

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Территориальные пропорции национальной экономики»
Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономический факультет

Образовательная программа
38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки
«Региональная экономика и бизнес»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений ОПОП

Махачкала-2022

Рабочая программа дисциплины «Территориальные пропорции национальной экономики» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
д.э.н., проф. Магомедова М.М.

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022 г., протокол № 6
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. . 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол № 7
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «10» марта 2022 г. 

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа обучающегося, формируемые в результате освоения	Стр.
Дисциплины (работы) программы (результатов обучения)	4
4. Объем, структура и содержание дисциплины	4
2. Образовательные результаты освоения ОПОП бакалавриата	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	18
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Территориальные пропорции национальной экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе 36 академических часов по видам учебных занятий.

(форма обучения – очная)

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Всего	из них				
Лекции	Практические занятия						
6	36	28	28		8	зачет	

(форма обучения – очно-заочная)

курс	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе			Самостоятельная работа		контроль
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		Всего	из них				
Лекции	Практические занятия						
6	36	16	16		20	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

- Получение целостного представления о национальном хозяйстве, его сферах, отраслевых и региональных составляющих, потенциалов всех видов, составляющих совокупный экономический потенциал страны. ознакомление с содержанием и категорийным аппаратом учебного курса, теоретических положений о характере и типах национальной экономики;

- овладение методами анализа национальной хозяйственной системы в целом, отдельных отраслей и сфер экономики, ее субъектов;
- изучение методов и инструментов государственного регулирования национальной экономики, в том числе бюджетного и денежно-кредитного регулирования, валютного регулирования и контроля, социальной политики;
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений на разных уровнях; функционирования национальной хозяйственной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Территориальные пропорции национальной экономики» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки

«Региональная экономика и бизнес». Теоретическая дисциплина

«Территориальные пропорции национальной экономики» ориентирована на практику, а ее выводы динамично верифицируются самой экономической действительностью. Курс «Национальная экономика» выполняет координирующую и систематизирующую функцию, играет важную роль в формировании у выпускников целостного представления о национальной экономике. Теоретической базой изучения курса «Территориальные пропорции национальной экономики» являются учебные дисциплины «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код Компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать	ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических	Знает: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей	решение практических ситуаций, подготовка доклада, реферата

и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	показателей деятельности экономических субъектов	деятельности экономического субъекта Владеет: методикой проведения научного исследования учетно-экономической информации	
	ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе	Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе	Подготовка доклада, реферата, презентации

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Теоретические основы изучения национальной экономики							
1	Тема 1. Общая характеристика национальной экономики	6	1	2			Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов

2	Тема 2. Национальная экономика: территориальный, институциональный и структурный аспекты	6	2	2			Опросы, решение задач, выполнение тестовых заданий, деловая игра
3	Тема 3.Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП):	6	3	2			Опросы, деловая ситуация, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
4	Тема 4.Состав и структура трудового потенциала России	6	4	2		4	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий
5	Тема 5. Анализ научного потенциала РФ	4	5	2			Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
1	Тема 6.Воспроизводство на макроуровне. Состав потребительского комплекса.	6	5	2			Опросы, участие в дискуссиях, деловая ситуация, решение задач, выполнение тестовых заданий
2	Тема 7. Топливоэнергетический комплекс России	6	6	2		2	Опросы, деловая ситуация, выполнение тестовых заданий, решение задач
3	Тема 8. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов	6	7	2		2	Опросы, деловая игра, решение задач, защита рефератов, выполнение тестовых заданий
9	Тема 9. Место АПК в структуре экономики. Легкая и пищевая промышленность России.	4	9	2			Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
10	Тема 10.Транспортный комплекс национальной экономики Связь и телекоммуникации	4	10	2			Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов.

							Защита рефератов.
11	Тема 11. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода	6	8	4			Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
12	Тема 12. Предпринимательство и индивидуальное производство. Формирование институциональных условий предпринимательства	6	9	2			Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
13	Тема 13. Собственность в национальной экономике. Реформа отношений собственности	6	10	2			Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
	Итого по модулю 1			28		8	Контр.раб
	ИТОГО:			28		8	зачет

(форма обучения – очно-заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Теоретические основы изучения национальной экономики							
1	Тема 1. Общая характеристика национальной экономики	6	1	2		4	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
2	Тема 2. Национальная экономика: территориальный, институциональный и структурный аспекты	6	2	2		4	Опросы, решение задач, выполнение тестовых

