

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**  
**РАБОТА»**  
Кафедра бухгалтерского учета экономического факультета

**Образовательная программа**  
**38.04.01 – Экономика**

Профиль подготовки  
**«Учет, анализ и аудит»**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Статус дисциплины:  
**входит в обязательную часть блока «Практики»**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**, от «11» августа 2020г. № 939.

Разработчик: кафедра бухгалтерского учета, Шахбанов Р.Б., д.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры бухгалтерского учета от « 22 » 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой Шахбанов Р.Б.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от « 3 » 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 29 » марта 2022г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## **Аннотация программы НИР**

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока 2 Практики ОПОП магистратуры по направлению 38.04.01. «Экономика», направленности ( профиля) «Учет, анализ и аудит» и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на формирование навыков НИР в сфере бухгалтерского учета.

Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется на экономическом факультете кафедрой бухгалтерского учета.

Общее руководство производственной практикой, НИР осуществляет руководитель магистерской программы и кафедры, и руководитель сектора НИР кафедры. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана производственной практики, НИР осуществляет научный руководитель студента из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, НИР реализуется рассредоточенным способом и проводится на базе кафедры бухгалтерского учета ДГУ.

Основным содержанием производственной практики, НИР является приобретение практических навыков: выполнения научной работы в соответствии с темой ВКР; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, НИР нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК- 1,ОПК-3,ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5

Объем производственной практики, НИР составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

## **1. Цели производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта.**

Цель производственной практики, научно-исследовательской работы в семестре – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре – дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
  - формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
  - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
  - применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
  - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

## **2. Место производственной практики, НИР в структуре ОПОП магистратуры**

Программа производственной практики, НИР разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и является обязательной частью блока Б2.«Практика».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: производственная практика, НИР предполагает обращение к знаниям и научным понятиям и категориям, освоенным в блоке дисциплин, в том числе при изучении: балансоведение, научный семинар «Учет, анализ и аудит», нормативное регулирование учета и других.

В результате изучения данных дисциплин студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно освоить производственную практику, НИР в профессиональной учетной сфере.

Результаты прохождения производственной практики, НИР являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности и выполнения выпускной квалификационной работы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)**

| <b>Код и наименование компетенции из ОПОП</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b> | <b>Процедура освоения</b> |
|---|---|--|---------------------------|
|---|---|--|---------------------------|

