

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Глобализация мировых рынков

Кафедра мировой и региональной экономики
экономического факультета

Образовательная программа магистратуры
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Международный бизнес

Форма обучения
Очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Глобализация мировых рынков» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11.08.2020г., №939

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», к.э.н. Гимбатов Ш.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ д.э.н., проф. Магомедова М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «3» марта 2022г., протокол № 7

Председатель _____ к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «10» марта 2022г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Глобализация мировых рынков» входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы 38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением новейших явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, связанных с глобализацией мировых финансовых рынков.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов текущего контроля успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				всего		
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации			
3	108	22	8	-	14	-	86	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Глобализация мировых рынков» соотносятся с общими целями ОПОП ВО по направлению: 38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес».

Целями освоения дисциплины «Глобализация мировых рынков» являются:

- формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков исследования - одной из важнейших тенденций в развитии современного рыночного хозяйства, которая приобретает новые черты, особенности и формы глобализации. Начавшись с относительно простых форм и незначительных масштабов международного экономического взаимодействия, интернационализация хозяйственной жизни к началу XXI в. достигла своей высшей стадии - глобализации экономики, когда многие процессы, развивающиеся в сфере международных экономических отношений, вышли на общемировой - глобальный уровень, а само мировое хозяйство все больше приобретает черты единой экономической целостности;

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Глобализация мировых рынков» входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы 38.04.01 Экономика, профиль «Международный бизнес».

Дисциплина «Глобализация мировых рынков» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Актуальные проблемы международной торговли», «Методы исследования международного бизнеса».

Изучение дисциплины «Глобализация мировых рынков» дополняет параллельное освоение дисциплин: «Организация и формы международного бизнеса», «Современные проблемы трансевразийской интеграции».

Изучения дисциплины «Глобализация мировых рынков» необходимо для последующего освоения дисциплин: «Современные тенденции развития мировой экономики», «Таможенное регулирование международной торговли»

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Глобализация мировых рынков» могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, при написании курсовой работы по профилю и магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ПК-1.Способен проводить исследования социально - экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы, готовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>ПК-1.И-1. Проводит исследования социально-экономических процессов и явлений в условиях глобализации, осуществляет анализ информационных данных, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знает: концептуальные подходы исследования причин глобализации экономики; методы исследования социально-экономических процессов и явлений в условиях глобализации мировых рынков Умеет: анализировать данные информационных источников о важнейших глобальных проблемах современности Владеет: навыками проведения научных исследований социально-экономических процессов и явлений в условиях глобализации мировых рынков</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, дискуссия</p>
	<p>ПК-1.И-2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации</p>	<p>Умеет: подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе по проблемам глобализации мировых рынков Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Проблемы формирования глобального мирового хозяйства							
1	Формирование глобального мирового хозяйства. Содержание процесса глобализации экономики.	3	2	-	-	4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Важнейшие глобальные проблемы современности	3	-	2	-	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Концептуальные подходы исследования причин глобализации экономики.	3	2	2	-	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Антиглобализм и регионализация как тенденция мирового развития	3	-	2	-	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1: 36ч.</i>	3	4	6	-	26	Контрольная работа
Модуль 2. Формирование глобальных рынков							
5	Транснационализация экономики и развитие мировых финансовых рынков в условиях глобализации.	3	2	2	-	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Развитие отраслей современного мирового хозяйства и современная структура мировых рынков в условиях глобализации	3	-	2	-	8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Система международного взаимодействия и регулирования	3	2	2	-	4	Опросы, представление

	экономического развития в рамках международных и региональных организаций						докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Трансформация российской экономики в контексте глобализации.	3	-	2	-	6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2: 36ч.</i>	3	4	8	-	24	Контрольная работа
	Модуль 3. Подготовка к экзамену	3	-	-	-	36	Экзамен
	ИТОГО: 108ч.		8	14		86	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГЛОБАЛЬНОГО МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Целью изучения модуля «Формирование глобального мирового хозяйства» является овладение студентами основными понятиями в области глобализации мирового хозяйства, основных концептуальных подходов к феномену глобализации, основные особенностей МЭИ в условиях рыночных мирохозяйственных связей, понятий интернационализации, транснационализации, глобализации мировой экономики. Основными задачами модуля является изучение студентами содержания глобализации мирового хозяйства, исследовании состояния мирового хозяйства и перспектив его развития.

