

МИНОБРНАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Многопрофильный лицей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(8 КЛАСС)**

Махачкала, 2021

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Английский язык» (8 класс) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897)

Составители:

преподаватель



Гаджиева З.М.

ст. преподаватель



Алескерова Н.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета Лицея ДГУ

Заместитель директора
по учебной работе



Джамалдинова З.Х.

Зав.секцией иностранного языка



Алескерова Н.Г.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением



Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 8 класса (углубленное изучение) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков, 2-11 классы». - Москва, «Просвещение», 2016 г., рассчитанной на 170 часов углубленного изучения предмета в 8 классе. К программе прилагается учебник английский язык для 8 класса школ с углубленным изучением отдельных предметов, книга для чтения, рабочая тетрадь, а также методическое пособие книга для учителя.

Цели обучения английскому языку:

Основная цель изучения английского языка на данной ступени образования - развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира, т.е. развитие всех видов коммуникативной компетенции:

- **Речевая компетенция** предполагает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме;
- **Языковая компетенция** связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках;
- **Социокультурная компетенция** предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 8 классе; формирование умения представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **Компенсаторная компетенция** связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации;
- **Учебно-познавательная компетенция** предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **Билингвистическая компетенция** - развитие билингвистических способностей у учащихся (двуязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции) с помощью подключения устного перевода-интерпретации и обучения основным видам лексико-грамматических трансформаций при письменном переводе, основам перевода на уровне слова, предложения, текста.

Задачи изучения курса:

Чтение

- Продолжить развитие навыков чтения, как ведущего средства формирования всего комплекса языковых (лексических, грамматических) и смежных речевых (аудитивных, письменных и устных монологических и диалогических) навыков и умений.
- Читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (**ознакомительное чтение**); с полным пониманием содержания (**изучающее чтение**); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (**просмотровое/поисковое чтение**).
- Предполагается формирование следующих умений:
 - определять тему, основное содержание текста по заголовку, выборочному чтению фрагментов текста
 - выделять основную мысль текста;

- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- вычленять причинно-следственные связи в тексте; кратко и логично излагать содержание текста; оценивать прочитанное, сопоставлять факты в рамках различных культур.
- Пользоваться двуязычным словарем.

Письмо

- Развивать и совершенствовать орфографические навыки и расширять спектр заданий, направленных на развитие письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности, а также различных форм записи как необходимого элемента информационно-коммуникативных умений.
- Обучить эффективному заполнению формуляров, тренировать в сообщении сведений о себе, выражении благодарности, просьб, учить расспрашивать адресата о его жизни. Обучать эффективному заполнению бланков (библиотечные формуляры, анкеты и т.д.)
- Обучать написанию эссе.

Аудирование

- Развивать навыки аудирования на основе использования аудиодисков, речи учителя и одноклассников в ходе учебного общения на английском языке.
- Стимулировать использование только английской речи на уроке.

Обучение говорению

- Развивать навыки устной речи на основе использования комплексных проблемно-коммуникативных заданий как репродуктивного, так и продуктивного характера. При построении высказывания учащимся предлагаются опоры на устные и письменные тексты, акцент делается на осознанный выбор информации.
- Обучать сжатию текста, расширению текста, замену слов на синонимы или антонимы, соединению информации нескольких текстов, изменению лица, от имени которого идёт повествование.

Монологическая речь

- Развитие умений делать краткие сообщения о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;
- Излагать основное содержание прочитанного с опорой на лексику текста и его структуру и аргументировать своё отношение к прочитанному; обосновывать или объяснять намерения, планы, поступки, излагать содержание полученной из текста для аудирования информации;
- Кратко пересказывать сюжет фильма или книги, выражать своё мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; сопоставлять явления культуры контактируемых языков, пояснять различия в культурах;
- Делать презентации результатов выполненного проектного задания

Диалогическая речь

- Уделять больше внимания этому виду речи, чем монологу.
- Продолжить знакомство с речевыми моделями и структурами, лежащими в основе таких типов диалогов, как диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, интервью.
- Обучать осуществлять неподготовленное речевое взаимодействие с использованием адекватных ситуаций, реплик реагирования.
- Развивать умения автоматического реагирования на слова собеседника в типичных ситуациях общения.

Отдельные диалоги на этой стадии являются продуктивными.

Место предмета в учебном плане.

В учебном плане отводится на изучение английского языка в 8 классе с углубленным изучением английского языка выделено 5 часов в неделю: на изучение курса отведено 170 часов.

Общая характеристика учебного предмета:

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетентности школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета « Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетентности, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык (английский) как учебный предмет характеризуется: меж предметностью, многоуровневостью, полифункциональностью.

В 8 классе основное внимание уделяется выработке у учащихся правильного алгоритма действий при работе с текстовыми упражнениями для формирования стратегий чтения и продолжается планомерное развитие всех видов аудирования. В курс 8 класса включены основы написания эссе, а также приемы и способы обеспечения логической связанности текстов. В монологической речи основными видами по-прежнему остаются монолог-описание, монолог-сообщение и монолог-повествование, а также пересказ содержания прочитанного с выражением собственного мнения. Диалогическая речь является ведущей на данном этапе обучения, основное внимание уделяется обучению речевым моделям диалог-расспроса, диалога обмена мнениями, интервью и дискуссии, где высказывания каждого из учащихся являются мини-монологом.

Специфика данного курса:

Обучение в период с V по IX класс является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Психологи выделяют два возрастных этапа: V–VII и VIII–IX классы. Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку позволяют учитывать возрастные изменения учащихся основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это даёт возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные и языковые явления.

Обоснование особенностей изучения данного УМК:

- социокультурная направленность процесса обучения
- реализация метапредметных связей
- использование оригинальной сюжетной линии, которая связывает все уроки и обеспечивает высокий уровень мотивации учащихся, которым интересно следить за развитием сюжета.
- интересный и познавательный страноведческий материал
- личностно-ориентированный характер обучения

- посильность усвоения учебного материала учащимися разного уровня подготовки
- сознательное и взаимосвязанное обучение лексике и грамматике
- сбалансированное обучение всем видам речевой деятельности
- широкое использование необходимых справочных материалов, советов, инструкций.
- учет опыта учащихся в родном языке и развитие их познавательной активности по отношению к явлениям в родном и английском языках.

