

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Мировая и региональная экономика»
экономического факультета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Региональные аспекты территориального планирования

Образовательная программа
38.03.01 Экономика
Профиль подготовки
«Региональная экономика и бизнес»
Уровень высшего образования
Бакалавриат
Форма обучения: **очная, очно- заочная**

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных
отношений

Рабочая программа дисциплины «Региональные аспекты территориального планирования» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12.08.2020г. № 954.

Разработчик: Кафедра «Мировая и региональная экономика»

к.э.н., доц. Сулейманова Н.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры «Мировая и региональная экономика» от

« 28» февраля 2022г., протокол № 6

Зав.кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

На заседании Методической комиссии экономического факультета от «03» марта 2022г., протокол №7

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 10» марта 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Содержание

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Региональные аспекты территориального планирования» входит в модуль профильной направленности образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика блока Б1.В.01.14. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью органов государственной власти или органов местного самоуправления по установлению и утверждению положений о развитии территорий, а также связанных с планированием социальной, экономической, градостроительной и другой деятельности с учетом ее пространственной локализации. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –ОПК-4, профессиональных – ПК-1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Сем естр	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС		
		Всего	из них			
				Лекции	Практические занятия	
7	72	46	18	28	26	зачет

Очно-заочная форма обучения

Сем естр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС	
		Всего	из них			
				Лекции	Практические занятия	
8	72	34	20	14	38	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональные аспекты территориального планирования» являются следующие: познакомить студентов с основами территориального планирования территорий на региональном и муниципальном уровне для формирования профессиональных навыков самостоятельной разработки документов территориального планирования регионов и городов. Не менее важной целью является научить студентов грамотно оценивать природно-экономические возможности регионов страны в процессе становления целесообразной специализации, комплексного и устойчивого развития в составе хозяйственного комплекса России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Региональные аспекты территориального планирования» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика. Учебный курс имеет методическую значимость в формировании современных знаний. Он связан с другими дисциплинами, изучаемыми по времени параллельно, до и после данного курса. К числу таких дисциплин относятся «Управление развитием территорий», «Территориальное планирование как часть государственной стратегии планирования», «Региональная экономика» и др. При изучении дисциплины студенты опираются на теоретические знания и умения изученных ранее дисциплин. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Региональные аспекты территориального планирования», являются необходимыми в освоении таких предметов, как «Региональная экономика», «Геополитические проблемы регионов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p>	<p>Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>
	<p>ОПК-4. И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>
<p>ПК-1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе</p>	<p>ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов</p>	<p>Знает: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта Владеет: проведения научного исследования учетно-экономической информации</p>
	<p>ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе</p>	<p>Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

(форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Консультации	Конт.экзамен		
Модуль 1. Теоретические аспекты территориального планирования региона									
1	Тема 1 Понятийный аппарат территориально планирования региона.			2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях
2	Тема 2 Документы территориального планирования			2					Устный опрос
3	Тема 3. Стратегическое планирование развития территориальных социально-экономических систем			2	1			2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
4	Тема 4. Социально-экономическая система субъекта РФ как объект регионального управления и территориального планирования			2					Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
5	Тема 5. Регион как объект стратегического планирования			2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	Итого по модулю 1:	36		10	8	1	1	18	Контр.раб
Модуль 2. Организационные аспекты территориального планирования региона									
6.	Тема 6. Внутренняя и внешняя среда региона,			2	2			6	Опросы, участие в

	параметры региональной конкурентоспособности								дискуссиях, представление докладов
7.	Тема 7. Целеполагание и система целей стратегического плана региона			2					Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
8.	Тема 8. Система показателей оценки состояния региональной системы			2	2			6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
9.	Тема 9. Методы разработки стратегических планов развития региона			2	2			6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	Итого по модулю 2:	36		6	6		1	23	Контр.раб
	Итого	108		18	28			26	зачет

(Форма обучения-заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Консультации	Конт.экзамен		
Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики									
1	Тема 1 Понятийный аппарат территориально планирования региона			1	4			2	Опросы
2	Тема 2. Стратегическое планирование развития территориальных социально-экономических систем			1	4			2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
3	Тема 3. Регион как объект стратегического планирования			2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях, представление

									докладов
	Тема 4.Региональное планирование и система стратегического управления развитием региона			2	2			2	Опросы, участие в дискуссиях
	Тема 5.Целеполагание и система целей стратегического плана региона				2			4	Опросы, представление докладов,
	Итого:	108		6	6			87	Экзамен-9

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по «Региональные аспекты территориального планирования»

Модуль 1.Теоретические основы территориального планирования

Тема 1. Предмет, цель и задачи курса «Региональные аспекты территориального планирования».

