

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научный семинар

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»
Экономический факультет**

**Образовательная программа
38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль)

Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности


Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Форма обучения
Очно - заочная


Статус дисциплины: *входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений*

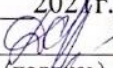
Рабочая программа дисциплины «**Научный семинар**» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 11 августа 2020 г. № 939.

Разработчик(и): кафедра «Мировая и региональная экономика»


к.п.н, доцент Саркарова Д.С. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании **кафедры** «Мировая и региональная экономика» от «02» июля 2021г.,
протокол № 10.

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «10» июля 2021г., протокол № 10
Председатель 
(подпись) Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«09» июля 2021г.

Начальник УМУ 
(подпись) Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами экономической безопасности страны. Они включают структуру процесса обеспечения национальной безопасности, нормативную базу, стратегию национальной безопасности страны, национальные интересы страны и угрозы национальной безопасности и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: профессиональных ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч. по видам учебных занятий

Очно-заочная форма

Семес тр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоя тельная работа	Контр оль	
		Всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
2	72	28		28	44	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП по направлению: 38.04.01 Экономика.

Целями изучения дисциплины научный семинар «Организационные и экономические методы противодействия коррупции» получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения, воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, управленческого мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Научный семинар» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01

«Экономика», профиль «Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности».

Изучение дисциплины «Научный семинар» опирается на знания, получаемые магистрантами в процессе изучения таких дисциплин, как:

Экономическая безопасность страны;

Теория национальной безопасности.

Результат изучения данной дисциплины используются в таких дисциплинах как: «Управление рисками в системе экономической безопасности», «Современный стратегический анализ и прогнозирование».

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Научный семинар» могут быть использованы для усвоения содержания производственной практики, при написании курсовой работы и магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикаторы достижения компетенций(в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы	ПК-1.И-1. Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных ПК-1.И-2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации	Знает: методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, методы финансового анализа Умеет: анализировать данные информационных источников Владеет: навыками проведения научных исследований финансово-экономических процессов и явлений Умеет: подготавливать отчет о проведенной научно-исследовательской работе Владеет: навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы	Устный и письменный опрос, написание доклада, дискуссия Научно-исследовательский семинар

1. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура научно-исследовательского семинара

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Методология научного исследования и виды информационных ресурсов							
1.	Методология научного исследования	1		-	2	5	Устный опрос, эссе о вкладе ученых в развитие науки
2.	Виды информационных ресурсов и технологии работы с ними	1		-	4	5	Представление докладов, участие в дискуссиях
3	Исследование и анализ проблем повышения эффективности финансово – кредитной политики РФ			-	4	6	Обсуждение презентаций, участие в дискуссиях
4	Приоритетные направления научных исследований в области государственных и муниципальных финансов	1		-	4	6	Обсуждение докладов, рефератов, участие в дискуссиях
	<i>Итого по модулю 1 – 36 ч.</i>	<i>1</i>		-	<i>14</i>	<i>22</i>	<i>Контрольный опрос</i>
Модуль 2. «Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки»							
5	Общие требования к магистерским диссертациям и ее структура.	1		-	2	5	Групповое обсуждение
6	Характеристика разделов магистерской диссертации по профилю исследования, рекомендации по ее выполнению	1		-	4	5	Обсуждение предварительного плана диссертации, дискуссия

7.	Структура научной публикации. Подготовка финансовых обзоров и отчетов, тезисов докладов на конференции и статей в журналы из перечня ВАК РФ	1			4	6	Устный опрос, разбор методики написания и оформления научных публикаций
8.	Особенности подготовки и оформления публикаций в журналы, индексируемых в международных базах («Scopus», «Web of science» и др.)	1		-	4	6	Разбор особенностей оформления научных публикаций, индексируемых в международных базах
	<i>Итого по модулю 2 – 36 ч.</i>	1			14	22	<i>подготовка научных публикаций (статей или тезисов докладов)</i>
	ИТОГО	1			28	44	Зачет

4.3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел (модуль 1) «Методология научного исследования и виды информационных ресурсов»

Тема 1. Методология научного исследования

Методология научных исследований. Система методов познания и преобразования исследуемой деятельности. Традиционные и специальные методы исследования экономических процессов: комплексный подход и системный анализ, экономико-математическое моделирование, абстрагирование, дифференциация, формализация, система требований, ориентация на конечные результаты и др.

Система этапов при проведении научного исследования в области финансово – кредитного регулирования экономики. Постановка проблемы. Познание предмета исследования. Методологическое решение проблемы. Внедрение методических рекомендаций в практику. Результаты исследования (выводы и предложения).

Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, экспериментально-теоретический. Цели и задачи теоретического исследования. Математические методы в исследованиях и их использование в финансово- кредитных исследованиях. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Виды магистерских диссертаций.

Экономико – математические методы исследования. Методы графического представления результатов научного исследования и их использование, в исследованиях в области финансово –кредитного регулирования экономики.

