

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Экономический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Кафедра «Мировая и региональная экономика»**  
**Образовательная программа**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки**  
**Финансы и кредит,**  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит,**  
**Региональная экономика и бизнес**  
**Форма обучения**  
**очная**

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть**  
**образовательных отношений ОПОП**

**Махачкала-2022**

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. № 954.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика» к.э.н., доц. Исаев М.Г.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»

от «28» июля 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М.



на заседании Методической комиссии экономического факультета

от «03» марта 2022 г., протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_ к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.



Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «10» марта 2022 г.



Начальник учебно-методического управления

Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий. Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в обязательную часть, формируемую у участников образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению Финансы и кредит; бухгалтерский учет, анализ и аудит; региональная экономика и бизнес. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

**(форма обучения – очная)**

| Се<br>мес<br>тр | Учебные занятия    |  |        |        |                                   | Форма<br>промежуточ<br>ой аттестации<br>(зачет,<br>дифференцир<br>ованный<br>зачет, экзамен |              |
|-----------------|--------------------|--|--------|--------|-----------------------------------|---|--------------|
|                 | Общи<br>й<br>объем | в том числе  |        |        | Самост<br>оятель<br>ная<br>работа |   | контро<br>ль |
|                 |                    | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем |        | из них |                                   |   |              |
|                 |                    | Всего  | Лекции |        |                                   |   |              |
| 5               | 108                |  | 40     | 16     | 24                                | 32  | 36           |

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов, происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

Так, целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- приобретение студентами теоретических комплексных знаний, умений и формирование компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования субъектов мировой экономики, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки.

При изучении учебной дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики;
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организаций и стран мирового хозяйства;
- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: Микроэкономика; Менеджмент; Бухгалтерский учет; Маркетинг; Налоги и налогообложение; Экономика фирмы. Обучающиеся должны быть готовы после освоения дисциплин математического и профессионального циклов применять данные навыки, обобщая и применяя их в системе при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Освоение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Эти знания помогут студенту оценить вклад каждого вида деятельности, сектора, хозяйствующего субъекта экономики в достижении социально-экономических результатов развития экономики; самостоятельно работать с научной и учебной литературой; свободно оперировать статистической терминологией при анализе социально-экономических отношений. Данная дисциплина важна для последующего изучения дисциплин программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Региональная экономика и бизнес.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .**

| <b>Код компетенции из ОПОП</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                  | <b>Процедура освоения</b>     |
|---------------------------------|---|---|-------------------------------|
| ОПК-3. Способен анализировать и | ОПК–3. И.1. Использует понятийный аппарат экономической                             | Знает: основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной | Опросы, участие в дискуссиях, |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>содержательно<br/>объяснить<br/>природу<br/>экономических<br/>процессов<br/>на микро- и<br/>макроуровне</p> | <p>науки для<br/>описания микро- и<br/>макроэкономических<br/>процессов</p>   | <p>статистики о социально-<br/>экономических процессах и<br/>явлениях<br/>Умеет: анализировать и<br/>интерпретировать данные<br/>отечественной и зарубежной<br/>статистики о социально-<br/>экономических процессах и<br/>явлениях<br/>Владеет: навыками работы с<br/>аналитическими данными<br/>отечественной и зарубежной<br/>статистики о социально-<br/>экономических процессах и<br/>явлениях, полученными при<br/>обосновании деятельности<br/>хозяйствующего субъекта;<br/>экономическими основами<br/>профессиональной<br/>деятельности</p>   | <p>выполнение тестовых<br/>заданий,<br/>защита<br/>рефератов</p>         |
|  | <p>ОПК – 3, И.-2<br/>Анализирует<br/>мотивы<br/>и закономерности<br/>поведения<br/>экономических<br/>субъектов, ситуации<br/>на различных<br/>рынках,<br/>динамику уровня<br/>цен<br/>и объемов<br/>производства,<br/>предлагает решения<br/>для проблемных<br/>ситуаций на<br/>микроэкономическом<br/>уровне</p> | <p>Знает: мотивы и<br/>закономерности<br/>поведения экономических<br/>субъектов, ситуации на<br/>различных<br/>рынках, динамику уровня цен<br/>и<br/>объемов производства,<br/>предлагает<br/>решения для проблемных<br/>ситуаций<br/>на микроэкономическом<br/>уровне<br/>Умеет: анализировать мотивы<br/>и<br/>закономерности поведения<br/>экономических субъектов,<br/>ситуации на различных<br/>рынках,<br/>динамику уровня цен и<br/>объемов<br/>производства, предлагает<br/>решения для проблемных<br/>ситуаций на<br/>микроэкономическом</p> | <p>Опрос,<br/>подготовка<br/>реферата,<br/>доклад с<br/>презентацией</p> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <p>уровне<br/> Владеет: методами анализа и интерпретации результатов исследования поведения экономических субъектов, ситуации<br/> на различных рынках, динамику уровня цен и объемов<br/> производства, предлагает решения<br/> для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне</p>   |  |
|  | <p>ОПК – 3, И.-3<br/> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p> | <p>Знает: показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста<br/> Умеет: анализировать показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста<br/> Владеет: методами анализа показателей и факторов экономического роста, инструментами государственного регулирования и прогнозирования экономического роста</p> | <p>Опрос, эссе, подготовка реферата, доклад с презентацией</p> |

