



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет управления

Кафедра «Менеджмент»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Венчурные финансы в бизнесе

Образовательная программа

38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки

Управление развитием бизнесом

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

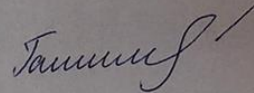
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: дисциплина модульной направленности

Махачкала 2022

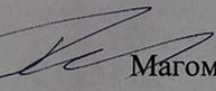
Рабочая программа дисциплины «Венчурные финансы в бизнесе» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки/специальности 38.04.02 – Менеджмент Направленность (профиль) программы «Управление развитием бизнеса», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Разработчик: Кафедра «Менеджмент» Гашимова Л.Г. – к.э.н., доцент



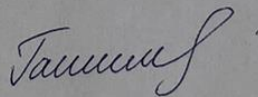
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Менеджмент» от 17.06.2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Магомедбеков Г.У

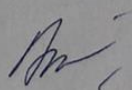
на заседании Учебно-методическая комиссия факультета управления от 01.07.2022г. протокол № 10

Председатель Гашимова Л.Г.



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим управлением 02.07.2022г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Венчурные финансы в бизнесе» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки/специальности 38.04.02 – Менеджмент Направленность (профиль) программы «Управление развитием бизнеса», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952

Разработчик: Кафедра «Менеджмент» Гашимова Л.Г. – к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Менеджмент» от 17.06.2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Магомедбеков Г.У

на заседании Учебно-методическая комиссия факультета управления от 01.07.2022г. протокол № 10

Председатель Гашимова Л.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно - методическим управлением 02.07.2022г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Ошибка! Закладка не определена.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	7
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии.....	24
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.	26
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	40
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	42
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	43
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	46
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	46

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Венчурные финансы в бизнесе» входит в модуль профильной направленности образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Управление развитием бизнеса»

Дисциплина реализуется на факультете Управления кафедрой «Менеджмент».

Особая роль и место дисциплины в профессиональной подготовке магистров определяется тем, что знания механизмов и методов венчурного финансирования необходимы как для написания бизнес-планов и эффективного формирования заявок на финансирование инновационных проектов, так и для оценки предложений со стороны инвесторов, имеет перспективное практическое значение для их будущей деятельности в качестве менеджера по специальности «Управление бизнесом».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: профессиональных – ПК-10, ПК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: текущий контроль успеваемости в форме дискуссий, решения кейсов, написания рефератов и эссе и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					из них		
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации			
С	108	8		8		92	зачет	

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Венчурные финансы в бизнесе» является изучение и усвоение магистрами практических методов привлечения инвестиций в инновационные проекты. Знания механизмов и методов венчурного финансирования необходимы как для написания бизнес-планов и эффективного формирования заявок на финансирование инновационных проектов, так и для оценки предложений со стороны инвесторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Венчурные финансы в бизнесе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профильной направленности образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Управление развитием бизнеса».

Дисциплина формирует навыки составления и экономического анализа инвестиционных и инновационных проектов. Для успешного освоения данной дисциплины студенты должны иметь базовые знания по направлению «Менеджмент», методов финансового анализа, методов принятий управленческих решений, бухгалтерского и управленческого учета, маркетинга, экономики. А также опирается на знание студентами теоретических и методологических положений таких дисциплин как «Современные проблемы в менеджменте», «Методы исследований в менеджменте», «Современный стратегический анализ», «Проектирование бизнеса».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные теоретические аспекты венчурной инвестиционной деятельности, показатели инвестиционных проектов, теорию временной стоимости денег, классификация инвестиций;

уметь проводить представительный анализ денежных потоков, коррекцию денежных потоков, расчет сложных процентов, анализ чувствительности, послеинвестиционный анализ, инвестиционный факторный анализ; определять невозвратные издержки, расходы нулевого периода, инвестиционные налоговые скидки, приращение доходов и расходов, остаточные стоимости, влияние инфляции, барьерные ставки, риски, окупаемость, периодичность получения доходов, существенные качественные факторы, коэффициенты ликвидности

