

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы международной торговли (на иност. яз.)**

Кафедра иностранных языков экономического факультета

Образовательная программа магистратуры  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы  
Международный бизнес

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемой участниками  
образовательных отношений

**Махачкала, 2022**

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы международной торговли (на ин. языке)» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11.08.2020г., №939

Разработчик: кафедра Иностранных языков экономического факультета,  
к.э.н. доцент Гусейханова З.С.

Рабочая программа дисциплины одобрена:


на заседании кафедры Иностранных языков экономического факультета

от « 2 » марта 2022г., протокол № 6

Зав. кафедрой  к.ф.н. доцент Гусейханова З.С.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «3» марта 2022г., протокол № 7

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «10» марта 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы международной торговли (на иностранном языке)» входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы 38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением факторов, влияющих на структуру и динамику внешней торговли отдельных стран, форм и методов регулирования экспорта и импорта, привитием навыков анализа эффективности национальной внешнеторговой политики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах 72ч. по видам учебных занятий

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия			
3	108	22	8	-	12	-	52	Зачёт

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы международной торговли (на иностранном языке)» является развитие навыков исследования, аналитической работы, представления полученных результатов в рамках изучения торговой политики и международного движения товаров, услуг, капитала на базе современной методологии международной торговли.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- научный аппарат и методику проведения исследований;
- тенденции современной экономической науки, перспективные направления научных исследований;
- основные категории, понятия и принципы государственного регулирования торговли на многостороннем, региональном и национальном уровнях.

Уметь

- собирать и обобщать эмпирический материал по вопросам международной торговли;
- проводить исследования и формулировать гипотезы исследования конкретных областей торговой политики;
- анализировать основные способы обеспечения национальных экономических интересов в сфере международной торговли.
- применять разнодисциплинарные аналитические инструменты в приложении к решению конкретных задач.

Иметь навыки

- участия в научной дискуссии (в том числе на иностранном языке);
- написания информационно-аналитических и академических работ;
- проведения самостоятельных исследований и представления научных результатов по ним, в том числе в виде докладов на научные конференции;
- проведения экспертной оценки и стратегического планирования по изучаемой проблематике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы международной торговли (на иностранном языке)» входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы 38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес».

Изучение данной дисциплины базируется на предварительном изучении студентами таких дисциплин как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Экономический анализ» (продвинутый уровень), «Методы исследования международного бизнеса», «Научно-исследовательский семинар по международному бизнесу».

Дисциплина «Актуальные проблемы международной торговли (на иностранном языке)» взаимосвязана и изучается параллельно с дисциплинами: «Учет и анализ в международном бизнесе», «Валютно-финансовая среда в международном бизнесе», «Россия в международном бизнесе», «Таможенное регулирование международной торговли», «Международные институты регулирования международной торговли».

Изучения дисциплины «Актуальные проблемы международной торговли (на иностранном языке)» необходимо для последующего освоения дисциплины «Коммерческие сделки в международном бизнесе», «Транснациональный бизнес в мировой экономике».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p><b>ПК-1.</b>Способен проводить исследования социально - экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, готовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>ПК-1.И-1. Проводит исследования социально-экономических процессов и явлений в условиях глобализации, осуществляет анализ информационных данных, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знает: концептуальные подходы исследования причин глобализации экономики; методы исследования социально -экономических процессов и проблем международной торговли Умеет: анализировать данные информационных источников об актуальных проблемах международной торговли Владеет: навыками проведения научных исследований актуальных проблем международной торговли</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, дискуссия</p>
	<p>ПК-1.И-2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации</p>	<p>Умеет: подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе по проблемам международной торговли Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы</p>	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

#### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<b>Модуль 1.</b>							
1	Структура и динамика международной торговли.	2	2	-	-	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Основные теории международной торговли	2	-	2	-	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Инструменты внешней торговли: тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли	2	2	2	-	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Таможенное регулирование внешней торговли в РФ	2	-	2	-	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1: 36ч.</i>	2	4	6	-	26	Контрольная работа
<b>Модуль 2.</b>							
5	Международная торговая политика	2	2	2	-	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Организация международных торговых операций	2	-	-	-	10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Международные транспортные операции	2	2	2	-	4	Опросы, представление докладов,

							участие в дискуссиях, тест
8	Валютно-финансовое обеспечение внешнеторговых операций	2	-	2	-	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2: 36ч.</i>	3	4	6	-	26	Контрольная работа
	<b>ИТОГО: 72 ч.</b>		<b>8</b>	<b>12</b>		52	Зачет

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### Содержание лекционных занятий по дисциплине.

##### Модуль 1.

Тема 1. Структура и динамика международной торговли. Понятие международной торговли. Товарная и географическая структура международной торговли, их динамика. Современные тенденции мировой торговли.

Тема 2. Основные теории международной торговли. Классические теории международной торговли (теории А.Смита, Д.Рикардо, Э.Хекшера-Б.Олина). Современные (неотехнологические) теории международной торговли. Стандартная модель международной торговли. Изменения в характере конкуренции и новая теория национального конкурентного преимущества (теория М.Портера).