Тема 1. Формирование глобального мирового хозяйства. Содержание процесса глобализации экономики.

Мир, при всей его сложности и противоречивости в экономическом отношении представляет собой определенную целостность в рамках развития мировой экономической системы. Образованию мирового хозяйства предшествовало длительное развитие производительных сил, которое вело к разделению труда и созданию экономических связей. Поэтому можно утверждать, что процессы глобализации развиваются ещё со времен античности проходя процесс формирования и возникновения первых мировых рынков или целостного мирового хозяйства.

В рамках темы будут изучены: понятие мировой экономики и мирового хозяйства; субъекты мировой экономики; глобализация в экономической сфере; факторы формирования мирового хозяйства; исторически этапы развития и подходы к анализу социально-экономических процессов в мировой экономике; интенсификация интернационализации хозяйственной жизни; возрастание объемов международных торговых, финансовых и инвестиционных потоков; содержание и причины процесса современной глобализации, и возникновение мегаэкономики; неравномерность глобализационных процессов и вовлеченности в них разных стран и регионов мира.

Тема 2. Важнейшие глобальные проблемы современности

Глобальные проблемы современности не являются чем-то новым для нынешнего этапа развития человечества, а представляют собой небывалое обострение и углубление в современных условиях существовавших ранее противоречий в системе «человек–общество–природа» и поэтому для более детального их анализа необходимо остановиться на выяснении тех факторов, которые способствовали их актуализации. В рамках темы будут изучены различные проявления глобальных проблем человечества, в том числе: экологическая проблема, её глобальность причины, последствия; демографическая проблема, типы воспроизводства населения, демографическая политика в различных странах и регионах; угроза возникновения мировой термоядерной войны; проблема нехватки природных ресурсов; проблемы неравенства условий жизни в развитых и неразвитых странах; проблемы мирового терроризма; проблема распространения в мировом масштабе инфекционных болезней.

Тема 3. Концептуальные подходы исследования причин глобализации экономики.

На сегодняшний день сохраняются различные подходы к глобализации, различные определения, трактовки содержания данного понятия и даже его временных рамок. Структура темы будет сформирована в рамках изучения следующих концепций объясняющих процессы глобализации экономики: меркантилизм; теория сравнительных преимуществ; комплексные теории (марксистская теория, теория модификаций, теория хозяйственного порядка Ойкена, теория исторического круговорота); теории империализма и неокOLONиализма; теория модернизации и неозволюции; теории мировых систем; частичные технологическо-факторные теории.

Тема 4. Антиглобализм и регионализация как современные тенденции мирового развития

На политическом и экономическом уровне происходит переосмысление влияния процессов глобализации на развитие стран, которые находятся на периферии социально-экономического развития. В связи с чем антиглобализм и регионализация в начале XXI века является мощным общественно движением и политическим процессом, который сформировал новые векторы международных отношений и развития мировой экономики. Структура темы будет сформирована в рамках изучения следующих направлений: антиглобализм как социально-политическое движение; идейно-теоретические основы антиглобализма; процессы регионализации и усиление роли и значимости регионов. неодинаковый эффект глобализации; причины противоречий процессов глобализации и регионализации для развитых и развивающихся стран; беднейшие страны мира в условиях глобализации и регионализации; последствия глобализации для развитых и развивающихся стран; система региональной безопасности, ее отличительные особенности и принципы функционирования.

МОДУЛЬ 2. ФОРМИРОВАНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ РЫНКОВ

Целью изучения модуля «Формирование глобальных рынков» является овладение студентами основными понятиями в области глобальных рынков, овладение студентами знаний, связанных с функционированием мировых финансовых рынков в условиях глобализации, международных и национальных рынков труда, глобального рынка услуг. Основными задачами модуля является изучение студентами содержания глобальных рынков как сферы рыночных отношений.

Тема 5. Транснационализация мировой экономики и развитие мировых финансовых рынков в условиях глобализации.

