

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные тенденции развития мировой экономики

Кафедра мировой и региональной экономики
экономического факультета

Образовательная программа магистратуры
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Международный бизнес

Форма обучения
Очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Современные тенденции развития мировой экономики» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11.08.2020г., №939

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика»,
к.э.н. доцент Исаев М.Г., к.э.н. Гимбатов Ш.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ д.э.н., проф. Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «3» марта 2022г., протокол № 7

Председатель _____ к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «10» марта 2022г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные тенденции развития мировой экономики» входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы 38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных процессов происходящих в мировой экономике и тенденций ее развития.

Дисциплина «Современные тенденции развития мировой экономики» нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах 144ч. по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них				СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Консультации				
4	144	18	10	-	8	-	126	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Современные тенденции развития мировой экономики» соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес».

Целями освоения дисциплины «Современные тенденции развития мировой экономики» является

- формирование у студентов знаний, умений и навыков исследования новейших явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, проблем и тенденций развития мировой экономики в современных условиях;

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Современные тенденции развития мировой экономики» входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы 38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес».

Изучение данной дисциплины базируется на предварительном изучении студентами таких дисциплин как «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Экономический анализ» (продвинутый уровень), «Научно-исследовательский семинар по международному бизнесу», «Глобализация мировых рынков», «Современные проблемы трансевразийской интеграции», «Транснациональный бизнес в мировой экономике», «Финансовая экономика», «Стратегический менеджмент».

Дисциплина «Современные тенденции развития мировой экономики» изучается параллельно с дисциплинами: «Международные институты регулирования международной торговли», «Таможенное регулирование международной торговли».

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Организация и формы международного бизнеса» могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, при написании магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ПК-1.Способен проводить исследования социально - экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, готовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>ПК-1.И-1. Проводит исследования социально-экономических процессов и явлений осуществляет анализ информационных данных, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знает: концептуальные подходы исследования современных проблем и тенденций развития мировой экономики; методы изучения социально-экономических процессов и явлений в мировой экономике; Умеет: анализировать данные информационных источников о современных тенденциях развития мировой экономики; Владеет: навыками проведения научных исследований современных тенденций развития мировой экономики;</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, дискуссия</p>
	<p>ПК-1.И-2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации</p>	<p>Умеет: подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе по проблемам развития мировой экономики; Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Процессы глобализации в развитии современной мировой экономики							
1	Современная мировая экономика - вызовы глобализации.	4	2	2	-	16	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
2	Роль кластеров в интернационализации инновационных процессов мировой экономики	4	2	-	-	14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	<i>Итого по модулю 1: 36ч.</i>	4	4	2	-	30	Контрольная работа
Модуль 2. Международные экономические организации и международная торговля в современной мировой экономике							
3	Международные экономические организации в регулировании международных экономических отношений.	4	-	2	-	16	Представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
4	Международная торговля и тенденции современной мировой торговли	4	2	2	-	14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	<i>Итого по модулю 2: 36ч.</i>	4	2	4	-	30	Контрольная работа
Модуль 3. Международные интеграционные процессы в мировой экономике							
5	Международные интеграционные процессы в мировой экономике	4	2	2		14	
6	Роль новых индустриальных стран (НИС) в современной мировой экономике.	4	2	-		16	
	<i>Итого по модулю 3: 36ч.</i>	4	4	2		30	
	Модуль 3. Подготовка к экзамену	4	-	-	-	36	Экзамен
	Итого: 144ч.	4	10	8		126	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Процессы глобализации в развитии современной мировой экономики

Тема 1. Современная мировая экономика - вызовы глобализации

Современные тенденции развития мировой экономики: интеграция, интернационализация, либерализация, транснационализация.

Усиление тенденции глобализации в развитии современной мировой экономике. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.

Современные глобальные проблемы в мировой экономике: проблема мира и безопасности как центральная глобальная проблема; Критика глобализации – антиглобализм. Проблема экологии и устойчивого развития, проблема природных ресурсов; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы и проблемы демографии. Структурные изменения современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура.

Тема 2. Роль кластеров в интернационализации инновационных процессов мировой экономики

Кластеры как новое явление в мировой глобальной экономике. Роль кластеров в развитии мировой экономики.

Региональные связи стран в условиях кластеризации. Понятие и характеристика региональных кластеров.

Опыт формирования кластеров, его использование в России.

Модуль 2. Международные экономические организации и международная торговля в современной мировой экономике

Тема 3. Международные экономические организации в регулировании международных экономических отношений.

Повышение глобальной регулирующей роли международных экономических и финансовых организаций. Группа Всемирного банка и их роль в современной мировой экономике. Роль МВФ в регулировании современных финансовых проблем. Место и роль России в системе МЭО.