владеть методами расчета NV , NPV , $MNPV$, NRR , IRR , $MIRR$, $MIRR(бар)$, PI , DPI , срока окупаемости, TC -окупаемости, дюрации; навыками сравнения альтернатив.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-10 Способность анализировать рыночные и специфические риски при реализации проектов	ПК-10.2. - Использует возможности инструментов риск-менеджмента для анализа и оценки степени (уровня) риска инвестиционного проекта ПК-10.3. Дает экспертную оценку рисков в рамках реализации проекта, обозначая категории рисков и определяя вероятность их воздействия на реализацию проекта	Знает: координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности Умеет: Проводить стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций Владеет: методами стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании как результат реализации различных проектов.
ПК-11 Способен осуществлять анализ информации при принятии управленческих решений в рамках проекта	ПК- 11.2. Умеет анализировать информацию и составлять отчеты по оценке деятельности (производственных) подразделений компании.	Знает: координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности Умеет: Проводить стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций Владеет: методами стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании как результат реализации различных проектов.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Семинары	Сам. работа	к с р	Всего	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
Модуль I. Основы венчурного финансирования									
		1	1-6						
	Тема 1. Теория венчурной деятельности			2	1	15		16	реферат-презентация, подготовка и написание эссе
	Тема 2. Инвестиционный проект: основные положения.			1	2	15		20	Дискуссия, реферат-презентация, разбор кейса
	Итого по модулю I			3	3	30		36	
Модуль II. Инструментарий венчурного финансирования									
		3	7-12						
	Тема 3. Денежные потоки: прогнозирование и стоимость.			1	1	15		13	реферат-презентация, разбор кейса
	Тема 4. Инструментарий анализа при венчурном финансировании.			2	2	15		14	дискуссия, реферат-презентация
	Итого по модулю II			3	3	30		36	
Модуль III. Привлечение венчурных инвестиций.									
	Тема 5. Привлечение венчурных инвестиций			2	2	32		36	Дискуссия по проблемным вопросам, реферат-презентация, разбор кейса
	Всего			8	8	92		108	Зачет (Защита эссе)

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. «Основы венчурного финансирования»

Тема 1. Теория венчурной деятельности.

Инвестиции как макроэкономический показатель. Инфляция, экономический рост и инвестиции.

Государственная политика в области венчурных инвестиций. Венчурные проекты. Венчурные фонды.

Инвестиционный проект. Модели инвестиционного анализа. Риски. Классификация рисков.

Тема 2. Инвестиционный проект: основные положения.

Инвестиционное предложение. Продуктовое предложение.

Формирование первоначальных инвестиций. Инвестиционная стадия проекта. Представительный анализ денежных потоков. Невозвратные издержки. Расходы нулевого периода. Инвестиционная налоговая скидка.

Основные показатели. NV , NPV , $MNPV$, NRR , IRR , $MIRR$, $MIRR(бар)$, PI , DPI , срок окупаемости, TC -окупаемость, дорация. Дисконтирование и теория временной стоимости денег.

Модуль 2. «Инструментарий венчурного финансирования».

Тема 3. Денежные потоки: прогнозирование и стоимость.

Приращение доходов и расходов. Экономия зарплаты. Определение расходов проекта. Амортизация. Налоги и их влияние.оборотный капитал. Влияние инфляции. Прогнозирование продаж. Ассигнования на накладные расходы. Финансирование, связанное с инвестицией. Определение ставки дисконтирования. Расчет сложных процентов. Барьерные ставки

Рассредоточенные инвестиции. Взвешенный подход к проблеме остаточной стоимости. Вспомогательные электронные средства. Недостатки чистой текущей стоимости. Внутренний коэффициент окупаемости. Окупаемость. Модифицированные показатели окупаемости.

Тема 4. Инструментарий анализа при венчурном финансировании.

Анализ чувствительности. Уровень процентных ставок. Темпы инфляции. Расчетный срок жизненного цикла проекта. Периодичность получения доходов. Существенные качественные факторы. Стратегические и тактические факторы. Целевые установки.

Анализ изменения ликвидности и платежеспособности. Коэффициент абсолютной ликвидности. Коэффициент срочной ликвидности. Коэффициент текущей ликвидности. Коэффициент финансового левериджа.

Анализ альтернативных инвестиций. Альтернативные инвестиции. Сравнимость альтернатив, зависимые альтернативы, временные рамки. Инвестиционные риски. Послеинвестиционный анализ. Инвестиционный факторный анализ

Модуль 3. «Привлечение венчурных инвестиций».

Тема 5. Привлечение венчурных инвестиций.

Работа с инвесторами. Стадии проектов, инвесторы первого и второго круга. Бизнес-ангелы. Программы государственной поддержки венчурных проектов.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. «Основы венчурного финансирования»

Занятие 1. Теория венчурной деятельности.

Инвестиции как макроэкономический показатель.

Инфляция, экономический рост и инвестиции.

Государственная политика в области венчурных инвестиций.

Венчурные проекты. Венчурные фонды.

Инвестиционный проект.

Модели инвестиционного анализа.

Риски. Классификация рисков.

Вопросы для самопроверки.

Провести дебаты по состоянию промышленности Дагестана и сравнить с другими регионами Северо-Кавказского Федерального округа.

Занятие 2. Инвестиционный проект: основные положения.

Инвестиционное предложение.

Продуктовое предложение.

Формирование первоначальных инвестиций.

Инвестиционная стадия проекта.

Представительный анализ денежных потоков.

Невозвратные издержки. Расходы нулевого периода.

Инвестиционная налоговая скидка.

Основные показатели. NV , NPV , $MNPV$, NRR , IRR , $MIRR$, $MIRR(бар)$, PI , DPI , срок окупаемости, $ТС$ -окупаемость, дюрация.

Дисконтирование и теория временной стоимости денег.