							заданий, деловая игра
3	Тема 3.Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП):	6	3	2		4	Опросы, деловая ситуация, выполнение тестовых заданий, защита рефератов
4	Тема 4.Состав и структура трудового потенциала России	6	4	2		4	Опросы, участие в дискуссиях, решение задач, выполнение тестовых заданий
5	Тема 5. Анализ научного потенциала РФ	4	5	2			Опросы, участие в дискуссиях, представление Докладов. Защита рефератов
6	Тема 6.Воспроизводство на макроуровне. Состав потребительского комплекса.	6	5	2		2	Опросы, участие в дискуссиях, деловая ситуация, решение задач, выполнение тестовых заданий
7	Тема 7. Топливоэнергетический комплекс России	6	6	2		2	Опросы, деловая ситуация, выполнение тестовых заданий, решение задач
8	Тема 8. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов	6	7	2			Опросы, деловая игра, решение задач, защита рефератов, выполнение тестовых заданий
	Итого по модулю 1			16		20	Контр.раб
	ИТОГО:			16		20	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы изучения национальной экономики
Тема 1. Общая характеристика национальной экономики

Национальная экономика как хозяйственная система страны и ее уровни. Предмет, объект дисциплины «Национальная экономика». Типы национальных хозяйственных систем. Критерии и классификация национальных хозяйственных систем. Международные сопоставления. Национальная хозяйственная система рыночного типа: свободный капитализм, современная регулируемая рыночная экономика. Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система. Национальные хозяйственные системы «традиционного» типа. Этнические особенности современных национальных хозяйственных систем рыночного типа. Национальные экономики открытого (закрытого) типа

Методы изучения национальной экономики. Использование макроэкономических показателей для оценки уровня развития национальных хозяйственных систем.

Объективные и субъективные факторы функционирования российской экономики.

Развитие экономической деятельности в России в XIII-XIX вв., Основные результаты экономических реформ в России к концу XIX века. Экономическое развитие страны в периоды с 1918-1920 гг. и 1930-1940 гг. Кризисное состояние экономики в 80-е годы XX века.

Тема 2. Национальная экономика: территориальный, институциональный и структурный аспекты

Понятие агента национальной экономики. Группы как агенты экономической деятельности. Государство как агент экономической деятельности. Классификация экономических агентов.

Понятие структуры национальной экономики. Межстрановой, общенациональный, межотраслевой, региональный и местный уровни формирования и функционирования национальной экономики. Принципы размещения производительных сил. Взаимосвязь общественного разделения труда и уровня производительных сил общества. Понятие и сущность отраслевой структуры экономики. Отраслевая дифференциация производства. Производственная и социальная инфраструктуры экономики.

Понятие и сущность федерализма. Принципы федерализма. Сущность и содержание современной региональной государственной политики. Экономическое районирование как основа региональной политики. Сущность экономического районирования и его историческое развитие в России. Региональный структурный анализ национальной экономики. Рейтинг экономического состояния регионов России. Проблемы развития федеративных отношений в России.

Тема 3. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП)

Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП): сущность, понятие, динамика и структура. Основные элементы совокупного экономического потенциала.

Характеристика экономических ресурсов их отличие от совокупного экономического потенциала. Основные свойства экономических ресурсов. Место России в системе использования потенциалов планеты

Национальное богатство как составная часть СЭП. Нефинансовые произведенные активы (общая характеристика, статистические оценки). Материальные и нематериальные нефинансовые произведенные активы. Финансовые активы (пассивы).

Тема 4. Состав и структура трудового потенциала России

Понятие трудового капитала. Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Качество трудового потенциала. Состав и структура трудового потенциала.

Характеристика демографической и поселенческой структуры. Особенность размещения населения России. Доли городского и сельского населения. Общее количество городских поселений и города «миллионеры». Средняя продолжительность жизни россиян. Демографическая нагрузка по регионам России.

Этническая структура населения России. Социальная структуры трудового потенциала. Уровень образования в России. Образовательно-квалификационная структура трудового потенциала. Отраслевая структура занятости.

Тема 5. Анализ научного потенциала РФ

Определение науки. Роль науки в развитии общества. Классификация видов науки. Понятие наукоемкой продукции.

Современное состояние научного комплекса. Организационные формы управления научным комплексом.

Показатели, характеризующий научный потенциал страны. Оценка ре-зультатов научной деятельности и эффективности науки.

Тема 6. Воспроизводство на макроуровне. Состав потребительского комплекса.

Воспроизводство на макроуровне. Понятия реального и финансового (нереального) сектора экономики. Понятие и состав потребительского комплекса национальной экономики. Сектора потребительского комплекса национальной экономики. Понятия «вид экономической деятельности» и «отрасль экономики».

Сущность структурной политики. Базовые отрасли экономики и экономические предпосылки и последствия воздействия государства на их функционирование. Изменение отраслевой структуры экономики в переходный период. Главные недостатки исторически сложившейся отраслевой структуры экономики России. Основные модели формирования структуры народного хозяйства и экономического роста. Механизм структурной перестройки. Две фазы изменения структуры экономики.

