

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Исторический факультет

**ПРОГРАММА**  
**учебная практика, ознакомительная (археологическая)**  
**Кафедра Всеобщей истории**

**Образовательная программа бакалавриата**  
46.03.01 История

Направленность(профиль)программы  
«История России»

Форма обучения  
***Очная***

Махачкала 2022

Рабочая программа археологической практики составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 *История* от 8 октября 2020 г. №1291.

Разработчик: Магомедов Р.М ст. преподаватель кафедры всеобщей истории.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры всеобщей истории от 3 марта 2022 г., протокол №7

Зав. кафедрой  Зульпукарова Э.М.-Г.

на заседании Методической комиссии исторического факультета от 23 марта 2022 г. протокол № 6

Председатель  Эфендиева Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 31 марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## **Аннотация программы учебной практики**

Учебная практика, ознакомительная (археологическая) входит в обязательную часть блока 2 ОПОП программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История, профиль «История России» и является обязательным элементом учебного процесса в вузе. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся..

Учебная практика реализуется на историческом факультете кафедрой всеобщей истории. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство - и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Руководство практикой осуществляется непосредственно руководителем выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры всеобщей истории.

Учебная практика реализуется в полевых условиях и проводится в различных исторически значимых районах Дагестана. Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков полевой археологической работы, ознакомление их с методикой полевого археологического исследования разнообразных памятников, как части археологического источниковедения; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Археологическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-6.

Объем учебной практики: преддипломная практика охватывает - 2 недели, 108 часов, 3 ЗЕТ.

### **1. Цели практики.**

Цели археологической практики по направлению 46.03.01 История по профилю «История России».

Целями учебной археологической практики являются выработка у студентов первоначальных навыков археологической работы, ознакомление их с методикой полевого археологического исследования разнообразных памятников, как части археологического источниковедения. Археологическая практика ставит целью дать студентам представление о центральном этапе историко-археологического исследования, предшествующего камеральной (лабораторной) и кабинетной работе - полевых изысканиях, представляющих собой совокупность научных методов изучения археологических памятников, расположенных под открытым небом.

### **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами учебной археологической практики являются закрепление на практике у студентов полученных при изучении курса «Археология» и курса «История первобытного общества» знаний и получение непосредственного, «живого» представления об археологических памятниках, как специфическом историческом источнике, об их историко-культурном значении и научной ценности.

Проведение археологической практики преследует две основные задачи, для реализации которых необходимо решение целого ряда вопросов. Первая задача является научно-образовательной. Она направлена на получение студентами научно-методических навыков работы с археологическими объектами. Достижение этой задачи преследует следующее:

- знакомство практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении, обучение студентов умению, определять их фациальную принадлежность (поселение, стоянка, курганный могильник и т.п.);
- закрепление теоретических знаний учебных курсов «Археология», «История первобытного общества» на практике в ходе археологических разведок и раскопок;
- ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов;
- обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной датировки и культурной принадлежности;
- знакомство с составлением планов изучаемых памятников, фиксацией культурного слоя, описанием процесса работ, отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации.
- Обучение студентов правилам первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов. Поставленные задачи осуществляются во время практики в объеме, зависящем от типа исследуемого во время археологической практики объекта (городище, поселение, курган, грунтовый могильник и т.д.; археологическая разведка).

Вторая задача археологической практики является учебно-воспитательной и ставит целью:

- получение практикантами навыков жизни в полевых условиях, в полевом лагере, организации его функционирования и жизнеобеспечения;
- выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях;
- получение студентами практических знаний по организации, взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

Все полученные умения, навыки, опыт полевой жизни и работы могут быть использованы практикантами в своей дальнейшей послевузовской деятельности. Например, в поисковой краеведческой и учебной работе в школе или других образовательных учреждениях, при организации туристических походов и экскурсий по историческим и достопримечательным местам, а также при возможном участии учеников в археологических экспедициях. Все работающие в настоящее время.

### **3. Способы, формы и место проведения преддипломной практики**

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в полевых условиях и проводится в г. Дербенте, в Дербентской археологической экспедиции Института истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра Российской академии наук на основе договора с ФГБУН Институт истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН. Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков..

Археологическая практика является важным этапом подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История.