Модуль 2. «Инструментарий венчурного финансирования»

Занятие 3. Денежные потоки: прогнозирование и стоимость.

Вопросы для самопроверки.

Приращение доходов и расходов.

Экономия зарплаты. Определение расходов проекта.

Амортизация. Налоги и их влияние.

Оборотный капитал.

Влияние инфляции. Прогнозирование продаж.

Ассигнования на накладные расходы. Финансирование, связанное с инвестицией.

Определение ставки дисконтирования.

Расчет сложных процентов. Барьерные ставки

Рассредоточенные инвестиции. Взвешенный подход к проблеме остаточной стоимости.

Вспомогательные электронные средства. Недостатки чистой текущей стоимости. Внутренний коэффициент окупаемости. Окупаемость. Модифицированные показатели окупаемости.

Занятие 4. Инструментарий анализа при венчурном финансировании.

Анализ чувствительности. Уровень процентных ставок.

Темпы инфляции. Расчетный срок жизненного цикла проекта.

Периодичность получения доходов. Существенные качественные факторы.

Стратегические и тактические факторы. Целевые установки.

Анализ изменения ликвидности и платежеспособности. Коэффициент абсолютной ликвидности. Коэффициент срочной ликвидности. Коэффициент текущей ликвидности. Коэффициент финансового левериджа.

Анализ альтернативных инвестиций. Альтернативные инвестиции. Сравнимость альтернатив, зависимые альтернативы, временные рамки.

Инвестиционные риски. Послеинвестиционный анализ. Инвестиционный факторный анализ

Модуль 3. «Привлечение венчурных инвестиций».

Занятие 5. Привлечение венчурных инвестиций.

Работа с инвесторами.

Стадии проектов, инвесторы первого и второго круга.

Бизнес-ангелы.

Программы государственной поддержки венчурных проектов.

5. Образовательные технологии

Методика освоения дисциплины «Венчурные финансы в бизнесе» базируется на самостоятельном изучении студентами теоретического материала с помощью рекомендуемой учебно-методической литературы, закреплении его в ходе аудиторных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций с преподавателем и групповых обсуждений по исследуемым темам.

Лекции выступают важнейшим видом учебных занятий и составляют основу теоретического обучения. Они призваны давать систематизированные основы научных знаний по общей теории менеджмента, раскрывать состояние и перспективы развития науки управления, концентрировать внимание студентов на ее наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление. Виды лекций: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-информация, обзорная, проблемная, лекция-презентация.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам, темам, разделам учебной программы с задачей углубить и закрепить полученные знания, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Виды семинаров: проблемные, дискуссионные, тренинговые.

Самостоятельная работа студентов в объеме 58 часов является составной частью курса «Венчурные финансы в бизнесе», предполагает более глубокую проработку тем курса.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки в рамках изучения данной дисциплины предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков обучающихся:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;
- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;
- использование кейс-метода (проблемно-ориентированного подхода);
- подготовка эссе с использованием презентации и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов в объеме 92 часов является составной частью курса «Венчурные финансы в бизнесе», предполагает более глубокую проработку тем курса, помогает развивать умение учиться, формировать у студента способности к саморазвитию, применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире.

Содержание самостоятельной работы студентов по разделам и темам дисциплины

№ п/п	№ Раздела дисц-ны	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость	Контроль выполнения (опрос, тест и т.д.)
1	1	Тема 1. Теория венчурной деятельности.	15	Участие в дискуссии Реферат-презентация
2	1	Тема 2. Инвестиционный проект: основные положения.	15	Реферат-презентация Разбор кейсов Участие в дискуссии
		Итого по 1 модулю	30	
6	2	Тема 3. Занятие 3. Денежные потоки: прогнозирование и стоимость.	15	Участие в дискуссии Разбор кейсов Реферат-презентация
7	2	Тема 4. Инструментарий анализа при венчурном финансировании.	15	Участие в дискуссии Реферат-презентация
		Итого по 2 модулю	30	
8	2	Тема 5. Привлечение венчурных инвестиций.	32	Разбор кейсов Реферат-презентация Участие в дискуссии
		Итого по 3 модулю	32	
		Всего	92	

Самостоятельную работу студентов (СРС) можно разделить на текущую и творческую.

Текущая СРС – работа с лекционным материалом, подготовка к семинарским занятиям с использованием указанной литературы и интернет-ресурса; опережающая самостоятельная работа; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовка к зачету.

Рекомендации по выполнению кейсов. Решение практических ситуаций (кейсов, ситуационных задач) – это вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем и применения полученных знаний на практике. Данный вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, полученных в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Это позволяет студенту научиться видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и нестандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности. При решении практической ситуации студенты должны: 1. представить рассуждение по поводу необходимости дополнительных данных и источников их получения; прогнозов относительно субъектов и/или причин возникновения ситуации; 2. продемонстрировать умения использовать системный подход, ситуативный подход, широту взглядов на проблему; 3. подготовить программу действий, направленную на реализацию, например, аналитического метода решения проблемы: проанализировать все доступные данные, превратить их в информацию; определить проблему; прояснить и согласовать цели; выдвинуть возможные альтернативы; оценить варианты и выбрать один из них.