**4. Объем, структура и содержание дисциплины. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.**

**4.1. Структура дисциплины (форма обучения – очная)**

| №<br>п/<br>п  | Разделы и темы<br>дисциплины  | Курс | Неделя семестра | Виды учебной<br>работы, включая<br>самостоятельную<br>работу и<br>трудоемкость (в<br>часах) |            |           |          | Самостоятельная работа | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости ( <i>по<br/>неделям<br/>семестра</i> )<br><br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации ( <i>по<br/>семестрам</i> ) |
|---|---|------|-----------------|---|------------|-----------|----------|------------------------|---|
|   |   |      |                 | Лекции  | Практическ | Лаборатор | Контроль |                        |   |
| <b>Модуль 1. «Теоретические основы и современные тенденции развития МЭ»</b> |   |      |                 |   |            |           |          |                        |   |
| 1   | Тема 1. Понятие, важнейшие черты и закономерности мировой экономики. Роль МЭО в современном мире.                 | 3    | 1               | 2   | 2          | -         | 2        |                        | Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях  |
| 2   | Тема 2. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство. ТНК. Структура мировой экономики. | 3    | 2               |   | 2          | -         | 2        | 10                     | Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях   |
| 3   | Тема 3. Международная экономическая интеграция - глобальный процесс мировой экономики.                            | 3    | 3               | 2   | 2          | -         | 2        |                        | Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях   |
| 4   | Тема 4. Экономические державы мира  | 3    | 4               | 2   | 2          | -         | 2        |                        | Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях   |
| 5   | Тема 5. Развивающиеся страны в системе  | 3    | 5               | 2   | 2          | -         | 2        |                        | Опрос, представление  |

|    |   |     |    |    |    |   |    |    |  |
|----|---|-----|----|----|----|---|----|----|--|
|    | мирового хозяйства.   |     |    |    |    |   |    |    | докладов, участие в дискуссиях                       |
| 6  | Тема 6. Россия в системе мирового хозяйства                         | 3   | 6  |    | 4  | - | 5  | 10 | Защита эссе по теме                                  |
| 7  | <i>Итого по модулю 1:</i>   |     |    | 8  | 12 |   | 15 |    |  |
| 8  | <b>Модуль 2. «Реализация международных экономических отношений»</b> |     |    |    |    |   |    |    |  |
| 9  | Тема 7. Международная торговля                                      | 3   | 7  | 2  | 2  | - | 2  |    | Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях  |
| 10 | Тема 8. Международное движение капитала                             | 3   | 8  | 2  | 2  | - | 2  |    | Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях  |
| 11 | Тема 9. Международная миграция рабочей силы.                        | 3   | 9  | 2  | 2  | - | 2  |    | Опрос, представление рефератов, участие в дискуссиях |
| 12 | Тема 10. Эволюция мировой валютной системы.                         | 3   | 10 | 2  | 4  | - | 2  | 16 | Опрос, представление докладов, участие в дискуссиях  |
| 13 | <i>Итого по модулю 2:</i>   |     |    | 8  | 10 |   | 8  |    |  |
| 14 | <i>Итого по модулю 3:</i>   |     |    |    |    |   | 9  |    | Экзамен  |
|    | <b>Итого:</b>   | 108 |    | 16 | 24 |   | 32 | 36 |  |

## 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

### 4.2.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

**Модуль 1. «Теоретические основы и современные тенденции развития МЭ».**

Целью изучения модуля «Теоретические основы и современные тенденции развития МЭ» является освоение студентами основных понятий в области мировой экономики, специфики мирового хозяйства и международных экономических отношений как взаимоотношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, жизненных благ, сущности



МРТ, важнейших макроэкономических показателей мировой экономики, государственного регулирования экономики в условиях рыночного хозяйства. Основными задачами модуля является изучение студентами содержания современных тенденций развития мировой экономики.

### **Тема 1. Понятие, важнейшие черты и закономерности мировой экономики. Роль МЭО в современном мире.**

Понятие мировой экономики. Мировая экономика как совокупность национальных экономик стран и регионов и связывающих их международных экономических отношений.

Специфика мирового хозяйства и международных экономических отношений как взаимоотношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, жизненных благ.

Многообразие комплекса вопросов мировой экономики как объекта изучения на трех уровнях: развитых стран, развивающихся стран, постсоциалистических стран.

