

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Социальный факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОУЛЯ
ПМ. 04 СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ
ОТЧЕТНОСТИ**

**МДК 04.01 ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ
ОТЧЕТНОСТИ
МДК 04. 02 «ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ
ОТЧЕТНОСТИ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднепрофессионального образования

<i>Специальность:</i>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовке
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	Основное общее образование Среднее общее образование
<i>Квалификация:</i>	бухгалтер
<i>Форма обучения:</i>	Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», социальный факультет

Разработчик:

Алиева Надживат Магомедовна, старший преподаватель кафедры «Бухгалтерский учёт»

Рецензент:

Тамашаева С.Х. к.э.н доц. каф. Сч. УТ. 


Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ

Протокол № 6 от «13» марта 2022 г.

Председатель ПЦК  Гасанов А.С.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«13» марта 2022 г. 
(подпись)

МДК 04.01 ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология составления бухгалтерской отчетности»

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.07.2014 № 832, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для обучающихся по очной и заочной формам обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Технология составления бухгалтерской отчетности» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ПССЗ.

Содержание программы учебной дисциплины «Технология составления бухгалтерской отчетности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представления о сущности и роли бухгалтерской финансовой отчетности;
- получение представления о составе и содержании бухгалтерской финансовой отчетности;
- выработка навыков формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Технология составления бухгалтерской отчетности» обеспечивает овладение студентами следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники,

содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;

2. выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;

3. применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);

4. выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;

5. оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;

6. формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;

7. анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;

8. определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

9. определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

10. планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;

11. распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);

12. проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;

13. формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

14. координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;

15. оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

16. формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;

17. разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;

18. применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;

19. составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;

20. вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);

21. отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;

22. определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

23. закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

24. устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов;

осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;

25. адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности. технических ресурсах;

определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
2. гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;
3. определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
4. теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
5. механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
6. методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
7. порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
8. методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
9. требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
10. состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
11. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
12. методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
13. процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
14. порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
15. порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
16. сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
17. правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
18. формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
19. форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
20. форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
21. сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
22. содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
23. порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;

24. методы финансового анализа;
25. виды и приемы финансового анализа;
26. процедуры анализа бухгалтерского баланса;
27. порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
28. порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
29. процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
30. порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
31. состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
32. процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
33. процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
34. принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
35. процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
36. процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	40
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Технология составления бухгалтерской отчетности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, работа курсовая (проект)	Объем часов ДО	Объем часов ОЗО		
1	2	3			
Тема 1. Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ	Лекции	4	2		
	1	Нормативно-законодательное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности			
	2	Сущность, состав и структура бухгалтерской (финансовой) отчетности			
	3	Требования, предъявляемые к финансовой отчетности			
	4	Пользователи бухгалтерской отчетности			
	5	Порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности			
	Практические занятия		4	2	
	1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление бухгалтерской (финансовой) отчетности			
	2	Опрос			
	3	обсуждение докладов			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение Федерального закона «О бухгалтерском учете» №402 от 06.12.2011г., Приказа Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99», Приказа Минфина РФ от 02.07.2010 №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». Подготовка доклада, работа над лекционным материалом.			8	
	Тема 2. Бухгалтерский баланс	Лекции	6	2	
		1	Сущность, виды и назначение бухгалтерского баланса		
		2	Правила и принципы составления бухгалтерского баланса		
3		Содержание и порядок составления актива баланса			
4		Содержание и порядок составления пассива баланса			
Практические занятия		20	2		
1		Опрос, обсуждение докладов, тестирование,			
2		решение задач по составлению баланса,			
3		контрольная работа.			
Самостоятельная работа обучающихся: виды бухгалтерских балансов, требования к			8		

