

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА

Кафедра истории Дагестана исторического факультета

Образовательная программа бакалавриата

13.03.02 Электронергетика и электротехника.

Направленность (профиль) программы:

Возобновляемые источники энергии и гидроэлектростанции, очная форма обучения

Форма обучения

Очная

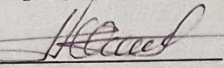
Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала 2022

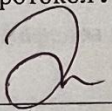
Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» составлена в 202 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электронергетика и электротехника.
От 28.02.09.2018 г. №144

Разработчик: кафедра история Дагестана, Гусейнова Асият Абдурагимовна, к.и.н., доцент

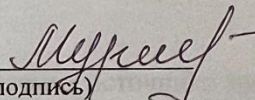
Рабочая программа дисциплины одобрена :
На заседании кафедры истории Дагестана от «23»03 2022 г. , протокол №7

Зав. кафедрой  Оссаров А.А.
(подпись) (Ф.И.О)

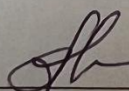
на заседании Методической комиссии исторической факультета от
«23»03 2022 г. , протокол №6

Председатель  Зотеева Д.А.
(подпись) (Ф.И.О)

на заседании Методической комиссии физического факультета от
«25»03 2022 г. , протокол №7

Председатель  Мурессева М.Х.
(подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Истории Дагестана входит в *обязательную часть* по направлению подготовки 13.03.02 Электронергетика и электротехника.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных –УК-1, **УК-5, общепрофессиональных-ОПК-1.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа и др.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы* и промежуточный контроль в форме *зачета*.

Объем дисциплины 72ч., 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации				
3	72	72	10		12			50	зачет

1. Целями освоения дисциплины являются изучение истории Дагестана как составной части истории Отечества, осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучение особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества, освоение научных основ и методологии изучения истории.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику;
- вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития Дагестана;
- изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История Дагестана» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 13.03.02 Электронергетика и электротехника.

Изучение истории Дагестана, как составной части истории Отечества невозможно без привлечения других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, таких как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.

Все названное завершает цикл систематического экономического образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её ключевые элементы.	Знает основы критического анализа информации. Умеет выделять ключевые элементы поставленных задач. Владеет методами анализа исторических источников и статистических данных.	Письменная работа
	УК-1.2. Осуществляет поиск исторической, статистической и иной информации	Знает основы методологии историографии и источниковедения. Умеет применять в	

	для решения поставленной задачи по проблеме.	теории и на практике навыки поиска информации необходимой для решения поставленной задачи. Владеет методами и приёмами анализа исторической и иной информации.	
	УК-1.3. При обработке исторической информации отличает факты от суждений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, опираясь на исторические факты и применяя соответствующую терминологию.	Знает методологию обработки и интерпретации информации. Умеет отличать факты от суждений, давать оценки, формулировать и аргументировать собственную точку зрения с опорой на факты и авторитетные мнения. Владеет приёмами применения соответствующей терминологии при аргументации своей позиции по проблеме.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	Знает: Знает основные этапы истории Дагестана, закономерности тех или иных событий; политическую, экономическую, социальную и культурную составляющую исторического процесса; различные факторы становления и развития Дагестана Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	коллоквиум
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения	

	взаимодействии	<p>общемировых и национальных культурных процессов; Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности</p>	
	<p>УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	
<p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК–1.1. Определяет актуальные источники информации, включая национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы, осуществляет отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам.</p>	<p>Знает национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы Умеет осуществлять отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам. Владеет навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении поставленных задач.</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>ОПК–1.2. Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку</p>	<p>Знает методологию анализа исторических источников. Умеет аргументированно отстаивать собственную точку зрения, приводить</p>	

	зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.	доводы с опорой на факты и авторитетные мнения специалистов. Владеет коммуникативными технологиями, культурой профессиональной речи и аргументации.	
	ОПК–1.3. Решает задачи в сфере своей профессиональной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований.	Знает стандарты и квалификационные требования, соответствующие профессиональной деятельности. Умеет в своей практической деятельности реализовывать профессиональные стандарты и выполнять квалификационные требования. Владеет способностью решать организационные и учебно-методические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 72 зачетных единиц, 2 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	семестр	неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторн	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVI в.</i>									

1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана	2		2	2			4	Письменный опрос
2	Дагестан в составе Кавказской Албании	2		2	2			4	Письменный опрос
3	Раннефеодальные государственные образования Дагестана V- X вв.	2			2			4	Письменный опрос
4	Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.	2		2				4	Устный опрос
5	Распространение ислама в Дагестане	2			4			4	Письменный опрос
Итого				6	10			20	

