

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Кафедра Всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Научный семинар по истории мировой политики и региональных
конфликтов»**

Образовательная программа магистратуры

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

История мировой политики и региональных конфликтов

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: дисциплина входит в часть ОПОП, формируемую
участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Научный семинар по истории мировой политики и региональных конфликтов» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры, по направлению 46.04.01 История мировой политики и региональных конфликтов от 8 октября 2020 г. №1291.

Разработчик: Эфендиева Д.А. к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры всеобщей истории от 3 марта 2022 г., протокол №7
Зав. кафедрой  Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от 23 марта
2022 г. протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением 31 марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Научный семинар по истории мировой политики и региональных конфликтов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры, по направлению 46.04.01 История, профиль История мировой политики и региональных конфликтов.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-магистрантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, составление реферата и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: 72

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	
		всего	из них					
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия		
3	72	58	28		30		14	зачет

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Научный семинар по истории мировой политики и региональных конфликтов» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (магистратура) по направлению 46.04.01 от 18 августа 2020 г. № 1057, профиль подготовки: «История мировой политики и международных отношений».

Изучение дисциплины «Научный семинар по истории мировой политики и региональных конфликтов» осуществляется на основе специальных исторических знаний (История международных отношений, История южных и западных славян, Политология, Философия, Социология,

История России, История Европы и Америки в новейшее время), полученных студентами в процессе обучения соответствующему направлению подготовки.

В рамках дисциплины «Научный семинар по истории мировой политики и региональных конфликтов» студенты – магистранты знакомятся с важнейшими направлениями международной политики.

Преподавание дисциплины основывается на изучении таких дисциплин как «Теория и методология международных отношений», «Источниковедение и историография международных отношений», «Проблемы современных геополитических исследований», «Проблемы современной мировой экономики», «Актуальные проблемы исторических исследований», и др.

Изучение дисциплины «Научный семинар по истории мировой политики и региональных конфликтов» поможет студентам магистратуры по данному направлению глубже и шире понимать проблемы по истории мировой политики и региональных конфликтов, а также характер глобальных проблем современности; проявить свои навыки научно-исследовательской работы на практике, проверить свои знания и умения в научно-методическом плане в ходе научно-педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код компетенции и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результат обучения
<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p>	<p>ОПК–2.1. Демонстрирует знание основных проблем и концепций современной исторической науки.</p>	<p>Знает основные проблемы и концепции современной исторической науки. Умеет систематизировать проблемы и выбирать оптимальные пути их решения. Владеет навыками анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки.</p>
	<p>ОПК–2.2. Реконструирует и описывает исторические явления и процессы на основе объективной и безоценочной интерпретации прошлого.</p>	<p>Знает методологию реконструкции событий, явлений и процессов с опорой на источники и предметы материальной культуры. Умеет объективно и безоценочно описывать и интерпретировать исторические события с опорой на факты. Владеет технологией</p>

		обработки исторической и иной информации и разработки аналитической справки.
	ОПК–2.3. Оперрует базовыми понятиями и категориями историографической теории и практики	Знает базовые понятия и категории историографической теории и практики. Умеет оперировать базовыми историческими понятиями и терминами. Владеет теорией и методикой историографии.
ПК-1. Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	ПК-1.1. Осознаёт социальную значимость профессии педагога.	Знает и осознаёт психологические особенности профессии педагога. Умеет поддерживать профессиональный имидж педагога, в том числе и во внешних проявлениях (одежда, речь), и создавать комфортную психологическую среду в процессе обучения. Владеет ключевыми функциями педагогической деятельности: развивающей, конструктивной, проектировочной, диагностической, аналитико-оценочной, коммуникативно-стимулирующей и исследовательско-творческой.
	ПК-1.2. Обладает педагогическим мастерством.	Знает педагогическую теорию и психологию. Умеет управлять проектной деятельностью при реализации образовательного процесса Владеет педагогическим мастерством и навыками стратегического планирования, подбора методов обучения и создания материалов для урока.