Однако преддипломная практика отличается тем, что она имеет научно-исследовательское назначение и заключается в сборе теоретического и практического материала по теме выпускной квалификационной работы, обобщении данных и

информации, накопленных студентом ранее.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения археологической практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код и наименование компетенции из ОПОП  | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Процедура освоения |
|---|--|---|--------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности | <b>ОПК–1.1.</b><br>Определяет актуальные источники информации, включая национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы, осуществляет отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам. | <b>Знает</b> национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы<br><b>Умеет</b> осуществлять отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам.<br><b>Владеет</b> навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении поставленных задач. | Устный опрос       |
|   | <b>ОПК–1.2.</b><br>Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.  | <b>Знает</b> методологию анализа исторических источников.<br><b>Умеет</b> аргументированно отстаивать собственную точку зрения, приводить доводы с опорой на факты и авторитетные мнения специалистов.<br><b>Владеет</b> коммуникативными технологиями, культурой профессиональной речи и аргументации  |                    |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
|  | <p><b>ОПК–1.3.</b> Решает задачи в сфере своей профессиональной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований.</p>  | <p><b>Знает</b> стандарты и квалификационные требования, соответствующие профессиональной деятельности.<br/> <b>Умеет</b> в своей практической деятельности реализовывать профессиональные стандарты и выполнять квалификационные требования.<br/> <b>Владеет</b> способностью решать организационные и учебно-методические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.</p>   |                     |
| <p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> | <p><b>ОПК–3.1.</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.</p>  | <p><b>Знает</b> сущность и содержание исторического явления и исторического процесса<br/> <b>Умеет</b> объяснять закономерности исторических явлений и процессов.<br/> <b>Владеет</b> методом системного анализа исторических явлений и процессов.</p>  | <p>Устный опрос</p> |
|  | <p><b>ОПК–3.2.</b> Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества</p> | <p><b>Знает</b> основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура. <b>Умеет</b> применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества.<br/> <b>Владеет</b> теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы</p> |                     |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
|  | <p><b>ОПК–3.3.</b> Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением типологического, сравнительного и структурного методов исторического исследования</p> | <p><b>Знает</b> технологию исторической реконструкции социальноэкономических, политических и культурных процессов и явлений.<br/> <b>Умеет</b> объяснять и аргументировать социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности.<br/> <b>Владеет</b> методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования</p>   |                     |
| <p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять экскурсионную деятельность</p> | <p><b>ПК-4.1.</b> Проводить экскурсию на высоком методологическом уровне.</p>   | <p><b>Знает</b> методологические основы экскурсионной деятельности и технику проведения экскурсий.<br/> <b>Умеет</b> устанавливать контакт с группой, определять её интересы, уровень знаний, и исходя из этого вести рассказ и показ по теме; доводить свою точку зрения до слушателей.<br/> <b>Владеет</b> глубокими знаниями из области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, необходимыми для эффективного проведения экскурсии.</p> | <p>Устный опрос</p> |
|  | <p><b>ПК-4.2.</b> Обладает способностью к самообразованию, саморазвитию и совершенствованию мастерства экскурсовода.</p>  | <p><b>Знает</b> и постоянно совершенствует необходимые в профессиональной деятельности составные элементы макромодели имиджа экскурсовода: визуальный (одежда, макияж), аудиальный (голос, дикция), личностный</p>   |                     |

|  |   |  |              |
|--|---|--|--------------|
|  |   | (интеллигентность, эрудированность, доброжелательность).<br><b>Умеет</b> держать под контролем эмоции, недопустимые в профессиональной деятельности экскурсовода.<br><b>Владеет</b> навыками совершенствования профессионального мастерства экскурсовода.  |              |
|  | <b>ПК-4.3.</b><br>Разрабатывает проект по новой экскурсии с учётом историко-культурного наследия и особенностей региона | <b>Знает</b> теоретические основы проектирования и реализации туристского продукта.<br><b>Умеет</b> выявлять перспективные направления маршрутов и составлять программы экскурсий по ним.<br><b>Владеет</b> навыками проектной деятельности в области историко-культурного туризма.  |              |
| <b>ПК-6.</b> Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации. | <b>ПК-6.1.</b> Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования.                            | <b>Знает</b> профессиональную этику историка и исторического исследования.<br><b>Умеет</b> объективно относиться и проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой.<br><b>Владеет</b> разнохарактерными методами проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок | Устный опрос |
|  | <b>ПК-6.2.</b> Обладает способностью квалифицированно проводить научные исследования в области истории.                 | <b>Знает</b> методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания.<br><b>Умеет</b> квалифицированно использовать понятийный аппарат, источники и   |              |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>научную литературу в научных исследованиях. <b>Владеет</b> методами исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.</p>   |  |
|  | <p><b>ПК-6.3.</b> Способен грамотно и логично представлять результаты своего исследования.</p> | <p><b>Знает</b> принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции. <b>Умеет</b> формировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности. <b>Владеет</b> навыками проектной деятельности и квалифицированного оформления результатов научной работы.</p> |  |