Модуль 2. Дагестан с XVI в. до современности

6	Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI - XVIII вв.	2						4	Письменный опрос
7	Движение горцев северо-восточного Кавказа в 20 - 50-х гг. XIX вв.	2		2				4	Письменный опрос
8	Дагестан во II пол. XIX - нач. XX вв.	2						4	Устный опрос
9	Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 - 30-х гг. XX в.	2						6	Письменный опрос
10	Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.	2		2				6	Письменный опрос
11	6. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. XX в. - начало XXI в.).	2			2			6	Письменный опрос
Итого за модуль 2.				4	2			30	
ИТОГО:				10	12			50	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Название модуля

Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании

Начало заселения Дагестана первобытными людьми. Древнейшие следы пребывания первобытного человека на территории Дагестана.

Мезолит. Широкое распространение лука и стрел. Памятники мезолита на территории Дагестана. Проблема происхождения дагестанского неолита.

Неолитическая революция. Энеолитические поселения Дагестана. Зарождение патриархально-родовых отношений. Становление и развитие древних производств.

Дагестан в эпоху бронзы. Куро-араксская культура. Начало развития террасного земледелия. Появление ткачества и керамического производства. Освоение металлургии бронзы. Первобытные верования и культуры.

Железный век. Находки железного века в Дагестане. Процесс разложения патриархально-родовых отношений и становление малой семьи. Возникновение имущественного неравенства и зачатков государства.

Письменные источники о Кавказской Албании. Границы Кавказской Албании. Реки Албании. Племена Албании, их хозяйство и быт. Общественный строй Кавказской Албании. Города Албании. Ремёсла Албании. Торговля. Вооружение албанского воина. Религиозные верования албанских племён. Распространение христианства. Культура Албании. Борьба Албании с иноземными завоевателями – воинами Митридата. Походы римских легионов Лукулла, Помпея, Красса в Албанию. Разгром парфянской армии албанами. Борьба албанов с сасанидским Дагестаном и кочевыми племенами. Начало распада Кавказской Албании.

Литература

1. Гаджиев М.Г. Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы. Махачкала, 1980.
2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до конца XV в. Махачкала, 1996.
3. Давудов О.М. Материальная культура Дагестана албанского времени. Махачкала, 1996.
4. История Дагестана М.: Наука, 2004.
5. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.
6. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Махачкала, 1997.

Тема 2. Дагестан в составе Кавказской Албании.

Предпосылки формирования и становления государственности на территории Дагестана.

Сведения письменных источников о Кавказской Албании, вопрос о северной границе государства.

Население Кавказской Албании и ее общественный строй. Этимология племен и их локализация.

Хозяйство и ремесла Албании по сведениям письменных источников и данных археологии.

Политическая история Кавказской Албании. Культура и быт Кавказской Албании (письменность, искусство, религиозные представления)

Литература

1. Гаджиев М.Г. Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы. Махачкала, 1980.

2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до конца XV в. Махачкала, 1996.
3. Давудов О.М. Материальная культура Дагестана албанского времени. Махачкала, 1996.
4. История Дагестана М.: Наука, 2004.
5. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.
6. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Махачкала, 1997.

Тема 4. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.

Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестане. Превращение Дагестана в опорную базу и центр распространения ислама в Дагестане. Последствия арабских вторжений.

Начало монгольских завоеваний. Вторжение армии Джеббе и Субедея в Дагестан в 1220 г. Поход монголов во Внутренний Дагестан. Второй поход монголов в Дагестан. Территория Дагестана в составе улуса Золотой Орды и Хулагуидского улуса.

Образование государства Тимура в Средней Азии. Противоборство Тимура и Тохтамыша на территории Северного Дагестана. Разорение Северного Дагестана и поход Тимура в горный Дагестан в 1396 г. Последствия нашествия Тимура в Дагестан.

Интересы Сефевидов в Дагестане. Борьба народов Дагестана против сефевидских шахов.

Итоги сефевидских вторжений.

Литература

1. Магомедов Р.М. История Дагестана : Учебное пособие для 8 кл. / Магомедов, Расул Магомедович. - 2-е перераб. изд. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1998. - 204 с. - 3-10.
 2. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Ч.1 / Магомедов, Мурад Гаджиевич ; М-во общ. и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00.
- История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; . - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40.