Соотношение содержания программы и обязательного минимума содержания образования:

Программа соответствует обязательному минимуму овладения иностранным языком на базовом уровне и отличается практической направленностью в плане владения чтением и устной речью в рамках изученных тем.

Формы и методы работы:

В связи с гуманитаризацией и демократизацией школьного образования ведется поиск наиболее эффективных методов и форм работы с учащимися. В центре внимания ученик с его потребностями и интересами и такие виды деятельности, которые помогают учиться творчески и видеть результаты своего труда. Достижению поставленных целей и задач способствует применение учителем коммуникативно - деятельностного подхода в обучении языку и использование таких форм работы на занятиях, как:

- работа в различных организационных режимах: в парах, группах, индивидуально;
- различные способы работы: самостоятельная работа в рабочих тетрадях, с опорой на схемы, памятки, под руководством учителя, а также использование как современных, так и традиционных технологий;
- технология разноуровневого обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- технология учебной дискуссии и ролевой игры;
- технология проектного метода;
- технология критического мышления.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

В результате углубленного изучения английского языка в 8 классе ученик должен знать/понимать:

- 210 новых лексических единиц, тематический словарь, фразовые глаголы: to hand, to break, to come, to see, to drop, to hold, сослагательное наклонение в настоящем и прошедшем временах, степени сравнения наречий, модальные глаголы: can, could, may, might, must, have to, should, ought to, to be to, need, модальные глаголы с перфектным инфинитивом, субстантивированные прилагательные, притяжательный падеж с неодушевленными предметами, ing – формы глагола, инфинитив, а также разговорные фразы и клише Social English.
- особенности употребления времен и формулы их образования; знать фразы формального и неформального общения (в рамках тематики).
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях формального и неформального общения.
- правила написания личного письма, сочинения, эссе.

Говорение:

- овладеть основами диалогического и монологического общения;
- уметь участвовать в беседе, дискуссии на знакомую тему, используя разговорные клише
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и стран изучаемого языка

Аудирование:

- извлекать основное содержание аудиотекстов продолжительностью 2-3 минуты;
- выделять ключевую информацию;
- определять последовательность событий, действий, фактов.

Чтение:

- овладеть основами работы с различными видами письменных текстов аутентичного характера;
- уметь выразительно читать художественную прозу;
- использовать основные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое.

Письменная речь:

- написание высказываний по учебным темам;
- писать личное письмо, эссе.

Формы и методы контроля:

Рекомендуется использовать разные виды контроля для выполнения разных функций и в зависимости от организационно-временных факторов:

- Итоговый контроль и оценивание проводится один раз в триместр или в конце учебного года. Используются модельные тесты для контроля употребления языкового материала (лексика, грамматика), развития навыков аудирования, чтения, говорения и письма. Учитель может проводить контроль по тестам в книге для учителя или создать свои тесты, используя предложенные тесты как модель.
- Промежуточный контроль и оценка деятельности учащихся осуществляются с помощью контрольных и тестовых заданий после каждой темы с целью проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений. Предлагаемые задания доступны учащимся и построены на пройденном и отработанном материале и имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для учителя, а также необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения иностранного языка для учащихся, показывая им реальный уровень их достижений и определяя проблемные области.
- Текущий контроль представляет собой диктанты, устный опрос по изученной лексике; парная форма контроля (для контроля диалогической речи), письменная работа по карточкам, мини-тесты по лексике и грамматике, контрольные работы. Контрольные работы приведены в рабочих тетрадях и продублированы в книге для учителя. Задания для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений построены на пройденном и отработанном материале. Предлагаемые задания имеют целью обеспечить необходимый уровень обратной связи для учителя, а также необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения иностранного языка для учащихся, показывая им реальный уровень их достижений и определяя проблемные области. Контрольные работы комплексные, проверяют уровень сформированности речевых умений.

Выделяются три формы контроля:

- Внешний контроль осуществляется учителем на разных этапах обучения. Целью его является предоставление мнения по поводу развития коммуникативной компетентности учащихся. Роль его в данном курсе меньше, чем обычно, так как большая роль отводится само- и взаимоконтролю.
- Самоконтроль в основном осуществляется в конце каждого раздела на уроках типа Progress page. Эта форма контроля важна для развития самостоятельности и ответственности за собственное обучение.
- Взаимоконтроль в основном осуществляется на последнем уроке каждого раздела. Выбираются только критерии по которым учащиеся смогут осуществить взаимоконтроль.

В зависимости от организации работы контроль может проводиться в форме: наблюдений, опроса, оценочных суждений, тестирования. Первые три формы применяются при внешнем контроле и при взаимоконтроле. Тестирование рекомендуется при проведении внешнего и самоконтроля.

Содержание учебного предмета «Английский язык»