|   | <b>компетенций</b> (в соответствии с ОПОП)  |   |  |
|---|---|---|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач   | Знает: методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач;<br>Умеет: применять (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач<br>Владеет: навыками использования основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР |
|   | ОПК-1.И-2. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи | Знает: основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки;<br>Умеет: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявлять перспективные   | Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | экономической направленности  | направления решения практических или исследовательских задач на основе подходящей теоретической модели   |  |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике   | ОПК-3.И-1. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике  | Знает: методы прикладных научных исследований в профессиональной сфере.<br>Умеет: обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области экономики  | Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР |
|  | ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике  | Знает важнейшие современные научные исследования в экономике;<br>Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике и критически оценивать их.<br>Владеет: навыками оформления результатов анализа и оценки в форме экспертно-аналитических заключений, научных отчетов, статей, докладов | Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР |
| ОПК-4. Способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ОПК-4.И-1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа | Знает :принципы и инструменты экономического анализа<br>Умеет: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений;<br>Владеет: навыками                                | Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | формирования перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа.  |  |
|   | ОПК-4.И-2.<br>Обосновывает стратегические организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность | Знает: принципы принятия организационно-управленческих решений<br>Умеет: принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность;<br>прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений<br>Владеет: навыками выбора эффективных управленческих решений по результатам проведения экономического анализа | Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач    | ОПК-5.И-1. .<br>Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач  | Знает: современные информационные технологии в экономике;<br>Владеет: навыками использования технологий информационных технологий для решения профессиональных задач  | Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР |
|   | ОПК-5.И-2.<br>Использует программные средства при решении профессиональных задач   | Знает: программные средства при решении профессиональных задач<br>Умеет: применять программные средства при решении профессиональных  | Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР |
| ПК-1. Способность проводить самостоятельные научные учетно-экономические исследования в соответствии с разработанной программой | ПК-1.И.1.<br>Составляет программу учетно-экономических исследований, проводит и обобщает результаты исследований                               | Знает:<br>-основные подходы и методологические принципы формирования программ научных исследований в теории современного бухгалтерского учета;<br>Умеет:<br>-обобщать и критически оценивать результаты   | Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <p>научных исследований в бухгалтерском учете</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки научной информации, составлять планы и программы научных исследований в сфере бухгалтерского учета</li> </ul>  |   |
|  | <p>ПК-1. И.2.</p> <p>Проводит научные исследования в бухгалтерском учете, формирует научные выводы и рекомендации, составляет отчеты по научным исследованиям</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы сбора и приемы сбора и научной обработки учетно-отчетной экономической информации;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновывать применение отдельных приемов и способов для целей научного исследования конкретных объектов бухгалтерского учета;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения научного исследования по отдельным объектам бухгалтерского учета</li> </ul>         | <p>Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР</p> |
|  | <p>ПК-1.И.3.</p> <p>Проводит научно-методологические исследования и формирует учетно-экономическую политику экономического субъекта</p>                           | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научные подходы и принципы формирования учетной и балансовой политики экономического субъекта;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновывать применение отдельных методологических подходов, принципов и методов для целей формирования учетно-экономической политики экономического субъекта;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками формирования балансовой и учетной политики и ее</li> </ul> | <p>Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | оформления   |  |
| ПК-2. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне | ПК-2 И.1. формирует аналитическую информацию на основе анализа бухгалтерской финансовой отчетности                   | Знает:<br>-основные принципы формирования бухгалтерской отчетности, методы экономического анализа баланса и приложений;<br>Умеет:<br>-анализировать экономическую информацию, отраженную в бухгалтерских балансах и приложениях;<br>Владеет:<br>- навыками подготовки аналитической информации, отражаемой в бухгалтерском балансе и приложениях | Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР |
|  | ПК-2.И.2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | Знает:<br>-принципы, методы и способы экономического анализа и оценки финансового состояния;<br>Умеет:<br>-составлять аналитические балансы для целей расчета аналитических показателей;<br>Владеет:<br>-навыками проведения анализа и формирования аналитических оценок деятельности экономического субъекта                                    | Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>ПК-3. Способен формировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения</p> | <p>ПК-3.И.1. Ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p>   | <p>Знает:<br/>-сущность, содержание и методы ведения бухгалтерского учета в субъектах, имеющих обособленные подразделения;<br/>Умеет:<br/>- формировать учетные данные на основании фактов хозяйственной жизни (ФХЖ);<br/>Владеет:<br/>- навыками составления учетных регистров и обобщения учетных данных экономических субъектов обособленными подразделениями</p> | <p>Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР</p> |
|   | <p>ПК-3. И.2. Составляет и представляет пользователям бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономических субъектов, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)</p> | <p>Знает:<br/>- состав, содержание и принципы формирования бухгалтерской отчетности субъектов, имеющих обособленные подразделения;<br/>Умеет:<br/>- формировать бухгалтерскую финансовую отчетность;<br/>Владеет:<br/>- навыками составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности экономического субъекта с обособленными подразделениями</p>         | <p>Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР</p> |
| <p>ПК-4. Способен формировать и представлять консолидированную отчетность</p>   | <p>ПК-4.И.1. Составляет консолидированную финансовую отчетность группы организаций (консолидированной)</p>  | <p>Знает:<br/>-сущность консолидированной отчетности, ее содержание, порядок формирования;<br/>Умеет:</p>  | <p>Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | отчетности группы субъектов отчетности)   | - сводить консолидированную отчетность;<br>Владеет:<br>- навыками формирования консолидированной финансовой отчетности группы компаний  |  |
| ПК-5. Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности | ПК-5.И.1.<br>Планирует и организует деятельность по оказанию услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций | Знает:<br>-основные планирования и организации деятельности бухгалтерской службы;<br>Умеет:<br>- организовать работу учетному персоналу при ведении бухгалтерского учета и формировании отчетности;<br>Владеет:<br>- навыками организации работы учетного персонала по оказанию бухгалтерских услуг различным экономическим субъектам | Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР |
|  | ПК-5.И.2.<br>Осуществляет контроль за оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций              | Знает:<br>-основные принципы организации и функции внутреннего контроля учетной деятельности;<br>Умеет:<br>- организовать систему внутреннего контроля деятельности бухгалтерской службы<br>Владеет:<br>- навыками организации работы службы внутреннего контроля учета и отчетности в различных организациях и учреждениях           | Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР |
|  | ПК -5.И.3. Умеет организовать   | Знает:<br>-основные   | Подготовка рукописей статей,                                       |

|  |   |  |                                       |
|--|---|--|---------------------------------------|
|  | оказание услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа | организационные формы и функции учетного персонала в области оказания бухгалтерских и налоговых консультаций;<br>Умеет:<br>- ставить задачи учетному персоналу по оказанию консультационных услуг в сфере бухгалтерского и налогового учета;<br>Владеет:<br>- навыками организации работы учетного персонала по оказания прочих учетно-налоговых услуг | тезисов, докладов, отчета по НИР, ВКР |
|--|---|--|---------------------------------------|