Тема 5. Распространение ислама в Дагестане

Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестане. Этапы арабской экспансии в Дагестане. Религиозная политика арабов в Дагестане. Социальные изменения в Дагестане после арабских вторжений. Последствия арабских вторжений. Интенсивность процесса исламизации дагестанского общества. Средневековые арабские и местные источники о распространении ислама в Дагестане. Значение проникновения и распространения мусульманской культуры и арабского языка для народов Дагестана. Степень распространения арабо-мусульманской культуры в Дагестане. Роль ислама в дальнейшей феодализации дагестанского общества. Земельные отношения и социальная жизнь в Дагестане после арабских завоеваний. Арабская колонизация и отношение к местным языкам. Усиление культурных контактов с другими народами и странами мусульманского Востока. Старейшие исламские памятники на территории Дагестана. Дальнейшее усиление позиций ислама в Дагестане во второй половине X в. Роль Сельджуков в усилении идей ислама в Дагестане. Последствия монгольских завоеваний для ислама. Ширваншахи и ислам в Дагестане. Кумух и Калакорейш – исламские центры

Дагестана. Поддержка ислама и мусульманского духовенства Тимуром. Исламизация ряда даргинских обществ в XIV в. Исламизация некоторых горных обществ в XV в.

Литература:

1. Магомедов Р.М. История Дагестана : Учебное пособие для 8 кл. / Магомедов, Расул Магомедович. - 2-е перераб. изд. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1998. - 204 с. - 3-10.
2. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Ч.1 / Магомедов, Мурад Гаджиевич ; М-во общ. и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00.
3. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; . - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40.

Модуль 2. Дагестан с XVI в. до современности

Тема 7. Движение горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 - 50-х гг. XIX вв.

Деятельность Магомеда Ярагского. Провозглашение Газимагомеда имамом. Успехи и неудачи горцев в борьбе с царскими войсками. Восстание в Кайтаге. Военная экспедиция имама в Засулакскую Кумыкию. Осада Кизляра. Успешное наступление царских войск. Сражение в Гимры в 1832 г. Смерть имама.

Провозглашение имамом Гамзатбека. Продолжение политики борьбы с властью феодальной верхушки. Поход на Хунзах. Смерть имама в сентябре 1834 г.

Провозглашение имамом Шамиля. Успехи Шамиля. Широкомасштабное наступление царских войск на позиции повстанцев. Штурм Ахульго. Расширение географии борьбы, восстание в Чечне. Военные успехи Шамиля в 40-е гг. XIX в.

Военные успехи царских войск в 50-х гг. Военные поражения Шамиля 1855 – 1856 гг. и их причины. Отступление Шамиля в горы. Окружение остатков войск имама в Гунибе. Поражение Шамиля и его пленение.

Имамат Шамиля: государственное устройство, структура власти, казна (бейтул мал), муртазикаты (гвардейцы) и т.д. Столицы имамата. Наибства как военно-административные единицы имамата. Реформы Шамиля. Налоговая система имамата. Организация армии и её структура.

Литература

1. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.
2. История Дагестана с древнейших времен до начала XX в. -М., 2004. Т. 1.
3. История народов Северного Кавказа с конца XVIII-1917 г.-М., 1988.
4. Народно-освободительная борьба Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля.//Сборник док. М., 2005.

Тема10. Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.

Экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана в предвоенные годы (1938 – июнь 1941 гг.). Нападение фашистской Германии на СССР и перестройка экономики Дагестана на военный лад. Промышленность и сельское хозяйство Дагестана в годы войны. Бои на Северном Кавказе и строительство на территории Дагестана оборонительных сооружений. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войне.

Литература:

1. Аликберов З.М., Керимов И.К. На фронте и в тылу. Махачкала, 1959.
2. Аликберов З.М. Комсомольцы и молодежь в годы Великой Отечественной Войны. Мах. 1958.
3. Булатов Б.Б., Курбанов М.А. Дагестан в 1920 – 1930-е гг. Махачкала, 2006.
4. Дагестанцы на фронтах В.О.В. 1941-1945 гг. М., 1960.
5. История Дагестана. М, 1968. Т. III.
6. История Дагестана в 2-х тт. М., 2005.
7. Каймаразов Г.Ш., Керимов И.К., Кайстинян Г.С., Милешко А.Г. Дагестан в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Махачкала, 1963.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVI в.

Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе Кавказской Албании

1. Палеолит, мезолит, неолит на территории Дагестана.
2. Племена Дагестана в бронзовом веке.
3. Племена Дагестана в железном веке.
4. Кавказская Албания – первое государство на территории Дагестана

Литература

7. Гаджиев М.Г. Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы. Махачкала, 1980.
8. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до конца XV в. Махачкала, 1996.
9. Давудов О.М. Материальная культура Дагестана албанского времени. Махачкала, 1996.
10. История Дагестана М.: Наука, 2004.
11. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.
12. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Махачкала, 1997.

Тема2. Дагестан в составе Кавказской Албании.