Основные этапы развития мировой экономики - становление внутристрановых экономик в страновые; страновых - в региональные; региональных - в единое мировое хозяйство.

Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики. Понятие МЭО, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX - начале XXI столетия. Система современных МЭО. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на МЭО. МЭО развитых стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой.

### **Тема 2. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство. ТНК. Структура мировой экономики.**

Сущность МРТ. Основополагающие теории развития мировой экономики. Теория сравнительных преимуществ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда. МРТ - высшая ступень общественного разделения труда. Отраслевое, внутриотраслевое разделение труда и разделение труда внутри предприятий. Факторы, определяющие положение страны в международном разделении труда: природно-географические; технико-экономические; социально-экономические. Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации. Оптимальный вариант размещения производства, критерии оптимальности.

Основные показатели, характеризующие уровень международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота.

Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастание роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.

Причины возникновения транснациональных корпораций. Специфические черты транснациональных корпораций. Конкурентные преимущества ТНК. Удельный вес ТНК в мировой экономике.

Основные особенности деятельности транснациональных корпораций. Деятельность в области капиталовложений и научно-исследовательских работ. Контактные формы освоения мирового рынка транснациональными корпорациями: лицензирование, франчайзинг, управленческие контакты, оказание технических и

маркетинговых услуг и т.д. Создание за рубежом специальных инвестиционных компаний - новейшая форма завоевания ТНК мировых рынков. Роль транснациональных корпораций в МЭО. Роль зарубежной деятельности ТНК

Всемирное хозяйство как сложная, динамическая система, состоящая из многочисленных макроэкономических элементов.

Крупные подструктуры мировой экономики:

отраслевая,  
территориальная,  
воспроизводственная,  
социально-экономическая.

Межотраслевые, технологические, производственно-экономические связи подот-раслевых комплексов.

Соотношение отраслевых структур в различных странах и регионах. Кардинальные структурные изменения на макроэкономическом уровне в эпоху НТР. Рост доли новейших наукоемких отраслей.

Воспроизводство, производственная структура. Основные звенья производственной структуры - потребление, накопление, экспорт, их оптимальные соотношения. Территориальная структура как распределение экономической деятельности между странами, регионами.

Социально-экономическая структура. Соотношение между различными социально-экономическими укладами.

Структура мировой экономики по функциональному назначению: мирное производство; военное производство. Оптимальные показатели.

### **Тема 3. Международная экономическая интеграция - глобальный процесс мировой экономики.**

Сущность и концептуальные подходы к понятию «экономическая интеграция». Концепция рыночной интеграции, концепция управляемой интеграции, концепция «компромиссов». Концепция создания единого рынка.

Факторы и предпосылки международной экономической интеграции: углубление

МРТ, растущая интернационализация хозяйственной жизни, всеобщая НТР, повышение степени открытости национальных экономик. Цели региональной интеграции. Технологические факторы международной интеграции.

Типы интеграционных группировок. Зона свободной торговли. Особенности, примеры. Таможенный союз, основные черты, примеры. Общий рынок, примеры группировок. Экономический союз, особенности создания и функционирования. Европейский союз как наиболее успешный пример интеграции.

### **Тема 4. Экономические державы мира**

Общая экономическая ситуация в Западной Европе после устойчивого роста в течение ряда десятилетий. Особенности циклического развития, причины, динамика макроэкономических показателей. Территориальные и экономические диспропорции, их причины. Региональные особенности развития Италии, Англии, Франции, скандинавских стран. Финансовая политика стран Западной Европы, усиление роли государства в проведении внутренней и внешней экономической политики. Маастрихтские решения об унификации денежно-кредитной, финансовой и валютной политики. Социальная политика государства - увеличение инвестиций в науку, в образование, в человеческие ресурсы. Параметры показателей, дающие право на вступление в зону Евро.

«Продвижение интеграционных процессов на Восток». Создание общеевропейского пространства. Прогноз Западной Европы в мировой экономике.

США - ведущая держава в мировой экономической системе, некоторые параметры преимущества:

- огромный хозяйственный потенциал;
- большая емкость внутреннего рынка;
- большие масштабы концентрации и централизации производства;
- проведение крупномасштабных НИОКР.

Ретроспективный анализ макроэкономического анализа состояния экономики США.

Япония в современном международном разделении труда: по экономическим показателям и по структуре народного хозяйства. Этапы и особенности развития Японии: 1945-1966 годы, 70- 80-е годы, 90-е годы, современный этап развития. Предпосылки и факторы, способствующие внутренним и внешним успехам Японии. Особенности экономической структуры Японии. Причины «японского экономического чуда».

Характер организации промышленного производства Японии. Многоуровневая, сетевая форма организации-подрядчики, субподрядчики внутри и за пределами страны. Особая роль государства в социально-экономическом развитии страны. Государственная поддержка инфраструктуры, передовых технологий; инвестиционная политика государства.