Раздел	Содержание
Unit 1. Choosing carrier: The world of jobs. Выбор карьеры: Мир профессий.	Описание профессий. Характер деятельности людей разных профессий. Требования к людям той или иной профессии. Любимые предметы, проблема выбора профессии. Использование в речи Present, Past Subjunctive. Востребованные профессии нашего времени. Профессиональная карьера знаменитого человека. Урок комплексного применения ЗУН. Будущие профессии моих одноклассников
Unit 2. Education: The world of learning. Образование: Мир учения.	Что характерно для хорошей школы. Преимущества и недостатки преподавания в школе. Различные типы школ в Британии и России. Система образования в США и Британии. Подготовка проекта «Нужна ли школьная форма?»
Unit 3. Shopping: The world of money. Покупки: Мир денег.	Что можно купить в магазине. Магазины Британии. Где можно купить подарки и сувениры в Лондоне? Степени сравнения прилагательных (не правильные формы. Модальные глаголы can/could/be able to. Как правильно обратиться к продавцу? Покупки. Размеры одежды и обуви. Работа модельера. Показ мод.
Unit 4. Fascination and challenge: The world of science and technology Мир науки и техники.	Ученые и их изобретения. Великий изобретатель А. Белл. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний Жизнь и деятельность английского ученого. Виртуальная реальность. Проблемы мира науки и техники. Хирург-робот. Реально? Роботы – зло или благо? Этапы освоения космоса человеком. О компьютерах «Мир науки и техники»
Unit 5. Going to places: The world of traveling. Мир путешествий.	Что необходимо для путешествия? Канада. Географическое положение. У карты Канады. Что общего и чем различаются Канада и Россия? Правила для путешественников Впечатления о поездке в Канаду. Как найти дорогу в городе: ролевое проигрывание ситуаций общения Планы вашей поездки за рубеж Лондонское метро. Путешествие по Лондону Где можно остановиться? Поездка в Норвегию Что может сделать ваше путешествие комфортным? Северная страна-Норвегия. Правила проживания в гостинице. Преимущества и недостатки жилья на отдыхе. Составление плана поездки к острову. Знакомство с дорожными знаками в городе. Достопримечательности родного города. проект «Путешествие по России»

Unit 6. Newspapers and television: The world of mass media. Газеты и телевидение. Мир средств массовой информации.	Журнал, который я знаю лучше всего. Пресса в Британии и во всем мире. Газетные статьи. Британские газеты. Пресса в России и Британии. Сравнение. Интервью с принцем. Моё отношение к телевидению Моя любимая телепередача Разговор по телефону: ролевое проигрывание ситуаций. Средства массовых коммуникаций. Роль и место средств коммуникаций в нашей жизни. Телевидение: благо или зло? Кто делает программы на телевидении? Писательская деятельность Роалда Дала. Выбор карьеры известным человеком. Виды периодических изданий; рубрики в газете. Что любят читать в Британии? Профессия – журналист. Контроль устной речи теме «СМИ в нашей жизни». Всемирная паутина. Компьютерная революция
Повторение	Повторение: проблемы выбора профессии и роль иностранного языка Повторение: покупки Повторение: выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Повторение: средства массовой информации Устный экзамен по билетам за курс 8 класса

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методические пособия для учителя:

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Программа по английскому языку для 8 класса (углубленный уровень), М.: «Просвещение», 2017г.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Student`s Book. VIII класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка – М.: Просвещение, 2017г.
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Книга для учителя. VIII класс. Пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского – М.: Просвещение, 2016г.
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Контрольные и проверочные задания. VIII класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка – М.: Просвещение, 2016г.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2003г.
6. Мерфи Р. Учебник по грамматике, из-во «Кембридж Университи Пресс», 2000г.

Дополнительная литература для учителя:

7. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. – М.: Изд. дом «Дрофа», 2009г.
8. Немыкина А.И., Ракова К.И. 120 устных тем по английскому языку 5-11 кл. – М.: Аквариум, 2006г.
9. Рубцова М.Г. Грамматика английского языка. – М.: Изд.: Астрель, 2006г.
10. Цебаковский С. Кто боится английской грамматики? – Обнинск: Титул, 2006г.

Учебные пособия для учащихся:

11. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Student`s Book. VIII класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка – М.: Просвещение, 2017г.
12. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Книга для чтения для VIII класса для школ с углубленным изучением английского языка, М.: «Просвещение» 2016г.

13. Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для VIII класса для школ с углубленным изучением английского языка, М.: «Просвещение» 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. www.tests.ru
2. www.alleng.ru/english/engl.htm
3. www.macmillandictionary.com
4. www.teacherdevelopment.net
5. <http://www.findsounds.com>
6. <http://www.lessonplanspage.com>
7. <http://www.earhcam.com/>
8. <http://www.radio-locator.com>

Тематическое планирование по учебному предмету «Английский язык» (8 класс)

№ п/п	Тема раздела. Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты		Формы контроля	Образователь- ный продукт	Подготовка к ЕГЭ
			Освоение предметных знаний (формирование базовых понятий, умений, навыков)	Универсальные учебные действия			
1 триместр							
1	Повторение изученного	1	Использование в речи будущего совершенно- длительного времени, фразовых глаголов to get, to set, to do использование в речи пассивного залога, сослагательного наклонения Словообразование : суффиксы, сложение основ; названия профессий Использование в речи условных предложений 2 типа	Повторение и обобщение, систематизация материала за 7 класс	устная беседа	таблица	развитие грамматических навыков
2	Повторение изученного	1		Осуществление контроля знаний	проверочная работа	схема	
3	Лексический практикум	1		Формирование интеллектуальных умений, работа с дефиницией	устная беседа	словарь	развитие лексико- грамматических навыков
4	Сослагательное наклонение	1		Формирование умений анализировать, сравнивать	грамматичес- кий практикум	комплекс упражнений	

5	Необычные профессии	1	Развитие навыка аудирования, чтения с полным пониманием
6	Работа с текстом «Маленький домик»	1	Развитие навыков чтения с целью извлечения Использование в речи Past Subjunctive Mood использование в речи Present and Past Subjunctive
7	Сослагательное наклонение в прошедшем времени	1	Активизация новой лексики в речи, дифференциация слов stupid/ dump, silly/foolish; фразы, предложения
8	Условные предложения 2 и 3 типов	1	Активизация изученной лексики в речи, развитие навыков письма, развитие грамматического навыка
9	Фразовый глагол to hand	1	Развитие навыков
10	Фразовый глагол to hand	1	

Формирование навыков работы с текстом	беседа	комплекс упражнений	развитие монологической речи
Развитие стратегий смыслового чтения при работе с информацией	чтение	комплекс упражнений	развитие навыков чтения с основным понимаем содержания, развитие диалогической речи
Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	грамматический практикум	комплекс упражнений	отработка грамматического материала (условные предложения)
Работа с дефиницией	устный опрос	словарь	отработка грамматического материала, развитие навыков чтения с полным понимаем содержания