1. Предпосылки формирования и становления государственности на территории Дагестана.
2. Сведения письменных источников о Кавказской Албании, вопрос о северной границе государства.
3. Население Кавказской Албании и ее общественный строй. Этимология племен и их локализация.
4. Хозяйство и ремесла Албании по сведениям письменных источников и данных археологии.
5. Политическая история Кавказской Албании.
6. Культура и быт Кавказской Албании (письменность, искусство, религиозные представления)

Литература

13. Гаджиев М.Г. Из истории культуры Дагестана в эпоху бронзы. Махачкала, 1980.
14. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до конца XV в. Махачкала, 1996.
15. Давудов О.М. Материальная культура Дагестана албанского времени. Махачкала, 1996.
16. История Дагестана М.: Наука, 2004.
17. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII в. М., 1988.
18. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Махачкала, 1997.

Тема3. Раннефеодальные государственные образования Дагестана в V-X вв.

1. Страна Берсилия, Царство маскутов и Царство гуннов в Дагестане.
2. Образование Хазарского каганата и его социально-экономический строй.
3. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана V-X вв. (Серир, Гумик, Табасаран, Кайтаг, Лакз и др.) и их характеристика.
4. Борьба народов Дагестана с арабскими завоевателями.
5. Распространение ислама в Дагестане и его значение.

Литература.

1. История Дагестана с древнейших времён до наших дней. М., 2004.
2. История народов Северного Кавказа с древнейших времён до конца XVIII века. М., 1988.

3. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX в. Махачкала, 1997.
4. Магомедов М.Г. Образование Хазарского каганата. М., 1983.
5. Магомедов М.Г. Хазары на Кавказе. Махачкала, 1994.
6. Магомедов М.Г., Шихсаидов А.Р. Калакорейш (Крепость курейшитов). Махачкала, 2000.
7. Магомедов М.Г. Древнее Болгарское царство на Кавказе. Махачкала, 2005.

Тема 5. Распространение ислама в Дагестане

1. Проникновение и распространение мусульманской культуры в Дагестане.
2. Роль ислама в дальнейшей феодализации дагестанского общества.
3. Мусульманские центры в Дагестане: Дербент, Кала-Корейш, Кумух.
4. Деятельность Абу-Муслима в Дагестане по историческим источникам и народным преданиям.
5. Второй этап распространения ислама в Дагестане в X – начале XVI в.

Литература:

1. Магомедов Р.М. История Дагестана : Учебное пособие для 8 кл. / Магомедов, Расул Магомедович. - 2-е перераб. изд. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1998. - 204 с. - 3-10.
2. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Ч.1 / Магомедов, Мурад Гаджиевич ; М-во общ. и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00.
3. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; . - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с.514-538. - 3-40.

Модуль 2. Дагестан с XVI в. до современности

Тема 10. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. – начало XXI в.)

1. Государственное устройство Дагестана в 1990-е гг.
2. Экономическое развитие Дагестана в 1990-е гг.
3. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане.
4. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в конце 90-х гг. XX – нач. XXI в.
5. Антитеррористическая война в Дагестане.

Литература

1. Магомедов Р.М. История Дагестана : Учебное пособие для 8 кл. / Магомедов, Расул Магомедович. - 2-е перераб. изд. - Махачкала : Дагучпедгиз, 1998. - 204 с. - 3-10.
2. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Ч.1 / Магомедов, Мурад Гаджиевич ; М-во общ. и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00.
3. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; . - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40.

4.3.3. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XVI в.

Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Дагестан в составе

Кавказской Албании

5. Палеолит, мезолит, неолит на территории Дагестана.
6. Племена Дагестана в бронзовом веке.
7. Племена Дагестана в железном веке.
8. Кавказская Албания – первое государство на территории Дагестана

Тема 2. Дагестан в составе Кавказской Албании.

1. Предпосылки формирования и становления государственности на территории Дагестана.
2. Сведения письменных источников о Кавказской Албании, вопрос о северной границе государства.
3. Население Кавказской Албании и ее общественный строй. Этимология племен и их локализация.
4. Хозяйство и ремесла Албании по сведениям письменных источников и данных археологии.
5. Политическая история Кавказской Албании.
6. Культура и быт Кавказской Албании (письменность, искусство, религиозные представления)

Тема 3. Раннефеодальные государственные образования Дагестана в V-X вв.

6. Страна Берсилия, Царство маскутов и Царство гуннов в Дагестане.
7. Образование Хазарского каганата и его социально-экономический строй.
8. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана V-X вв. (Серир, Гумик, Табасаран, Кайтаг, Лакз и др.) и их характеристика.
9. Борьба народов Дагестана с арабскими завоевателями.
10. Распространение ислама в Дагестане и его значение.

Тема 4. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XV вв.

3. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в X-XV вв.
4. Борьба народов Дагестана против тюрок-сельджуков
5. Нашествие монголо-татар и последствия их завоеваний для народов Дагестана.
6. Борьба Тимура и Тохтамыша на территории Дагестана.
7. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией XV в.

Тема 5. Распространение ислама в Дагестане

6. Проникновение и распространение мусульманской культуры в Дагестане.
7. Роль ислама в дальнейшей феодализации дагестанского общества.
8. Мусульманские центры в Дагестане: Дербент, Кала-Корейш, Кумух.
9. Деятельность Абу-Муслима в Дагестане по историческим источникам и народным преданиям.
10. Второй этап распространения ислама в Дагестане в X – начале XVI в.

Модуль 2. Дагестан с XVI в. до современности

Тема 6. Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI – XVIII вв.

Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI - I четверти XVIII в. (семинар)

2. Социально-экономическое развитие и формы землевладения в Дагестане в XVI-XVIII вв.
3. Политическое устройство Дагестана в XVI-XVIII вв.
4. Ирано-турецкая агрессия XVI-XVII вв.
5. Взаимоотношения народов Дагестана с народами России в XVI-XVII вв.
Персидский поход Петра I.

6. Освободительная борьба народов Дагестана против иранских завоевателей во главе
с Надир-шахом в 30-40-х годах XVIII в.

Тема 7. Движение горцев Северо-Восточного Дагестана в 20 – 50-х гг. XIX вв.

1. Присоединение Дагестана к России. Гюлистанский мирный договор и его последствия.
2. Социально-политические и экономические причины движения горцев. Движущие силы и характер движения.
3. Распространение мюридизма в Дагестане и его сущность.
4. Выступление горцев под руководством первых имамов: Гази-Магомеда и Гамзатбека.
5. Борьба горцев под предводительством Шамиля. Имамат Шамиля.
6. Причины поражения и историческое значение национально-освободительной борьбы горцев Дагестана и Дагестана в 20-50-х годах XIX в.

Тема 9. Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны

1. Экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана в предвоенные годы (1938 – июнь 1941 гг.).
2. Нападение фашистской Германии на СССР и перестройка экономики Дагестана на военный лад. Промышленность и сельское хозяйство Дагестана в годы войны.
3. Бои на Северном Дагестане и строительство на территории Дагестана оборонительных сооружений.
4. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войне.

Тема 10. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. – начало XXI в.)

6. Государственное устройство Дагестана в 1990-е гг.
7. Экономическое развитие Дагестана в 1990-е гг.
8. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане.
9. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в конце 90-х гг. XX – нач. XXI в.
10. Антитеррористическая война в Дагестане.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания курса используются как традиционные методы и технологии обучения (лекция, семинар, консультация, самостоятельное изучение, рекомендуемая литература, поиск источников по методике), так и интерактивные (коллективное эссе-проект, коллоквиум, дебаты). В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся в виде обзоров, высвечивающих темы для самостоятельного изучения по учебно-методической литературе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % аудиторных занятий.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи.

Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

Дебаты - форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в рамках которого осуществляется формализованный обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме, с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитико-синтетических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога (разработан мастер-класс с размещением на образовательном сервере ДГУ).

Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Система университетского образования состоит из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Управление самостоятельной работой студента и контроль над её выполнением осуществляет преподаватель. Причём в современных условиях стремительно развивающихся информационных технологий, по решению преподавателя для этого также могут быть использованы программы интерактивного обучения, позволяющие работать в режиме on-line, такая как система управления курсами Moodle, внедрённая в

настоящее время и в Дагестанском государственном университете. Кроме того, студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам по дисциплине «История», а также средствам обучения и контроля, размещённым в базе Электронно-образовательных ресурсов по адресу <http://umk.dgu.ru>, которые позволяют эффективно выстроить самостоятельную работу студента.

Эффективность учебного процесса в вузе в первую очередь зависит от самостоятельной работы студента, являющейся одной из важнейших видов учебной деятельности студента.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как проработка ранее прослушанного лекционного материала, изучение исторического источника, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата, поиск наглядного материала, выполнение предложенных преподавателем заданий в виртуальной обучающей системе в режиме on-line и т.д.

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

При изучении теоретического курса следует особо обращать внимание на узловые вопросы тем.

