

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Стратегическое планирование социально-экономического развития
регионов»**

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Экономический факультет

Образовательная программа

38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки

«Региональная экономика и бизнес»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения


очная, очно-заочная

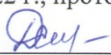
**Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений ОПОП**


Махачкала-2022

Рабочая программа дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
д.э.н., проф. Магомедова М.М.

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022 г., протокол № 6
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол № 7
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «10» марта 2022 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел программы	Стр.
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	17
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18

студентов	
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе 36 академических часов по видам учебных занятий.

(форма обучения – очная)

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа		контроль
		Всего	из них				
Лекции	Практические занятия						
6	36	28	28		8	зачет	

(форма обучения – очно-заочная)

курс	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа		контроль
		Всего	из них				
Лекции	Практические занятия						
6	36	16	16		20	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – охарактеризовать современные подходы к территориальному стратегическому планированию на уровне регионов и муниципальных образований, дать обучающимся актуальную информацию о новейших тенденциях в теории и практике стратегического планирования на уровне городов и регионов, сформировать систему навыков, необходимых для участия в процессе стратегического планирования развития регионов

различных типов.

Особое внимание в рамках данного курса будет уделено развитию у магистрантов аналитических и исследовательских навыков. С этой целью в рамках группы будет организован обмен актуальной информацией о российском и зарубежном опыте территориального стратегического планирования, разработана методика для сопоставления и оценки документов планирования, проведены совместные сопоставительные исследования, определен подход к измерению влияния планирования на социально-экономическое развитие городов и регионов.

Полученные знания находят в течение курса практическое применение в построении магистрантами систем оценки качества изучаемых стратегических планов российских и зарубежных регионов и городов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Региональная экономика и бизнес». Теоретическая дисциплина

«Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов» ориентирована на практику, а ее выводы динамично верифицируются самой экономической действительностью. Курс «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов» выполняет координирующую и систематизирующую функцию, играет важную роль в формировании у выпускников целостного представления о национальной экономике. Теоретической базой изучения курса «Территориальные пропорции национальной экономики» являются учебные дисциплины «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код Компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен организовать и	ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию	Знает: методы сбора, систематизации и	решение практических

проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов	анализа учетно-экономической информации Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта Владеет: методикой проведения научного исследования учетно-экономической информации	ситуаций, подготовка доклада, реферата
	ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе	Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе	Подготовка доклада, реферата, презентации

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
-------	---------------------------	---------	-----------------	--	----------------------------------	---

				Лекции	Практические занятия		аттестации (по семестрам)
Модуль 1. Теоретические основы изучения национальной экономики							
1	Тема 1. Методологические и методические основы стратегического планирования	6	1	2		4	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
2	Тема 2. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования.. Диагностика хозяйственного климата	6	2	2		6	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, деловая игра
3	Тема 3. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ)	6	3	2		6	Опросы, деловая ситуация, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
4	Тема 4. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов.	6	4	2		4	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий
5	Тема 5. Качество жизни как целевой ориентир при планировании	4	5	2			Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
1	Тема 6. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона (муниципального образования)	6	5	2		8	Опросы, участие в дискуссиях, деловая ситуация, решение задач, выполнение тестовых заданий
2	Тема 7. Организационные схемы разработки стратегических планов	6	6	2		6	Опросы, деловая ситуация, выполнение

	городов и регионов.						тестовых заданий, решение задач
3	Тема 8. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса. Кооперационный капитал и конкуренция.	6	7	2		6	Опросы, деловая игра, решение задач, защита рефератов, выполнение тестовых заданий
9	Тема 9. Индикаторы достижения целей и выполнения задач	4	9	2			Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
10	Тема 10. Мониторинг и механизмы реализации территориальных планов	4	10	2			Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов.
11	Тема 11. Современная практика стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом	6	8	4		6	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
12	Тема 12. Современная российская практика территориального стратегического планирования регионов и муниципальных образований.	6	9	2		8	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
13	Тема 13. Оценка результативности стратегического планирования	6	10	2		6	Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
	Итого по модулю 1			20		20	Контр.раб
	ИТОГО:			28		28	Зачет

(форма обучения – очно-заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Теоретические основы изучения национальной экономики							
1	Тема 1. Методологические и методические основы стратегического планирования	6	1	2		2	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
2	Тема 2. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования.. Диагностика хозяйственного климата	6	2	2		2	Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, деловая игра
3	Тема 3. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ)	6	3	2		2	Опросы, деловая ситуация, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
4	Тема 4. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов.	6	4	2		4	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий
5	Тема 5. Качество жизни как целевой ориентир при планировании	4	5	2			Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
1	Тема 6. Определение	6	5	2		4	Опросы, участие

	перспективной специализации хозяйственного комплекса региона (муниципального образования)						в дискуссиях, деловая ситуация, решение задач, выполнение тестовых заданий
2	Тема 7. Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов.	6	6	2		4	Опросы, деловая ситуация, выполнение тестовых заданий, решение задач
3	Тема 8. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса. Кооперационный капитал и конкуренция.	6	7	2			Опросы, деловая игра, решение задач, защита рефератов, выполнение тестовых заданий
	Итого по модулю 1						Контр.раб
	ИТОГО:			16		20	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы изучения национальной

Тема 1. Методологические и методические основы стратегического планирования

Объект планирования на региональном и муниципальном уровнях – региональная (муниципальная) среда производства и жизнедеятельности, комплекс условия для ведения бизнеса, социально-экономический территориальный комплекс. Отрасли специализации как объект регулирования, отрасли обслуживания как объект планирования. Конкуренция городов и регионов – повод и среда для стратегического планирования. Факторы социально-экономического развития муниципального образования. Возникновение стратегического планирования. К понятию стратегичности. Специфичность стратегического планирования. Стратегия, стратегический план, стратегическое партнерство. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана. Конкурентоспособность как основное понятие стратегического плана. Типовая структура стратегического плана. Типовое содержание основных разделов стратегического плана и подходы к разработке разделов Технология создания системы стратегического планирования КРЭП®. Типовая последовательность разработки стратегического плана. Основные этапы – формирование подхода и первичная постановка проблемы, создание организационных

структур и построение дерева целей, формирование частных стратегий и планов действий, широкое профессиональное и общественное обсуждение, утверждение. Создание региональной (местной) нормативно правовой базы для планирования.