Предмет, цель и задачи курса. Особенности рыночной экономики. Государственное регулирование экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования. Методы государственного регулирования – административные и экономические. Механизмы государственного управления.

Тема 2. Стратегическое планирование развития территориальных социально- экономических систем

Понятие стратегии и стратегического планирования территориальных социально-экономических систем. Стратегическое планирование. Предметом стратегического планирования. Объект стратегического планирования. Цели стратегического планирования. Основными признаками стратегического планирования. Уровни стратегического планирования. Стратегическое планирование развития территорий. Стратегическое планирование как функция управления. Преимущества. Процесс стратегического планирования. Стратегический план. Требования к Стратегический план. Разработка стратегического плана территорий. виды стратегического планирования. три основные схемы организации процедур стратегического планирования. Формы планирования и виды планов. Временной период планов. Функции планирования. Тактическое планирование, цель. Цель оперативно-производственного или оперативно-календарного планирования. Бизнес-планирование.

Тема 3. Регион как объект стратегического планирования.

Регион – как территориальная социально-экономическая и эколого-экономическая система. Социально-экономическая система. Функциональные подсистемы региона. Целеустреленная цель, категория.

Особенности. Свойства социально-экономических систем. Возможности планирования развития социально-экономических систем. Управляемость социально-экономической системы. Мобильность социально-экономической системы. Понятие региона. Главные особенности региональной системы как объекта планирования и управления. Значимые особенности региона как объекта планирования. Уровни иерархии регионов. Внешняя среда регионального развития.

Тема 4. Региональное планирование и система стратегического управления развитием региона

Планирование в системе функций управления. функций управления. Основные стадии процесса планирования. Объектом плановой работы. Роль планирования в жизни общества. три важных аспекта в теории стратегического планирования. Функции планирования в системе стратегического управления регионом. Стратегическое управление регионом. Функции стратегического управления регионом. Системообразующие общiefункции регионального управления. Функция регионального прогнозирования. Сущность региональной формации. Закономерности стратегического планирования региональных социально-экономических систем. Процесс регионального стратегического планирования. Модель процесса стратегического планирования развития региона. Экономика региона в отраслевом плане.

Тема 5.Целеполагание и система целей стратегического плана региона.

Особенности целеполагания в стратегическом планировании. Миссия региона. Ключевыми аспектами миссии. Основными недостатками современной трактовки миссии региона. Стратегические цели развития. Качественная характеристика стратегических целей. Требования к стратегическим целям. Характеристики стратегических целей. SMART-характеристикой целей. Классификация стратегических целей. общие (глобальные) и специфические цели стратегического планирования..

Модуль 2.Организационные аспекты территориального планирования региона

Тема 6. Внутренняя и внешняя среда региона, параметры региональной конкурентоспособности

Факторы внешней и внутренней среды. Целью изучения внешней среды. Анализ факторов внешней среды. Особенности внешней среды РД. Анализ долгосрочных перспектив развития РД. Анализ конкурентоспособности региона. Общая конкурентоспособность региона. Экономическая конкурентоспособность региона. Сравнительный анализ Региона. оценочные показатели. PEST – анализ. SWOT – анализ.

Тема 7. Система показателей оценки состояния региональной системы

Общие сведения о регионе. Характеристики природно-ресурсного потенциала и населения.

Состояние отдельных административных территориальных единиц. Природно-ресурсный потенциал. Уровень общей безработицы. Показатели количества и состава, оборота организаций, объема и динамики производства, уровня безработицы, показатели. Оборот организаций. Валовый региональный продукт. Функциональная и отраслевая структура ВРП. Характеристики межрегиональных связей и специализации экономики. Индикаторы внешнеэкономических связей региона. Специализация региона.

Тема 8. Методы разработки стратегических планов развития региона

Понятие механизма территориального управления. Миссия органов территориального управления. Принятие решений и их практическая реализация. Основные методы: аналитический, оценочный, нормативный, кластерный, ситуационного моделирования, программно-целевой, картографический, «полусов роста» и др. Их характеристика. Разработка прогнозов социально-экономического развития муниципального города Махачкала. Контроль органами власти за исполнением бюджета субъекта Федерации.