При выполнении задания следует придерживаться следующей методики решения кейсов и ситуаций. Студентам целесообразно предложить следующую наиболее полную «типовую» схему предварительной подготовки к разбору конкретной ситуации:

1. Обобщение. Короткая, ясная и четкая констатация факта или события в ситуации, оценка результата развития события.

2. Формулирование проблемы. Краткая суть проблемы без симптомов и готового решения.

3. Участники событий: люди, их характеристики и высказывания; характеристика организаций.

4. Хронология событий. Может быть представлена в форме таблицы (вчера, сегодня, завтра).

5. Концептуальные вопросы. Требуют изучения лекции по теме практического занятия или самостоятельной проработки проблемы.

6. Альтернативные решения. Перечисляются возможные, по мнению студента, направления действий. Приводятся аргументы и оценивается каждая альтернатива. Предполагаются возможные положительные и отрицательные последствия выбора. Выбирается оптимальный вариант разрешения конкретной ситуации.

7. Рекомендации. Необходимо мотивировать выбранный вашей подгруппой или лично вами курс действий, приводящих к разрешению проблемы, и объяснить причины и рациональность его выбора.

8. План действий. Следует описать направление, ход действий и конкретные шаги по реализации выбранного курса, а также оценить, разрешена ли проблема.

9. Корректировка плана действий. После представления всех планов действий рабочих подгрупп осуществляется корректировка, если это необходимо, собственного плана и курса действий. Далее следуют ответы на замечания преподавателя.

10. Устранение «узких мест». Необходимо оценить соответствие личного видения ситуации и разобранных фактов ситуации, выявить пробелы – «узкие места» – в теоретических знаниях по курсу и практических навыках и умениях и стремиться к их устранению с помощью преподавателя, студентов других рабочих подгрупп и самостоятельной проработки управленческих проблем.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) – поиск, анализ, структурирование информации по индивидуальному заданию с использованием интернет-ресурсов для подготовки презентаций и докладов, написания рефератов, эссе на заданные темы.

➤ Подготовка к семинарским занятиям и деловым играм, в частности, в виде **разработки презентаций**. При подготовке презентации важно раскрыть тему презентации. Оценивается умение студента логично выстроить текст и грамотно проиллюстрировать его.

- Презентация должна содержать не менее 15 слайдов.
- В каждом слайде должен быть текст и иллюстрация (график, схемы, диаграммы).
- Слайды должны быть прокомментированы.
- Студент должен ответить на вопросы, возникающие в процессе презентации.

Демонстрация презентаций на семинарах и деловых играх в течение семестра;

- написание эссе;
- использование средств электронного обучения, работа в Интернете.

Поиск информации. Данный вид самостоятельной работы студентов предполагает сбор, обработку и представление информации по темам лекционного материала с более глубокой проработкой некоторых вопросов. Выполнение данного вида самостоятельной работы рекомендуется проводить в след.последовательности:

- формирование перечня вопросов, необходимых для освещения в рамках выбранной темы;
- составление плана получения информации;
- работа с литературными и другими информационными источниками;

систематизация полученных данных;
подготовка отчета по теме;
подготовка презентации к отчету.

Перечень тем для поиска информации соответствует содержанию разделов и тем дисциплины, представленных в программе.

Отчеты по данному виду самостоятельной работы заслушиваются на аудиторных занятиях (лекциях или семинарских занятиях) по соответствующей теме.

Подготовка доклада. Данный вид самостоятельной работы студентов предполагает подбор информации и выступление перед аудиторией с представлением результатов на заданную тему. Темы докладов могут соответствовать темам лекционного материала с более глубокой проработкой некоторых вопросов, кроме того, доклад может быть подготовлен на основе написанного реферата или выполненного творческого задания.

Подготовку доклада рекомендуется проводить в следующей последовательности:

формирование перечня вопросов, необходимых для освещения в рамках выбранной темы;
работа с литературными и другими информационными источниками;
систематизация полученных данных;
подготовка плана доклада;
подготовка презентации к докладу.

При подготовке доклада необходимо соблюдать следующие требования:

время доклада не должно превышать 15 минут;

следует избегать большого количества определений;

для наглядности представления работы следует пользоваться мультимедийным проекторами;

количество иллюстрационного материала к докладу не должно превышать 10 листов;

доклад должен иметь логическое построение и завершаться выводами по работе.

