

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП .04 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

**МАХАЧКАЛА, 2022**

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования от 05.02.2018 №69

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет», социальный факультет

**Разработчик:**

Джафарова З.К. - к.э.н., доц. кафедры Финансы и кредит



**Рецензент:**

Тюкueva В.И., к.э.н., доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность




Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социального факультета ДГУ

Протокол № 6 от « 19 » марта 2022 г.

Председатель ПЦК  Гасанов А.С.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« 31 » 03 2022 г.

  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 28.07.2014 № 832, для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для обучающихся по очной и заочной формам обучения, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях,

Общеобразовательная учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» изучается в Колледже ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины. В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на достижение следующих целей:

- формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций;
- подготовка в области основ финансово-экономических знаний, позволяющих выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования в области финансовых отношений,
- оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе,
- формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде

Задачей учебной дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего

образования

Освоение содержания учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**Общие компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;
- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив;
- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы

**знать:**

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;
- учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле;
- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы****Очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>в том числе:</b>	
- теоретическое обучение	<b>36</b>
- практические занятия	<b>36</b>
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>13</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов ДО</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<b>Раздел 1. Автоматизация обработки информации</b>			
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег.	<b>Лекция</b>		2
	1.	Сущность и происхождение денег.	
	2.	Функции денег.	
	3.	Виды денег.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Сущность и происхождение денег.	
	2.	Функции денег.	
	3.	Виды денег.	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Подготовка реферата на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-экономическая сущность денег</li> <li>• История возникновения денег</li> </ul>		
Тема 1.2 Денежное обращение и денежная система	<b>Лекция</b>		2
	1.	Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации.	
	2.	Показатели движения денег.	
	3.	Инфляция и формы ее проявления.	
	4.	Особенности инфляционного процесса в России.	
	5.	Денежная система, виды, принципы управления	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации.	2
	2.	Показатели движения денег.	
	3.	Инфляция и формы ее проявления.	
	4.	Особенности инфляционного процесса в России.	
	5.	Денежная система, виды, принципы управления	
	<b>Самостоятельная работа – вопросы для изучения</b>		
	1. Денежные системы древней Руси 2. Инфляция и дефляция: плюсы и минусы		
	Тема 1.3 Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции	<b>Лекция</b>	
1.		Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции.	
2.		Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек.	
3.		Виды инфляции.	
4.		Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.	
<b>Практические занятия</b>		2	
1.			Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции.

	2.	Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек.	
	3.	Виды инфляции.	
	4.	Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.	
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		Подготовка реферата на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Причины возникновения инфляции</li> <li>• Влияние экономических кризисов на рост инфляции</li> </ul>	
<b>Раздел 2. Финансы и финансовая система</b>			
Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	<b>Лекции</b>		2
	1.	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика.	
	2.	Роль финансов в расширенном воспроизводстве.	
	3.	Сущность и содержание финансовой политики.	
	4.	Современная финансовая политика РФ	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика.	2
	2.	Роль финансов в расширенном воспроизводстве.	
	3.	Сущность и содержание финансовой политики.	
	4.	Современная финансовая политика РФ	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Перечень вопросов для самостоятельного изучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления.</li> <li>• Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления</li> </ul>			
Тема 2.2. Управление финансами	<b>Лекции</b>		2
		Общее понятие об управлении финансами.	
		Органы управления финансами. Принципы управления.	
		Финансовое планирование и прогнозирование.	
		Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль	
	<b>Практические занятия</b>		
		Общее понятие об управлении финансами.	2
		Органы управления финансами. Принципы управления.	
		Финансовое планирование и прогнозирование.	
		Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль	
<b>Самостоятельная работа</b>			



	<p>Перечень вопросов для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегическое и оперативное управление финансами</li> <li>• Процесс управления финансами</li> <li>• Органы управления финансами</li> </ul>			
Тема 2.3. Финансовая система	<b>Лекции</b>		2	
	1.	Характеристика финансовой системы.		
	2.	Понятие «финансовая система».		
	3.	Основные звенья финансовой системы РФ		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Характеристика финансовой системы.		
	2.	Понятие «финансовая система».		
	3.	Основные звенья финансовой системы РФ		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<p>Перечень вопросов для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансы хозяйствующего субъекта</li> <li>• Государственные и муниципальные финансы</li> <li>• Финансы граждан</li> </ul>			
Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система.	<b>Лекция</b>		2	
	1.	Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах.		
	2.	Основные функции государственного бюджета. Бюджетная система.		
	3.	Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения.		
	4.	Формы межбюджетных отношений (субсидия, субвенция, дотация).		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1.	Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах.		
	2.	Основные функции государственного бюджета. Бюджетная система.		
	3.	Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения.		
	4.	Формы межбюджетных отношений (субсидия, субвенция, дотация).		
<b>Самостоятельная работа</b>				
<p>Перечень вопросов для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние государственного бюджета: баланс, дефицит, профицит.</li> <li>• Методы и способы покрытия бюджетного дефицита, их характеристика.</li> <li>• Проанализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования бюджета</li> </ul>				
Тема 2.5. Внебюджетные фонды.	<b>Лекция</b>		2	
	1.	Сущность и назначение внебюджетных фондов.		

