МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

Кафедра Всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История политических идеологий»

Образовательная программа магистратуры

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

История мировой политики и региональных конфликтов

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: *часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «История политических идеологий» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, от 18 августа 2020 г. №1057.

Разработчик: Эфендиева Д.А. к.и.н., доц. кафедры всеобщей истории

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры Всеобщей истории от 3 марта 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой _____ Зульпукарова Э. М.-Г.
(подпись) (Ф.И.О)

на заседании Методической комиссии исторического факультета от «23 марта » 2022 г., протокол № 6

Председатель _____ Эфендиева Д.А.
(подпись) (Ф.И.О)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31 марта» 2022 г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История политических идеологий» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки: «История мировой политики и региональных конфликтов».

Дисциплина реализуется на Историческом факультете кафедрой Всеобщей истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретической и практической профессиональной подготовкой студентов-магистрантов к преподаванию предмета «История» в высших учебных заведениях.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – ОПК -1; профессиональных – ПК – 1; ПК – 2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости в форме – контрольная работа, тестирование, составление реферата и промежуточный контроль в форме - зачета.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах - 108 часов по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации
		в том числе				
		Контактная работа			СРС	
		Всего	Из них:			
			Лекции	Семинарские занятия		
1	108	46	16	30	62	зачет

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История политических идеологий» являются: выработка целостной системы знаний по истории возникновения, развития политических идеологий в контексте мирового исторического процесса. Программа связана единой концепцией, принципами отбора и преподавания материала. В основу программы положено объективное определение места различных политических идеологий в контексте европейской и мировой цивилизации.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История политических идеологий» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, магистратура, по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки: «История мировой политики и региональных конфликтов».

Изучение дисциплины «История политических идеологий» осуществляется на основе специальных исторических знаний (История международных отношений, Политология, Философия, Социология, История Древней Греции и Рима, История Европы и Америки в средние века, История России, История Европы и Америки в новое время, История Европы и Америки в новейшее время), полученных студентами в процессе обучения соответствующему направлению подготовки.

В рамках дисциплины «История политических идеологий» студенты – магистранты знакомятся с важнейшими направлениями традиционных идеологий (либерализма, консерватизма, социализма, их российских версий), идеологических течений современности как умеренного, так и радикального характера (феминизма, технократизма, коммунитаризма, анархизма, антиглобализма, фашизма, неофашизма, исламизма). Изучение, усвоение материала по данной дисциплине даст возможность студентам - магистрантам сформировать определённый уровень знаний в области идеологических и политических процессов глобализирующегося мира, происходящих в современный период трансформационных изменений в общественном сознании.

Преподавание дисциплины «История политических идеологий» осуществляется с учётом гуманитарных и специальных исторических знаний, полученных студентами в процессе обучения. Преподавание указанной дисциплины основывается на изучении таких дисциплин как История России, История Европы и Америки в средние века, История стран Европы и Америки в новое время, История стран Европы и Америки в новейшее время, Политология, Философия, Социология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций *(в соответствии с ОПОП***	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения	**ОПК–1.1.** Определяет актуальные источники информации, включая	**Знает** национальные и международные базы данных и электронные библиотечные	Устный опрос, письменный

при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы, осуществляет отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам.	системы **Умеет** осуществлять отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам. **Владеет** навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении поставленных задач.	опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.
	ОПК–1.2. Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.	**Знает** методологию анализа исторических источников. **Умеет** аргументировано отстаивать собственную точку зрения, приводить доводы с опорой на факты и авторитетные мнения специалистов. **Владеет** коммуникативными технологиями, культурой профессиональной речи и аргументации	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата
	ОПК-1.3. Решает задачи в сфере своей профессиональной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований.	**Знает** стандарты и квалификационные требования, соответствующие профессиональной деятельности. **Умеет** в своей практической деятельности реализовывать профессиональные стандарты и выполнять квалификационные требования. **Владеет** способностью решать организационные и учебно-методические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.

ПК-1. Способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы.			Устный опрос,
	ПК–1.1. Осознаёт необходимость формирования источниковой базы исследования	**Знает** методику формирования источниковой базы исследования **Умеет** выявлять самостоятельно необходимые источники для изучения проблемных вопросов **Владеет** навыками поиска и подбора значимой базы исследования	письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.
	ПК- 1.2. Обладает способностью подбора научной литературы	**Знает** основные принципы определения необходимой для исследования научной литературы **Умеет** подбирать нужную для изучения проблемных вопросов научную литературу **Владеет** навыками подбора научной литературы	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.
	ПК–1.3.Демонстрирует способность самостоятельно формировать источниковую базу исследования, подбирать научную литературу и достигать поставленной цели исследования	**Знает** принципы формирования источниковой базы **Умеет** выявлять необходимые источники для исследования проблемных вопросов **Владеет** методикой комплексного подхода к исследованию изучаемых вопросов с учетом формирования источниковой базы и подбора необходимой литературы	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата

ПК-2. Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументировано излагать и отстаивать свою собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.	**ПК-2.1.** Демонстрирует способность к анализу исторического материала	**Знает** учебный материал по отечественной и всеобщей истории и обществознанию на высоком уровне. **Умеет** анализировать и объяснять исторические явления и процессы на высоком теоретическом уровне. **Владеет** навыками критического анализа фактического материала.	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата
	ПК-2.2. Выбирает оптимальные методы аналогового мышления по различным проблемам истории и современности	**Знает** методику исторических аналогий с целью сравнения известных исторических событий с аналогичными явлениями, которые могут произойти в будущем **Умеет** анализировать исторические явления и процессы **Владеет** навыками проведения параллелей при изучении исторических фактов	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата
	ПК-2.3. Обладает способностью к аргументации собственной точки зрения по различным проблемам истории и современности	**Знает** принципы аргументации, выдвигаемых теоретических положений **Умеет** применять на практике способность отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности **Владеет** навыками защиты выдвигаемой собственной точки зрения по изучаемым проблемам	Устный опрос, письменный опрос, круглый стол, подготовка и защита реферата.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.3. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль I. Введение. История социально-политических идей либерализма и консерватизма								
1	1.Введение: дефиниция, этапы развития идеологий, функции идеологий, историография проблемы.	1		2			6		Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	История либерализма как политической идеи	1		2	4		8		Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	История идеологии консерватизма	1		2	4		8		Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего: 36			6	8		22		
	Модуль II. История социально-политических концепций коммунистического и социал-демократического движений								
4	Политическое учение марксизма и его интерпретации	1		4	2		12		Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	История социал-демократии как политической идеологии	1		2	4		12		Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего: 36			6	6		24		

	Модуль III. История умеренных и радикальных идейно-политических течений								
6	Умеренные идейно-политические течения	1		2	6		8		Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Радикальные идейно-политические течения	1		2	10		8		Опросы, составление рефератов, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Всего: 36			4	16		16		зачет
	ИТОГО: 108			16	30		62		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. **Введение. История социально-политических идей либерализма и консерватизма.**

Тема 1. Введение: дефиниция, этапы развития идеологий, функции идеологии, историография проблемы (2 ч.). ПК-2

Политическая идеология: дефиниция, сущность. Значимость и актуальность изучения влияния идеологии на общественное сознание. Этапы развитий политических идеологий. Политическая идеология: функции, три основных уровня функционирования, виды политической идеологии, значение. Историография проблемы. Политические идеологии в современной России.