Экономическая транснационализация — как стадия процесса интернационализации экономической деятельности, характеризующаяся перемещением капитала через границы страны происхождения. Транснационализация хозяйственной жизни как процесс усиления роли транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике.

Глобализация финансов, как важнейшая составляющая часть глобализации мирового хозяйства и система формирования мировых финансовых потоков. Финансовая глобализация: основные показатели и тренды. Финансовый рынок и структура финансовых отношений в условиях глобализации. Взаимосвязь процесса глобализации мирового хозяйства и формирования, и развития мировых финансовых рынков. Международное регулирование движения капитала. Формирование мировых финансовых центров и место России в этой системе.

Тема 6. Развитие отраслей современного мирового хозяйства и современная структура мировых рынков в условиях глобализации.

Отраслевая структура современного мирового хозяйства. Мировая топливно-энергетическая промышленность. Мировой рынок энергоресурсов. Мировые центры добычи полезных ископаемых. Структуры машиностроения и автомобилестроения в современном мировом хозяйстве. Электронная индустрия. Мировой рынок товаров электронной промышленности. Мировая транспортная система. Крупнейшие мировые порты. Динамика, структура и география мировой торговли. Рост техногенной нагрузки на окружающую среду Международная торговля научно-техническими знаниями. Международные трудовые миграции. Экономические последствия международного движения рабочей силы.

Тема 7. Система международного взаимодействия и регулирования экономического развития в рамках международных и региональных организаций

Международная экономическая интеграция, степень включения стран мира в интеграционные процессы. Взаимодействие стран в процессе глобализации мирового хозяйства. Цели и задачи международных организаций. Эффект сотрудничества с международными организациями. Институциональные сдвиги в национальных экономиках. Многосторонние переговоры и договоренности. Модификация механизмов управления внешнеэкономическими операциями:

налогообложение, таможенный тариф, не тарифные ограничения. Государственное регулирование процесса глобализации. Международного валютного фонда, Международного банка реконструкции и развития, Всемирной торговой организации и др. Международное регулирование процессов перемещения товаров, услуг и капиталов.

Тема 8. Трансформация российской экономики в контексте глобализации.

Современное состояние и основные этапы развития российской экономики. Воздействие ситуации на мировых рынках на финансовое регулирование российской экономики. Экономические кризисы в России и мировые экономические кризисы. Развитие корпоративного сектора и роль иностранного капитала в его формировании. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и противоречия. Участие России в международном разделении труда. Участие России в международных экономических организациях. Экономические санкции против РФ и их воздействие на социально-экономическую ситуацию. Протекционизм в России: особенности и характеристика.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГЛОБАЛЬНОГО МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Тема 1. Формирование глобального мирового хозяйства. Содержание процесса глобализации экономики.

Целью семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление об основных исторических этапах и особенностях формирования мировой экономики и глобализации мирового хозяйства.

1. Исторический процесс формирования мирового хозяйства.
2. Глобализация как процесс формирования «мегаэкономики»
3. Воздействие глобализации на развитие экономики.

Литература: [1, 2, 3, 4,5,8,9]

Тема 2. Важнейшие глобальные проблемы современности

Целью семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление об основных глобальных проблемах человечества экологической, энерго-сырьевой, демографической проблем в условиях глобализации.

1. Экологическая проблема, её глобальность причины, последствия.
2. Проблемы неравенства условий жизни в развитых и развивающихся странах
3. Демографическая проблема, типы воспроизводства населения, демографическая политика в различных странах и регионах.

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература: [1, 2, 3, 4,5,6, 8,9]

Тема 3. Концептуальные подходы исследования причин глобализации экономики.

Целью семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление о существующих теоретических концепциях и моделях формирования глобализации экономики.

1. Теория сравнительных преимуществ.
2. Теории империализма и неоколониализма.
3. Мир-системный подход\

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература: [1, 2, 3, 4,5,6, 8,9]

Тема 4. Антиглобализм и регионализация как тенденция мирового развития.

Целью семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление об истоках и причинах антиглобализма и процессов регионализации, возникших в начале 20 века как ответ на проблемы и кризисы связанные с глобализационными процессами.