По ходу лекции проходят блиц опросы и мини дискуссии по темам:

- что и кому «продает» город?
- предмет конкуренции регионов,
- кто должен разрабатывать стратегию?
- примеры успешных и неудачных планов, критерии успеха (неудачи),
- принципы выявления результативности планирования,
- источники информации о практике стратегического планирования,
- подход к анализу, сопоставлению и оценке стратегий.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

Составление библиографии по теме «Территориальное стратегическое планирование»

Поиск и составление списков возможных кейсов (регионов, городов) для реферирования.

Тема 2. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования. Диагностика хозяйственного климата. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ)

Статистический анализ. Показатели социально-экономического развития. Методы сбора данных, источники информации. Динамические ряды. Анализ динамики стоимостных показателей с учетом изменения цен. Экспертные оценки. Анкетирование специалистов. Социологические опросы. Анализ демографической ситуации и рынка труда, анализ доходов и расходов населения. Анализ структуры и эффективности экономики. Анализ состояния инфраструктурных отраслей.

Геоинформационные системы и данные. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД). Земельный кадастр. Кадастр недвижимости.

Понятие хозяйственного климата. Институциональная среда.

Составляющие хозяйственного климата. Количественные индикаторы уровня благоприятности отдельных составляющих хозяйственного климата. Качественные и количественные характеристики благоприятного хозяйственного климата. Методы балльной оценки степени благоприятности хозяйственного климата.

Конкурентоспособность и ее составляющие. Межрегиональные сравнения, рейтинги. Методы построения рейтингов на примере рейтинга инвестиционной привлекательности регионов.

Информационные источники и способы анализа информации. Анализ стартовых условий города, позитивных и негативных тенденций развития. Работа с информационной базой для разработки стратегического плана: оперирование статистическими показателями и данными анкет для жителей и опросников для специалистов и работников администрации. Определение точек роста развития территории.

Методы оценки состояния составляющих хозяйственного климата. Качественные и количественные характеристики благоприятного хозяйственного климата.

Методы балльной оценки степени благоприятности хозяйственного климата.

Упражнение: работа в двух группах по подготовке SWOT-анализа столицы региона. SWOT-анализ. Анализ и прогноз внешней среды. PEST анализ. Оценка сравнительных преимуществ и недостатков по отдельным факторам. Оценка благоприятных и неблагоприятных тенденций. Подготовка итоговых таблиц.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

Задания:

выявить доступные информационные источники для учебного примера по выбранному (и закрепленному за данным магистрантом в рамках изучения дисциплины) учебному городу из числа городов – столиц субъектов федерации, входящих в СЗФО;

предложить измеримые количественные индикаторы уровня благоприятности отдельных составляющих хозяйственного климата;

определить фактические и значения индикаторов для учебного города;

оформить результаты упражнения, проведенного на семинаре: составить итоговую таблицу SWOT-анализа по закрепленному за данным магистрантом городу.

Тема 3. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании

Миссия, главная цель. Примеры формулировок целей развития. Дерево целей, правила построения дерева целей, возможности количественной определенности целей. Иерархическая система целей развития Санкт-Петербурга. Индикаторы достижения целей. Качество жизни как целевой ориентир. Проблема измерения и сопоставления качества жизни. Целевые ориентиры по отдельным составляющим качества жизни.

Упражнение: техника построения дерева целей; построение дерева целей развития города на примере Санкт-Петербурга

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

Задание: построить дерево целей стратегии закрепленного за данным магистрантом учебного города.

Тема 4. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона (муниципального образования)

Селективная экономическая политика. Функциональная специализация, отрасли специализации. Смысл выявления перспективной специализации. Понятия теории профильности профилизация, перспективный профиль, профильность как сочетание привлекательности и приживаемости отрасли. Методы оценки профильности. Классификация отраслей по степени профильности. Методы работы с выбранными профильными (целевыми) отраслями.

Упражнения:

- изучение условного примера оценки профильности отраслей;
- подготовка плана привлечения инвесторов в профильные отрасли

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

Задание: определить целевые (профильные) отрасли для стратегии закрепленного за данным магистрантом города.

Тема 5. Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса.

Кооперационный капитал и конкуренция

Понятие частно-общественного, межсекторного партнерства. Необходимость и эффективность взаимодействия властей, бизнеса и общественности в планировании и реализации планов развития города (региона). Организационные структуры для частно-общественного планирования. Переговоры как инструмент планирования. Понятие стейкхолдера, методы выявления и вовлечения стейкхолдеров. Статус частно-общественных планов как документов общественного согласия. Основные принципы создания системы общественного участия. Нормативно-правовая база коммуникационного планирования.

Упражнения: составление списка стейкхолдеров для разработки стратегии; разработка плана опроса и анкеты для выявления актуальных проблем региона; формирование системы органов для разработки стратегии; разработка графика подготовки, обсуждения и принятия стратегии.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

подготовка технического задания на разработку стратегии региона

Тема 6. Индикаторы достижения целей и выполнения задач. Мониторинг и механизмы реализации территориальных планов

Существующие системы индикаторов уровня социально-экономического развития и оценки деятельности органов управления. Построение системы индикаторов оценки качества управления, методология анализа и оценки, применение системы оценки эффективности деятельности региональных органов власти, местного самоуправления городских округов и муниципальных районов.

Создание постоянно действующей системы контроля выполнения и актуализации территориальных планов. Использование Интернет-технологий для мониторинга. Мониторинг общих результатов и целевых индикаторов. Мониторинг выполнения планов действий. Публичность, привлечение некоммерческих организаций к контролю выполнения

планов. Административные планы действий и административные методы контроля выполнения. Создание нормативно-правовой базы для реализации планов.

Групповое упражнение "Разработка системы индикаторов результативности". Деловая игра "Публичный отчет о результатах мониторинга стратегии».

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:
подготовка Положения о мониторинге стратегического плана (включая систему показателей).

Тема 7. Современная практика территориального стратегического планирования регионального и муниципального развития за рубежом

Основные тематические блоки стратегических планов городов и регионов Европы.