Тема 2. Виды информационных источников и технологии работы с ними

Поиск информационных источников. Виды информационных источников: фундаментальные научные работы (монографии, диссертации), статьи в периодических изданиях, статистическая и аналитическая информация (Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.gks.ru, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан, сайты министерств правительства РФ, федеральных служб России и др.), Минфина Республики Дагестан, УФНС России по Республике Дагестан, сайты международных организаций – публикации, доклады ВТО, ОЭСР и т.д.).

Принципы работы с источниками информации; полнота охвата концепций и аналитических данных, достоверность, актуальность, системность и последовательность, кон-

спектрирование, формирование баз данных и постоянное следование теме диссертации, научной проблеме, уважение к авторским правам.

Этапы изучения информационных источников. Методы обработки данных: теоретический анализ, наблюдение, письменный и устный опрос, эксперимент, моделирование.

Тема 3. Исследование и анализ проблем повышения эффективности финансово – кредитной политики Российской Федерации

Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций «финансы», «кредит», «бюджет», «налоговая система». Перспективы научных исследований в области финансово – кредитной политики на современном этапе РФ.

Проблемы реализации задач повышения эффективности финансовой и кредитной политики на общегосударственном уровне. Анализ и оценка устойчивости финансов- кредитной политики регионов. Проблемы повышения эффективности финансово- кредитного регулирования экономики в условиях современных вызовов. Основные направления денежно-кредитной политики Российской Федерации на период 2021-2023гг.

Тема 4. Приоритетные направления научных исследований в области государственных и муниципальных финансов

Развитие теоретических представлений о государственных и муниципальных финансах. Дискуссионные аспекты сущностных характеристик, принципов и роли государственных и муниципальных финансов в экономике.

Концепции управления государственными и муниципальными финансами и их развитие в современных условиях. Проблемы реализации задач финансовой политики на общегосударственном уровне.

Анализ основных направлений бюджетно-налоговой и таможенно- тарифной политики Российской Федерации на период 2021- 2023гг. Критический разбор основных научных работ, посвященных проблемам организации государственных и муниципальных финансов. Традиционные и инновационные методы научных исследований для решения задач в области государственных и муниципальных финансов.

Перспективы научных исследований в области государственных и муниципальных финансов. Особенности разработки разработки и реализации государственной финансовой политики на современном этапе. Налоговые аспекты повышения эффективности бюджетной политики. Пенсионная реформа: ключевые цели и проблемы реализации.

Раздел 2. (модуль 2) «Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации по направлению и профилю подготовки»

Тема 5. Общие требования к магистерской диссертации и ее структура

Требования к магистерской диссертации, ее структура. Построение теоретических положений диссертации. Формулирование научных выводов. Актуальная проблема, стоящая перед конкретным объектом (компанией, отраслью, регионом, страной и т.п.). Формулировка исследовательских проблем.

Введение диссертационной работы и ее компоненты (актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования, информационная база, нормативно –законодательная основа и методы исследования, научно-практическая значимость и обзор литературы).

Тема 6. Характеристика разделов магистерской диссертации по профилю исследования, рекомендации по ее выполнению

Теоретическая часть магистерской диссертации и порядок ее написания. Характеристика современного состояния исследуемой проблемы. Методические подходы к решению проблемы. Выбор инструментария.

Аналитическая часть. Краткая характеристика исследуемого объекта по направлению «Финансы и кредит». Анализ и оценка практики государственного и муниципального управления финансами, с использованием расчетно –графического инструментария.

Проектная часть. Разработка рекомендаций по совершенствованию объекта исследования в соответствии выбранной темой выпускной работы - магистерской диссертации в области государственных и муниципальных финансов.

Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию (обоснование выводов и предложений).

Представление магистерской диссертации к защите. Подготовка автореферата магистерской диссертации. Правила оформления магистерской диссертации. Критерии устной защиты диссертационного исследования по выбранному направлению.

Тема 7. Структура научной публикации. Подготовка научных обзоров, отчетов, тезисов докладов и статей в журналы из перечня ВАК РФ

Конспектирование, структурирование текста научной работы. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы. Порядок оформления тезисов докладов. Научные обзоры отчеты и их значение

Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Работа над рукописями статей и их подготовка к публикации. Ключевые слова и аннотация. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК Российской Федерации.

Тема 8. Особенности подготовки и оформления публикаций в журналы, индексируемых в международных базах (Scopus, Web of science)

Требования к содержанию и особенности оформления публикаций, в ведущих журналах, индексируемых в международных базах «Scopus» и «Web of science». Детализация оформления научных публикаций, в журналах индексируемых в международных базах. Языки публикаций. Общий объем. Структура научной статьи. Заголовок. Информация об авторах. Аннотация. Ключевые слова. Введение. Материалы и методы исследования. Результаты. Обсуждение результатов. Благодарности. Оформление таблиц и рисунков.

Требования к источникам, используемых в литературе. Оформление ссылок и списка литературы. Образцы оформления. Подача научных публикаций. Разрешения. Сопроводительные письма. Порядок рецензирования и добавления опубликованных работ в международные базы цитирования «Scopus» и «Web of science».