Тема 2. История либерализма как политической идеи (2 ч.). ПК-2

История возникновения идеологии либерализма. Формирование основных черт классического либерализма. Адам Смит. Джон Локк. Понятие «либерализм». Истоки либерализма. Шарль Монтескьё. Идеи американских мыслителей – Бенджамина Франклина, Джона Адамса, Томаса Джефферсона Джеймса Мэдисона, Александра Гамильтона. Вклад Иммануила Канта и Георга Гегеля в обоснование идеологии либерализма. Влияние протестантской этики на становление либеральных идей. М. Вебер. Основные принципы и идеи либерализма - материальное благополучие, рационализм. Цель либерализма. Либерализм и капитализм. Неолиберализм, его специфика.

Тема 3.История идеологии консерватизма (2 ч.). ПК-2

Понятие и сущность консерватизма как идейно-политического течения.

Зарождение консерватизма. Два течения в консерватизме – реакционное, автократическое и умеренное. Жозеф де Местр. Эдмунд Бёрк. Ценности консервативной идеологии. Возникновение разновидности консерватизма – либертаризма. Фридрих Хайек. Людвиг фон Мизес. Наиболее видный представитель современного либертаризма - Роберт Нозик. Традиционалистское течение. Либертаристское течение. Неоконсерватизм. Центры неконсервативной ориентации. Внешнеполитические подходы неоконсерваторов.

***Модуль 2.* История социально-политических концепций коммунистического и социал-демократического движений**

Тема 4.Политическое учение марксизма и его интерпретации (4 ч.). ПК-2

Теоретические источники марксизма. Формационная схема исторического процесса. А. Смит. Д. Рикардо. Ж.-Ж. Руссо. Влияние французских историков эпохи Реставрации на складывание марксистской политической концепции. Роль немецкой классической философии и особенно Г. Гегеля в возникновении марксизма. Влияние либерализма на складывание воззрений К. Марска и Ф. Энгельса. Марксова концепция истории. Цивилизационный подход к истории. Концепция всемирно-исторической миссии рабочего класса. Противоречия марксизма. Ленинизм и большевизм. Троцкизм и неотроцкизм. Маоизм и современный китайский марксизм. Неомарксизм, еврокоммунизм и место марксизма в истории общественной мысли. Современный российский коммунизм.

Тема 5. История социал-демократии как политической идеологии

(2 ч.). ПК-2

Теоретические предпосылки социал-демократической доктрины. Другие концепции социализма: кооперативный социализм, гильдейский социализм, фабианский социализм, государственный социализм, христианский социализм, катедер-социализм, их характеристика. Возникновение и становление идеологии социал-реформизма. Разработка теоретических основ реформизма Э. Бернштейном. Дальнейшая разработка социал-демократии К. Каутским. Развитие социал-демократии в конце 20-х – 30-е годы XX века. Возникновение концепции «демократического социализма». Этапы построения «демократического социализма»: политическая демократия, экономическая (промышленная) демократия, социальная демократия, международная демократия, «государство благосостояния». Система социального государства. Шведская модель социал-демократии. Развитие социал-демократии в 90-е годы XX века. Ценностные

ориентиры социал-демократии во внешнеполитической сфере. Подход социал-демократии к процессам глобализации. Социал-демократические традиции в России.

Модуль 3. **История умеренных и радикальных идейно-политических течений**

Тема 6.Социалистические социально-политические доктрины и течения современности. Умеренные идейно-политические течения. (2 ч.). ПК-2

Феминизм. Интерпретации понятия «феминизм». Истоки и социальные предпосылки феминизма. Феминизм в XVIII - XIX вв. Развитие феминистского движения с середины XIX в. до 60-х годов XX века. Вторая волна феминизма. Главные направления феминизма: либеральный феминизм, марксистский и социалистический феминизм, радикальный феминизм, психоаналитический феминизм, постмодернистский феминизм. Технократизм. Разработка концепции технократизма в трудах Т. Веблена, Дж. Бернхэма. Основные технократические теории – теория индустриального общества, теория конвергенции, теория технотронного общества, теория постиндустриального общества, теория информационного общества. Коммунитаризм. Идейные истоки. Движение коммунитаризма в США. А. Этциони – создатель коммунитаризма.

Тема 7. Социалистические социально-политические доктрины и течения современности. Радикальные идейно-политические течения. . (2 ч.). ПК-2

Анархизм. Основные течения анархизма: анархо-коллективизм, анархо-индивидуализм, анархо-синдикализм. Предшественники анархизма – Джерард Уинстенли, Уильям Годвин. Складывание анархизма как идейно-политического течения в XIX веке. Основоположники анархизма – М. Штирнер, П. Жозеф Прудон, М.А. Бакунин, П. А. Кропоткин. Развитие анархизма в России, Франции, Южная Европа. Анархизм в Европе в 70-80-е годы XX века и в XXI веке. Антиглобализм. Два течения антиглобализма – умеренное и радикальное. Проблемы окружающей среды, негатива «транснационального контроля» в контексте антиглобалистского движения. Идеи антиглобалистов – укрепление гражданского общества и партисипативной демократии. Спад и застой в движении антиглобалистов. Фашизм и неофашизм. Итальянский фашизм, германский национал-социализм. Неофашизм. Исламизм. Особенности исламизма как идеологии. Современный исламизм. Два течения в исламизме – умеренный и радикальный. Ваххабизм. Неоваххабизм. Д. Пайпс.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. **Введение. История социально-политических идей либерализма и консерватизма.**