#### **Тема 5. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.**

Усиление роли и значения развивающихся стран в системе мирового хозяйства. Макроэкономический анализ стран и территорий. Динамика и характер соотношений «развитые - развивающиеся страны».

Наиболее типичные черты и характерные особенности экономической структуры

РС. Разностороннее и противоречивое участие РС в мировой экономике.

Региональные особенности развития «третьего мира» различных групп РС в соответствии с мировыми классификациями: «беднейшие страны», «новые индустриальные страны», «страны нефтяного бума».

Динамика мирохозяйственных связей развивающихся стран.

Структура экспорта. РС как крупные регионы стратегического сырья, от кризиса - к устойчивому росту. Положение стран Арабского региона и Африканского континента. Доклад Всемирного банка «Перспективы глобальной экономики и развивающиеся страны».

Экономическая помощь РС, проблемы и перспективы. Значение политических организаций, «Движения неприсоединения» и др.

НИС в системе мирового хозяйства. Модели внешнеэкономического развития НИС. Этапы развития НИС. Общая характеристика экономики Китая. Экономические реформы. Китайская экономическая модель. Цель реформы - создание социалистической рыночной экономической системы с китайской спецификой. Роль Китая в современной мировой экономике.

#### **Тема 6. Россия в системе мирового хозяйства**

Переходная экономика как смешанный тип хозяйствования. Страны с переходной экономикой в системе мировой экономики. Общие принципы экономической политики стран с переходной экономикой. Два варианта экономических реформ в постсоциалистических странах. Реформирование экономики в странах Восточной Европы и России. Предпосылки реформ в России. Либерализация цен. Либерализация внешней торговли. Достижения политики экономической либерализации. Приватизация. Результаты реформ. Социальные последствия. Интеграция России в мировую экономическую систему.

## **Модуль 2. «Реализация международных экономических отношений»**

Основными задачами модуля «Международные экономические отношения» является изучение студентами освоение основных понятий в сфере международных экономических отношений, МЭО развитых стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой, наиболее типичные черты и характерные особенности экономической структуры РС, характерные черты «социалистической системы хозяйства», причины и последствия распада, главные направления экономических реформ в постсоциалистических странах с целью приобщения к мировому хозяйству; основных тенденций развития и товарной структуры международной торговли.

### **Тема 8. Международная торговля.**

Сущность, формы и тенденции международной торговли.

Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов. Определение смысла и цели внешней торговли в экономическом учении меркантилистов. Тезис об определяющей роли сферы обращения в создании богатства страны. Взгляды меркантилистов Т.Мэна и А. Монкретьена на задачу государства по обеспечению богатства страны. Замена протекционизма теориями, основанными на принципе свободы торговли.

Взгляды классиков английской политэкономии: А.Смита, Д.Рикардо и Д.С. Милля на источники образования богатства народов. Развитие Э.Хекшером и Б.Олиным теории Д.Рикардо. Сущность теории жизненного цикла товара. Теория конкуренции М.Портера.

Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли.

### **Тема 9. Международное движение капитала.**

Сущность международного движения капитала. Причины вывоза (миграции) капитала. Факторы, способствующие вывозу капитала и стимулирующие его.

Основные формы вывоза капитала. Прямые инвестиции в промышленные, торговые и другие предприятия. Портфельные инвестиции. Рост международных кредитов в 70-80 годы и образование мировой кредитно-финансовой сферы капитала. Возрастание роли ссудного капитала. Современные особенности и тенденции вывоза капитала. Активизация процесса интернационализации рынков капитала. Активная миграция капитала между промышленно развитыми странами. Миграция капитала на макро- и микро-уровнях.

Рост значения экспорта производительного капитала. Последовательная переориентация прямых заграничных инвестиций с добывающей на обрабатывающую промышленность, а также в сферу услуг.

### **Тема 9. Международная миграция рабочей силы.**

Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения

труда и демографическими процессами. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.

Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда в регулировании внешнеэкономической деятельности ведущих промышленно развитых стран.

#### **Тема 10. Эволюция мировой валютной системы.**

Этапы мировой валютной системы: Парижская, Гемузская, Бреттон-Вудская валютные системы. Организационно правовой фундамент современной системы. Усиление уязвимости Ямайской системы под воздействием глобализации. Валютно-финансовые кризисы 90-х годов как проявление нестабильности системы. Перестройка Ямайской системы и создание новой мировой «финансовой архитектуры».

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Понятие, важнейшие черты и закономерности мировой экономики. Роль МЭО в современном мире.**

1. Понятие мировой экономики, ее сущность.

2. Основные этапы развития мировой экономики, особенности современного этапа.

4 Основные формы МЭО.

Опрос, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов, тестирование. *Ссылка на учебно - методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,6,7,10)*

#### **Тема 2. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство. ТНК. Структура мировой экономики.**

1. Сущность МРТ. Факторы становления и развития. Формы МРТ

2. Факторы, воздействующие на международное разделение труда

3. Классификация ТНК.