4.3.2. Темы семинарских и практических занятий

Целью проведения семинарских и практических занятий является закрепление знаний полученных на лекционных занятиях, оценка самостоятельной работы студентов, получение углубленных знаний по дисциплине, выработка навыков и умений, обозначенных в рабочей программе по данной дисциплине в соответствии с ФГОС по профилю и направлению подготовки.

Раздел (модуль 1). Методология научного исследования и виды информационных ресурсов

Тема 1. Методология научного исследования

Цель занятия: формирование комплекса знаний о методологии и видов научных исследований

Групповое обсуждение, дискуссия, рефераты

1. Система методов познания и преобразования исследуемой деятельности. Методы исследования
2. Характеристика этапов проведения научного исследования.
3. Виды и уровни научных исследований.
4. Вклад выдающихся ученых - экономистов в развитие науки

Литература (1, 2,5,9)

Тема 2. Виды информационных источников и технология работы с ними

Целью данного занятия: изучение видов информационных источников и выработка навыков работы с ними

Устный опрос и разбор ситуационных примеров

1. Характеристика видов информационных источников и рекомендации по их поиску.
2. Сайты министерств и ведомств и рекомендации по их использованию в исследовательской деятельности.
3. Принципы работы с источниками информации .

Литература (1,3,7,8).

Тема 3. Исследование и анализ проблем повышения эффективности финансово – кредитной политики Российской Федерации

Цель занятия: формирование комплекса знаний об актуальных направлениях научных исследований и проблемах повышения эффективности финансово-кредитной политики РФ на современном этапе

Обсуждение докладов и рефератов

1. Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций: «финансы», «кредит», «бюджет», «налоговая политика».
2. Проблемы реализации задач повышения эффективности финансовой и кредитной политики на общегосударственном уровне.
3. Показатели оценки устойчивости финансово - кредитной политики регионов.
4. Проблемы повышения эффективности финансово- кредитного регулирования экономики в условиях современных вызовов.
5. Анализ основных направлений денежно-кредитной политики Российской Федерации на период 2021-2023гг.

Литература (1,2,3,4,6,10)

Тема 4. Приоритетные направления научных исследований в области государственных и муниципальных финансов

Цель занятия: изучение приоритетных направлений научных исследований в области государственных и муниципальных финансов

Обсуждение докладов и рефератов

1. Развитие теоретических представлений о государственных и муниципальных финансах.
2. Дискуссионные аспекты сущностных характеристик, принципов построения и роли государственных и муниципальных финансов.
3. Критический разбор основных научных работ, посвященных проблемам организации государственных и муниципальных финансов.
4. Перспективы научных исследований в области государственных и муниципальных финансов на современном этапе.
5. Анализ основных направлений бюджетной, таможенно-тарифной и налоговой политики РФ на 2021г. и на период 2022-2023 гг.

Литература (1,2,3,4,6,10)

Раздел 2 (модуль 2). Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации

Тема 5. Общие требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации. Введение диссертационной работы

Цель занятия: изучение общих требований к структуре и оформлению магистерской диссертации

Устный групповой опрос

1. Требования к содержанию магистерской диссертации, ее структура.
2. Требования к оформлению магистерской диссертации.
3. Характеристика введения магистерской диссертации.

Литература (1, 2,3,8)

Тема 6. Характеристика разделов магистерской диссертации по профилю исследования, рекомендации по их написанию

Цель занятия: изучение требований к содержанию разделов магистерской диссертации, подготовка к составлению плана магистерской диссертации

Устный опрос, дискуссия, обсуждение планов диссертаций

1. Теоретическая часть магистерской диссертации и порядок ее написания.
2. Аналитическая часть магистерской диссертации и требования к ее содержанию.
3. Проектная часть магистерской диссертации.
4. Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию.
5. Предварительные планы магистерской диссертации в области финансов и кредита

Литература (1,2,6,10,13)

Тема 7. Структура научной публикации. Подготовка тезисов докладов на конференции и статей в журналы из перечня ВАК РФ

Цель занятия: изучение требований к структуре, содержанию и оформлению тезисов докладов и статей, формирование навыков подготовки научных публикаций

Экспресс- опрос, разбор примеров оформления

1. Характеристика структуры научной публикации и методики ее написания.
2. Финансовые обзоры и отчеты.
3. Требования к содержанию и оформлению тезисов докладов.
3. Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы.

Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК РФ.

Литература (1,3,10,11).

Тема 8. Особенности подготовки и оформления публикаций в журналах, индексируемых в международных базах (Scopus, Web of science и др.)

Цель занятия: изучение и овладение особенностями подготовки и оформления научных публикаций в журналах, индексируемых в международных базах

Экспресс- опрос, разбор образцов оформления

1. Требования к содержанию и особенности оформления публикаций, в ведущих журналах, индексируемых в международных базах « Scopus» и « Web of science».
2. Детализация оформления научных публикаций, в журналах индексируемых в международных базах.
3. Требования к источникам, используемых в литературе в публикациях в международных базах « Scopus» и « Web of science». Оформление ссылок и списка литературы.
4. Подготовка научных статей или тезисов докладов на конференции

Литература (4,3,9,10,12).