1. Истоки и причины возникновения антиглобализма.
2. Формы проявления антиглобализма в различных регионах и странах.
3. Причины противоречий процессов глобализации и регионализации для развитых и развивающихся стран

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, проведение контрольных работ.

Литература: [1, 2, 3, 4,5,6 7,10]

МОДУЛЬ 2. ФОРМИРОВАНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ РЫНКОВ

Тема 5. Транснационализация экономики и развитие мировых финансовых рынков в условиях глобализации.

Целью семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление о формировании мировых финансовых рынков и роли транснациональных корпораций в усилении глобализации

1. Глобализация мирового хозяйства и развитие мировых финансовых рынков.
2. ТНК, сущность, содержание и структура.
3. Функции и структура мировых финансовых рынков, и мировые финансовые центры.

Литература: [1, 2, 3, 4,5,6,7]

Тема 6. Развитие отраслей современного мирового хозяйства и современная структура мировых рынков в условиях глобализации.

Целью семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление о состоянии товарных рынков, рынков услуг и отраслевых промышленных структур в условиях глобализации.

1. Изменения отраслевых структур рынка в условиях глобализации

2. Формирование постиндустриальной экономики и роль сферы услуг
3. Мировой энергетический рынок и его воздействие на экономическое развитие.

Литература: [1, 2, 3, 4,5,10,11].

Тема 7. Система международного взаимодействия и регулирования экономического развития в рамках международных и региональных организаций.

Цель семинарского занятия - дать студентам обоснованное представление о состоянии существующей системе регулирования экономического развития в рамках международных и региональных организаций.

1. Международные торговые организации
2. Международные организации, оказывающие влияние на развитие финансовой системы.
3. Глобальные и региональные политические международные организации, и союзы и их роль в регулировании экономического развития.

Литература: [1, 2, 3, 4,6,7,8,9]

Тема 8. Трансформация российской экономики в контексте глобализации.

Целью семинарского занятия является дать студентам обоснованное представление о трансформации российской экономики и состоянии конкурентоспособности в условиях глобализации.

1. Состояние российской экономики и ВЭС страны.
2. Конкурентоспособность российской экономики
3. Участие России в мировых финансовых и товарных рынках.

Литература: [1, 2, 3, 4,5,6 7]

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются активные и интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Используемые образовательные технологии учитывают преимущества компетентного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности .

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач, метод малых групп и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая

игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого, существуют общеобязательные формы деятельности – подготовка к тестам и коллоквиумам.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

В учебном процессе также могут использоваться дистанционные формы обучения. К участию в проведении занятий могут привлекаться также представители профильных организаций.

6. Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса — это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:
- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Проработка учебного материала;
2. Изучение рекомендованной литературы и научных публикаций
3. Работа с электронными источниками в ЭБС
4. Поиск в Интернете дополнительного материала
5. Работа с тестами и вопросами
6. Подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях
7. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
8. Подготовка к экзамену

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

Примерная тематика рефератов, докладов:

1. Структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства, глобализация мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда.
3. Природно-ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы мира.
4. Отраслевая структура мирового хозяйства и неравномерность экономического развития.
5. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
6. Классификация стран МВФ

7. Классификация стран ЮНКТАД
8. Классификация стран ЮНИДО
9. Классификация стран организаций и учреждений системы ООН
10. Проблемы формирования мирового финансового рынка
11. Роль России в мировом финансовом рынке
12. Место России в мировом хозяйстве.
13. Сущность, структура и формы международного движения капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала.
14. Государственное и муниципальное регулирование перемещения капитала.
15. Транснациональные корпорации (ТНК).