	<p>ПК-1.3. Демонстрирует способность достигать поставленные цели и решать задачи педагогической деятельности.</p>	<p>Знает методику выдвижения целей и решения учебно-методических и практических задач педагогической деятельности.</p> <p>Умеет правильно и рационально организовать учебный процесс, выстраивать тесные коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Владеет навыками педагогического общения и организационными, связанными с работой в учебном учреждении.</p>
<p>ПК-2. Способен преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует высокий уровень знаний исторических дисциплин и методики их преподавания.</p>	<p>Знает учебный материал по отечественной и всеобщей истории и обществознанию на высоком уровне.</p> <p>Умеет анализировать и объяснять исторические явления и процессы на высоком теоретическом уровне.</p> <p>Владеет навыками педагогического общения и организационными, связанными с работой в учебном учреждении.</p>
	<p>ПК-2.2. Выбирает оптимальные методы планирования и методики преподавания истории и дисциплин общественных наук.</p>	<p>Знает методику преподавания истории и дисциплин общественных наук (правоведения, политологии, экономики, социологии, философии, культурологии).</p> <p>Умеет анализировать и объяснять социально-экономические и политические процессы и явления с точки зрения общественных наук.</p> <p>Владеет навыками планирования учебного процесса и выбора оптимальной траектории подготовки учащихся.</p>
	<p>ПК-2.3. Выполняет все требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Знает теоретические основы теории и практики управления образовательной деятельностью, а также теоретические и методические основы мониторинга успешности образовательной</p>

		<p>деятельности в организации. Умеет планировать, прогнозировать, моделировать и организовывать методическую деятельность в УДО, на основе анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач. Владеет методологией системного подхода к организации образовательно-воспитательного процесса (в том числе в системе дополнительного образования детей).</p>
<p>ПК-5. Способен сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ.</p>	<p>ПК-5.1. Обладает умением подбирать исторические источники и научную литературу, соответствующую исследуемой проблеме.</p>	<p>Знает специальные научные поисковые системы и наукометрические базы данных: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Scopus, Web of Knowledge, Google Scholar, Microsoft Academic и др. Умеет осуществлять подбор исторических источников и научно-исследовательской литературы, соответствующих исследуемой проблеме. Владеет навыками работы в электронной библиографической системе (ЭБС), предусмотренной ФГОС ВО.</p>
	<p>ПК-5.2. Обладает навыками систематизации и анализа исторических источников и научно-исследовательской литературы в зависимости от решаемых задач.</p>	<p>Знает способы систематизации и классификации исторических источников и научно-исследовательской литературы. Умеет систематизировать исторические источники и научную литературу и на основе этого содержательно интерпретировать исторические явления и процессы Владеет навыками исторического анализа, верификации и обобщения данных.</p>
	<p>ПК-5.3. Использует труды признанных в научном мире учёных-исследователей для</p>	<p>Знает труды известных отечественных и зарубежных учёных-историков по</p>

	решения научно-исследовательских задач.	проблемам мировой истории. Умеет правильно цитировать труды признанных в научном мире учёных-исследователей. Владеет культурой исследовательской деятельности историка.
ПК-6. Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации.	ПК-6.1. Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования.	Знает профессиональную этику историка и исторического исследования. Умеет объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой. Владеет разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.
	ПК-6.2. Обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области истории.	Знает методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания. Умеет квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях. Владеет методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.
	ПК-6.3. Способен грамотно и логично представлять результаты своего исследования.	Знает принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции. Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности. Владеет навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов

	научной работы.
--	-----------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.3. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль I. История мировой политики									
1	Основы истории политики. Понятия и термины истории политики.	1		2			1		Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Политические учения в истории политической мысли	1		2	4		1		Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Тенденции и закономерности истории политики	1		2	4		1		Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Методы исследования истории политики	1		2	2		1		Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Субъекты истории политики	1		2	2		1		Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

6	Национальные, духовные, нравственные и культурные традиции в истории политики	1		4	4		1		Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего: 36			14	16		6		
Модуль II. История региональных конфликтов									
7	Проблемы региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран	1		2					Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	США в международных конфликтах и кризисах	1		4	4		2		Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Экономические и политические интересы Западной Европы и международные конфликты	1		4	4		2		Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Внешняя политика западноевропейских стран	1		2	4		2		Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Восточная Европа после краха коммунистических режимов			2	2		2		Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего: 36			14	14		8		
	ИТОГО: 72			28	30		14		зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. История мировой политики

Тема 1. Основы истории политики. Понятия и термины истории политики (2 ч.). ОПК-2

Система категорий в истории мировой политики. Понятия в истории мировой политики. Происхождение термина «политика». Предмет и объект политологии. Ключевые категории политологии – политика и мир политического. Теоретические основы политической теории. Н. Макиавелли. Роль политики в истории.

Тема 2. Политические учения в истории политической мысли (2 ч.).