5. Образовательные технологии

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ магистров (подготовки специалиста) на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в учебном процессе изучения дисциплины «Научно – исследовательский семинар» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. проблемные семинары, с использованием современных средств визуализации;
2. групповые дискуссионные семинары;
3. разбор конкретных примеров оформления научных публикаций;
4. обсуждение докладов, эссе, научных обзоров и отчетов, рукописей научных статей, презентаций и рефератов.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся в группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа предусмотрена с целью более глубокого усвоения изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности.

Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. Согласно учебному плану курса «Научно –исследовательский семинар» на самостоятельную работу предусмотрено 44 ч. (очное –заочное обучение).

Для самостоятельного изучения вопросов дисциплины «Научно – исследовательский семинар» обучающимся целесообразно иметь в наличие рабочую программу по изучаемой дисциплине. Подбирая литературу в библиотеке, студенту необходимо показать своё умение пользоваться каталогами и библиографическими справочниками. Просматривая каталоги, необходимо создавать свою картотеку. На каждую работу должна открываться отдельная библиографическая карточка с указанием выходных данных и краткой аннотацией. По мимо источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать материалы сети Интернет, в частности: [www.biblioclub.ru.](http://www.biblioclub.ru), [www.elibrary.ru.](http://www.elibrary.ru), [www.scopus.com.](http://www.scopus.com), [www.iprbookshop.ru.](http://www.iprbookshop.ru), [www.roche-duffay.ru.](http://www.roche-duffay.ru), [www.gks.ru.](http://www.gks.ru), [www.finansy.ru.](http://www.finansy.ru), [www.budgetrf.ru.](http://www.budgetrf.ru), [www.eur.ru.](http://www.eur.ru) и др.

После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки. Для обеспечения лучшего усвоения обучающимся рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин. В ниже приведенной таблице отражены виды самостоятельной работы по дисциплине «Научно – методический семинар» и рекомендации по их выполнению.

Таблица - Содержание, виды самостоятельной работы и рекомендации по выполнению

Темы содержания дисциплины данной рабочей программы	Виды работ	Рекомендации по выполнению	Литература
<i>Раздел I (модуль) Тема 1.</i>	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для	Подготовка эссе, доклада –презентации о научном вкладе учебного – классика в развитие системы налогообложения	№№ 2,3,4,9

	подготовки обзора проблемных вопросов		
Тема 2.	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к дискуссии	Доклад о методах логического и творческого мышления	№№2, 5,3,10
Тема 3-4	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к семинару	Подготовка эссе о проблемах повышения эффективности государственных и муниципальных финансов	№№1, 5,6,8
<i>Раздел 2 (модуль 2)</i> Тема 5.	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к семинару	Доклад- презентация о разделах магистерской диссертации	№№1, 5,6,8,9
Тема 6	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. литературных источников для подготовки обзора проблемных вопросов; подготовка к семинару	Эссе о порядке написания и оформления магистерской диссертации	№№3, 5,6,8,11
Темы7.	Изучение понятийного аппарата темы, лекционного материала, глав рекомендованных учебников и доп. Литературных источников для подготовки финансового обзора проблемных вопросов ; подготовка к мини-конференции	Обсуждение тезиса доклада, научного обзора или научной статьи Устный опрос, обсуждение эссе, доклада –презентация, рефератов	№№ 2, 4, 6,8,9,12,13,14

Основными формами проведения самостоятельной работы является написание рефератов и финансовых обзоров, подготовка *тезисов докладов на конференции, а также рукописей научных статей* для опубликования в рецензируемых журналах .

Целью написания рефератов является получение более глубоких знаний по отдельным темам и наиболее сложным вопросам изучаемого курса, а также формирование навыков исследовательской работы. *Тематика рефератов/эссе.* В качестве тем рефератов и

эссе предлагается обзор разработанности выбранной темы исследования, основные дискуссии, проблематика; основные направления исследований в России и за рубежом, возможности междисциплинарных исследований.

Рекомендации к последовательности подготовки обзоров, докладов и рефератов

1. Исследование проблемы по материалам научной, учебной и периодической литературы, с использованием ресурсов сети Интернет.
2. Написание тезисов обзора, реферата, выделение в ней актуальности, обзора литературы и значимости темы.
3. Подготовка сообщения и презентации на мини-конференцию, по выбранной теме научного обзора или реферата.

Объем финансового обзора или реферата должен составлять 5-16 страниц (0.4-1.п.л). В тексте реферата необходимо делать сноски на использованную литературу. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическое описание». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Указываются также: название, вид учебной литературы, наименование издательства, год издания. Вначале указывается нормативно-законодательная, а затем научная, периодическая и научно - популярная литература.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению «Налоги в системе государственных финансов» в качестве итоговой формы контроля по курсу «*Научно – исследовательский семинар*» предусмотрен зачет. В течение семестра, по завершении модулей проводятся контрольные работы.