Тема 4. Международная торговля и тенденции современной мировой торговли.

Международная торговая политика: сотрудничество и регулирование.

Глобальные тенденции внешнеторговой политики. Протекционизм и либерализация внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим во внешней торговле стран. Нетарифные ограничения

торговли: количественные, скрытые и финансовые инструменты. Международное торгово-экономическое сотрудничество России: проблемы.

Модуль 3. Международные интеграционные процессы в мировой экономике

Тема 5. Международные интеграционные процессы в мировой экономике

Транснационализации микроэкономических и макроэкономических процессов. Транснационализация экономики и развитие мировых финансовых рынков в условиях глобализации и развития мировых финансовых рынков. Международное регулирование движения капитала. Формирование мировых финансовых центров. Формы и модели интеграционных процессов

Развитие отраслей современного мирового хозяйства в условиях глобализации.

Современные проблемы Европейского валютного союза. Формирование Таможенного союза на постсоветском пространстве. Формирование Единого экономического пространства.

Тема 6. Роль новых индустриальных стран (НИС) в современной мировой экономике.

Промышленно развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой: особенности участия в современных мирохозяйственных процессах. «Группа 7», «Группа 20» в мировой экономике и политике. Страны BRICS. Роль новых индустриальных стран (НИС) в современной мировой экономике.

Модуль 4. Подготовка к экзамену

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Процессы глобализации в развитии современной мировой экономики

Тема 1. Современная мировая экономика - вызовы глобализации

Вопросы к теме:

1. Современные глобальные проблемы в мировой экономике и тенденции ее развития.
2. Усиление тенденции глобализации в мировой экономике.
3. Проблема мира и безопасности как центральная глобальная проблема; Критика глобализации – антиглобализм.
4. Проблема экологии и устойчивого развития, проблема природных ресурсов; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы и проблемы демографии.
5. Структурные изменения современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура.

Литература: [1, 2, 3, 4,6,5,8].

Тема 2. Роль кластеров в интернационализации инновационных процессов мировой экономики

Вопросы к теме:

1. Кластеры как новое явление в мировой глобальной экономике. Роль кластеров в развитии мировой экономики.
2. Региональные связи стран в условиях кластеризации. Понятие и характеристика региональных кластеров.
3. Опыт формирования кластеров, его использование в России.

Литература: [1, 2, 3,4,5,6].

Модуль 2. Международные экономические организации и международная торговля в современной мировой экономике

Тема 3. Международные экономические организации в регулировании международных экономических отношений.

Вопросы к теме:

1. Повышение глобальной регулирующей роли международных экономических и финансовых организаций в мировой экономике.
2. Группа Всемирного банка и их роль в современной мировой экономике.
3. Роль МВФ в регулировании современных финансовых проблем.

Литература: [1, 2, 3, 4,5,6,8].

Тема 4. Международная торговля и тенденции современной мировой торговли.

Вопросы к теме:

1. Международная торговая политика: сотрудничество и регулирование.
2. Глобальные тенденции внешнеторговой политики. Протекционизм и либерализация внешней торговли.
3. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
4. Международное торгово-экономическое сотрудничество России: проблемы.

Литература: [1, 2, 3, 4,5,6].

Модуль 3. Международные интеграционные процессы в мировой экономике

Тема 5. Международные интеграционные процессы в мировой экономике

Вопросы к теме:

1. Транснационализации микроэкономических и макроэкономических процессов.
2. Транснационализация экономики и развитие мировых финансовых рынков в условиях глобализации и развития мировых финансовых

рынков.

3. Международное регулирование движения капитала. Формирование мировых финансовых центров.
4. Современные проблемы Европейского валютного союза.
5. Формирование Таможенного союза на постсоветском пространстве.
6. Формирование Единого экономического пространства.

Литература: [1, 2, 3, 4,5,6,7,9].

Тема 6. Роль новых индустриальных стран (НИС) в современной мировой экономике.

Вопросы к теме:

1. Промышленно развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой: особенности участия в современных мирохозяйственных процессах.
2. «Группа 7», «Группа 20» в мировой экономике и политике. Страны BRICS.
3. Роль новых индустриальных стран (НИС) в современной мировой экономике.
4. Масштабы проблемы внешнего долга в современной мировой экономике. «Долговая петля»

Литература: [1, 2, 3, 4,6,7,9].

Модуль 4. Подготовка к экзамену

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен на формирование знаний, умений и навыков у студентов, на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Современные тенденции развития мировой экономики» используются различные образовательные технологии.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п.

При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая

групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов. Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 90 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Современные тенденции развития мировой экономики» выступают:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с литературными источниками и обзор научных публикаций;
- 3) работа с электронными источниками в ЭБС и интернет-ресурсами;
- 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 5) работа с тестами и вопросами;
- 6) подготовка докладов и презентаций.