		формированию бухгалтерского баланса, порядок формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности. Подготовка доклада презентации по теме «Значение бухгалтерского баланса при принятии управленческих решений». Работа над лекционным материалом.		
		Лекции	4	2
Тема 3. Отчет о финансовых результатах	1	Значение и общие принципы построения отчета о финансовых результатах		
	2	Порядок отражения в отчете о финансовых результатах доходов и расходов по обычным и прочим видам деятельности		
	3	Порядок отражения в отчете о финансовых результатах чистой прибыли		
	Практические занятия		10	2
	1	Опрос, обсуждение докладов, тестирование		
	2	решение задач по определению результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта за отчетный период и формирование отчета о финансовых результатах		
	3	контрольная работа.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лекционным материалом, решение практических ситуаций			8	
Тема 5 Отчет о движении денежных средств	лекции		4	1
	1	Сущность и значение отчета о движении денежных средств.		
	2	Методы формирования отчета		
	3	Порядок составления отчета о движении денежных средств.		
	Практические занятия		4	1
	1. Опрос, обсуждение докладов, тестирование			
	2.решение задач по определению денежных потоков экономического субъекта за отчетный период и формирование отчета о движении денежных средств			
Самостоятельная работа обучающихся Работа над лекционным материалом, решение практических ситуаций		1	11	
Тема 6. Отчет об изменении капитала	Лекции		2	1
	.Сущность и значение отчета об изменении капитала. Порядок формирования отчета об изменении капитала.			
	Практические занятия		2	1
	1.Опрос, обсуждение докладов, тестирование 2. Решение задач по определению размера собственного капитала и формирование отчета об изменении капитала			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над лекционным материалом, решение практических ситуаций		1	11
Экзамен		6	6	
Всего:		68	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в следующих кабинетах и помещениях, в которых имеется:

1. Кабинет безопасности жизнедеятельности.

парта двухместная – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф – 1 шт., таблицы, схемы, противогазы ГП-5, костюмы химической защиты, респираторы Р-2, носилки санитарные.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические – 92 шт., доска классная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора - 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3. наглядно-раздаточный и учебно-практический материал, комплект учебно-методических материалов, комплекты наглядно-раздаточных материалов, комплекты практических заданий сборников задач, комплекты тестовых и проверочных заданий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Иванова Н.В. Технология составления бухгалтерской отчетности: учебник/ Н.В. Иванова, К.В. Иванов – М.: КноРус – 2020. – 202 с. ЭБС. Режим доступа: <https://www.litres.ru>

2. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева В.Д. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 153 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html> — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 30.09.2022)

3. Москаленко, Н. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Н. В. Москаленко, Е. А. Кириченко, С. С. Чикурова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5- 8265-2347-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122963.html> (дата обращения: 18.09.2022).

4. Погорелова, М.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Теория и практика составления: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: Риор, 2018. - 136 с.

Дополнительная литература

1. Алексеева Г. И. Бухгалтерский учет и отчетность. Учебник. — М.: КноРус, 2021. — 412 с.

2. Алиева Н.М. Законодательные основы формирования учетно-аналитической информации о финансовых результатах организации // Экономика и предпринимательство. – 2020. -№ 4 (117). С.1005-1010

3. Домбровская Е.Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Домбровская Е.Н.- Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018.- 148 с.- URL: <http://www.iprbookshop.ru/76888.html> — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 25.09.2022)

4. Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / В. Э. Керимов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 686 с. Режим доступа. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573193> (дата обращения: 11.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02182-4. – Текст: электронный

5. Климова М.А. Бухгалтерский учет: Самоучитель / М.А. Климова. — М.: Риор, 2018. — 176 с.

6. Петрова В.Ю Годовая бухгалтерская отчетность по новым правилам // Бухгалтерский учет. 2020. № 3. С. 6-11.