В целом *контрольно – измерительные материалы по курсу* включают в себя:

- вопросы для практических занятий по темам дисциплины;
- контрольные вопросы для самостоятельной работы;
- темы научных обзоров, рефератов, докладов, презентаций и научных статей;
- вопросы к зачету.

Основными формами контроля знаний студентов являются: индивидуальный устный и письменные опросы, групповые дискуссии, разбор конкретных примеров оформления и предварительных планов магистерских диссертаций, рукописей научных обзоров, эссе, рефератов, статей и тезисов докладов, модульные контрольные работы. Форма проведения промежуточного контроля –зачет.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, проверки рефератов индивидуальных заданий и тестов.

Содержание дисциплины «Научно- исследовательский семинар» рекомендует написание *рефератов* по ниже приведенным темам (**примерная тематика рефератов**):

1. Особенности и состояние экономической науки.
2. Научно-исследовательский, практико-исследовательский, инновационно- исследовательский труд.
3. Личностный фактор в реализации инновационных проектов.
- 5.Характеристика элементов научного вклада. 6.Регулирование научно-исследовательского труда в России. 7.Этапы финансово - экономического исследования. 8.Алгоритмические методы исследования.
4. Лауреаты Нобелевской премии в России.
5. Капица С.П. в интеллектуальном пространстве.
6. Модели публичного поведения.
7. Инструменты публичного управления и поведения.

8. Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций «государственные финансы», «финансовая политика», «муниципальные финансы», «бюджетная система»,
9. «налоговая политика».
10. Дискуссионные аспекты принципов построения и роли государственных и муниципальных финансов в современных условиях.
11. Оценка перспектив развития предприятия
12. Оценка эффективности системы планирования на предприятии
13. Оценка реализации политики сдерживания тарифов на предприятии
14. Оценка реализации стратегических задач развития предприятий
15. Анализ и оценка исполнения бюджета предприятий
16. Оценка реализации планов и программ предприятий
17. Оценка динамики финансово-хозяйственной деятельности предприятий
18. Анализ и оценка основных экономических показателей предприятия
19. Анализ внутренней среды предприятия
20. Анализ внешней среды предприятия
21. Анализ организационных процессов в подразделениях предприятия

Критерии оценки:

- *Оценка «отлично»* выставляется студенту, если выполнены все требования к подготовке реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- *Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если основные требования к реферату (докладу) выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата (доклада); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- *Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к оформлению. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается полное непонимание проблемы.

Примерные темы статей и тезисов докладов

1. Современные концепции управления государственными и муниципальными финансами и их развитие.
2. Финансовые методы модернизации экономики: российский опыт и зарубежная практика.
3. Бюджетная система Российской Федерации и пути ее совершенствования.
4. Пути повышения эффективности бюджетной политики в условиях современных вызовов.
5. Бюджетные реформы и их развитие в современных условиях.
6. Повышение конкурентоспособности муниципальных финансов в условиях развития бюджетного федерализма.

7. Актуальные проблемы пенсионной реформы на современном этапе Российской Федерации.
8. Управление финансовыми ресурсами в условиях инновационного развития экономики.
9. Проблемы повышения эффективности государственного и муниципального финансового контроля на современном этапе.
10. Сравнительный анализ организации государственного финансового контроля в России и в зарубежных странах.
11. Приоритетные направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
12. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере финансового контроля.
13. Система обеспечения финансовой безопасности муниципальных образований.
14. Пути укрепления финансовой базы муниципальных образований.

Примеры тестовых заданий:

1. Исследовательская работа - это:

- а) решение практической задачи, стоящей перед конкретной организацией;
- б) разработка методики решения управленческих задач;
- в) выдвижение одной или нескольких гипотез;
- г) изучение, эксперимент, проверка теории в целях получения научных знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта, явления.

2. Различают следующие уровни научных исследований:

- а) эмпирический, теоретический, экспериментально - теоретический;
- б) математический, экономико - статистический;
- в) нормативно- законодательный, научный и периодический;
- г) теоретический, научный и прикладной

3. К философским методам исследования относят

- а) SWOT - анализ
- б) индукция и дедукция
- в) экономико- математическое моделирование
- г) мозговой штурм.

4. Закон о бюджете на очередной финансовый год вступает в силу:

- а) со дня подписания Президентом;
- б) со дня утверждения Федеральным Собранием;
- в) со дня опубликования;
- г) с 1 января текущего года.

5. Органы государственной власти субъектов РФ имеют право вводить региональные налоги, устанавливая ставки и льготы по ним в пределах:

- а) федерального законодательства;
- б) регионального законодательства;
- в) федерального и регионального законодательства;
- г) в пределах, устанавливаемых указами Президента РФ.