Анализ современной отраслевой структуры экономики. Показатели, характеризующие отраслевую структуру. Отраслевая структура экономики и ее изменение в 2000-2010 гг. по ВВП, численности персонала, занятого в отраслях и по видам, стоимости основных производственных фондов.

Тема 7. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) России (лекция в интерактивной форме в виде лекции-дискуссии)

Потенциал топливно-энергетических ресурсов России. Структура ТЭК. Энергетические стратегии России до 2020 и 2030 годов. Органы управления ТЭК. Показатели характеризующую деятельность ТЭК. Анализ современной ситуации в ТЭК России.

Структура нефтегазового комплекса России. Структура и состояние нефтяной отрасли. Объемы экспорта нефти. Газовая промышленность России. Показатели, характеризующие деятельность газовой отрасли. Угольная промышленность: состояние и проблемы развития.

Роль электроэнергетики в развитии национальной экономики. Развитие энергетической системы России в период реформ и в 2000-2009 гг. Международные сопоставления душевого производства электроэнергии. Изменение структуры электроэнергетики. Перспективы развития электроэнергетики.

Тема 8. Машиностроение, оборонно-промышленный комплекс и строительство. Комплексы сырьевых и конструкционных материалов

Машиностроение - межотраслевой комплекс (МОК). Структура машиностроения. Производство машин и оборудования. Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования. Производство транспортных средств и оборудования. Роль машиностроения в развитии национальной экономики. Социальная значимость машиностроения. Факторы влияющие на размещение предприятий машиностроительного комплекса. Характеристика размещения предприятий машиностроительного комплекса. Анализ показателей работы машиностроения за последние годы. Судостроительная промышленность. Автомобильная промышленность. Авиапромышленность. Сельскохозяйственное машиностроение. Железнодорожное машиностроение. Энергетическое машиностроение. Проблемы развития машиностроения. Цели и задачи развития МОК машиностроение. Меры по развитию машиностроения.

Структура ОПК. Военно-промышленное производство. Федеральная целевая программа реформирования ОПК на 2002-2006 гг. Современное состояние, проблемы развития ОПК. Российские предприятия ВПК.

Строительство с экономической точки зрения и юриспруденции. Виды строительства. Виды строительной деятельности. Производство строительных материалов. Современное состояние строительной отрасли. Жилищное строительство. Дорожное строительство.

Лесопромышленный комплекс России (ЛПК) - межотраслевой комплекс (МОК). Роль ЛПК развитии национальной экономики. Структура лесопромышленного комплекса. Лесозаготовительная, лесоперерабатывающая, целлюлознобумажная и лесохимическая промышленность. Анализ показателей работы ЛПК за последние годы. Государственная политика развития ЛПК. Проблемы развития ЛПК. Цели и задачи развития ЛПК. Меры по развитию ЛПК.

Место химической индустрии в развитии экономики страны. Анализ современного состояния и проблем развития химического комплекса. Энергоемкость единицы химической продукции. Ограничения развития отрасли: научно-техническая и инвестиционная составляющие, сырьевое обеспечение. Меры по развитию химического комплекса России.

Тема 9. Место АПК в структуре экономики. Легкая и пищевая промышленность России.

Агропромышленный комплекс (АПК). Структура АПК:

производство средств производства для сельского хозяйства и промышленности, перерабатывающей его продукцию: сельскохозяйственное производство (земледелие, животноводство); транспортировка, заготовка, хранение, переработка и сбыт сельскохозяйственной продукции Роль АПК в развитии национальной экономики.

Отраслевая структура продукции сельского хозяйства. Анализ показателей работы АПК за последние годы. Анализ положительных и отрицательных факторов развития АПК.

Пищевая промышленность. Структура пищевой промышленности. Роль пищевой промышленности в национальной экономике. Специфические особенности отраслей пищевой промышленности. Состояние пищевой промышленности в период реформ. Показатели, характеризующие современное состояние пищевой промышленности. Производство основных видов пищевой продукции. Особенности развития кондитерской промышленности.

Роль легкой промышленности в национальной экономике. Основные потребители продукции. Структура легкой промышленности. Размещение предприятий легкой промышленности. Состояние легкой промышленности России. Тенденции развития легкой промышленности России. Уровень использования производственных мощностей в легкой промышленности. Структура товарного выпуска продукции легкой промышленности. Финансовое состояние предприятий легкой промышленности. Проблемы развития и потенциал роста отрасли.

Тема 10. Транспортный комплекс национальной экономики. Связь и телекоммуникации.

Транспортный комплекс национальной экономики: его роль в национальной экономике: транспортные коммуникации, транспортный тариф. Качественные характеристики транспортной системы: своевременность, ритмичность, безопасность, экологичность транспортной системы, скорость транспортного сообщения. Характеристика транспортной системы России.