Формой контроля самостоятельной работы является устный опрос и дискуссия подготовка докладов, содержание которых должно быть представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Современные тенденции развития мировой экономики»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Процессы глобализации в развитии современной мировой экономики	проработка учебного материала, работа с литературными источниками и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, подготовка докладов и презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8)	30	Дискуссия, опрос, презентация докладов
<u>Раздел 2.</u> Международные экономические организации и международная торговля в современной мировой экономике	проработка учебного материала, работа с литературными источниками и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, подготовка докладов и презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8)	30	Дискуссия, опрос, презентация докладов
<u>Раздел 3.</u> Международные интеграционные процессы в мировой экономике	проработка учебного материала, работа с литературными источниками и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, подготовка докладов и презентаций (1,2,3,4,5,6,7,9)	30	Дискуссия, опрос, презентация докладов
Итого		90	

Примерная тематика докладов

1. Мировая торговля товарами и услугами и роль ВТО в ее развитии.
2. Система нетарифного регулирования РФ в условиях формирования Таможенного союза
3. Институциональная среда трансграничного сотрудничества регионов стран-членов Европейского союза
4. Особенности макроэкономической политики в условиях мирового экономического кризиса (на примере отдельных стран).
5. Социальная ориентация национальных хозяйств и глобализация экономики: закономерности взаимодействия
6. Рынок труда и миграционная политика стран СНГ и ЕС: сравнительный анализ
7. Развитие сферы услуг: сущность, роль и перспективы
8. Инвестиционная политика в условиях открытой экономики
9. Оценка инвестиционной привлекательности и формирование
- 10.

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

инвестиционных стратегий (на примере отдельных стран)

11. Мировой кризис и внешнеэкономическая безопасность РФ.
12. Монетарная политика в условиях мирового финансово-экономического кризиса (на примере отдельных стран)
13. Об оценке эффективности прямых иностранных инвестиций с позиции страны- реципиента (на примере отдельных стран)
14. Модели вхождения стран на мировой информационный рынок
15. Международное научно-техническое сотрудничество РФ со странами Евросоюза Внешнеэкономические приоритеты экономики РФ.
16. Современный финансовый кризис и будущая антикризисная инфраструктура
17. Структура и характер прямых иностранных инвестиций в РФ.
18. Стабилизационная политика зарубежных стран в условиях мирового финансового кризиса
19. СНГ в глобальной экономике: стратегия развития и национальная безопасность
20. Новые аспекты мировой продовольственной проблем.
Рекомендации к последовательности выполнения доклада
 - 1) Согласовать название доклада.
 - 2) Изучить проблемные аспекты по материалам учебной, периодической литературы и Интернет- ресурсам
 - 3) Написать тезисы доклада по теме.
 - 4) Подготовить презентацию по выбранной теме.
 - 5) Сделать сообщение на мини-конференции.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 . Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1 К основным отличительным чертам современной мировой экономики относятся:

- а) стремление национальных экономик к большей самодостаточности, закрытости
- б) снижение роли наднационального, межгосударственного регулирования текущих экономических и валютно-финансовых процессов в международном масштабе
- в) глобализация и интернационализация производства и капитала, либерализация ВЭС
- г) противостояние капиталистического и социалистического укладов мирового хозяйства

2 К глобальным проблемам мировой экономики не относится:

- а) продовольственная проблема
- б) демографическая проблема

- в) экологическая проблема
 - г) проблема перепроизводства
- 3 Системообразующим фактором развития мировой экономики на современном этапе является:
- а) научно-технический прогресс;
 - б) транснациональные компании;
 - в) международные финансы;
 - г) мировые равновесные цены.
- 4 Основные количественные показатели открытости экономики:
- а) ВВП, НДС, сальдо ПБ
 - б) экспортная, импортная, внешнеторговая квоты
 - в) уровень дохода на душу населения, объем прямых инвестиций в страну
 - г) экспортная, импортная пошлины
- 5 Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
- а) тотальным преобладанием рыночных отношений
 - б) ограниченным распространением рыночных отношений
 - в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
 - г) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях
- 6 Наиболее распространенным методом ограничения международной торговли является:
- а) установление квот;
 - б) ведение экспортных субсидий;
 - в) введение импортных тарифов;
 - г) прямые ограничения экспорта и импорта.
- 7 К нетарифным методам регулирования международной торговли относятся:
- а) установление квот на экспорт и импорт;
 - б) установление высоких внутренних стандартов на продукцию;
 - в) раздача экспортных субсидий;
 - г) все вышеперечисленное.
- 8 Какие ограничения международной торговли считаются тарифными:
- а) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях;
 - б) введение и повышение импортных пошлин;
 - в) введение импортных лицензий;
 - г) установление импортных квот;
 - д) все вышеперечисленное верно.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)