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем производственной практики, НИР составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

Производственная практика, НИР проводится в 1,2,3 семестрах. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

4.2. Структура производственной практики, НИР

4.2.1 Структура производственной практики, НИР по очной форме обучения

| № п/п | Разделы (этапы) НИР  | Виды НИР (в часах) |                         |     | Формы текущего контроля        |
|-------|--|--------------------|-------------------------|-----|--------------------------------|
|       |  | всего              | Аудиторная (контактная) | СРС |                                |
| 1     | Подготовительный этап<br>1. инструктаж о выполнении НИР<br>2. получение индивидуального задания по НИР | 12                 | 2                       | 10  | Посещение                      |
| 2.    | Выбор темы ВКР, разработка плана и программы НИР   | 42                 | 2                       | 40  | Тема и план ВКР                |
| 3.    | Подбор литературы по теме ВКР и исследуемой НИР и составление перечня источников                       | 104                | 2                       | 60  | Список литературных источников |
| 4.    | Изучение научной, учебной, нормативно-правой и иной  | 104                | 2                       | 100 | Аналитические записи,          |

|    |   |     |    |     |  |
|----|---|-----|----|-----|--|
|    | методической литературы   |     |    |     | рукописи, расчеты и др. рабочие документы                    |
| 5. | Сбор фактического материала по теме НИР                                   | 104 | 2  | 100 | Фактический цифровой материал                                |
| 6. | Обработка и анализ полученной информации                                  | 108 | 2  | 100 | Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР          |
| 7. | Подготовка и публикация научных результатов                               | 20  | 2  | 120 | Опубликованные статьи, тезисы, монографии и другая продукция |
| 8. | Составление отчета по НИР и его защита перед комиссией по результатам НИР | 6   | 2  | 4   | Защита отчета  |
|    | Итого   | 540 | 16 | 524 | посещение  |

#### 4.2.2 Структура производственной практики, НИР по очно- заочной форме обучения

| № п/п | Разделы (этапы) НИР  | Виды НИР (в часах) |                         |     | Формы текущего контроля   |
|-------|--|--------------------|-------------------------|-----|---|
|       |  | всего              | Аудиторная (контактная) | СРС |   |
| 1     | Подготовительный этап<br>1. инструктаж о выполнении НИР<br>2. получение индивидуального задания по НИР | 12                 | 2                       | 10  | посещение   |
| 2.    | Выбор темы ВКР, разработка плана и программы НИР   | 42                 | 2                       | 40  | Тема и план ВКР   |
| 3.    | Подбор литературы по теме ВКР и исследуемой НИР и составление перечня источников                       | 104                | 2                       | 60  | Список литературных источников                                  |
| 4.    | Изучение научной, учебной, нормативно-правовой и иной методической литературы                          | 104                | 2                       | 100 | Аналитические записи, рукописи, расчеты и др. рабочие документы |
| 5.    | Сбор фактического материала по теме НИР  | 104                | 2                       | 100 | Фактический цифровой материал                                   |
| 6.    | Обработка и анализ полученной информации   | 108                | 2                       | 100 | Подготовка рукописей статей, тезисов, докладов, ВКР             |

|    |   |     |    |     |  |
|----|---|-----|----|-----|--|
| 7. | Подготовка и публикация научных результатов                               | 20  | 2  | 120 | Опубликованные статьи, тезисы, монографии и другая продукция |
| 8. | Составление отчета по НИР и его защита перед комиссией по результатам НИР | 6   | 2  | 4   | Защита отчета  |
|    | Итого   | 540 | 16 | 524 | зачет  |

## 5. Образовательные технологии

В процессе выполнения НИР используются методы самостоятельного изучения теоретических и практических вопросов по теме исследования.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно заниматься научным исследованием, изучать нормативные документы предприятия, литературные источники, готовить научные доклады, их представлять, слушать и составлять отчеты о выполненной НИР, публиковать результаты НИР.

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных в ходе теоретического обучения;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач в области бухгалтерского учета;
- развитие навыков работы с нормативными документами, учетными регистрами предприятия, дополнительными литературными источниками;
- подготовка и публикация научных работ.

