

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Экономический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Целевые модели ведения бизнеса**

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»**  
**Экономический факультет**

**Образовательная программа**  
**38.03.01 - Экономика**  
**Профиль подготовки**  
**Региональная экономика и бизнес**

**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная, очно-заочная**

**Статус дисциплины: входит в часть,**  
**формируемую участниками образовательных отношений ОПОП**

**Махачкала-2022**

Рабочая программа дисциплины «Целевые модели ведения бизнеса» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»  
ст. преп. Гитинова С.М.

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»  
от «28» февраля 2022 г., протокол № 6  
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета  
от «03» марта 2022 г., протокол № 7  
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «10» марта 2022 г.  Гасангаджиева А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
  4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11
    - 5.1. Темы контрольной работы
    - 5.2. Темы курсовых работ (проектов)
    - 5.3. Перечень методических рекомендаций
    - 5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену
  6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
  7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
  8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
  9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
  10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 15
  11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
  12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- Приложение

### 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Целевые модели ведения бизнеса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий.

#### форма обучения – очная)

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе				Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
Лекции	Практические занятия							
8	108	48	16	14	42	-	зачет	

#### (форма обучения – очно-заочная)

курс	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе				Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		Всего	из них					
Лекции	Практические занятия							
7	108	48	16	14	42	-	зачет	

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Целевые модели ведения бизнеса» являются:

- приобретение студентами теоретических комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования субъектов среднего и малого предпринимательства в регионе, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки.

При изучении учебной дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов малого и среднего бизнеса в регионе;

- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого и среднего бизнеса;

- освоение основ управления экономической деятельностью организации малого и среднего бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организаций малого и среднего бизнеса;

- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Целевые модели ведения бизнеса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Микроэкономика; Менеджмент; Бухгалтерский учет; Маркетинг; Налоги и налогообложение; Экономика фирмы. Обучающиеся должны быть готовы после освоения дисциплин математического и профессионального циклов применять данные навыки, обобщая и применяя их в системе при изучении дисциплины «Малый и средний бизнес в регионе».

Освоение дисциплины «Целевые модели ведения бизнеса» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Эти знания помогут студенту оценить вклад каждого вида деятельности, сектора, хозяйствующего субъекта экономики в достижении социально-экономических результатов развития экономики; самостоятельно работать с научной и учебной литературой; свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических отношений. Данная дисциплина важна для последующего изучения дисциплин программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ПК-3. И.1. Организует процесс формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации	Знает: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: составлять экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления Владеет: методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ПК-3. И.2. Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Знает: порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью Умеет: анализировать производственно-хозяйственные планы организации Владеет: методами осуществления проектной деятельности	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
	ПК-3. И.3. Организует проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	Знает: методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений Умеет: рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Владеет: методами экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	подготовка реферата, доклад на научном студенческом кружке
ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации ПК-2. И-2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции,	ПК-2. И-1. Организует сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знает: -нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации -методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Умеет: составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Владеет: методами осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства Знает: - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью - порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой	Предпринимательская деятельность в системе агробизнеса Муниципальная экономика Система национального счетоводства Экономика природопользования Модернизация и развитие предпринимательской

<p>производимых услуг ПК-2. И-3. Занимается подготовкой исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ПК-2. И-4. Проводит мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>		<p>направленностью  Умеет: оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации  Владеет: способами применять информационные технологии для обработки экономических данных  Знает: -порядок ведения планово-учетной документации организации  -методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации  Умеет: Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации  Владеет: навыками принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>сферы региона  Курсовая работа по профилю  Предпринимательские риски  Оценка деятельности и естественных монополий в регионе  Целевые модели ведения бизнеса  Учебная практика, ознакомительная  Производственная практика, технологическая  Производственная практика, преддипломная  Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы</p>
---	--	---	--