Современное состояние транспортной системы России. Темпы роста транспортных услуг. Удельный вес отдельных видов транспорта в общем грузообороте; международные сравнения структуры транспортного комплекса. Железнодорожный транспорт: протяженность и плотность дорог, средняя скорость передвижения, доля грузооборота, пассажирооборот, международные сравнения. Автомобильный транспорт: протяженность и плотность дорог, объем

коммерческих перевозок грузов, доля автомобильного (автобусного) транспорта в общем объеме пассажирских перевозок. Авиационный транспорт: пассажирооборот, количество предприятий, количество аэропортов и т.д. Морской и речной транспорты: грузо- и пассажирооборот, число судов. Трубопроводный транспорт: протяженность путей.

Проблемы развития транспортного комплекса России. История развития рыночных отношений в связи. Понятие телекоммуникационного рынка. Движущие силы создания глобального информационно-телекоммуникационного сектора: технологии, конкуренция, потребность в изменениях. Основные экономические показатели организаций связи. Структура российского рынка телекоммуникационных услуг. Удельный вес объема отдельных видов связи в общем объеме услуг связи. Телефонная плотность. Сотовая связь. Международная связь. Проблемы отрасли.

Условия вашингтонского консенсуса. Формирование институциональных условий предпринимательства. Направления либерализации предпринимательской деятельности: либерализация цен, ВЭД и ВЭС, либерализация валютного рынка.

Создание конкурентной рыночной среды. Административное регламентирование. Антимонопольная политика. Государственная программа демонополизации экономики. Экономическое регулирование: госзаказ, конкурентная политика. Развитие малых форм предпринимательства. Регулирование деятельности естественных монополий.

Тема 11. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода

Роль и функции государственного регулирования национальной экономики. Принципы государственной экономической политики. Преимущества и ограничения эффективности рыночной системы регулирования. Возможности и недостатки прямого государственного регулирования.

Экономические функции государства. Государственное предпринимательство. Методы прямого и косвенного воздействия государства. Сочетание механизмов рыночных и плановых регуляторов. Сочетание индикативного и директивного планирования.

Понятие переходного процесса от плановой экономики к рыночной. Государство в переходной экономике, изменение экономических функций государства в процессе трансформации.

Сравнительный анализ моделей переходной экономики. Формирование рыночной экономики в России. Сущность социально-экономических преобразований переходного периода в России. Институциональные изменения. Либерализация экономики.

Тема 12. Предпринимательство и индивидуальное производство.

.Формирование институциональных условий предпринимательства

Сущность и формы организации предпринимательства. Частное, коллективное и государственное предпринимательство. Экономическая природа и признаки предпринимательства. Функции предпринимательства. Участники предпринимательской деятельности в России.

Индивидуальное воспроизводство в переходной экономике. Предприятие как особая форма организации производства. Типы предприятий и формы их объединения. Финансово-промышленные группы. Государственные корпорации. Крупный бизнес. Функции, малого предпринимательства в России. Масштабы малого бизнеса в России. Противоречия индивидуального производства в переходной экономике.

Теневая экономика. Определение и состав теневой экономики. Масштабы теневой деятельности в России.

Условия вашингтонского консенсуса. Формирование институциональных условий предпринимательства. Направления либерализации предпринимательской деятельности: либерализация цен, ВЭД и ВЭС, либерализация валютного рынка.

Создание конкурентной рыночной среды. Административное регламентирование. Антимонопольная политика. Государственная программа демонополизации экономики. Экономическое регулирование: госзаказ, конкурентная политика. Развитие малых форм предпринимательства. Регулирование деятельности естественных монополий.

Тема 13. Собственность в национальной экономике. Реформа отношений собственности

Система отношений и прав собственности. Госсектор. Дерегулирование и **приватизация**. Влияние приватизации на процесс становления рынка. Реформа отношений собственности в России. Приватизация: цели, формы, методы. Способы приватизации. Особенности приватизации в России. Характерные черты российской модели приватизации.

Этапы приватизации в России. Доваучерная приватизация. Ваучерный (чековый) этап. Денежный этап приватизации. Количественная динамика приватизации государственных и муниципальных унитарных предприятий

(объектов) в 90-х годах. Результаты процессов приватизации государственной собственности в РФ. Положительные и отрицательные последствия приватизации. Анализ деятельности представителей государства в органах управления акционерных обществ, с принадлежавшими государству пакетами акций Приватизация жилья.

Роль информации и Интернета в экономике. Место России на мировом рынке Интернет-услуг. Основные факторы, определяющие доступность для населения современных информационных технологий. Факторы, препятствующие ускоренному развитию в России информационного общества. Программные документы Правительства РФ, направленные на создание и развитие в России информационного общества.

