

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы трансевразийской интеграции

Кафедра мировой и региональной экономики
экономического факультета

Образовательная программа магистратуры
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Международный бизнес

Форма обучения
Очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы трансевразийской интеграции» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11.08.2020г., №939

Разработчики: кафедра «Мировая и региональная экономика», к.э.н., доц. Исаев М.Г., к.э.н. Абашилов Х.Ш.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ д.э.н., проф. Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «3» марта 2022г., протокол № 7

Председатель _____ к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «10» марта 2022г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы трансевразийской интеграции» входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы 38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблем трансевразийской интеграции, процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях в рамках интеграционного взаимодействия стран и регионов.

Дисциплина «Современные проблемы трансевразийской интеграции» нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: профессиональных ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен		
		Всего	из них					
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Консультации				
3	72	18	8	-	10	-	54	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Современные проблемы трансевразийской интеграции» соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес».

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы трансевразийской интеграции» является

- формирование у студентов знаний о современных проблемах международных интеграционных процессов, месте и роли России в трансевразийской интеграции.

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Современные проблемы трансевразийской интеграции» входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы 38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес».

Изучение данной дисциплины базируется на предварительном изучении студентами таких дисциплин как «Философия познания», «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Методы исследования международного бизнеса», «Научно-исследовательский семинар по международному бизнесу».

Дисциплина «Современные проблемы трансевразийской интеграции» взаимосвязана и изучается параллельно с дисциплинами: «Глобализация мировых рынков», «Транснациональный бизнес в мировой экономике», «Организация и формы международного бизнеса», «Валютно-финансовая среда в международном бизнесе», «Россия в международном бизнесе».

Изучения дисциплины «Современные проблемы трансевразийской интеграции» необходимо для последующего освоения дисциплины «Современные тенденции развития мировой экономики», «Таможенное регулирование международной торговли», «Международные институты регулирования международной торговли».

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Современные проблемы трансевразийской интеграции» могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, при написании курсовой работы по профилю и магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1.Способен проводить исследования социально - экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, готовить информационный обзор или аналитический отчет	ПК-1.И-1. Проводит исследования социально-экономических процессов и явлений в условиях глобализации, осуществляет анализ информационных данных, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает: концептуальные подходы исследования проблем и процессов трансевразийской интеграции; методы исследования интеграционных процессов Умеет: анализировать данные информационных источников о важнейших проблемах трансевразийской интеграции; Владеет: навыками проведения научных исследований социально - экономических процессов трансевразийской интеграции	Устный опрос, письменный опрос, дискуссия
	ПК-1.И-2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации	Умеет: подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе по проблемам глобализации мировых рынков Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Теоретические аспекты формирования международных интеграционных процессов							
1	Понятие международной интеграции, концептуальные подходы к ее определению. Соотношение интеграции и глобализации.	3	2	2		14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
2	Формы и модели международного и регионального интеграционного взаимодействия	3	2	2		14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	<i>Итого по модулю 1: 36ч.</i>	3	4	4		28	Контрольная работа
Модуль 2. Региональные интеграционные процессы, современные проблемы и перспективы трансевразийской интеграции							
3	Интеграционное взаимодействие стран Евразийского экономического сообщества (ЕврАзС.)	3	-	2	-	8	Представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
4	Торговая политика таможенного союза в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	3	-	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
5	ЕАЭС как трансрегиональное объединение и единое коммуникационное пространство	3	2	2		10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
6	Перспективы формирования единого евразийского транспортного пространства		2				Представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
	<i>Итого по модулю 2: 36ч.</i>	3	4	6	-	26	Контрольная работа
	Итого: 72ч.	3	8	10		54	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические аспекты формирования международных интеграционных процессов

Тема 1. Понятие международной интеграции, концептуальные подходы к ее определению. Соотношение интеграции и глобализации.