ОПК-2

Политическая мысль Древнего мира. Мыслители Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель. Цицерон. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Н. Макиавелли. Жан Боден. Томас Мор. Томмазо Кампанелла. Политическая мысль Нового времени. Гуго Гроций. Томас Гоббс. Джон Локк. Жан - Жак Руссо. Шарль Луи де Монтескьё. Джеймс Мэдисон. Иммануил Кант. Эдмунд Бёрк. Жозеф де Местр. Гегель. Бенджамин Констан. Алексис де Токвиль. Джон Стюарт Милль. Представители утопического социализма. Представители коммунистической теории.

Тема 3. Тенденции и закономерности в истории политики (2 ч.). ОПК-2

Исследование тенденций и закономерностей в истории политических учений. Исследование закономерностей в Древнем мире. Ибн-Хальдун. Идея детерминизма Бодена. Теория исторического круговорота Вико. Исследование проблемы общественных закономерностей французскими историками XIX века - Тьерри, Минье, Гизо. Исследование общественных закономерностей в трудах Гегеля. Сен-Симон о закономерном развитии истории. Анализ общественных закономерностей с позиций материалистического понимания истории. Методологические основы

исследования тенденций и закономерностей истории мировой политики. Закономерности истории мировой политики. Основные закономерности истории мировой политики: циклического развития мирового политического процесса; волнового развития мирового политического процесса и мировой политической системы; поэтапного развития политических субъектов, процессов и систем. Тенденции истории мировой политики. Основные тенденции истории мировой политики: интеграция и дезинтеграция; интернационализм и национализм; параллелизм; конвергенция и дивергенция или изоляционизм; демократизация политических отношений.

Тема 4. Методы исследования истории политики (2 ч.). ОПК-2

Методология исторической науки. Классификация методов исследования истории политики. Методы исследования истории политики. Методологическая группа, теоретическая группа, прикладная (методическая) группа.

Тема 5. Субъекты истории политики (2 ч.). ОПК-2

Субъекты мировой политики. Государства. Группы (союзы) государств. Международные организации: межгосударственные или межправительственные, неправительственные. Особенности, признаки и виды международных организаций. Уровни международной жизни.

Тема 6. Национальные, духовные, нравственные и культурные традиции в истории политики (4 ч.). ОПК-2

Политические традиции. Политический миф. Политические символы. Политические стереотипы. Политические ценности. Особенности политических традиций. Моральные традиции в политике. Скептицизм. Космополитизм. Коммунитаризм.

Модуль II. История региональных конфликтов

Тема 7. Проблемы региональных конфликтов во внешней политике зарубежных стран (2 ч.). ПК-2

Сущность мировой политики. Глобальный конфликт двух общественно-политических систем. Крупные и острые региональные конфликты современности - арабо-израильский (палестинский), корейский. Особенность современных конфликтов. Новые региональные конфликты - постсоциалистические. Новейшие региональные конфликты - Афганистан, Ирак. Многочисленные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки.

Тема 8. США в международных конфликтах и кризисах(4 ч.). ПК-2

Позиция США к решению международных проблем в годы Первой мировой войны. Формирование США новой дипломатии. Принципы новой системы международных отношений. В. Вильсон. Учреждение Лиги наций. Кризисы 30-х годов. Вторая мировая война. Отход от изоляционистского курса. Ф. Рузвельт. Позиция США к кризису системы международных отношений в период Карибской проблемы.

Тема 9. Экономические и политические интересы Западной Европы и международные конфликты (4 ч.). ПК-2

Влияние экономической системы на политическую. Влияние политики на экономику. Экономические последствия конфликтов и войн. Вторая мировая война. Вьетнамская война. Иракская война. Корейская война. Ливийская война.

Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Национальная проблема в Испании. Этнополитические конфликты в Великобритании (Шотландия, Северная Ирландия). Противоречия между

валлонами и фламандцами в Бельгии. Национальный вопрос во Франции. Борьба Квебека за независимость. Расовые конфликты в США.

Тема 10. Внешняя политика западноевропейских стран (2 ч.). ПК-2

Германия и ЕС. Вложение немецкого капитала в Польшу. Миграционная политика Франции. Политика Италии на Ближнем Востоке и в Северной Африке.

Основные направления внешней политики ЕС. Перспективы внешней политики ЕС.