1. Современное мировое хозяйство, основные черты и субъекты.
2. Традиционные и современные теории развития мирового хозяйства
3. Современные глобальные проблемы в мировой экономике и тенденции ее развития.
4. Усиление тенденции глобализации в мировой экономике.
5. Проблема мира и безопасности как центральная глобальная проблема;
6. Позитивные и негативные аспекты транснационализации. Критика глобализации – антиглобализм.
7. Проблема экологии и устойчивого развития, проблема природных ресурсов; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы и проблемы демографии.
8. Структурные изменения современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура.
9. Роль кластеров в интернационализации инновационных процессов мировой экономики
10. Кластеры как новое явление в мировой глобальной экономике. Роль кластеров в развитии мировой экономики.
11. Региональные связи стран в условиях кластеризации. Понятие и характеристика региональных кластеров.
12. Опыт формирования кластеров, его использование в России.
13. Повышение глобальной регулирующей роли международных экономических и финансовых организаций в мировой экономике.
14. Группа Всемирного банка и их роль в современной мировой экономике.
15. Роль МВФ в регулировании современных финансовых проблем.
16. Международная торговая политика: сотрудничество и регулирование.
17. Глобальные тенденции внешнеторговой политики.
18. Протекционизм и либерализация внешней торговли.
19. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
20. Международное торгово-экономическое сотрудничество России: проблемы.
21. Транснационализации микроэкономических и макроэкономических процессов.
22. Транснационализация экономики и развитие мировых финансовых рынков в условиях глобализации и развития мировых финансовых рынков.
23. Международное регулирование движения капитала. Формирование мировых финансовых центров.
24. Современные проблемы Европейского валютного союза.
25. Формирование Таможенного союза на постсоветском пространстве.
26. Формирование Единого экономического пространства.
27. Промышленно развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой: особенности участия в современных мирохозяйственных процессах.

- 28.«Группа 7», «Группа 20» в мировой экономике и политике. Страны BRICS.
- 29.Роль новых индустриальных стран (НИС) в современной мировой экономике.
- 30.Проблема внешнего долга в современной мировой экономике.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 90 - баллов (на каждом занятии),
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- тесты- 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Мировая экономика: учебник / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.]; под общ. ред. Ю. А. Щербанина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 504 с.: схем., табл., ил.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358> – ISBN 978-5-238-03272-6. – Текст : электронный. (дата обращения: 17.02.2022).
2. Ломакин В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 688 с. : схем., табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685357> – ISBN 978-5-238-03127-9. – Текст : электронный. (дата обращения: 17.12.2022).
3. Пашковская, М. В. Мировая экономика: учебник : [16+] / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. – 5-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 769 с. : табл. – (Университетская серия).– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0290-6. – Текст : электронный. (дата обращения: 17.12.2022).

б) дополнительная литература:

4. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н. Ф. Чеботарев. - 4-е изд., стер. –Москва : Дашков и К°, 2022. – 350с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383> ISBN 978-5-394-04598-1. – Текст: электронный. (дата обращения: 17.02.2022).

5. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под ред. И.

П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с.– URL: . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04588-2. – Текст : электронный. (дата обращения: 17.02.2022)

6. Мантусов, В. Б. Международные экономические отношения = International Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Б. Мантусов; под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 704 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2022).

7. Икромов Д. З. Международная экономическая интеграция: учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/519454> (дата обращения: 15.02.2022).

8. Раджабова З.К. Мировая экономика - учебник для вузов, Москва: НИЦ ИНФРА- М, 2022г. – 369с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379307> (дата обращения: 17.02.2022).

9. Буторина О. В. Европейская интеграция: учебник /О.В. Буторина О. В., Н.Ю. Кавешникова . - Издательство: Аспект Пресс, 2018.- 736с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=343465>. (дата обращения: 17.02.2022)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.02.2022).

2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 12.02.2022).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2021. – URL: <http://elib.dgu.ru>

4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

6. ИМЭМО: Периодические издания: Журнал «Мировая экономика и международные отношения». <https://www.imemo.ru/>

7. World Trade Organization - Home page - Global trade.<https://www.wto.org/>

8. Официальный сайт Международной торговой палаты <http://www.Iccwbo.org/>

9. Официальный сайт Министерства экономического развития России. <http://www.economy.gov.ru/minec/>

10. Портал внешнеэкономической информации <http://www.ved.gov.ru/>
11. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации. <http://www.tpprf.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, ситуационных задач и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении тестовых и контрольных заданий, а также в решении ситуационных заданий, кейсов и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы.

Форма работы с литературой рекомендуется в виде комментированного чтения, подбора выписок по заданным вопросам, конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. При проведении данной дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcDmc (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.