Концептуальные подходы в трактовках международной интеграции. Концепция «рыночной интеграции» (Б. Беласс, Г. Кремер, Т. Стицовски и др.), - либерализация экономического обмена между странами. Концепция «управляемой интеграции» (Я. Тинберг, А. Филин) - неизбежность создания экономического и далее политического союза государств. Концепция «компромиссов» (Х.Уоллас, Э. Хаас) – интеграция как процесс создания различных коалиций.

Необходимость интеграционного взаимодействия стран и регионов в современных условиях. Международная интеграция на микроуровне и на межгосударственном уровне. Соотношение интеграции и глобализации. Формы и виды международной интеграции. Роль международных организаций в интеграционном взаимодействии стран.

Необходимость наднационального экономического регулирования в условиях международной экономической интеграции. Евразийская идея в современном мире и её восприятие на Западе, на Востоке (Китай, Индия и др.), в Исламском мире и на постсоветском пространстве.

Тема 2. Формы и модели международного и регионального интеграционного взаимодействия

Формы и модели международного и регионального интеграционного взаимодействия. Международная экономическая интеграция (МЭИ) как форма межгосударственных экономических отношений. Необходимое условие МЭИ. Некоторые подходы к формированию интеграционных группировок на примере действующих таможенных союзов в мировой практике, как ЕС, Андское сообщество, МЕРКОСУР и т.д.

Стадии интеграционного процесса: пред интеграционная и собственно интеграционная стадии. Формы сотрудничества на пред интеграционной стадии - сохранение национальных таможенных тарифов, соглашения об экономическом партнерстве.

Этапы (модули) развития интеграционных процесса на собственно интеграционной стадии: зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический (и валютный) союз

Региональная и внутри региональная торговля. Соглашение о региональной интеграции. Направления современной международной интеграции; формы международного сотрудничества; формы международного производственного и научно-технического сотрудничества.

Модуль 2. Региональные интеграционные процессы, современные проблемы и перспективы трансевразийской интеграции

Тема 3. Интеграционное взаимодействие стран Евразийского экономического сообщества (ЕврАзС)

Объективная необходимость евразийской интеграции и её геополитические, геоэкономические, социокультурные и иные предпосылки и основания. Основные форматы евразийской интеграции.

Необходимость интеграционного взаимодействия стран СНГ. Союз Независимых Государств (1989г.) как первое интеграционное объединение на постсоветском пространстве. Роль и значение СНГ в евразийской экономической интеграции. Основные форматы евразийской экономической интеграции.

Субрегиональные объединения СНГ: Союз Беларуси и России (1997г); Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзС - Россия, Казахстан, Беларусь, Кыргызстан, Таджикистан с 2001г. и Узбекистан с 2006 г.); Организация «Центрально-Азиатское сотрудничество» (ОЦАС — Казахстан, Кыргызстан); Таможенный союз Белоруссии, Казахстана и России (2007 г.)

Создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в 2001г. - Казахстан, Китай, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан

Цели, задачи и основные направления деятельности ЕврАзЭС и ШОС

Вклад России, Белоруссии, Казахстана и других государств – членов ЕврАзЭС и ЕАЭС в формирование Единого экономического пространства и реализацию интеграционных проектов и программ.

Тема 4. Торговая политика таможенного союза в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

Декларация о евразийской экономической интеграции от 18.11.2011г.

Цели, задачи и основные направления деятельности Евразийского экономического союза (ЕАЭС), преобразованного из ЕврАзС в 2015г. Основные типы наднациональных управленческих систем. ЕАЭС как сетевая структура. Органы ЕАЭС. Особенности принятия решений в ЕАЭС в сравнении с Евросоюзом, Советом Европы и иными региональными и международными структурами и объединениями.