Тема 3. Инструменты внешней торговли: тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли. Экономические эффекты таможенных пошлин, их функции. Таможенный тариф, его состав. Типы таможенных тарифов, основные принципы их формирования. Классификация нетарифных ограничений. Количественные ограничения импорта и экспорта (меры количественного контроля). Экономический эффект квоты. Технические меры. Меры по защите экономических интересов во внешней торговле: защитные меры, субсидии, антидемпинговые меры, компенсационные меры. Правительственные заказы и закупки.

Тема 4. Таможенное регулирование внешней торговли в РФ. Таможенно-тарифная политика РФ. Закон РФ "О таможенном тарифе". Таможенный Кодекс РФ, его основные положения. Таможенные платежи, порядок их исчисления и уплаты.

##### Модуль 2.

Тема 5. Международная торговая политика. Регулирование международной торговли: протекционизм и либерализация. Многосторонние и двусторонние соглашения, обеспечивающие согласованное регулирование международной торговли (ГАТТ, ВТО, Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС). Внешнеторговая политика РФ после вступления в ВТО.

Тема 6. Организация международных торговых операций. Внешнеторговый контракт, его основные статьи. Специфика ценообразования на мировом рынке. Виды мировых цен. Базисные цены. Виды контрактных цен.

Тема 7. Международные транспортные операции. Виды транспортировки товаров. Роль агентов и посредников в торговле. Международный фрахт. Страхование транспортных операций.

Тема 8. Валютно-финансовое обеспечение внешнеторговых операций. Международное кредитование экспортно-импортных операций. Международные расчеты. Страхование рисков неплатежей. Валютные риски.

## **Содержание практических занятий по дисциплине.**

### **Практическое занятие 1.**

1. Классические теории международной торговли (теории А.Смита, Д.Рикардо, Э.Хекшера-Б.Олина).
2. Современные (неотехнологические) теории международной торговли.
3. Стандартная модель международной торговли.
4. Изменения в характере конкуренции и новая теория национального конкурентного преимущества (теория М.Портера).

*Литература [1, 2, 3, 4,5,8,9]*

### **Практическое занятие 2.**

1. Экономические эффекты таможенных пошлин, их функции. Таможенный тариф, его состав.
2. Типы таможенных тарифов, основные принципы их формирования.
3. Классификация нетарифных ограничений. Количественные ограничения импорта и экспорта (меры количественного контроля).

*Литература: [1, 2, 3, 4,5,6, 8,9]*

### **Практическое занятие 3.**

1. Таможенно-тарифная политика РФ.
2. Закон РФ "О таможенном тарифе".
3. Таможенный Кодекс РФ, его основные положения.
4. Таможенные платежи, порядок их исчисления и уплаты.

*Литература: [1, 2, 3, 4,5,6, 8,10]*

### **Практическое занятие 4.**

1. Многосторонние и двусторонние соглашения, обеспечивающие согласованное регулирование международной торговли (ГАТТ, ВТО, Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС).
2. Внешнеторговая политика РФ после вступления в ВТО.

*Литература: [1, 2, 3, 4,5,6, 8,10]*

### **Практическое занятие 5.**

1. Роль агентов и посредников в торговле.
2. Страхование транспортных операций.

*Литература: [1, 2, 3, 4,5,6, 7]*

### **Практическое занятие 6.**

1. Международные расчеты.
2. Страхование рисков неплатежей. Валютные риски.

*Литература: [1, 2, 3, 4,5,6,7, 8,9]*

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения



аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Используемые образовательные технологии учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, брич-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого, существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

*Информационная функция* лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

*Мотивационная функция* должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

*Воспитательная функция* ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

*Обучающая функция* реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения. К участию в проведении занятий могут привлекаться также представители профильных организаций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса — это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- кроме того:
  - выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,
  - участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Проработка учебного материала;
2. Изучение рекомендованной литературы и научных публикаций
3. Работа с электронными источниками в ЭБС
4. Поиск в Интернете дополнительного материала
5. Работа с тестами и вопросами
6. Подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях
7. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
8. Подготовка к зачету

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

**Примерная тематика рефератов, докладов:**

1. Теория абсолютных преимуществ А.Смита.
2. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо.

3. Теория факторных пропорций Э.Хекшера-Б.Олина.
4. Теорема Столпера-Самуэльсона.
5. Инструменты внешнеторговой политики государства.
6. Таможенный тариф.
7. Нетарифные ограничения во внешней торговле.
8. Пути стимулирования экспорта.
9. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
10. Доха-раунд переговоров в рамках ВТО.