Тема 11. Восточная Европа после краха коммунистических режимов (2 ч.). ПК-2

Вмешательство западных держав в межэтнический, межрелигиозный, социальный конфликт на территории Югославии. Формирование принципиально новых отношений между Евросоюзом и восточноевропейскими странами. Стремление стран Восточной Европы в НАТО. Укрепление движений правонационалистического толка в Восточной Европе.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. История мировой политики

Тема 1. Политико-правовые идеи Ф. Аквинского (2 ч.). ПК-1.

1. Формирование мировоззрения Ф. Аквинского
2. Учение Аквината о происхождении и функциях государства
3. Представление Фомы Аквинского о праве и его видах
4. Значение философии Фомы Аквинского

Литература

Основная

1. Аверинцев С.С. Фома Аквинский // Философский энциклопедический словарь. М., 1983.

Дополнительная

1. Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 1975.
2. Гараджа В.И. Фома Аквинский и современная католическая философия// Науч. докл. Высш. школы. Философские науки. 1976.№ 2.

Тема 2. Политические взгляды Н.Макиавелли (2 ч.). ПК-1.

1. Учение Н. Макиавелли о государстве
2. Формы государства по Макиавелли
3. Значение политического учения Макиавелли

Литература

Основная

- 1.Макиавелли Н. Государь. СПб.,2000.

Дополнительная

1. Баткин Л.М. Макиавелли: опыт и умозрения // Вопросы философии. 1977. № 12.
2. Бурлацкий Ф.М. Загадка и урок Николло Макиавелли. М., 1977.
- 3.Графский В.Г. Николло Макиавелли // Политические учения: История и современность. Домарксистская политическая мысль. М., 1979.

Тема 3. Тенденции и закономерности в истории политики (4 ч.). ПК-1.

1. Исследование закономерностей в Древнем мире.
2. Идея детерминизма Ж. Бодена
- 3.Исследование проблемы общественных закономерностей французскими историками XIX века - Тьерри, Минье, Гизо.
4. Исследование общественных закономерностей в трудах Гегеля.

Литература

Основная

1. Лебедева М.М. Мировая политика. М.,2000.
2. Кабаченко А.П. История мировой политики. М.,2007.
3. Кабаченко А.П. История мировой политики. Систематизация политических учений и доктрин. М.,2009.

Дополнительная

1. Всемирная история. В 13 т. М.,1955-1983.
2. История Древнего мира. Древний Восток. Египет. Шумер. Вавилон. Западная Азия. М.,2000.

Тема 4. Методы исследования истории политики (2 ч.). ПК-1.

1. Методология исторической науки
2. Классификация методов исследования истории политики
 - А) методологическая группа
 - Б) теоретическая группа
 - В) прикладная группа

Литература

Основная

1. Мангейм Дж. Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М.,1997.
2. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия. М.,2001.

Дополнительная

1. Политическая наука: Новые направления. М.,1999.
2. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование.

Тема 5. Субъекты истории политики(2 ч.). ПК-1.

1. Понятие политики
2. Субъект политики: индивид, личность, гражданин

3. Государство

4. Международные организации

Литература

Основная

1. Гаджиев К.С. Политология: Учебник. – М.: Университетская книга, Логос, 2006.
2. Ильин В.В. Философия власти. - М., 2003.

Дополнительная

1. Ильин М.В. Мельвиль А.Ю. Власть. - М.: Полис, 1997.
2. Каверин С.Б. Потребности власти. М., 2001.
3. Коваль Б.И., Ильин М.В. Власть versus политика. – М.: Полис, 2001.

Тема 6. Национальные, духовные, нравственные и культурные традиции в истории политики (4 ч.). ПК-1.

1. Политические традиции. Политический миф
2. Политические символы. Политические стереотипы.
3. Политические ценности
5. Моральные традиции в политике

Литература

Основная

1. Вебер М. Основные социологические понятия / Избранные произведения. М., 1990.
2. Ценности и символы национального самосознания в условиях изменяющегося общества / отв. ред. Л.М. Дробижева, Т.С. Гузенкова. М.: ИЭИА, 1994. 236 с.

Дополнительная

1. Кольев А.Н. Политическая мифология: Реализация социального опыта. М., 2003.

2. . Шацкий Е. Утопия и традиция. М., 1990.

Модуль II. История региональных конфликтов

Тема 7. США в международных конфликтах (4 ч.). ПК-1.