Таможенный союз Евразийского экономического союза (ТС ЕАЭС) — таможенный союз стран-участников ЕАЭС. Задачи ТС ЕАЭС: завершение оформления в полном объеме режима свободной торговли; формирование единого таможенного тарифа и единой системы мер нетарифного регулирования; установление общих правил торговли товарами и услугами и их доступа на внутренние рынки; выработка согласованной позиции государств — членов Сообщества во взаимоотношениях с ВТО и другими международными экономическими организациями; создание унифицированной системы таможенного регулирования.

Роль Таможенного союза в развитии трансевразийской интеграции и единого формировании экономического пространства (ЕЭП).

Тема 5. ЕАЭС как трансрегиональное объединение и единое коммуникационное пространство

Интеграция и регионализация: общее и особенное. «Жесткий» и «мягкий» регионализмы. Регионализм как обособление (автаркия), коммуникация (посредничество), активная ассимиляция (поглощение соседей) и проч. Интеграционные процессы и региональный сепаратизм. Ущербность идеологии и методологии Евразии-моста. Международный опыт интеграции: Евросоюз, ЕАСТ, НАФТА, Меркосур, АТЭС, АСЕАН, ЭКОЦАС, ЭКОВАС, КАРИКОМ, ОБКГ, ССАГПЗ, ЮТС, СААРК, ЮТСРТЭС и др. Опыт и уроки формирования Европейского союза. Шенгенский процесс. Маастрихтский, Амстердамский, Ниццкий и Лиссабонский договоры о ЕС. Конституция сепаратизма.

Евразийские транспортные маршруты и системы, основные типы коммуникаций в пространстве ЕАЭС и евразийская логистика. Проекты «Трансевразийский пояс развития» (ТЕПР), «Новый шелковый путь», «Северный морской путь» и др. Евразийские трубопроводные системы и оптимизация транзита углеводородов. Оптимизация регулирования воздушного пространства Евразии.

Тема 6. Перспективы формирования единого евразийского транспортного пространства

Перспективы формирования единого евразийского транспортного пространства и открытых границ. Перспективы продвижения евразийских коммуникаций на Запад, Юг и Восток. Совместное со странами ЕАЭС и ШОС освоение Арктики. Развитие транспортных систем и коммуникаций в Закавказье и в Армении. Трансевразийский пояс ЯА/УГТГЕ как интегральный проект солидарного развития всех цивилизационных центров вокруг России.

Евразийский транспортный каркас Евразии. Формирование макрорегиональной транспортно-логистической системы – «евразийского транспортного каркаса». МТК «Север – Юг» как важнейшая составляющая сети широтных и меридианных торговых маршрутов, в том числе планируемых в рамках реализации китайской инициативы «Один пояс, один путь» (ОПОП). Мультиmodalный международный транспортный коридор (МТК) «Север – Юг». Цели создания, уникальные возможности и преимущества МТК «Север – Юг». Маршруты следования МТК «Север – Юг»: Западное направление, Прикаспийское направление, Восточное направление. Вклад МТК «Север – Юг» в реализацию международных инициатив и программ. МТК «Север – Юг» как коридор развития для ЕАЭС.

Единые евразийские информационные и навигационные системы. Система ГЛОНАСС как ресурс и инструмент евразийской и трансевразийской интеграции. Потенциал евразийского Интранет и евразийских ИТ-технологий. Миграционная политика в ЕАЭС и на постсоветском пространстве: основные проблемы и принципы.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические аспекты формирования международных интеграционных процессов

Тема 1. Понятие международной интеграции, концептуальные подходы к ее определению. Соотношение интеграции и глобализации.

Вопросы к теме:

1. Концептуальные подходы в трактовках международной интеграции. Концепции «рыночной интеграции», «управляемой интеграции» «компромиссов».
2. Необходимость интеграционного взаимодействия стран и регионов в современных условиях. Международная интеграция на микроуровне и на межгосударственном уровне.
3. Соотношение интеграции и глобализации.
4. Формы и виды международной интеграции. Роль международных организаций в интеграционном взаимодействии стран.
5. Необходимость наднационального экономического регулирования в условиях международной экономической интеграции.
6. Евразийская идея в современном мире и её восприятие на Западе, на Востоке, в Исламском мире и на постсоветском пространстве.