Тема 1. «Классический либерализм и неолиберализм. (2 ч.). ОПК-1; ПК-1

План

1. Предпосылки формирования идеологии либератлизма. Джон Локк как творец классического либерализма.
2. Вклад Ш. Монтескьё и других философов эпохи Просвещения в развитие либеральной мысли.
3. Идеи американских мыслителей как творческое наследие европейского Просвещения
4. Развитие либеральных идей в XIX веке
5. Неолиберализм: новое в воззрениях либеральных мыслителей

Литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. С.136-168.
2. Гаджиев К.С. Политическая идеология //Вопросы философии. 1998. № 12.
3. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-на –Дону, 2000.
4. Макферсон К.Б. Жизнь и времена либеральной демократии. / Пер. с англ. А.Кырлежева. М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010.
5. Мизес Л. Либерализм в классической традиции / Пер. с англ. А.В.Куряева. М.: «Экономика», 2001.
6. Мизес Л. Либерализм. – М.: «Экономика», 2001.
7. Раквиашвили А.А. Либерализм. Эволюция идей. СПб.: Ленанд, 2010.
8. Рормозер Г. Кризис либерализма / Пер. с нем. М.: ИФ РАН, 1996.

Тема 2. «Либерализм в России». (2 ч.). ОПК-1; ПК-1

План

1. Становление либерализма в России
2. Направления либерализма в России в дооктябрьский период:
- консервативный либерализм (Б.Н.Чичерин, К.Д. Кавелин, П.Б. Струве)
- «новый» либерализм (П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский, Н.И. Кареев)
- идеи либерализма в программе партии кадетов
3. Русские либералы о причинах революции 1917 года в России, её перспективах. Развитие либерализма в России с 1917 до 1991 года
4. Либеральное реформирование в России 90-х годов XX века
5. Основные приоритеты российского либерализма в начале XXI века

Литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. С.136-168.

2. Гаджиев К.С. Политическая идеология //Вопросы философии. 1998. № 12.

3. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-на –Дону, 2000.

4. Макферсон К.Б. Жизнь и времена либеральной демократии. / Пер. с англ. А.Кырлежева. М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010.

5. Сирота Н.М. Идеология и политика: Учебное пособие для студентов вузов / Н.М. Сирота. – М.: Аспект Пресс, 2011.

6. Кёпеци Б. Идеология «новых левых». – М.: Прогресс, 1977.

Тема 3.Идейно-политические течения консерватизма (2ч.). ОПК-1; ПК-1

План

1.Сущность и основные ценности консерватизма как идейно-политического течения
2. Традиционалистское течение консерватизма
3. Либертаристское течение консерватизма
4. Либерал-консервативное течение консерватизма

Литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. С.136-168.

2. Гаджиев К.С. Политическая идеология //Вопросы философии. 1998. № 12.

3. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-на –Дону, 2000.

4. Богданов А.Н. Легитимация «имперского» миропорядка // Свободная мысль.2019. № 10.

5. Капустин Б. Что такое консерватизм? // Свободная мысль. 2004. № 2.

6. Кристол И. Неконсервативное убеждение // Логос. 2004. № 6.

Тема 4.Специфика русского консерватизма (2ч.). ОПК-1; ПК-1

План

1. Возникновение русского консерватизма и его особенности в дореволюционный период. Специфика славянофильского направления консерватизма.
2. Консерватизм русской эмиграции:
а) концепция И.А. Ильина
б) концепция И.Л. Солоневича
в) специфика консерватизма евразийцев
3. Возникновение «третьей волны» консерватизма. Знаковые фигуры современного русского консерватизма
4. Особенности русского консерватизма

Литература

1. 1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. С.136-168.

2. Гаджиев К.С. Политическая идеология //Вопросы философии. 1998. № 12.

3. Консерватизм в России и мире. В 3 ч. / Под ред. А.Ю. Минакова (отв. ред.) и др. Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2004.

4. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-на –Дону, 2000.

5. Эволюция консерватизма: Европейская традиция и русский опыт. Материалы международной науч. конф. Самара, 2002.

Модуль 2. **История социально-политических концепций коммунистического и социал-демократического движений**

Тема 5. Политическая идеология социал-демократии (2ч.). ОПК-1; ПК-1

План

1. Идейные истоки социал-демократической доктрины

2. Генезис социал-реформизма. Становление идеологии социал-демократии

3. Возникновение и эволюция концепции «демократического социализма»

4.Создание системы социального государства как важный вклад социал-демократии в развитие мировой цивилизации

5. Новые подходы к теории и практики социал-демократии в 90-х годах XX века

6. Развитие социал-демократии в России

Литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. С.136-168.

2. Гаджиев К.С. Политическая идеология //Вопросы философии. 1998. № 12.

3. Байерс С. Третий путь // Международная жизнь. 2000. № 12.

4. Брандт В. Демократический социализм. Статьи и речи / Пер. с нем. М.: Республика, 1992.

5. Громыко А.А. Победы и поражения современной социал-демократической Европы // Полис. 2000. № 3.

6. Майер Т. Трансформация социал-демократии. Партия на пути в XXI век / Пер. с нем.; Отв. ред. Б.С. Орлов. М.: Памятники исторической мысли, 2000.

Тема 6. «Концепция «демократического социализма» (2ч.). ОПК-1; ПК-1

План

1. Возникновение концепции «демократического социализма»
2. Основные идеи «демократического социализма»
3. Стадии становления «демократического социализма»
4. Мировоззренческие основы общества социальной демократии

Литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. С.136-168.

2. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-на –Дону, 2000.

3. Байерс С. Третий путь // Международная жизнь. 2000. № 12.

4. Брандт В. Демократический социализм. Статьи и речи / Пер. с нем. М.: Республика, 1992.

5. Громыко А.А. Победы и поражения современной социал-демократической Европы // Полис. 2000. № 3.

6. Майер Т. Трансформация социал-демократии. Партия на пути в XXI век /

Пер. с нем.; Отв. ред. Б.С. Орлов. М.: Памятники исторической мысли, 2000.
7. Перегудов С. Западная социал-демократия на рубеже веков // Мировая экономика и международные отношения. 2000. № 6.
8. Работяжев Н.В. Западноевропейская социал-демократия в начале XXI века // Мировая экономика и международные отношения. 2010. № 3.
9. Работяжев Н., Романов Б. Российская социал-демократия: Проблемы и перспективы // Мировая экономика и международные отношения. 2006. № 9.

