

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современный стратегический анализ и прогнозирование»

Кафедра «Мировая и региональная экономика»

Экономический факультет

Образовательная программа

38.04.01 - Экономика Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения очно-заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

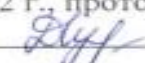
Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Современный стратегический анализ и прогнозирование» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «11» августа 2020 г. № 939.

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика», ст. преп. Ахмедова М.Ю.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022 г., протокол № 6
Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол № 7
Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«10» марта 2022 г. 

Начальник учебно-методического управления

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современный стратегический анализ и прогнозирование» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами экономической безопасности страны. Они включают структуру процесса обеспечения национальной безопасности, нормативную базу, стратегию национальной безопасности страны, национальные интересы страны и угрозы национальной безопасности и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: профессиональных ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108ч. по видам учебных занятий

Очно-заочная форма

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Общий объем	в том числе				
		самостоятельная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Контроль	
		Всего	из них			
	Лекции	активные занятия				
3	108	18	8	10	90	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями ОПОП по направлению: 38.04.01 Экономика.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов стратегического мышления, получение комплекса теоретических и практических знаний о методах анализа и прогнозирования. Основное внимание уделяется творческому характеру стратегического и конкурентного анализа и прогнозирования.

Задачи освоения дисциплины:

- обучить магистрантов методам и инструментам стратегического анализа и прогнозирования, подходам и способам разработки стратегий, их сопряжением друг с другом и достижением общего синергетического эффекта;

- обучить правильно расставлять приоритеты при разработке и реализации стратегии;
- подготовить управленцев, способных оперативно, обосновано и с минимальным риском принимать решения по вопросам дальнейшего развития современных организаций, осуществлять постоянный мониторинг за изменениями, происходящими в её внутренней и внешней среде, и в соответствии с ними вносить необходимые коррективы в комплекс мероприятий по реализации стратегий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части профессионального цикла ООП магистратуры (Б1. В01.10).

Рабочая программа учебной дисциплины «Современный стратегический анализ и прогнозирование» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по магистерской программе «Экономическая безопасность организации» (по направлению «Экономика») и является единой для всех форм обучения.

«Современный стратегический анализ и прогнозирование» - обязательная дисциплина вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Современный стратегический анализ и прогнозирование» базируется на «входных» знаниях, сформированных в результате изучения экономических дисциплин на предыдущем уровне образования (бакалавриат, специалитет).

Для изучения дисциплины необходимы:

- знание основ управленческой деятельности;
- знание экономических основ поведения организаций;
- представление о различных структурах рынков;
- умение анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно- управленческих решений;
- владение количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений и способность формировать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

«Современный стратегический анализ и прогнозирование» является предшествующей для изучения дисциплин «Микроэкономика», «Управление предпринимательскими рисками», «Антикризисное управление».

Наряду с этим, полученные в ходе изучения дисциплины «Современный стратегический анализ и прогнозирование» знания, умения и владения могут быть использованы при подготовке магистерских диссертаций.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4 Способность проводить анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских их, финансовых, налоговых и разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации.	ПК-4 И-1. Проводит анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых	Знает состав наиболее критичных предпринимательских, рисков организации; Анализирует и оценивает наиболее критичные риски организации; Владеет навыками мониторинга рисков организации.	Устный и письменный опрос, написание доклада, дискуссия
	ПК-4 И-2. Разрабатывает предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками организации.	Знает основные направления повышения эффективности управления рисками; Умеет разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности управления рисками организации.	

3. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятел ь ную работу студентов и трудоемкост ь (в часах)		Самостоятельная работа, контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практическ и е занятия		
Модуль 1. Теоретические основы стратегического анализа							
1	Тема 1. Специфика стратегического анализа и прогнозирования и их роль в стратегическом управлении	3	1	4	4	45	Опросы, представление доклада, защита рефератов
Модуль 2. Системный анализ среды предприятия							
2	Тема 2. Методы стратегического анализа микро и макроокружения предприятия. Системный анализ внешней и внутренней среды предприятия	3	4	2	2	45	Опросы, представление докладов, защита рефератов
Модуль 3. Система стратегического управления предприятием							
3.	Тема 3. Прогнозирование в системе стратегического управления предприятием			2	4		Опросы, решение задач, контр. работа
ИТОГО:		72		8	10	90	зачет

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1. Теоретические основы стратегического анализа

Тема 1. Специфика стратегического анализа и прогнозирования и их роль в стратегическом управлении

Принципы, подходы и методы стратегического прогнозирования. Критерии микроэкономического и макроэкономического моделирования. Классификация матриц стратегического планирования. Внедрение матричного инструментария в процесс стратегического управления.