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

Учебный процесс в современном вузе должен быть направлен не столько на передачу знаний и развитие умений и навыков у студентов, сколько на формирование у них адекватного условиям инновационной экономики реального поведения, соответствующего отношения к своей будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих форм активных и интерактивных форм проведения занятий:

- презентаций с помощью проектора и интерактивной доски;
- деловых и ролевых игр;
- компьютерного тестирования,
- анализа конкретных ситуаций;
- тренингов;
- использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных

презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа по дисциплине «Национальная экономика» направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

6.1. Методические рекомендации для подготовки практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студент должен проработать материал по конспектам лекций, учебникам и дополнительной литературе, изучить материалы периодической печати и электронных ресурсов по Экономике организации (П. 8-9 РПД). Это позволит освоить основные понятия, основные методы ведения финансового учета, ответить на контрольные вопросы.

Для подготовки к практическим занятиям и закрепления практических навыков решения задач студенты по каждой теме обязательно выполняют домашние практические задания.

Способами контроля результата подготовки студентов к занятиям являются устный опрос, тестирование и выполнение контрольных работ.

6.2. Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Виды контрольных работ: аудиторные/домашние: письменные, практические, фронтальные, индивидуальные.

Виды и характер контрольных работ, их разнообразие зависят от содержания изучаемой темы, от объема самостоятельной подготовки по теме.

Система заданий контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

При подготовке студентам необходимо освежить в памяти теоретические аспекты путем повторения/прочтения соответствующих параграфов учебников и учебных пособий, другой литературы, записей в тетради. Для начала необходимо составить список теоретических вопросов, по которым будет в ближайшее время проводиться работа. Желательно выписать их в отдельной тетради с приведением кратких ответов для их изучения. Важно, чтобы ответы не зазубривались, а понималась их суть. Студентам необходимо активнее пользоваться справочной литературой, уточнять непонятные моменты.

Важным является практическое применение полученных ранее знаний – студентам необходимо решать различные задачи и проанализировать примеры, имеющиеся в литературе. Кроме того, студентам следует обратить внимание на выполненные ранее практические задания как в аудиторное время, так и самостоятельно и те задания, которые вызвали затруднения, следует решить еще раз.

6.3. Методические рекомендации по работе над рефератом

Написание реферата является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности.

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;

- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на занятии, студенческой конференции и т.д.).

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Студент может воспользоваться как приведенным в рабочей программе перечнем тем рефератов, так и самостоятельно сформулировать тему и согласовать с преподавателем. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность (наличие литературных источников по теме).

Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Выполнены студентом реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.

- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализ литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и

самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание реферата должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать.

Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

В реферате приветствуются рисунки и таблицы. К реферату могут быть Приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

Требования к оформлению реферата

1. Общий объем работы – 10-15 страниц;
2. Шрифт основной – 14, Times new roman;
3. Шрифт заголовка – 14, Times new roman, жирный;
4. Цвет шрифта – черный (авто);
5. Интервал – полуторный;
6. Параметры страницы: верх и нижн. – 2, лев. – 3, прав. – 1,5
7. Выравнивание – по ширине страницы;
8. Название вопроса – по центру;
9. Нумерация страниц – внизу по центру;

10. В цифрах десятые (сотые) должны быть отделены запятой (22,2);
11. Сокращения не допускаются;
12. Список литературы оформляется согласно ГОСТу
<http://www.psystudy.com/index.php/forauthors/gost2008.html> ;
13. Ссылки на литературу в тексте обязательны.

Примерная тематика рефератов

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и роль России на международном рынке природных ресурсов.
2. Рекреационный потенциал региона и перспективы развития внутреннего и иностранного туризма.
3. Интеллектуальный капитал как фактор экономического роста национальной экономики.
4. Воспроизводство, размещение и использование трудовых ресурсов РФ.
5. Влияние научно-технического прогресса на организацию производства и структуру национальной экономики.
6. Наука в России и методы стимулирования ее развития.
Оценка научного потенциала России и его влияние на развитие национальной экономики
7. Проблемы и перспективы развития газовой промышленности России.
8. География нефтяной промышленности РФ.
9. Топливо-энергетический комплекс РФ, его структура и тенденции развития.
10. Аграрная политика России и её роль в развитии национальной экономики.
11. Региональные проблемы развития аграрного сектора национальной экономики (на примере отдельного региона).
12. Разработка антикризисных мер государственного регулирования сельского хозяйства РФ
13. Формирование земельной политики в современной России.
14. Роль малого бизнеса в экономике страны.
15. Перспективы развития малого бизнеса в национальной экономике.
17. Институциональная инфраструктура взаимодействия малого и крупного бизнеса в национальной экономике.
18. Появление предпринимательства малого бизнеса в истории

современной национальной экономики.