6. Для контроля за ходом поступлений налоговых платежей в бюджет в рамках налогового планирования :

- а) осуществляются выездные налоговые проверки
- б) осуществляются выездные и камеральные налоговые проверки;
- в) разрабатываются квартальные и годовые планы поступлений налоговых платежей;
- г) планируются суммы поступлений налоговых платежей

7. Перспективное налоговое планирование предполагает:

- а) составление предположительной оценки поступления налоговых доходов при условии следования выработанной концепции налогообложения на средне-долгосрочную перспективу;
- б) контроль за исполнением налогового законодательства;
- в) составление предположительной оценки поступления налоговых доходов и контроль за поступлением налоговых платежей в бюджет;

г) прогнозирование налоговых платежей.

8. Метод экспертного анализа-это:

а) предсказание величины доходных поступлений, осуществленное специалистом по данно-му источнику дохода;

б) оценка прогнозного значения экспертом;

в) проведение экспертизы в результате налоговых проверок;

г) экспертное заключение должностным лицом налогового органа

Примерные планы магистерских диссертаций

Тема: «Проблемы и перспективы формирования туристического комплекса в регионе (на примере республики Дагестан)»

Введение

Глава 1. Теоретические аспекты формирования туристического комплекса регионов России

1.1 Теоретические основы формирования туристического комплекса регионов

1.2 Подходы и методы оценки туристско-рекреационного потенциала региона

1.3. Государственная поддержка развития туристического комплекса в регионе на современном этапе

Глава 2. Анализ проблем развития туристического комплекса регионов (на примере Северо-кавказского федерального округа и республики Дагестан)

2.1 Оценка особенностей и проблем развития туристического комплекса субъектов Северо-кавказского федерального округа

2.2 Анализ использования туристско-рекреационного потенциала Северо-кавказского федерального округа

2.3 Оценка использования туристско-рекреационного потенциала республики Дагестан

Глава 3. Перспективы формирования туристического комплекса региона

3.1. Перспективы формирования туристического комплекса Северо-кавказского федерального округа

3.2. Приоритетные направления развития туристско-рекреационного комплекса республики Дагестан

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

Тема: «Инвестиционная привлекательность российских регионов и стратегия их развития»

Введение

Глава 1. Теоретические аспекты инвестиционной привлекательности регионов в современных условиях

1.1. Современные подходы к определению инвестиционной привлекательности регионов

1.2. Основные факторы, определяющие инвестиционную привлекательность регионов

1.3. Особенности различных подходов к оценке инвестиционной привлекательности регионов

Глава 2. Оценка и анализ проблем повышения инвестиционной привлекательности регионов Северо-кавказского федерального округа

2.1. Основные тенденции повышения инвестиционной привлекательности Северо-кавказского федерального округа

2.2. Анализ современного состояния инвестиционных процессов в республике Дагестан

2.3. Оценка инвестиционной привлекательности республики Дагестан

Глава 3. Перспективы и стратегия повышения инвестиционной привлекательности регионов Северо-кавказского федерального округа

3.1. Стратегические направления реализации инвестиционных проектов на территории Северо-кавказского федерального округа

3.2. Повышение инвестиционной привлекательности региона как фактор активации инвестиционной политики в регионе

3.3. Меры по реализации стратегии повышения инвестиционной привлекательности республики Дагестан

Заключение

Список использованной литературы

приложение

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется, если студент может самостоятельно

составлять примерный план выбранной диссертационной работы, при этом план отражает суть работы, хорошо структурирован и направлен на достижение цели и задач магистерской диссертации.

- Оценка «хорошо» выставляется, если студент может самостоятельно или с помощью преподавателя составлять примерный план выбранной диссертационной работы, при этом план отражает суть работы, структурирован и направлен на достижение цели и задач магистерской диссертации, но при этом допущены легко устранимые недочеты.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент может при помощи преподавателя составлять примерный план выбранной диссертационной работы, план в целом направлен на достижение цели и задач магистерской диссертации, но при этом допускаются ряд ошибок и упущений.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не подготовился к составлению плана магистерской диссертации, не провел необходимого обзора литературных источников, не может составлять план выбранной темы исследования, как самостоятельно, так и при помощи преподавателя.

Вопросы для промежуточного контроля по курсу «Научный семинар»

1. Существующие подходы к понятию «Наука»
2. Личностные качества ученого, роль ученых экономистов в развитии Российской науки.
3. Научно-исследовательский, практико-исследовательский и инновационно-исследовательский труд
4. Система методов научного познания.
5. Характеристика этапов проведения научного исследования
7. Виды и уровни научных исследований
8. Понятийный аппарат, понятие «дефиниция»
9. Методологические основы исследования
10. Методы графического представления результатов исследования
11. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
12. Требования к содержанию магистерской диссертации, ее структура
13. Введение диссертационной работы и ее структурные компоненты
14. Характеристика цели и задач исследования
15. Объект и предмет исследования (привести примеры)
16. Научная новизна и научная гипотеза исследования
17. Характеристика практической значимости исследовательской работы
18. Нормативно – законодательная основа исследования
19. Группировка методов исследования
20. Апробация и ее значение
21. Требования к оформлению магистерской диссертации
22. Теоретическая часть магистерской диссертации и порядок ее написания
23. Аналитическая часть магистерской диссертации в области финансов и кредита и требования к ее содержанию.
24. Проектная часть магистерской диссертации в области финансов и кредита
25. Заключение как самостоятельный раздел магистерской диссертации и требования к ее содержанию.
26. Философские методы исследования (анализ и синтез; индукция и дедукция и др.)
27. Эвристические методы исследования: мозговой штурм, экспертный метод и др.
28. Экономико – математические методы исследования
29. Факторный анализ и сфера его применения
31. Характеристика видов информационных источников и рекомендации по их