Выступления с докладами проходят на практических занятиях по соответствующей теме.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Наименование компетенции ФГОС ВО	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ПК-10	Способность анализировать рыночные и специфические риски при реализации проектов	Знает: координацию проведения диагностики сильных и слабых сторон компании, направленных на повышение эффективности ее производственно-хозяйственной деятельности Умеет: Проводить стратегический анализ макро- и микросреды компании, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций Владеет: методами стратегического и маркетингового анализа, обеспечивающих конкурентоспособность компании как результат реализации различных проектов	Участие в дискуссии Разбор кейсов Подготовка и защита рефератов и эссе (доклад-презентация)
ПК-11	Способен	Знает: основные информационные	Участие в

	<p>осуществлять анализ информации при принятии управленческих решений в рамках проекта</p>	<p>технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес-планов, бизнес-процессов; правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; принципы, методы, Умеет: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеет: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</p>	<p>дискуссии Разбор кейсов Подготовка и защита рефератов и эссе (доклад-презентация)</p>
--	---	---	--

7.2. Типовые контрольные задания

Текущий контроль успеваемости в формедокладах, дискуссиях, написания эссе и промежуточный контроль в форме зачета.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Какова структура технологического бизнеса?
2. Что понимается под производством и потреблением знаний в постиндустриальной экономике, как технологии влияют на повышение производительности труда?
3. Почему происходит перемещение производства из развитых стран?
4. Какова структура венчурного бизнеса?
5. Каковы основные этапы развития бизнеса, требующие привлечения венчурного капитала?
6. Характеристика потребности в венчурном капитале на различных стадиях развития бизнеса.
7. Критерии и характеристики привлекательности отраслей с точки зрения венчурного финансирования.
8. Преимущества и недостатки венчурный капитал в качестве источника роста.
9. Критерии и характеристики привлекательность продукта с точки зрения венчурного финансирования.
10. Роль ангелов и seed capital фондов в венчурном финансировании.
11. Значение и формы использования венчурного капитала для финансирования инновационной деятельности.
12. Доступность венчурного капитала в России.
13. Программы федерального, региональных и местных правительств по поддержке венчурных инвестиций и созданию института венчурного капитала в России.

14. Типы венчурного капитала в зависимости от используемых финансовых инструментов
15. Финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании.
16. В чем заключается содержание совместной работы с венчурным инвестором по повышению стоимости компании и управлению инвестициями.
17. Критерии отбор и анализа компаний, предлагающих венчурный капитал.
18. Основные фонды венчурных инвестиций, работающие на российском рынке.
19. Основные принципы и структура презентации компании венчурному инвестору.
20. Основные моменты, отражаемые в запрос на инвестиции и предложения инвестору.
21. Основные вопросы, интересующие венчурного инвестора.
22. Основные вопросы, обсуждаемые на встречах и в ходе переговоров с венчурным инвестором.
23. Основные структуры сделки с венчурным финансированием и основные подходы к оценке бизнеса.
24. Основные положения, отражаемые в письме об обязательствах со стороны венчурного инвестора.
25. Основные направления проверки компании венчурным инвестором
26. Основные этапы закрытия сделки с венчурным инвестором.
27. Основные направления работы по повышению стоимости компании и управление инвестициями.
28. Каковы основные формы выхода венчурного инвестора из инвестиции.
29. Необходимость и целесообразность использование инвестиционных брокеров и консультантов.
30. Венчурный менеджмент: истории успеха.
31. Венчурная индустрия.
32. История венчурного бизнеса и характеристика условий его развития.
33. Характеристика современного состояния венчурного бизнеса в мире и России.
34. Понятийный аппарат сферы венчурного бизнеса: основные термины и определения.
35. Стадии венчурного процесса и их содержание.
36. Отрасли, привлекательные для венчурного капитала.
37. Особенности технологий, интересных венчурным фондам.
38. Специфика продуктов, привлекательных для венчурного финансирования.
39. Выбор источника венчурного капитала.
40. Место венчурного капитала среди источников финансирования.
41. Характеристика возможностей рынка венчурного капитала в России.
42. Технология сделок с использованием венчурного капитала.
43. Что может заинтересовать венчурного инвестора?
44. Тип бизнеса: принципы представления венчурного проекта.
45. Краткое описание компании: основные подходы в обосновании венчурного инвестирования.
46. Продукт/услуга и конкуренция для наукоемкой технологии в венчурном бизнесе.
47. Менеджмент инвестиционного проекта: основные подходы для венчурных проектов.
48. Требуемые инвестиции : примеры оценки венчурной перспективности.
49. Обеспечение: ресурсы и их потенциал для венчурного капитала.
50. Использование инвестиций венчурного капитала.
51. Финансовые показатели венчурного проекта.
52. Финансовый план венчурного проекта
53. Патентные ресурсы для оценки венчурного проекта
54. Использование инвестиционных посредников в венчурном бизнесе
55. Правовые аспекты венчурного инвестирования в наукоемкие технологии
56. Формат предложения венчурного проекта
57. Потребности в финансировании: подходы оценки венчурного капитала
58. Риски (факторы риска) инвестиционных проектов наукоемких идей и технологий

