

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Профессиональная практика

Кафедра мировой и региональной экономики
Экономического факультета

Образовательная программа бакалавриата
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы: Политика, экономика, бизнес

Форма обучения
очная

Махачкала, 2022 год

Программа производственной практики составлена 2022г. в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения - бакалавриат от 15.06. 2017г. № 555

Разработчик: кафедра «Мировая и региональная экономика», д.э.н., проф. Раджабова З.К.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика» от 28 февраля 2022г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Магомедова М.М.

(подпись)

На заседании Методической комиссии экономического факультета

от 3 марта 2022г., протокол № 7

Председатель  Сулейманова Д.А.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

« _____ » 2022 г. _____

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Аннотация рабочей программы производственной практики..... | 4 |
| 1. Цель производственной практики бакалавр..... | 4 |
| 2. Задачи производственной практики бакалавра..... | 5 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 4. Место практики в структуре образовательных программ..... | 7 |
| 5. Объем практики и ее продолжительность | 8 |
| 6. Содержание практики..... | 8 |
| 7. Формы отчетности по практике..... | 9 |
| 8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 9 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 14 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 16 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 17 |

Аннотация программы производственной практики

Производственная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Профиль подготовки: политика, экономика, бизнес, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика реализуется стационарным способом и проводится в Министерстве финансов РД, в Министерстве экономики и территориального развития РД, в Министерстве промышленности и энергетики РД, в Институте социально-экономических исследований ДНЦ РАН, в Союз «Торгово-промышленная палата» РД, , АО «Махачкалинский морской торговый порт» на основе заключенных соглашений и (или) договоров.

Производственная практика участвует в формировании у студента следующих компетенций:

ОПК-3.Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей.

ПК-6. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет.

ПК-7. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-8.Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

ПК-9. Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

ПК-10. Способен понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

ПК-11. Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цель производственной практики бакалавров

– закрепление, расширение, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков,

полученных в предшествующем обучении;

- овладение методами управления внешнеэкономической деятельностью, методами решения проблем повышения эффективности и совершенствования ее организационных форм;
- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор фактического материала, информации и нормативов по теме выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики:

1. Закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в ДГУ, на основе глубокого изучения работы предприятия, в котором студенты проходят практику, а также подбор и анализ необходимых материалов для выполнения отчета по практике овладение производственными навыками будущей профессиональной деятельности;
2. Приобретение и закрепление непосредственного опыта сбора, обработки, анализа и систематизации данных, работы выбора инструментальных средств для их обработки в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
3. Закрепление умений работы с документами, применение аналитических навыков в заданных практических условиях;
4. Анализ и интерпретация отечественных и зарубежных источников информации, в целях опыта подготовки информационного обзора и/или аналитических отчетов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.
5. Ведение дневника практики.
6. Необходимо подчеркнуть то, что в процессе выполнения поставленных задач практикант должен не только осуществлять сбор, систематизацию и обобщение фактических материалов, но и выявлять проблемы организации внешнеэкономической деятельности, предлагать способы их решения, способы повышения эффективности, совершенствования форм и методов этой деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции из ФГОС ВО | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------------------------|--|--|
| | | |

| | | |
|--------|---|--|
| ОПК-3. | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | Знает: теоретические основы базовых эмпирических данных из потоков информации, а также их смысловые конструкции. Умеет: систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах. Владеет: методикой систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности |
| ПК-5. | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей | Знает: методы сбора данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Умеет: выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей Владеет: навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| ПК-6 | Способен , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет | Знает: собирать необходимую информацию для первичного экономического отчета Умеет: выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей используя необходимые отечественные и зарубежные источники информации Владеет: методами и приемами экономического анализа необходимых данных для подготовки информационного обзора или аналитического отчета |
| ПК-7. | Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | Знает: факты, процессы и логику, характеризующие процессы развития всемирной политической системы и международных отношений Умеет: извлекать и применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях глобализации Владеет: методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности |
| ПК-8. | Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики | Знает: основы мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов Умеет: выявлять проблемы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики Владеет: методами ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, с пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики |

| | | |
|--------|--|--|
| ПК-9. | Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | Знает: Основы возникновения международных конфликтов; Умеет: пользоваться методами прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; Владеет: навыками организационных функций в регулировании международных конфликтов. |
| ПК-10. | Способен понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности | Знает: причины и предпосылки развития современных интеграционных процессов; Умеет: выявлять проблемы развития ключевых интеграционных процессов современности; Владеет: методами формирования мировой экономической политики и развития ключевых интеграционных процессов современности |
| ПК-11. | Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов | Знает: имеет представление о политической и правовой специфике регионов России и зарубежных стран; Умеет: анализировать специфические положения регионов России и зарубежных стран; Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов. |

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **41.03.05** Международные отношения (профиль: политика, экономика, бизнес)

Содержание и виды практик определяются выпускающей кафедрой с учетом интересов и возможностей подразделения, в котором она проводится, и регламентируется рабочей программой практики.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения финансово – хозяйственной деятельности предприятий.