Руководство производственной практикой, НИР осуществляет руководитель магистерской программы кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана НИР обучающегося осуществляется его научным руководителем.

Кафедра бухгалтерского учета определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы и формирует Программу НИР по магистерской программе. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Производственная практика, научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;

- выступления на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм производственной практики, научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован, дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

Подробное содержание каждого вида производственной практики, НИР в семестре раскрывается в программе дисциплины, по которой проводится данный вид НИР.

Студентам может быть предложено на выбор выполнение НИР по нескольким дисциплинам учебного плана. Свой выбор НИР студенты магистратуры фиксируют в Индивидуальном плане подготовки магистра.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Результатом производственной практики, научно-исследовательской работы в 1-м семестре является: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-м семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане работы. План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Кроме этого, магистрант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и защите магистерской диссертации не допускаются.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### *7.1. Типовые контрольные задания.*

По результатам прохождения производственной практики, НИР проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета:

1. Тема научного исследования (ВКР)
2. Актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования
3. Цели и задачи исследования
4. Информационная основа исследования
5. Методологическая и методическая основа научного исследования
6. Апробация результатов НИР
7. Теоретическое исследование темы
8. Анализ действующего состояния исследуемой учетной проблемы
9. Пути совершенствования учета и отчетности
10. Основные результаты научного исследования, в т.ч. публикации

### *7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.*

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по производственной практике, НИР:

- соответствие содержания отчета заданию по НИР;
  - соответствие содержания отчета цели и задачам НИР;
  - постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
  - логичность и последовательность изложения материала;
  - объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
  - использование иностранных источников;
  - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
  - наличие аннотации (реферата) отчета;
  - наличие и обоснованность выводов;
  - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
  - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
  - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- полнота раскрытия всех аспектов содержания НИР (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
  - изложение логически последовательно;
  - стиль речи;



- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из качества выполненного отчета –50,0% и ответов на вопросы –50,0%.

#### **Система рейтинговой оценки ( по 100 балльной системе).**

| Формы, виды контроля          | Оценочная единица | Количество баллов |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.Промежуточный контроль      |                   | 100               |
| - отчет                       |                   | 50                |
| - ответы на вопросы ( защита) |                   | 50                |

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

#### **а) Интернет-адрес сайта.**

1. [www/ http://econom.dgu.ru/](http://econom.dgu.ru/)
2. <https://nsportal.ru/shakhbanov-ramazan-bakhmudovick>

#### **б) основная литература:**

1. Методика преподавания в вузе. Учебное пособие / Пер. А. Ю. Васильевой. Ред. Л. В. Федякина. – М.: Изд-во РГСУ, 2014 г. – 257 с.
2. Методика преподавания психологии: конспект лекций / Коллектив авторов. URL: <http://www.e-reading.me/book.php?book=98177>.
3. Профессионализация в условиях современной системы инновационного образования / Коллектив авторов. Ред. В. Делия. – М.: Изд-во ИСЭПиМ, Де-По, 2011. – 292 с.

#### **в) дополнительная литература:**

- 4.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. - М.: Либроком, 2009. – 280 с.
- 5.Рекомендации по использованию инновационных образовательных технологий в учебном процессе / Составитель Сафонова Е. И. РГГУ, 2011. URL: [www.rsuh.ru/binary/object\\_8.1321273246.44436.doc..](http://www.rsuh.ru/binary/object_8.1321273246.44436.doc..)
- 6.[www.byhgalter.ru](http://www.byhgalter.ru)
- 7.[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Правовая база данных «Консультант Плюс»
- 8.[ww.garant.ru](http://ww.garant.ru) – Правовая база «Гарант»
- 9.[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ
- 10.[www.buhgalt.ru](http://www.buhgalt.ru) – Издательство «Бухгалтерский учет»
- 11.[www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru) – Издательский дом «Главбукх»
- 12.[www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru) – Институт профессиональных бухгалтеров России
13. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru>.
14. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .
15. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

**9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База проведения производственной практики, НИР обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики, НИР оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

**10.Методические указания для обучающихся по освоению практики**

Студенты обязаны выполнять НИР согласно утвержденного плана ВКР, индивидуальные задания, установленные научным руководителем.

**11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При выполнении НИР студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс и др. официальным сайтам Минфина РФ, Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России и другим информационным ресурсам.

**12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

НИР проводится на кафедре бухгалтерского учета ДГУ, обладающим необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническое обеспечение НИР должно быть достаточным для достижения целей и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по НИР и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ДГУ должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей производственной практики, НИР.