4.3.2. Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1. Теоретические аспекты территориального планирования региона

Семинар 1. Теоретические и методические аспекты управления

Вопросы к теме:

1. Природа и сущность управления.
2. Основные задачи регионального управления и территориального планирования и ее методы исследования.
3. Современное состояние и тенденции управления регионом.
4. Формирование системы управления регионом в условиях рынка.
5. Система показателей развития экономики региона.
6. Потенциалы развития экономики регионов.
7. Региональная структура производства товаров.
8. Региональная структура производства услуг.

Литература:

1. Региональная экономика. Основной курс: учебник для вузов / под общ. ред. В.И. Видяпина, В.М. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2013, 2009. - 665 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-16-003459-1: 337-92.

2. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб. для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика,

2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50.

3. Кнорринг, Владимир Игоревич. Теория, практика и искусство управления : учеб.для вузов / Кнорринг, Владимир Игоревич. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2007. - 527 с. - (Основы менеджмента). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-853-5: 169-95.

4. Экономическая стратегия фирмы: учебно-метод. комплекс по дисц. для магистрантов эконом.спец. ДГУ спец-ть 060700(080103)-Экономическая стратегия фирмы / [сост.: У.А.Курбанова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2012. - 17-00.

Семинар 2. Формирование и реализация региональной политики

Вопросы к теме:

1. Региональная политика Федеральных органов.
2. Цели региональной политики. Субъекты политики.
3. Федеральные органы исполнительной власти.
4. Федеральные программы, национальные проекты.
5. Регулирование цен и рынка труда федеральными органами.

Литература:

1. Региональная экономика. Основной курс: учебник для вузов / под общ.ред. В.И.Видяпина, В.М.Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2013, 2009. - 665 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-16-003459-1: 337-92.

2. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб.для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50.

3. Кнорринг, Владимир Игоревич. Теория, практика и искусство управления : учеб.для вузов / Кнорринг, Владимир Игоревич. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2007. - 527 с. - (Основы менеджмента). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-853-5: 169-95.

4. Экономическая стратегия фирмы: учебно-метод. комплекс по дисц. для магистрантов эконом.спец. ДГУ спец-ть 060700(080103)-Экономическая стратегия фирмы / [сост.: У.А.Курбанова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2012. - 17-00.

Семинар 3. Целеполагание и система целей стратегического плана региона.

Вопросы к теме:

1. Особенности целеполагания в стратегическом планировании.
2. Миссия региона.
3. Стратегические цели развития.

4.Классификация стратегических целей.

Литература:

- 1.Региональная экономика. Основной курс: учебник для вузов / под общ.ред. В.И.Видяпина, В.М.Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2013, 2009. - 665 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-16-003459-1: 337-92.
- 2.Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб.для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50.
- 3.Кнорринг, Владимир Игоревич. Теория, практика и искусство управления : учеб.для вузов / Кнорринг, Владимир Игоревич. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2007. - 527 с. - (Основы менеджмента). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-853-5: 169-95.
- 4.Экономическая стратегия фирмы: учебно-метод. комплекс по дисц. для магистрантов эконом.спец. ДГУ спец-ть 060700(080103)-Экономическая стратегия фирмы / [сост.: У.А.Курбанова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2012. - 17-00.

Модуль 2.Организационные аспекты территориального планирования региона

Семинар 4. Внутренняя и внешняя среда региона.

Вопросы к теме:

- 1.Факторы внешней и внутренней среды.
- 2.Особенности внешней среды РД.
- 3.Анализ конкурентоспособности региона.
- 4.PEST – анализ. SWOT – анализ.

Литература:

1. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб.для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50.
2. Региональная экономика и управление: учеб.пособие / Е. Г. Коваленко. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 288 с.: ил. + прил. - (Учебное пособие). - Рекомендовано СУМО. - ISBN 978-5-91180-766-5: 220-00.
3. Виханский, Олег Самуилович. Менеджмент : учебник: [для вузов по экон. специальностям и по направлению 521600 "Экономика"] / Виханский, Олег Самуилович, А. И. Наумов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2012, 2006. - 669 с.: ил.; 22 см. - (Homofaber). - Библиогр.: с. 663-669. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-98118-131-1: 299-42.

4. Кнорринг, Владимир Игоревич. Теория, практика и искусство управления : учеб.для вузов / Кнорринг, Владимир Игоревич. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2007. - 527 с. - (Основы менеджмента). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-853-5: 169-95. Экономическая стратегия фирмы: учебно-метод. комплекс по дисц. для магистрантов эконом.спец. ДГУ спец-ть 060700(080103)-Экономическая стратегия фирмы / [сост.: У.А.Курбанова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2012. - 17-00.