Модуль 2. Системный анализ среды

Тема 2. Методы стратегического анализа микро и макроокружения предприятия. Системный анализ внешней и внутренней среды предприятия
Анализ и оценка влияния внешней среды предприятия. Структурный анализ конкурентного окружения. Анализ макроокружения. Анализ микроокружения. Анализ и оценка влияния внешней среды предприятия. Отраслевой анализ предприятия. Стратегические матрицы портфельного анализа предприятия.

Модуль 3. Система стратегического управления предприятием

Тема 3. Прогнозирование в системе стратегического управления предприятием

Понятие прогнозирования. Процесс разработки прогнозов называется прогнозированием. Основные задачи прогнозирования. Типы прогнозов. Прогнозы развития технологии. Прогнозы развития конкуренции. Прогнозы на основе опросов и исследований. Социальное прогнозирование. Методы прогнозирования. Метод моделирования. Основные источники исходной информации для прогнозирования. Основные правила прогнозирования.

4.3.2.Содержание практических занятий по дисциплине.

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1. Теоретические основы стратегического анализа

Тема 1. Специфика стратегического анализа и прогнозирования и их роль в стратегическом управлении

1. Принципы, подходы и методы стратегического прогнозирования.
2. Классификация матриц стратегического планирования.
3. Внедрение матричного инструментария в процесс стратегического управления.

Модуль 2. Системный анализ среды

Тема 2. Методы стратегического анализа микро и макроокружения предприятия. Системный анализ внешней и внутренней среды предприятия

1. Анализ и оценка влияния внешней среды предприятия.
2. Отраслевой анализ предприятия.
3. Стратегические матрицы портфельного анализа предприятия.

Модуль 3. Система стратегического управления предприятием

Тема 3. Прогнозирование в системе стратегического управления предприятием

1. Понятие прогнозирования. Основные задачи прогнозирования.
2. Типы прогнозов.
3. Методы прогнозирования.
4. Правила прогнозирования.

5. Образовательные технологии

Программой дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- чтение лекций;
- проведение практических занятий, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные на лекциях, в учебной литературе и раздаточном материале;
- расчетно-аналитические задания
- разбор и анализ практических ситуаций (на практических занятиях и самостоятельно)
- самостоятельная работа магистрантов;
- консультации.

В ходе изучения дисциплины магистранты изучают на лекционных занятиях теоретический материал. Чтение лекций по дисциплине осуществляется с использованием классических технологий; в содержании лекций реализуется проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональной деятельности. В процессе чтения лекций обращается внимание на работу с экономическими терминами и понятиями.

На практических занятиях магистранты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации, обсуждают актуальные проблемы реструктуризации предприятий. При проведении практических занятий используются такие формы как совместное рассмотрение типовых задач, самостоятельное решение задач, анализ проблемных ситуаций. На практических занятиях отрабатываются навыки работы с нормативной литературой.

Для магистрантов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка докладов и сообщений, выполнения домашних заданий, групповая работа над ситуационными задачами.

В учебном процессе при изучении дисциплины «Современный стратегический анализ и прогнозирование» применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, различные методы и формы обучения, направленные на формирование у магистрантов умения четко и конкретно определять, и излагать проблемы реструктуризации предприятий, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у магистрантов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение магистрантов к научно-исследовательской работе.