11	Выполнение лексических упражнений	1	чтения с полным пониманием содержания
12	Домашнее чтение	1	
13	Развитие навыков аудирования «Ты обещал»	1	Умение написать короткую заметку (100слов) о происшествии на дороге в газету, развитие навыков монологической речи на основе текста Развитие навыков аудирования с полным пониманием Развитие навыков чтения с полным пониманием Развитие навыков монологической речи, коммуникативных навыков, сообщение о своей
14	Развитие навыков чтения «История Малкома»	1	
15	Развитие навыков говорения	1	
16	Выполнение лексических упражнений	1	

Формирование интеллектуальных умений, умений анализировать, сравнивать	речевой практикум	комплекс упражнений	развитие лексических навыков
Осуществлять расширенный поиск информации	обсуждение	перевод, пересказ	развитие навыков аудирования, чтения с основным понимаем содержания
Формирование интеллектуальных умений, умений выделять главное	беседа	сочинение	
Развитие стратегий смыслового чтения при работе с информацией	чтение	комплекс упражнений	Понимать основное содержание текста
Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позиции партнеров в сотрудничестве	речевой практикум	рассказ	развитие монологической речи
Отработать умения и навыки работы с учебником, заполнить сравнительную	речевой практикум	комплекс упражнений	развитие лексических навыков

17	Выполнение лексических упражнений	1	будущей профессии Активизация изученной лексики в речи, развитие навыков
18	Профессиональные карьеры знаменитостей	1	монологической речи Развитие навыков монологической речи на основе образца (М.В. Ломоносова)
19	Домашнее чтение "Мир профессий"	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания
20	Проектная работа "Востребованные профессии"	1	Развитие творческих навыков умение обобщать и систематизировать
21	Проектная работа "Востребованные профессии"	1	
22	Проектная работа "Востребованные профессии"	1	Система образования в Британии, развитие навыков аудирования
23	Мир учебы	1	Развитие навыков работы по реконструкции текста,

таблицу			
Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.	беседа	рассказ	развитие навыков говорения
Классифицировать материал; обобщать; абстрагировать; выделять главное.	обсуждение	монолог	развитие монологической речи
Работать в коллективе, аргументировать, доказывать, выступать перед аудиторией.	творческая работа	проект	развитие навыков говорения
Планировать свою учебную деятельность, четко ставить систему задач	беседа	диалог, таблица	развитие монологической речи

24	Выполнение лексических упражнений	1	использование фразового глагола To hand	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; развитие речевой догадки; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	беседа	модель общения	систематизация материала во время аудирования
25	Грамматический практикум	1	Обобщать и систематизировать	Формирование социокультурных знаний по теме; Вести познавательную деятельность в коллективе, задавать уточняющие вопросы.	беседа	опорный конспект	развитие диалогической речи
26	Среднее образование в Британии	1	Работа со страноведческим материалом	Самостоятельно делать выводы перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, сообщений; сравнивать, обобщать.	беседа	таблица, исполнение песни	развитие навыков чтения
27	Школа Хэмптон	1	Работа со страноведческим материалом, чтение с извлечением конкретной информации, активизации				

28	Сослагательное наклонение	1	лексики по теме Использование в речи Present, Past Subjunctive в отрицательных предложениях
29	Степени сравнения наречий	1	Умение образовывать степени сравнения наречий, определять их в роли обстоятельства
30	Фразовый глагол to break	1	Активизация новой лексики в речи, дифференциация to disappear/to vanish, использование фраз Classroom English (просьба, инструкция, проблема)
31	Фразовый глагол to break	1	

Распознавать грамматические конструкции в тексте.	устный опрос	опорная схема	развитие грамматических навыков
Аргументировать; Формирование лексических навыков	беседа	словарь с новой лексикой	развитие лексических навыков

32	Выполнение лексических упражнений	1	Активизация изученной лексики в речи дифференциация To learn/to study; развитие навыков письма, формирование
33	Выполнение лексических упражнений	1	грамматического навыка(артикли, глагол to be, наречия, структура but for) Развитие навыков чтения с полным пониманием,
34	Домашнее чтение «Бессмертный Бард»	1	умение написать краткую заметку (100 слов) о празднике
35	Развитие навыков аудирования	1	Рождества в колледже, развитие навыков монологической речи на основе текста Развитие навыков аудирования с

Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; развитие речевой догадки; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	беседа	модель общения	систематизация материала во время аудирования
Осуществлять расширенный поиск информации	обсуждение	перевод, пересказ	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного
Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом; предвидеть последствия коллективных решений.	творческая работа	фильм	развитие навыков аудирования

36	Развитие навыков чтения «Хогвартс»	1	полным пониманием	Читать и переводить; составлять рассказ о друзьях.	чтение и обсуждение в парах	словарь с новой лексикой	развитие диалогической речи
37	Развитие навыков говорения	1		Формирование умений задавать уточняющие вопросы;	беседа	словарь с новой лексикой	развитие навыков говорения
38	Роберт Бернс и его произведения	1	Аудирование «A red, red rose», развитие творческих навыков – собственный перевод стиха	Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	творческая работа	проект	развитие навыков говорения, развитие навыков аудирования
39	Домашнее чтение "Мир учебы"	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного	Классифицировать материал; обобщать; абстрагировать; выделять главное.	обсуждение	монолог	развитие монологической речи
40	Тест за I четверть	1	Осуществление контроля знаний	Работать самостоятельно; Формирование умений анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале её, выявлять причины отклонений и намечать пути их	самостоятельная работа	комплекс упражнений	тестирование

41	Проектная работа "Моя школа"	1	Умение обобщать, сравнивать: типы магазинов, денежные единицы в Британии, России и США активизация изученной лексики в речи, использование фразового глагола to break, структуры but for, наречий
42	Проектная работа "Моя школа"	1	
43	Проектная работа "Моя школа"	1	
44	Проектная работа "Моя школа"	1	
45	Мир денег	1	Работа со страноведческим материалом, чтение с извлечение конкретной информации, активизация лексики по теме
46	Выполнение упражнений	1	