1. США в период Первой мировой войны
2. Формирование новой дипломатии.
3. Принципы новой системы международных отношений. В. Вильсон.
4. США в годы Второй мировой войны. Отход от изоляционистского курса. Ф. Рузвельт.
5. Политика США в годы Карибского кризиса

Литература

Основная

1. Народная история США: с 1492 года до наших дней / Зинн Говард – М., 2006 г.
2. История США / Иванян Эдуард – Издательство: Дрофа, 2004 г

Дополнительная

1. Мировая экономика до и после Второй мировой войны [Электронный ресурс]: Код доступа: <https://www.vestifinance.ru/articles/42591>
2. Выдающиеся президенты США / Виктория Чайка – Издательство: Лотос, 1997 г
3. США. Полная история страны / Сейдж Типпот – Издательство: АСТ, 2019 г.

Тема 8. Экономические и политические интересы Западной Европы и международные конфликты(4 ч.). ПК-1.

1. Экономические последствия конфликтов и войн
2. Вторая мировая война как проявление влияния экономической системы на политическую
3. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы.

Литература

Основная

1. Основы общей теории международных отношений / под ред. А.С.Манькина. М., 2009.
2. Системная история международных отношений. В 2 т. / под ред. А.Д. Богатунова. Т.2. События 1945-2003. М.,2006.

Дополнительная

1. Современные международные отношения и мировая политика / под ред. А.В. Торкунова. М., 2004.
2. Уткин А.И. Новый мировой порядок/ А.И. Уткин. М., 2006.
3. Федорович В.А. США. Государство и экономика / В.А.Федорович, А.П. Патрон. М., 2005.

Тема 9. Внешняя политика западноевропейских стран (4 ч.). ПК-1.

1. Финансирование Польши Германией
2. Отношение Франции к мигрантам
3. Основные направления внешней политики стран Евросоюза
4. Перспективы внешней политики ЕС

Литература

Основная

1. Основы общей теории международных отношений / под ред. А.С. Манькина. М., 2009.
2. Системная история международных отношений. В 2 т. / под ред. А.Д. Богатунова. Т.2. События 1945-2003. М.,2006.

Дополнительная

1. Современные международные отношения и мировая политика / под ред. А.В. Торкунова. М., 2004.
2. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция / В.Г. Шемятенков. М.,2003.

Тема 10. Восточная Европа после краха коммунистических режимов(2ч.). ПК-1.

1. Политика стран Запада к ситуации социального конфликта на территории Югославии
2. Формирование новых отношений между Евросоюзом и восточноевропейскими странами
3. Укрепление движений правонационалистического толка в Восточной Европе.

Литература

Основная

1. Основы общей теории международных отношений / под ред. А.С. Манькина. М., 2009.
2. Системная история международных отношений. В 2 т. / под ред. А.Д. Богатурова. Т.2. События 1945-2003. М., 2006.
3. История южных и западных славян : учеб. для вузов: в 2 т. Т. 2 : Новейшее время / Под ред. Г.Ф.Матвеева, З.С.Ненашевой. - 2-е изд. - М. : МГУ, 2001.

Дополнительная

1. Майорова О.Н. Позиция Вашингтона в отношении событий в Польше в 1989 г. (по материалам корреспонденции Посольства ПНР в США и МИД ПНР). // Славянский альманах. 2011. №2010. URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/positsiya-vashingtona-v-otnoshenii-sobytyiy-v-1989-g-po-materialam-korrespondentsii-posolstva-pnr-v-ssha-i-mid-pnr>
2. Збоев А.В. Участие США в ослаблении советского влияния в Восточной Европе в период президентства Р. Рейгана (1981-1989 гг.)//Вестник ВятГУ. 2016. № 12. // <https://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-ssha-v-oslablenii-sovetskogo-vliyaniya-v-vostochnoy-evrope-v-period-prezidentstva-r-reygana-1981-1989-gg>

**Таблица. Интерактивные формы занятий по дисциплине
«Научный семинар по истории мировой политики и региональных
конфликтов»**

Тема занятия	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1. Политические учения в истории политической мысли	Публичная презентация проекта. Лекция.	4
2. Внешняя политика западноевропейских стран	Проблемная лекция.	2
3. Политические взгляды Н. Макиавелли	Практическое занятие. Защита проектов	2
4. Национальные, духовные, нравственные и культурные традиции в истории политики	Практическое занятие. Учебная конференция.	2
5 Восточная Европа после краха коммунистических режимов	Практическое занятие. Дискуссия.	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; ОПК-2.
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы); ОПК – 2.
- работа с нормативными документами и законодательной базой; ПК-5; ПК-6; ОПК-2.
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; ПК- 5
- выполнение контрольных работ; ОПК – 2; ПК – 6.
- написание рефератов; ОПК – 2; ПК – 5.
- работа с тестами и вопросами для самопроверки; ОПК - 2
- обработка статистических данных, нормативных материалов; ОПК –2.
- анализ статистических и фактических материалов. ОПК – 2; ПК – 6.