Примеры отдельных регионов и городов:

Барселона – стратегический план;

Канадский опыт стратегического планирования, Северо-западные территории Канады; Нановут;

Нидерланды - стратегия территориального развития и эффективного использования территории. Инженерно-транспортная инфраструктура регионального уровня. Комплексное развитие приграничных территорий - г. Маастрихт (провинция Лимбург, Нидерланды), г. Льеж (Бельгия), г. Аахен (Германия);

Нидерланды. Комплексное развитие польдерных территорий;

Скандинавия, Прибалтика – стратегия территориального развития Финляндии, Швеции, Норвегии. Проект «Балтийская палитра»;

Стратегия развития мегаполисов – Сан-Франциско, Большой Лондон, Большой Париж. Умные города. Тулуза – аэрокосмический центр.

Изучение и сравнение стратегических планов различных зарубежных регионов и городов. Заслушивание и обсуждение рефератов, подготовленных магистрантами по материалам различных регионов.

Вопросы и задания для самостоятельного изучения:

подготовка реферата, доклада и презентации.

Практические занятия 2 часа

Тема 8. Современная российская практика стратегического планирования регионов и муниципальных образований. Оценка результативности стратегического планирования

Стратегии федеральных округов, Стратегия СЗФО, Стратегическое планирование в Санкт-Петербурге, Стратегический план Санкт-Петербурга (история создания, специфика, главная цель, основные стратегические направления). Типология подходов к стратегическому планированию, используемых в городах и регионах России. Исследование отдаленных последствий проектов разработки стратегий.

Отечественный опыт и практика стратегического территориального планирования.

Глобальные инфраструктурные проекты и развитие территорий:

- ТрансСибирская железно-дорожная магистраль;
- Беломорско-Балтийский канал
- Скоростная автомагистраль Москва – Санкт-Петербург - (СПАМ).
- Скоростная железно-дорожная магистраль Москва – Санкт-Петербург;
- Байкало-Амурская железно-дорожная магистраль (БАМ);
- Участие городов в проведении крупнейших спортивных мероприятий. Олимпийские игры, Чемпионаты мира;
- участие городов в организации Всемирных выставочных программ и фестивалей
- Стратегические проекты Санкт-Петербурга;
- Космодром «Восточный»;
- Коридоры газопроводов и продуктопроводов;
- Северный морской путь от истории к новым стратегическим целям;
- Проект развития Тихоокеанского побережья РФ;
- Колыма-Магаданский промышленный район – стратегия развития территории сособыми природными условиями;
- Санкт-Петербург и Ленинградская область – стратегия 2030, проект Приладожье;
- Национальный проект «Доступное и комфортное жилье»;
- Природные национальные парки. Заповедники.

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование,

фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только

информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа по дисциплине «Национальная экономика» направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

6.1. Методические рекомендации для подготовки практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студент должен проработать материал по конспектам лекций, учебникам и дополнительной литературе, изучить материалы периодической печати и электронных ресурсов по Экономике организации (П. 8-9 РПД). Это позволит освоить основные понятия, основные методы ведения финансового учета, ответить на контрольные вопросы.

Для подготовки к практическим занятиям и закрепления практических навыков решения задач студенты по каждой теме обязательно выполняют домашние практические задания.

Способами контроля результата подготовки студентов к занятиям являются устный опрос, тестирование и выполнение контрольных работ.

6.2. Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Виды контрольных работ: аудиторные/домашние: письменные, практические, фронтальные, индивидуальные.

Виды и характер контрольных работ, их разнообразие зависят от содержания изучаемой темы, от объема самостоятельной подготовки по теме.

Система заданий контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной теме (разделу);
 - выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

При подготовке студентам необходимо освежить в памяти теоретические аспекты путем повторения/прочтения соответствующих параграфов учебников и учебных пособий, другой литературы, записей в тетради. Для начала необходимо составить список теоретических вопросов, по которым будет в ближайшее время проводиться работа. Желательно выписать их в отдельной тетради с приведением кратких ответов для их изучения. Важно, чтобы ответы не зазубривались, а понималась их суть. Студентам необходимо активнее пользоваться справочной литературой, уточнять непонятные моменты.

Важным является практическое применение полученных ранее знаний

– студентам необходимо решать различные задачи и проанализировать примеры, имеющиеся в литературе. Кроме того, студентам следует обратить внимание на выполненные ранее практические задания как в аудиторное время, так и самостоятельно и те задания, которые вызывали затруднения, следует решить еще раз.

6.3. Методические рекомендации по работе над рефератом

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности.

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему,

умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на занятии, студенческой конференции и т.д.).

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Студент может воспользоваться как приведенным в рабочей программе перечнем тем рефератов, так и самостоятельно сформулировать тему и согласовать с преподавателем. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность (наличие литературных источников по теме).

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Выполненный студентом реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.

- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализа литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и

самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать.

Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

В реферате приветствуются рисунки и таблицы. К реферату могут быть приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

Требования к оформлению реферата

1. Общий объем работы – 10-15 страниц;
2. Шрифт основной – 14, Times new roman;
3. Шрифт заголовка – 14, Times new roman, жирный;
4. Цвет шрифта – черный (авто);
5. Интервал – полуторный;
6. Параметры страницы: вверх и нижн. – 2, лев. – 3, прав. – 1,5

7. Выравнивание – по ширине страницы;
8. Название вопроса – по центру;
9. Нумерация страниц – внизу по центру;
10. В цифрах десятые (сотые) должны быть отделены запятой (22,2);
11. Сокращения не допускаются;
12. Список литературы оформляется согласно ГОСТу
<http://www.psystudy.com/index.php/forauthors/gost2008.html>
13. Ссылки на литературу в тексте обязательны.

Примерная тематика рефератов

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и роль России на международном рынке природных ресурсов.
3. Рекреационный потенциал региона и перспективы развития внутреннего и иностранного туризма.
4. Интеллектуальный капитал как фактор экономического роста национальной экономики.
5. Воспроизводство, размещение и использование трудовых ресурсов РФ.
6. Влияние научно-технического прогресса на организацию производства и структуру национальной экономики.
7. Наука в России и методы стимулирования ее развития.
8. Оценка научного потенциала России и его влияние на развитие национальной экономики
9. Проблемы и перспективы развития газовой промышленности России.
10. География нефтяной промышленности РФ.
11. Топливо-энергетический комплекс РФ, его структура и тенденции развития.
12. Аграрная политика России и её роль в развитии национальной экономики.
11. Региональные проблемы развития аграрного сектора национальной экономики (на примере отдельного региона).
12. Разработка антикризисных мер государственного регулирования сельского хозяйства РФ
 1. Формирование земельной политики в современной России.
 2. Роль малого бизнеса в экономике страны.