7. Джабраилова Н.Д. Бухгалтерская отчетность как элемент метода бухгалтерского учета // Экономика и предпринимательство. 2021. № 11 (136). С. 1230-1234.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Положения по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru/>
4. Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.buhgalteria.ru>
5. Сайт "Начинающий бухгалтер: все о бухгалтерском учете, налогах и налогообложении". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nachbuh.ru/>
6. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.audit-it.ru/articles/account/assets/a22/>
7. KLERK - рубрикатор «Бухгалтерия, учет и отчетность». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.klerk.ru/rubricator/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная организация, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам, экзамен

<p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки</p>	<p>Умение составлять новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.</p>	<p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам, экзамен</p>
<p>ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки</p>	<p>Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполнению налоговых деклараций, форм во внебюджетные фонды и органы статистики, составлению сведений по НДС, персонифицированная отчетность.</p>	<p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам, экзамен</p>
<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>Расчет основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.</p>	<p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам, экзамен</p>
<p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.</p>	<p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам, экзамен</p>

<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>Умения: - рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние; - осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур; - проводить расчет и оценку рисков.</p>	<p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам, экзамен</p>
<p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>Умения: - проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.</p>	<p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам, экзамен</p>

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

**МДК 04. 02 «ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ
ОТЧЕТНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ

5. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
6. Структура и содержание дисциплины.....	7
7. Условия реализации дисциплины.....	11
8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 04. 02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»

1.2. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК 04. 02 «Основы анализа бухгалтерской отчетности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.07.2014 № 832, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для обучающихся по очной и заочной формам обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «**Основы анализа бухгалтерской отчетности**» относится к *профессиональному модулю профессионального цикла ПССЗ*

13. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «**Основы анализа бухгалтерской отчетности**» направлено на достижение следующих целей:

- изучение сущности и задач анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучение видов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности,
- рассмотрение приемов и способов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности,
- проведение анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности,
- изучение системы финансовых коэффициентов.

Освоение содержания учебной дисциплины «**Основы анализа бухгалтерской отчетности**» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

26. использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
27. выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
28. применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
29. выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
30. оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
31. формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
32. анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
33. определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
34. определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
35. планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
36. распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
37. проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
38. формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
39. координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
40. оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
41. формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
42. разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
43. применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
44. составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
45. вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);

46. отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
47. определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
48. закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;
49. устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
50. адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности. технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

37. законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;
38. гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;
39. определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
40. теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
41. механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
42. методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
43. порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
44. методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
45. требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
46. состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
47. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
48. методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
49. процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
50. порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
51. порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
52. сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
53. правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
54. формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
55. форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
56. форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;

57. сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
58. содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
59. порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
60. методы финансового анализа;
61. виды и приемы финансового анализа;
62. процедуры анализа бухгалтерского баланса;
63. порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
64. порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
65. процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
66. порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
67. состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
68. процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
69. процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
70. принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
71. процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
72. процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	
практические занятия	8

контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

6.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов ДО	Объем часов ОЗО	
1	2	3		
Тема 1. Предмет, содержание и задачи анализа финансовой отчетности	Лекции	4	2	
	1	1. Система нормативного регулирования финансовой отчетности. 2. Сущность, понятие и задачи анализа финансовой отчетности 3. Методы и виды анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности 5. Бухгалтерская отчетность как источник информации		
	Практические занятия		2	2
	1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление бухгалтерской (финансовой) отчетности		
	2	Опрос		
	3	Обсуждение докладов		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение Федерального закона «О бухгалтерском учете» №402 от 06.12.2011г., Приказа Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99», Приказа Минфина РФ от 02.07.2010 №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций». Подготовка доклада, работа над лекционным материалом	1	5	
Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса	Лекции	4	2	
		1. Анализ структуры и динамики имущества и источников его формирования. 2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. 3. Оценка и прогноз платежеспособности организации. 4. Оценка финансовой устойчивости		