19. Проблемы развития малого бизнеса в России.
20. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
21. Влияние транснациональных корпораций (ТНК) на экономику России.
22. Сущность и структура отношений собственности в России. Их эволюция.
23. Структура собственности и структура экономических интересов в России.
24. Государственное регулирование национального фондового рынка.
25. Стратегия управления государственным имущественным комплексом в национальной экономике.
26. Управление развитием государственного сектора экономики РФ.
27. Система государственных контрактов и заказов как инструмент регулирования национальной экономики.
28. Государственная политика по приватизации в РФ: проблемы, цели, эффективность.
29. Бюджетно-налоговая политика в стратегии развития национальной экономики.
30. Оценка эффективности бюджетной политики Российской Федерации.
31. Методология измерения экономической дифференциации регионов России.
32. Мировой опыт создания и функционирования стабилизационных фондов.
33. Оптимизация бюджетной политики России и регионов.
34. Инвестиции как фактор экономического роста национальной экономики.
35. Инвестиционные ценные бумаги: мировой опыт и российская практика.
36. Инновации как фактор модернизации экономики России.
37. Венчурный капитал: сущность, формы и роль в национальной экономике.
38. Венчурное инвестирование в реализации стратегии России.
39. Инвестиционная политика в обеспечении развития национальной экономики.
40. Внешние инвестиции в экономику России с точки зрения экономической безопасности

41. Лизинг в структуре инвестиционных процессов в России.
42. Механизм функционирования рынка труда в национальной экономике.
43. Безработица: причины, формы и последствия для экономики.
44. Дифференциация доходов населения в современной России.
45. Безработица в России: проблемы и пути разрешения.
46. Оценка демографической ситуации в РФ.
46. Политические и социально-экономические причины миграционных потоков в Россию.
47. Социальная политика как метод регулирования национальной экономики.
49. Сравнительный анализ миграционной политики Европейского Союза (ЕС) и Соединенных Штатов Америки (США).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примерная тематика курсовых работ

1. Оборонно-промышленный комплекс в экономике России.
2. Проблемы и перспективы развития оборонно-промышленного комплекса России.
3. Оценка конкурентоспособности национальной экономики.
4. Конкуренция как элемент рыночного механизма национальной экономики.
5. Совершенствование антимонопольного регулирования: формы, методы, территориальные особенности и перспективы.
6. Естественные монополии: сущность и роль в национальной экономике.
7. Инфляция: причины, показатели и социально-экономические последствия в России.
8. Денежно-кредитная политика в обеспечении взаимосвязи финансового и реального сектора в национальной экономике.
9. Роль ЦБ в развитии национальной экономики.
10. Перспективы и проблемы развитие транспортной

системы РФ.

11. Перспективы и проблемы развития металлургического комплекса России.
12. География лесной промышленности РФ.
13. Экономические аспекты обеспечения национальной безопасности России.
14. Региональная политика в обеспечении национальной безопасности.
15. Типы национальных хозяйственных систем. Их общие черты и особенности.
16. Региональные аспекты налоговой политики.
17. Налоговая политика в стимулировании экономической активности предпринимательства.
18. Перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства России.
19. Проблемы экономического роста и стабильности цен в развитой экономике.
20. Цели, задачи, перспективы реформирования налоговой системы в РФ.
21. Цели, задачи, перспективы реформирования пенсионной системы в РФ.
22. Цели, задачи, перспективы реформирования системы ЖКХ в РФ.
23. Цели, задачи, перспективы реформирования системы социальной защиты в РФ.
24. Анализ последствий вступления России в ВТО на её стратегию экономической политики.
25. Перспективы интеграции Европейского Союза и России.
26. Трансформация экономической политики России под влиянием требований ВТО.
27. Трансформация экономической политики России в области машиностроения.
28. Анализ факторов социальной дифференциации в российской экономике.
29. Вложения в качество человеческого капитала как фактор инновационного и экономического развития.
30. Анализ структурных изменений в экономике России в 1996-2009(2010-2018) годах.

31. Основные факторы, определившие структурные изменения национальной экономики.
32. Проблемы модернизации российской экономики.
33. Проблемы встраивания экономики России в мировую экономику.
34. Влияние рыночных преобразований в России на экономическую и социальную структуру общества.
35. Влияние экономических реформ в России на динамику жизненного уровня населения.
36. Динамика отраслей производства России за период экономических реформ и проблемы их развития.
37. Динамика развития регионов России за период экономических реформ и проблемы их развития.
38. Проблемы развития наукоемкого производства в России. Деятельность органов государственного управления по развитию зон с особым экономическим режимом (ОЭЗ, наукограды, ЗАТО).