13. Перспективы развития малого бизнеса в национальной экономике.
14. Институциональная инфраструктура взаимодействия малого и крупного бизнеса в национальной экономике.
18. Появление предпринимательства малого бизнеса в истории современной национальной экономики.
19. Проблемы развития малого бизнеса в России.
20. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
21. Влияние транснациональных корпораций (ТНК) на экономику России.
22. Сущность и структура отношений собственности в России. Их эволюция.
23. Структура собственности и структура экономических интересов в России.
- . Государственное регулирование национального фондового рынка.
25. Стратегия управления государственным имущественным комплексом в национальной экономике.
26. Управление развитием государственного сектора экономики РФ.
27. Система государственных контрактов и заказов как инструмент регулирования национальной экономики.
28. Государственная политика по приватизации в РФ: проблемы, цели, эффективность.
29. Бюджетно-налоговая политика в стратегии развития национальной экономики.
30. Оценка эффективности бюджетной политики Российской Федерации.
31. Методология измерения экономической дифференциации регионов России.
32. Мировой опыт создания и функционирования стабилизационных фондов.
33. Оптимизация бюджетной политики России и регионов.
34. Инвестиции как фактор экономического роста

- национальной экономики. 35. Инвестиционные ценные бумаги: мировой опыт и российская практика.
36. Инновации как фактор модернизации экономики России.
 37. Венчурный капитал: сущность, формы и роль в национальной экономике.
 38. Венчурное инвестирование в реализации стратегии России.
 39. Инвестиционная политика в обеспечении развития национальной экономики.
 40. Внешние инвестиции в экономику России с точки зрения экономической безопасности
 41. Лизинг в структуре инвестиционных процессов в России.
 42. Механизм функционирования рынка труда в национальной экономике.
 43. Безработица: причины, формы и последствия для экономики.
 44. Дифференциация доходов населения в современной России.
 45. Безработица в России: проблемы и пути разрешения.
 46. Оценка демографической ситуации в РФ.
 46. Политические и социально-экономические причины миграционных потоков в Россию.
 47. Социальная политика как метод регулирования национальной экономики.
 49. Сравнительный анализ миграционной политики Европейского Союза (ЕС) и Соединенных Штатов Америки (США).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примерная тематика курсовых работ

1. Оборонно-промышленный комплекс в экономике России.
2. Проблемы и перспективы развития оборонно-промышленного комплекса России.
3. Оценка конкурентоспособности национальной экономики.
4. Конкуренция как элемент рыночного механизма национальной экономики.
5. Совершенствование антимонопольного регулирования:

формы, методы, территориальные особенности и перспективы.

6. Естественные монополии: сущность и роль в национальной экономике.
7. Инфляция: причины, показатели и социально-экономические последствия в России.
8. Денежно-кредитная политика в обеспечении взаимосвязи финансового и реального сектора в национальной экономике.
9. Роль ЦБ в развитии национальной экономики.
10. Перспективы и проблемы развитие транспортной системы РФ.
11. Перспективы и проблемы развития металлургического комплекса России.
12. География лесной промышленности РФ.
13. Экономические аспекты обеспечения национальной безопасности России.
14. Региональная политика в обеспечении национальной безопасности.
15. Типы национальных хозяйственных систем. Их общие черты и особенности.
16. Региональные аспекты налоговой политики.
17. Налоговая политика в стимулировании экономической активности предпринимательства.
18. Перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства России.
19. Проблемы экономического роста и стабильности цен в развитой экономике.
20. Цели, задачи, перспективы реформирования налоговой системы в РФ.
21. Цели, задачи, перспективы реформирования пенсионной системы в РФ.
22. Цели, задачи, перспективы реформирования системы ЖКХ в РФ.
23. Цели, задачи, перспективы реформирования системы социальной защиты в РФ.
24. Анализ последствий вступления России в ВТО на её стратегию и экономическую политику.
25. Перспективы интеграции Европейского Союза и России.
26. Трансформация экономической политики России под влиянием требований ВТО.
27. Трансформация экономической политики России в области

машиностроения.

28. Анализ факторов социальной дифференциации в российской экономике.

29. Вложения в качество человеческого капитала как фактор инновационного и экономического развития.

30. Анализ структурных изменений в экономике России в 1996-2009(2010-2018) годах.

31. Основные факторы, определившие структурные изменения национальной экономики.

32. Проблемы модернизации российской экономики.

33. Проблемы встраивания экономики России в мировую экономику.

34. Влияние рыночных преобразований в России на экономическую и социальную структуру общества.

35. Влияние экономических реформ в России на динамику жизненного уровня населения.

36. Динамика отраслей производства России за период экономических реформ и проблемы их развития.

37. Динамика развития регионов России за период Экономических реформ и проблемы их развития.

38. Проблемы развития наукоемкого производства в России. Деятельность органов государственного управления по развитию зон с особым экономическим режимом (ОЭЗ, наукограды, ЗАТО).

Примерные тестовые задания

1. Коэффициент использования ресурсного потенциала национальной экономики это

- a. отношение реального ВВП к потенциальному
- b. отношение номинального ВВП к реальному
- c. отношение реального ВВП к номинальному
- d. отношение потенциального ВВП к реальному

2. К какому виду машиностроения относится производство металлургического горного, подъемно-транспортного оборудования, энергетических блоков (паровых котлов, атомных реакторов, турбин, генераторов), а также

других металлоемких и крупногабаритных изделий?

- a. тяжелому
- b. общему
- c. среднему
- d. точному

(Два правильных ответа)

3. Развивающиеся страны экспортируют

- a. сырье
- b. Капиталоемкую продукцию
- c. Квалифицированный труд
- d. Неквалифицированный труд

4. Фирма как субъект национальной экономики выступает в роли

- a. исключительно поставщиков готовой продукции и факторов производства
- b. потребителей готовой продукции и поставщиков некоторого фактора производства
- c. потребителей факторов производства и поставщиков готовой продукции
- d. исключительно потребителей готовой продукции

5. Для экономики страны с сырьевой специализацией наиболее значима динамика:

- a. темпов роста реального ВВП
- b. цен на сырьевые товары на мировом рынке
- c. размеров внутренних инвестиций
- d. внутренних цен на импортируемые товары

6. Экономический рост измеряется темпом прироста ...