	организации. 5. Анализ чистых активов организации: 6. Анализ оборачиваемости активов организации. 5. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с другими статьями отчетности		
	Практические занятия	4	2
	1. Расчет коэффициентов платежеспособности». 2. Расчет динамики показателей финансовой устойчивости организации». 3. Оценка удовлетворительности структуры баланса». 4. Анализ эффективности использования оборотных активов организации 5. Опрос, тестирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лекционным материалом, решение практических ситуаций	1	5
	Лекции	2	2
Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах	1. Задачи анализа финансовых результатов деятельности организации. 2. Показатели прибыли и рентабельности. 3. Анализ прочих доходов и расходов.		
	Практические занятия	2	2
	1. Анализ прибыли от продаж. 2. Анализ рентабельности обычных видов деятельности 3. Опрос		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лекционным материалом, решение практических ситуаций		5
Тема 4. Анализ отчета о движении денежных средств	1. Прямой метод анализа денежных средств. 2. Косвенный метод анализа денежных средств. 3. Анализ основных показателей по отчету о движении денежных средств	2	1
	Практические занятия Опрос Решение задач	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лекционным материалом, решение практических ситуаций		6
Тема 5. Анализ отчета об изменении капитала	1. Состав и содержание собственного капитала • 2. Анализа собственного капитала • 3. Расчет и оценка чистых активов.	2	1
	Практические занятия	2	1

	1. Опрос 2. Решение задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лекционным материалом, решение практических ситуаций		3
	Всего:	40	40

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в следующих кабинетах и помещениях, в которых имеется:

1. Кабинет безопасности жизнедеятельности.

парта двухместная – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф – 1 шт., таблицы, схемы, противогазы ГП-5, костюмы химической защиты, респираторы Р-2, носилки санитарные.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические – 92 шт., доска классная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора - 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3. наглядно-раздаточный и учебно-практический материал, комплект учебно-методических материалов, комплекты наглядно-раздаточных материалов, комплекты практических заданий сборников задач, комплекты тестовых и проверочных заданий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Давыденко И.Г. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров) / И.Г. Давыденко, В.А. Алешин, А.И. Зотова. — М.: КноРус, 2018. — 384 с.

2. Выгодчикова И.Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / Выгодчикова И.Ю.. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101761.html> (дата обращения: 06.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101761>

3. Лавренова Г.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум для СПО / Лавренова Г.А.. — Саратов : Профобразование, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-1488-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121295.html> (дата обращения: 06.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. — М.: Инфра-М, 2018. — 352 с.

...

Дополнительная литература

1. Буракова Ж.А. Анализ хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / Буракова Ж.А., Карпович И.В., Семещенко Т.В.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 172 с. — ISBN 978-985-503-970-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100355.html> (дата обращения: 06.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 423 с.

3. Жилкина А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 285 с.

4. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих

организаций: практическое пособие / А.Д. Шеремет – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 561 с.

5. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 256 с.

6. Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы : учебное пособие / В. Е. Афолина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.] ; под. ред. В. И. Флегонтова. — Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. — 333 с.

Интернет-ресурсы

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (ред. от 17.02.2021) : принят Государственной Думой 31 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года. Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 15.09.2022).

9. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» // СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34447/ (дата обращения: 15.09.2022).

10. Справочная правовая система ГАРАНТ: Режим доступа: <http://www.garant.ru>

11. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

12. Положения по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru/>

13. Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.buhgalteria.ru>

14. Сайт "Начинающий бухгалтер: все о бухгалтерском учете, налогах и налогообложении". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nachbuh.ru/>

15. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.audit-it.ru/articles/account/>

16. KLERK - рубрикатор «Бухгалтерия, учет и отчетность». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.klerk.ru/rubricator/>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная организация, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	Применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам, зачет
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	Умение составлять новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам, зачет
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки	Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполнению налоговых деклараций, форм во внебюджетные фонды и органы статистики, составлению сведений по НДС, персонифицированная отчетность.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам, зачет
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Расчет основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам, зачет
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам, зачет

	структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.	
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Умения: - рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние; - осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур; - проводить расчет и оценку рисков.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам, зачет
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Умения: - проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.	Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам, зачет

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы; правильно обосновывает принятое решение; ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, свободно владеет навыками формирования бухгалтерских проводок

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Ответы на поставленные вопросы излагает систематизировано и последовательно. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их

выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по данной дисциплине, хорошо владеет навыками формирования бухгалтерских проводок.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, слабо владеет навыками формирования бухгалтерских проводок.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют, не владеет навыками формирования бухгалтерских проводок.