Семинар 5. Система показателей оценки состояния региональной системы

Вопросы к теме:

1. Общие сведения о регионе.
2. Характеристики природно-ресурсного потенциала и населения.
3. Показатели количества и состава, оборота организаций, объема и динамики производства.
4. Уровень безработицы, показатели.
5. Валовый региональный продукт.
6. Характеристики межрегиональных связей и специализации экономики.

Литература:

1. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб.для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50.
2. Региональная экономика и управление: учеб.пособие / Е. Г. Коваленко. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 288 с.: ил. + прил. - (Учебное пособие). - Рекомендовано СУМО. - ISBN 978-5-91180-766-5: 220-00.
3. Виханский, Олег Самуилович. Менеджмент : учебник: [для вузов по экон. специальностям и по направлению 521600 "Экономика"] / Виханский, Олег Самуилович, А. И. Наумов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2012, 2006. - 669 с.: ил.; 22 см. - (Homofaber). - Библиогр.: с. 663-669. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-98118-131-1: 299-42.
4. Кнорринг, Владимир Игоревич. Теория, практика и искусство управления : учеб.для вузов / Кнорринг, Владимир Игоревич. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2007. - 527 с. - (Основы менеджмента). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-853-5: 169-95. Экономическая стратегия фирмы: учебно-метод. комплекс по дисц. для магистрантов эконом.спец. ДГУ спец-ть 060700(080103)-Экономическая стратегия фирмы / [сост.: У.А.Курбанова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2012. - 17-00.

Семинар 6. Механизмы и методы управления экономикой региона

Вопросы к теме:

1. Разработка стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 г.
2. Разработка прогнозов социально-экономического развития региона.
3. Основные показатели и региональная инфраструктура транспорта.
4. Основные показатели инвестиционной деятельности.
5. Доходы региональных бюджетов.

Литература:

1. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб.для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50.
2. Региональная экономика и управление: учеб.пособие / Е. Г. Коваленко. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 288 с.: ил. + прил. - (Учебное пособие). - Рекомендовано СУМО. - ISBN 978-5-91180-766-5: 220-00.
3. Виханский, Олег Самуилович. Менеджмент : учебник: [для вузов по экон. специальностям и по направлению 521600 "Экономика"] / Виханский, Олег Самуилович, А. И. Наумов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2012, 2006. - 669 с.: ил.; 22 см. - (Homofaber). - Библиогр.: с. 663-669. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-98118-131-1: 299-42.
4. Кнорринг, Владимир Игоревич. Теория, практика и искусство управления : учеб.для вузов / Кнорринг, Владимир Игоревич. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2007. - 527 с. - (Основы менеджмента). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-853-5: 169-95. Экономическая стратегия фирмы: учебно-метод. комплекс по дисц. для магистрантов экон.спец. ДГУ спец-ть 060700(080103)-Экономическая стратегия фирмы / [сост.: У.А.Курбанова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2012. - 17-00.

Семинар 7. Организация регионального управления и планирования на примере Республики Дагестан.

Вопросы к теме:

1. Территориальная структура добычи полезных ископаемых и обрабатывающих производств в России.
2. Территориальная структура энергетики, строительства, розничной торговли.
3. Основные показатели и региональная инфраструктура транспорта.
4. Основные показатели инвестиционной деятельности.
5. Доходы региональных бюджетов.

Литература:

1. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб.для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика,

2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50.

2. Региональная экономика и управление: учеб.пособие / Е. Г. Коваленко. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 288 с.: ил. + прил. - (Учебное пособие). - Рекомендовано СУМО. - ISBN 978-5-91180-766-5: 220-00.

3. Виханский, Олег Самуилович. Менеджмент : учебник: [для вузов по экон. специальностям и по направлению 521600 "Экономика"] / Виханский, Олег Самуилович, А. И. Наумов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономистъ, 2012, 2006. - 669 с.: ил.; 22 см. - (Homofaber). - Библиогр.: с. 663-669. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-98118-131-1: 299-42.

4. Кнорринг, Владимир Игоревич. Теория, практика и искусство управления : учеб.для вузов / Кнорринг, Владимир Игоревич. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2007. - 527 с. - (Основы менеджмента). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-853-5: 169-95. Экономическая стратегия фирмы: учебно-метод. комплекс по дисц. для магистрантов экон.спец. ДГУ спец-ть 060700(080103)-Экономическая стратегия фирмы / [сост.: У.А.Курбанова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2012. - 17-00.