Виды самостоятельной работы:

Разделы дисциплины	Вид самостоятельной работы (ссылки на литературу)	Количество часов (очно-заочная форма обучения)	Форма контроля
Тема 1. Специфика стратегического анализа и прогнозирования и их роль в стратегическом управлении	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, написание докладов, подготовка презентаций(1,2,3,4)	45	Опросы, представление доклада, защита рефератов
Тема 2. Методы стратегического анализа микро и макроокружения предприятия. Системный анализ внешней и внутренней среды предприятия	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, написание докладов, подготовка презентаций(1,2,3,4)	45	Опросы, представление доклада, защита рефератов

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов и докладов

1. Принципы, подходы и методы стратегического прогнозирования.
2. Критерии микроэкономического и макроэкономического моделирования.
3. Классификация матриц стратегического планирования.
4. Внедрение матричного инструментария в процесс стратегического управления.
5. Системный анализ внешней и внутренней среды предприятия
6. Анализ и оценка влияния внешней среды предприятия.
7. Структурный анализ конкурентного окружения.
8. Анализ макроокружения.
9. Анализ микроокружения.
10. Анализ и оценка влияния внешней среды предприятия.
11. Отраслевой анализ предприятия.
12. Стратегические матрицы портфельного анализа предприятия.
13. Понятие прогнозирования.
14. Процесс разработки прогнозов называется прогнозированием.
15. Основные задачи прогнозирования.
16. Типы прогнозов.
17. Прогнозы развития технологии.
18. Прогнозы развития конкуренции.
19. Прогнозы на основе опросов и исследований.
20. Социальное прогнозирование.
21. Методы прогнозирования.
22. Метод моделирования.
23. Основные источники исходной информации для прогнозирования.
24. Основные правила прогнозирования.

Приложение(задачи к темам модулей).

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет).

1. Понятие, принципы и подходы стратегического прогнозирования.
2. Методы стратегического прогнозирования.
3. SWOT и PEST анализ.
4. Стратегическое планирование.
5. Понятие матрицы стратегического планирования.
6. Классификация матриц стратегического планирования.
7. Внедрение матричного инструментария в процесс стратегического управления.
8. Анализ и оценка влияния внешней среды предприятия.
9. Отраслевой анализ предприятия.
10. Стратегические матрицы портфельного анализа предприятия.

11. Понятие прогнозирования.
12. Основные задачи прогнозирования.
13. Типы прогнозов.
14. Прогнозы развития технологии.
15. Прогнозы развития конкуренции.
16. Прогнозы на основе опросов и исследований.
17. Социальное прогнозирование.
18. Методы прогнозирования.
19. Методы моделирования.
20. Правила прогнозирования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50,0% и промежуточного контроля - 50,0%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 90 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине (зачет) включает:

- тестирование - 50 баллов
- решение задачи - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература

1. Демчук, О. Н. Теория организации : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. - 4-е изд., испр. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 262 с. — ISBN 978-5-9765-0699-2. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917693> (дата обращения: 02.02.2022).

2. Сафронова, В.М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: Учебное пособие / В.М. Сафронова. - М.: Академия, 2018. - 272 с.

Б) Дополнительная литература

3. Басовский, Л. Е. Менеджмент : учебное пособие / Л. Е. Басовский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006401-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228802> (дата обращения: 02.02.2022).

4. Кузнецова, Е.И. Развитие конкурентных отношений и экономическая стратегия государства: монография / Е.И. Кузнецова. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 383 с. - ISBN 978-5-238-01436-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028878> (дата обращения: 02.02.2022).

5. Новиков, А.И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие / А.И. Новиков. - М.: Инфра-М, 2019. - 255 с.

6. Пигунова, О. В. Стратегия организации торговли: Учебное пособие / Пигунова О.В., Бондаренко О.Г. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 174 с.: ISBN 978-985-06-2821-3. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012655> (дата обращения: 02.02.2022)

7. Проблемы российской экономики на современном этапе : материалы всероссийской научно-практической конференции 12 апреля 2019 г. / . - Москва : РГУП, 2020. - 444 с.

8. Стратегии бизнеса : электронный научно-экономический журнал. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Реальная экономика», 2019. - Т. 7, № 10. - 30 с. - ISSN 2311-7184. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854038> (дата обращения: 02.02.2022)

9. Тюленева, Н. А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах : учебное пособие / Н. А. Тюленева. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-907572-12-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917679> (дата обращения: 02.02.2022)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. ЭБС Консультант студента (www.studentlibrary.ru)

4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znaiium.com/>

5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Дисциплина «Современный стратегический анализ и прогнозирование» отличается значительной связью с нормативными и правовыми актами, поэтому при ее изучении необходимо пользоваться различными информационными источниками, справочниками, периодической литературой, электронными ресурсами, практическим опытом.