Самостоятельная работа студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. Изучение конспекта лекции и его проработка;
2. Разработка плана действий в соответствии с поставленными целями и задачами;
3. Поиск и изучение соответствующей литературы;
4. Конспектирование первоисточников и учебной литературы;
5. Уяснение терминологии по изучаемой теме;
6. Поиск ответов на узловые вопросы проблемы;
7. Подведение итогов, формирование собственных оценок исторических деятелей и событий.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, историческими источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам. Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

Существуют следующие виды контроля самостоятельной работы студента:

1. текущий контроль, который представляет собой регулярное отслеживание уровня усвоения студентами материала учебной программы. Формами текущего контроля могут быть устные и письменные ответы студента на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, рефераты, доклады, статьи для участия в научных конференциях и т.д.;
2. рубежный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса. Рубежный контроль может быть проведён в форме тестирования, письменной контрольной работы, кейс-задания, устного опроса и т.д.;
3. итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Тема 1. Древние верования народов Дагестана. Проникновение в Дагестан	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях
--	--

монотеистических религий	
Тема 2. Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI в.	Реферирование литературы. Реферат. Устный доклад.
Тема 3. Арабо-хазарские войны в Прикаспии. Распространение ислама	Углубленный анализ источников и литературы по данной теме.
Тема 4. Сельские общины Дагестана их формы, пути развития.	Проработка лекционного материала, доклад.
Тема 5. Борьба народов Дагестана против внешних завоевателей в XI-XIII вв.	Углубленный анализ источников и литературы по данной теме.
Тема 6. Социальный строй Дагестана в XIII – XV вв.	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях
Тема 7. Культура народов Дагестана в V – XV вв.	Проработка лекционного материала, доклад.
Тема 8. Движение в Дагестане в 60-70 гг. XIX в. Восстание 1877 г. в Дагестане	Реферирование литературы. Реферат. Устный доклад.
Тема 9. Первая мировая война и ее влияние на Дагестан	Проработка лекционного материала, доклад.
Тема 10. Дагестан в конце XX-XXI в	изучение разделов дисциплины по учебной литературе, в том числе вопросов, не освещаемых на лекциях

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

1. Географический, историко-экономический и этнографический обзор Дагестана.
2. Каменный век на территории Дагестана.
3. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана.
4. Неолит в Дагестане.
5. Эпоха металла в Дагестане.
6. Кавказская Албания: этнический состав, границы, города, культура.
7. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями.
8. Первобытные верования и языческие культы народов Дагестана.
9. Этапы и пути проникновения христианства на территорию Дагестана.
10. Иудаизм в Дагестане.
11. Проникновения зороастризма в Дагестан.
12. Царство гуннов в Западном Прикаспии.
13. Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI вв.
14. Сасанидские фортификационные сооружения на территории Дагестана.
15. Страна Берсилия.
16. Царство Джидан и проблема его локализации и границ в отечественной историографии.
17. Хазарский каганат: города, экономика, политическое положение, внешняя политика, культура.
18. Арабо-хазарские войны.
19. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V – X вв. (Филан, Хайдак, Зирихгеран, Туман, Серир, Дербент, Лакз, Табасаран).
20. Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан.
21. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
22. Политическое развитие Дагестана в X – XIII вв. (Дербентский эмират, Кайтагское уцмийство и Казикумухское шамхальство, Зирихгеран, Серир, Шандан, Зуклан, Карах, Табасаран, Лакз).
23. Хозяйственное развитие Дагестана в X – XIII вв.
24. Социальный строй дагестанского общества в X – XIII вв.
25. Борьба народов Дагестана против монголо-татар.
26. Территория Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.
27. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
28. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией в XV в.
29. Второй этап исламизации Дагестана. X – XV вв.
30. Социально-экономическое положение Дагестана в XVI – XVII вв.
31. Политическое развитие Дагестана в XVI – первой половине XVII вв. (Казикумухское шамхальство. Тарковское шамхальство. Кайтагское уцмийство. Аварское ханство. Табасаранское майсумство. Дербентское ханство. Акуша-Дарго. Союзы сельских обществ Дагестана).
32. Обычное право народов Дагестана.
33. Борьба народов Дагестана с ирано-турецкой агрессией XVII вв. – первой половине XVIII вв.
34. Каспийский поход Петра I и его итоги.
35. Вторжение Надир-шаха в Дагестан и его поражение.
36. Политическое развитие Дагестана в XVIII – нач XIX вв. (Кайтагское уцмийство. Казикумухское ханства. Табасаранское майсумство и кадийство. Аварское ханство. Союзы сельских общин Дагестана).
37. Ремесленное производство в Дагестане в XVIII – XIX вв.
38. Взаимоотношения феодальных владений Дагестана и России во второй пол. XVIII – нач. XIX в.