устранения в дальнейшей работе.			
Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	творческая работа	проект	развитие навыков говорения
Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; развитие речевой догадки; слушать и понимать других,	беседа	модель общения	систематизация материала

47	Магазины в Британии	1	Умения образовывать степени-сравнения наречий-исключений
48	Американская культура повсюду	1	
49	Что делает деньги ценными?	1	
50	Степени сравнения наречий - исключения	1	
51	Модальные глаголы	1	Умения использовать глаголы в речи, дифференцировать употребление модальности активизация новой лексики в речи, дифференциация funny/hilarious/ridiculous, использование фраз ситуации в магазине
52	Фразовый глагол to come	1	
53	Фразовый глагол to come	1	

высказывать свою точку зрения на события, поступки.			
Формирование навыков чтения; социокультурных навыков.	беседа	рассказ	развитие навыков говорения
Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий	грамматический практикум	комплекс упражнений	развитие грамматических навыков
Аргументировать; Формирование лексических навыков	беседа	словарь с новой лексикой	развитие лексических навыков

54	Выполнение упражнений	1	Развитие навыков чтения , умение написать краткую заметку(100 слов) о брачной церемонии в газету, развитие навыков монологической речи на основе текста
55	Выполнение упражнений	1	
56	Домашнее чтение "Золушка"	1	
57	Домашнее чтение "Золушка"	1	
58	Контрольный срез	1	
59	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Развитие навыков чтения	1	Развитие навыков
60	Развитие навыков говорения. Итоги	1	
			Развитие ситуативной диалогической речи «В магазине»

Формирование лексико-грамматических навыков	практикум	перевод	развитие лексических навыков
Классифицировать материал; обобщать; абстрагировать; выделять главное.	обсуждение	монолог	развитие навыков чтения с основным пониманием содержания
	письмо		развитие навыков письменной речи
Читать текст и отвечать на вопросы с опорой на текст; формирование умений аргументировать свою точку зрения.	обсуждение	монолог	развитие навыков чтения с основным пониманием содержания
Формирование социокультурных знаний по теме; Вести познавательную деятельность в коллективе, задавать уточняющие вопросы.	беседа	диалог, таблица	развитие навыков говорения

2 триместр

61	Лексико-грамматический обзор	1	Использование изученной лексики с различными стратегиями, умение заполнять сравнительную таблицу по ситуации	Работать самостоятельно; Формирование умений анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.	обсуждение	комплекс упражнений	отработка лексического материала
62	Развитие навыков письма «Деньги и бизнес»	1	Развитие навыков письменной речи, письменная иллюстрация		письмо	рассказ	развитие навыков письменной речи
63	Мой любимый магазин	1	Развитие навыков монологической речи, умение комментировать пословицы. Аудирование стиха, развитие творческих навыков-собственный перевод	Формирование социокультурных знаний по теме; Вести познавательную деятельность в коллективе, задавать уточняющие вопросы.	беседа	рассказ	развитие навыков говорения
64	Творческая работа "Досуг"	1		Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом; предвидеть последствия	творческая работа	сочинение, таблица	развитие навыков написания сочинений

				коллективных решений.			
65	Домашнее чтение "Покупки: мир денег"	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания	Читать текст и отвечать на вопросы с опорой на текст; формирование умений аргументировать свою точку зрения.	письмо	рассказ	развитие навыков письменной речи
66	Проектная работа «Создание рекламы»	1	Развитие творческих навыков-написать рекламный проспект для нового магазина, банка, дома моды на основе изученной лексики	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	творческая работа	проект	развитие навыков говорения
67	Проектная работа «Создание рекламы»	1					
68	Проектная работа «Создание рекламы»	1					
69	Очарование и вызов: мир науки и техники	1	Развитие навыков чтения, аудирования; уметь назвать открытия, изобретения, фамилии изобретателей	Обсуждение выдающихся личностей	беседа	словарь с новой лексикой, опорная схема	развитие навыков аудирования, отработка грамматического материала

70	Выполнение упражнений	1	Использование изученной лексики, артиклей, модальных глаголов в письменной и устной речи	Формирование интеллектуальных умений, умений анализировать, сравнивать	речевой практикум	комплекс упражнений	развитие лексических навыков
71	Работа с текстом «При свете луны»	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания	Читать текст, переводить, систематизировать материал.	чтение	перевод, таблица	систематизация материала при чтении
72	Человек и его работа	1	Работа со страноведческим материалом, развитие навыков чтения и аудирования с извлечением конкретной информации, активизация лексики по теме	Формирование навыков чтения; социокультурных навыков.	беседа	таблица	систематизация материала при чтении
73	Виртуальная реальность	1		Систематизировать материал; развитие речевой догадки.	обсуждение	словарь	отработка грамматического материала, развитие навыков чтения с полным пониманием содержания
74	Виртуальная реальность	1			устный опрос	таблица	
75	Наречия места, времени, частотности	1	Уметь использовать наречия согласно определенному порядку слов в предложении	Распознавать грамматические конструкции в тексте.	обсуждение	опорный конспект	отработка грамматического материала
76	Модальные глаголы	1	Уметь дифференцировать модальность				
77	Грамматический практикум	1	Уметь использовать модальные глаголы	Анализировать, обобщать	обсуждение	комплекс упражнений	развитие грамматических навыков