- поиску
32. Сайты министерств и ведомств и рекомендации по их использованию в исследовательской деятельности
 33. Принципы работы с источниками информации
 34. Этапы изучения информационных источников
 35. Методы обработки информационных источников
 36. Критерии количественной оценки результатов наблюдения и опроса.
 37. Характеристика структуры научной публикации
 38. Требования к содержанию и оформлению тезисов докладов
 39. Ведущие российские реферируемые и рецензируемые научные журналы
 40. Научные отчеты: требования к оформлению и содержательной части
 41. Оформление публикации, в журналах из перечня ВАК РФ
 42. Требования к содержанию и особенности оформления публикаций, в ведущих журналах, индексируемых в международных базах «Scopus» и «Web of science»
 43. Детализация оформления научных публикаций, в журналах индексируемых в междуна-родных базах
 44. Требования к источникам, используемых в литературе в публикациях в международных базах «Scopus» и «Web of science». Оформление ссылок и списка литературы
 45. Финансовые обзоры: значение, требования к содержанию и оформлению
 46. Развитие теоретических представлений о сущности дефиниций «финансы» и «финансо-вая политика», «бюджет», «налоги», «налоговая политика»
 47. Дискуссионные аспекты сущностных характеристик, принципов построения и
роли государственных и муниципальных финансов
 48. Критический разбор основных научных работ, посвященных проблемам организации гос-ударственных и муниципальных финансов
 49. Перспективы научных исследований в области государственных и муниципальных фи-нансов на современном этапе.
 50. Современные концепции управления государственными и муниципальными финансами их развитие.
 51. Проблемы повышения эффективности финансово- кредитного регулирования экономики в условиях современных вызовов.
 52. Налоговые аспекты финансово –кредитного регулирования современной экономики.
 53. Оценка основных направлений денежно-кредитной политики РФ на 2021г. и на период 2022 - 2023 гг.
 54. Анализ основных направлений бюджетной, таможенно-тарифной и налоговой политики РФ на 2021г. и на период 2022-2023 гг. (ключевые характеристики).

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний магистрантов осуществляется с учетом выполнения всех этапов работы в соответствии с утвержденным заданием.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний

1. Исследовательская работа магистранта (подготовка тезисов доклада, статьи в рецензируемые научные журналы)
2. Участие в устных и письменных опросах на семинарах

3. Участие (выступление) на конференциях
4. Другие формы участия в НИС (финансовые обзоры, рефераты, презентации, эссе).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине включает:

- теоретические вопросы до 50 баллов (предельное значение)
- другие формы контроля (подготовка научных публикаций, рефераты, проектная деятельность) - 50баллов.

Максимальная итоговая оценка -100 б., минимальная для зачета - 51б.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Алгазина, Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2017. — 103с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>. (19.01.2021).

2. Буклемишев, О.В. Современные тенденции институциональной структуры финансового регулирования [Электронный ресурс]:

Пещеров, Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт мировых цивилизаций, 2017.— 312с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. (10.03.2021).

Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.

(27.04.2021).

5. Рекомендации по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет,2016.—57с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>. (10.04.2021).

б) Дополнительная литература:

7. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учеб-ник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (10.04.2021).

8. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — М.: Ву-зовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 296с.

9. Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.А. Витчукова; Поволжский государственный техно- логический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 164с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>(7.04.2021).

10. Иошкин, В.К. Философская методология. Интеллектуальное познание и материалисти- ческая диалектика [Электронный ресурс]: монография/ Иошкин В.К. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 204с.—Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/78193.html>. (13.02.2021).