- a. годового товарооборота
- b. среднегодовой производительности труда
- c. инвестиций в реальный сектор
- d. национального продукта

7. Способы координации экономической деятельности в рамках рыночной экономики ...

- a. бюрократические
- b. основаны на принуждении и подчинении
- c. опосредуются деньгами
- d. личные связи между людьми

8. Основными экономическими субъектами являются

- a. фирмы, наемные работники, государство
 - b. государство, менеджеры, наемные работники
 - c. домохозяйство, фирмы, государство
 - d. предприниматели, наемные работники, менеджеры
9. В структуру банковской системы России не входят (ит)
- a. Сбербанк Российской Федерации
 - b. Центральный банк Российской Федерации
 - c. ОАО «Банк Москвы»
 - d. Фондовые биржи
10. Формирование и функционирование национальной экономики осуществляется на уровнях.
- a. мега-, мезо-, макро- и микро-
 - b. межстрановом, общенациональном, отраслевом, внутриотраслевом, межотраслевом, региональном и внутрорегиональном
 - c. международном, макро- и микроэкономическом
 - d. макро- и микро-
11. Составным элементом экономического потенциала не является потенциал.
- a. экспортный
 - b. импортный
 - c. природно-ресурсный
 - d. производственный
12. В последние 20 лет естественное движение населения в России характеризуется
- ...
- a. ростом коэффициента фертильности
 - b. естественным приростом
 - c. депопуляцией населения
 - d. отрицательным миграционным приростом
13. Эффективность национальной экономики тождественна
- ...
- a. локальному экономическому равновесию
 - b. степени достижения результата, заданная функцией национальной экономики
 - c. минимизации издержек производства
 - d. достижению полной занятости
14. Главный недостаток исторически сложившейся отраслевой структуры экономики России
- a. сравнительно слабое развитие гражданских

отраслей обрабатывающей промышленности, ориентированных на конечный спрос, по сравнению с ТЭК и ВПК

- b. недостаточное развитие высокотехнологичных и наукоемких производств
- c. постоянное отставание сельского хозяйства и сферы услуг от развития промышленности
- d. все ответы неверны

15. К отраслям непроеизводственной сферы экономики относится

- a. добыча полезных ископаемых
- b. рыболовство
- c. кредитование
- d. лесоводство

16. Централизованно управляемая экономика характеризуется

- a. отсутствием системы информации
- b. принципом экономической субординации
- c. отсутствием системы санкций
- d. индивидуальным планированием

17. На начальном этапе переходной экономики жесткая денежно-кредитная политика, подавляя инфляцию, обуславливает:

- a. нейтральную реакцию со стороны производства
- b. диверсификацию производства
- c. ускорение роста производства
- d. углубление спада производства

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации(экзамен)

1. Предмет и метод дисциплины «Национальная экономика». Понятие национальной экономики.
2. Типы национальных хозяйственных систем. Их основные характеристики и механизмы хозяйствования.
3. Объективные и субъективные факторы функционирования российской экономики.
4. История развития экономики России.
5. Агенты национальной экономической деятельности.
6. Структура национальной экономики.
7. Федеративное устройство России.
8. Система национального счетоводства (СНС).
9. Роль и значение важнейших макропоказателей национальной экономики.
10. Краткая характеристика

важнейших макроэкономических пропорций национальной экономики.

11. Понятие и оценка совокупного экономического потенциала. 12. Экономические ресурсы: их виды и взаимодействие.

13. Национальное богатство страны. Расширенная концепция национального богатства.

14. Оценка запасов, добычи и использования минеральных ресурсов России

15. Состояние земельных ресурсов и лесных ресурсов России

16. Водные, климатические и биологические ресурсы России

17. Понятие и качество трудового потенциала

18. Характеристика демографической структуры трудового потенциала

19. Характеристика поселенческой структуры трудового потенциала

20. Этническая и социальная и другие структуры населения России

21. Роль науки в развитии общества

22. Государственное регулирование научного сектора

23. Показатели, характеризующий научный потенциал страны

24. Сущность понятий «потребительский комплекс» и «реальный сектор».

25. Отраслевая структура экономики и структурная политика.

26. Анализ современной отраслевой структуры экономики.

27. Роль ТЭК в развитии национальной экономики России. Структура ТЭК.

28. Нефтегазовый комплекс и угольная промышленность России.

29. Электроэнергетика.

30. Роль машиностроения в развитии национальной экономики. Структура машиностроения.

31. ОПК России.

32. Современное состояние строительной

отрасли.

33. Лесопромышленный комплекс России.

34. Химический комплекс национальной экономики.

35. Состояние и тенденции развития металлургического комплекса РФ.

36. АПК России.

37. Пищевая промышленность

России.

38. Легкая промышленность России.

39. Место и роль транспорта в социально-

экономическом развитии РФ. 40. Анализ современного состояния транспортного комплекса России.

41. Проблемы развития транспорта в Российской Федерации.

42. Телекоммуникационная отрасль национальной экономики. Основные виды связи.

43. Развитие отрасли информационных технологий.

44. Роль и функции государственного регулирования национальной экономики.

45. Государство в переходной экономике.

46. Сущность и формы организации предпринимательства. Участники предпринимательской деятельности в России.

47. Индивидуальное воспроизводство в переходной экономике. Масштабы и значение крупного и малого бизнеса в России.

48. Теневая экономика в России: определение и структура, масштабы формы проявления.

49. Основные направления либерализации экономики. 50. Демонополизация экономики.

51. Реформа отношений собственности в России. Приватизация: цели, формы, методы.

52. Этапы приватизации в России. 53. Результаты приватизации.

54. Фискальная политика и госбюджет.

55. Бюджетный федерализм. Регулирование межбюджетных отношений. 56. Налоговая система РФ.

57. Налоговая политика РФ.

58. Фонды в системе финансовых отношений. 59. Бюджетный дефицит. 60. Структура и динамика государственного долга. 61. Денежно-кредитная политика.

62. Денежная система и денежное обращение. 63. Эффективность денежно-кредитной политики. 64. Основные функции ЦБ России.

65. Содержание инвестиций и их формы.
66. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат России.
67. Направления и методы реализации инвестиционной политики в РФ.
68. Содержание социальной политики государства.
69. Уровень, качество и стоимость жизни в России.
70. Социальные нормы и нормативы.
71. Реформирование отраслей социальной защиты и социальной сферы. Особенности современной демографической политики России.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
 - участие на практических занятиях - 90 баллов,
 - самостоятельная работа – 20 баллов,
 - выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.
- контрольная работа при выставлении модуля - 100 баллов (выводится средняя по каждому виду задания – задача (100 баллов), тест (100 баллов), письменный ответ (100 баллов))

Промежуточный контроль по дисциплине (экзамен) включает:

- устный опрос – 50 баллов,
- решение задач - 50 баллов.

