
12. Реализация мер антимонопольной направленности.
13. Содействие внешнеэкономической деятельности МСП.

Семинар 5. Совершенствование государственного механизма оказания поддержки малым и основные цели государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства в РФ.

1. Система кредитования российского МСП
2. Предоставление государственных гарантий и поручительств по кредитам для МСП.
3. Микрофинансирование МСП.
4. Факторинг как инструмент содействия развитию МСП.
5. Снижение рисков МСП.
6. Бизнес-инкубаторы.
7. Фонды инвестиций в малые и средние предприятия в научно-технической сфере и в сфере высоких технологий.
8. Венчурное финансирование инновационных проектов малого и среднего предпринимательства.
9. Особые экономические зоны производственно-внедренческого типа.
10. Система грантов и конкурсов инновационных проектов субъектов малого и среднего предпринимательства.

5. Образовательные технологии

№ п/п	Образовательные технологии	Название	Тема занятия
1.	<i>Круглый стол</i> — наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.	Совершенствование государственного механизма оказания поддержки малым и основные цели государственной политики в сфере малого и среднего предпринимательства в РФ.	Тема №5

2.	<i>Деловая игра</i> — метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя.	Меры государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ.	Тема №4
3.	<i>Коллоквиум</i> — форма учебного занятия, в ходе которого преподаватель контролирует усвоение студентами сложного лекционного курса, а также процесс самостоятельной работы студентов в течение семестра. На коллоквиум выносятся узловые, спорные или особенно трудные темы, а также самостоятельно изученный студентами материал. Он позволяет систематизировать знания.	Нормативно правовая база, регулирующая сферу малого и среднего предпринимательства.	Тема №3
4.	<i>Презентация</i> (лекции) — развернутое изложение определенной темы	Роль и значение малого и среднего предпринимательства в РФ.	Тема №1
6.	Разбор конкретных ситуаций Кейс-метод	Мировой опыт регулирования малого и среднего предпринимательства на примере стран ЕС.	Тема №4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Цели и задачи самостоятельной работы студентов

Под *самостоятельной работой* студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства» является формирование профессиональной компетентности будущего магистра.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- овладение теоретическими (фундаментальными) знаниями;
- овладение профессиональными умениями и навыками исследовательской деятельности;
- формирование опыта собственной поисковой, творческой, научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального (в том числе научного) уровня.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие *этапы*.

1. Подготовительный этап включает определение целей, задач, составление программы (плана) с указанием видов работы, её сроков, результатов и форм контроля, подготовку методического обеспечения, согласование самостоятельной работы с преподавателем.

2. Основной этап состоит в реализации программы (плана) самостоятельной работы, использовании приемов поиска информации, усвоении, переработке, применении и передаче знаний, фиксации результатов работы. На основном этапе студент может получить консультации и рекомендации у преподавателя, руководящего его самостоятельной работой.

3. Заключительный этап означает анализ результатов и их систематизацию, оценку продуктивности и эффективности проделанной работы, формулирование выводов о дальнейших направлениях работы.

Виды самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;

2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебным дисциплинам;

4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) подготовка к контрольным занятиям, зачетам и экзаменам;

6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;

7) написание рефератов, контрольных, курсовых, квалификационных, дипломных работ и их защита;

8) выполнение собственных научных исследований, участие в научных исследованиях, проводимых в масштабе кафедры, факультета и университета в целом;

9) производственная и практика по приобретаемой в университете специальности;

10) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебным дисциплинам.

Традиционно по своему характеру все многообразие учебной деятельности студентов объединяют в три группы.

1. Репродуктивная учебная деятельность:

- самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, повторение учебного материала и др.

2. Познавательного-поисковая учебная деятельность:

- подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских занятиях, подбор литературы по учебной проблеме, написание контрольной, курсовой работы и др.

3. Творческая учебная деятельность:

- написание рефератов, написание научных статей, участие в научно-исследовательской работе в составе творческого коллектива, подготовка дипломной (выпускной квалификационной) работы, выполнение специальных творческих заданий и др.

Указанные виды самостоятельной работы осуществляются всеми студентами, независимо от специальности.

Все виды самостоятельной работы по предмету могут быть разделены на основные и дополнительные. Основные виды самостоятельной работы выполняются в обязательном порядке с последующим контролем результатов преподавателем, который проводит практические занятия в студенческой группе. Дополнительные виды самостоятельной работы выполняются по выбору студента и сопровождаются контролем результатов преподавателем, который является научным руководителем студента. Дополнительные виды самостоятельной работы рекомендуются тем студентам, которые наиболее заинтересованы в изучении сферы управления.