Разделы и темы для самостоятельного изучения

<p>Раздел 1. Темы: 1. Понятия и термины истории политики. 2ч. ПК – 1.</p> <p>2. Влияние утопий Т.Мора и Т. Кампанеллы на развитие политической мысли. - 1 ч. ПК – 1.</p> <p>3.Основные закономерности истории мировой политики.– 1 ч. ОПК – 2.</p> <p>4. Методы исследования истории мировой политики. - 1 ч. ПК - 1.</p> <p>5. Роль международных организаций в истории мировой политики -1ч. ПК-1.</p> <p>6.Политические символы – 2 ч. ПК-1.</p> <p>Раздел 2. Темы:</p> <p>7. Учреждение Лиги Наций – 2 ч. ОПК – 2.</p> <p>6. Этнополитические конфликты в Великобритании - 2 ч. ОПК - 2.</p>	<p>Реферирование литературы.</p> <p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад).</p> <p>Реферирование литературы. (устный доклад).</p> <p>Реферирование литературы. (письменный ответ).</p> <p>Проработка лекционного материала. Реферат. Доклад.</p> <p>Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад)</p>
<p>7. Перспективы внешней политики ЕС -2 ч. ПК-2</p> <p>8. Причины и мотивы стремления стран Восточной Европы в НАТО-2 ч. ПК-1.</p>	<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад)</p> <p>Проработка лекционного материала. Реферат. Доклад.</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения материалов по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Система категорий в истории мировой политики.
2. Понятия в истории мировой политики.
3. Происхождение термина «политика».
4. Предмет и объект политологии.
5. Ключевые категории политологии – политика и мир политического.
6. Теоретические основы политической теории.
7. Роль политики в истории.
8. Мыслители Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель. Цицерон.
9. Политическая мысль Нового времени.
10. Теория исторического круговорота Вико.
11. Исследование общественных закономерностей в трудах Гегеля.
12. Основные закономерности истории мировой политики: циклического развития мирового политического процесса; волнового развития мирового политического процесса и мировой политической системы; поэтапного развития политических субъектов, процессов и систем.
13. Основные тенденции истории мировой политики: интеграция и дезинтеграция; интернационализм и национализм; параллелизм; конвергенция и дивергенция или изоляционизм; демократизация политических отношений
14. Классификация методов исследования истории политики.
15. Субъекты мировой политики.
16. Политические ценности.
17. Особенности политических традиций.
18. Крупные и острые региональные конфликты современности - арабо-израильский (палестинский), корейский.
19. Новые региональные конфликты - постсоциалистические.
20. Новейшие региональные конфликты - Афганистан, Ирак.
21. Позиция США к кризису системы международных отношений в период Карибской проблемы.
22. Противоречия между валлонами и фламандцами в Бельгии.
23. Национальный вопрос во Франции.
24. Борьба Квебека за независимость.
25. Расовые конфликты в США.
26. Политика Италии на Ближнем Востоке и в Северной Африке.

27. Вмешательство западных держав в межэтнический, межрелигиозный, социальный конфликт на территории Югославии.
28. Формирование принципиально новых отношений между Евросоюзом и восточноевропейскими странами.
29. Учение Аквината о происхождении и функциях государства.
30. США в годы Второй мировой войны. Отход от изоляционистского курса. Ф. Рузвельт.
31. Отношение Франции к мигрантам

Контрольные вопросы по дисциплине

1. Мыслители Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель. Цицерон.
2. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Августин Блаженный. Фома Аквинский.
3. Н. Макиавелли. Жан Боден. Томас Мор. Томмазо Кампанелла.
4. Политическая мысль Нового времени. Гуго Гроций. Томас Гоббс. Джон Локк. Жан - Жак Руссо. Шарль Луи де Монтескьё. Джеймс Мэдисон. Иммануил Кант. Эдмунд Бёрк. Жозеф де Местр. Гегель. Бенджамин Констан. Алексис де Токвиль. Джон Стюарт Милль.
5. Представители утопического социализма.
6. Представители коммунистической теории.
7. Исследование закономерностей в Древнем мире. Ибн-Хальдун. Идея детерминизма Бодена.
8. Теория исторического круговорота Вико.
9. Исследование проблемы общественных закономерностей французскими историками XIX века - Тьерри, Минье, Гизо.
10. Исследование общественных закономерностей в трудах Гегеля. Сен-Симон о закономерном развитии истории.
11. Анализ общественных закономерностей с позиций материалистического понимания истории.
12. Методологические основы исследования тенденций и закономерностей истории мировой политики.
13. Закономерности истории мировой политики.