11. Методические рекомендации по написанию магистерских диссертаций по направлению «Финансы и кредит». [Текст] / Алиев Б.Х., Мусаева Х.М. - Минобрнауки России, Дагест. гос.ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2013. - 31 с. - 22-60. (83 экз).
 12. Налоговые реформы. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по программам «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит» и аспирантов, обучающихся по научной специальности 08.00.10 «Финансы, денежное обращение и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 462 с. — 978-5-238-01902-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40493.html>
 13. Налоги и налоговая система РФ. [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. – М.: «Юнити - Дана», 2017. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/83046.html?replacement=1> (9.04.2021).
 14. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040> (дата обращения: 24.09.2021).
 15. Рудич, С.Б. Методология исследования инновационной деятельности в региональных социально-экономических системах [Электронный ресурс]: монография/ Рудич С.Б.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.—136с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75585.html>. (7.03.2021).
 16. Система формирования знаний в среде Интернет [Электронный ресурс]: монография / В.И. Аверченков, А.В. Заболеева-Зотова, Ю.М. Казаков и др. - Москва: Издательство «Флин-та», 2016. — 181с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93354>(13.01.2018). (3.02.2021).
 17. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2020. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490>
 18. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения [Электронный ресурс]: сборник/ М.Г. Абдуллаева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. - 562 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html> (3.02.2021).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1) Электронная библиотека eLIBRARY.RU./ Науч. электрон. б-ка. — Москва. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (01.04.2021).
- 2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (22.03.2021).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: – Махачкала. -Режим доступа:<http://elib.dgu.ru> (11.04.2021).
- 4) Электронный каталог электронно-библиотечной системе IPRbooks . - Режим доступа:<http://iprbookshop.ru>. (дата обращения: 25.03.2021).
- 5) Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн».-Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. (29.02.2021).
- 6) Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Режим доступа:<http://www.grebennikov.ru> (дата обращения: 29.02.2021).
- 7) Научная электронная библиотека «Киберленинка»: - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article>. (дата обращения: 17.05.2021).
- 8) Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ. Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru> (29.04.2021).
- 9) Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных

Scopus. - Режим доступа: <https://www.scopus.com>. (14.03.2021).

10) Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. -Режим доступа:<http://www.budgetrf.ru> (4.03.2021).

11) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа:[http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru). (17.03.2021).

12) Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.minfin.ru> (3.05.2021).

13) Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.nalog.ru> (27.04.2021).

14) Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.roskazna.ru> (9.04.2021).

15) Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru> (12.04.2021).

16) Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ.[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (16.05.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, презентаций, рукописей научных статей и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов.

В целом курс предполагает следующие формы учебной работы со студентами: лекции; практические занятия; групповые дискуссии; мини – конференции, с обсуждением рефератов и докладов; гостевые лекции, с приглашением специалистов научной библиотеки ДГУ; разбор примерных планов магистерских диссертаций (индивидуальные задания); проведение контрольных занятий в форме письменных ответов на поставленные вопросы; экс- пресс - опросы, технология «критическое мышление»; подготовка научных публикаций; самостоятельная работа студентов с учебной, периодической и научной литературой.

Успешное усвоение курса предполагает активное участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы по данному курсу, методических указаний и разработок, указанных в ней. Данная рабочая программа размещена на сайте ДГУ. - Режим доступа: www.dgu.umk.ru.

Для изучения данного курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, указанной в данной рабочей программе, статьи рекомендуемых периодических изданий, материалы Интернет и др. При подготовке к занятиям обучающийся должен изучить соответствующей законодательный, учебный, научный и методический материал, рекомендованную специальную литературу, но он не должен ограничиваться только указанной библиографией, а может самостоятельно осуществлять поиск нормативных актов, научной литературы и информационных источников.

Работа с конспектом лекций. Следует просмотреть конспект сразу после занятий. Отметить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить как лекционный материал, так и материал, предусматривающий необходимость более глубокого изучения дисциплины по рекомендуемой дисциплине. При подготовке к занятиям рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам, выполнить индивидуальные задания, а также задания, выносимые на самостоятельную работу.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Научный семинар»

предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на практических занятиях. Однако, отдельные темы и вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа предусмотрена с целью более глубокого усвоению изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности. Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной и научной литературе. Для обеспечения лучшего усвоения дисциплины студентам рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин. Помимо источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать материалы рекомендованных интернет - ресурсов. Для изучения дисциплины необходимо опираться на рабочую программу данной дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Компьютерное и мультимедийное оборудование ДГУ
- Поисковые сайты Интернета, а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В учебном процессе для освоения дисциплины «*Научный семинар*» используется следующий перечень технических средств:

- компьютерное оборудование и мультимедийное оборудование ДГУ;
- электронная библиотека курса «Научный семинар»;
- методические рекомендации по изучению дисциплины, контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
- лицензионные материалы всемирной сети Интернет.

Научная библиотека Дагестанского государственного университета обеспечивает необходимую учебно-методическую и информационную поддержку обучающимся, включая электронные российские и зарубежные сетевые ресурсы – научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, электронный каталог электронно-библиотечной системы IPRbooks, ЭБС «Университетская библиотека online», мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus», электронно-библиотечная система издательского дома «Киберленинка» и др. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основными учебными и учебно-методическими изданиями, необходимыми для организации учебного процесса в соответствии с требованиями к основной профессиональной образовательной программе. Магистранты обеспечены индивидуальным неограниченным доступом с любого компьютера библиотеки ДГУ к электронным ресурсам.

Экономический факультет ДГУ располагает современным мультимедийным оборудованием, позволяющий проводить занятия в интерактивных формах, обеспечить мобильность образовательного процесса. Основная рекомендуемая литература доступна через электронные библиотеки, по которым имеется подписка ДГУ.