### 5. Место археологической практики в структуре образовательной программы.

Археологическая практика проводится на первом курсе после окончания теоретического обучения во втором семестре, является непосредственным и необходимым продолжением учебного курса «Археология» и дает возможность на практике овладеть одним из важных методов получения новых материалов по различным аспектам археологии, древней и средневековой истории и культуры Дагестана и сопредельных регионов. Учебная практика, ознакомительная (археологическая) входит в обязательную часть блока 2 ОПОП программы бакалавриата по направлению 46.03.01 История, профиль «История России». Археологическая практика логически и методически тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми на первом курсе: основами археологии, историей первобытного общества, историей древнего мира, отечественной историей (древность и средние века), этнологией, в определенной степени закрепляя полученные теоретическую, фактологическую и методологическую базу.

Археологическая практика в рамках бакалавриата предполагает предварительное знакомство с историей первобытных и древних обществ, знание основных фактов и событий. На этой базе предполагается практическое освоение методики получения и осмысления археологических артефактов как особой специфической категории исторических источников, что позволит привить навыки находить, анализировать и контекстно обрабатывать историческую информацию.

## 6. Объем практики и ее продолжительность

Преддипломная практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса исторического факультета ДГУ и является обязательной. **Проводится в 2 семестре, длится 2 недели. Объем (общее количество) - 108 часов, 3 зачетных единицы определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами ОПОП бакалавриата.**

## 7. Содержание практики

| №  | Разделы и темы дисциплины  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |      |     | Формы текущего контроля успеваемости                                      |
|----|--|--|------|-----|---|
|    |  | Всего  | Ауд. | СРС |   |
| 1. | Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики по вопросам, связанным с теоретической и практической частями исследования. Ознакомление с требованиями к проведению археологической практики | 36   | 20   | 16  | Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий. |
| 2. | Составление списка плана мероприятий, проводимых в процессе исследования,.   | 36   | 20   | 16  | Устные и письменные отчеты о выполнении                                   |
| 3. | Оформление результатов проведения археологической практики   | 36   | 20   | 16  | Аннотация ВКР<br>Презентация к ВКР  |
|    | ИТОГО  | 108  | 60   | 48  |   |

## 8. Формы отчетности по преддипломной практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливаются собеседование, устный опрос. По завершении практики студент по полученным в ходе прослушивания курса «Археология» и прохождения археологической практики готовится к собеседованию и устному опросу по итогам практики с руководителем практики.

Аттестация по итогам практики и собеседования проводится в форме зачета, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

**ПК-4 Способен осуществлять экскурсионную деятельность**

| Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Оценочная шкала   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
| <b>ПК-4.1.</b><br>Проводить экскурсию на высоком методологическом уровне   | Знает методологические основы экскурсионной деятельности и технику проведения экскурсий.<br>Умеет устанавливать контакт с группой, определять её интересы, уровень знаний, и исходя из этого вести рассказ и показ по теме; доводить свою точку зрения до слушателей. | Умеет устанавливать контакт с группой, определять её интересы, уровень знаний, и исходя из этого вести рассказ и показ по теме; доводить свою точку зрения до слушателей.    | Демонстрирует владение глубокими знаниями из области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, необходимыми для эффективного проведения экскурсии. |
| <b>ПК-4.2.</b> Обладает способностью к самообразованию, саморазвитию и совершенствованию мастерства экскурсовода | Знаком с методологическим и основами экскурсионной деятельности и техникой проведения экскурсий.  | Способен устанавливать контакт с группой, определять её интересы, уровень знаний, и исходя из этого вести рассказ и показ по теме; доводить свою точку зрения до слушателей. | Демонстрирует владение глубокими знаниями из области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, необходимыми для эффективного проведения экскурсии. |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>ПК-4.3.</b><br>Разрабатывает проект по новой экскурсии с учётом историко-культурного наследия и особенностей региона. | В целом знаком с теоретическими основами проектирования и реализации туристского продукта. | Умеет выявлять перспективные направления маршрутов и составлять программы экскурсий по ним. | Демонстрирует владение навыками проектной деятельности в области историкокультурного туризма |
|--|--|---|--|

| Код и наименование индикатора достижения компетенций   | Оценочная шкала   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично   |
| <b>ПК-6.</b> Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации. | Не способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования | в достаточной степени владеет способами систематизации и классификации исторических источников и научно-исследовательской литературы. | систематизировать исторические факты, качественно осуществляет подбор исторических источников и научноисследовательской литературы, соответствующих исследуемой проблеме. |

### 9.2. Типовые задания

1. Археологические памятники и их классификация.
2. Культурный слой, его формирование.
3. Археологическая стратиграфия.
4. Задачи и цели археологических раскопок.
5. Раскопки поселений и городищ: общие правила.
6. Раскопки могильников: общие правила.
7. Круг вопросов, изучаемых по археологическим объектам.
8. Относительная и абсолютная хронология.
9. Датировка археологических памятников.

10. Документация полевых археологических работ.
11. 1 г Археологические находки: массовые и индивидуальные.
12. 12. Полевая опись археологических находок. разборочная площадка, упаковка археологических находок, и первичная обработка археологических находок.
13. Правила учета археологических находок.
14. Лицензирование археологических работ. Открытый лист.

### **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

#### **Критерии оценивания защиты отчета по практике:**

соответствие содержания отчета заданию на практику;

- соответствие содержания отчета цели и Задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

#### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.**

##### **а) основная литература:**

1. Авдусин Д.А. Полевая археология СССР<sup>1</sup>. М., 1980.
2. Блаватский В.Д. Античная полевая археология. М., 1967.
3. Гаджиев М.С., Магомедов Р.Г. Программы специальных курсов по археологии: «Полевая археология» и «Естественнонаучные методы и топография в археологии». Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2006.
4. eLIBRARY.RU[3неКТроННbiM ресурс]: электронная библиотека / Науч.электрон. б-ка. — Москва, 1999 - . Режим доступа:<http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата

обращения: 01.04.2018). - Яз. рус., англ.

**б) Дополнительная литература:**

1. Каменецкий И.С., Маршак Б.И., Шер Я.А. Анализ археологических источников. М., 1975.
2. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. М., 1989.
3. Меньчуков А.Е. В мире ориентиров. Изд. 3, доп. М., 1966.
4. Петерс Б.Г. О методике подводных археологических исследований. М., 1963.
5. Шувалов Я.А. Основы топографии. М., 1951.
6. Фаган Б.М., ДеКорс К.Р. Археология. В начале. М., 2007. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135423>

ресурсы сети «Интернет»:

<http://www.archaeology.ru/> <http://www.archeologia.ru/> <http://www.archeologs.ru/>  
<http://www.archaeolog.ru/>  
<http://archeolog.pp.ua/>  
<http://amatororg.ru/>  
<http://www.mavicanet.ru/directory/rus/742.html>  
<http://3darchaeology.3dn.ru/>  
<http://www.archaeological.org/>  
<http://archeologiya.ru/>  
<http://www.nauki-online.ru/arkheologiya/>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
2. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и

программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Археологическая практика обеспечивается соответствующим материально-техническим оборудованием и снаряжением, обеспечивающим полноценное жизнеобеспечение (проживание, питание) и проведение научно-исследовательских работ экспедиции и ее сотрудников в условиях полевой деятельности на высоком научно-методическом уровне. Соответствующие административно-хозяйственные службы ДГУ обеспечивают экспедицию по заявке руководителя практики необходимым оборудованием и снаряжением. Студентам на период прохождения практики выплачиваются суточные в размере, установленном действующим законодательством. Преподавателям университета суточные выплачиваются в соответствии с действующим законодательством РФ. Студентам, сотрудникам и преподавателям оплачиваются расходы по найму жилья и проезд к месту проведения практики и обратно, а также внутренние переезды, связанные с характером работы в археологической экспедиции.