Примерные тестовые задания

1. Коэффициент использования ресурсного потенциала национальной экономики это
 - a. отношение реального ВВП к потенциальному
 - b. отношение номинального ВВП к реальному
 - c. отношение реального ВВП к номинальному
 - d. отношение потенциального ВВП к реальному

 2. К какому виду машиностроения относится производство металлургического горного, подъемно-транспортного оборудования, энергетических блоков (паровых котлов, атомных реакторов, турбин, генераторов), а также других металлоемких и крупногабаритных изделия?
 - a. тяжелому
 - b. общему
 - c. среднему
 - d. точному
- (Два правильных ответа)

3. Развивающиеся страны экспортируют

- a. сырье
- b. Капиталоемкую продукцию
- c. Квалифицированный труд
- d. Неквалифицированный труд

4. Фирма как субъект национальной экономики выступает в роли

- a. исключительно поставщиков готовой продукции и факторов производства
- b. потребителей готовой продукции и поставщиков некоторого фактора производства
- c. потребителей факторов производства и поставщиков готовой продукции
- d. исключительно потребителей готовой продукции

5. Для экономики страны с сырьевой специализацией наиболее значима динамика:

- a. темпов роста реального ВВП
- b. цен на сырьевые товары на мировом рынке
- c. размеров внутренних инвестиций
- d. внутренних цен на импортируемые товары

6. Экономический рост измеряется темпом прироста ...

- a. годового товарооборота
- b. среднегодовой производительности труда
- c. инвестиций в реальный сектор
- d. национального продукта

7. Способы координации экономической деятельности в рамках рыночной эконо-мики ...

- a. бюрократические
- b. основаны на принуждении и подчинении
- c. опосредуются деньгами
- d. личные связи между людьми

8. Основными экономическими субъектами являются

- a. фирмы, наемные работники, государство
- b. государство, менеджеры, наемные работники
- c. домохозяйство, фирмы, государство
- d. предприниматели, наемные работники, менеджеры

9. В структуру банковской системы России не входят (ит)

- a. Сбербанк Российской Федерации

- b. Центральный банк Российской Федерации
- c. ОАО «Банк Москвы»
- d. Фондовые биржи

10. Формирование и функционирование национальной экономики осуществляется на уровнях.

- a. мега-, мезо-, макро- и микро-
- b. межстрановом, общенациональном, отраслевом, внутриотраслевом, меж-отраслевом, региональном и внутрирегиональном
- c. международном, макро- и микроэкономическом
- d. макро- и микро-

11. Составным элементом экономического потенциала не является потенциал.

- a. экспортный
- b. импортный
- c. природно-ресурсный
- d. производственный

12. В последние 20 лет естественное движение населения в России характеризуется

...

- a. ростом коэффициента фертильности
- b. естественным приростом
- c. депопуляцией населения
- d. отрицательным миграционным приростом

13. Эффективность национальной экономики тождественна ...

- a. локальному экономическому равновесию
- b. степени достижения результата, заданная функцией национальной экономики
- c. минимизации издержек производства
- d. достижению полной занятости

14. Главный недостаток исторически сложившейся отраслевой структуры экономики России

- a. сравнительно слабое развитие гражданских отраслей обрабатывающей промышленности, ориентированных на конечный спрос, по сравнению с ТЭК и ВПК
- b. недостаточное развитие высокотехнологичных и наукоемких производств
- c. постоянное отставание сельского хозяйства и сферы услуг от развития промышленности
- d. все ответы неверны

15. К отраслям непроеизводственной сферы экономики относится
- добыча полезных ископаемых
 - рыболовство
 - кредитование
 - лесоводство
16. Централизованно управляемая экономика характеризуется
- отсутствием системы информации
 - принципом экономической субординации
 - отсутствием системы санкций
 - индивидуальным планированием
17. На начальном этапе переходной экономики жесткая денежно-кредитная политика, подавляя инфляцию, обуславливает:
- нейтральную реакцию со стороны производства
 - диверсификацию производства
 - ускорение роста производства
 - углубление спада производства

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации(з)

- Предмет и метод дисциплины «Национальная экономика». Понятие национальной экономики.
- Типы национальных хозяйственных систем. Их основные характеристики и механизмы хозяйствования.
- Объективные и субъективные факторы функционирования российской экономики.
- История развития экономики России.
- Агенты национальной экономической деятельности.
- Структура национальной экономики.
- Федеративное устройство России.
- Система национального счетоводства (СНС).
- Роль и значение важнейших макропоказателей национальной экономики.
- Краткая характеристика важнейших макроэкономических пропорций национальной экономики.
- Понятие и оценка совокупного экономического потенциала.
- Экономические ресурсы: их виды и взаимодействие.
- Национальное богатство страны. Расширенная концепция национального богатства.
- Оценка запасов, добычи и использования минеральных ресурсов России
- Состояние земельных ресурсов и лесных ресурсов России
- Водные, климатические и биологические ресурсы России
- Понятие и качество трудового потенциала