### **Рекомендации к последовательности выполнения реферата.**

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

*Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Актуальные проблемы международной торговли (на иностранном языке)»*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу <sup>1</sup> )	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Структура международной торговли (Structure of international trade)	проработка учебного материала, работа с литературными источниками и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, подготовка докладов и презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	26	Дискуссия, опрос, презентация докладов
<u>Раздел 2.</u> <u>Механизмы международной торговли</u> (Mechanisms of international trade)	проработка учебного материала, работа с литературными источниками и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, подготовка докладов и презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	26	Дискуссия, опрос, презентация докладов
Итого		52	

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

## 7.1. Примерные контрольные задания.

Примерные вопросы к зачету:

1. International trade dynamics, its main indicators.
2. Commodity and geographical structure of world economy.
3. The role of the state in the state regulation of foreign trade activity.
4. Protectionism and liberalization of international trade.
5. Tools of the State foreign trade policy.
6. Customs tariff.
7. Non-tariff restrictions upon volumes of import and export flows in foreign trade.
8. Export incentives.
9. Most Favoured Nation treatment.
10. Multilateral regulation of international trade
11. WTO Structure and functions
12. Russia and WTO
13. Importance of foreign trade for Russia's economic growth
15. Types and forms of foreign trade.
16. Foreign trade transactions: concept, types, features.

Текущий контроль включает в себя устные и письменные задания, направленные на контроль усвоения материала.

*Примерные тестовые задания: для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины.*

1. Transportation cost of trade affects:
  - a) pattern of trade
  - b) boundaries between tradable and non-tradable goods
  - c) Global supply chains
  - d) all of the above
2. A no-trade world will have which of the following characteristics:
  - a) Countries will have same relative endowments of production factors
  - b) Consumers across countries will have identical and homogenous tastes
  - c) There will be no distortions or externalities
  - d) all of the above
3. In the 2-factor, 2 good Heckscher-Ohlin model, the two countries differ in
  - a) Military capabilities
  - b) labour productivities
  - c) relative availabilities of factors
  - d) all of the above
4. United States exports of goods and services are about:
  - A) 20 percent of U.S. GDP.
  - B) 4 percent of U.S. GDP.
  - C) 28 percent of U.S. GDP.
  - D) 12 percent of U.S. GDP.
5. Since 1975 U.S. exports and imports have:
  - A) declined as a percentage of U.S. GDP.

- B) more than doubled as a percentage of U.S. GDP.
- C) more than tripled as a percentage of U.S. GDP.
- D) remained virtually constant as a percentage of U.S. GDP.

6. In recent years the United States has:

- A) exported more services abroad than it has imported.
- B) had a small goods trade surplus with Japan.
- C) had a large goods trade surplus with the rest of the world.
- D) fallen to third behind Japan and Germany in the list of leading export nations (absolute volume basis).

7. Which country has the largest share of world exports?

- A) Japan
- B) Germany
- C) United States
- D) Saudi Arabia

8. In terms of absolute volume, world trade is dominated by:

- A) Japan, Germany, and China.
- B) the United States, England, and Canada.
- C) Germany, England, and France.
- D) the United States, Germany, and Japan.

9. The bulk of United States international trade is with:

- A) Canada, Japan, and Mexico.
- B) Japan, China, and Germany.
- C) Canada, western Europe, and Japan.
- D) Japan, England, and France.

10. Four emerging economies have collectively expanded their share of world trade from 3 percent to nearly 10 percent since

1972. They are:

- A) China, Taiwan, Malaysia, and Indonesia.
- B) Hong Kong (part of China), Singapore, South Korea, and Taiwan.
- C) North Korea, China, Malaysia, and Cambodia.
- D) Japan, China, South Korea, and Taiwan.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 90 баллов,
- выполнение контрольных работ - 100 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Международная торговля: учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.-406с. -URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30582080>(дата обращения: 18.02.2022).

2. Мантусов, В. Б. Международные экономические отношения = International Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Б.Мантусов; под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 704 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст : электронный (дата обращения: 18.02.2022).

3. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами: учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519595> (дата обращения: 10.12.2022).

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04588-2. – Текст : электронный. (дата обращения: 18.02.2022).

### **б) дополнительная литература**

5. Международная торговля в развитии российских товарных рынков: Монография / С.В. Голованова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-619-5. <http://znanium.com/bookread.php?book=430981>

6. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 208 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0157-3. <http://znanium.com/bookread.php?book=202520>

7. Международные корпорации в мировой экономике: учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9891-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492070> (дата обращения: 22.02.2022).

8.Солдатенко Д.М. Регулирование международной торговли объектами интеллектуальной собственности в условиях глобальной экономики. - Издательство: EurAsian Scientific Editions, 2020. -208с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367581>(дата обращения: 22.02.2022).

9. Раджабова З.К. Мировая экономика - учебник для вузов, Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022г. – 369с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379307> (дата обращения: 17.02.2022).

10. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04588-2. – Текст : электронный. (дата обращения: 18.02.2022).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ИМЭМО: Периодические издания: Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [https:// www. imemo.ru/](https://www.imemo.ru/)
2. Сайт Всемирной торговой организации <https://www.wto.ru>
3. Википедия — свободная энциклопедия <https://ru.wikipedia.org/>
4. Глобальный торговый портал <http://www.globaltradeportal.com/>
5. World Trade Organization - Home page - Global trade. <https://www.wto.org/>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.02.2022).
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 12.02.2022).
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2021. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 12.02.2022).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 12.02.2022).
10. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 12.02.2022).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. При проведении данной дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcDmc (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно-Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.