39. Колониальная политика России на Северо-Восточном Кавказе в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
40. Магомед Ярагский – идеолог движения горцев Северо-восточного Кавказа в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
41. Движение горцев Дагестана под руководством имама Газимагомеда.
42. Движение горцев Дагестана под руководством имама Гамзатбека.
43. Борьба горцев Дагестана и Чечни под руководством имама Шамиля.
44. Государство – Имамат Шамиля.
45. Реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в Дагестане.
46. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
47. Движение горцев Дагестана в 60-х – 80-х гг. XIX в.
48. Зарождение капиталистических отношений в Дагестане.
49. Отражение Первой русской революции в Дагестане.
50. Экономическое положение Дагестана в 1907 – 1925 гг.
51. Антиписарское движение в Дагестана.
52. Ликвидация феодально-зависимых отношений в Дагестане.
53. Установление Советской власти в Дагестане.
54. Гражданская война в Дагестане.
55. Иностранная интервенция в Дагестан.
56. Национально-государственное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
57. Индустриализация в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
58. Коллективизация в 20-е – 30-е гг.
59. Культурное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг..
60. Сплошная коллективизация в Дагестане.
61. Экономика Дагестана накануне Великой Отечественной войны (1938 – июнь 1941 гг.).
62. Промышленность Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
63. Вклад народов Дагестана в дело Победы.
64. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.
65. Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период.
66. Развитие промышленности Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
67. Сельского хозяйства Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
68. Общественно-политическая жизнь в Дагестане в 60-е – 80-е гг. XX в.
69. Политика перестройки и её последствия для экономики Дагестана.
70. Экономический и социальный кризис 90-х гг. в Дагестане.
71. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане в 90-е гг.
72. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в 90-е гг.
73. Исламские движения: радикалы и традиционалисты.
74. Борьба с политическим экстремизмом, ваххабизмом и терроризмом.
75. Вооруженное вторжение чеченских боевиков в Дагестан в 1999 году и их разгром.
76. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Каменный век на территории Дагестана.
2. Дагестан в эпоху средней бронзы.
3. Эпоха железа в Дагестане.
4. Кавказская Албания: этнический состав, территория, проблема северных границ.
5. Культура и религиозные представления племён Кавказской Албании.
6. Дагестано-сасанидские взаимоотношения.
7. Время и пути проникновения христианства в Дагестан.

8. Государства кочевников в Приморском Дагестане: «Царство» гуннов и Страна Берсилия.
9. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Хайдак, Зирихгеран, Туман, Филан, Серир, Табасаран, Лакз (территория, формы управления, внешние связи).
10. Хазарский каганат.
11. Арабо-хазарские войны в Прикаспии.

12. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
13. Политическое и экономическое развитие Дагестана в X – нач. XIII вв.
14. Походы татаро-монголов в Дагестан.
15. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII– XVI вв.
16. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
17. Социальная структура дагестанского общества в XIII – XVI вв.
18. Борьба народов Дагестана против турок-сельджуков.
19. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном и Османской Турцией в XV – XVI вв.
20. Экономическое развитие Дагестана в XVII – XVIII вв.
21. Социальный строй Дагестана в XVIII в.
22. Персидский (Каспийский) поход Петра I.
23. Антииранские выступления в начале в XVIII вв.
24. Союзы сельских обществ Дагестана (хозяйственно-экономические основы, управление).
25. Походы Надыр-шаха в Дагестан в 1734 – 1741 гг.
26. Русско-дагестанские отношения во. XVIII – нач. XIX вв.
27. Политическая карта Дагестана в XVIII – нач. XIX вв.
28. Землевладение и землепользование в Дагестане в XVIII – первой половине XIX вв.
29. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XVIII – нач. XIX вв.
30. Политическое устройство Дагестана в XIX вв.
31. Присоединение народов Дагестана к России (2-й пол XVIII – 1813 г.).
32. Колониальная политика царизма в первой четверти XIX в.
33. Причины, движущие силы и характер борьбы горцев в 20 – 50-х гг. XIX в.
34. Движение горцев Дагестана в 20 – 50-х гг. XIX в.
35. Государство горцев Имамат.
36. Внешняя политика Имамата.
37. Наибы Шамиля.
38. «Военно-народная» система управления царизма и её сущность.
39. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 – 70-х гг. XIX в.
40. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
41. Сельское хозяйство Дагестана в пореформенный период.
42. Движение горцев Дагестана в 60 – 90-х гг. XIX в.
43. Возникновение капиталистической промышленности Дагестана.
44. Антиписарское движение.
45. Борьба за установление Советской власти в Дагестане.
46. Образование Терско-дагестанского правительства и его деятельность.
47. Мусульманское духовенство Дагестана после февраля 1917 года.
48. Образование и деятельность Дагестанской социалистической группы.
49. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.
50. Борьба в Дагестане против Деникина.
51. Антибольшевистское восстание в горах Дагестана под руководством Н. Гоцинского.
52. Развитие кустарной промышленности Дагестана 20-30 годы.
53. НЭП в Дагестане и его особенности.
54. Культурное строительство 1921-1925 гг.
55. Восстановление народного хозяйства Дагестана после гражданской войны 1921-1925 гг.
56. Особенности коллективизации в Дагестане.
57. Особенности индустриализации в Дагестане.
58. Политические репрессии в Дагестане (1930-е годы).

