

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Социальный факультет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена по основной профессиональной образовательной программе 39. 02.01 Социальная работа на базе среднего общего образования

<i>Специальность:</i>	39.02.01 Социальная работа
<i>Обучение:</i>	по программе базовой подготовке
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППСЗ:</i>	основное общее образование
<i>Квалификация:</i>	Социальный работник
<i>Форма обучения:</i>	Очная

**Махачкала - 2023**

Рабочая программа дисциплины «История России» разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа от 26.08.2022 года № 773 реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

**Организация-разработчик: социальный факультет ДГУ**

**Разработчик:**

Омаров Мурадгаджи Омарович, к.полит.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы \_\_\_\_\_

*Рецензент:*

Гусейнов Г.М., к. и.н., доцент, и.о. зав. каф ТИСП. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии кафедры общеобразовательных и профессиональных дисциплин социального факультета 24 ноября 2022 г., протокол № 3

Протокол № 3 от «24» ноября 2022 г.

Председатель Омаров Р.А.  
подпись                      Фамилия И.О.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общеобразовательных и профессиональных дисциплин социального факультета 24 ноября 2022 г., протокол № 13

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «24» ноября 2022 г. \_\_\_\_\_  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«История России»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **39.02.01 Социальная работа** для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному учебному циклу ПССЗ

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «История России» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории России, формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «История России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Общие компетенции:**

- ОК – 06, Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в Отечественной истории;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и

иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена – дифференцированный зачет	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и самостоятельная работа обучающихся, лекции, занятия, курсовая (если предусмотрены)	практические (проект)	Объем часов (если)
1	2		3
<b>Раздел 1</b>	<b>Введение.</b>		
Тема 1.	<b>Лекция. Киевская Русь.</b>		2
	1   Образование государства у восточных славян		
	2   Доевнерусское государство в 10- начале 12 вв.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1   Образование государства у восточных славян		2
	2   Доевнерусское государство в 10- начале 12 вв.		
	3   Предпосылки феодальной раздробленности		
Тема 2.	<b>Лекция. Феодальная раздробленность</b>		2
	1   Причины Феодальной раздробленности		
	2   Последствия феодальной раздробленности для Руси		
	3   Борьба русского народа с иноземными захватчиками в 13 в.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1   Владимиро-Суздальское княжество		
	2   Галицко-Волынское княжество		
	3   Новгородская феодальная республика		
Тема 3.	<b>Лекция. Единое Русское государство.</b>		2
	1   Предпосылки и особенности образования единого государства		

	2	Русские земли в 14 – середине 15 вв.	
	3	Объединение русских земель при Иване 3 и Василии 3	
	4.	Политический строй Российского государства в конце 15 начале 16 вв.	
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1.	Предпосылки и особенности образования единого государства	
	2.	Русские земли в 14 – середине 15 вв.	
	3.	Объединение русских земель при Иване 3 и Василии 3	
	4.	Политический строй Российского государства в конце 15 начале 16 вв.	2
Тема 4	<b>Лекция. Россия на рубеже XVI—XVII вв.</b>		2
	1.	Социально-экономическое развитие	
	2.	Внутренняя политика в середине и второй половине 16 в.	
	3.	Внешняя политика России в середине и второй половине 16 в.	
	4.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1	Социально-экономическое развитие	
	2	Внутренняя политика в середине и второй половине 16 в.	
	3	Внешняя политика России в середине и второй половине 16 в.	
Тема 5.	<b>Лекция. Россия в XVII в.</b>		2
	1	Россия в смутное время	
	2	Социально-экономическое развитие России в 17 веке	
	3	Политический строй	
	4	Внутренняя и внешняя политика России в 17 веке.	
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1	Россия в смутное время	
	2	Социально-экономическое развитие России в 17 веке	
	3	Политический строй	
	4	Внутренняя и внешняя политика России в 17 веке.	
Тема 6.	<b>Лекция. Россия в XVIII в.</b>		2
	1	Социально-экономическое развитие России в 18 веке	
	2	Реформы Петра 1	
	3	Эпоха дворцовых переворотов	
	4	Внутренняя политика Екатерины 2	
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1	Внешняя политика России в первой четверти 18 в.	
	2	Крестьянская война по предводительством Е.И. Пугачева	
	3	Внешняя политика во второй половине 18 в.	
<b>Раздел 2</b>	<b>Россия в XIX - первой половине XX вв.</b>		
Тема 7.	<b>Лекция. Россия в первой половине XIX в.</b>		2
	1	Социально-экономическое развитие России в первой половине 19 в.	
	2	Внутренняя им внешняя политика России в 1801-1825 гг.	
	3	Внутренняя им внешняя политика России в 1826-1855 гг.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Социально-экономическое развитие России в первой половине 19 в.	
	2	Внутренняя им внешняя политика России в 1801-1825 гг.	
	3	Внутренняя им внешняя политика России в 1826-1855 гг.	
Тема 8.	<b>Лекция. Россия во второй половине XIX в.</b>		2
	1	Отмена крепостного права	
	2	Реформы 1861-1874 гг.	
	3	Контрреформы 80-х – начала 90-х гг 19 в.	
	<b>Практическое занятие</b>		2