59. Возврат на инвестиции и выход из венчурных проектов из венчурных инвестиций
60. Анализ деятельности и прогнозы для венчурного инвестирования
61. Финансовые отчеты в системе венчурного инвестирования наукоемкой технологии
62. Уникальность наукоемкого бизнеса и сделки в венчурном бизнесе
63. Какие приоритеты у венчурных инвесторов?
64. Техника переговоров на венчурных площадках . Оценка компании венчурным инвестором
65. Инвестиции, сделанные предпринимателем в наукоемкие технологии Потенциал доходности венчурных инвестиций в наукоемкие технологии
66. Потребность в дополнительных средствах : технологии оценки
67. Региональные особенности развития венчурного бизнеса Международный опыт развития венчурного бизнеса

Вопросы к зачету

1. Венчурный капитал
2. История развития венчурного капитализма
3. Венчурные капиталисты и предприниматели
4. Бизнес-ангелы
5. Корпоративная венчурная деятельность
6. Венчурные фонды
7. Этапы создания инновационного продукта
8. Выход из венчурного проекта
9. Роль венчурных инвестиций в развитых странах
10. Стадии инвестирования венчурного капитала
11. Классификация венчурных инвесторов
12. Классификация стратегий корпоративного венчурного инвестирования
13. Прямое (корпоративное) венчурное инвестирование (ПКВИ)
14. Методы оценки венчурных проектов и принятие решений по корпоративному венчурному инвестированию
15. Препятствия при корпоративном венчурном инвестировании
16. Современные процессы в области корпоративного венчурного инвестирования
17. Характеристики венчурного менеджера (предпринимателя)
18. Оценка инвестируемой компании
19. Бизнес-план венчурного проекта
20. Этапы становления венчурных фондов в России
21. Деятельность Российской ассоциации венчурного инвестирования (РАВИ)
22. Законодательство, регулирующее операции с венчурным капиталом
23. Современное состояние венчурного инвестирования в России
24. Перспективы развития венчурного инвестирования в России
25. Особенности управления венчурной деятельностью компании

Примерная тематика рефератов

1. Расчет показателей венчурного проекта на основе предоставленных денежных потоков и ставки дисконтирования
2. Составление детализированного инвестиционного плана венчурного проекта
3. Определение текущих денежных потоков, себестоимости продукции и точки безубыточности венчурного проекта
4. Фундаментальный экономический анализ завершенного венчурного проекта
5. Формирование экономической модели, расчет основных показателей и анализ чувствительности венчурного проекта

6. Перспективы развития венчурного бизнеса в РФ. 6 Структура венчурного фонда. Типы и принципы специализации
7. Участие венчурных инвесторов в управлении финансируемыми компаниями. Механизмы извлечения дохода венчурными инвесторами.
8. Перспективы развития венчурного бизнеса в РФ.
9. Оценка компаний и оценка проектов. Управление интеллектуальной собственностью и оценка интеллектуального капитала компаний.
10. «Золотое сечение» корпоративных финансов и его использование применительно к венчурному бизнесу.
11. Сбалансированность риска в портфеле венчурного инвестора.
12. Принятие решений о выходе из проекта. Модели выхода из проекта.
13. Роль бизнес-ангелов в развитии инновационных предприятий на ранних стадиях.
14. Модели формирования фондов с участием государства в России.

Тематика эссе

1. Основные этапы развития бизнеса, требующие привлечения венчурного капитала.
2. Характеристика потребности в венчурном капитале на различных стадиях развития бизнеса.
3. Критерии и характеристики привлекательности отраслей с точки зрения венчурного финансирования.
4. Преимущества и недостатки венчурного капитала в качестве источника роста.
5. Критерии и характеристики привлекательность продукта с точки зрения венчурного финансирования.
6. Роль ангелов и seed capital фондов в венчурном финансировании.
7. Значение и формы использования венчурного капитала для финансирования инновационной деятельности.
8. Доступность венчурного капитала в России.
9. Программы федерального, региональных и местных правительств по поддержке венчурных инвестиций и созданию института венчурного капитала в России.
10. Типы венчурного капитала в зависимости от используемых финансовых инструментов.
11. Финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании.
12. Критерии отбор и анализа компаний, предлагающих венчурный капитал.
13. Основные фонды венчурных инвестиций, работающие на российском рынке.
14. Основные моменты, отражаемые в запрос на инвестиции и предложения инвестору
15. Основные структуры сделки с венчурным финансированием и основные подходы к оценке бизнеса
16. Основные направления проверки компании венчурным инвестором
17. Основные этапы закрытия сделки с венчурным инвестором
18. Основные направления работы по повышению стоимости компании и управление инвестициями
19. Каковы основные формы выхода венчурного инвестора из инвестиции
20. Необходимость и целесообразность использование инвестиционных брокеров и консультантов.
21. Венчурный менеджмент: истории успеха
22. Венчурная индустрия.
23. История венчурного бизнеса и характеристика условий его развития.
24. Характеристика современного состояния венчурного бизнеса в мире и России.
25. Понятийный аппарат сферы венчурного бизнеса: основные термины и определения.
26. Стадии венчурного процесса и их содержание.
27. Отрасли, привлекательные для венчурного капитала.
28. Особенности технологий, интересных венчурным фондам.