	2.	Государственные внебюджетные фонды.	
	3.	Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Сущность и назначение внебюджетных фондов.	2
	2.	Государственные внебюджетные фонды.	
	3.	Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка реферата на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пенсионный фонд РФ</li> <li>• Фонд социального развития</li> <li>• Фонд развития промышленности</li> </ul>		
Тема 2.6. Финансы хозяйствующих субъектов	<b>Лекция</b>		4
	1.	Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.	
	2.	Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования.	
	3.	Формирование и распределение прибыли.	
	4.	Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования.	
	5.	Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов.	4
	2.	Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования.	
	3.	Формирование и распределение прибыли.	
	4.	Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования.	
	5.	Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка реферата на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Схема финансовых отношений хозяйствующего субъекта.</li> <li>• Финансы предприятий</li> </ul>		
<b>Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ</b>			
Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.	<b>Лекция</b>		4
	1.	Кредит как форма движения ссудного капитала.	

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="580 226 644 304">2.</td> <td data-bbox="644 226 1337 304">Виды кредитных отношений в условиях рынка. Функции кредита.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 304 644 383">3.</td> <td data-bbox="644 304 1337 383">Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 383 644 461">4.</td> <td data-bbox="644 383 1337 461">Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="580 461 1337 517" style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 517 644 551">1.</td> <td data-bbox="644 517 1337 551">Кредит как форма движения судного капитала.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 551 644 629">2.</td> <td data-bbox="644 551 1337 629">Виды кредитных отношений в условиях рынка. Функции кредита.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 629 644 707">3.</td> <td data-bbox="644 629 1337 707">Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 707 644 786">4.</td> <td data-bbox="644 707 1337 786">Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="580 786 1337 819" style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="580 819 1337 943">           Подготовить доклад на тему:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономическая сущность кредита</li> <li>• Виды кредитов</li> </ul> </td> </tr> </table>	2.	Виды кредитных отношений в условиях рынка. Функции кредита.	3.	Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа.	4.	Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.	<b>Практические занятия</b>		1.	Кредит как форма движения судного капитала.	2.	Виды кредитных отношений в условиях рынка. Функции кредита.	3.	Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа.	4.	Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.	<b>Самостоятельная работа</b>		Подготовить доклад на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономическая сущность кредита</li> <li>• Виды кредитов</li> </ul>		4				
2.	Виды кредитных отношений в условиях рынка. Функции кредита.																									
3.	Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа.																									
4.	Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.																									
<b>Практические занятия</b>																										
1.	Кредит как форма движения судного капитала.																									
2.	Виды кредитных отношений в условиях рынка. Функции кредита.																									
3.	Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа.																									
4.	Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.																									
<b>Самостоятельная работа</b>																										
Подготовить доклад на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономическая сущность кредита</li> <li>• Виды кредитов</li> </ul>																										
Тема 3.2. Банковская система.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="580 943 1337 999" style="text-align: center;"><b>Лекция</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 999 644 1043">1.</td> <td data-bbox="644 999 1337 1043">Банковская система: понятие, назначение.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1043 644 1088">2.</td> <td data-bbox="644 1043 1337 1088">Центральный банк: понятие, функции и операции.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1088 644 1133">3.</td> <td data-bbox="644 1088 1337 1133">Коммерческий банк: понятие, виды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1133 644 1200">4.</td> <td data-bbox="644 1133 1337 1200">Небанковские кредитные организации. Коммерческий банк.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1200 644 1245">5.</td> <td data-bbox="644 1200 1337 1245">Функции и операции коммерческих банков.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="580 1245 1337 1290" style="text-align: center;"><b>Практические занятия</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1290 644 1335">1.</td> <td data-bbox="644 1290 1337 1335">Расчёт сумм процентов по вкладам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1335 644 1379">2.</td> <td data-bbox="644 1335 1337 1379">Расчёт цены банковского кредита.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1379 644 1424">3.</td> <td data-bbox="644 1379 1337 1424">Расчёт сумм процентов по кредитам</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="580 1424 1337 1469" style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="580 1469 1337 1727">           Подготовить вопросы:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участники рынка ценных бумаг.</li> <li>• Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг.</li> <li>• Операции рынка ценных бумаг</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Лекция</b>		1.	Банковская система: понятие, назначение.	2.	Центральный банк: понятие, функции и операции.	3.	Коммерческий банк: понятие, виды.	4.	Небанковские кредитные организации. Коммерческий банк.	5.	Функции и операции коммерческих банков.	<b>Практические занятия</b>		1.	Расчёт сумм процентов по вкладам	2.	Расчёт цены банковского кредита.	3.	Расчёт сумм процентов по кредитам	<b>Самостоятельная работа</b>		Подготовить вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участники рынка ценных бумаг.</li> <li>• Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг.</li> <li>• Операции рынка ценных бумаг</li> </ul>		4
<b>Лекция</b>																										
1.	Банковская система: понятие, назначение.																									
2.	Центральный банк: понятие, функции и операции.																									
3.	Коммерческий банк: понятие, виды.																									
4.	Небанковские кредитные организации. Коммерческий банк.																									
5.	Функции и операции коммерческих банков.																									
<b>Практические занятия</b>																										
1.	Расчёт сумм процентов по вкладам																									
2.	Расчёт цены банковского кредита.																									
3.	Расчёт сумм процентов по кредитам																									
<b>Самостоятельная работа</b>																										
Подготовить вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участники рынка ценных бумаг.</li> <li>• Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг.</li> <li>• Операции рынка ценных бумаг</li> </ul>																										
Тема 3.3. Рынок ценных бумаг в РФ	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="580 1727 1337 1783" style="text-align: center;"><b>Лекция</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1783 644 1839">1.</td> <td data-bbox="644 1783 1337 1839">Сущность и классификация ценных бумаг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1839 644 1895">2.</td> <td data-bbox="644 1839 1337 1895">Ценные бумаги: понятие, назначение.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1895 644 1951">3.</td> <td data-bbox="644 1895 1337 1951">Свойства ценных бумаг.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 1951 644 2029">4.</td> <td data-bbox="644 1951 1337 2029">Классификация ценных бумаг по разным признакам.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="580 2029 644 2096">5.</td> <td data-bbox="644 2029 1337 2096">Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация</td> </tr> </table>	<b>Лекция</b>		1.	Сущность и классификация ценных бумаг.	2.	Ценные бумаги: понятие, назначение.	3.	Свойства ценных бумаг.	4.	Классификация ценных бумаг по разным признакам.	5.	Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация	4												
<b>Лекция</b>																										
1.	Сущность и классификация ценных бумаг.																									
2.	Ценные бумаги: понятие, назначение.																									
3.	Свойства ценных бумаг.																									
4.	Классификация ценных бумаг по разным признакам.																									
5.	Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация																									

	<b>Практические занятия</b>	4
1.	Сущность и классификация ценных бумаг.	
2.	Ценные бумаги: понятие, назначение.	
3.	Свойства ценных бумаг.	
4.	Классификация ценных бумаг по разным признакам.	
5.	Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Подготовить вопросы: 1. Определение курса акций. 2. Определение доходности акций	
Тема 3.4. Валютная система РФ	<b>Лекция</b>	4
	Сущность и основные понятия валютной системы РФ	
	Элементы валютной системы, валютный курс, его регулирование и контроль	4
	<b>Практические занятия</b>	
	Понятие валютной системы	
	Сущность и основные понятия валютной системы РФ	
	Элементы валютной системы, валютный курс, его регулирование и контроль	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Подготовить вопросы: • Определение курса валют, • курсовой разницы	
Всего		36 / 36

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в следующих кабинетах и помещениях, в которых имеются:

парта двухместная – 14 шт., стулья ученические - 28 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., компьютеры, проектор, доска для проектора.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4шт., стулья ученические – 92 шт., доска классная – 1шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., стенды – 11шт., проектор – 2 шт., экран для проектора -2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).
4. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433332>
5. Финансы и кредит: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016 – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

###### Дополнительная литература:

1. Строгонова, Е.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Строгонова Е.И./ – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 86 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html> (дата обращения 01.03.2022)
2. Теория и история финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 230 с. 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72839.html> (дата обращения 01.03.2022)
3. Таскаева, Н.Н. Финансы: учебно-методическое пособие / Таскаева Н.Н.. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2174-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101888.html> (дата обращения: 01.03.2022).
4. Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Цветова Г.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6 Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83807.html> (дата обращения: 01.03.2022).

###### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - URL: [www.: urait.ru](http://www.ura.it.ru)

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.рф/>.
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
6. Справочно-правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательная организация, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Текущий контроль проводится преподавателем.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются образовательным учреждением. Они включают в себя педагогические контрольно-оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
➤ анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
➤ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
➤ составить план действия;	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
➤ определить необходимые ресурсы;	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
➤ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
➤ оформлять бизнес-план;	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.

➤ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
➤ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
➤ применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
➤ выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
➤ оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
➤ определять источники информации для проведения анализа финансового состояния	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
➤ планировать программы и сроки проведения финансового анализа	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
➤ обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив;	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
➤ составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения ситуационных задач, оценка на практическом занятии.
<b>Знания:</b>	
➤ основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование..
➤ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование
➤ методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование.
➤ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование.
➤ формат оформления результатов поиска информации;	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование.
➤ содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование.
➤ основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование.
➤ учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование.
➤ учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование.

➤ особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование.
➤ методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование.
➤ порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование.
➤ процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование.
➤ порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование.
➤ процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование.
➤ законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле;	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование.
➤ порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;	Текущий контроль: письменный опрос, тестирование.