Она является завершающим этапом подготовки бакалавра экономики и проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование компетентного специалиста в вузе, способного решать сложные задачи. Прохождение практики завершается составлением отчета о практике и его защитой.

5. Объем практики и ее продолжительность.

Производственная практика предусмотрена в 8 семестре продолжительностью 4 недели (3 ЗЕ/ 108 часов).

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

6. Содержание практики.

| № п/ п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|--------------|---|--|-----|-----|-------------------------|
| | | всего | Ауд | СРС | |
| 1 | Подготовительный этап. (Контактная работа с руководителем практики от Университета) .Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Решение организационных вопросов. | | 6 | 4 | проверка |
| 2 | Основной этап. Выполнение индивидуального задания в организации под контролем руководителя практики от Профильной организации. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации | | 12 | 10 | проверка |
| 3 | Изучение структуры внешнеэкономической деятельности организации исходя из задач ВКР, сбор обработка и систематизация фактического материала | | 18 | 14 | проверка |
| 4 | Анализ состояния внешнеэкономической деятельности организации в привязке к задачам ВКР под руководством преподавателя | | 18 | 16 | собеседовани е |
| 5 | Заключительный этап. (Контактная работа с руководителем практики от Университета) Формирование отчетной документации; Защита отчета по практике (зачет с оценкой). Составление отчета по практике (возможно в виде аналитической части ВКР) | | 6 | 4 | Диф. зачет |
| | ИТОГО | 108 | 60 | 48 | |

7. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Компетенция | Знания, умения, навыки | Процедура оценивания |
|---|--|---|
| ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | Знает: теоретические основы базовых эмпирических данных из потоков информации, а также их смысловые конструкции. Умеет: систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах. Владеет: методикой систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-5. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей | Знает: -методы сбора данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Умеет: -выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей Владеет: -навыками анализа и интерпретации отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-6. Способен , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет | Знает: собирать необходимую информацию для первичного экономического отчета Умеет: выявлять тенденции изменения социально - экономических показателей используя необходимые отечественные и зарубежные источники информации Владеет: методами и приемами экономического анализа необходимых данных для подготовки информационного обзора или аналитического отчета | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-7. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы и международных отношений | Знает: факты, процессы и логику, характеризующие процессы развития всемирной политической системы и международных отношений Умеет: извлекать и применять концептуальные знания для анализа политических процессов в условиях | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | |
|--|--|---|
| исторической, экономической и правовой обусловленности | глобализации Владеет: методами анализа исторических и современных событий и процессов в сфере международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности | |
| ПК-8. Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики | Знает: основы мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов Умеет: выявлять проблемы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики Владеет: методами ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, с пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-9. Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов | Знает: Основы возникновения международных конфликтов; Умеет: пользоваться методами прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; Владеет: навыками организационных функций в регулировании международных конфликтов | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-10. Способен понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности | Знает: причины и предпосылки развития современных интеграционных процессов; Умеет: выявлять проблемы развития ключевых интеграционных процессов современности; Владеет: методами формирования мировой экономической политики и развития ключевых интеграционных процессов современности | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-11. Владеет политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов | Знает: имеет представление о политической и правовой специфике регионов России и зарубежных стран; Умеет: анализировать специфические положения регионов России и зарубежных стран; Владеет: политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

8.2. Типовые контрольные задания.

(Приводится перечень вопросов для проведения текущей аттестация, темы самостоятельных контрольных, исследовательских работ и пр.)

1. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.

2. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
3. Развитие – как основной закон МЭ, сущность и показатели.
4. Современные тенденции международного разделения труда.
5. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
6. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
7. Внешнеэкономические связи(ВЭС) – сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
8. Основные количественные показатели ВЭС. Балансы. Виды балансов - их структура.
9. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
10. Опыт государственного регулирования ВЭС. Российская модель
11. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
12. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВВП от ВВП.
13. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
14. Основные теории международной торговли Динамика международной торговли, ее основные показатели.
15. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
16. Значение внешней торговли для экономики России.
17. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
18. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.
19. Законы РФ, регулирующие внешнюю торговлю РФ.
20. Таможенный кодекс Российской Федерации.
21. Тарифное регулирование внешней торговли в РФ.
22. Методики определения таможенной стоимости.
23. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле РФ.
24. Закон РФ "О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами".
25. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
26. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).в различных странах.
27. Международная экономическая интеграция – сущность. Концептуальные подходы.
28. Типы интеграционных группировок.
29. ЕЭС-ЕС-как классический вариант региональной экономической интеграции. Цели ,этапы
30. Роль Маастрихтских соглашений в становлении ЕС-ЕЭВС
31. Необходимость и этапы интеграционного взаимодействия стран СНГ, перспективы.
32. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство
33. Классификация стран на базе исследований расчетов учреждений и организаций ООН.
34. Классификация стран, принятая МВФ.
35. Классификация стран, принятая ЮНКТАД, ЮНИДО.

36. США на пороге 21 века факторы устойчивого роста и феномен лидерства.
37. Япония - особенности развития и причины «японского экономического чуда» и современные проблемы.
38. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности. Проблема периферии
39. Новые индустриальные страны (НИС) в системе МЭ и РС. Черты и региональные особенности: 1.НИС Лат.Ам., 2. НИС Юг.Вост.Азии, 3.НИС Арабского региона.
40. Место и роль Китая в совр. МЭ. Особенности хозяйственной реформы Китая.
41. Характерные черты «социалистической системы» хозяйства, причины и последствия распада СЭВ
42. Конкурентные преимущества России, формирование конкурентоспособной модели экономики, основные направления.
43. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Основные теории международной торговли
44. Состояние и проблемы внешней торговли России в условиях ВТО.
45. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации
46. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
47. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020г.
48. Участие России в международных экономических организациях
49. АПК - сущность, роль агропромышленного комплекса в мировой экономике.
50. Глобальные проблемы мировой экономики (продовольственная, экологическая, демографическая).

8.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение,

- постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
 - стиль речи;
 - логичность и корректность аргументации;
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
 - качество графического материала;
 - оригинальность и креативность.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>
2. Фролова Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения = World economy and international economic relations [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Д. Фролова, Л.А. Кривенцова, Т.В. Куприна. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1782-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66556.html>
3. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05211-4.
4. Раджабова З.К. Мировая экономика. М.: «ИНФРА-М», 2015

б) дополнительная литература

1. Лю Сяомэй Малый и средний бизнес в условиях глобализации мировой экономики // Вестник ГГТУ им. П.О. Сухого. 2014. №2 (57). С.102-108
2. Платонова Ирина Николаевна Устойчивое развитие мировой экономики и конкурентоспособность России // Российский внешнеэкономический вестник. 2014. №9. С.49-64
3. Портяков Владимир Яковлевич РОССИЯ, ИНДИЯ И КИТАЙ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ И ТОРГОВЛЕ В 2014—2015 гг. // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. 2015. №20. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-indiya-i-kitay-v-mirovoy-ekonomike-i-torgovle-v-2014-2015-gg>.
4. Марков М.А. Интернационализация НИОКР и роль ТНК на современном этапе развития мировой экономики // ПСЭ. 2015. №2 (54). С.129-131
5. Шавшуков В. М., Гусина Е. М. Место России в мировой экономике XXI века: конкурентоспособность, сценарии развития // ПСЭ. 2014. №2 (50). С.123-128

в) ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.imemo.ru> - ИМЭМО: Периодические издания: Журнал "Мировая экономика и международные отношения"
2. <http://ru.wikipedia.org>– Википедия Свободная Энциклопедия
3. <http://www.wto.ru> - Россия и Всемирная торговая организация – WTO
4. <http://economic-ua.com>- Экономические новости.
5. <http://biblioclub.ru> ЭБС “Университетская библиотека online
6. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru
7. <http://www.iprbookshop.ru/>
8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
9. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).
10. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место бакалавра для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы бакалавра используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Бакалаврам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ДГУ должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Практика проводится на основании договора о практике с внебюджетными фондами, финансовыми органами и иными организациями выбранными студентом самостоятельно. Места прохождения практики должны определяться в соответствии с выбранной темой исследования и предусматривать возможность получения бакалавром необходимой информации для анализа текущей ситуации и написания в последующем выпускной квалификационной работы.