29. Специфика продуктов, привлекательных для венчурного финансирования.
30. Выбор источника венчурного капитала.
31. Место венчурного капитала среди источников финансирования.
32. Характеристика возможностей рынка венчурного капитала в России.
33. Технология сделок с использованием венчурного капитала.
34. Тип бизнеса: принципы представления венчурного проекта.
35. Краткое описание компании: основные подходы в обосновании венчурного инвестирования.
36. Продукт/услуга и конкуренция для наукоемкой технологии в венчурном бизнесе.
37. Менеджмент инвестиционного проекта: основные подходы для венчурных проектов.
38. Обеспечение: ресурсы и их потенциал для венчурного капитала.
39. Использование инвестиций венчурного капитала.
40. Финансовые показатели венчурного проекта.
41. Финансовый план венчурного проекта
42. Патентные ресурсы для оценки венчурного проекта
43. Использование инвестиционных посредников в венчурном бизнесе
44. Правовые аспекты венчурного инвестирования в наукоемкие технологии
45. Потребности в финансировании: подходы оценки венчурного капитала
46. Риски (факторы риска) инвестиционных проектов наукоемких идей и технологий
47. Возврат на инвестиции и выход из венчурных проектов, из венчурных инвестиций.
48. Анализ деятельности и прогнозы для венчурного инвестирования
49. Финансовые отчеты в системе венчурного инвестирования наукоемкой технологии
50. Инвестиции, сделанные предпринимателем в наукоемкие технологии Потенциал доходности венчурных инвестиций в наукоемкие технологии

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка за модуль определяется как сумма баллов за текущую и контрольную работу. Контроль освоения студентом дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в зачетных единицах, включающих текущую и промежуточную аттестации.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому кредиту и выводится средний рейтинг по всем трем кредитам.

По результатам промежуточного контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов по дисциплине «Венчурные финансы в бизнесе» осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточного контроля (модульные аттестации) и итогового контроля по дисциплине.

Текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях, индивидуальные задания – предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине или требуемых для обучения по учебной дисциплине. Текущий контроль предназначен для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины.

1. Присутствие и работа на лекции(конспект) – 2 балл;
2. Присутствие на семинаре –1 балл;
3. Активное участие на семинарских занятиях – 15 балл;
4. Активное участие в деловых играх – 20 балл

5. Самостоятельная работа - 12 балл;
6. Устный (фронтальный) опрос – 10 баллов;
9. Доклады – 10 баллов.

Итого: текущий контроль знаний – 70 баллов.

Коэффициент весомости баллов, набранных за текущую и контрольную работу, составляет 0,7/0,3. Контроль освоения учебного материала по каждому кредиту может осуществляться в форме: разбора кейса, опроса.

Итого: промежуточный контроль– 30 баллов.

Оценка самостоятельной работы студента (подготовка доклада, выполнение индивидуальных заданий, домашней контрольной работы и др.) также осуществляется по 100-балльной шкале.

Для определения среднего балла за текущую работу суммируются баллы, полученные за аудиторную и самостоятельную работу, полученная сумма делится на количество полученных оценок.

Итоговый балл за текущую работу определяется как произведение среднего балла за текущую работу и коэффициента весомости.

Результаты успеваемости оцениваются по 100-балльной системе, которые отделом мониторинга качества образования переводятся в 50 баллов.

Если студент пропустил занятие без уважительной причины, то это занятие оценивается в 0 баллов и учитывается при подсчете среднего балла за текущую работу.

Критерии оценок аудиторной работы студентов по 100-балльной шкале:

- «0 баллов» - студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов
- «10-50 баллов»: студент обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, есть слабые знания по некоторым аспектам рассматриваемых вопросов или студент не смог ответить ни на один из поставленных вопросов; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их непоследовательно и неуверенно излагает материал.
- «51-65 баллов»: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа;
- «66-85 баллов»: ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), студент дает почти полные ответы на поставленные вопросы с небольшими проблемами в изложении; студент допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Делает самостоятельные выводы, имеет собственные суждения;
- «86-100 баллов»: выставляется студенту, если студент полно раскрыл содержание материала. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; обнаружено понимание материала, студент обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры. На все поставленные вопросы готов дать абсолютно полные ответы, дополненные собственными суждениями, выводами. Студент подготовил и отвечает дополнительный материал по рассматриваемым вопросам. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно

66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Аттестованным считается студент, набравший 51 балл и выше.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература.