К *основным (обязательным)* видам самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины относятся:

- а) самостоятельное изучение теоретического материала,
- б) решение задач к практическим занятиям,
- в) выполнение письменных заданий к практическим занятиям.

Дополнительными видами самостоятельной работы являются:

- а) подготовка докладов и сообщений для выступления на практических занятиях;
- б) подготовка различных рефератов и сообщений.

Данные виды самостоятельной работы не являются обязательными при изучении дисциплины данной дисциплины и выполняются студентами по собственной инициативе с предварительным согласованием с преподавателем.

Оценка самостоятельной работы студентов

Оценка самостоятельной работы имеет непосредственное отношение к итоговой оценке по дисциплине. Во-первых, оценка самостоятельной работы включается в оценку такой формы промежуточного контроля, как оценка текущей работы на практических занятиях. Во-вторых, так как самостоятельная работа по предмету поощряется, преподаватель может использовать (и, как правило, использует) оценку самостоятельной работы в качестве поощрительной составляющей на экзамене.

В спорных ситуациях оценка самостоятельной работы может разрешить ситуацию в пользу студента. Независимо от вида самостоятельной работы, критериями оценки самостоятельной работы могут считаться:

- а) умение проводить анализ;
- б) умение выделить главное (в том числе, умение ранжировать проблемы);
- в) самостоятельность в поиске и изучении литературных источников, т.е. способность обобщать материал не только из лекций, но и из разных прочитанных и изученных источников и из жизни;
- г) положительное собственное отношение, заинтересованность в предмете;
- д) умение показать место данного вопроса в общей структуре курса, его связь с другими вопросами управления;
- е) умение применять свои знания для ответа на вопросы.

Самостоятельное изучение теоретического курса

Самостоятельное изучение теоретического материала по дисциплине предусмотрено на всём протяжении курса. Такая работа сопровождает лекционные и практические занятия, промежуточный и итоговый контроль, и в то же время является отдельным видом самостоятельной работы студента.

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса выступают:

- курсы лекций по предмету;
- учебные пособия по отдельным темам;
- научные статьи в периодической печати и рекомендованных сборниках;
- научные монографии;
- официальные сайты уполномоченных органов власти.

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям, при написании контрольных курсовых, дипломных работ, научных рефератов.

Существует несколько способов составления списка необходимой литературы.

Во-первых, в рабочей программе дисциплины, в методических указаниях к практическим занятиям приводится список основной и дополнительной литературы, которую рекомендуется изучить по соответствующей теме или разделу дисциплины. При подготовке научных работ целесообразно изучать общий список литературы и делать выборку подходящей к теме литературы.

Во-вторых, в большинстве учебников, монографий и статей делаются ссылки, сноски на другие литературные источники, приводится список литературы по раскрываемой в книге проблеме. Целесообразно изучать ту научную литературу, на которую ссылаются исследователи в своих научных публикациях, поскольку изучение именно такой литературы формирует представление о состоянии и развитии того или иного института.

В-третьих, наиболее полный список литературы по соответствующей проблеме имеется в диссертациях. Сами диссертации хранятся в диссертационном зале Российской Государственной библиотеки и в библиотеке университета. Такой источник информации о

научных публикациях целесообразно использовать, в первую очередь, при подготовке выпускной работы, а также в курсовом проектировании при исследовании сложных, незаурядных тем.

В-четвертых, поиску необходимой литературы существенно помогут различного рода библиографические указатели и пособия. В библиографическом отделе библиотеке можно воспользоваться такими указателями или прибегнуть к помощи специалистов-библиографов.

Кроме самостоятельного изучения теоретического курса при подготовке студентов к аудиторным занятиям и написанию научных работ, предполагается, что ряд вопросов по дисциплине изучается студентами преимущественно самостоятельно при подготовке к экзамену. К этим вопросам относятся:

1. Экономическая сущность малого и среднего предпринимательства (МСП).
2. Количественные и качественные критерии отнесения организаций к категории МСП.
3. Малые, средние и крупные предприятия в структуре экономики.
4. Социально-экономический потенциал и роль МСП в решении социально-экономических и политических проблем.
5. Среда МСП и ее составляющие.

При самостоятельной подготовке по данным вопросам следует руководствоваться соответствующими фрагментами лекций, информацией, размещенной на официальных сайтах Минэкономразвития России, Агентства стратегических инициатив, а также рекомендованными в рабочей программе и методических указаниях списками периодических изданий и литературы.