8. Основная литература:

- Конституция Российской Федерации. М: - 1993 // Оф. сайт Правительства РФ. // www.government.ru.
- Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2007г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2009 г. № 322 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 г.

№ 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

- Федеральный закон от 10.01.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: Указ Президента РФ от 1.04.1996 г. № 440 // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.

- Закон Санкт-Петербурга от 26 марта 1999 г. № 53-10 «О требованиях к иерархической системе целей развития Санкт-Петербурга» // Оф. сайт Правительства СПб/ www.gov.spb.ru.

- Федеральный закон N 115-ФЗ от 20.07.1995 «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».

- Федеральный Закон № 184-ФЗ от 06.10.1999 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

- Федеральный Закон N 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

- Градостроительный кодекс РФ. № 190-ФЗ, от 29.12.2004г.

- Федеральный закон №172-ФЗ от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

- Гапоненко А.Л. Стратегия социально-экономического развития: страна, регион, город. Учеб. пособие. - М: Из-во РАГС, 2001.

- Территориальное стратегическое планирование при переходе к рыночной экономике: опыт городов России / [Б. С. Жихаревич, Л. Э. Лимонов и др.]; Под общ. ред. д.э.н. С. А. Васильева. - СПб.: ГП МЦСЭИ «Леонтьевский центр», 2003. - 384 с.

- Сервер "Стратегическое планирование в городах и регионах России"<http://citystrategy.leontief.net/>

Дополнительная литература:

- Лекции по экономике города и муниципальному управлению. – М.: Фонд «Институт экономики города», 2004. – 340 с.

- Стратегия развития крупнейшего города: взгляд в будущее (научно-методический подход). – Екатеринбург: ГИП «Уральский рабочий», 2003. – 600 с.

- Выбор стратегических приоритетов регионального развития: новые теоретико-методические подходы. – СПб.: Наука, 2008.

- Система государственного и муниципального управления.

Разделы I и II: Учебно- методическое пособие / СПб. филиал ГУ-ВШЭ. - СПб.: Ютас, 2010. (Высшее обра- зование).

- Савельев Ю.В., Шишкин А.И. Современное территориальное стратегическое плани- рование: состояние, проблемы и организация (опыт Республики Карелия). Петрозаводск, 2003. - 357 с.

- Стратегическое планирование в муниципальном управлении. Введение в предмет. Учебное пособие для муниципальных управляющих. - М.: МОНФ, Школа муниципально- го управления, 2000 - 292 с.

- Селиверстов В.Е. Стратегические разработки и стратегическое планирование в Си- бири: опыт и проблемы. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2010. – 496 с.

- Система государственного планирования Санкт-Петербурга (научно-практическое издание) / Авт. колл. под рук. Бланка В.В. - СПб.:Изд-во ООО "РДК-Принт", 2005. -400с.

- Стратегирование 2010: лидеры рынка [Текст] / Под ред. Б.С. Жихаревича. – СПб.: Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр», 2010. – 72 с.

- Стратегическое планирование экономического развития: 35 лет канадского опыта. Научный редактор - д.э.н. Б.С.Жихаревич. - СПб.: Международный центр социаль- но-экономических исследований "Леонтьевский центр", 2004.- 288 с.

- Коломийченко О.В., Рохчин В.Е. Стратегическое планирование развития регионов России: методология, организация. - СПб.: Наука, 2003. - 235 с.

- Лукша О.П., Сушков П.В., Яновский А.Э. Управление стратегическими планами и программами местного развития. Российский и зарубежный опыт. Проектный под- ход к реализации программы местного развития. - Обнинск: 2003 - с. 52

- Лукша О.П., Сушков П.В., Яновский А.Э. Управление стратегическими планами и программами местного развития. Российский и зарубежный опыт. Мониторинг и оценка программы местного развития. - Обнинск: 2003 - с. 44

- Лукша О.П., Сушков П.В., Яновский А.Э. Управление стратегическими планами и программами местного развития. – Обнинск, 2003. –68 с

- Borja J, (2000) Shedding Light on the Shades of Strategic Planning.

http://www.plannersnetwork.org/publications/2000_144/borja.html

- Garcia M, (2003) Strategic planning. Metropolitan governance and spatial planning: com- parative case studies of European city-regions

- Роберт Каплан, Дейвид Нортон. Сбалансированная система показателей. От страте- гии к действию. М.: Олимп-Бизнес, 2006. 304

c. (Robert S. Kaplan, David Norton. The Balanced Scorecard: Translating Strategy Into Action. Harvard Business School Press, 1996.)

• The Strategic Metropolitan Plan of Barcelona.
<http://www.pemb.cat/en/que-es/default.aspx>

8 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации магистранта

8.1 Тематика заданий текущего контроля

Примерные вопросы письменного теста (аудиторная работа)

- Главное в организации стратегического планирования крупного города (региона), муниципального образования:
- Основные этапы разработки стратегического плана
- Основная задача органов управления крупного города (региона), муниципального образования в процессе стратегического планирования состоит:
- Основным разработчиком стратегии развития крупного города (региона), муниципального образования является:
- Дайте определение понятию «планирование».
- В чем преимущества и недостатки «планирования, основанного на сопричастности»?
- Каково место стратегии в иерархии плановых документов?
- Что такое «скользящее планирование»?
- Сформулируйте основные принципы стратегического планирования.
- Кто такой «стейкхолдер»?
- Расшифруйте аббревиатуру КРЭП.
- Опишите основные этапы процесса стратегического планирования.
- Какие требования существуют для описания плановых задач?

8.2 Критерии выставления оценки за тест

При написании теста необходимо дать ответ на десять заданий. Если задание имеет форму закрытого вопроса, то правильный ответ надо выбрать из трех представленных вариантов. Если задание имеет форму открытого вопроса, то необходимо дать на него развернутый ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Таким образом, можно набрать максимально 10 баллов. При оценке

открытого вопроса оцениваются знания, умение логически мыслить и грамотно излагать мысли. Максимально можно получить 10 баллов.