Изучение дисциплины «Современный стратегический анализ и прогнозирование» проводится на лекциях, практических занятиях, консультациях и путем самостоятельной работы вне аудитории.

Учебный материал дисциплины достаточно сложен для понимания, поэтому магистрантам предлагаются более наглядные способы изложения информации: таблицы, схемы, графики, картинки.

Очень актуальной является разработка и демонстрация мультимедийных презентаций по темам.

Для направления 38.04.01 Экономика особенно актуальным является внедрение дистанционных технологий обучения. Магистранты хорошо владеют компьютерной техникой и необходимым программным обеспечением, поэтому интересно

использование Интернет-ресурсов, электронных учебников, составление заданий для выполнения в MicrosoftOffice.

Очень важно при изучении дисциплины:

- 1) посещение аудиторных занятий,
- 2) выполнение всех заданий, выдаваемых преподавателем.

Для изучения дисциплины «Современный стратегический анализ и прогнозирование» магистрантами могут использоваться источники, указанные в данном учебно-методическом комплексе.

Практические занятия проводятся с целью углубленного освоения учебного материала по теме, выработки навыков в решении практических задач, приобретению профессиональных умений в области планирования и анализа экономических показателей. Главным содержанием практических занятий является активная работа каждого магистранта.

По результатам практического занятия магистрантам может быть выставлена оценка: с учетом его активности на занятии; уровня подготовки к занятию; знания теоретического материала и умения решать практические задания.

Методику решения заданий по теме предлагает преподаватель, после инструктажа магистрантам необходимо выполнить ряд заданий по теме.

Невыполненные в течение занятия задания подлежат выполнению во внеучебное время.

Процедура проведения семинарского занятия включает:

- выступления студентов по обсуждаемым вопросам темы;
- ответы выступающих на заданные в аудитории вопросы;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

На семинарском занятии запланированные теоретические вопросы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, практических ситуаций. На семинарах магистранты должны грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, рассматривать ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Следует иметь в виду, что подготовка к семинару зависит от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала в следующих формах: обсуждение основных вопросов тем, самостоятельных заданий, тестирование, контрольные работы, решение задач, анализ кейсов по теме.

При подготовке семинара преподавателю желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и магистрантов;
- при необходимости проведение консультаций;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;

- предоставление учащимся 4-5 дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);
- создание набора наглядных пособий.

Для подведения итогов семинара можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде конкретных фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;

положительные стороны в работе студентов;

- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов.

Практические занятия - одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков практической деятельности.

Помимо семинаров, преподавание дисциплины «Современный стратегический анализ и прогнозирование» предполагает проведение практических занятий, во время которых студенты под руководством преподавателя разбирают практические ситуации в деятельности экономических субъектов, выполняют упражнения, составляют модели и прогнозы деятельности фирмы домохозяйств.

Самостоятельная работа магистрантов по данной дисциплине заключается в изучении рекомендуемой литературы и нормативных актов, составлении конспектов по вопросам темы, переданной на самостоятельное изучение, подготовке научных докладов, рефератов, представление презентаций и проведенных исследований.

Научные доклады должны содержать актуальную информацию по изучаемой теме, отраженную в основной части, список литературы и могут сопровождаться иллюстративным материалом.

Выполнение реферата направлено на изучение студентами актуальных проблем современной экономической теории. Оформление научного доклада, реферата следует осуществлять в соответствии с установленными требованиями. Научные доклады и

рефераты могут рекомендоваться преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях, а также для участия в конкурсах.

Тестовые материалы предназначены для контроля остаточных знаний студентов. Тестовые задания подготовлены в рамках программы учебной дисциплины.

Задачи предназначены для практического применения полученных студентами теоретических знаний.

Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Процессы информатизации современной образовательной деятельности характеризуются процессами совершенствования и массового распространения современных информационных технологий, активно применяемых для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области информационных технологий, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLPNLAcdmc (MicrosoftOfficeWord; MicrosoftOfficeExcel; MicrosoftOfficePowerPoint), Справочно-Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.