Литература: [1, 2, 3, 4,5].

Тема 2. Формы и модели международного и регионального интеграционного взаимодействия

Вопросы к теме:

1. Формы и модели международного и регионального интеграционного взаимодействия.
2. Международная экономическая интеграция (МЭИ) как форма межгосударственных экономических отношений. Необходимое условие МЭИ.
3. Интеграционные группировки на примере действующих таможенных союзов в мировой практике, как ЕС, Андское сообщество, МЕРКОСУР и т.д.
4. Стадии интеграционного процесса: пред интеграционная и собственно интеграционная стадии.
5. Формы сотрудничества на пред интеграционной стадии
6. Этапы (модули) развития интеграционных процесса на собственно интеграционной стадии
7. Региональная и внутрирегиональная торговля. Соглашение о региональной интеграции.
8. Направления и формы современной международной интеграции;

Литература: [1, 2, 3, 4,5].

Модуль 2. Региональные интеграционные процессы, современные проблемы и перспективы трансевразийской интеграции

Тема 3. Интеграционное взаимодействие стран Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС)

Вопросы к теме:

1. Объективная необходимость евразийской интеграции и её геополитические, геоэкономические, социокультурные и иные предпосылки и основания.
2. Основные форматы евразийской интеграции.
3. Необходимость интеграционного взаимодействия стран СНГ. Основные форматы евразийской экономической интеграции.
4. Роль и значение СНГ в евразийской экономической интеграции. Субрегиональные объединения СНГ:
5. Создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в 2001г. - Казахстан, Китай, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан
6. Цели, задачи и основные направления деятельности ЕврАзЭС и ШОС

Литература: [1, 2, 3, 5,6].

Тема 4. Торговая политика таможенного союза в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

Вопросы к теме:

1. Декларация о евразийской экономической интеграции от 18.11.2011г.
2. Цели, задачи и основные направления деятельности Евразийского экономического союза (ЕАЭС),
3. Основные типы наднациональных управленческих систем. ЕАЭС как сетевая структура.
4. Органы ЕАЭС. Особенности принятия решений в ЕАЭС. в сравнении с Евросоюзом, Советом Европы и иными региональными и международными структурами и объединениями.
5. Таможенный союз Евразийского экономического союза (ТС ЕАЭС) и его основные задачи.
6. Роль Таможенного союза в развитии трансевразийской интеграции и единого формирования экономического пространства (ЕЭП).

Литература: [1, 2, 3, 5,6].

Тема 5. ЕАЭС как трансрегиональное объединение и единое коммуникационное пространство

Вопросы к теме:

1. Интеграция и регионализация. Интеграционные процессы и региональный сепаратизм. Идеология и методология Евразии-моста.

2. Международный опыт интеграции: Евросоюз, ЕАСТ, НАФТА, Меркосур, АТЭС и др.
3. Договоры о формировании Европейского союза. (Шенгенский процесс. Маастрихтский, Амстердамский, Ниццкий и Лиссабонский)
4. Евразийские транспортные маршруты и системы, основные типы коммуникаций в пространстве ЕАЭС и евразийская логистика.
5. Проекты «Трансевразийский пояс развития» (ТЕПР), «Новый шелковый путь», «Северный морской путь» и др.
6. Евразийские трубопроводные системы и транзит углеводородов.
7. Оптимизация регулирования воздушного пространства Евразии.

Литература: [1, 2, 3, 6,7].