8.3 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Контрольные вопросы для подготовки к итоговому тесту:

1. Скользящее планирование с годовым шагом означает, что:...
2. Планирование, основанное на сопричастности должно включать:...
3. Какой вариант расположения плановых документов по степени детальности и срокам действия является наиболее распространенным:
4. Что из ниже приведенного не может быть отнесено к основным принципам индикативного планирования:...
5. Какое из перечисленных ниже названий соответствует существующему федеральному закону Российской Федерации ...
6. Программа социально-экономического развития субъекта Российской Федерации должна утверждаться:....
7. Что из перечисленного ниже не является предметом конкуренции городов и регионов друг с другом:...
8. Какая организация обеспечивала научно-методическое сопровождение разработки первого в России стратегического плана города:...
9. В каком из городов России впервые был разработан стратегический план
10. Стейкхолдер это:
11. SWOT анализ это:
12. Какая из линий деятельности в процессе стратегического планирования не входит в перечень, рекомендуемый технологий КРЭП:
13. Аббревиатурой SMART обозначается
14. ССП это:
15. Кто предложил концепцию ССП:
16. Главное в организации стратегического планирования крупного города (региона), муниципального образования :
17. Основная задача органов управления крупного города (региона), муниципального образования в процессе стратегического планирования состоит:

18. Основным разработчиком стратегии развития крупного города (региона), муниципального образования является:

19. Инициаторами разработки стратегии на уровне крупного города (региона), муниципального образования могут выступать:

20. Обязательно ли иметь стратегию и комплексную программу на муниципальном уровне?

21. Нужны ли стратегии и программы регионам, поселениям?

22. Субъекты стратегирования на муниципальном уровне

23. Способы диагностики региональных проблем

24. Роль и значение некоммерческого сектора в разработке стратегий и местных программ

8.4 Какие требования существуют для описания плановых задач?

Критерии выставления оценки за итоговый контроль

При написании теста необходимо дать ответ на двадцать пять заданий. Если задание имеет форму закрытого вопроса, то правильный ответ надо выбрать из трех представленных вариантов. Если задание имеет форму открытого вопроса, то необходимо дать на него развернутый ответ. При оценке открытого вопроса оцениваются знания по всему курсу, нормативных документов, умение логически мыслить, делать правильные выводы.

Каждый правильный ответ оценивается в 0,4 балла. Таким образом, максимально можно набрать 10 баллов. Вес итоговой работы в общей оценке 40 %.

8.5 Тематика рефератов и докладов

Каждый магистрант готовит реферат на основе минимум двух реальных кейсов разработки и реализации стратегий (зарубежного и российского), проводит сопоставление и сравнительную оценку выбранных кейсов.

Типы кейсов:

- макрорегионы
- крупные регионы (штаты, земли)
- небольшие регионы, городские агломерации
- крупнейшие города, столицы
- малые города
- поселения

9. Образовательные технологии

В качестве образовательных технологий магистрантам будут предложены разборы реальных кейсов по разработке стратегических

планов регионов и муниципальных образований, практические задания по разработке отдельных элементов стратегий учебных городов, деловые игры.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовый учебник

- Территориальное стратегическое планирование при переходе к рыночной экономике: опыт городов России / [Б. С. Жихаревич, Л. Э. Лимонов и др.]; Под общ. ред. д.э.н. С. А. Васильева. - СПб.: ГП МЦСЭИ «Леонтьевский центр», 2003. - 384 с.
- Выбор стратегических приоритетов регионального развития: новые теоретико- методические подходы – СПб.: Наука, 2008.
- Стратегические приоритеты регионального развития: от теории к принципам формирования единого социально-экономического пространства. ИПРЭ РАН. Санкт-Петербург: Наука, 2009, 448 с.

Основная литература

- Конституция Российской Федерации. М: - 1993 // Оф. сайт Правительства РФ.//www.government.ru.
- Указ Президента Российской Федерации от 28.06.2007г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2009 г. № 322 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 г. № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
- Федеральный закон от 10.01.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 172-ФЗ от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- О концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: Указ Президента РФ от 1.04.1996 г. № 440 // Консультант Плюс. Версия Проф.: Справ.-прав. система.
- Закон Санкт-Петербурга от 26 марта 1999 г. № 53-10 «О требованиях к иерархической системе целей развития Санкт-Петербурга» // Оф. сайт Правительства СПб/ www.gov.spb.ru.
- Федеральный закон N 115-ФЗ от 20.07.1995 «О государственном прогнозировании и программах социально-

экономического развития Российской Федерации».

- Федеральный Закон № 184-ФЗ от 06.10.1999 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
- Федеральный Закон N 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- Градостроительный кодекс РФ. № 190-ФЗ, от 29.12.2004г.
- Гапоненко А.Л. Стратегия социально-экономического развития: страна, регион, город. Учеб. пособие. - М: Из-во РАГС, 2001.
- Сервер "Стратегическое планирование в городах и регионах России" <http://citystrategy.leontief.net/>

Дополнительная литература

- Комплексные программы социально-экономического развития муниципальных образований: Опыт, проблемы, рекомендации / И.С.Головкин, Т.В.Псарева, Е.В.Репина-Гаврикова, И.А.Назаренко. – Новосибирск: МАСС, 2006.
- Котлер Ф., Асплунд К., Рейн И., Хайдер Д. Маркетинг мест. Привлечение инвестиций, предприятий, жителей и туристов в города, коммуны, регионы и страны Европы. – СПб: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2005.
- Кузнецова О.В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. – М.: УРСС, 2004.
- Мельников Р.М. Проблемы теории и практики государственного регулирования экономического развития регионов. – М.: Изд-во РАГС, 2006.
- Муниципальные стратегии: десять лет спустя. СПб.: Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр», 2011
- Ходачек А.М. Управление экономикой в крупном городе: вопросы теории и практик. - СПб: Из-во: ИНФРА-М. 2000.
- Лекции по экономике города и муниципальному управлению. – М.: Фонд «Ин- ститут экономики города», 2004. – 340 с.
- Стратегия развития крупнейшего города: взгляд в будущее (научно-методический подход). – Екатеринбург: ГИП «Уральский рабочий», 2003. – 600 с.
- Система государственного и муниципального управления. Разделы I и II: Учебно- методическое пособие / СПб. филиал ГУ-ВШЭ. - СПб.: Ютас, 2010. (Высшее образование).
- Савельев Ю.В., Шишкин А.И. Современное

территориальное стратегическое планирование: состояние, проблемы и организация (опыт Республики Карелия). Петрозаводск, 2003. - 357 с.