Рекомендации к последовательности выполнения реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
4. Подготовить презентацию по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Глобализация мировых рынков»

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу ¹)	Количество часов	Форма контроля
<u>Раздел 1.</u> Проблемы формирования глобального мирового хозяйства	проработка учебного материала, работа с литературными источниками и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, подготовка докладов и презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11)	26	Дискуссия, опрос, презентация докладов
<u>Раздел 2.</u> Формирование глобальных рынков	проработка учебного материала, работа с литературными источниками и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, подготовка докладов и презентаций (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11)	24	Дискуссия, опрос, презентация докладов
Итого		50	

¹ Дается ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 . Типовые контрольные задания

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)

1. Понятие, сущность и содержание глобализации.
2. Научные подходы к определению содержания глобализации.
3. Движущие силы и факторы глобализации.
4. Роль транснационализации в глобализации мировой экономики.
5. Мировые города как субъекты глобализации.
6. Последствия процессов глобализации мировой экономики.
7. Регулирование мирового хозяйства в условиях глобализации.
8. Роль государства в условиях глобализации.
9. Международные экономические организации (МЭО), сущность.

Классификация, цели.

10. Роль межгосударственных универсальных организаций в глобализации экономики: ООН - структура, цель, предмет деятельности.

11. Специализированные учреждения ООН, их роль в глобализации экономики: МВФ - структура, цель, задачи.

12. Специализированные учреждения ООН, их роль в глобализации экономики. МБРР - структура, цель, задачи.

13. ВТО - структура, цели, задачи.

14. Роль МЭО в глобализации мировой экономики

15. Феномен антиглобализма. Противоречивость, формы движения.

16. Международная экономическая интеграция (МЭИ), сущность и содержание.

17. Основные типы интеграционных группировок.

18. Взаимосвязь глобализации и интеграции в мировой экономике.

19. Евросоюз - как глобальная интеграционная форма. Расширение Союза.

20. Глобализация мирового хозяйства и развитие мировых финансовых рынков: взаимосвязь и взаимозависимость.

21. Мировые финансовые потоки - их место и роль в глобализации экономики.

22. Функции и структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации.

23. Мировые финансовые центры в глобальном хозяйстве.

24. Каналы распределения компаний в условиях глобализации товарных рынков

Примерные тестовые задания: для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины

1. Суть тенденции глобализации заключается в ...

а) увеличение полномочий международных организаций

- б) создание всепланетных законодательных и политических основ, глобализация рынков
- в) региональное обособление отдельных государств
- г) образование единой государственной системы с единым аппаратом управления

2. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если..

- а) отменены экспортные квоты на вывоз продукции
- б) велика доля продукции первичного сектора
- в) доля готовой продукции в ней является преобладающей
- г) высокий удельный вес продуктов питания

3. Международной финансовой корпорацией (МФК) является ...

а) международная экономическая организация, занимающаяся решением социальных и культурных проблем

- б) интеграционное объединение нескольких стран
- в) международное финансово-кредитное учреждение
- г) транснациональная корпорация

4. По правилам ГАТТ / ВТО экспортные субсидии:

- а) разрешены;
- б) запрещены;
- в) разрешены, если торговый партнер использует импортный тариф;
- г) запрещены, но могут использоваться по согласованию с торговым партнером.

5. Глобализации мировых финансовых рынков во многом способствовало распространение интернета

- а) да, это утверждение верно
- б) финансовый рынок-это отдельный сегмент глобального рынка и интернет не имеет к нему отношения
- в) воздействие интернета на финансовые рынки слишком незначительно поэтому такое утверждение не совсем точное
- г) интернет способствует глобализации лишь кредитных рынков.

6. Финансовая глобализация –это:

- а) тенденция к образованию единой экономической среды
- б) тенденция к образованию единой политической среды
- в) тенденция к образованию единой культурной среды
- г) все ответы верны.

7. Ведущим нетто-кредитором в глобальном мире выступает:

- а) США
- б) Япония
- в) Германия
- г) Великобритания

8. Наиболее распространенным методом ограничения международной торговли является:

- а) установление квот;
- б) ведение экспортных субсидий;
- в) введение импортных тарифов;
- г) прямые ограничения экспорта и импорта.

9. К нетарифным методам регулирования международной торговли относятся:

- а) установление квот на экспорт и импорт;
- б) установление высоких внутренних стандартов на продукцию;
- в) раздача экспортных субсидий;
- г) все вышеперечисленное.

10. Какие ограничения международной торговли считаются тарифными:

- а) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях;
- б) введение и повышение импортных пошлин;
- в) введение импортных лицензий;
- г) установление импортных квот;
- д) все вышеперечисленное верно.