4. Отраслевая структура мирового хозяйства.

*Опрос, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов, тестирование. Ссылка на учебно - методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,8,9,10,11,12)*

#### **Тема 3. Международная экономическая интеграция - глобальный процесс мировой экономики.**

1. Сущность и концептуальные подходы экономической интеграции

2. Предпосылки и факторы международной экономической интеграции

3. Экономическая интеграция - глобальный процесс мировой экономики

Подготовка и обсуждение проблемных докладов, представление презентаций, контрольное тестирование

Ссылка на учебно - методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,6,12,13)

#### **Тема 4. Экономические державы мира.**

1. Общая характеристика развитых стран и их особенности.
2. США - новый экономический курс.
3. Япония - динамика и проблемы экономического развития.
4. Западная Европа - новые тенденции развития. Опрос, представление презентаций.

*Ссылка на учебно - методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5)*

#### **Тема 5. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.**

1. Возрастающая роль РС в системе мирового хозяйства. Региональные различия.
  2. НИС в системе РС. Латиноамериканские страны и государства Юго-Восточной Азии.
  3. Слаборазвитые страны и территории, проблема периферии.
  4. Место и роль КНР в современном мировом хозяйстве: экономический, природно - ресурсный потенциал.
- Опрос, представление презентаций.

#### **Тема 6. Россия в системе мирового хозяйства**

1. Постсоциалистические страны в системе МЭ.
  2. Особенности развития хозяйственной структуры России и стран СНГ за годы реформ и постреформенный период.
  3. Интеграция России в мировую экономическую систему.
- Опрос, , контрольное тестирование.

*Ссылка на учебно - методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,5)*

#### **Модуль 2. «Реализация международных экономических отношений»**

##### **Тема 7. Международная торговля.**

1. Сущность и формы международной торговли.  
Протекционизм и свобода торговли. Классические и современные теории международной торговли. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
2. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли.
3. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
4. ГАТТ/ ВТО.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов.

*Ссылка на учебно - методическую литературу, указанную в п. 8 (2,3,4,5)*

### **Тема 8.Международное движение капитала.**

1. Сущность международного движения капитала.
2. Основные формы вывоза капитала.
3. Современные особенности и тенденции вывоза капитала.
4. Рост значения экспорта производительного капитала.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов, защита рефератов.

*Ссылка на учебно - методическую литературу, указанную в п. 8 (2,3,4,5,7)*

### **Тема 9.Международная миграция рабочей силы.**

1. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.

2. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

3. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов.

*Ссылка на учебно - методическую литературу, указанную в п. 8 (2,3,4,5)*

### **Тема 10. Эволюция мировой валютной системы**

1. От золотомонетного к золото-девизному стандарту.

2. Бреттон-Вудская валютная система.

3. Ямайская валютная система.

4. Европейская валютная система.

5. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов.защита рефератов.

*Ссылка на учебно - методическую литературу, указанную в п. 8 (2,3,5,7,8,10)*

## **5.Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие

стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10 мин.). В идеале это наиболее интересный и полезный материал, извлеченный из нескольких источников, представляемый в виде рассказа. Групповая работа предполагает сначала обсуждение в малой группе, выработку общей позиции, которая затем обосновывается в дискуссии с другими группами и, как правило, представляется с помощью графических схем. Для компенсации пропущенных занятий или получения дополнительных баллов студенты могут готовить рефераты или эссе. Они также защищаются на семинаре в ходе обсуждения после доклада. Все эти формы деятельности производятся студентами в порядке собственной инициативы. Помимо этого существуют общеобязательные формы деятельности - подготовка к тестам и коллоквиумам.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (5 - 10 машинописных страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

***6.1. Виды и формы контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»***



| Разделы дисциплины  | Виды самостоятельной работы (и ссылки на литературу)  | Количество часов | Форма контроля  |
|---|---|------------------|---|
| Тема 2.<br>Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство. ТНК.<br>Структура мировой экономики. | проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, написание рефератов, подготовка презентаций. Ссылка на учебно - методическую литературу, указанную в п.8(1-3)   | 10               | Дискуссия, опрос, защита рефератов, представление презентаций |
| Тема 6. Россия в системе мирового хозяйства   | проработка учебного материала, подготовка эссе к участию в тематических дискуссиях. Ссылка на учебно - методическую литературу, указанную в п.8(4-7)  | 10               | Дискуссия, опрос, защита эссе                                 |
| Тема 10.<br>Эволюция мировой валютной системы   | проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка к участию в тематических дискуссиях, написание рефератов., подготовка презентаций Ссылка на учебно - методическую литературу, указанную в п.8(7-9) | 16               | Дискуссия, опрос, защита рефератов                            |
| Итого:  |   | 32               |   |

### **6.2. Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе**

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента выявляет умение применять теоретические знания на практике,

помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

Виды контрольных работ: аудиторные/домашние: письменные, практические, фронтальные, индивидуальные.