	1	Отмена крепостного права	
	2	Реформы 1861-1874 гг.	
	3	Контрреформы 80-х – начала 90-х гг 19 в.	
<b>Тема 9.</b>	<b>Лекция. Россия в начале XX в.</b>		2
	1	Экономическое развитие России в 1894-1914 гг.	
	2	Внутренняя и внешняя политика России на рубеже 19-20 вв.	
	3	Революция 1905-1907 гг.	
	4		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1	Экономическое развитие России в 1894-1914 гг.	
	2	Внутренняя и внешняя политика России на рубеже 19-20 вв.	
	3	Революция 1905-1907 гг.	
	4		
<b>Тема 10.</b>	<b>Лекция. Россия в годы революций и гражданской войны (1917—1920).</b>		2
	1	Революционный 1917-й, альтернативы общественного развития	
	2	Первые месяцы большевистского правления	
	3	Гражданская война и военная интервенция	
	4		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1	Революционный 1917-й, альтернативы общественного развития	
	2	Первые месяцы большевистского правления	
	3	Гражданская война и военная интервенция	
<b>Тема 11.</b>	<b>Лекция. Советская страна в 1920-е гг.</b>		2
	1	Россия в годы нэпа	
	2	Социально-экономическое развитие	
	3	Культура в 20-е гг.	
	4	Советская внешняя политика	
	<b>Практическое занятие</b>		2
	1	Россия в годы нэпа	
	2	Социально-экономическое развитие	
	3	Культура в 20-е гг.	
	4	Советская внешняя политика	
<b>Тема 12</b>	<b>Лекция. СССР в 1930-е гг.</b>		2
	1	СССР в годы «наступления социализма по всему фронту»	
	2	Накануне грозных испытаний	
	3		
	4		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Индустриализация в годы первых пятилеток	
	2	Коллективизация крестьянства	
	3	СССР и Германия в 30-е гг.	
<b>Раздел 3</b>	<b>СССР в послевоенный период. Перестройка. Россия в конце XX начале XXI</b>		
<b>Тема 13</b>	<b>Лекция. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. 1941—1945.</b>		2
	1	Боевые действия на фронтах	
	2	Советский тыл в годы войны	
	3	СССР и союзники	

		<b>Практическое занятие</b>		
		1	Боевые действия на фронтах	
		2	Советский тыл в годы войны	
		3	Итоги войны	
Тема 14	<b>Лекция. СССР в послевоенный период. 1945—1953.</b>			2
	1	Восстановление и развитие народного хозяйства		
	2	Власть и общество		
	3	Страна к концу сталинской эпохи		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Восстановление и развитие народного хозяйства		
	2	Власть и общество		
3	Страна к концу сталинской эпохи			
Тема 15.	<b>Лекция. СССР в середине 1950-х — середине 1980-х гг.</b>			2
	1	СССР в 1953–1964гг. Попытки реформирования советского общества		
	2	СССР в 60-х – первой половине 80-х гг.		
	3	Внешняя политика		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	СССР в 1953–1964гг. Попытки реформирования советского общества		
	2	СССР в 60-х – первой половине 80-х гг.		
3	Внешняя политика			
Тема 16	<b>Лекция. «Перестройка». 1985—1991.</b>			2
	1	Предпосылки «перестройки»		
	2	Цели и этапы политической реформы		
	3	Распад СССР		
Тема 17	<b>Лекция. Россия в 1990-е гг.</b>			2
	1	Экономическая реформа		
	2	Становление президентской республики		
	3	Изменения в сфере культуры		
Тема 18	<b>Лекция. Российская Федерация в начале XXI в.</b>			2
	1	Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами		
	2	Россия и страны ближнего зарубежья		
	3	Россия сегодня		
<b>Всего:</b>				<b>62</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Обществознание» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- проектор;
- интерактивная доска

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Горелов А.А. История России.-учебник для СПО.- М.: Академия, 2017.- 320с.
2. История России [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.
3. Лешкевич Т.Г. История России [Электронный ресурс] / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 317 с. — 978-5-222-20054-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>
4. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс] :для ССУЗов / С.И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>
5. Дымченко Л.Д. История России [Электронный ресурс] / Л.Д. Дымченко, В.В. Дмитриев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2013. — 304 с. — 978-5-299-00506-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47757.html>
6. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс] : для СПО / С.И. Кащеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77007.html>

#### Дополнительная литература

1. Нестер Т.В. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>
2. Извеков А.И. Философия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Извеков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2013. — 80 с. — 978-5-8179-0163-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29998.html>
3. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ч.С. Кирвель [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 528 с. — 978-985-06-2563-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35566.html>
4. Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Ахтямова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: КНИТУ, 2016. — 141 с. — 978-5-7882-1928-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63533.html>
5. Дробжева Г.М. Введение в философию [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Дробжева, О.А. Бурахина. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: ТГТУ, ЭБС АСВ, 2014. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64074.html>
6. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Хасавюрт: Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. —

**Интернет- ресурсы:**

1. Сайт Института философии РАН: <http://iph.ras.ru/>
2. Философский портал: <http://www.philosophy.ru/>
3. Электронный альманах «Антропология. Философия человека»: <http://www.antropolog.ru/>
4. <http://www.sci.aha.ru/ALL/index.htm>. Справочник носит энциклопедический характер (раздел «Философия»).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательная организация, реализующая подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умениями и знаниями.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет.

Кроме того, образовательным учреждением разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям подготовки.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
определять организационно-правовые формы организаций;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
основные принципы построения экономической системы организации;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
принципы и методы управления основными оборотными средствами;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
методы оценки эффективности их использования;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
организацию производственного и технологического процессов;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа

способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Практическое занятие.Выполнение заданий Самостоятельная работа
механизмы ценообразования; формы оплаты труда;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Практическое занятие.Выполнение заданий Самостоятельная работа