Тема 6. Перспективы формирования единого евразийского транспортного пространства

Вопросы к теме:

1. Перспективы формирования единого евразийского транспортного пространства и открытых границ.
2. Развитие транспортных систем и коммуникаций в Закавказье и в Армении.
3. Интегральный проект Трансевразийский пояс ЯА/УГТГЕ.
4. Формирование макрорегиональной транспортно-логистической системы – «евразийского транспортного каркаса».
5. Мультиmodalный международный транспортный коридор (МТК) «Север – Юг»
6. МТК «Север – Юг» как коридор развития для ЕАЭС.
7. Единые евразийские информационные и навигационные системы.
8. Система ГЛОНАСС как ресурс и инструмент евразийской и трансевразийской интеграции.
9. Потенциал евразийского Интернет и евразийских IT-технологий.
10. Миграционная политика в ЕАЭС и на постсоветском пространстве: основные проблемы и принципы.

Литература: [1, 2, 3,7,8,9].

5. Образовательные технологии

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен на формирование знаний, умений и навыков у студентов, на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «» используются различные образовательные технологии.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п.

При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов. Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 50 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основные виды самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Современные проблемы трансевразийской интеграции»:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с литературными источниками и обзор научных публикаций;
- 3) работа с электронными источниками в ЭБС и интернет-ресурсами;
- 4) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 5) работа с тестами и вопросами;
- 6) подготовка докладов и презентаций.

Формой контроля самостоятельной работы является устный опрос и дискуссия подготовка докладов, содержание которых должно быть представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Современные проблемы трансевразийской интеграции»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Теоретические аспекты формирования международных интеграционных процессов	проработка учебного материала, работа с литературными источниками и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, подготовка докладов и презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	28	Дискуссия, опрос, презентация докладов
<u>Раздел 2.</u> Региональные интеграционные процессы, современные проблемы и перспективы трансевразийской интеграции	проработка учебного материала, работа с литературными источниками и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, подготовка докладов и презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9)	26	Дискуссия, опрос, презентация докладов
Итого		54	

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

Примерная тематика докладов

1. Роль Таможенного союза в развитии трансевразийской интеграции и единого формирования экономического пространства (ЕЭП).
2. ЕАЭС как трансрегиональное объединение и единое коммуникационное пространство
3. Интеграция и регионализация. Интеграционные процессы и региональный сепаратизм.
4. Идеология и методология Евразии-моста.
5. Евразийские транспортные маршруты и системы, основные типы коммуникаций в пространстве ЕАЭС и евразийская логистика.
6. Проекты «Трансевразийский пояс развития» (ТЕПР), «Новый шелковый путь», «Северный морской путь» и др.
7. Международный опыт интеграции: Евросоюз, ЕАСТ, НАФТА, Меркосур, АТЭС, АСЕАН и др.
8. Шенгенский процесс. Маастрихтский, Амстердамский, Ниццкий и Лиссабонский договоры о ЕС: опыт и уроки.
9. Евразийские трубопроводные системы и транзит углеводородов.
10. Оптимизация регулирования воздушного пространства Евразии.
11. Перспективы формирования единого евразийского транспортного пространства и открытых границ.
12. Развитие транспортных систем и коммуникаций в Закавказье и в Армении.
13. Союз Беларуси и России (1997г.)
14. Организация «Центрально-Азиатское сотрудничество» (ОЦАС — Казахстан, Кыргызстан)
15. Таможенный союз Белоруссии, Казахстана и России (2007 г.)
16. Создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в 2001г. - Казахстан, Китай, Киргизия, Россия, Таджикистан и Узбекистан
17. Цели, задачи и основные направления деятельности ЕврАзЭС и ШОС
18. Вклад России, Белоруссии, Казахстана и других государств – членов ЕврАзЭС и ЕАЭС в формирование Единого экономического пространства и реализацию интеграционных проектов и программ.
19. Интегральный проект Трансевразийский пояс ЯА/УГТТГЕ.
20. Формирование макрорегиональной транспортно-логистической системы – «евразийского транспортного каркаса».
21. Вклад МТК «Север – Юг» в реализацию международных инициатив и программ.
22. МТК «Север – Юг» как коридор развития для ЕАЭС.
23. «НАФТА» - современные проблемы и перспективы развития
24. Единые евразийские информационные и навигационные системы.
25. Система ГЛОНАСС как ресурс и инструмент евразийской и трансевразийской интеграции.
26. Потенциал евразийского Интернет и евразийских IT-технологий.
27. Миграционная политика в ЕАЭС и на постсоветском пространстве: основные проблемы и принципы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 . Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1. Общий рынок предполагает:

- а) унификацию правил хозяйственной жизни;
- б) развитие международной специализации в производстве научных и конструкторских разработок;
- в) формирование единого внешнеторгового тарифа по отношению к третьим странам;
- г) либерализацию перемещения на территории интеграционного блока товаров, услуг, капиталов и рабочей силы и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам.

2. Полный экономический союз — это:

- а) наиболее распространенная в мире стадия международной экономической интеграции;
- б) проведение единой экономической политики странами-участницами введение единой валюты;
- в) не требует постоянно действующих наднациональных органов;
- г) означает на практике полное равенство уровней экономического развития стран-участниц.

3. Основными предпосылками интеграции в ЕвразЭС являются (отметить верные утверждения):

- а) общность в уровнях экономического развития интегрирующихся стран, общность экономических и иных проблем, стоящих перед странами;
- б) усиление позиций ЕС, Японии и новых индустриальных стран в международных экономических отношениях;
- в) географическая близость, тесные торговые связи, растущее производственное кооперирование;
- г) демонстрационный эффект;
- д) элементы взаимодополняемости структур национальных экономик.

4. В Таможенный союз входят:

- а) Россия, Белоруссия, Казахстан, Грузия и Украина;
- б) Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Россия, Белоруссия;
- в) Молдавия, Азербайджан, Россия, Украина, Казахстан;
- г) Белоруссия, Россия, Украина, Казахстан, Молдавия.

5. ЕвразЭС создано:

- а) в 1991 г.;
- б) в 1995 г.;
- в) в 1999 г.;
- г) в 2000 г.

- 6. Какие процессы характерны для развития международной экономической интеграции стран СНГ в условиях глобализации:**
- а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
 - б) качественное углубление интеграционных процессов под влиянием «демонстрационного эффекта»;
 - в) активизация региональной экономической интеграции под влиянием внешних факторов с целью коллективного противостояния вызовам глобализации и сглаживания ее негативных последствий;
 - г) количественный рост субрегиональных интеграционных объединений на постсоветском пространстве.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (Зачет)

1. Понятие международной интеграции, концептуальные подходы к ее определению.
2. Соотношение интеграции и глобализации.
3. Концептуальные подходы в трактовках международной интеграции.
4. Необходимость интеграционного взаимодействия стран и регионов в современных условиях.
5. Международная интеграция на микро и макроуровне.
6. Соотношение интеграции и глобализации.
7. Формы и виды международной интеграции.
8. Роль международных организаций в интеграционном взаимодействии стран.
9. Необходимость наднационального экономического регулирования в условиях международной экономической интеграции.
10. Евразийская идея в современном мире и её восприятие на Западе, на Востоке, в Исламском мире и на постсоветском пространстве.
11. Формы и модели международного и регионального интеграционного взаимодействия.
12. Международная экономическая интеграция (МЭИ) как форма межгосударственных экономических отношений.
13. Некоторые подходы к формированию интеграционных группировок на примере действующих таможенных союзов в мировой практике.
14. Стадии интеграционного процесса.
15. Формы сотрудничества на пред интеграционной стадии
16. Этапы (модули) развития интеграционных процесса на собственно интеграционной стадии
17. Региональная и внутри региональная торговля. Соглашение о региональной интеграции.
18. Направления современной международной интеграции; формы международного сотрудничества
19. Формы международного производственного и научно-технического сотрудничества.