- Стратегическое планирование в муниципальном управлении. Введение в предмет. Учебное пособие для муниципальных управляющих. - М.: МОНФ, Школа муниципального управления, 2000 - 292 с.
http://www.mpsf.org/lib.html?cur_page=2&&f_type=2&f_year=2000#
- Селиверстов В.Е. Стратегические разработки и стратегическое планирование в Сибири: опыт и проблемы. – Новосибирск: ИЭОПП СО РАН, 2010. – 496 с.
- Система государственного планирования Санкт-Петербурга (научно- практическое издание) / Авт. колл. под рук. Бланка В.В. - СПб.:Изд-во ООО"РДК-Принт", 2005. - 400с.
- Стратегирование 2010: лидеры рынка [Текст] / Под ред. Б.С. Жихаревича. – СПб.: Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр», 2010. – 72 с.
- Стратегическое планирование экономического развития: 35 лет канадского опыта. Научный редактор - д.э.н. Б.С.Жихаревич. - СПб.: Международный центр социально-экономических исследований "Леонтьевский центр", 2004.- 288 с.
- Коломийченко О.В., Рохчин В.Е. Стратегическое планирование развития регионов России: методология, организация. - СПб.: Наука, 2003. - 235 с.
- Лукша О.П., Сушков П.В., Яновский А.Э. Управление стратегическими планами и программами местного развития. Российский и зарубежный опыт. Проектный подход к реализации программы местного развития. - Обнинск: 2003 - с. 52
- Лукша О.П., Сушков П.В., Яновский А.Э. Управление стратегическими планами и программами местного развития. Российский и зарубежный опыт. Мониторинг и оценка программы местного развития. - Обнинск: 2003 - с. 44
- Лукша О.П., Сушков П.В., Яновский А.Э. Управление стратегическими планами и программами местного развития. – Обнинск, 2003. –68 с
- Роберт Каплан, Дейвид Нортон. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. М.: Олимп-Бизнес, 2006. 304 с. (Robert S. Kaplan, David Norton. The Balanced Scorecard: Translating Strategy Into Action. Harvard Business School Press, 1996.)
- Borja J, (2000) Shedding Light on the Shades of Strategic Planning.
http://www.plannersnetwork.org/publications/2000_144/borja.html
- Garcia M, (2003) Strategic planning. Metropolitan governance and spatial planning: comparative case studies of European

city-regions

- The Strategic Metropolitan Plan of Barcelona.
<http://www.pemb.cat/en/que-es/default.aspx>

- *Forester, J.* Making Participation Work When Interests Conflict: Moving from Facilitating Dialogue and Moderating Debate to Mediating Negotiations, *Journal of the American Planning Association*, 2006, 72(4), pp. 447–456.

- *Sager T.* Responsibilities of Theorists; The Case of Communicative Planning Theory // *Progress in Planning*. 2009. Vol. 72, No 1.

- *Brand R., Gaffikin F.* Collaborative Planning in Uncollaborative World // *Planning Theory*. 2007. Vol. 6, No 3.

- *Jordi Viquer Pont.* Regional Planning as an instrument for sustainable urban growth: a practical example from Catalonia *Uría Menéndez*. Date: 01/01/2009.

- <http://www.uria.com/eng/publications/art.asp?id=376>

- Metropolitan Strategic Plan of Barcelona. Phase 2006/2010. 2006.

- http://www.pemb.cat/en/publicacions-jornades/publicacions-del-pla-estrategic.aspx?_gIdTema=50&idioma=EN&_gIdContexto=1

- *Gleeson, Brendan, Darbas, Toni and Lawson, Suzanne* . ‘Governance, Sustainability and Recent Australian Metropolitan Strategies: A Socio-theoretic Analysis’, *Urban Policy and Research*, 2004, Vol. 22, No.4, pp.345-366.

- Prosperity for all: The Greater Manchester Strategy. 2009.
<http://www.agma.gov.uk/>

- *Paolo Rizzi, Ilaria Dioli.* From Strategic Planning to City Branding: Some Empirical Evidence in Italy/ *Università Cattolica del Sacro Cuore (Italy) PASOS*, Vol. 8 Special Issue pp. 39-49. 2010

Справочники, словари, энциклопедии

- Администрация Президента РФ
[:http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml](http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml).

- Правительство РФ: <http://www.government.ru/government/>

- Государственная Дума Федерального Собрания РФ:
<http://www.duma.gov.ru/>

- Центр стратегических разработок :<http://www.csr.ru/>

- Территориальное отделение Федеральной службы государственной статистики по Санкт-Петербургу и Ленинградской области: <http://www.gostat.spb.ru>

- Министерство экономического развития РФ:
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

- Официальный портал Администрации Санкт-Петербурга-
<http://www.gov.spb.ru>.

- Регионы России. Стат.сб.-М.:Росстат,2010.
- Россия в цифрах. Стат.сб.-М.:Росстат,2010.
- Федеральная служба государственной статистики РФ:

<http://www.gks.ru> .

Интернет-сайты

- Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию <http://www.city-strategy.ru/>
- Ассоциация сибирских и дальневосточных городов: www.asdg.ru
- Библиотека МОНФ <http://www.mpsf.org/lib.html?mode=open>
- МЦСЭИ «Леонтьевский центр», Санкт-Петербург: www.leontief.ru.
- Фонд «Институт экономики города»: www.urbanecomomics.ru

Периодические издания

- Городское управление - ежемесячный журнал
- Муниципалитет – журнал: <http://www.munizipalitet.ru>
- Региональное управление: проблемы теории и практики - ежемесячный журнал
- Регион: экономика и социология
- Экономист.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекционных занятий преподавателем и презентации магистрантами результатов работы используется мультимедийный проектор.

При использовании на занятиях групповой работы используется раздаточный материал в количестве не менее 1 экземпляра на 2 магистрантов.

Занятия могут проводиться в компьютерном классе со стандартным оборудованием подключением к сети Интернет.

Базовая программа составлена профессором д.э.н. Жихаревичем Б.С. zhikh@leontief.ru, bzhikharevich@spb.ru

Редакционные изменения по разделам территориального стратегического планирования составлены засл. арх. РФ В.Е.Полищуком oba47@mail.ru