Виды и характер контрольных работ, их разнообразие зависят от содержания изучаемой темы, от объема самостоятельной подготовки по теме.

Система заданий контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной теме (разделу);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

При подготовке студентам необходимо освежить в памяти теоретические аспекты путем повторения/прочтения соответствующих параграфов учебников и учебных пособий, другой литературы, записей в тетради. Для начала необходимо составить список теоретических вопросов, по которым будет в ближайшее время проводиться работа. Желательно выписать их в отдельной тетради с приведением кратких ответов для их изучения. Важно, чтобы ответы не зазубривались, а понималась их суть. Студентам необходимо активнее пользоваться справочной литературой, уточнять непонятные моменты.

Важным является практическое применение полученных ранее знаний – студентам необходимо решать различные задачи и проанализировать примеры, имеющиеся в литературе. Кроме того, студентам следует обратить внимание на выполненные ранее практические задания как в аудиторное время, так и самостоятельно и те задания, которые вызывали затруднения, следует решить еще раз.

### **6.3. Методические рекомендации по работе над рефератом, докладом**

Написание реферата, доклада, эссе является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности.

Реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему, умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на занятии, студенческой конференции и т.д.).

Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Студент может воспользоваться как приведенным в рабочей программе перечнем тем рефератов, так и самостоятельно сформулировать тему и согласовать с преподавателем. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность (наличие литературных источников по теме).

Выбрав тему и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план.

Оформление должно соответствовать требованиям ГОСТа:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем 1-2 стр.

- Основная часть – точка зрения (выводы) автора на основе анализа литературы по теме реферата. В реферате необходимо показать новизну и самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность оценок и суждений автора по теме.

Содержание должно соответствовать теме, полно ее раскрывать. Все рассуждения нужно аргументировать. Информация должна быть краткой, но в то же время информативной, систематизированной и структурированной, легкой к восприятию. Объем 7-10 стр.

- Заключение – формулируются краткие выводы и предложения. Выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем 1-3 стр.

- Список литературы

Приветствуются рисунки и таблицы. Могут быть Приложения в виде схем, таблиц, диаграмм и т.п.

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).

- Составление библиографии.

- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

- Разработка плана доклада.

- Написание.

- Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ.

Эссе (из фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») - литературный жанр, прозаическое сочинение объёмом до 5 страниц, иногда и больше, свободной композиции, подразумевающее впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету.

Некоторые признаки эссе:

• наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

• эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

• как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.

• в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

### **Требования к оформлению реферата, доклада, эссе**

1. Общий объем работы – 10-15 страниц;
2. Шрифт основной – 14, Times new roman;
3. Шрифт заголовка – 14, Times new roman, жирный;
4. Цвет шрифта – черный (авто);
5. Интервал – полуторный;
6. Параметры страницы: вверх и нижн. – 2, лев. – 3, прав. – 1,5
7. Выравнивание – по ширине страницы;
8. Название вопроса – по центру;
9. Нумерация страниц – внизу по центру;
10. В цифрах десятые (сотые) должны быть отделены запятой (22,2);
11. Сокращения не допускаются;
12. Список литературы оформляется согласно ГОСТу  
<http://www.psystudy.com/index.php/forauthors/gost2008.html> ;
13. Ссылки на литературу в тексте обязательны.

### **Примерная тематика рефератов и докладов по модулям дисциплины**

#### **Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики**

1. Мировая экономика: современные тенденции развития.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
3. Современные тенденции МРТ.
4. Глобализация мирового хозяйства и современные проблем.
5. Влияние процесса глобализации на современные проблемы МЭО.
6. Изменения в МЭО под воздействием НТР.
7. Скандинавская модель социального государства.
8. Германская модель социального государства.
9. Базовые модели европейской социальной политики.
10. НТР и проблемы использования минерального сырья.
11. НТР и структурные изменения мирового хозяйства.
12. Оценка демографической ситуации стран Западной Европы.
13. Оценка демографической ситуации стран Африки и Арабского региона.
14. Особенности и типы воспроизводства в различных странах и регионах.
15. Проблемы урбанизации мировой экономики: региональные аспекты.
16. Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы: экологические, продовольственные, проблемы мира и войны.
17. Проблемы международного сотрудничества и освоения космических ресурсов.