1. Алехина, Н.М. Венчурное финансирование как институт инновационного развития /М. Алехина // Инновации. - 2009. - № 6. - С.49-52. (библиотека ДГУ, 5 экз)
2. . Ашихмина, О.А., Яцкина, Н.А. Венчурное финансирование в России: проблемы и перспективы / О.А. Ашихмина, Н.А. Яцкина // Финансовая аналитика: проблемы и решения. - 2011. - № 8 (50). - С. (библиотека ДГУ, 6 экз)
3. Аюпова, И.Р., Янгиров, А.В. Особенности венчурного финансирования инноваций в России / А.В. Янгиров, И.Р. Аюпова // 20.04.11г. - М., 2011. - С. (библиотека ДГУ, 1 экз)
4. Брялина Г.И. Особенности венчурного финансирования малого бизнеса в России / Г.И. Брялина // Экономика и экологический менеджмент. - 2011. - №2. - С. (библиотека ДГУ, 2 экз)

Дополнительная литература

1. Гаврилова Ж.Л., Вороновская А.С., Щадов И.М. Венчурное финансирование инновационной деятельности в России. 2010 (библиотека ДГУ, 7 экз)
2. Горлатов А.С. Развитие венчуров в России / А.С. Горлатов. - Новые горизонты. Тюмень: Вектор Бук, 2010. - 260 с.(библиотека ДГУ, 2 экз)
3. Гулькин П.Г. Введение в венчурный бизнес в России / П.Г. Гулькин. - СПб: РАВИ, 2007. - 245 с. (библиотека ДГУ, 1 экз)

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека/научн.электронная библиотека/<http://www.elibrary.ru/>
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения [база данных]/ДГУ. – Махачкала – URL: <http://www.moodle.dgu.ru>
3. Электронный каталог библиотеки ДГУ [Электронный ресурс]: <http://www.elib.dgu.ru>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» / <http://www.biblioclub.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / <http://window.edu.ru/window/library>
6. Библиотека Гумер - гуманитарные науки / <http://www.gumer.info/>
7. Библиотека: Интернет-издательство / <http://www.magister.msk.ru/library/>
8. Библиотека Я. Кротова / <http://www.krotov.info/>
9. Мировая цифровая библиотека / <http://wdl.org/ru/>
10. Публичная Электронная Библиотека / <http://lib.walla.ru/>
11. Российское образование. Федеральный портал. / <http://www.edu.ru/>
12. Русский гуманитарный интернет-университет / <http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6>
13. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки / <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
14. Электронная библиотека учебников / <http://studentam.net/>
15. Электронная библиотека IQlib / <http://www.iqlib.ru/>
16. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова / <http://lib.ru/>
17. Официальный сайт Президента Российской Федерации // www.kremlin.ru

18. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации // www.economy.gov.ru
19. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru
20. Сайт Института современного развития (ИНСОР) // www.riocenter.ru
21. Сайт Института общественного проектирования (ИНОП) // www.inop.ru
22. Сайт журнала «Эксперт» // www.expert.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка литературы пункта 8 и 9, статьи периодических изданий.

При выполнении самостоятельной работы необходимо изучить учебно-методическую литературу. Кроме того целесообразно использовать следующие методические материалы:

1. Разработанные кейсы для практических занятий и самостоятельной работы студентов.
2. Электронную базу данных по дисциплине.
3. Тематика рефератов и эссе.
4. Глоссарий - словарь терминов по дисциплине.

Для самостоятельной работы студентов используются сетевые образовательные ресурсы, представленные на персональном сайте преподавателя и на портале ДГУ.

Самостоятельная работа студентов в объеме 58 часов является составной частью курса «Венчурные финансы в бизнесе», предполагает более глубокую проработку тем и разделов курса.

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Практические занятия включают в себя детальный анализ теоретического материала по изложенной в разделе 4 тематике лекционных и семинарских занятий.

Формы анализа предполагают интерактивное взаимодействие преподавателя и студентов, обсуждение особенностей и альтернатив решения возникающих проблем и вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Венчурные финансы в бизнесе»:

1) интернет-сервисы и электронные ресурсы:

- поисковые системы: GoogleChrome, Yandex, Java;
- электронная почта: gashimova_leyla@mail.ru;
- профессиональные, тематические блоги и форумы: сайт ДГУ, конспекты лекций на электронной платформе Moodle, образовательный блог manadgment
- электронные библиотеки, онлайн-энциклопедии и справочники: ЭБС Книгафонд; <http://elibrary.ru> «Научная электронная библиотека»;
- электронные учебные и учебно-методические материалы по дисциплине.

2) информационные справочные системы:

- справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
 - электронные периодические справочники «Система ГАРАНТ» «Гарант», «Консультант»;
- 3) Лицензионное ПО: MSWord, MSPowerPoint. Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmс, Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для чтения лекций необходима аудитория на 15 мест, оснащенная мультимедийными технологиями. Компьютерный класс с доступом в Интернет.

1. На факультете управления Дагестанского государственного университета имеются аудитории (405 ауд., 421 ауд., 408 ауд., 434 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ. рекомендована к использованию студентам при подготовке рефератов и творческих работ).

2. Поисковые сайты Интернета, сайт ДГУ.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины. Электронная библиотека курса, разработанная доц. Гашимовой Л.Г.: конспекты лекций, задания для практических занятий и самостоятельной работы, варианты тестовых заданий для проверки остаточных знаний студентов.