20. Интеграционное взаимодействие стран Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
21. Объективная необходимость евразийской интеграции и её геополитические, геоэкономические, социокультурные и иные предпосылки и основания.
22. Основные форматы евразийской интеграции.
23. Необходимость интеграционного взаимодействия стран СНГ. Основные форматы евразийской экономической интеграции.
24. Роль и значение СНГ в евразийской экономической интеграции. Субрегиональные объединения СНГ
25. Цели, задачи и основные направления деятельности ЕврАзЭС и ШОС
26. Декларация о евразийской экономической интеграции от 18.11.2011г.
27. Цели, задачи и основные направления деятельности Евразийского экономического союза (ЕАЭС),
28. Основные типы наднациональных управленческих систем. ЕАЭС как сетевая структура.
29. Органы ЕАЭС. Особенности принятия решений в ЕАЭС
30. Таможенный союз Евразийского экономического союза (ТС ЕАЭС) и его основные задачи и роль в развитии трансевразийской интеграции.
31. Развитие транспортных систем и коммуникаций в Закавказье и в Армении.
32. Интегральный проект Трансевразийский пояс ЯА/УГТТГЕ.
33. Формирование макрорегиональной транспортно-логистической системы – «евразийского транспортного каркаса».
34. Мультиmodalный международный транспортный коридор (МТК) «Север – Юг». Маршруты следования и их потенциал.
35. Цели создания, возможности и преимущества МТК «Север – Юг».

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 90 баллов,
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Мировая экономика: учебник / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.]; под общ. ред. Ю. А. Щербанина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2019. – 504 с.: схем., табл., ил.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358> – ISBN 978-5-238-03272-6. – Текст : электронный. (дата обращения: 17.02.2022).

2. Мантусов, В. Б. Международные экономические отношения = International Economic Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Б. Мантусов; под ред. В. Е. Рыбалкина, В. Б. Мантусова; ДА МИД РФ . – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 704 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563444> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02619-0. – Текст : электронный (дата обращения: 17.02.2022).

3. Ломакин В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 688 с. : схем., табл., ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685357> (дата обращения: 17.12.2022). – ISBN 978-5-238-03127-9. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

4. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция: учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/519454> (дата обращения: 15.02.2022).

5. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 131 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14775-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/520261> (дата обращения: 25.12.2022).

6. Буторина О. В. Европейская интеграция: учебник /О.В. Буторина О. В., Н.Ю. Кавешникова . - Издательство: Аспект Пресс, 2018.- 736с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=343465>. (дата обращения: 17.02.2022).

7. Хабриева Т.Я. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско- Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА М.- 2016 - 332 с.

8. Реализация Транс-Евразийского транспортного мегапроекта как драйвер экономического роста ЕАЭС // Аналитический вестник. - № 19 (618) -2016, Аналитическое управление Аппарата Совета Федерации

9. Винокуров, Е., Ахунбаев, А., Шашкенов, М., Забоев, А. (2021) Международный транспортный коридор «Север – Юг»: создание транспортного каркаса Евразии. Доклад 21/5. Алматы, Москва: Евразийский банк развития. 2021-122с.– https://eabr.org/upload/iblock/c69/EDB_2021

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.02.2022).
2. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 12.02.2022).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2021. – URL: <http://elib.dgu.ru>
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
6. ИМЭМО: Периодические издания: Журнал «Мировая экономика и международные отношения». <https://www.imemo.ru/>
7. World Trade Organization - Home page - Global trade. <https://www.wto.org/>
8. Официальный сайт Международной торговой палаты <http://www.Iccwbo.org/>
9. Официальный сайт Министерства экономического развития России. <http://www.economy.gov.ru/minec/>
10. Портал внешнеэкономической информации <http://www.ved.gov.ru/>
11. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации. <http://www.tpprf.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, ситуационных задач и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении тестовых и контрольных заданий, а также в решении ситуационных заданий, кейсов и т.п.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы.

Форма работы с литературой рекомендуется в виде комментированного чтения, подбора выписок по заданным вопросам, конспектирование текста.

Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. При проведении данной дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, Справочно Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.