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий					Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	СРС	СРС*	Контрольная работа	Курсовая работа (проекты)	Зачёт (экзамен)
1										
<b>1</b>	<b>Модуль 1 . Бизнес-план в системе управления предприятием</b>									
2	Тема 1.1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка		2	2						
3	Тема 1.2. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии		2	2						
<b>4</b>	<b>Модуль 2. Структура и содержание разделов бизнес-планов</b>									
5	Тема 2.1. Резюме бизнес-плана		2	2						
6	Тема 2.2. Исследование и анализ рынка, план маркетинга		2	2						
7	Тема 2.3. Составление плана производства и организационного плана		2	2						
	Тема 2.4. Финансовый план и оценка рисков		2	2						
<b>8</b>	<b>Модуль 3. Презентация, экспертиза бизнес-плана</b>									
9	Тема 3.1. Форма представления бизнес-плана		2	2						
10	Тема 3.2. Экспертиза бизнесплана		2							
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>14</b>				<b>1</b>		<b>зачет</b>

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Модуль 1 . Бизнес-план в системе управления предприятием (48 часов)

#### Тема 1.1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка

Рыночная экономика и объективная необходимость планирования на макро- и микроуровнях. Система планирования в условиях рынка как основной метод и составная часть управления экономикой. Прогнозирование в рыночной экономи

ке: понятие, содержание, роль и значение; взаимосвязь прогнозирования и планирования.

Роль и место планирования в управлении предприятием. Планирование как наука и вид экономической деятельности. Сущность и структура объектов планирования. Предмет планирования.

Временные границы планирования. Экономический механизм управления предприятия. Система планов: перспективное, среднесрочное, текущее планирование. Бизнес-план предприятия.

### ***Виды учебных занятий:***

Лекция Прогнозирование и планирование в условиях рынка

#### **Тема 1.2. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии**

Предпринимательство и бизнес-планирование, роль и место в экономике. Содержание предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности. Объекты бизнеса. Планирование как инструмент для обеспечения динамичного развития бизнеса.

Понятие и содержание бизнес-планирования.

### ***Виды учебных занятий:***

Лекция Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии

#### **Модуль 2. Структура и содержание разделов бизнес-планов**

##### **Тема 2.1. Резюме бизнес-плана**

Титульный лист бизнес-плана. Резюме. Уникальность бизнеса. Планируемая стратегия фирмы: вход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов. Описание отрасли экономической деятельности и рынка сбыта, его структуры, емкости, темпов роста. Анализ конкурентных преимуществ собственного бизнеса. Прогноз финансовых результатов. Требуемая сумма инвестиций.

Особенности структуры резюме бизнес-плана нового и действующего бизнеса. Примерная форма резюме.

### ***Виды учебных занятий:***

Лекция Резюме бизнес-плана

Практическое занятие Резюме бизнес-плана

#### **Тема 2.2. Исследование и анализ рынка, план маркетинга (18 часов)**

Прогноз конъюнктуры рынка. Современное состояние и тенденции макроэкономических процессов в инвестиционной сфере.

Прогноз коммерческой деятельности анализируемых фирм-конкурентов. Общая стратегия маркетинга: рыночная стратегия бизнеса, описание и анализ особенностей потребительского рынка, влияние внешних факторов на объем и



занятие                      плана

#### **Тема 2.4. Финансовый план и оценка рисков (18 часов)**

Финансы предпринимательской организации. Управление финансами: финансовый механизм, финансовые методы, финансовые ресурсы, финансовые рычаги. Оценка эффективности предпринимательской деятельности: принципы и методы.

Цели, задачи и функции финансового планирования. Содержание финансового плана. Анализ финансового положения. Планирование доходов и поступлений. Планирование расходов и отчислений.

Привлечение кредитов и анализ их эффективности. Источники финансирования ресурсов предприятия и их соотношение.

Анализ эффективности инвестиций. Срок полного возврата вложенных средств и получение дохода от них. Составление графика безубыточности по материалам бизнес-плана. Баланс доходов и расходов фирмы.

Хозяйственный риск: сущность, место и роль в планировании. Виды потерь и риска: материальные, трудовые, финансовые, времени. Внешние и внутренние риски.

Показатели риска и методы его оценки. Методы снижения риска: страхование, поручительство, распределение риска, резервирование средств. Анализ и планирование риска. Методы анализа.

##### ***Виды учебных занятий:***

Лекция                                      Финансовый план и оценка рисков  
Практическое занятие Финансовый план и оценка рисков

#### **Модуль 3. Презентация, экспертиза бизнес-плана (36 часов)**

##### **Тема 3.1 Форма представления бизнес-плана (18 часов)**

Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой. Задачи и преимущества использования бизнес-плана. Типология бизнес-планов. Основные области применения бизнес-плана. Принципы разработки бизнес-плана.

Роль компьютерных технологий в разработке бизнес-плана. Общая характеристика ПО «Project Expert», ПО «АЛЬТ-ИНВЕСТ».

Основы методологии бизнес-планирования. Стратегическая ориентация бизнес-планирования. Внутренняя и внешняя среда при разработке и обосновании бизнес-плана. Подготовка бизнес-плана к реализации.

##### ***Виды учебных занятий:***

Лекция                                      Форма представления бизнес-плана  
Практическое занятие Форма представления бизнес-плана

## Тема 3.2 Экспертиза бизнес-плана (18 часов)

Основные ошибки, встречающиеся в бизнес-планах.

Методика проверки информации, представленной в бизнес-плане.

### *Виды учебных занятий:*

Лекция Экспертиза бизнес-плана

Практическое занятие Экспертиза бизнес-плана

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Темы контрольной работы**

Темы контрольных работ:

0. Организация внутрифирменного планирования
1. Роль прогнозирования и планирования в рыночной экономике.
2. Объекты прогнозирования и взаимосвязь прогнозирования и планирования в современных условиях.
3. Принципы и стадии разработки прогнозов.
4. Системный анализ в прогнозировании.
5. Анализ объекта прогнозирования.
6. Математико-статистический анализ социально-экономических процессов (на примере фирмы, предприятия, организации).
7. Основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка.
8. Индикативное планирование, взаимосвязь его использования в условиях рыночного хозяйства.
9. Опыт государственного регулирования и планирования в развитых индустриальных странах и возможности его использования в РФ на современном этапе.
10. Методы прогнозирования и их применение к прогнозированию различных объектов.
11. Методология макроэкономического планирования в условиях рынка.
12. Методы планирования: их сущность и содержание.
13. Экономико-математические методы и модели в прогнозировании и планировании.
14. Макроэкономическое регулирование научно-технического прогресса (НТП).
15. Планирование и прогнозирование НТП.
16. Плановое регулирование промышленного производства.
17. Макроэкономическое регулирование инвестиционной деятельности в условиях рынка.
18. Прогнозирование и планирование социального развития в условиях рынка.
19. Система социальной защиты населения и основные направления её развития в современных условиях рынка.

20. Прогнозирование уровня жизни населения - требование рыночного ведения хозяйства.

#### **4.2. Темы курсовых работ (проектов)**

Учебным планом выполнение курсовых работ (проектов) не предусмотрено.

#### **5.3. Перечень методических рекомендаций**

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

#### **5.4. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Накопление и анализ предпринимательских идей.
2. Планирование, понятие, роль и значение в рыночной экономике. Функции планирования.
3. Бизнес как объект планирования.
4. Методология и организация планирования бизнеса.
5. Общая характеристика бизнес-плана.
6. Состав и структура разделов бизнес-плана.
7. Цели и планы в бизнесе организации.
8. Этапы и сущность планирования бизнеса.
9. Виды внутрифирменного планирования.
10. Особенности бизнес-планирования как формы планирования.
11. Масштаб и уровни планирования бизнеса.
12. Система бизнес-планирования в малых и средних предприятиях.
13. Организация системы бизнес-планирования.
14. Механизм планирования бизнеса.
15. Информационные технологии в системе планирования бизнеса.
16. . Функции бизнес-плана при управлении бизнесом.
17. Ключевые компоненты типового бизнес-плана.
18. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды.
19. Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения.
20. Оформление бизнес-плана, Резюме. Описание отрасли. Характеристика объекта бизнеса организации.
21. Анализ отрасли. Анализ целевого рынка. Анализ конкуренции.
22. Маркетинговый план. Стратегии маркетинга.
23. Операционный план. Производство.
24. Организационный план.
25. Финансовый план.
26. Безубыточность. График достижения безубыточности.
27. Стратегия финансирования предприятия. Ее цели, сущность и содержание.
28. Безубыточность. График достижения безубыточности.
29. Стратегия финансирования предприятия. Ее цели, сущность и содержание.
30. Оценка и страхование риска.

31. Определение величины собственных и заемных средств, необходимых для реализации бизнес-плана.
32. Определение времени возврата предприятием заемных средств.
33. Стратегическое и инвестиционное планирование. Стратегические цели организации.
34. Инвестиционный план (проект).
35. Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования.
36. Основные технологии продукции бизнес-планирования.
37. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании.
38. Особенности разработки моделей бизнес-процессов.
39. Сущность и назначение управленческого бизнес-плана.
40. Общий план производства.
41. Составление планов подразделений.
42. Контроль выполнения и корректировка управленческого бизнес-плана.
43. Бизнес-проект как инновационный замысел.
44. Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы).
45. Макеты некоторых видов целевого бизнес-плана.
46. Порядок корректировки планов по годам в связи с изменением внешних и внутренних условий.

## **6 . ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

1. Козлова Т. В. Организация и планирование производства [Электронный учебник]: Учебное пособие/ Козлова Т. В., 2012, Евразийский открытый институт. - 196 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10736>
2. Асаул А. Н. Менеджмент корпорации и планирование на предприятии (организации) [Электронный учебник]: монография/ Асаул А. Н., 2013, Институт проблем экономического возрождения, Гуманистика. - 288 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18197>
3. Бекетова О. Н. Бизнес-планирование [Электронный учебник]: Учебное пособие/ Бекетова О. Н., 2012, Научная книга. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6262>
4. Орлова П. И. Бизнес-планирование [Электронный учебник]: Учебное посо-

бие/ Орлова П. И., 2012, Корпорация «Диполь». - 193 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10551>

5. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]/ В.Л. Горбунов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56371.html> б) дополнительная литература

1. Романова М. М. Менеджмент предприятия и организации [Электронный учебник]: Учебное пособие/ Романова М. М., 2008, Евразийский открытый институт. - 288 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10778>
2. Драпкина Г. С. Планирование на предприятии [Электронный учебник]: Учебное пособие/ Драпкина Г. С., 2007, Кемеровский технологический институт пищевой промышленности.-132 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14382>

### **Программное обеспечение**

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Электронная библиотека АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/iirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

**9.1.** При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал,

находящийся в указанных информационных ресурсах. На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными материалами для практических заданий, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

**9.2.** После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценки знаний и получения баллов.

**9.3.** После изучения всех трех модулей приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями (указаниями).

**9.4.** По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации - компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

**9.5.** К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана и набравшие достаточное количество баллов за учебную работу в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

#### **9.6. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, по личному заявлению, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

#### **10.1. Internet - технологии:**

(WWW(англ. World Wide Web - Всемирная Паутина) - технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol - протокол передачи файлов) - технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat - поочередный разговор в сети, чат) - технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you - я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) - технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

## 10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Библиотека.
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
3. Электронная информационно-образовательная среда университета.
4. Локальная сеть с выходом в Интернет.

## 12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест по модулю 1	0 - 10
Контрольный тест по модулю 2	0 - 10
Контрольный тест по модулю 3	0 - 15
Контрольная работа	0 - 30
Итого за учебную работу	0 - 70
Итоговый контрольный тест	0 - 30
<b>Всего</b>	<b>0 - 100</b>

Бонусы	баллы
- за активность	0 - 10
- за участие в ОЛИМПИАДЕ (в зависимости от занятого места)	0 - 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)	0 - 50
- за оформление заявок на полезные модели (рац. предложения)	0 - 50

### Балльная шкала оценки

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86
хорошо	66
удовлетворительно	51
неудовлетворительно	менее 51

### Оценка по контрольной работе

Оценка	Количество баллов
отлично	27 - 30
хорошо	23 - 26
удовлетворительно	18 - 22
неудовлетворительно	менее 18

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Перечень формируемых компетенций

#### общекультурные (ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### общепрофессиональные (ОПК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОПК-3</b>	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>ОПК-4</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

#### профессиональные (ПК)

#### ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-1</b>	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-3</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>ПК-21</b>	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Бизнес-план в системе управления предприятием	ОК-3, ОПК-3	Контрольный тест 1
2	Модуль 2. Структура и содержание разделов бизнес-планов	ОПК-4, ПК-1	Контрольный тест 2
3	Модуль 3. Презентация, экспертиза бизнес-плана	ПК-3, ПК-21	Контрольный тест 3
8	Модули 1 - 3	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-21	Итоговый контрольный тест, контрольная работа

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: (ОК-3, ОПК-3 ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-21) методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, варианты управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса	Не знает	Знает некоторые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает некоторые методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, некоторые варианты управленческих решений	Знает основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, основные варианты управленческих решений	Знает методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, варианты управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствия для бизнеса
Второй этап	Уметь: (ОК-3, ОПК-3 ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-21) выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами,	Не умеет	Ошибается в произведении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов	Правильно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, но не до конца умеет обосновывать их и представлять результаты работы	Правильно выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в	Умеет правильно выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, осуществлять

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			в соответствии с принятыми в организации стандартами	организации стандартами, осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Третий этап	Владеть (ОК-3, ОПК-3 ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-21) культурой мышления, обобщением и анализом информации, постановкой цели и выбору путей её достижения; находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.	Не владеет	Частично владеет культурой мышления, обобщением и анализом информации, постановкой цели и выбору путей её достижения	Владеет культурой мышления, обобщением и анализом информации, постановкой цели и выбору путей её достижения	Владеет культурой мышления, обобщением и анализом информации, постановкой цели и выбору путей её достижения; как правило находит организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.	Владеет культурой мышления, обобщением и анализом информации, постановкой цели и выбору путей её достижения; находит организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

#### **4. Шкалы оценивания (балльно-рейтинговая система)**

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 - 5
Контрольный тест по модулю 1	0 - 10
Контрольный тест по модулю 2	0 - 10
Контрольный тест по модулю 3	0 - 15
Контрольная работа	0 - 30
Итого за учебную работу	0 - 70
Итоговый контрольный тест	0 - 30
<b>Всего</b>	<b>0 - 100</b>

#### **Балльная шкала оценки**

Оценка (экзамен)	Баллы
отлично	86 - 100
хорошо	69 - 85
удовлетворительно	51 - 68
неудовлетворительно	менее 51

### **5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу**

0. Организация внутрифирменного планирования
21. Роль прогнозирования и планирования в рыночной экономике.
22. Объекты прогнозирования и взаимосвязь прогнозирования и планирования в современных условиях.
23. Принципы и стадии разработки прогнозов.
24. Системный анализ в прогнозировании.
25. Анализ объекта прогнозирования.

#### **5.2. Типовой тест промежуточной аттестации**

- 1.** Преимущества планирования:
  - a. стремление решить задачу рационально и с меньшими затратами;
  - b. стабильность принятого решения
  - c. обдуманная подготовка к использованию будущих преимуществ среды хозяйствования;
  - d. возможность влиять на конкурентов
  - e. улучшение координации действий исполнителей;
  
- 2.** Системы планирования для предприятий, которые действуют в полностью предсказуемой среде и не имеют недостатка в информации, называют:
  - a. детерминированными системами
  - b. стохастическими
  
- 3.** Текущее планирование и планирование производства, обладают:
  - a. высокой определенностью и может применять детерминированные системы планирование

**4. Недостатки преактивного планирования:**

- a. постоянное обращение к истории и прошлому опыту
- b. слабое использование накопленного опыта
- c. недостаточное внимание к повседневным нуждам организации
- d. неспособность приспосабливаться к изменениям

**5. Системы планирования для предприятий, которые действуют в полностью неопределенной среде и имеют недостаток информации, называют:**

- a. детерминированными системами
- b. стохастическими
- c. вероятностными

**6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.