18. Современные особенности развития различных регионов и территорий (на примере сравнить...)
19. Современные проблемы развития лидеров мирового хозяйства.
20. Современные проблемы экономического развития США.
21. Государственно-монополистическое регулирование экономики Японии.
22. Региональное и трансконтинентальное сотрудничество США.
23. США - Латиноамериканские страны, пути взаимодействия.
24. Развитие экономического сотрудничества США и России.
25. Япония в условиях циклических кризисов.
26. Япония - Тихоокеанский регион: пути и проблемы сотрудничества.
27. Влияние процесса глобализации на современные проблемы МЭО.
28. Структурные сдвиги в мировой торговле под влиянием информационной революции.
29. Настоящее и будущее России в системе МЭО.
30. Роль внешнеэкономических факторов для решения задач хозяйственного развития России.
31. Основные проблемы перестройки внешнеэкономических связей России.
32. Состояние внешней торговли России на современном этапе: объем, структура, географическое направление.
33. Пути рационализации российского экспорта топливно-энергетических товаров.
34. Торгово-экономические связи России с развитыми капиталистическими странами / страна по выбору студента.
35. Торгово-экономические отношения России с развивающимися странами. Проблемы экономического и технического содействия России с развивающимися странами.
36. Иностраный капитал в экономике России.
37. Торгово-экономические связи России со странами ВТО и интересы России.
38. Современный этап отношений России с международными финансовыми организациями.
39. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство на современном этапе.

## **Модуль 2. Реализация международных экономических отношений.**

1. Особенности современного протекционизма.
2. Причины повышения роли средств нетарифной протекционизма в торго-во-политической практике развитых капиталистических стран
3. Внешняя торговля ведущих капиталистических стран / страна по выбору студента.
4. Современные средства форсирования экспорта.
5. Роль развивающихся стран в международной торговле.
6. Роль НИС в международной торговле.

7. Изменения в современных МЭО под влиянием трансформации стратегий ТНК. Взаимосвязь вывоза капитала и внешней торговли.
8. Особенности вывоза капитала отдельными странами и регионами /США. Япония. Западная Европа, НИС.
9. Причины и последствия повышения роли транснациональных банковна финансовых рынках.
10. Взаимосвязь между деятельностью ТНК и Т НБ .
11. Деятельность ТНК и структурные изменения в экономике капиталистических с стран.
12. Сочетаниеи противоречие интересов ТНК и стран базирования.
13. ТНК и развивающиеся страны.
14. Стратегии современных ТНК.
15. Конкурентные преимущества отдельной страны (по выбору студент).
16. Современные аспекта развития американских ТНК.
17. Особенности деятельности японских ТНК.
18. Регулирование деятельности ТНК на национальном, региональном и международном уровнях.
19. Международная торговля услуга в мировой экономике.
20. Развитие электронной торговли в МЭО.
21. Проблемы расширения сферы деятельности ВТО на современном этапе.
22. Особенности проведения текущего раунда переговоров в рамках ВТО.
23. Влияние деятельности МВФ на развитие МЭО в современных условиях.
24. МВФ и проблемы унификации международных экономических отношений капиталистических стран.

### **Рекомендации к последовательности выполнения реферата.**

1. Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет
2. Согласовать название сообщения.
3. Написать тезисы реферата по теме.
4. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
5. Подготовить презентацию по выбранной теме.
6. Сделать сообщение на мини-конференции.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.

6. Виды экономической деятельности и черты МЭ.
7. Международное разделение труда - сущность, цели, факторы (МРТ).
8. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
9. Современные тенденции международного разделения труда. ТНК - как наиболее выраженная форма МРТ.
10. Важнейшие структуры мировой экономики. Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
11. Воспроизводственная, социально - экономическая структура, сущность.
12. Сущность и принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
13. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
14. Модели государственного регулирования экономики.
15. Государственный сектор экономики - структура ГС в различных странах.
16. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
17. Международная экономическая интеграция.
18. Типы интеграционных группировок.
19. Общая характеристика развитых стран и их особенности.
20. США. Особенности экономического развития. Приоритеты экономической политики.
21. Япония. Динамика и проблемы экономического развития.
22. Страны Западной Европы. Новые тенденции развития.
23. Возрастающая роль развивающихся стран в системе мирового хозяйства. НИС в системе развивающихся стран.
24. Место и роль КНР в современном мировом хозяйстве. Экономический, природно - ресурсный потенциал.
25. Особенности хозяйственной реформы в КНР. Экспортный потенциал Китая.
26. Постсоциалистические страны в системе МЭ.
27. Особенности развития хозяйственной структуры России за годы реформ и в постреформенный период. Интеграция России в мировую экономическую систему.
28. Понятие международных экономических отношений, их основные формы.
29. Механизм реализации МЭО. Факторы, оказавшие наиболее серьезное воздействие на формирование и развитие МЭО.
30. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на МЭО.
31. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
32. Основные теории международной торговли Динамика международной торговли, ее основные показатели.
33. Товарная и географическая структура мировой торговли.

34. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
35. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
36. Значение внешней торговли для экономики России.
37. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
38. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.
39. Тарифное регулирование внешней торговли в РФ.
40. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле РФ.
41. Структура международного рынка услуг.
42. Специфика международной торговли услугами.
43. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
44. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
45. Влияние международного движения капитала на мировую экономику, последствия для стран - импортеров и экспортеров капитала.
46. Основные формы вывоза капитала в МЭ.
47. Роль международного кредита в развитии мировой экономики.
48. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
49. Современные тенденции и особенности вывоза капитала.
50. Инвестиционный климат и его состояние в отдельных странах и группах стран.
51. Иностранное капиталовложение в России и их роль в экономическом развитии страны.
52. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
53. Инвестиционный климат в РФ.
54. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
55. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
56. Иностранное инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов.
57. Соглашения о разделе продукции. Закон РФ «О соглашениях о разделе продукции». Понятие концессии.
58. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.
59. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития.
60. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.
61. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.



62. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.
63. Россия на международном рынке труда.
64. Понятие ТНК. Критерии отнесения к ТНК.
65. Роль ТНК в МЭО.
66. Классификация ТНК.
67. Экономические преимущества и отрицательные последствия деятельности ТНК.
68. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений.
69. Понятие валюты. Конвертируемость валюты. Валютный курс.
70. Участие России в международных экономических организациях

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменный опрос - 50 баллов

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### *а) основная литература:*

1. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508.html> (03.02.2022)

2. Раджабова, Залпа Камаловна.т Мировая экономика : учебник / Раджабова З.К.. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Допущено МО РФ. - М. : ИНФРА-М,2022. - 369 с.

3. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html> (02.02.2022).

#### *б) дополнительная литература*

4. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-

ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html> (02.02.2022)

5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 350 с. — 978-5-394-02047-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60453.html> (02.03.2022)

6. Даниленко, Людмила Николаевна. Мировая экономика : учеб. пособие / Даниленко Л.Н.. - М. : КноРус, 2013. - 318 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/377695> (дата обращения: 03.02.2022).

7. Мировая экономика : учеб. для бакалавров / под ред. Б.М. Смитиенко; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012, 2014. - 583 с.

10. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; ред. В.Б. Мантусова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625> (03.02.2022).

11. Михайлова, Н.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов / Н.К. Михайлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 82 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 76-78. - ISBN 978-5-4475-9626-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601> (02.02.2022).

8. Мумладзе Р.Г. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.В. Комаров, Н.И. Литвина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Русайнс, 2022. — 273 с. — 978-5-4365-0735-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61627.html> (02.02.2022).

12. Парфенова, В.Е. Практикум по мировой экономике: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / В.Е. Парфенова, Л.В. Стародубцева; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики и менеджмента. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 75 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486925> (03.02.2022).

9. Тахумова О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тахумова. — Электрон.текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — 2227-8397. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html> (02.02.2022)

13. Шкваря, Л.В. Мировая экономика: схемы и таблицы : учебное пособие / Л.В. Шкваря. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 391 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02123-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115165> (02.02.2022).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- 1 . Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 16.02.2022).
- 2 eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.02.2022). – Яз. рус., англ.
- 3 Сайт Организации Объединенных наций - <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения 04.02.2022)
- 4 Сайт Всемирной торговой Организации <http://www.wto.ru/> (дата обращения 04.02.2022)
- 5 Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/> (дата обращения 04.02.2022).
- 6 Сайт международного Валютного фонда [http://www.imf.org/external/russian/\(02.02.2022\)](http://www.imf.org/external/russian/(02.02.2022))
- 7 Сайт правительства РД [http://www.e-dag.ru/\(04.02.2022\)](http://www.e-dag.ru/(04.02.2022))
- 8 <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства РФ(дата обращения 16.02.2022 г).
- 9 <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики(дата обращения 16.02.2022 г).
- 10 Консультант Плюс [Электронный ресурс]:официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.02.2022 г.)
- 11 Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Официальный сайт. Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный (дата обращения 20.03.2022 г.)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Дисциплина «МЭ и МЭО» отличается прикладным характером и значительной связью со статистическими данными, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «МЭиМЭО» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому студентам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.03.01«Экономика» особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Студенты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Для студентов очной формы обучения оптимальным вариантом изучения дисциплины является наличие и постоянное ведение двух тетрадей: лекционной и с практическим материалом, предназначенной для систематической проверки преподавателем.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «МЭиМЭО» студентами могут использоваться источники, указанные в данной рабочей программе. Кроме того, материалы по темам выкладываются преподавателем на сайте кафедры «Мировая и региональная экономика». На этом же сайте студенты могут получать задания для самостоятельного выполнения и размещать выполненные варианты.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого студента.

По результатам практического занятия студентам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа студентам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах студенты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

- а) разработка учебно-методического материала:
  - формулировка темы, соответствующей программе;

- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

**Практические занятия** – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «МЭиМЭО» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирм и домохозяйств.

Особая форма практических занятий - лабораторные занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторной работы студенты выполняют одно или несколько лабораторных заданий, под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

*Самостоятельная работа* студентов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении

конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

*Научные доклады* должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

*Выполнение реферата* направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций).

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUSOLPNLAcdmc (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным

демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.