59. Дагестан в период Великой Отечественной войны (Перестройка народного хозяйства на военный лад).
60. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
61. Дагестанцы – герои Советского союза.
62. Восстановление народного хозяйства Дагестана после Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Дагестана 1960-1970 годы.
63. Общественно-политическая жизнь в Дагестане 70-е годы. Принятие конституции 1977 года.
64. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана 1970-1980 годы.
65. Дагестан в период перестройки 1985-1990 гг.
66. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1990-2000 годы.
67. Реабилитация репрессированных народов и обострение политической обстановки в Дагестане в 90-е годы.
68. Общественно-политические партии и движения в Дагестане на современном этапе (общая характеристика).
69. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.
70. Особенности экономического развития Дагестана на современном этапе 2000-2014 гг.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30 % и промежуточного контроля - 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 3 баллов,
- участие на практических занятиях - 3 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 1 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 1 баллов,
- письменная контрольная работа - 1 баллов,
- тестирование - 1 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ. 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018). 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 Сайт журнала «Исследования этничности и национализма» («Studies in Ethnicity and Nationalism»):<http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen.html> Сайт «Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов»: <http://eawarn.ru> Сайт кафедры этнологии МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm> Сайт МГИМО (У) МИД России: <http://www.mgimo.ru> <http://elib.dgu.ru/index.php?q=node/200> (сайт научной библиотеки ДГУ)

б) основная литература:

1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>

2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>
3. Магомедов М.Г. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Ч.1 / Магомедов, МурадГаджиевич ; М-во общ. и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00.
4. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; . - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40.
5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.
6. История Дагестана с древнейших времен до начала XX в. М., 2004. Т. 1.
7. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.
8. История Дагестана. Учебное пособие. /Сост. Омаров А.И., Гасанов Р.Ш., Курбанов М.А. - Махачкала: Издательство ДГУ, 2018. -47с.
9. История Дагестана. Программа курса. /Сост. Омаров А.И., Дадаев Ю.У., Айтберов Т.М. и др. Махачкала, 2014. -78с.
10. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XX в. Махачкала, 1997.
11. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XX в. Махачкала, 1988.
10. Алиев Б.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIX в. - Махачкала, 2001.

б) дополнительная литература:

8. Муртузалиев С.И. История Дагестана: Даты, (конец I в. н.э. - середина XIX в.); Глоссарий : учебное пособие / Муртузалиев, Сергей Ибрагимович. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2000. - 52 с. - ISBN 5-7788-0032-0 : 25-00.
9. Гасанов М.Р. История Дагестана с древности до конца XVIII века / Гасанов, Магомед Раджабович. - Махачкала: Дагестанское книжное издательство , 1997. - 215 с. - 25-00.
10. Магомедов Р. М., Магомедов А. Р. Хронология истории Дагестана - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012. Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568>
11. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVII – нач. XIX вв. М., 1988.
12. Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.
13. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII – XIX вв. Кн. I Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001
14. Булатов Б.Б., Рамазанова Д.Ш. Деятельность органов государственной власти Республики Дагестан в области межнациональных отношений (80-90 г. XX в.), Махачкала, 2000
15. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2016. № 1(189) - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки /гл. ред. В.И. Колесников ; учред. Министерство образования и науки РФ, Дагестанский государственный технический университет, Дагестанский государственный университет и др. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. - № 1(189). - 132 с. - ISSN 0321–3056; То же [Электронный ресурс]. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492230>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины.

Примеры описания разных видов наименований учебной литературы:

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru>

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины предполагается базовое изучение первоисточников по предложенному списку литературы. Рекомендованные источники используются как при самоподготовке, так и при работе на семинарских занятиях, подготовке контрольных работ и рефератов. Предполагается самостоятельная и реферативная проработка основных аспектов проблем, изучаемых в рамках дисциплины. В процессе изучения учебного курса важное место отводится самостоятельной подготовке, и в частности составлению реферативных работ, методические рекомендации к подготовке которых приведены ниже. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции. Создание конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение дисциплины:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- АСПЗ «5+» для ПТ;
- ИС «КОМБАТ»;

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательная платформа «Модул» (<http://gate.dgu.ru/>), на которой создана страница «История Дагестана»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине.

Стандартная семинарская аудитория для группы 10-25 чел, оснащенная проектором и экраном.

- сервера на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов);
- спутниковая образовательная сеть вуза;
- серверы с доступом в Интернет и образовательную сеть вуза.