Тема 7. Неомарксизм и еврокоммунизм» (2ч.). ОПК-1; ПК-1

План

1. Причины появления неомарксизма. Франкфуртская школа неомарксистов
2. Идеи Г. Маркузе и А. Грамши как вариант неомарксизма. Вклад неомарксистов в исследование международных отношений второй половины XX века
3. Истоки формирования еврокоммунизма и его основные положения.
4. Современный российский коммунизм

Литература

1. Валлерстайн И. После либерализма / Пер. с англ. М.: Едиториал УРСС, 2003.
2.Грамши А. Избранные произведения / Пер. с итал. М.:Политиздат,1980.
3.Зюганов Г. Сталин и современность. М.: Молодая гвардия, 2009.
4. Котельников М.Е. «Маркс и XXI век». К итогам научной конференции в честь 190 - летия со дня рождения К. Маркса // Вопросы философии. 2008. № 11.
5. Марксизм и современность (Материалы «круглого стола») // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 1.
6. Маркузе Г. Эрос и цивилизация / Пер. с англ. М.: РОССПЭН, 2004.
7.Пастухов В.Б. Русский неомарксизм // Общественные науки и современность. 2004. № 4.
8. Попов Л.Б. Воспоминания о еврокоммунизме. М.: Международные отношения, 2008.
9. Хоркмайер М. Неомарксизм Франкфуртской школы // История социологии XX века: Избранные темы. М.,2005.

Модуль 3. **История умеренных и радикальных идейно-политических течений**

Тема 8. Феминизм как наиболее распространенное умеренное идейно-

политическое течение (2ч.). ОПК-1; ПК-1

План

1.Социальные предпосылки и истоки феминизма
2. Проявление феминизма в конце XVIII века и развитие идей равенства полов в начале XIX века
3. Основные этапы в развитии феминистского движения
4. Современный феминизм. Главные направления феминизма: либеральный, марксистский, радикальный, психоаналитический, постмодернистский.

Литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. С.136-168.

2. Брайсон В. Политическая теория феминизма / Пер. с англ. О. Липовской и Т. Липовской. М.: Идея-пресс, 2001.

3. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-на –Дону, 2000.

4. Пушкарева Н.Л. У истоков русского феминизма: Сходство и отличия России и Запада // Российские женщины и европейская культура / Г.А. Тишкин (ред). СПб., 2002.

5. Янчук Е.И. Феминизм // Социология: Энциклопедия / Сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин, Г.Н. Соколова. Минск: Книжный дом, 2003.

Тема 9. Основные технократические теории (2ч.). ОПК-1; ПК-1

План

1. Появление технократизма как идейного течения
2. Технократическая концепция Т. Веблена и Дж. Бернхэма
3. Основные технократические теории:

А) теория индустриального общества

Б) теория технотронного общества

В) теория постиндустриального общества

Литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. С.136-168.

2. Иноземцев В.Л. Социология Даниела Белла и контуры современной индустриальной цивилизации. Д. Белл. Возобновление истории в новом столетии // Вопросы философии. 2002. № 5.

3. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-на –Дону, 2000.

4. Мельник В.А. Политология. / В.А. Мельник. Минск, 2002.

5. Тоффлер Э. Третья волна / Пер. с англ. М.: АСТ, 2008.

Тема 10. Коммунитаризмское течение и его принципы (2ч.). ОПК-1; ПК-1

План

1. Идейное истоки коммунитаризма и его возникновение

2. Роль А. Этциони в развертывании популярности коммунитаризма

3. Принципы коммунитаризма

Литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. С.136-168.

2. Галкин Д.В. Коммунитаризм // Социология: Энциклопедия / Сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко. Минск: Книжный дом, 2003.

4. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-на –Дону, 2000.

5. Мельник В.А. Политология. / В.А. Мельник. Минск, 2002.

6. Мельник В.А. Политические идеологии. Минск, 2009.

Тема 11. Анархизм и его основные течения (2ч.). ОПК-1; ПК-1

План

1. Возникновение идеологии анархизма

2. Формирование анархизма как идейно-политического течения

3. Русский анархизм в начале XX века

4. Распространение идей анархо-синдикализма на рубеже XIX - XX вв. Анархистские методы политической борьбы во второй половине XX в. и в начале XXI века.

Литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. С.136-168.

2. Бакунин М.А. Анархия и порядок. М.: ЭКСМО, 2000.

3. Бученков Д.Е. Анархизм в России в конце XX в. М.: Либроком, 2009.

4. Дамье В.В. Анархо-синдикализм в XX в. М.: ИВИ РАН, 2001.

5. Кропоткин П. Анархия, её философия, её идеал: Сочинения / Сост., вст. Вт. И коммент. М.А. Тимофеева. М.: ЭКСМО, 1999.

6. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-на –Дону, 2000.

7. Мельник В.А. Политические идеологии. Минск, 2009.

8. Реклю Э. Эволюция, революция и идеалы анархизма. М.: Либроком, 2009.

9. Ударцев С.Ф. Политическая и правовая теория анархистов в России: Истонрия и современность. М.: Форум - М, 1994.

10. Эльцбахер Поль. Сущность анархизма. М.: АСТ, 2001.

Тема 12. Антиглобализм как идея и политическое движение (2ч.).

ОПК-1; ПК-1

План

1. Складывание идеологии антиглобализма

2.Основные течения антиглобалистского движения и требования антиглобалистов

3. Идеи антиглобалистов альтернативные существующему общественному порядку

4. Российский антиглобализм

Литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. С.136-168.

2. Альтерглобализм: Теория и практика «антиглобалистского движения» / Под ред. А.В. Бузгалина. М.: УРСС, 2003.

3. Бжезинский Зб. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. / Пер. с англ. М.: Международные отношения, 2007.

4. Бузгалин А.В. Альтерглобализм как феномен современного мира. // Полис. 2003. № 2.

5. Сирота Н.М. Глобализация: Политические аспекты. Учебное пособие. СПб.: ГУАП, 2007.

6. Стиглиц Дж. Ю. Глобализация: Тревожные тенденции. М.: Мысль, 2003.

Тема 13. Фашизм – антилиберальная и антисоциалистическая идеология (2ч.).

ОПК-1; ПК-1

План

1. Возникновение фашизма как политической идеологии

2. Идейно-политические постулаты фашизма

3. Национальные особенности фашизма

Литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. С.136-168.

2. Галкин А.А. Фашизм как болезнь общества (лекция). [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:polit.ru/lectures/2006/05/08/galkin.html.

3. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-на –Дону, 2000.

4. Муссолини Б. Доктрина фашизма // Антология мировой политической мысли: В 5 т. М.: Мысль, 1997. Т.2.

Тема 14. Неофашизм и его угроза мировому сообществу (2ч.).

ОПК-1; ПК-1

План

1.Основные постулаты неофашистской идеологии

2. Рост неофашистской угрозы в современном мире

3. Воззрения российских ультраправых

Литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. С.136-168.

2. Галкин А.А. Фашизм как болезнь общества (лекция). [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:polit.ru/lectures/2006/05/08/galkin.html.

3. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-на –Дону, 2000.

4. Милза П. Что такое фашизм ? // Полис. 1995. № 2.

5. Сахибгоряев В.Х. Современный мир и фашизм // Гуманитарные и социально-экономические науки. 2007. № 2. С. 84-88.

6. Уиланд А. Западные публикации по фашизму и неофашизму 2004-2006 годов // Новая и новейшая история. 2008. № 4. С. 210-209.

7. Юрий Кузнецов 2004 - 2010 г. «Новый взгляд на фашизм» http://ideo.ru/fascism.html

8. Дмитрий Соколов-Митрич 12 декабря 2010 «Манежное правосудие» http://vz.ru/columns/2010/12/12/454255.html

9. Русский фашизм. Из истории возникновения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rus-sidea.rchgi.spb.ru/libruss/index.php?ELEMENT_ID=1564 (дата обращения: 12.11.2010

Тема 15. Политический исламизм и его основные течения (2ч.).

ОПК-1; ПК-1

План

1. Особенности политического исламизма

2. Основные течения современного исламизма

3. Ваххабизм как религиозно-политический экстремизм

Литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. С.136-168.

2. Игнатенко А. Ислам и политика. М.: Ин-т религии и политики, 2004.

3. Ланда Р. Политический ислам: Предварительные итоги. М.,2005.

4. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-на –Дону, 2000.

5. Малашенко А. Исламская альтернатива и исламский проект. М.: Весь мир,2006.

6. Мирский Г. Исламизм – третья ступень ракеты деколонизации? // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: htpp: // www.wpec.ru/text/20080520041.htm.

7. Мирский Г. Исламский фундаментализм, сунниты и шииты // Мировая экономика и международные отношения. 2008. № 9.

8. Наумкин В.В. Исламский радикализм в зеркале новых концепций и подходов. М.: КомКнига, 2005.

9. Хасан Муххамад. Источник террора: Идеология ваххабизма-салафизма.

М.,2005.

10. Эфендиева Д.А. Чеченские события и Дагестан. Последствия и исторические уроки. Махачкала: Изд-во ДНЦ РАН, 2002.

5. **Образовательные технологии**

Образовательные технологии, которые используются в учебном процессе по дисциплине «История Политических идеологий» включают в себя совокупность приемов и методов, применяемых при формировании целостного представления об истории политических идеологий, распространенных в мире, не утративших своего научного и идеологического значения в современный период.

В основе данной технологии обучения предусмотрено использование устойчивых историко-политологических определений, проблемное изложение ключевых вопросов, что помогает рассматривать генезис и современные формы традиционных идеологий, таких как либерализм, консерватизм, социализм и их российских версий, а также идеологических течений современности, как умеренных, так и радикальных. Технология процесса обучения дисциплины «История политических идеологий» включает в себя следующие инновационные технологии обучения:

- чтение интерактивных лекций (лекций-обсуждений);
- проведение групповых дискуссий;
- анализ деловых ситуаций на основе исследования основных событий международных отношений;
- проведение ролевых игр, тренингов;
- метод проблемного обучения;
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;

Данная дисциплина разработана таким образом, чтобы изучаемые вопросы рассматривались в контексте идеологического аспекта мирового развития, с выделением проблемы места и роли идеологий в современном мире, влияния идеологии на изменения в системе международных отношений, на формирование полицентрического мироустройства. Такой подход делает необходимым использование сравнительно-исторического метода изучения научного материала, проблемного метода чтения лекций.

Проблемный метод определил и использование при проведении семинарских занятий таких форм, как тестирование, обсуждение вопросов семинара по схеме «доклад – оппонент», в форме дискуссий, деловых игр. Подобного рода формы занятий развивают умение анализировать фактический материал, позволяют проводить сравнительно-историческую характеристику изучаемых процессов, вырабатывают способности аргументировать свою точку зрения и выполнять логические задания. Этот метод широко применяется в ходе проведения семинарских занятий.

В результате изучения тем по данному спецкурсу у студентов-бакалавров совершенствуются умения работы с книгой, с первоисточниками; навыки поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках; анализа и критики первоисточников; методики сопоставлять информацию из разных источников, судить о достоверности, степени объективности или субъективности содержащихся в документе сведений.

Преподаватели выбирают практические методы работы с источниками в зависимости от уровня подготовленности студентов и сложности изучаемых тем. Среди наиболее распространенных - следующие методы:

последовательно-текстуальное изучение исторических материалов, поэтапный метод, метод логических заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История 2018. Историческая политология и международные отношения реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

(компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных вузов, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов по той или иной проблеме истории идеологических и политических процессов глобализирующегося мира.

Таблица. Интерактивные формы занятий по дисциплине «История политических идеологий»

Тема занятия	Интерактивные формы обучения	Количество часов
1. История либерализма как политической идеи	Публичная презентация проекта. Лекция.	2
2. Политическое учение марксизма и его интерпретации	Проблемная лекция	4
3.Либерализм в России	Практическое занятие. Дискуссия	2
4.Специфика русского консерватизма	Практическое занятие. Учебная конференция.	2
5. «Концепция «демократического социализма»	Практическое занятие. Дебаты.	2
6.Неомарксизм и еврокоммунизм	Практическое занятие «Мозговой штурм»	2
7. Неофашизм и его угроза мировому сообществу	Практическое занятие. Защита проектов	2
8. Политический исламизм и его основные течения	Практическое занятие. Анализ конкретных ситуаций.	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; ОПК-1.

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной

литературы); ОПК – 1.

- работа с нормативными документами и законодательной базой; УК-6; УК-10; ОПК-1.

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; ПК- 1

- выполнение контрольных работ; ОПК – 1; ПК – 2.

- написание рефератов; ОПК – 1; ПК – 2.

- работа с тестами и вопросами для самопроверки; ОПК - 1

- обработка статистических данных, нормативных материалов; ОПК – 1.

- анализ статистических и фактических материалов. ОПК – 1; ПК – 2.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	
Раздел 1. Темы:	
1.Этапы развития идеологии – 2 ч. ПК – 1.	Реферирование литературы.
2. Функции и виды политической идеологии - 2 ч. ПК – 1.	Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).
3. Историография проблемы возникновения идеологии – 2 ч. ОПК – 1.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад).
4. История возникновения идеологии либерализма - 2 ч. ПК - 1.	Реферирование литературы. (устный доклад).
5. Теория «естественных прав» Джона Локка - 2 ч. ОПК – 1.	Проработка лекционного материала. Реферат. Доклад.

6. Вклад Ш. Монтескьё в развитие теории либерализма - 2 ч. ПК – 1.	Реферирование литературы. (письменный ответ).
7. Теория конца истории Ф. Фукуямы - -2 ч. ПК - 1.	Проработка лекционного материала. Реферат. Доклад.
8. Основные ценности консерватизма – 2 ч. ПК – 2.	Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).
9. Ф. Хайек и Л. фон Мизес – основатели либертаристского консерватизма – 2 ч. ПК - 2.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад).
10. Основные направления и этапы развития русского консерватизма – 4 ч. ПК – 2.	Проработка лекционного материала. Реферат. Доклад.
Раздел 2.	
Темы:	
11. Теоретические источники марксизма - ПК - 2.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад).
12. Дискуссия о роли и месте марксизма в современном мире – 4 ч. ОПК - 1.	Реферирование литературы. Реферат. (устный доклад).
13. Марксизм и современность по материалам «круглого стола» (ж. «Социально-гуманитарные знания». 2002. № 1.). 4 ч. ПК – 1.	Реферирование литературы. Реферат. (устный доклад).
14. Современный китайский марксизм – 2 ч. ПК – 2.	Проработка лекционного материала. Реферат. Доклад.
15. Западноевропейская социал-демократия в начале XXI века. – 2 ч. ПК – 2.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации Реферирование литературы (доклад)
16. Концепция демократического социализма. – 4 ч. ПК – 2.	Проработка лекционного материала. Реферат. Доклад.
17. Социал-демократия в России. – 2	

ч. ПК - 2. 18. Концепции социализма XIX - начала XX в. – 2 ч. ПК - 2. 19. Европейская модель социального государства - 2 ч. ПК - 2. **Раздел 3.** Темы:	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад). Проработка лекционного материала. Реферат. Доклад. Реферирование литературы (доклад)
20. История появления идеологии феминизма. – 2ч. ОПК – 1. 21. Главные направления феминизма – 2 ч. ОПК – 1. 22. Теория технотронного общества Зб. Бжезинского - 2 ч. ОПК – 1. 23. Книга А. Этциони «Дух общности: права, обязанности и программа коммунитаризма» как манифест коммунитаризма. – 2 ч. ОПК – 1. 24. Основные течения анархизма - 2 ч. ОПК – 1. 25. Существо идеи укрепления гражданского общества и партисипативной демократии антиглобалистов. – 2 ч. ОПК – 1. 26. Истоки фашистской идеологии - 2 ч. ОПК – 1. 27. Политический ислам на Северном Кавказе – 2 ч. ПК – 2.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад). Реферирование литературы (доклад) Проработка лекционного материала. Реферат. Доклад. Реферирование литературы. Реферат. (устный доклад). Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации (устный доклад). Реферирование литературы. Углубленный анализ научно-исследовательской литературы по данной проблеме. (письменный ответ).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения материалов по дисциплине.

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов

1. Политическая идеология: дефиниция, сущность.
2. Этапы развитий политических идеологий.
3. Идеи американских мыслителей – Бенджамина Франклина, Джона Адамса, Томаса Джефферсона, Джеймса Мэдисона, Александра Гамильтона.
4. Вклад Иммануила Канта и Георга Гегеля в обоснование идеологии либерализма.
5. Влияние протестантской этики на становление либеральных идей. М. Вебер.
6. Взгляды Роберта Нозика - наиболее видного представителя современного либертаризма .
7. Влияние французских историков эпохи Реставрации на складывание марксистской политической концепции.
8. Роль немецкой классической философии и особенно Г. Гегеля в возникновении марксизма.
9. Влияние либерализма на складывание воззрений К. Маркса и Ф. Энгельса.
10. Марксова концепция истории.
11. Противоречия марксизма.
12. Ленинизм и большевизм.
14. Троцкизм и неотроцкизм.
15. Маоизм и современный китайский марксизм.
16. Неомарксизм, еврокоммунизм и место марксизма в истории общественной мысли.
17. Современный российский коммунизм.
18. Вклад К. Каутского в разработку теории социал-демократии
19. Шведская модель социал-демократии.
20. Разработка концепции технократизма в трудах Т. Веблена, Дж. Бернхэма.
21. Взгляды основоположников анархизма – М. Штирнера, П. Жозеф Прудона, М.А. Бакунина, П. А. Кропоткина.
22. Проблемы окружающей среды, негатива «транснационального контроля» в контексте антиглобалистского движения.
23. Актуальность идеи антиглобалистов – укрепления гражданского общества и партисипативной демократии.
24. Сущность двух течений в исламизме.
25. Итальянский фашизм и германский национал-социализм.
26. Неоваххабизм на Северном Кавказе

27. Русский анархизм
28. Неофашизм в Европе: тенденции распространения
29. Основные технократические теории – теория индустриального общества, теория конвергенции, теория технотронного общества, теория постиндустриального общества, теория информационного общества.

30. Социал-демократические традиции в России.

Контрольные вопросы по дисциплине

«История политических идеологий»

1. Политическая идеология: функции, три основных уровня функционирования.
2. Виды политической идеологии.
3. Значение и актуальность изучения влияния идеологии на общественное сознание.
4. Политическая идеология: дефиниция, сущность.
5. Этапы развитий политических идеологий.
6. Значение политических идеологий в жизни общества.
7. Историография проблемы политических идеологий.
8. Политические идеологии в современной России.
9. История возникновения идеологии либерализма.
10. Сущность основных принципов и идей либерализма - материальное благополучие, рационализм.
11. Либерализм и капитализм.
12. Специфика неолиберализма.
13. Джон Локк как творец классического либерализма.
14. Вклад Ш. Монтескьё и других философов эпохи Просвещения в развитие либеральной мысли.
15. Идеи американских мыслителей как творческое наследие европейского Просвещения
16. Развитие либеральных идей в XIX веке
17. Неолиберализм: новое в воззрениях либеральных мыслителей
18.Направления либерализма в России в дооктябрьский период:
- консервативный либерализм (Б.Н.Чичерин, К.Д. Кавелин, П.Б. Струве)
- «новый» либерализм (П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский, Н.И. Кареев)
- идеи либерализма в программе партии кадетов
19. Русские либералы о причинах революции 1917 года в России, её перспективах. Развитие либерализма в России с 1917 до 1991 года

20. Либеральное реформирование в России 90-х годов XX века
21. Основные приоритеты российского либерализма в начале XXI века
22. Возникновение русского консерватизма и его особенности в дореволюционный период. Специфика славянофильского направления консерватизма.
23. Понятие и сущность консерватизма как идейно-политического течения.
24. Два течения в консерватизме – реакционное, автократическое и умеренное.
25. Внешнеполитические подходы неоконсерваторов.
26. Возникновение и эволюция концепции «демократического социализма»
27.Создание системы социального государства как важный вклад социал-демократии в развитие мировой цивилизации
28. Новые подходы к теории и практики социал-демократии в 90-х годах XX века
29. Развитие социал-демократии в России
30. Основные идеи «демократического социализма
31. Влияние французских историков эпохи Реставрации на складывание марксистской политической концепции.
32. Роль немецкой классической философии в возникновении марксизма.
33. Место еврокоммунизма в истории общественной мысли.
34. Вклад неомарксистов в исследование международных отношений второй половины XX века
35. Истоки формирования еврокоммунизма и его основные положения.
36. Современный российский коммунизм
37. Истоки и социальные предпосылки феминизма.
38. Феминизм в XVIII - XIX вв.
39. Развитие феминистского движения с середины XIX в. до 60-х годов XX века.
40. Главные направления феминизма: либеральный феминизм, марксистский и социалистический феминизм, радикальный феминизм, психоаналитический феминизм, постмодернистский феминизм.
41. Основные этапы в развитии феминистского движения
42. Роль А. Этциони в развертывании популярности коммунитаризма
43. Основные технократические теории – теория индустриального общества, теория конвергенции, теория технотронного общества, теория постиндустриального общества, теория информационного общества.
44. Распространение идей анархо-синдикализма на рубеже XIX - XX вв. Анархистские методы политической борьбы во второй половине XX в. и в начале XXI века.

45. Складывание анархизма как идейно-политического течения в XIX веке. 4. Основоположники анархизма – М. Штирнер, П. Жозеф Прудон, М.А. Бакунин, П. А. Кропоткин.
46. Анархизм в Европе в 70-80-е годы XX века и в XXI веке.
47. Российский антиглобализм
48. Возникновение фашизма как политической идеологии
49. Национальные особенности фашизма
50. Воззрения российских ультраправых
51.Возникновение антиглобалистской теории и движения
52. Отношение антиглобалистского движения к оценке «транснационального контроля»
53. Фашизм и неофашизм.
54. Особенности исламизма как идеологии.
55. Современный исламизм.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

а) Критерии оценивания компетенций (результатов)
Программой дисциплины в целях проверки прочности усвоения материала предусматривается проведения различных форм контроля:
1. Текущий контроль - это проверка полноты знаний по основному материалу дисциплинарного модуля (ДМ).
2. Промежуточный контроль – итоговая проверка уровня знаний студента по данной дисциплине в конце семестра (в форме устного или письменного экзамена, сетевого тестирования). Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является экзамен.
Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 70% и промежуточного контроля – 30%.
Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях (устный опрос, решение задач) – 25 баллов,
- выполнение словарной работы – 25 баллов,
- выполнение домашних контрольных работ (самостоятельная работа) – 10 баллов.
Текущий контроль по ДМ:
Письменная контрольная работа -15 баллов;
Тестирование – 15 баллов;
Промежуточный контроль по дисциплине включает:
-устный экзамен (тестирование) – 30 баллов.
Критерии оценки посещения занятий – оценка выставляется по 100 бальной системе и соответствует проценту занятий, которые посетил студент из всего

количества аудиторных занятий, предусмотренных ДМ.

Критерии оценки участия на практических занятиях

Устный опрос. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

1) полнота и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного;
3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

86-100 баллов ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

66-85 баллов ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 86-100 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

51-65 баллов ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

0-50 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал;

Критерии оценки выполнения домашних контрольных работ (самостоятельная работа).

Основными показателями оценки выполненной студентом и представленной для проверки домашней контрольной работы являются:

1. Степень соответствия выполненного задания поставленным целям, задачам и требованиям;
2. Оформление, структурирование и комментирование домашней контрольной работы;
3. Уникальность выполненной работы (отличие от работ коллег);
4. Успешные ответы на контрольные вопросы

Критерии оценки домашней контрольной работы

86-100 баллов – студент правильно выполнил индивидуальное самостоятельное задание. Показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в

рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.

66-85 баллов студент выполнил индивидуальное самостоятельное задание с небольшими неточностями. Показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении и профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.

51-65 баллов – студент исполнил индивидуальное самостоятельное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы по защите было допущено много неточностей.

0-50 баллов – при выполнении индивидуального самостоятельного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы по защите было допущено много неточностей.

Критерии оценки текущего контроля по ДМ (письменная контрольная работа и тестирование).

Письменная контрольная работа состоит из двух типов вопросов:

1. Теоретические вопросы по лекционному и практическому материалу – 40 баллов

2.Практические вопросы по лекционному и практическому материалу – 60 баллов

86-100 баллов- студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, самостоятельно ответил на вопросы, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично: показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

66-85 баллов – студент показал полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно ответил на вопросы; показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

51-65 баллов – студент обнаружил знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы, самостоятельно выполнил задания, однако допустил некоторые погрешности при ответе на вопросы; показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

0-50 баллов – выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему задания, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных

задач.

Критерии выставления оценок за тестирование.

Тестовое задание состоит из пятнадцати вопросов. Время выполнения 15-20 минут.

86-100 баллов – оценка «отлично» - 13-15 правильных ответов;

66-85 баллов – оценка «хорошо» - 10-12 правильных ответов;

51-65 баллов – оценка «удовлетворительно» - 8-9 правильных ответов;

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - менее 8 правильных ответов.

Критерии оценки устного экзамена

Экзаменационные билеты включают три типа заданий:

1. Теоретические вопросы из курса лекций – 30 баллов

2. Вопросы по семинарскому материалу – 40 баллов

3.Проблемные вопросы по лекционному и практическому материалу – 40 баллов.

Проверка качества подготовки студентов на экзаменах заканчивается выставлением отметок по принятой шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

86-100 баллов – оценка «отлично» студент владеет знаниями по дисциплине «История политических идеологий» в полном объёме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нём главное; устанавливает причинно-следственные связи; чётко формирует ответы; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты дисциплины с современностью; владеет современными информационными технологиями, необходимыми для учебного процесса.

66-85 баллов – оценка «хорошо» - студент владеет знаниями дисциплины «История политических идеологий» почти в полном объёме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах даёт полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьёзных ошибок в ответах.

51-65 – оценка «удовлетворительно» - студент владеет основным объёмом знаний по дисциплине «История международных отношений в средние века»; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент владеет только обязательным минимумом из объёма изучаемого курса.

0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины «История политических идеологий», не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Критерии оценки экзамена в форме тестирования

Тестовое задание состоит из тридцати вопросов. Время выполнения работы: 60 минут.

86-100 баллов – оценка «отлично» - 26-30 правильных ответов;
66-85 баллов – оценка «хорошо» - 20-25 правильных ответов;
51-65 баллов – оценка «удовлетворительно» - 16-19 правильных ответов;
0-50 баллов – оценка «неудовлетворительно» - менее 16 правильных ответов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

http: //hist.dgu.ru/

Источники

1. Бакунин М.А. Анархия и порядок. М.: ЭКСМО, 2000.
2.Бжезинский Зб. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. / Пер. с англ. М.: Международные отношения, 2007.
3. Брандт В. Демократический социализм. Статьи и речи / Пер. с нем. М.: Республика, 1992.
4. Грамши А. Избранные произведения / Пер. с итал. М.:Политиздат,1980.
5. Кропоткин П. Анархия, её философия, её идеал: Сочинения / Сост., вст. Вт. И коммент. М.А. Тимофеева. М.: ЭКСМО, 1999.
6. Муссолини Б. Доктрина фашизма // Антология мировой политической мысли: В 5 т. М.: Мысль, 1997. Т.2.
7.Тоффлер Э. Третья волна / Пер. с англ. М.: АСТ, 2008.

Литература

б) основная литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. С.136-168.

2. Галкин А.А. Фашизм как болезнь общества (лекция). [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:polit.ru/lectures/2006/05/08/galkin.html.

Русский фашизм. Из истории возникновения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rus-sidea.rchgi.spb.ru/libruss/index.php?ELEMENT_ID=1564 (дата обращения: 12.11.2010

3. Консерватизм в России и мире. В 3 ч. / Под ред. А.Ю. Минакова (отв. ред.) и др. Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2004.

4. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов-на – Дону, 2000. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691216

5. Мельник В.А. Политические идеологии. Минск, 2009.

6. Сирота Н.М. Идеология и политика: Учебное пособие для студентов вузов / Н.М. Сирота. – М.: Аспект Пресс, 2011.

7. Эфендиева Д.А. Чеченские события и Дагестан. Последствия и исторические уроки. Махачкала: Изд-во ДНЦ РАН, 2002.

б) дополнительная литература:

1. Громыко А.А. Победы и поражения современной социал-демократической Европы // Полис. 2000. № 3.

2. Игнатенко А. Ислам и политика. М.: Ин-т религии и политики, 2004.

3. Кузнецов Ю. 2004 - 2010 г. «Новый взгляд на фашизм» http://ideo.ru/fascism.html

4. Малашенко А. Исламская альтернатива и исламский проект. М.: Весь мир,2006.

5. Майер Т. Трансформация социал-демократии. Партия на пути в XXI век / Пер. с нем.; Отв. ред. Б.С. Орлов. М.: Памятники исторической мысли, 2000.

6. Марксизм и современность (Материалы «круглого стола») // Социально-гуманитарные знания. 2002. № 1.

7. Макферсон К.Б. Жизнь и времена либеральной демократии. / Пер. с англ. А.Кырлежева. М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010.

8. Ланда Р. Политический ислам: Предварительные итоги. М.,2005.

9. Мизес Л. Либерализм в классической традиции / Пер. с англ. А.В.Куряева. М.: «Экономика», 2001.

10. Мирский Г. Исламизм – третья ступень ракеты деколонизации? // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: htpp: // www.wpec.ru/text/20080520041.htm.

11. Мирский Г. Исламизм – третья ступень ракеты деколонизации? // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: htpp: // www.wpec.ru/text/20080520041.htm.

12. Мирский Г. Исламский фундаментализм, сунниты и шииты // Мировая экономика и международные отношения. 2008. № 9.

13. Наумкин В.В. Исламский радикализм в зеркале новых концепций и подходов. М.: КомКнига, 2005.

14. Пушкарева Н.Л. У истоков русского феминизма: Сходство и отличия России и Запада // Российские женщины и европейская культура / Г.А. Тишкин (ред). СПб., 2002.

15. Работяжев Н.В. Западноевропейская социал-демократия в начале XXI века // Мировая экономика и международные отношения. 2010. № 3.

16. Работяжев Н., Романов Б. Российская социал-демократия: Проблемы и перспективы // Мировая экономика и международные отношения. 2006. № 9. Эволюция консерватизма: Европейская традиция и русский опыт. Материалы международной науч. конф. Самара, 2002.

17. Раквиашвили А.А. Либерализм. Эволюция идей. СПб.: Ленанд, 2010.

18. Русский фашизм. Из истории возникновения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rus-sidea.rchgi.spb.ru/libruss/index.php?ELEMENT_ID=1564

19. Сирота Н.М. Глобализация: Политические аспекты. Учебное пособие. СПб.: ГУАП, 2007.

20. Хасан Муххамад. Источник террора: Идеология ваххабизма-салафизма. М., 2005.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]:электронная библиотека/ Науч. электрон. Б-ка – М.,1999. – Режим доступа:http://elibrary.ru/default.asp (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/ Дагестагский гос. Ун-т - Махачкала, 2010 – Режим доступа:http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21. 03. 2018).

3.Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса исторического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций, учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.

4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных]/ Даг.гос. ун-т.- Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет.- URL: htpp//moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2018).

5. Знать историю - http://andyzipp.8m.com/index.htm

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент Hathi Trust,портал Национальной электронной библиотеки неб. РФ, Интернет каталог Google,Электронно-образовательные ресурсы ДГУ

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Лекционная аудитория № ___, оборудованная многофункциональным мультимедийным комплексом (Acer 1024-768), видеомонитор, звукоусиливающее оборудование, персональный компьютер Inter (R) Celeron (R) CPU B 820@ 1.70 GHz ОЗУ 4 ГБ