11. Заинтересованность в протекционизме:

- а) больше у РС (развивающихся стран);
- б) больше у ПРС (промышленно развитых стран);
- в) вообще не зависит от уровня развитости страны.

12. Сторонники свободной торговли в мире утверждают, что отсутствие всяких барьеров ведет:

- а) к обострению конкуренции и стимулированию роста эффективности национального производства;
- б) к развитию специализации производства и снижению общего уровня издержек и цен;
- в) к насыщению рынка качественными, разнообразными и дешевыми товарами;
- г) все перечисленное верно.

13. Если для укрепления национальных позиций государство должно поддерживать положительный торговый баланс, то это должно воплощаться:

- а) в разрешении беспошлинного экспорта сырья, добываемого внутри страны;
- б) в ограничении ввоза и увеличении вывоза товаров;
- в) в строгом ограничении вывоза сырья;
- г) в ограничении экспорта и увеличении импорта.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 90 баллов,
- выполнение контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Мировая экономика: учебник / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под общ. ред. Ю. А. Щербанина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 504 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358> (дата обращения: 17.02.2022). – ISBN 978-5-238-03272-6. – Текст : электронный.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Ключков [и др.]; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394> (дата обращения: 17.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04588-2. – Текст : электронный.

3. Мировая экономика: Учебник / Под ред. проф. А. С. Булатова. М.: Экономика, 2005. - 734 с.

4. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Н. Ф. Чеботарев. - 4-е изд., стер. –Москва : Дашков и К°, 2022. – 350с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383> (дата обращения: 17.02.2022). – ISBN 978-5-394-04598-1. – Текст : электронный

б) дополнительная литература

5. Р. Робертсон, П. Бейер, Дж. Розено, Я. Питерс, А. Макгру, М. Уотерс, Джеймс Миттелман Методология и теория глобализации (Реферативный обзор) // Глобализация и афро-азиатский мир. Методология и теория. 2008. №2008. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-i-teoriya-globalizatsii-referativnyy-obzor>

6. Раджабова З.К. Мировая экономика - учебник для вузов, Москва: НИЦ ИНФРА- М, 2022г. – 369с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379307> (дата обращения: 17.02.2022)

7. Особенности процесса глобализации в отраслях и комплексах мировой экономики / Под ред. В.Б. Кондратьева. – М.: ИМЭМО РАН, 2020. – 245с. <https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2020/2020-005.pdf> (дата обращения: 17.02.2022)

8. Зубенко В.В. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры– Москва : Дашков и К°, 2012. – 320 с.– URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=220472>(дата обращения: 17.02.2022).

9. Мельянцев В.А. Современная глобализация и ее воздействие на экономически продвинутые и развивающиеся страны // Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/>. дата обращения: 19.02.2022).

10. Никифоров А.А. Идеи теории глобализации и взгляды ее представителей в области экономики и управления // Экономика и экологический менеджмент. 2015. №3. URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 19.02.2022).

11. Фомина М.В. Теория глобализации: история, концепции, школы // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2016. Том 6. № 12. С. 26-36. <http://www.publishing-vak.ru/file/archive-economy-2016-12/3-fomina.pdf>

12. Малкина М.Ю. Мировые финансовые центры и тенденции развития глобальных рынков капитала // Экономический анализ: теория и практика. 2011. №47. URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 19.10.2022).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ИМЭМО: Периодические издания: Журнал «Мировая экономика и международные отношения» [https:// www. imemo.ru/](https://www.imemo.ru/)
2. Сайт Всемирной торговой организации <https://www.wto.ru>
3. Википедия — свободная энциклопедия <https://ru.wikipedia.org/>
4. Глобальный торговый портал <http://www.globaltradeportal.com/>
5. World Trade Organization - Home page - Global trade. <https://www.wto.org/>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.02.2022).
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 12.02.2022).
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2021. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 12.02.2022).
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 12.02.2022).
10. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 12.02.2022).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно

привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению экзамена предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. При проведении данной дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcademic (Microsoft OfficeWord для создания текстовых файлов; Microsoft Office Excel для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Microsoft Office Power Point для создания презентаций, визуального сопровождения докладов), Справочно-Правовая Система Консультант Плюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.