

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Социальная работа с семьей

МДК.02.01 «Семьеведение»

МДК 02.03. Технология социальной работы с семьей

**МДК.02.02 «Нормативно-правовая база организации социальной
работы с семьей»**

по программе подготовки специалистов среднего
звена (ППССЗ) профессионального образования

Специальность:	<i>39.02.01 «Социальная работа»</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Специалист по социальной работе</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

МАХАЧКАЛА - 2022

Рабочая программа дисциплины «Основы педагогики и психологии» разработана в 2022 году на основе требований ФГОС СПО по специальности подготовки 39.02.01 «Социальная работа» от 26 августа 2022 года №773. для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования

Организация-разработчик: социальный факультет ДГУ

Разработчик:

1.Алиева Б.Ш.. – д.п.н., проф кафедры ОиСП Б.Ш. Алиева

Рецензент: Хаджиалиев К.И., к.пед.н., доцент кафедры общей и социальной педагогики К.И. Хаджиалиев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ.

Протокол № 3 от «24» ноября 2022 г.

Председатель ПЦК Омар / Гасанов А.С. Омарова К.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «24» ноября 2022 г. _____

(подпись)

МДК.02.01 «Семьеведение»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.01 СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01. «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 773 от 26.08.2022, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования для обучающихся по очной и заочной формам обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина МДК.02.01. «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ» является одной из основных дисциплин, обеспечивающих теоретическую подготовку современных специалистов среднего звена для социальной сферы.

Целью изучения дисциплины является теоретическая и методическая подготовка социальных работников для будущей профессиональной деятельности. Назначение дисциплины – заложить основы знаний об учебно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовить студентов для более глубокого изучения дисциплин специализации на последующих стадиях обучения.

Структура дисциплины построена по принципу выделения относительно самостоятельных, логически взаимосвязанных и последовательно развивающих друг друга разделов, подающих материал от общего представления о учебно-исследовательской деятельности в социальной

сфере, к освоению требований для подготовки различных исследований, в том числе и выпускной квалификационной работы.

. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социальной работой с семьей, технологиями работы с семьями различных категорий социальной защищенности, психофизиологическими и социально-культурными основами половой дифференциации

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 01. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов). Граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств. Ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины «Семьеведение и феминология» студент должен знать основные понятия этого курса, принципы организации социальной работы с семьей, методы и технологии работы, уметь пользоваться диагностическим инструментарием при проведении исследования брачно-семейных отношений.

Объектом профессиональной деятельности в социальной работе являются люди обоих полов, различных возрастных групп, поэтому полученные при изучении дисциплины «Семьеведение и феминология» знания являются необходимым условием успешной работы, вооружает социального работника научным подходом в оценке особенностей своих клиентов, повышает профессиональный уровень социального работника, позволяет добиться более значимых результатов в работе.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента:

- студент должен владеть навыками анализа научной литературы;
- знать сущность таких понятий как «семья», «брак», «воспитание»;
- студент должен быть готовым к ведению групповых дискуссий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы на базе 9 классов (2 года 10 месяцев)

Вид учебной работы	Всего	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Консультации		

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	72	72
Теоретическое обучение	42	42
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27	27
Форма контроля	экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06. Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Введение в курс «Семьеведение и феминология». Эволюция брачно-семейных отношений в истории человеческого общества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Семьеведение, как отрасль знания, как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе.</p> <p>2. Место и значение семьеведения в профессиональной подготовке социальных работников и педагогов. Семьеведение, как отрасль знания, как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе.</p> <p>Семьеведение как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы, предмет и функции. Методологическая база семьеведения и ее место в системе общественных наук.</p> <p>Междисциплинарные разработки, теория и методология научных исследований по проблемам семьи в России и за рубежом, основные направления и содержание. Фамилистические проблемы исследования семьи.</p> <p>Место и значение семьеведения и феминологии в профессиональной подготовке бакалавров по социальной работе.</p> <p>Определение и сущность понятий «семья», «брак» в современной науке.</p> <p>Философские и социологические концепции прошлого и современности о возникновении и развитии семьи и брака.</p> <p>Исторические формы общественного регулирования отношений между полами.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта учебного материала.</p> <p>Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>Работа с основной литературой:</p> <p>Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015</p> <p>Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). -</p>		4

	<p>Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961 (03.10.2018).</p> <p>2. Жданова С. Н. Основы социологии семьи: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016</p> <p>Жданова, С.Н. Основы социологии семьи : учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-2863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482647 (03.10.2018).Задание: Составить глоссарий основных понятий</p>		
<p>Тема 1.2 Современная семья: классификация, формы семейно-брачных отношений, стратегии жизнедеятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Семья как важнейший социальный институт и как малая социальная группа.</p> <p>2. Основные черты современной российской семьи и ее жизненные стили.</p> <p>3. Семья как важнейший социальный институт и как малая социальная группа.</p> <p>4. Классификации семей по: числу супругов; структуре семьи; составу семьи; количеству детей; социальной и этнической однородности; типу главенства в семье; семейному стажу; характеру внутрисемейных отношений; типу потребительского поведения.</p> <p>5. Основные черты современной российской семьи и ее жизненные стили. Причины разнообразия жизненных стилей. Альтернативные жизненные стили: консенсуальный брак (незарегистрированный), гомосексуальные пары, родители-одиночки (внебрачное рождение и воспитание детей), одиночество (вынужденное и сознательное).</p> <p>6. Мотивация семейно-брачных отношений.</p> <p>7. Основные группы семейных потребностей.</p> <p>8. Функции семьи: экономическая, включающая хозяйственно-бытовой (ведение домашнего хозяйства, перераспределение доходов внутри семьи, потребление материальных благ и услуг и т.д.) и материально-производственный (совместная трудовая деятельность членов семьи, обеспечивающая финансовую устойчивость семье: личное подсобное хозяйство, семейной предпринимательство и т.д.) аспекты; репродуктивная (биологическое воспроизводство, социализация, проблемы планирования семьи); функция осуществления и регулирования сексуальных отношений; рекреативная (восстановительная); коммуникативная; статусная (функция социального</p>	6	2

	самоопределения).		
	Практическое занятие № 1 ознакомить студентов с понятием семьи как важнейшего социального института и как малой социальной группы. Дать классификацию семей по: числу супругов; структуре семьи; составу семьи; количеству детей; социальной и этнической однородности; типу главенства в семье; семейному стажу; характеру внутрисемейных отношений; типу потребительского поведения.	5	
	Практическое занятие № 2 . Просмотр обучающих видеофильмов по теме занятия - 30 мин. Во время просмотра видеоматериала преподаватель проверяет и оценивает ответы на тестовые задания. 3. Обсуждение со студентами наиболее сложных вопросов темы с демонстрацией слайдов и фрагментов обучающей мультимедийной программы по теме занятия – 35 мин. Во время демонстрации слайдов и обучающей программы преподаватель еще раз кратко излагает материал данной темы, останавливаясь более подробно на наиболее важных вопросах; привлекает к обсуждению студентов. Внимание студентов акцентируется на важности изучения данной темы для профессиональной деятельности будущих социальных работников. 4. Контроль и коррекция усвоения материала занятия, объявление и обсуждение результатов тестирования – 8-9 мин	5	
	Самостоятельная работа: изучение конспекта учебного материала. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Обработка статистических данных, их анализ. Составление выводов на основе проведенного анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля Работа с основной литературой: Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015 Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961 (03.10.2018).	3	

	<p>2. Жданова С. Н. Основы социологии семьи: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016</p> <p>Жданова, С.Н. Основы социологии семьи : учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-2863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482647 (03.10.2018).</p>		
<p>Тема 1.3 Брак и семья в современном мире: структура, функции, нормы и ценности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	2
	<p>Брак и семья в современном мире. Семья как социальная группа и социальный институт.</p> <p>Брак и семья в современном мире. Структура семьи и последствия ее нарушений. Семья как социальная группа и социальный институт. Характеристика понятий: «функции семьи», «нормально функционирующая семья», «дисфункциональная семья», «специфические функции семьи», «неспецифические функции семьи». Специфика реализации основных функций различными категориями семей. Характеристика ценностей современной семьи. Гуманистическая сущность семейных ценностей. Факторы, влияющие на процесс формирования ценностных ориентаций членов семьи. Определения понятия «жизненный стиль». Формы жизненного стиля, альтернативные семье и браку: понятие, виды, причины возникновения, специфические особенности..</p>		
	<p>Практическое занятие № 3 ознакомить студентов с понятием брака и семьи в современном мире. Дать понятие структуры семьи и последствий ее нарушений, характеристику понятий: «функции семьи», «нормально функционирующая семья», «дисфункциональная семья», «специфические функции семьи», «неспецифические функции семьи».</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа: Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Написание рефератов. Составление выводов на основе проведенного анализа. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля</p>	3	

	<p>Работа с основной литературой:</p> <p>Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015</p> <p>Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961 (03.10.2018).</p> <p>2. Жданова С. Н. Основы социологии семьи: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016</p> <p>Жданова, С.Н. Основы социологии семьи : учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-2863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482647 (03.10.2018).Задание: Составление вопросов, плана и тезисов к тексту по теме исследования.</p>		
<p>Тема 1.4 Культура и этика брачно-семейных отношений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие культуры брачно-семейных отношений в узком и широком смысле. Сущность культуры брачно-семейных отношений.</p> <p>Структура брачно-семейных отношений: культура этического мышления (нравственный опыт в решении определенных жизненных ситуаций); культура чувств и формы их добрачного и внутрибрачного выражения; культура семейно-брачного поведения; семейный этикет (регламентация определенных моделей поведения в семье).</p> <p>Функции брачно-семейных отношений.</p> <p>Уровни брачно-семейных отношений: культура потребления и отношения членов семьи по поводу потребностей и форм их удовлетворения; механизм взаимодействия интересов семьи и интересов индивида; мировоззрение семьи: ценностные ориентации, идеалы, устремления семьи.</p> <p>Основные факторы, влияющие на формирование культуры брачно-семейных отношений: поддержание и закрепление положительного опыта семьи; гуманитаризация и гуманизация системы образования, создание комплексной системы воспитания детей, юношества и молодежи, имеющей целью формирование культа семьи; привлечение институтов гражданского общества к созданию и реализации программ по формированию высокой культуры брачно-семейных отношений; организация широкого общественного контроля над деятельностью СМИ.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>Практическое занятие № 4 ознакомить студентов с понятием культуры брачно-семейных отношений в узком и широком смысле, с сущностью культуры брачно-семейных отношений. Дать характеристику структура брачно-семейных отношений.</p> <p>Вопросы для контроля и самоподготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции брачно-семейных отношений. 2. Уровни брачно-семейных отношений. 3. Основные факторы, влияющие на формирование культуры брачно-семейных отношений. 	5	
	<p>Самостоятельная работа: изучение конспекта учебного материала.</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Моделирование конкретных проблемных ситуаций.</p> <p>Написание рефератов.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p> <p>10. Работа с основной литературой:</p> <p>Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015</p> <p>Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961 (03.10.2018).</p> <p>2. Жданова С. Н. Основы социологии семьи: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016</p> <p>Жданова, С.Н. Основы социологии семьи : учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-2863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482647 (03.10.2018).Задание: Составление вопросов, плана и тезисов к тексту по теме исследования..</p>	3	
<p>Тема 1.5 Специфика проблем и система социальной защиты семей группы риска</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Типология семей группы социального риска.</p> <p>Типология семей группы социального риска с избыточной иждевенческой нагрузкой (многодетные, неполные, матери-одиночки, с детьми-инвалидами или родителями-инвалидами, с детьми-сиротами, или опекаемыми, семьи безработных и т.д.).</p>	6	2

	<p>Многодетная семья как объект социальной работы. Категории многодетности. Проблемы многодетных семей: материально-бытовые (финансовые), трудоустройства родителей, жилищная, психолого-педагогические, медицинские.</p> <p>Система социальной помощи многодетным семьям.</p> <p>Молодая семья как объект социальной работы. Статус молодой семьи в обществе. Мотивация формирования молодой семьи. Стабилизация молодой семьи и факторы, способствующие этому. Отношения молодых супругов с родителями и их нравственные регуляторы.</p> <p>Проблемы молодой семьи и ее положение в условиях рыночных отношений. Социально-экономические, жилищно-бытовые, досуговые.</p> <p>Система льгот и пособий. Социальная помощь молодой семье.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5 ознакомить студентов с понятием семей группы риска с избыточной иждевенческой нагрузкой и многодетной семьи; дать представление о формах социальной и медико-социальной работы с такими семьями.</p> <p>Вопросы для контроля и самоподготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типология семей группы социального риска с избыточной иждевенческой нагрузкой. 2. Многодетная семья как объект социальной работы. 3. Категории многодетности. 4. Система социальной помощи многодетным семьям. <ol style="list-style-type: none"> 1. Молодая семья как объект социальной работы. 2. Статус молодой семьи в обществе. 3. Мотивация формирования молодой семьи. 	4	
	<p>Самостоятельная работа: Оформление текста реферата по выбранной тематике</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций.</p> <p>Работа с основной литературой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Работа с основной литературой: <p>Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015</p> <p>Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). -</p>	4	

	<p>Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961 (03.10.2018).</p> <p>2. Жданова С. Н. Основы социологии семьи: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016</p> <p>Жданова, С.Н. Основы социологии семьи : учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-2863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482647 (03.10.2018).Задание: Составление вопросов, плана и тезисов к тексту по теме исследования.</p>		
<p>Тема 1.6</p> <p>Супружеская совместимость и дисгармония.</p> <p>Супружеские конфликты и разводы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мужчина и женщина в семье: психологические и поведенческие различия и сходства.</p> <p>Определение понятия «супружеская совместимость».</p> <p>Мужчина и женщина в семье: психологические и поведенческие различия и сходства.</p> <p>Определение понятия «супружеская совместимость». Виды совместимости.</p> <p>Супружеская совместимость и дисгармония. Параметры несовместимости супругов.</p> <p>Факторы семейной прочности.</p> <p>Благоприятные и неблагоприятные факторы, воздействующие на семью.</p> <p>Психологические барьеры семейного общения.</p> <p>Тип семьи и стадии жизненного цикла.</p> <p>Социально-психологический анализ семейных конфликтов: конфликтная ситуация, инцидент, конфликтогены, разрешение конфликта.</p> <p>Психолого-педагогические технологии деконфликтизации семейных отношений, используемые в социальной работе.</p> <p>Развод как социальное явление.</p> <p>Причины разводов: бытовые, межличностные, влияние субъективных факторов. Факторы, повышающие риск разводов.</p> <p>Фазы распада и дестабилизации семейных отношений. Концепция распада эмоциональных отношений.</p> <p>Стратегии поведения в разводной ситуации. Стадии развода.</p> <p>Социальные последствия разводов.</p> <p>Культурно-психологические и социально-педагогические проблемы укрепления семьи в деятельности социального работника.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

	<p>Практическое занятие №6 ознакомить студентов с понятием супружеской совместимости; дать представление о видах супружеской совместимости, факторах семейной прочности, психологических барьерах семейного общения.</p> <p>Мужчина и женщина в семье: психологические и поведенческие различия и сходства.</p> <p>2. Определение понятия «супружеская совместимость».</p> <p>3. Виды совместимости.</p> <p>4. Факторы семейной прочности.</p> <p>5. Благоприятные и неблагоприятные факторы, воздействующие на семью.</p> <p>6. Психологические барьеры семейного общения.</p> <p>7. Тип семьи и стадии жизненного цикла.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Изучение методических рекомендаций по написанию, оформлению и защите курсовой работы</p> <p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.</p> <p>Работа с нормативными документами и законодательной базой.</p> <p>Моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций.</p> <p>Работа с основной литературой:</p> <p>. Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015</p> <p>Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961 (03.10.2018).</p> <p>2. Жданова С. Н. Основы социологии семьи: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016</p> <p>Жданова, С.Н. Основы социологии семьи : учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-2863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482647 (03.10.2018).</p> <p>3. Кохановская Л. С. Семейведение : семья в разводе и социальная работа с ней: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014</p>	4	

<p>Тема 1.7 Предмет и задачи феминологии. Женщины как субъект общества. Социально-исторический анализ положения женщин в России и зарубежом.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и объект феминологии. .Социокультурные особенности поведения и социальных ролей женщин.</p> <p>Предмет и объект феминологии. Связь феминологии с культурологией, социальной, возрастной, дифференциальной психологией, психологией личности и сексологией. Социокультурные особенности поведения и социальных ролей женщин. Краткая история становления феминологии как самостоятельной науки. Предпосылки развития феминологии (социология пола, психология пола, феминистское движение, женское исследование, гендерная психология). Феминология как наука об общих закономерностях жизни, деятельности, социального статуса женщин в обществе. Феминизм как движение женщин за равные с мужчинами политические, экономические и социальные права в обществе. Зависимость идеального образа женщины от религиозного сознания, национальных традиций, этнопсихологии и уровня гуманизации и цивилизованности общественного сознания. Женщины как целостная социальная общность и субъекты общественного производства. В качестве методологии в феминологии как междисциплинарной науки используются методы как естественнонаучных, так и специальных наук, позволяющих исследовать проблематику: методы психодиагностики, метод историзма, количественные и качественные методы социологии, биологии. Борьба передовых мыслителей России XIX века за эмансипацию женщины. Женщины в системе общественных институтов.</p> <p>Борьба передовых мыслителей России XIX века за эмансипацию женщины (Герцен, Чернышевский, Толстой, Мечников). Историзм неравенства пола в России. Большевицкий подход к эмансипации женщины. Достижения и неудачи в решении женского вопроса в советский период в России. Равенство по закону и фактическое социальное равенство женщин и мужчин. Женщины в системе общественных институтов. Высокий образовательный уровень и двойная занятость женщин. Место женщины на рынке труда. Женская безработица. Феминизация бедности. Женщина и политика. Причины низкой политической активности женщин.</p> <p>Практическое занятие № 7 Цель занятия: ознакомить студентов с понятием женского вопроса и его эволюцией, возникновением феминизма как движения женщин за свои равные с мужчинами права, с</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
--	--	----------------------------	----------

	<p>социальным статусом женщины в обществе. Возникновение феминизм как движение женщин за свои равные с мужчинами права. 2. Современные международные женские движения. 3. Социальный статус женщины в обществе. 4. Дать характеристику понятий: феминизм, феминистское движение, эмансипация, дискриминация. Возникновение феминизм как движение женщин за свои равные с мужчинами права. 2. Современные международные женские движения. 3. Социальный статус женщины в обществе. 4. Дать характеристику понятий: феминизм, феминистское движение, эмансипация, дискриминация</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе, конспектирование последней .</p>	4	
экзамен			
	Самостоятельная работа: Подготовка текста выступления и презентации на защиту	2	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет Документационного обеспечения управления

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:

- компьютеры (8 шт) с лицензионным программным обеспечением, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература основная:

1. Социальная работа: учебное пособие - Москва: Дашков и Ко, 2015

Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (03.10.2018).

2. Жданова С. Н. Основы социологии семьи: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2016

Жданова, С.Н. Основы социологии семьи : учебно-методическое пособие / С.Н. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9765-2863-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482647> (03.10.2018).

3. Кохановская Л. С. Семейное воспитание : семья в разводе и социальная работа с ней: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014

Кохановская, Л.С. Семейное воспитание: семья в разводе и социальная работа с ней: учебное пособие / Л.С. Кохановская; ред. П.Г. Павловской; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 84 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1328-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439206> (03.10.2018)

Литература дополнительная:

. Бабунова Е. С. Психология семьи и семейного воспитания: учебно-методическое пособие - Москва: Издательство «Флинта», 2015

Бабунова, Е.С. Психология семьи и семейного воспитания: учебно-методическое пособие / Е.С. Бабунова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2015. - 62 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2268-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482516> (03.10.2018).

2. Байбородова Л. В., Лебедева Т. С., Тарханова И. Ю. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие - Москва: Владос, 2017

Байбородова, Л.В. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие / Л.В. Байбородова, Т.С. Лебедева, И.Ю. Тарханова. - Москва: Владос, 2017. - 201 с.: табл. - Библиогр.: с. 160-162. - ISBN 978-5-9500675-9-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486079> (03.10.2018).

3. Ким Т. К. Семья как субъект взаимодействия со школой: учебное пособие - Москва: Прометей, 2013

Ким, Т.К. Семья как субъект взаимодействия со школой : учебное пособие / Т.К. Ким. - Москва : Прометей, 2013. - 166 с. - ISBN 978-5-7042-2460-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240541> (03.10.2018).

4. Радостева А. Г., Харламова Т. М., Соснина И. Г., Евтух Т. В., Вяткина Л. Б. Современные аспекты изучения психического развития детей в семье: коллективная монография - Москва: Издательство «Флинта», 2015

Современные аспекты изучения психического развития детей в семье : коллективная монография / А.Г. Радостева, Т.М. Харламова, И.Г. Соснина и др. ; под ред. Е.А. Силиной. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 186 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2507-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482643> (03.10.2018).

5. Московкина А. Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье: учебное пособие - Москва: Прометей, 2015

Московкина, А.Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье : учебное пособие / А.Г. Московкина ; под ред. В.И. Селиверстова. - Москва : Прометей, 2015. - 252 с. - ISBN 978-5-9906264-0-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426717> (03.10.2018).

6. Аргентова Л. В., Аргентова Т. Е. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение: электронное учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017

Аргентова, Л.В. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение: электронное учебное пособие / Л.В. Аргентова, Т.Е. Аргентова; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 62-72. - ISBN 978-5-8353-2153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481421> (03.10.2018).

7. Психология семьи: учебное пособие - Ставрополь: СКФУ, 2017

Психология семьи : учебное пособие / сост. М.В. Лукьянова, С.В. Офицерова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 138 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757> (03.10.2018).

8. Тюрина Э. И. Технологии социокультурной работы с семьей: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012

Тюрина, Э.И. Технологии социокультурной работы с семьей : учебное пособие / Э.И. Тюрина. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 164 с.: ил. - Библиогр.: с. 152-154. - ISBN 978-5-98238-030-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350> (03.10.2018).

9. Артамонова А. В. Семья в фокусе социально-философского анализа: монография - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016

Артамонова, А.В. Семья в фокусе социально-философского анализа : монография / А.В. Артамонова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1691-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459456> (03.10.2018).

10. Куфтяк Е. В. Основы психологической работы с семьей: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

Куфтяк, Е.В. Основы психологической работы с семьей: учебное пособие / Е.В. Куфтяк. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 123 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

4475-7958-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439458> (03.10.2018).

11. Ким Т. К. Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа»: монография - Москва: МПГУ, 2016

Ким, Т.К. Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа»: монография / Т.К. Ким ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - 493 с.: ил. - Библиогр.: с. 450-478. - ISBN 978-5-4263-0318-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469684> (03.10.2018).

1. Образовательные информационные продукты

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (архив): www.biblioclub.ru

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

4. Информационный портал Elsevier в России <http://elsevierscience.ru>

5. Информационный портал НЭИКОН <http://www.neicon.ru>

6. Информационный портал «Университетская информационная Россия» <http://uisrussia.msu.ru>

7. Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

9. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru/>

10. Официальный сайт Федерального Фонда ОМС <http://www.ffoms.ru/portal/page/portal/top/index>

11. Официальный сайт Фонда Социального Фонда социального страхования РФ <http://fss.ru/>

12. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <http://www.rosmintrud.ru/>

13. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения <http://www.roszdravnadzor.ru/>

14. Официальный сайт Министерства здравоохранения РД <http://www.mzrd.ru/>

15. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru/>

16. Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РД <http://05.rospotrebnadzor.ru/>

17. Официальный сайт Республиканского фонда обязательного медицинского страхования «Дагестан» <http://www.fomsrd.ru/>

18. Всероссийский форум «Здоровье нации» <http://www.znopr.ru/>

19. Электронный учебник по социальной гигиене и организации здравоохранения <http://socmed.narod.ru>

20. Медицинская библиотека <http://www.booksmed.com/>

21. Официальный сайт ФГБУ «Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения» <http://www.mednet.ru/>

22. Информационно-аналитический портал Института демографических исследований <http://demographia.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательная организация, реализующая подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Промежуточной аттестацией является зачет.

Кроме того, образовательным учреждением разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Освоенные умения:	
Работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ №1-6, оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата). Промежуточная аттестация: зачет
Оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу)	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ №1-6, оценка результатов выполнения индивидуального задания, оценка оформления и защиты зачетной работы (реферата) Промежуточная аттестация: зачет
Определять структуру исследовательской работы	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ № 3
Усвоенные знания:	
Формы и методы учебно- исследовательской работы	Текущий контроль: устный фронтальный опрос, экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; Промежуточная аттестация: зачет
Требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка оформления зачетной работы (реферата) Промежуточная аттестация:

	зачет
Порядок написания и защиты исследовательской работы	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка оформления зачетной работы (реферата) Промежуточная аттестация: зачет

МДК 02.03. Технология социальной работы с семьей

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии социальной работы с семьей» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении программ среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа» и профессии 39.01.01 «Социальный работник» на базе основного общего образования и среднего общего образования, а также в дополнительном профессиональном образовании в области социальной работы при наличии среднего общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к **общепрофессиональным дисциплинам** и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: приобретение обучающимися умений и знаний в сфере технологии социальной работы с семьей..

Задачи: формирование у обучающихся знаний и умений, необходимых для применения технологий социальной работы с семьей.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 2- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в команде.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 3- предъявлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям - инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работ;

ПК 4- осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей - инвалидов), граждан находящимся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении;

ПК 5- проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности, лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детям - инвалидам), гражданам находящимся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;

- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Для очной формы на базе 11 классов

Вид учебной работы	всего	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	72	72
Лекционные занятия	42	42
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27	27+9
Форма контроля	Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

МДК.02. 02 «Технологии социальной работы с семьей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Технологии социальной работы с отдельными категориями семей		
Тема. 1.1. Многодетные семьи как объект социальной работы.	Содержание	2	
	1 Многодетные семьи (типы, виды, категории, проблемы многодетных семей). Система социальной помощи многодетным семьям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.		
	Практические занятия	4	
	1 Изучение категории семей и детей, нуждающихся в социальной помощи.		
	Самостоятельная	4	
Тема. 1.2. Технологии социальной работы с малообеспеченными	Содержание	4	
	1 Малообеспеченные семьи (понятие, проблемы, направления работы). Система социальной помощи малообеспеченным семьям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.		

семьями				
Тема 1.3. Технологии работы социального работника с неполной семьей	Содержание		4	
	1	Социальная работа с неполной семьей (определение, особенности, причины появления, проблемы неполных семей). Система социальной помощи неполной семье путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг		
	Практические занятия		4	
1	Разработка алгоритма беседы с мамами из неполных семей			
	Самостоятельная работа		4	
Тема 1.4. Технологии работы социального работника с многопоколенной семьей	Содержание		4	
	1	Социальная работа с многопоколенной семьей (определение, проблемы, система социальной помощи большим семьям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг).		
	Практическое занятие		4	
1	Проведение социальной диагностики ситуации семей			
	Самостоятельная работа		6	
Тема 1.5. Социальная работа с молодой семьей.	Содержание		4	
	1	Определение, структура и проблемы молодой семьи. Система социальной помощи большим семьям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.		
Тема 1.6. Технологии работы социального работника с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями, «недетскими» проблемами	Содержание		4	
	1	Социальная работа с семьей, имеющей ребенка с ограниченными возможностями, «недетскими» проблемами (определение, значимость проблемы, причины инвалидности, проблемы семей).		
	2	Система социальной помощи неполной семье путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.	4	
Практическое занятие		4		
1	Разработка рекомендаций для ребенка-инвалида и родителей ребенка-инвалида			
Тема 1.7. Технологии работы социального работника с безработной семьей	Содержание		4	
	1	Социальная работа с безработной семьей (виды безработицы, основные группы безработных, проблемы, связанные с безработицей, цель, задачи, формы и методы социальной работы с безработными).		
	2	Роль государства в решении проблем занятости. Система социальной помощи безработным семьям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг.	4	
	Самостоятельная работа		3	
Тема 1.8. Технологии работы	Содержание		4	
	1	Социальная работа с разведенной семьей. Дети в семьях разведенных родителей как объект социальной		

социального работника с разведенной семьей		работы.	4	
	2	Технологии социальной работы с несовершеннолетними в ситуации развода родителей. Пути совершенствования социальной работы с детьми в семьях разведенных родителей.		
		Самостоятельная работа	5	
Тема 1.9. Технологии работы социального работника с семьей, имеющей в своем составе мать-подростка	Содержание		4	
	1	Социальная работа с семьей, имеющей в своем составе мать-подростка (проблемы, технологии работы с данной категорией семей, система социальной помощи путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг).		
	Практические занятия		4	
	1	Проведение форм и методов работы с будущей матерью-подростком по предупреждению отказа от ребенка.		
		Самостоятельная работа	5	
		Всего	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы междисциплинарного курса используются следующие кабинеты и помещения, в которых имеется:

1. Учебно-методическим комплексом:

- методическими рекомендациями по организации практических работ;
- методическими указаниями по внеаудиторной самостоятельной работе;
- контрольно-измерительными материалами текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Техническими средствами обучения:

- учебно-наглядными пособиями;
- персональные компьютеры, принтер.

Технические средства обучения: компьютер/ ноутбук, мультимедийный проектор, MP3-плеер, интерактивная доска, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Клюева Н.В.** Психолог и семья. – М.ВЛАДОС, 2008. – 116с. Гриф Минобр. Кодификатор нормативных документов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних: Постатейный справочник для специалистов органов опеки и попечительства. - СПб.: Изд- во С.-Петербур. ун-та, 2008. - 180 с. Гриф Минобр.
2. **Кузнецова Л.В.** Положение детей в мире и современные международные документы в защиту их здоровья, прав и развития. - М.. ВЛАДОС, 2008. – 98с. Гриф Минобр.
3. **Масленцева Н.Ю., Пономарев С.Д.** Социальная работа в условиях кризиса: социальные аспекты связи поколений: Материалы 2-й Всерос. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 22 апр. 2010 г. - ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». Екатеринбург, 2010. - 198 с. Гриф Минобр.
4. Модели и технологии социальной работы в кризисных ситуациях. Учебно-методическое пособие под общей редакцией академика РАН В.И.Жукова. 2-е изд. доп. и перераб- М.: Изд. «Гном и Д», 2008,- 440 с. Гриф Минобр.
5. **Панов А.М., Холостова Е.И.** Российская энциклопедия социальной работы. – М. ВЛАДОС, 2008. – 588с. Гриф Минобр.
6. **Тихонова Т.В.** Социальная технология. - Ростов-на-Дону, 2008.- 542с. Гриф Минобр.
7. **Харичкин Е.А.** Социальные приюты и пути решения проблемы социального сиротства /Е.А. Харичкин // Работник социальной службы. - 2006. - № 2. - с. 54-57. Гриф Минобр.
8. **Холостова Е.И.** Лекции по технологии социальной работы. – Сфера, 2008. – 568с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учеб. пособие./ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 184 с.
2. Психология социальной работы: Учебник для вузов. 2-е изд./ под ред. М.А. Гулиной. – СПб.: Питер, 2010. – 384с..
3. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 464с.
4. Теория и методика социальной работы. Краткий курс под редакцией академика Жукова В.И. – М., Союз. – 1994. – 188с
5. Технологии социальной работы. М., ИНФРА-М, 2002 – 400

Интернет ресурсы:

1. Электронная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. 10.Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP-<http://www.iprbookshop.ru>
3. Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU-<http://ibooks.ru>

4. Издательство «Юрайт» -- <http://www.biblio-online.ru>

5. Интернет каталог общемирового книжного фонда GoogleBooks–
<http://books.google.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательная организация, реализующая подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умениями и знаниями.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации в колледже создан фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа

Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
Знания:	
цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
типы социальной службы для семьи и детей;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
формы социальной работы с семьями;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
роль социального работника в решении проблем семьи;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
основные социальные проблемы семей различных категорий;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
критерии социальной незащищенности семей;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
варианты социального обслуживания семьи;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа
роль социального работника в решении проблем семьи;	Практическое занятие. Выполнение заданий Самостоятельная работа

МДК.02.02«НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2022 №773, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования для обучающихся по очной форме обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Нормативно-правовая база организации социальной работы с семьей» (МДК.02.02) относится к междисциплинарным курсам цикла профессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Изучение нормативно-правовой базы организации социальной работы с семьей в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для формирования высокого уровня правовой грамотности обучающегося, его социального и профессионального самоопределения. Именно овладение основами правовой грамотности в сфере социальной работы с семьей поможет обеспечить высокий уровень ее социальной защищенности и благополучия. Новизной данной программы является направленность курса на формирование правовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием правовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности за правовые решения в интересах семьи как основного клиента в сфере социальной работы.

Изучение правового обеспечения профессиональной деятельности направлено на достижение *следующих целей*:

- повышения уровня правовой грамотности обучающихся в сфере социальной работы с семьей;
- актуализация дополнительного правового образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов в сфере социальной работы с семьей;

Основными задачами дисциплины выступают:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания правовых процессов и явлений, происходящих в сфере социальной работы с семьей, для интеграции профессиональных данных и правовой информации;
- формирование функциональной правовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы семей из числа социально-уязвимых групп и групп риска, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные правовые последствия принимаемых решений;

-развитие навыков принятия самостоятельных юридически обоснованных профессиональных решений в сфере социальной работы с семьей;

- выработка навыков проведения исследований правовых явлений в сфере социальной работы с семьей;

Структура дисциплины построена по принципу выделения относительно самостоятельных, логически взаимосвязанных последовательно развивающих друг друга разделов, подающих материал от общего представления к отдельным блокам учебного материала.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих общекультурных компетенций: ОК-9; ПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы федерального и регионального уровня, регулирующие социальную работу с различными типами семей;
- правовые основы организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности семьи;
- правовой механизм организации социального обеспечения семьи;
- условия и перечень документов, необходимых для реализации прав семьи, порядок их рассмотрения;
- социально-правовой статус специалиста по социальной работе с семьей;
- порядок оказания правовой помощи семье;
- нормативно-правовые основы предоставления социальных услуг различным типам семей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории в сфере социальной защиты семьи;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм в сфере социальной работы с семьей;
- содействовать реализации прав семей из числа социально-уязвимых групп и групп риска;
- рассчитывать и назначать социальные пособия семьям, имеющим детей, реализовывать меры социальной поддержки;
- осуществлять правовое регулирование оказания социальных услуг семье.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы на базе 11 классов

Вид учебной работы	всего	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка(всего)	72	72

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	60	60
Теоретическое обучение	30	30
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12
Форма контроля	дифференцированный зачет	

**2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.02.02 «НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные занятия и практические работы, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ОСНОВАХ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ		
Тема 1.1. Особенности социальной защиты семей и детей в РФ	Содержание учебного материала	4	1
	<p>Социальная защита семьи: понятие, организационно-правовые формы, конституционные гарантии.</p> <p>Права детей и семей на социальную защиту в России. Формы социальной защиты детей и семей, гарантированные законодательством России. Условия оказания социальных услуг детям и их семьям. Основные категории детей, нуждающихся в социальной защите в России.</p> <p>Правовые основы социального страхования, социального обеспечения и социальной помощи семье.</p> <p>Понятие социальных стандартов и социальных гарантий семьям с детьми.</p>		
	<p>Практическая работа №1-2: Решение правовых задач по социальной защите семьи и детства</p>	4	
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы по теме.	2	2

	Содержание учебного материала				
<p>Тема 1.2. Нормы гражданского, семейного, трудового права, регулирующие различные аспекты социальной работы с семьей</p>	<p>Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Гражданские правоотношения: понятие, структура. Объекты и субъекты гражданских правоотношений, их характеристика. Семейное право. Брак: понятие; условия заключения и прекращения. Имущественные и личные неимущественные права, и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства: понятие; Выявление и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Трудовые отношения: субъекты, виды трудовых отношений. Основные права и обязанности работников. Правовое регулирование существенных условий труда. Трудовой договор: понятие, виды. Условия заключения и прекращения трудового договора.</p>	6	1-2		
	<p>Практическая работа №3: Решение задач по применению норм гражданского права в решении проблемных ситуаций в сфере социальной работы с семьей</p>			2	1-2
	<p>Практическая работа №4: Решение задач по применению норм семейного права в решении проблемных ситуаций в сфере социальной работы с семьей</p>			2	1-2
	<p>Практическая работа №5: Решение задач по применению норм трудового права в решении проблемных ситуаций в сфере социальной работы с семьей</p>			2	1-2

	<p>Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы по теме. Конспектирование с комментариями (анализ текста) на тему «Отраслевое регулирование социальной работы».</p>	2	1-2
РАЗДЕЛ 2.	<p align="center">НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬЕ</p>		
Тема 2.1. Социальные пособия гражданам, имеющим детей	Содержание учебного материала		
	<p>Понятие пособий и их виды. Классификация пособий и методы определения их размеров. Денежные пособия в связи с материнством, отцовством и детством. Пособие по временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи: понятие, основания и механизм назначения, размеры выплаты.</p>	6	1-2
	<p>Практическая работа №6: Решение задач по расчету и назначению универсального социального пособия гражданам, имеющим детей.</p>	2	
	<p>Практическая работа №7: Решение задач по расчету и назначению социальных пособий по временной нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.</p>	2	1-2
	<p>Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы по теме.</p>	2	

Тема 2.2. Меры социальной поддержки семьи	Содержание учебного материала		
	Виды мер социальной поддержки различных категорий населения. Федеральное законодательство в области социальной поддержки семьи. Законодательство Республики Дагестан в области социальной поддержки семьи.	4	1-2
	Практическая работа №8: Условия и порядок предоставления мер социальной поддержки семьи.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка электронной презентации «Материнский капитал»	2	
Тема 2.3. Правовое регулирование социального обслуживания семьи	Содержание учебного материала		
	Федеральная и региональная нормативная база социального обслуживания семьи. Основные понятия социального обслуживания семьи: социальное обслуживание, социальные услуги, социальные службы и организации, индивидуальная программа, трудная жизненная ситуация. Виды социального обслуживания семей и детей. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Социальное обслуживание отдельных категорий семей и детей.	4	1-2
	Практическая работа №9: Основные положения ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» от 28 декабря 2013 г.	2	2
	Практическая работа №10: Решение задач по социальному обслуживанию различных категорий семей и детей	2	2
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы по теме. Конспектирование с комментариями (анализ текста) на тему «Федеральные и региональные акты по социальному обслуживанию семьи».	2	

РАЗДЕЛ3.	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ		
Тема3.1. Правовая защита социально-уязвимых категорий семей	Содержание учебного материала		
	Семья с ребенком-инвалидом: статус, права. Правовой механизм реализации прав детей-инвалидов. Общая характеристика федеральных нормативно-правовых актов по социальной защите несовершеннолетних. Виды трудной жизненной ситуации семьи. Нормативные акты социально-правовой защиты несовершеннолетних, подвергшихся насилию. Правовой механизм реализации прав безнадзорных детей и детей-сирот. Специализированные учреждения для несовершеннолетних.	4	2-3
	Практическая работа №11 Правовой механизм соцзащиты семей с ребенком-инвалидом	2	2-3
	Практическая работа №12 Социально-правовая защита несовершеннолетних	2	
	Практическая работа №13 Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей в трудной жизненной ситуации	2	
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы по теме.	1	
Тема3.2. Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с малоимущими семьями	Малоимущая семья: понятие, статус, права. Порядок признания малоимущей семьей. Правовое регулирование форм поддержки малоимущих семей. Социальный контракт.	2	2-3
	Практическая работа №14 Правовое регулирование статуса и условий признания семьи малоимущей. Социальный контракт как технология оказания помощи семьям	2	2-3
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы по теме.	1	
ВСЕГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины используются следующие кабинеты и помещения, в которых имеется:

Кабинет:

- парта двухместная – 15 шт.,
- стулья ученические – 30 шт.,
- доска классная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.,
- стул преподавателя – 1 шт.,
- кафедра-трибуна – 1 шт.,
- шкаф – 1 шт.,
- стенды – 3,
- фотоиллюстрации – 3 шт.

Для самостоятельной работы студентов имеются библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, где имеются в наличии:

- парта двухместная – 63 шт.,
- парта одностольная – 4 шт.,
- стулья ученические – 92 шт.,
- доска классная – 1 шт.,
- стол преподавателя – 1 шт.,
- стул преподавателя – 1 шт.,
- стенды – 11 шт.,
- проектор – 2 шт.,
- экран для проектора – 2 шт.,
- компьютеры – 22 шт.,

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для бакалавров / Ю.А. Акимова [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2018. — 253 с. — ISBN 978-5-394-02027-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85227.html>

2. Право социального обеспечения : учебное пособие / . — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84444.html>
3. Замаараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для бакалавров / Замаараева З.П.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-394-03042-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85707.html>
4. Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало [и др.].. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html>
5. Трудовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Социальная работа», «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент организации» / К.К. Гасанов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-238-03494-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123390.html>
6. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О.Г. Алексеева [и др.].. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html>

Дополнительные источники:

1. Гасанова Э.В. Учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по программе среднего профессионального образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Гасанова. — Электрон. текстовые данные. — Дагестанский государственный университет (филиал) в г. Хасавюрте, 2018. — 76 с. — 978-5-6042127-4-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80927.html>
2. Адриановская Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Адриановская Т.Л., Карданова И.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ISBN 978-5-238-02650-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81531.html>
3. Замаараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: технологии помощи современной российской семье : учебное пособие / Замаараева З.П., Телегина Г.А.. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7944-3306-7. — Текст : электронный // IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117581.html>

4. Захаркина А.В. Семейное право : курс лекций и практикум / Захаркина А.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/72543.html>

5. Социальное гражданское право в его основополагающих институтах : коллективная монография / К.М. Некрашевич [и др.].. — Москва : Статут, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-8354-1861-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126408.html>

Интернетресурсы:

1. eLIBRARY.RU[Электронныйресурс]:электроннаябиблиотека/Науч.электрон. б-ка.—Москва,1999—.Режимдоступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>— Яз.рус.,англ.
2. Moodle[Электронныйресурс]:системавиртуальногообучением:[базаданных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, послерегистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. —URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос.ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательная организация, реализующая подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умениями и знаниями.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет.

Кроме того, образовательным учреждением разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, знания, умения),	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

усвоенные знания)	
Умения:	
правильно употреблять основные правовые понятия и категории в сфере социальной защиты семьи	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
объяснять взаимосвязь права и других социальных норм в сфере социальной работы с семьей;	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
содействовать реализации прав семей из числа социально-уязвимых групп и групп риска	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
рассчитывать и назначать социальные пособия семьям, имеющим детей	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
реализовывать меры социальной поддержки	Практическое занятие. Выполнение заданий.
осуществлять правового регулирования предоставления социальных услуг семье	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
Знания:	
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие социальную работу с различными типами семей	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
правовые основы организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности семьи	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
правовой механизм организации социального обеспечения семьи	Практическое занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа
условия и перечень документов, необходимых для реализации прав семьи, порядок их рассмотрения	Практическое ¹⁵ занятие. Выполнение заданий. Самостоятельная работа