14. Основные закономерности истории мировой политики: циклического развития мирового политического процесса; волнового развития мирового политического процесса и мировой политической системы; поэтапного развития политических субъектов, процессов и систем.

15. Тенденции истории мировой политики.

16. Основные тенденции истории мировой политики: интеграция и дезинтеграция; интернационализм и национализм; параллелизм; конвергенция и дивергенция или изоляционизм; демократизация политических отношений.

17. Методология исторической науки.

18. Методы исследования истории политики.

19. Методологическая группа, теоретическая группа, прикладная (методическая) группа.

20. Субъекты мировой политики. Государства. Группы (союзы) государств.

21. Международные организации: межгосударственные или межправительственные, неправительственные.

22. Особенности, признаки и виды международных организаций.

23. Уровни международной жизни.

24. Политические традиции.

25. Политический миф.

26. Политические символы.

27. Политические стереотипы.

28. Политические ценности.

29. Особенности политических традиций.

30. Моральные традиции в политике.

31. Скептицизм. Космополитизм. Коммунитаризм.

32. Сущность мировой политики.

33. Глобальный конфликт двух общественно-политических систем.

34. Крупные и острые региональные конфликты современности - арабо-израильский (палестинский), корейский.
35. Особенности современных конфликтов.
36. Новые региональные конфликты - постсоциалистические.
37. Новейшие региональные конфликты - Афганистан, Ирак.
38. Позиция США к решению международных проблем в годы Первой мировой войны.
39. Формирование США новой дипломатии.
40. Принципы новой системы международных отношений. В. Вильсон.
41. Учреждение Лиги наций.
42. Вторая мировая война. Отход от изоляционистского курса. Ф. Рузвельт.
43. Позиция США к кризису системы международных отношений в период Карибской проблемы.
44. Влияние экономической системы на политическую.
45. Экономические последствия конфликтов и войн.
46. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы.
47. Национальная проблема в Испании.
48. Этнополитические конфликты в Великобритании (Шотландия, Северная Ирландия).
49. Противоречия между валлонами и фламандцами в Бельгии.
50. Национальный вопрос во Франции.
51. Борьба Квебека за независимость.
52. Расовые конфликты в США.
53. Вложение немецкого капитала в Польшу.
54. Миграционная политика Франции.
55. Политика Италии на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
56. Основные направления внешней политики ЕС. Перспективы внешней политики ЕС.
57. Вмешательство западных держав в межэтнический, межрелигиозный, социальный конфликт на территории Югославии.

58.Формирование принципиально новых отношений между Евросоюзом и восточноевропейскими странами.

59.Стремление стран Восточной Европы в НАТО.

60. Укрепление движений правонационалистического толка в Восточной Европе.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

а) Критерии оценивания компетенций (результатов)

Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведения различных форм контроля:

1. Текущий контроль - это проверка полноты знаний по основному материалу дисциплинарного модуля (ДМ).

2. Промежуточный контроль – итоговая проверка уровня знаний студента по данной дисциплине в конце семестра (в форме устного или письменного экзамена, сетевого тестирования). Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70% и промежуточного контроля – 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,

- участие на практических занятиях (устный опрос, решение задач) – 25 баллов,

- выполнение словарной работы – 25 баллов,

- выполнение домашних контрольных работ (самостоятельная работа) – 10 баллов.

Текущий контроль по ДМ:

Письменная контрольная работа -15 баллов;

Тестирование – 15 баллов;

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

-устный экзамен (тестирование) – 30 баллов.

Критерии оценки посещения занятий – оценка выставляется по 100 бальной системе и соответствует проценту занятий, которые посетил студент из всего количества аудиторных занятий, предусмотренных ДМ.

Критерии оценки участия на практических занятиях

Устный опрос. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

1) полнота и правильность ответа;

- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

86-100 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

66-85 баллов ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 86-100 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

51-65 баллов ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-50 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;

Критерии оценки выполнения домашних контрольных работ (самостоятельная работа).