78	Тест за 2 четверть	1	Осуществление контроля знаний	Работать самостоятельно; анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.	проверочная работа	комплекс упражнений	тестирование
79	Тест за 2 четверть	1			устный опрос	сборник тем	развитие навыков говорения
80	Субстантивированные прилагательные	1	Уметь образовывать прилагательные	Систематизировать материал; развитие речевой догадки.	обсуждение	опорный конспект	отработка грамматического материала
81	Фразовый глагол to see	1	Активизация НЛЕ, фраз Social English Notices, Warnings; использование изученной лексики с различными стратегиями; дифференциация different/various; beside/besides	Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; устанавливать причинно-следственные связи. В процессе коммуникации достаточно точно передавать необходимую информацию.	обсуждение	словарь	развитие лексических навыков
82	Семантизация новой лексики	1		устный опрос	словарь с новой лексикой	отработка лексического материала	
83	Семантизация новой лексики	1		беседа			
84	Выполнение упражнений	1		Самостоятельно проводить	обсуждение	комплекс упражнений	развитие лексико-грамматических

85	Выполнение упражнений	1		исследование, ставить проблему, аргументировать ее актуальность.	устный опрос		навыков
86	Домашнее чтение "Шпион"	1	Уметь написать краткую заметку (100 слов) о наказании в стране	Классифицировать материал; обобщать; абстрагировать; выделять главное.	обсуждение	монолог	развитие монологической речи
87	Развитие навыков аудирования: «Жизнь в космосе»	1	Уметь систематизировать материал на основе аудирования; уметь выражать свои интересы, используя лексику урока	Вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию.	обсуждение	монолог	развитие навыков аудирования
88	Работа с текстом "Хирург"	1	Развитие навыков чтения и аудирования с пониманием основного содержания	Формирование умений чтения текста с основным пониманием содержания; рассуждать, приводить доводы.	обсуждение	словарь	развитие навыков аудирования
89	Работа с текстом "Хирург"	1					
90	Развитие навыков говорения	1	Уметь высказываться с опорой на текст: что такое роботы, в какой сфере жизни	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и	устный опрос	рассказ	развитие навыков говорения
91	Развитие навыков говорения "Наука"	1					

92	Развитие навыков говорения "Наука"	1	можно их использовать	жизненных речевых ситуаций.			
93	Лексико-грамматический обзор	1	Использовать изученную лексику в устной и письменной речи, уметь заполнять текст недостающей информацией		обсуждение	комплекс упражнений	отработка лексического материала
94	Работа с текстом "Компьютеры"	1	- уметь давать развернутый ответ на вопросы; - уметь применять полученную информацию в речи.	Формирование умений читать текст с основным пониманием содержания, переводить; аргументировать, понимать точку зрения другого.	беседа	конспект с новыми словами	
95	Работа с текстом "Клонирование: за и против"	1			чтение текста	опорная схема, словарь с новой лексикой	отработка грамматического материала, развитие навыков чтения с полным пониманием содержания
96	Актуальные проблемы современности	1	Работа в парах или группах, уметь обсудить проблемы ядерного оружия, новых информ-х технологий, компьютеризации, клонирования	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом; предвидеть последствия коллективных	обсуждение	конспект	развитие навыков говорения

97	Творческая работа "Облакомобиль"	1	Аудирование стихотворения, развитие творческих навыков- собственный перевод	решений.	творческая работа	макет	развитие навыков говорения
98	Домашнее чтение "Мир науки и техники"	1	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания	Читать текст и отвечать на вопросы с опорой на текст; формирование умений аргументировать свою точку зрения.	обсуждение	пересказ, словарь	развитие навыков чтения с основным пониманием содержания
99	Домашнее чтение "Мир науки и техники"	1					
100	Домашнее чтение "Мир науки и техники"	1					
101	Проектная работа	1	Развитие творческих навыков: подготовить тест по науке либо презентацию	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.	творческая работа	презентация	развитие навыков говорения

102	Поездки: мир путешествий	1	Развитие навыков аудирования, умения использовать лексику по теме "Путешествие", умение работать со страноведческой информацией. Аудирование текста "Австралия"	Развитие аудитивных навыков; слушать, задавать уточняющие вопросы.	речевой практикум	доклад	развитие навыков говорения, аудирования
103	Лексико-грамматический обзор	1	Использование изученной лексики с различными стратегиями	Работать самостоятельно; анализировать общие итоги работы, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.	устный опрос	комплекс упражнений	развитие лексико-грамматических навыков
104	Развитие навыков чтения «Амиши»	1	Развитие навыков чтения с пониманием выборочной информации	Формирование навыков чтения; социокультурных навыков.	обсуждение	словарь	поисковое чтение
105	Работа с текстом «Канада»	1	Уметь давать развернутый ответ на вопросы; - уметь применять полученную информацию в речи.	Формирование умений читать текст с основным пониманием содержания, переводить; аргументировать,	беседа	конспект с новыми словами	развитие навыков чтения с полным пониманием содержания
106	Работа с текстом «Канада»	1			чтение текста	опорная схема, словарь с новой лексикой	

107	Первые правила путешественников	1	Развитие навыков чтения с полным понимаем, уметь найти в тексте эквиваленты английских фраз	понимать точку зрения другого.	обсуждение	лексика	развитие навыков чтения с полным понимаем содержания
108	Модальные глаголы	1	Формирование умения дифференцировать использование модальных глаголов to be, to need в речи	Формирование интеллектуальных умений, делать выводы, обобщать	обсуждение	опорный конспект	
109	Модальные глаголы и Perfect Infinitive	1			устный опрос	опорный конспект	развитие лексико-грамматических навыков
110	Наречия и прилагательные	1	Формирование умения использовать наречия и прилагательные в речи	Умение заполнять текст недостающей информацией	беседа	опорный конспект	развитие лексико-грамматических навыков
111	Субстантивированные прилагательные и существительные	1	Уметь использовать субстантивированные прилагательные и существительные наций и национальностей	Формирование интеллектуальных умений, делать выводы, обобщать	устный опрос	опорный конспект	развитие лексико-грамматических навыков
112	Притяжательный падеж с неодушевленными предметами	1	Уметь использовать притяжательный падеж		обсуждение	опорный конспект	развитие лексико-грамматических навыков

