

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Социальный факультет**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО**  
**КОМПЛЕКСА**

**ПМ 04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ**  
**«СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>39.02.01 «Социальная работа»</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Специалист по социальной работе</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

**МАХАЧКАЛА – 2022**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа МДК ПМ 04 «Выполнение работ по профессии «Специалист по социальной работе» является частью основной профессиональной образовательной программы специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 773 от 26.08.2022, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования для обучающихся по очной и заочной формам обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

## **1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В структуре основной профессиональной образовательной программы МДК ПМ 04 «Выполнение работ по профессии «Специалист по социальной работе» входит в профессиональный цикл.

## **1.3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК ПМ 04 «Выполнение работ по профессии «Специалист по социальной работе» является одной из основных дисциплин, обеспечивающих теоретическую подготовку современных специалистов среднего звена для социальной сферы.

Целью изучения дисциплины является теоретическая и методическая подготовка социальных работников для будущей профессиональной деятельности. Назначение дисциплины – заложить основы знаний по социальной работе, подготовить студентов для более глубокого изучения дисциплин специализации на последующих стадиях обучения.

Структура дисциплины построена по принципу выделения относительно самостоятельных, логически взаимосвязанных и последовательно развивающих друг друга разделов, подающих материал от общего представления о социальной работе, как об элементе социальной сферы, к углубленному исследованию различных социальных проблем.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующей общей компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в

трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи;
- применять методики определения эффективности социальной работы

**знать:**

- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;
- традиции российской и международной благотворительности;
- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;
- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;
- общие и частные технологии, методы социальной работы;
- особенности объекта и субъекта социальной работы;
- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные);
- принципы деятельности социального работника;
- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей
- инструментарий социальной работы.
- основные понятия эффективности социальной работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы на базе 11 классов (1 год 10 месяцев)

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	
практические занятия	28

контрольные работы	
курсовой проект	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	21
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре</b>	

## 2.1 Содержание обучения по профессиональному модулю МДК ПМ04

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>МДК 04 Основы социально-бытового обслуживания</b>		
Тема 1 Понятие и принципы социально-бытового обслуживания граждан	Содержание	
	1	Сущность, цели и задачи социального обслуживания населения. Понятие социального обслуживания граждан. Проблемы старения современного населения. Изменение демографических показателей, сферы социальных потребностей, профессиональной ориентации пожилых людей. Группы риска пожилых людей, нуждающихся в особом внимании и защите. Основы этики в социальном обслуживании. Соблюдение требований этического кодекса социального работника
Тема 2 Социальная среда жизнедеятельности пожилых людей и инвалидов	Содержание	
	1	Сущность понятий «социальная адаптация», «социальная дезадаптация», «социальная реабилитация». Структура социальной среды жизнедеятельности пожилых людей и инвалидов.
		Факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста
	Практическое занятие №1 Социальная среда жизнедеятельности пожилых людей и инвалидов	
Тема 3 Правовое обеспечение социального обслуживания пожилых людей и инвалидов	Содержание	
	1	Социальная политика государства в отношении пожилых людей. Ее цели, задачи, положения и задачи. Особенности региональной и муниципальной политики в отношении пожилых людей и инвалидов. Право пожилых людей и инвалидов на социальное обслуживание и социальное обеспечение.
	2	Гражданско-правовая защита пожилых людей и инвалидов. Организация пенсионного обеспечения. Основные федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты и программы, реализующие и защищающие интересы пожилых людей и инвалидов. Помощь в оказании социальных правовых услуг.
	Практическое занятие №2 Обеспечение прав и интересов на социальное обслуживание пожилых людей и инвалидов	
Тема 4	Содержание	

Технология социально - бытового обслуживания пожилых людей и инвалидов	1	Выявление пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном обслуживании на дому. Установление контакта с клиентом. Определение характера повседневной деятельности пожилого человека и инвалида. потребности в услугах, их значимости и первоочередности.
	2	Оказание помощи пожилым людям и инвалидам, нуждающимся в предоставлении социально-экономических услуг. Сопровождение пожилых и инвалидов в учреждения, оказывающие социально-экономические услуги. Способы взаимодействия пожилых и инвалидов с учреждениями и организациями для получения социально-экономических услуг.
	Практическое занятие №3 Технология социально-бытового обслуживания пожилых людей и инвалидов на дому	
Тема 5 Особенности социально – бытового обслуживания лиц пожилого возраста	Содержание	
	1	Стиль жизни и сферы деятельности пожилого человека. Типы пожилых людей в зависимости от образа жизни. Группы «самопомощи». Роль пожилых людей в воспитании молодежи.
	2	Социально – бытовое обслуживание пожилых людей. Виды помощи в решении социально-бытовых вопросов. Направления в организации социального обслуживания пожилых людей. Элементарные правила приготовления пищи. Организация и принципы ведения домашнего хозяйства.
	3	Особенности санитарно-гигиенических требований по уходу за лицами пожилого возраста. Оказание социальным работником помощи в получении льгот и социальных выплат. Ритуальные услуги.
Практическое занятие №4 Организация социально – бытового обслуживания пожилых людей.		
Тема 6 Основы социального обслуживания инвалидов	Содержание	
	1	Понятие социального обслуживания инвалидов. Формы социального обслуживания инвалидов.
	2	Социально – бытовое обслуживание инвалидов с нарушением двигательного аппарата. Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья.
	3	Социально – бытовое обслуживание инвалидов с нарушением слуха. Социальная реабилитация инвалидов с нарушением слуха.
	4	Особенности социально – бытового обслуживания инвалидов с нарушением зрения. Социальная реабилитация инвалидов с нарушением зрения.
	5	Специфика социально – бытового обслуживания инвалидов с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью. Оказание социальным работником помощи в получении льгот и иных социальных выплат. Ритуальные услуги.