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки домашней контрольной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;
2. Оформление, структурирование и комментирование домашней контрольной работы;
3. Уникальность выполненной работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы

Критерии оценки домашней контрольной работы

86-100 баллов – студент правильно выполнил индивидуальное самостоятельное задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

66-85 баллов студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с небольшими неточностями. Показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении и профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

51-65 баллов – студент исполнил индивидуальное самостоятельное

задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы по защите было допущено много неточностей.

0-50 баллов – при выполнении индивидуального самостоятельного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы по защите было допущено много неточностей.

Критерии оценки текущего контроля по ДМ (письменная контрольная работа и тестирование).

Письменная контрольная работа состоит из двух типов вопросов:

1. Теоретические вопросы по лекционному и практическому материалу – 40 баллов

2. Практические вопросы по лекционному и практическому материалу – 60 баллов

86-100 баллов - студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно ответил на вопросы, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично: показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

66-85 баллов – студент показал полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно ответил на вопросы; показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

51-65 баллов – студент обнаружил знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, самостоятельно выполнил задания, однако допустил некоторые погрешности при ответе на вопросы; показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

0-50 баллов – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего задания, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач.

Критерии выставления оценок за тестирование.

Тестовое задание состоит из пятнадцати вопросов. Время выполнения 15-20 минут.

86-100 баллов – оценка «отлично» - 13-15 правильных ответов;

66-85 баллов – оценка «хорошо» - 10-12 правильных ответов;

51-65 баллов – оценка «удовлетворительно» - 8-9 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - менее 8 правильных

ответов.

Критерии оценки устного экзамена

Экзаменационные билеты включают три типа заданий:

1. Теоретические вопросы из курса лекций – 30 баллов
2. Вопросы по семинарскому материалу – 40 баллов
3. Проблемные вопросы по лекционному и практическому материалу – 40 баллов.

Проверка качества подготовки студентов на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

86-100 баллов – оценка «отлично» студент владеет знаниями по дисциплине

Критерии оценки экзамена в форме тестирования

Тестовое задание состоит из тридцати вопросов. Время выполнения работы: 60 минут.

86-100 баллов – оценка «отлично» - 26-30 правильных ответов;

66-85 баллов – оценка «хорошо» - 20-25 правильных ответов;

51-65 баллов – оценка «удовлетворительно» - 16-19 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - менее 16 правильных ответов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

[http: //hist.dgu.ru/](http://hist.dgu.ru/)

Литература

б) основная литература

1. Литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика. М.,2000.

2. Кабаченко А.П. История мировой политики. М.,2007.

3. Кабаченко А.П. История мировой политики. Систематизация политических учений и доктрин. М.,2009.

4. Гаджиев К.С. Политология: Учебник. – М.: Университетская книга, Логос, 2006.

5. Мировая экономика до и после Второй мировой войны [Электронный ресурс]: Код доступа: <https://www.vestifinance.ru/articles/42591>

Дополнительная

1. Майорова О.Н. Позиция Вашингтона в отношении событий в Польше в 1989 г. (по материалам корреспонденции Посольства ПНР в США и МИД ПНР). // Славянский альманах. 2011. №2010. URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/positsiya-vashingtona-v-otnoshenii-sobytiy-v-1989-g-po-materialam-korrespondentsii-posolstva-pnr-v-ssha-i-mid-pnr>

2. Збоев А.В. Участие США в ослаблении советского влияния в Восточной Европе в период президентства Р. Рейгана (1981-1989 гг.)//Вестник ВятГУ. 2016. № 12. // <https://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-ssha-v-oslablenii-sovetskogo-vliyaniya-v-vostochnoy-evrope-v-period-prezidentstva-r-reygana-1981-1989-gg>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]:электронная библиотека/ Науч. электрон. Б-ка – М.,1999. – Режим доступа:<http://elibrary.ru/default.as> – Яз. рус., англ.

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестагский гос. Ун-т - Махачкала, 2010 – Режим доступа:[http:// elib.dgu.ru](http://elib.dgu.ru), свободный

3.Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]/ Даг.гос. ун-т.- Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет.- URL: <http://moodle.dgu.ru/>

5. Знать историю - <http://andyzipp.8m.com/index.htm>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент Nathi Trust, портал Национальной электронной библиотеки неб. РФ, Интернет каталог Google,Электронно-образовательные ресурсы ДГУ

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционная аудитория № ____, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом (Acer 1024-768), видеомонитор, звукоусиливающее оборудование, персональный компьютер Inter (R) Celeron (R) CPU B 820@ 1.70 GHz ОЗУ 4 ГБ