Иные формы самостоятельной работы

К иным формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка сообщений, докладов, выступлений на «круглых столах», конференциях и т.д. Поощряются любые формы научных исследований студентов в сфере изучаемой ими дисциплины. Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения и содержание самостоятельной работы:

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, практических заданий.

Вопросы для самопроверки:

1. Взаимодействие органов государственной власти в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
2. Социально-экономическое развитие муниципального образования в системе муниципальных правовых актов муниципального образования
3. Местное сообщество и социально-экономическое развитие муниципального образования.

Задания для самостоятельной работы:

1. Предпринимательский дух и климат в муниципальном образовании.
2. Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании.
3. Полномочия органов местного самоуправления по вопросам развития малого и среднего предпринимательства.
4. Основные принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства органами местного самоуправления.

Тематика эссе

1. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса.
2. Способы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязанности по уплате налогов и сборов.
3. Административные барьеры в развитии малых предприятий.
4. Взаимодействие малого предпринимательства с внешней средой.
5. Ведение бухгалтерского учёта на малых предприятиях специализированной организацией.

Раз- делы и темы для са- мосто- ятель- ного изуче- ния	Кол -во ча- сов	Вид ы и со- дер- жа- ние са- мо- стоя- тель- ной ра- боты	Учебно-методическое обеспечение	Форм а кон- троля
--	--------------------------	---	---------------------------------	-------------------------

Раздел 1.

Роль и значение малого и среднего предпринимательства в РФ.	8	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Выполнение тестов	Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.asi.ru/npi/export/ Государственная программа поддержки малого и среднего предпринимательства МСП Банка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.mspbank.ru/ru/support_program/html . Данные по формам статистической налоговой отчетности //Официальный сайт Федеральной налоговой службы России.// https://www.nalog.ru/rn77/activities/statistics Деловая Россия. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.deloros.ru/delovaya-rossiya-prinyala-uchastie-vobsuzhdeniidorabotannogo-proekta-nacionalnoj-ekspornoj-strategii.html <i>Васильев, В. П.</i> Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448296 Фрумина С.В.	Научная дискуссия
--	---	---	--	-------------------

6. Взаимодействие малого предпринимательства с муниципальными органами власти.

7. Теневая экономика и коррупция—причины, влияние на развитие малого предприятия, способы преодоления.

8. Международный опыт поддержки и развития малого бизнеса.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Малый бизнес: природа, понятие, функции.
2. Современные концептуальные подходы к малому бизнесу.
3. Лизинговое предпринимательство: его природа, модели и виды.

Мировой опыт регулирования малого и среднего предпринимательства на примере стран ЕС.	8	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Выполнение тестов	<p>1. Официальный сайт Минэкономразвития России (https://www.economy.gov.ru). предпринимательской и инвестиционной деятельности».</p> <p>Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.asi.ru/npi/export/</p> <p>Государственная программа поддержки малого и среднего предпринимательства МСП Банка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.mspsbank.ru/ru/support_program/html .</p> <p>Данные по формам статистической налоговой отчетности //Официальный сайт Федеральной налоговой службы России.//https://www.nalog.ru/rn77/activities/statistics</p> <p>Деловая Россия. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.deloros.ru/delovaya-rossiya-prinyala-uchastie-vobsuzhdeniidorabotannogo-proekta-nacionalnoj-ekspornoj-strategii.html</p>	Научная дискуссия, эссе
Нормативно правовая база, регулирующая сферу малого и среднего предпринимательства.	10	Работа с литературой Подготовка к семинарскому занятию Подготовка реферата	<p>1. Официальный сайт Минэкономразвития России (https://www.economy.gov.ru). предпринимательской и инвестиционной деятельности».</p> <p>Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.asi.ru/npi/export/</p> <p>Государственная программа поддержки малого и среднего предпринимательства МСП Банка [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.mspsbank.ru/ru/support_program/html .</p> <p>Данные по формам статистической налоговой отчетности //Официальный сайт Федеральной налоговой службы России.//https://www.nalog.ru/rn77/activities/statistics</p> <p>Деловая Россия. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.deloros.ru/delovaya-rossiya-prinyala-uchastie-vobsuzhdeniidorabotannogo-proekta-nacionalnoj-ekspornoj-strategii.html</p> <p>https://kubsau.ru/upload/iblock/847/84719b6980937a9bcef1c0e485fb68f4.pdf</p>	Научная дискуссия, эссе

Раздел 2.