	Практическое занятие № 5 Организация социального обслуживания инвалидов с ограниченными возможностями.	
Тема 7 Социальные проблемы пожилых людей и инвалидов	Содержание	
	1	Неоднородность пожилых людей по демографическим, экономическим, культурно-образовательным и другим видам статуса. Зависимость от окружающих, социума.
	2	Степень подвижности и объем самообслуживания пожилых людей и инвалидов.
	3	Основные национальные стандарты РФ в области социального обслуживания. Критерии оценки качества предоставления социальных услуг.
	Практическое занятие № 6 Выявление социальных проблем пожилых людей и инвалидов	
Практическое занятие № 7 Основные требования к качеству социального обслуживания в соответствии с порядком и условиям их оказания.		
<p>Самостоятельная работа обучающихся по МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</li> <li>- Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий.</li> <li>- Оформление информационного листа по теме «Современные подходы к социально-бытовому обслуживанию пожилого возраста и инвалидов».</li> <li>- Написание докладов и рефератов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образ жизни как медико-социальный фактор здоровья.</li> <li>2. Особенности медико-социальной работы среди пожилых людей и инвалидов.</li> <li>3. Экспертиза временной и инвалидной нетрудоспособности.</li> <li>4. Особенности социальной работы с семьями, где имеются пожилые люди и инвалиды.</li> <li>5. Возрастные анатомно-физиологические изменения в организме человека в престарелом периоде.</li> <li>6. Особенности ухода за больными пожилого возраста и инвалидов.</li> </ol> </li> </ul>		
Экзамен		
<b>Всего</b>		







## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Теория и методика социальной работы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, по числу обучающихся;
- учебно –методическое обеспечение (учебное пособие, методические указания для студентов, дидактический материал);
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность специалиста по социальной работе.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (в ред. от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)
2. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 27.11.1995, N 48, ст. 4563.
3. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О государственной социальной помощи".
4. Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" от 15.12. 2001 № 167-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.12.2001, N 51, ст. 4832.
5. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3686.
6. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" // "Российская газета", N 295, 30.12.2013.
7. Постановление от 26.12.2013 № 869 г. Ростов-на-Дону «О территориальной программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Ростовской области на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов».
8. ФГОС СПО по специальности подготовки 39.02.01 «Социальная работа» от 26 августа 2022 года №773.

### **Основные источники:**

1. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов: учеб.пособие для студ. начального проф. образования / М.Н. Гуслова. – 2-е издание, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 240 с.
2. Первая медицинская помощь: учебник для студ. сред.проф. образования /П. В. Глыбочко и др. – 8 –е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
3. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред.проф. образования / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.
4. Теория и методика социальной работы: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Агапов Е.П. Социальная работа в вопросах и ответах. Учебное пособие / под ред. д-р филос. наук, проф. Е.П. Агапова. 3-е изд. Ростов – на – Дону: центр универсальной полиграфии, 2012.
2. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов, - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 176 с.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. Пособие для студентов вузов/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиллов. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256с.
4. Основы социальной медицины: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
5. Основы социальной медицины: практикум: учеб.пособиедля студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.
6. Теория социальной работы. / Под научной редакцией С. Г. Фурдея. – Ростов – на – Дону: Наука – Пресс, 2006. – 256 с.
7. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.

### **Интернет ресурсы:**

1. Поисковые системы сети Интернет: Яндекс. Рамблер, AltaVista, Апорт, Filez, Archie и др.
2. Информационно-поисковые системы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и др.
3. Сайт компании «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
4. Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания Белокалитвинского района «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» - [query.com.ru/companу/4418304](http://query.com.ru/companу/4418304)

5. Управление социальной защиты населения Администрации  
Белокалитвинского района - kalitva-uszn.ru»ЦСО
6. Официальные сайты:
- Министерство труда и социальной защиты РФ  
rosmintrud.ru.
  - Федеральная служба по надзору в сфере  
здравоохранения...<http://www.roszdravnadzor.ru/> http
  - Международная ассоциация социального обеспечения  
<http://eulaw.edu.ru/documents/articles/glob5.htm>
  - Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
  - Сайт «Российской газеты». [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
  - Журнал «Социальная работа» [basw-ngo.by](http://basw-ngo.by/page.php?issue_id=2855)»[page.php?issue\\_id=2855](http://basw-ngo.by/page.php?issue_id=2855)