18. Характеристика демографической структуры трудового потенциала
19. Характеристика поселенческой структуры трудового потенциала
20. Этническая и социальная и другие структуры населения России
21. Роль науки в развитии общества
22. Государственное регулирование научного сектора
23. Показатели, характеризующий научный потенциал страны
24. Сущность понятий «потребительский комплекс» и «реальный сектор».
25. Отраслевая структура экономики и структурная политика.
26. Анализ современной отраслевой структуры экономики.
27. Роль ТЭК в развитии национальной экономики России. Структура ТЭК.
28. Нефтегазовый комплекс и угольная промышленность России.
29. Электроэнергетика.
30. Роль машиностроения в развитии национальной экономики. Структура машиностроения.
31. ОПК России.
32. Современное состояние строительной отрасли.
33. Лесопромышленный комплекс России.
34. Химический комплекс национальной экономики.
35. Состояние и тенденции развития металлургического комплекса РФ.
36. АПК России.
37. Пищевая промышленность России.
38. Легкая промышленность России.
39. Место и роль транспорта в социально-экономическом развитии РФ.
40. Анализ современного состояния транспортного комплекса России.
41. Проблемы развития транспорта в Российской Федерации.
42. Телекоммуникационная отрасль национальной экономики. Основные виды связи.
43. Развитие отрасли информационных технологий.
44. Роль и функции государственного регулирования национальной экономики.
45. Государство в переходной экономике.
46. Сущность и формы организации предпринимательства. Участники предпринимательской деятельности в России.
47. Индивидуальное воспроизводство в переходной экономике. Масштабы и значение крупного и малого бизнеса в России.

48. Теневая экономика в России: определение и структура, масштаб и формы проявления.
49. Основные направления либерализации экономики.
50. Демонопользация экономики.
51. Реформа отношений собственности в России. Приватизация: цели, формы, методы.
52. Этапы приватизации в России.
53. Результаты приватизации.
54. Фискальная политика и госбюджет.
55. Бюджетный федерализм. Регулирование межбюджетных отношений
56. Налоговая система РФ.
57. Налоговая политика РФ.
58. Фонды в системе финансовых отношений
59. Бюджетный дефицит.
60. Структура и динамика государственного долга.
61. Денежно-кредитная политика.
62. Денежная система и денежное обращение.
63. Эффективность денежно-кредитной политики.
64. Основные функции ЦБ России.
65. Содержание инвестиций и их формы.
66. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат России.
67. Направления и методы реализации инвестиционной политики в РФ.
68. Содержание социальной политики государства.
69. Уровень, качество и стоимость жизни в России.
70. Социальные нормы и нормативы.
71. Реформирование отраслей социальной защиты и социальной сферы. Особенности современной демографической политики России.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 90 баллов,
- самостоятельная работа – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.
- контрольная работа при выставлении модуля - 100 баллов (выводится средняя по каждому виду задания – задача (100 баллов), тест (100 баллов), письменный ответ (100 баллов))

Промежуточный контроль по дисциплине (экзамен) включает:

- устный опрос –50 баллов,
- решение задач - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература –

1. Национальная экономика: Учебник Гриф МО РФ / Под ред. П. В. Савченко – М.: Инфра-М, 2015. 832 С.
2. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С. Г. Тяглов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html> - ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 21.08.2018).
3. Национальная экономика: Учебник - ('Высшее образование') (ГРИФ)/Под ред. Нуреева Р. М. – М.: Инфра-М, 2012. 832 С.
4. Рыбина, З. В. Национальная экономика России : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 2-е изд., доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 244 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602475> (дата обращения: 14.02. 2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1274-9. – Текст : электронный.

Б) Дополнительная литература -

1. Национальная экономика: учебник / Под ред. П. В. Савченко – М.: Экономистъ, 2012.
2. Жданов С. А. Национальная экономика. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, Магистр, 2013.
3. Кошелев А. Н. Национальная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кошелев А. Н. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6308.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 21.08.2018).
4. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067> (дата обращения: 14.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.04.2022). — Яз. рус., англ.
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2020 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 16.04.2022).
- 5) <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ(дата обращения 16.04.2022 г)
- 6) <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики(дата обращения 16.04.2022 г)
- 7) Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – URL: <http://www.nlr.ru/> - (дата обращения 15.01.2022г.)

Перечень информационных справочных систем

1. Информационная справочная система:
2. СПС КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).

Профессиональные базы данных:

1. Электронная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Национальная экономика» отличается прикладным характером и значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Национальная экономика»

проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы внеаудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01 «Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в Microsoft Office.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Национальная экономика» студентами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению в неучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару

зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
 - выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
 - подбор литературы для преподавателя и студентов;
 - при необходимости проведение консультаций;
- б) подготовка обучающихся преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;

- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Национальная экономика» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи и упражнения предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.