Меры государственной поддержки и малого и среднего предпринимательства в РФ.	14	Работа с литературой Подготовк а к семинарскому занятию Выполнение тестов	Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.asi.ru/npi/export/ Аналитический вестник. – М.: Издание Государственной Думы, 2021. – 192 с. https://cbr.ru/Content/Document/File/123919/press_02072021.pdf Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475910	Научная дискуссия, эссе
Совершенствование государственного механизма оказания поддержки и малым и основным целям государственной политики в сфере	14	Работа с литературой Подготовк а к семинарскому занятию Подготовк а эссе	Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.asi.ru/npi/export/ Государственная программа поддержки малого и среднего предпринимательства МСП Банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mspsbank.ru/ru/support_program/html . Данные по формам статистической налоговой отчетности //Официальный сайт Федеральной налоговой службы России.// https://www.nalog.ru/rn77/activities/statistics Деловая Россия. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.deloros.ru/delovaya-rossiya-prinyala-uchastie-vobsuzhdeniidorobotannogo-proekta-nacionalnoj-eksportnoj-strategii.html	Научная дискуссия, эссе

мало- го и сред- него пред- при- ма- тель- ства в РФ.				
---	--	--	--	--

4. Факторинг как вид финансовых услуг для средних и мелких предприятий. Форфейтинг.
5. Венчурное предпринимательство и особенности его реализации по странам. Деловая философия венчурных предпринимателей.
6. Налогообложение субъектов малого предпринимательства
7. Налогообложение доходов и имущества физических лиц.
8. Налогообложение субъектов малого предпринимательства: при общеустановленной, традиционной системе; упрощенная система налогообложения, патентная система.
9. Малый бизнес как один из субъектов управления муниципальным образованием
10. Муниципальное образование как элемент системы территориального устройства государства.
11. Малый бизнес как один из объектов управления в муниципальном образовании
12. Малый бизнес и вопросы местного значения
13. Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
14. Особенности нормативно- правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
15. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации по вопросам развития субъектов малого и среднего предпринимательства
16. Федеральные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства.
17. Федеральные статистические наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства
18. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам развития малого и среднего предпринимательства.

19. Региональные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства.
20. Взаимодействие органов государственной власти в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации
21. Социально-экономическое развитие муниципального образования в системе муниципальных правовых актов муниципального образования
22. Предпринимательский дух и климат в муниципальном образовании.
23. Полномочия органов местного самоуправления по вопросам развития малого и среднего предпринимательства.
24. Основные принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства органами местного самоуправления.
25. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства
26. Поддержка предпринимательства в системе муниципальных правовых актов муниципального образования.
27. Муниципальные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства
28. Муниципальные статистические наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства
29. Финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства
30. Имущественная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства
31. Информационная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.
32. Консультационная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.
33. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров
34. Поддержка инновационной деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства
35. Инфраструктура поддержки предпринимательства в муниципальном образовании
36. Организация взаимодействия органов местного самоуправления и субъектов предпринимательства
37. Правовое регулирование предпринимательской деятельности за рубежом.
38. Право на предпринимательскую деятельность: понятие и осуществление.
39. Поддержка промышленного производства субъектов малого предпринимательства
40. Система муниципального заказа в муниципальном образовании.
41. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности: общая характеристика
42. Государственная регистрация юридического лица.
43. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя.
44. Реорганизация юридического лица.
45. Понятие несостоятельности (банкротства).

46. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
47. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 40 баллов,
- выполнение лабораторных заданий- 0 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта кафедры политической экономики:

<http://cathedra.dgu.ru/?id=1364>

б) адрес сайта Научной библиотеки ДГУ

<http://elib.dgu.ru/>

в) основная литература

1. Аскеров Н.С. Микроэкономика: политэкономические основы: учебник для вузов/ Аскеров Н.С. – Махачкала: Издательство Дагестанского государственного университета, 2021. - 313 с.

2. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 528 с.: ил. - (Уч. издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8; То же [Электр.ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>(01.10.2020).

3. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 431 с.: табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345> (01.10.2020).

4. Экономика: учебник: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва: Университет «Синергия», 2020. - Ч. 1. - 365 с.: ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> (01.10.2020).

5. Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондакова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - ISBN 978-5-16-107587-6. - Текст : электронный. - - Режим доступа:<https://znanium.com/bookread2.php?book=1012429>

6. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для вузов / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 11897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/viewer/innovacionnoe-predprinimatelstvo-450010#page/1>

Нормативно-правовые документы:

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019).Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об обществах с ограниченной ответственностью" Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

г)дополнительная литература:

1. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104388-2. - Текст : электронный. Режим доступа:<https://znanium.com/bookread2.php?book=774327> 11

2. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/nastolnaya-knigapredprinimatelya-451506#page/1>

3. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления : учеб. пособие / А.Н.Миронов, С.Н.Ушаков. М.: ИНФРА-М, 2019.— 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=965105>

4.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477370> (дата обращения: 15.11.2021).

5. Андреева Е.Л., Глухих П.Л. Формирование и развитие институтов развития малого и среднего предпринимательства в РФ // Журнал экономической теории. 2015. № 3. С. 203 — 211. URL: <https://readera.ru/144139704>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

В процессе обучения предполагается использование аудио-, видеотехники, а также информация из сети «Интернет», для чего обеспечивается доступ студентов к интернет-ресурсам:

1. Электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и т.п.)

2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. Официальный сайт Минэкономразвития России (<https://www.economy.gov.ru>).

4. Официальный сайт НИУ ВШЭ (<https://ria-center.hse.ru>)

5. Официальный сайт Минэкономразвития РД (www.minec-rd.ru).

6. Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.asi.ru/npi/export/>

7. Государственная программа поддержки малого и среднего предпринимательства МСП Банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mspb.ru/ru/support_program/html .

8. Данные по формам статистической налоговой отчетности //Официальный сайт Федеральной налоговой службы России.//<https://www.nalog.ru/rn77/activities/statistics>

9. Деловая Россия. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.deloros.ru/delovaya-rossiya-prinyala-uchastie-vobsuzhdeniidorabotannogo-proektanacionalnoj-eksportnoj-strategii.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения автомата.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к экзамену. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

Семинары - составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинарское занятие проводится для усвоения теоретических положений курса. Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем науки и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара - наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступление студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные преподавателем и другими студентами вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений. Это может быть написание доклада, эссе, реферата (с последующим их обсуждением), коллоквиум.

Семинарское занятие проводится в вопросительно-ответной форме: преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, проведение опросов, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;

- предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание данной дисциплины предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, обсуждают наиболее актуальные и проблемные вопросы в форме научных диспутов.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представлении презентаций маркетинговых исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

После глубокого изучения содержания учебной дисциплины, преподавателю целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы желательно составлять из обязательной и факультативной частей.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

1. Основным средством ИТ любой системы образования является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением, которое является инструментарием информационных технологий – технологий работы с текстами, графикой, табличными данными и т.д.

В современных системах образования широкое распространение получили универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п.

2. Компьютерная сеть Интернет, обеспечивающая мгновенный доступ к мировым информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, хранилищам файлов, и т.д.). В самом популярном ресурсе Интернет – всемирной паутине WWW опубликовано порядка двух миллиардов мультимедийных документов.

3. Электронная почта, списки рассылки, группы новостей, чат. Эти программы позволяют организовать совместную работу удаленных пользователей с программой, запущенной на локальном компьютере.

4. Интернет-телефония. С помощью специального оборудования и программного

обеспечения через Интернет можно проводить аудио и видеоконференции.

5. Образовательные электронные издания, как распространяемые в компьютерных сетях, так и записанные на CD-ROM. Индивидуальная работа с ними дает глубокое усвоение и понимание материала. Эти технологии позволяют, при соответствующей доработке, приспособить существующие курсы к индивидуальному пользованию, предоставляют возможности для самообучения и самопроверки полученных знаний. В отличие от традиционной книги, образовательные электронные издания позволяют подавать материал в динамичной графической форме.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии:

- в электронной библиотеке ДГУ <http://www.elib.dgu.ru/> На данный момент фонд библиотеки насчитывает около 2,5 миллионов экземпляров документов, содержит отечественную и иностранную научную, учебную и справочную литературу по профильным для Даггосуниверситета дисциплинам и направлениям конкретных курсов и программ.
- в электронно-библиотечной системе IPRbooks. Это электронный образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.

С помощью сетевых средств ИКТ становится возможным широкий доступ к учебно-методической и научной информации, организация оперативной консультационной помощи, моделирование научно-исследовательской деятельности, проведение виртуальных учебных занятий (семинаров, лекций) в реальном режиме времени.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для изучения учебной дисциплины «Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства» необходимо наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет для преподавателей, аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения лекций, проведения семинарских занятий, проверки самостоятельных работ, решения тестов и т.д., компьютерные классы с выходом в Интернет для студентов.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее предоставить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.

Тесты «on-line» позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию.