

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Социальный факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
МДК 01.01 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК 01.02 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>39.02.01 «Социальная работа»</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Специалист по социальной работе</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

МДК 01.01 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК**
- 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ МДК**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 01.01 «Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 773 от 26.08.2022, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования для обучающихся по очной и заочной формам обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

1.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы МДК 01.01 «Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи МДК - требования к результатам освоения дисциплины

«Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами» является одной из основных комплексов, обеспечивающих теоретическую подготовку современных специалистов среднего звена для социальной сферы.

Целью изучения МДК является теоретическая и методическая подготовка социальных работников для будущей профессиональной деятельности. Назначение МДК – заложить основы знаний по социальной работе, подготовить студентов для более глубокого изучения дисциплин специализации на последующих стадиях обучения, которое позволит студентам профессионально выполнять свои обязанности по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Структура дисциплины построена по принципу выделения относительно самостоятельных, логически взаимосвязанных и последовательно развивающих друг друга разделов, подающих материал от общего представления о социальной работе, как об элементе социальной сферы, к углубленному исследованию различных социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидами.

Изучение МДК способствует формированию следующей общей компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТСЖ;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы на базе 11 классов (1 год 10 месяцев)

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	42
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре	

2.2 Тематический план и содержание МДК

Наименование разделов тем МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами			
Тема 1.1. Люди из групп риска	Содержание	2	
	1. Государственная миграционная политика. Права		**

как объект социальной работы	мигрантов и беженцев		
	Лабораторные работы		-
	1.		
	Практические занятия		2
	1.	Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев	
Тема 1.2. Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России	Содержание		2
	1.	Анализ региональных программ, действующих в отношении данных категорий населения.	**
	2.	Законодательно-правовые основы социальной работы с молодежью	**
	Лабораторные работы		-
	1.		
	Практические занятия		2
	1.	Анализ региональных программ, действующих в отношении данных категорий населения.	
Самостоятельная работа при изучении раздела			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
Раздел 2. Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов			

Тема 1.1 Старение и	Содержание	2	
----------------------------	-------------------	---	--

старость как социальная и психологическая проблема	1.	Старость как биосоциопсихологическое явление. Актуальность исследования геронтопсихологической проблемы.		1
	2.	Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения. Проблема возрастных границ старости		1
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		2	
	1.	Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения		
Тема 1.2. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста	Содержание		4	2
	1.	Особенности личности старого человека: сужение интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость и т.д. Отношение к собственному старению. Типология личности в пожилом возрасте. Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, потребность в передаче накопленного опыта и т.д. Возрастные психологические и личностные кризисы в старости. Психические нарушения в период поздней взрослости и старости		

	2.	Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости: - социальная ситуация жизни пожилых как полноценная ситуация развития; - выбор стратегии старения; - сохранение себя как личности и индивида; - самоопределение и деятельность на разных этапах старения. Возрастная динамика развития мотивов в период поздней взрослости и старости.		2
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		4	
	1.	Особенности личности и деятельности пожилого человека		
Тема 1.3. Психология инвалидности	Содержание		2	
	1.	Психология больных с дефектами органов и аномалиями развития. Проблема отношения к своему расстройству или дефекту		2
	2.	Невротические и личностные расстройства в следствии маргинализации в обществе		2
	3.	Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов. Формирование чувства самоэффективности и факторы, влияющие на него. Возможные стратегии личностного реагирования на телесный дефект: переосмысление, уверенность и отказ		2

	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		4	
	1.	Психологические особенности личности инвалидов		

Тема 1.4. Особенности обучения пожилых и инвалидов	Содержание		2	
	1.	Геронгогика – наука об обучении и воспитании пожилых людей. Особенности обучения пожилых людей. Мотивация желаниа учиться у пожилых людей. Обучение в специализированных учреждениях, предназначенных для людей старшего возраста. Российский и зарубежный опыт обучения пожилых людей.		1
	2.	Проблемы занятости инвалидов. Образование инвалидов. Принципы и методы профессионального ориентирования и профессионального обучения инвалидов.	2	
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		4	
	1.	Обучение пожилых и инвалидов		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК			14	

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Подготовьте творческую работу по теме «Отношение к старости в разных культурах (русской, западноевропейской, восточной)».</p> <p>2. Проанализировать и составить схему по теме «Признаки психического старения».</p> <p>3. Подготовить реферат по теме «Долголетие и жизнеспособность в пожилом и старческом возрасте».</p> <p>4. Проанализировать особенности одиночества в пожилом и старческом возрасте и выделить основные проблемы.</p> <p>5. Подготовить реферат по теме «Особенности познавательной сферы в период старения».</p> <p>6. Написать эссе по теме «Эвтаназия: за и против».</p> <p>7. Охарактеризовать особенности помощи умирающему человеку и его родственникам.</p> <p>8. Социальная поддержка как фактор, определяющий специфическое отношение к собственной инвалидности.</p> <p>9. Проанализируйте особенности технологии социально-культурной деятельности пожилых людей.</p> <p>10. Составьте таблицу по теме «Принципы обучения взрослых».</p> <p>11. Подготовьте доклад по теме «Особенности обучения пожилых и инвалидов в Москве и области».</p>				
<p>Раздел 3. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами</p>				
<p>Тема 1.1. Пожилые</p>	<p>Содержание</p>	4		

люди как особая категория нуждающихся	1.	Классификация пожилых людей в соответствии с Всемирной организации здравоохранения.		1	
	2.	Старение общества как новый социальный феномен		1	
	3.	Прогнозы ООН в отношении старения населения в мире, в России. Актуальность изучения старения населения. Оценка состояния старения населения по прогнозам Федеральной службы государственной статистики. Основные демографические данные. Соотношение численности старшего поколения с другими слоями населения в России		1	
	4.	Историческая справка по вопросу отношению к людям старшего возраста в мире, в России Изучение особенности отношения к старшему поколению в разные исторические периоды		1	
	5.	Изучение стереотипов старости		1	
	6.	Типы приспособления к старости		1	
	7.	Активная старость как образ жизни современного поколения пожилых людей		1	
	8.	Существующие социальные проблемы современного поколения пожилых людей		1	
	9.	Изучение проблемы здоровья как наиболее значимой проблемы в жизни современного поколения		1	
	10.	Возникновение институциональных форм поддержки пожилых людей		1	
	Лабораторные работы			-	
	1.				
Практические занятия			4		
1.	Пожилые люди как особая категория населения				
2.	Международный день пожилых людей				

	3.	Классификация пожилых людей в соответствии с Всемирной организации здравоохранения		
	4.	Старение общества как новый социальный феномен		
	5.	Прогнозы ООН в отношении старения населения в мире, в России. Актуальность изучения старения населения		
	6.	Оценка состояния старения населения по прогнозам Федеральной службы государственной статистики		
Тема 1.2. Инвалиды как особая категория нуждающихся	Содержание		2	
	1.	Инвалиды как особая категория населения. Понятие инвалидность		2
	2.	Всемирная организация здравоохранения в отношении инвалидности. 10 фактов ВОЗ об инвалидности. Возникновение и развитие организованной международной политики в сфере реабилитации инвалидов		2
	3.	Главные принципы реабилитации. Этапы реабилитации		2
	4.	Причины инвалидности		2
	5.	«Барьеры», которые возможно отнести и инвалидности.		2
	6.	Государственная социальная политика и нормативно-правовое обоснование социального обслуживания инвалидов		2
	Лабораторные работы		-	
1.				
	Практические занятия		4	
1.	Инвалиды как особая категория населения.			

	2.	Возникновение и развитие организованной международной политики в сфере реабилитации инвалидов		
	3.	Главные принципы реабилитации. Этапы реабилитации. Причины инвалидности		
	4.	Государственная социальная политика и нормативно-правовое обоснование социального обслуживания инвалидов		
	5.	Понятие «Доступная среда» для инвалидов		
Тема 1.3. Изучение нормативно-правовой базы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	Содержание		2	
	1.	Международный билль о правах человека		3
	2.	Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года		3
	3.	Декларация по проблемам старения от 16 декабря 1992 года		3
	4.	Принципы ООН в отношении пожилых людей от 16 декабря 1991 года		3
	5.	Конституция РФ (от 12 декабря 1993 г.)		3
	6.	ФЗ РФ от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»		3
	7.	ФЗ РФ от 2 августа 1995 г. №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»		3
	8.	ФЗ РФ от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»		3
	9.	ФЗ РФ от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"		3
	10.	Национальные Стандарты социального обслуживания населения		3
Лабораторные работы		-		

1.			
Практические занятия		4	
1.	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах		
2.	Международный пакт о гражданских и политических правах		
3.	Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года		
4.	Декларация по проблемам старения от 16 декабря 1992 года		
5.	Принципы ООН в отношении пожилых людей от 16 декабря 1991 года		
6.	Конституция РФ (от 12 декабря 1993 г.)		
7.	ФЗ РФ от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»		
8.	ФЗ РФ от 2 августа 1995 г. №122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»		
9.	ФЗ РФ от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»		
10.	ФЗ РФ от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"		

	11.	Национальные Стандарты социального обслуживания населения		
Тема 1.4. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы	Содержание		2	
	1.	Понятие технологии. Появление технологий в сфере материального производства		3
	2.	Понятие социальные технологии. Объект исследования социальных технологий		3

	3.	Типы социальных технологий и их содержательная характеристика (по степени масштабности, по степени новизны, по сферам жизнедеятельности). Специфика социальных технологий в социальной работе		3
	4.	Определение технологии социальной работе. Соотношение понятий социальные технологии и технология социальной работы. Общее и отличие		3
	5.	Типы технологий социальной работы. Основные виды технологии социальной работы		3
	6.	Основные понятия и принципы технологии социальной работы		3
	7.	Инструментарий технологии социальной работы		3
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		4	
	1.	Понятие технологии		
	2.	Специфика социальных технологий в социальной работе		
	3.	Определение технологии социальной работе		
	4.	Типы технологий социальной работы		
	5.	Основные виды технологии социальной работы		
	6.	Основные понятия и принципы технологии социальной работы		
Тема 1.5 Сущность и	Содержание		2	

особенности основных технологий социальной работы	1.	Содержание технологии социальной диагностики. Понятие социальной диагностики. Особенности социальной диагностики в деятельности социального работника. Цель социальной диагностики. Принципы социальной диагностики. Этапы социальной диагностики. Методы социальной диагностики. Общие требования, предъявляемые к социальной диагностике	3
	2.	Содержание технологии социальной профилактики. Понятие социальной профилактики. Виды социальной профилактики. Основная цель профилактической деятельности в социальной работе. Методы социальной профилактики. Принципы социальной профилактики. Сущности профилактики девиантного поведения	3
	3.	Содержание технологии социальной адаптации. Понятие социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Классификация социальной адаптации по	3

		категориям клиентов. Стадии социальной адаптации	
	4.	Понятие социальной реабилитации. Виды социальной реабилитации. Принципы социальной реабилитации. Принципы социальной реабилитации. Содержание технологии социальной реабилитации	3
	5.	Содержание технологии социальной терапии. Понятие социальной терапии. Формы работы при проведении социальной терапии. Основные методы социальной терапии	3

6.	Содержание технологии социального обслуживания. Понятие социального обслуживания. Государственно-правовые основы социального обслуживания. Основные понятия и принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания населения. Социальные услуги и порядок их получения. Цели социального обслуживания. Задача социального обслуживания. Функции социального обслуживания	3
7.	Содержание технологии социального консультирования. Понятие социальное консультирование. Типы консультирования. Классификация консультирования. Необходимые требования, предъявляемые к консультанту. Принципы, которые необходимо соблюдать при консультировании. Фазы консультирования	3
8.	Содержание технологии социального посредничества. Понятие посредничества. Методика посреднической деятельности. Этапы посреднической деятельности. Приемы посреднической деятельности	3
9.	Содержание технологии социального прогнозирования и моделирования. Понятие социального проектирования. Цель проектирования. Социальный проект. Классификация социальных проектов. Основные этапы социального проекта. Понятие социального прогнозирования. Цель социального прогнозирования. Уровни социально прогнозных технологий. Принципы прогнозирования. Понятие моделирование. Цель моделирования. Задача моделирования	3

	10.	Содержание технологии социальной экспертизы. Понятие социальной экспертизы. Типология социальной экспертизы		3
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		4	
	1.	Особенности социальной диагностики в деятельности социального работника		
	2.	Понятие социальной диагностики,		
		этапы, направления, виды		
	3.	Понятие социальной профилактики: этапы, виды, направления, методы		
	4.	Содержание технологии социальной адаптации. Понятие социальной адаптации		
	5.	Содержание технологии социальной реабилитации		
	6.	Содержание технологии социальной терапии		
	7.	Содержание технологии социального обслуживания		
	8.	Основные понятия и принципы социального обслуживания		
	9.	Содержание технологии социального консультирования		
	10.	Содержание технологии социального посредничества		
	11.	Понятие социального проектирования		
	12.	Содержание технологии социальной экспертизы		
Тема 1.6. Сущность и особенности технологии	Содержание		4	
	1.	Проблемы лиц пожилого возраста. Факторы, влияющие на ухудшение образа жизни пожилых людей		3

социальной работы с пожилыми и инвалидами	2.	Направления государственной социальной политики в отношении граждан старшего возраста		3
	3.	Нормативно-правовая база для работы с пожилыми людьми		3
	4.	Принципы социальной работы с пожилыми людьми. Сущность социальной работы с пожилыми людьми		3
	5.	Учреждения социального обслуживания пожилых людей. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов		3
	6.	Определение инвалидности. Группы инвалидности (по возрасту, по происхождению, по степени трудоспособности, по характеру заболевания). Деятельность службы медико-социальной экспертизы		3
	7.	Нормативно-правовая база для работы с инвалидами		3
	8.	Сущность социальной работы с инвалидами. Социальная защита инвалидов		3
	9.	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов		3
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		4	
	1.	Проблемы лиц пожилого возраста		
	2.	Факторы, влияющие на ухудшение образа жизни пожилых людей		
	3.	Направления государственной социальной политики в отношении граждан старшего возраста		
4.	Нормативно-правовая база для работы с пожилыми людьми			

	5.	Принципы, сущность социальной работы с пожилыми людьми		
	6.	Учреждения социального обслуживания пожилых людей		
	7.	Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов		
	8.	Инвалидность. Группы инвалидности (по возрасту, по происхождению, по степени трудоспособности, по характеру заболевания)		
	9.	Деятельность службы медикосоциальной экспертизы		
	10.	Нормативно-правовая база для работы с инвалидами		
	11.	Социальная защита инвалидов		
	12.	Реабилитация инвалидов		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК			13	

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сделать подборку законодательных и нормативных документов, регулирующих вопросы социальной защиты пожилых и инвалидов на государственном уровне 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации 3. Составить опорную схему «Типы социальных служб для пожилых и инвалидов» 4. Подготовить сообщение по темам: «Льготы и компенсации в системе социальной защиты пожилых и инвалидов», «Социальные услуги для пожилых и инвалидов» 5. Анализ региональных программ, действующих в отношении пожилых и инвалидов 6. Составление таблицы на тему: «Источники и направления финансирования социальной защиты пожилых и инвалидов» 7. Подготовить доклад: «Нормативно-правовые основы социальной поддержки пожилых и инвалидов» 8. Решение ситуационных задач, с целью выявления нарушений, допущенных в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов 9. Составить и красочно оформить информационный листок для социальной рекламы в транспорте по теме «Смотри на инвалидов как на равных» 10. Сделать подборку газетных и журнальных статей, информирующих о социальных проблемах пожилых и инвалидов 11. Предложить перечень социально-экономических мер, стимулирующих средний и малый бизнес на оказание благотворительной помощи пожилым и инвалидам 12. Схематично изобразить перечень проблем пожилых и инвалидов 		
Экзамен	9	
Всего	108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет Теория и методика социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в ред. от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
2. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 27.11.1995, N 48, ст. 4563 (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" от 02.08.1995 N 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ от 07.08.1995, N 32, ст. 3198 (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи" (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12. 2001 № 167-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4832 (с последующими изменениями и дополнениями).

Основные источники:

1. Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.
2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-11594-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451256> (дата обращения: 08.05.2020).

3. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53407363-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453846> (дата обращения: 08.05.2020).

Дополнительные источники:

1. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445385> (дата обращения: 24.03.2020).
2. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455355> (дата обращения: 08.05.2020).

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС издательства «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС издательства "ЛАНЬ" <http://e.lanbook.com/>
5. ЭБС "Book.ru" <http://www.book.ru>
6. База данных EastView Полнотекстовая база данных периодики <http://ebiblioteka.ru/>
7. База данных международного индекса научного цитирования – Scopus: <http://www.scopus.com/>
8. Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge) <http://webofknowledge.com>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина <https://www.prlib.ru/>
10. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
11. Видеотека учебных фильмов «Решение» Коллекция учебных видеофильмов <http://eduvideo.online>
12. Электронные учебные издания АО "Просвещение" www.lecta.rosuchebnik.ru

13. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
<https://uisrussia.msu.ru/>
14. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net>
15. Cyberleninka <http://cyberleninka.ru/journal>
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>
17. Министерство труда и социальной защиты РФ [электронный ресурс]
 rosmintrud.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательная организация, реализующая подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Промежуточной аттестацией является экзамен.

Кроме того, образовательным учреждением разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий
– оперировать основными понятиями и категориями специальности;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия

– использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий
– собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия
Усвоенные знания	
– категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий
– традиции российской и международной благотворительности;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия
– основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий
– основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия
– общие и частные технологии, методы социальной работы;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий
– особенности объекта и субъекта социальной работы;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия
– основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий

<p>– принципы деятельности социального работника;</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия</p>
<p>– понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.</p>	<p>Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия</p>

МДК 01.02 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК**
- 6. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ МДК**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК**

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

2.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 01.02 «Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 773 от 26.08.2022, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования для обучающихся по очной и заочной формам обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

2.2. Место МДК в структуре основной профессиональной образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы МДК 01.02 «Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.4 Цели и задачи МДК - требования к результатам освоения дисциплины

«Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов» является одной из основных комплексов, обеспечивающих теоретическую подготовку современных специалистов среднего звена для социальной сферы.

Целью изучения МДК является теоретическая и методическая подготовка социальных работников для будущей профессиональной деятельности. Назначение МДК – заложить основы знаний по социальной работе, подготовить студентов для более глубокого изучения дисциплин специализации на последующих стадиях обучения, которое позволит студентам профессионально выполнять свои обязанности по социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Структура дисциплины построена по принципу выделения относительно самостоятельных, логически взаимосвязанных и последовательно развивающих друг друга разделов, подающих материал от общего представления о социальной работе, как об элементе социальной сферы, к углубленному исследованию различных социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидами.

Изучение МДК способствует формированию следующей общей компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности;

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТСЖ;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытового обслуживанию клиента;

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом".

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы на базе 11 классов (1 года 10 месяцев)

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре	

2.3 Тематический план и содержание МДК

МДК.01.02 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Система социальной защиты и социальных гарантий пожилых людей и инвалидов	Содержание		
	1.	Государственная социальная политика в отношении пожилых и инвалидов в РФ.	1
	2.	Государственно-правовые основы социального обслуживания пожилых и инвалидов в РФ.	1
	3.	Государственные стандарты социального обслуживания пожилых и инвалидов.	1
	Лабораторные работы	-	

Практические занятия		8		
1.	Социальное обслуживание населения как объект стандартизации.			
2.	Федеральный закон «О техническом регулировании» как основной законодательный документ РФ в области стандартизации.			
3.	Роль общественной деятельности в жизни человека с ограниченными возможностями			
4.	Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание.			
5.	Организация и ресурсное обеспечение социального обслуживания.			
6.	Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России			
Тема 1.2. Инвалидизация населения как социально-психологическая проблема	Содержание		8	
	1.	Инвалидность: понятие, виды, группы инвалидности.		1
	2.	Социально-психологические аспекты жизнедеятельности пожилых и инвалидов.		1
	3.	Гендерно-возрастные и индивидуальные проблемы социального развития пожилых и инвалидов.		2
Лабораторные работы		-		
1.				
Практические занятия		8		
1.	Проблема инвалидизации населения пожилого и старческого возраста в современной России.			
2.	Социальная адаптация пожилых людей и инвалидов в условиях нестабильности общества.			

	3.	Детская инвалидность как медикосоциальная проблема, особенности технологии социальной реабилитации.		
	4.	Социальное самочувствие, уровень жизни, качество жизни как категории адаптации пожилых и инвалидов к жизни в обществе.		
	5.	Проблемы занятости инвалидов. Образование инвалидов. Принципы и методы профессионального ориентирования и профессионального обучения инвалидов. Международные документы, защищающие права пожилых граждан и инвалидов.		
	6.	Определение старости. Отношение к старости в современном мире.		
Тема 1.3. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов: общие подходы и современные требования	Содержание		8	
	1.	Диагностико-экспертная работа в системе социального патроната пожилых и инвалидов		3
	2.	Технологизация социальной работы с пожилыми и инвалидами		1
	3.	Методы социально-психологической адаптации и активизации пожилых людей и инвалидов		2

	4.	Оказание социально-медицинских услуг пожилым и инвалидам: типизация проблем по степени сложности и разрешимости; ранжирование проблем и затруднений; разработка проблемного поля клиента		3
	5.	Социально-правовое обслуживание пожилых и инвалидов		3
	6.	Социально-экономическое обслуживание пожилых и инвалидов		3

Лабораторные работы		-	
1.			
Практические занятия		8	
1.	Социальный диагноз и его сущность в социальной работе. Система методов социальной диагностики.		
2.	Выявление проблем и затруднений пожилых и инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации. Разработка проблемного поля клиента.		
3.	Опыт социокультурной реабилитации пожилых и инвалидов: клубный метод, социальный туризм, физическая реабилитация, психологическая помощь, социально-психологический патронаж.		
4.	Использование арттехник в гериатрии.		
5.	Психосоциальные методы работы с пожилыми людьми и инвалидами: беседа, групповая дискуссия, ролевая игра, личностно-ориентированная психотерапия, групповой тренинг.		
6.	Оккупациональная терапия в работе с пожилыми людьми и инвалидами в условиях стационарного учреждения.		
7.	Разработка сценариев по организации досуга пожилых людей и инвалидов.		
8.	Оформление пакета диагностических методик для лиц пожилого возраста и инвалидов.		
9.	Подбор диагностических методик для изучения проблем пожилых и инвалидов		

	10.	Составление конспектов реабилитационных мероприятий с лицами пожилого возраста и инвалидами с использованием арттерапевтических методик.		
Тема 1.4. Современные подходы к организации профессиональной деятельности социального работника в системе социального обслуживания пожилых и инвалидов	Содержание		6	
	1.	Этические основы профессиональной деятельности специалиста социозащитного учреждения		1
	2.	Организация эффективного делового общения системе социального обслуживания		3
	3.	Профессиональные трансформации личности социального работника и их преодоление		2
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		6	
1.	Профессиональная компетентность —			
		основа профессионализма современного специалиста.		
	2.	Этические основы профессиональной деятельности специалиста социозащитного учреждения.		
	3.	Психологическая подготовка специалистов по социальной работе с пожилыми и инвалидами.		
	4.	Преодоление появления геронтофобии и проявлений эйджизма.		
Самостоятельная работа при изучении раздела			12	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

Тема 1,2

1. Составление таблицы: иерархическая структура личности (по К.К. Платонову)
2. Найти и проанализировать публикацию об инвалидах в местной прессе
3. Составить информационный листок для социальной рекламы «Смотри на инвалида как на равных»
4. Опыт социокультурной реабилитации пожилых и инвалидов: клубный метод, социальный туризм, физическая реабилитация, психологическая помощь, социально-психологический патронаж (на примере учреждения по выбору обучающийся)
5. Оформление информационного листа по теме: «Особенности организации работы специалиста по патронатному сопровождению»
6. Возрастная структура общества
7. Увеличение доли пожилых и старых людей как социально-демографическая проблема современной России
8. Рациональное питание и двигательная активность пожилых людей
9. Культурная и досуговая деятельность пожилых
10. Проблема занятости инвалидов в России
11. Практика социального обслуживания пожилых и инвалидов в регионах

Тема 3,4

1. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида.
2. Охарактеризовать психологические изменения в личности пожилого человека и инвалида.
3. Определить особенности и методы обучения пожилых и инвалидов.
4. Изучение основных направлений профессиональной деятельности специалиста социальной работы в социальных службах и учреждениях различной ведомственной подчиненности
5. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов.
6. Определение права пожилых и инвалидов на льготы и различные виды медико-социальной помощи.
7. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида.
8. Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами.
9. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.
10. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов.
11. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков.
12. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.

<p>13. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов.</p> <p>14. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам.</p> <p>15. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.</p>		
Зачет		
Всего	72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет Теория и методика социальной работы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

6. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в ред. от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
7. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 27.11.1995, N 48, ст. 4563 (с последующими изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" от 02.08.1995 N 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ от 07.08.1995, N 32, ст. 3198 (с последующими изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи" (с последующими изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12. 2001 № 167-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4832 (с последующими изменениями и дополнениями).

Основные источники:

1. Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.
2. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 503 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-11594-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451256>
3. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53407363-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453846>

Дополнительные источники:

3. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445385>
4. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06509-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455355>

Интернет-ресурсы:

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru/>
7. ЭБС издательства «Юрайт» <https://urait.ru/>
8. ЭБС издательства "ЛАНЬ" <http://e.lanbook.com/>
5. ЭБС "Book.ru" <http://www.book.ru>
15. База данных EastView Полнотекстовая база данных периодики <http://ebiblioteka.ru/>
16. База данных международного индекса научного цитирования – Scopus: <http://www.scopus.com/>
17. Международный индекс научного цитирования Web of Science (Web of Knowledge) <http://webofknowledge.com>
18. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
19. Видеотека учебных фильмов «Решение» Коллекция учебных видеофильмов <http://eduvideo.online>
20. Электронные учебные издания АО "Просвещение" www.lecta.rosuchebnik.ru
21. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <https://uisrussia.msu.ru/>
22. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net>
23. Cyberleninka <http://cyberleninka.ru/journal>
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
16. Министерство труда и социальной защиты РФ- <http://rosmintrud.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Образовательная организация, реализующая подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися умениями и знаниями.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения. Промежуточной аттестацией является экзамен.

Кроме того, образовательным учреждением разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий
– оперировать основными понятиями и категориями специальности;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия
– использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий
– собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия
Усвоенные знания	

– категории и понятия социальной работы, специфику профессии;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий
– традиции российской и международной благотворительности;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия
– основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий
– основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия
– общие и частные технологии, методы социальной работы;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий
– особенности объекта и субъекта социальной работы;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия
– основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий
– принципы деятельности социального работника;	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия
– понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.	Текущий контроль: наблюдение и оценка результатов выполнения заданий практического занятия