113	Контрольный срез. Лексико-грамматический обзор	1	Использование изученной лексики с различными стратегиями	Работать самостоятельно; анализировать общие итоги работы, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.		комплекс упражнений	развитие лексико-грамматических навыков
114	Анализ контрольного среза. Работа над ошибками.	1	Уметь использовать фразы в речи, развитие навыков диалогической речи по ситуации	Отработать умения и навыки работать с учебником. Формирование умений анализировать, сравнивать	беседа	опорный конспект	развитие лексических навыков
115	Повторение пройденного материала.	1	Активизация лексики в речи, дифференциация couple/pair		диктант	словарь	
3 триместр							
116	Фразовый глагол to drop	1	Использование изученной лексики, артиклей, модальных глаголов в письменной и устной речи	Формирование интеллектуальных умений, умений анализировать, сравнивать	речевой практикум	комплекс упражнений	развитие лексических навыков
117	Выполнение упражнений	1					
118	Домашнее чтение "Слишком много яиц"	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного, уметь найти в тексте эквиваленты	Классифицировать материал; обобщать; абстрагировать; выделять главное.	обсуждение	монолог	развитие говорения

			английских фраз, развитие навыков аудирования, говорения по тексту				
119	Развитие навыков аудирования "Поездка в автомобиле"	1	Развитие навыков аудирования с полным пониманием услышанного	Вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию.	обсуждение	монолог	развитие навыков аудирования
120	Работа с текстом "Едем в Норвегию"	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания, уметь найти в тексте эквиваленты английских фраз, развитие навыков аудирования, говорения по тексту	Формирование умений читать текст с основным пониманием содержания, переводить; аргументировать, понимать точку зрения другого.	обсуждение	комплекс упражнений	отработка грамматического материала, развитие навыков чтения с полным пониманием содержания
121	Работа с текстом "Едем в Норвегию"	1			чтение текста	опорная схема, словарь с новой лексикой	
122	Развитие навыков говорения "Путешествие"	1	Развитие навыков монологической речи на основе ситуации, уметь дифференцировать использовать в речи travel/journey/voyage/trip	Формирование интеллектуальных навыков, умений выделять нравственный аспект, строить продуктивные речевые навыки,	беседа	монолог	развитие монологической речи

123	Диалоги по теме "Путешествие"	1	Развитие навыков диалогической речи по ситуациям "В кассе", "На вокзале", "В отеле", "В аэропорту"
124	Ситуативное говорение "Путешествие"	1	Развитие навыков монологической речи, уметь описывать преимущества и недостатки разных видов размещения, ранжировать по степени важности удобства и условия в отеле, комментировать правила в отеле
125	Ситуативное говорение "Путешествие"	1	
126	Контроль лексики и грамматики	1	Осуществление контроля знаний

обеспечить
социальную
компетентность,
умение слушать и
вступать в диалог,
монолог,
участвовать в
коллективном
обсуждении

речевой практикум	диалог	развитие диалогической речи
беседа	схема, таблица	развитие навыков говорения
устный опрос	комплекс упражнений	развитие лексико- грамматических навыков

Работать
самостоятельно;
анализировать
общие итоги
работы, выявлять
причины
отклонений и
намечать пути их
устранения в
дальнейшей работе.

127	Творческая работа. Контроль чтения	1	Аудирование стихотворения, развитие творческих навыков- собственный перевод, аудирование песни "Pasadena"	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом; предвидеть последствия коллективных решений.	творческая работа	сочинение, песня	развитие навыков написания сочинений
128	Проектная работа «Канада»	1	Развитие творческих навыков: подготовить реферат или презентацию: Оттава-столица Канады", "Канада-живая природа", "Канадцы, которые создали историю".	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)	творческая работа	реферат	развитие навыков говорения
129	Домашнее чтение "Поездки: мир путешествий"	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного, уметь найти в тексте эквиваленты английских фраз	Читать текст и отвечать на вопросы с опорой на текст; формирование умений аргументировать свою точку зрения.	беседа	рассказ, словарь	развитие навыков чтения с основным пониманием содержания
130	Домашнее чтение "Поездки: мир путешествий"	1					
131	Домашнее чтение "Поездки: мир путешествий"	1					

132	Лексико-грамматический обзор	1	Использование изученной лексики с различными стратегиями	Работать самостоятельно; анализировать общие итоги работы, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.	устный опрос	комплекс упражнений	развитие лексико-грамматических навыков
133	Газеты и телевидение: мир СМИ	1	Умение заполнять текст недостающей информацией, развитие навыка аудирования, уметь описывать популярные журналы, провести интервью в классе о ТВ предпочтениях, соотнести названия газет с заметками	Перерабатывать информацию, систематизировать материал.	беседа	рассказ	развитие навыков говорения, аудирования
134	Работа с текстом «Телевидение»	1	Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания	Чтение и перевод текста, учатся пересказывать; развитие речевой догадки.	чтение и обсуждение в парах	словарь с новой лексикой	развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного
135	Лексико-грамматический обзор	1	Использование изученной лексики с различными стратегиями	Работать самостоятельно; анализировать общие итоги работы, выявлять причины отклонений и	устный опрос	комплекс упражнений	развитие лексико-грамматических навыков

				намечать пути их устранения в дальнейшей работе.			
136	Работа с текстом "ТВ с миллионером"	1	Развитие навыков чтения с основным понимаем содержания	Формирование умений чтения текста с основным понимаем содержания, умений переводить и обсуждать; составлять сложные предложения	чтение, обсуждение	словарь с новой лексикой	развитие навыков говорения, чтения с основным понимаем содержания
137	Пресса в Британии	1	Умение работать со страноведческой информацией, развитие аудитивных навыков	Формирование умений чтения текста с полным понимаем содержания; формирование умений пересказа.	беседа, викторина	словарь с новой лексикой	развитие навыков говорения, развитие навыков аудирования
138	Пресса в Британии	1					
139	Работа с текстом "Интервью с принцем"	1	Развитие навыков чтения с полным понимаем содержания - выявить что за человек принц Уильям, уметь выразить свои впечатления об интервью	Чтение и перевод текста, учатся пересказывать; развитие речевой догадки.	чтение и обсуждение в парах	словарь с новой лексикой	развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного

140	Формы глагола с ing	1	Уметь использовать формы V+ing, go+...have+N+Ving в комбинации с предлогами +Ving	Выдвигать и решать проблемы, предлагать возможные варианты.	обсуждение	опорный конспект	развитие лексико-грамматических навыков
141	Инфинитив глагола	1	Уметь использовать формы V+Vto, N+to Adj+Vto, V+wh+Vto, Why (not) + V в устной и письменной речи. Дифференцировать использование to offer/to suggest		обсуждение	опорный конспект	развитие лексико-грамматических навыков
142	Глаголы с формами Ving, Vto	1	Уметь дифференцированно использовать в речи used to do smth, to be/get used to doing smth, remember/forget Ving, V to, stop Ving, Vto, regret Ving, Vto allow Ving, Vto	Перерабатывать информацию, систематизировать материал.	обсуждение	опорный конспект	развитие лексико-грамматических навыков
143	Грамматический практикум	1	Использование изученных форм в упражнениях	Работать самостоятельно; анализировать общие итоги работы, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в	устный опрос	комплекс упражнений	развитие лексико-грамматических навыков

				дальнейшей работе.			
144	Фразы: позвонить, ответить на звонок	1	Уметь использовать фразы Social English: giving a call/receiving a call, инсценировка диалогов	Отработать умения и навыки работать с учебником. Формирование умений анализировать, сравнивать	обсуждение	словарь	развитие навыков говорения
145	Фразовый глагол to hold	1	Использовать в речи префиксы с отрицательным значением, дифференцировать to lie/to lay	Самостоятельно проводить исследование, ставить проблему, аргументировать ее актуальность.	обсуждение	словарь	развитие навыков говорения
146	Выполнение лексических упражнений	1			обсуждение	комплекс упражнений	развитие лексических навыков
147	Выполнение лексических упражнений	1			устный опрос		
148	Развитие навыков аудирования "Упрямая Надя"	1	Использование изученной лексики с различными стратегиями	Вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию.	обсуждение	монолог	развитие навыков аудирования
149	Как я стал писателем	1	Развитие навыков аудирования с	Формирование умений чтения	чтение, обсуждение	словарь с новой лексикой	развитие навыков аудирования,

150	Как я стал писателем	1	полным пониманием содержания	текста с основным пониманием содержания; обсуждать и аргументировать.			развитие навыков чтения с основным понимаем содержания
151	Развитие навыков говорения	1	Уметь распознавать словообразовательные элементы, применять в речи	Классифицировать материал; обобщать; абстрагировать; выделять главное.	обсуждение	диалог	развитие диалогической речи
152	Обсуждение темы СМИ	1	An Arab, Arab, Arabic, Arabian в соответствии с лексическим значением	Классифицировать материал; обобщать; абстрагировать; выделять главное.	обсуждение	рассказ	развитие навыков говорения
153	Телевизионная программа	1	Умение интерпретировать названия статей, объяснять различия относительно периодических изданий, ТВ программ	Читать и переводить; составлять программу.	чтение и обсуждение в парах	словарь с новой лексикой	развитие навыков говорения
154	Домашнее чтение	1	Чтение с целью извлечения необходимой информации, развитие языковой догадки	Классифицировать материал; обобщать; абстрагировать; выделять главное.	обсуждение	монолог	развитие монологической речи
155	Лексико-грамматический обзор	1	Использование изученной лексики	Работать самостоятельно;	устный опрос	комплекс упражнений	развитие лексико-грамматических

156	Лексико-грамматический обзор	1	с различными стратегиями	анализировать общие итоги работы, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.			навыков
157	Газеты и журналы	1	Расширение кругозора учащихся	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.	обсуждение	монолог	развитие монологической речи
158	Развитие навыков аудирования	1	Аудирование стихотворение "If" by R.Kipling, оценить перевод Маршака, аудирование песни "I just called" by S. Wonder	Вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию.	обсуждение	монолог	развитие навыков аудирования
159	Домашнее чтение "Мир СМИ"	1	Чтение с целью извлечения необходимой информации, развитие языковой догадки	Читать текст и отвечать на вопросы с опорой на текст; формирование умений аргументировать свою точку зрения.	письмо, беседа	рассказ, словарь	развитие навыков чтения с основным пониманием содержания
160	Домашнее чтение "Мир СМИ"	1					
161	Домашнее чтение "Мир СМИ"	1					

162	Проектная работа "Кто хочет стать миллионером?"	1	Развитие творческих навыков-написать рекламный проспект для нового магазина, банка, дома моды на основе изученной лексики	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	творческая работа	проект	развитие навыков говорения
163	Проектная работа "Кто хочет стать миллионером?"	1					
164	Контроль письма	1	Осуществление контроля знаний	Работать самостоятельно; анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.	самостоятельная работа	комплекс упражнений	развитие навыков письма
			Использование изученных грамматических форм в устной и письменной речи, формирование навыка работы с тестом	Работать самостоятельно; анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.	обсуждение	комплекс упражнений	развитие лексико-грамматических навыков
165	Повторение. Сослагательное наклонение	1					
166	Повторение. Модальные глаголы	1					

167	Контрольный срез. Итоговый тест за год	1	Осуществление контроля знаний	Работать самостоятельно; анализировать общие итоги работы, сравнивать эти результаты с намеченными в начале, выявлять причины отклонений и намечать пути их устранения в дальнейшей работе.	проверочная работа	комплекс упражнений	тестирование
			Использование изученных грамматических форм в устной и письменной речи, формирование навыка работы с тестом	Работать самостоятельно; анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.	обсуждение	комплекс упражнений	развитие лексико- грамматических навыков
168	Повторение. Инфинитив глагола	1					
169	Повторение. Степени сравнения наречий	1					
170	Итоговый урок	1	Уметь рассказать о планах на лето, используя будущее простое и длительное времени.	Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения	беседа	рассказ	развитие навыков говорения

ИТОГО 170 часов.