5. Образовательные технологии

В зависимости от видов учебной деятельности предусматривается применение различных видов образовательных технологий. Основной вид учебной нагрузки – это лекция. На лекции максимально используются современные мультимедийные средства, видеокурсы. Технология интерактивного обучения при чтении лекции должна быть основной. Лектор излагает не готовые знания, а ставит проблему, побуждает интерес учащихся, постепенно приводит их к принятию правильного решения. Учащиеся как бы сами разрабатывают методы решения аналитических задач и «конструируют» формулы оценки эффективности деятельности предприятия. На семинарах следует широко использовать дискуссии, элементы «мозгового штурма», «деловой игры». Участники семинара стараются выдвинуть как можно больше идей, подвергая их критике, потом выделяют главные, которые обсуждаются и развиваются.

На практических занятиях решаются задачи и хозяйственные ситуации, используя при этом компьютерные технологии. По каждой теме в начале семинара или практического занятия можно провести компьютерное тестирование.

К чтению отдельных лекций по новым направлениям и проведению семинаров можно привлекать экспертов и специалистов.

Учащийся должен получить электронную версию учебно-методического обеспечения дисциплины (РП, конспекты лекций, планы и задания к семинарам и практическим занятиям и т.д.).

Посредством интернета можно организовать дистанционное обучение, проводятся консультации учащихся, проверяется их самостоятельная работа, осуществляется руководство курсовыми и другими работами.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

6.1. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к зачету

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
.	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.
2. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

Темы дисциплины для самостоятельного изучения:

Дневное обучение

Виды самостоятельной работы студентов по ТЕМАМ дисциплины (44 часа)

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1 Предмет, цель и задачи курса «Региональные аспекты территориального развития»	<p>Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная экономика. Основной курс: учебник для вузов / под общ.ред. В.И.Видяпина, В.М.Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2013, 2009. - 665 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-16-003459-1: 337-92 2. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб.для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50 3. Региональная экономика и управление: учеб.пособие / Е. Г. Коваленко. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 288 с.: ил. + прил. - (Учебное пособие). - Рекомендовано СУМО. - ISBN 978-5-91180-766-5: 220-00. 	4	Обсуждение Научный диспут

<p>Тема 2 Регион как объект стратегического планирования</p>	<p>Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1. Региональная экономика. Основной курс: учебник для вузов / под общ.ред. В.И.Видяпина, В.М.Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2013, 2009. - 665 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-16-003459-1: 337-92 2. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб.для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50 3. Региональная экономика и управление: учеб.пособие / Е. Г. Коваленко. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 288 с.: ил. + прил. - (Учебное пособие). - Рекомендовано СУМО. - ISBN 978-5-91180-766-5: 220-00.</p>	8	Обсуждение Научный диспут
<p>Тема 3 Региональное планирование и стратегическое управление развитием региона</p>	<p>Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1. Региональная экономика. Основной курс: учебник для вузов / под общ.ред. В.И.Видяпина, В.М.Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2013, 2009. - 665 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-16-003459-1: 337-92 2. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб.для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50 3. Региональная экономика и управление:</p>	8	Электронная презентация

		учеб.пособие / Е. Г. Коваленко. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 288 с.: ил. + прил. - (Учебное пособие). - Рекомендовано СУМО. - ISBN 978-5-91180-766-5: 220-00.		
Тема 4 Система показателей оценки состояния региональной системы		<p>Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная экономика. Основной курс: учебник для вузов / под общ.ред. В.И.Видяпина, В.М.Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2013, 2009. - 665 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-16-003459-1: 337-92. 2. Кнорринг, Владимир Игоревич. Теория, практика и искусство управления : учеб.для вузов / Кнорринг, Владимир Игоревич. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2007. - 527 с. - (Основы менеджмента). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-853-5: 169-95 3. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб.для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50 	8	устный опрос, решение задач
Тема 5 Методы разработки стратегических планов развития региона		<p>Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная экономика. Основной курс: учебник для вузов / под общ.ред. В.И.Видяпина, В.М.Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2013, 2009. - 665 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-16-003459-1: 337-92. 2. Кнорринг, Владимир Игоревич. Теория, практика и искусство управления : учеб.для вузов / Кнорринг, Владимир Игоревич. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2007. - 527 с. - (Основы менеджмента). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-853-5: 169-95 	8	устный опрос, решение задач

	3. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб. для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50		
Тема 6.	1) Составьте матрицу – SWOT региона на примере РД. Полученные данные проанализируйте и сделайте выводы (письменно). 2) Выделите современные функции (отрасли специализации хозяйства) в двух районах СКФО, выясните этапы их появления и соотнесите с основными историческими этапами развития страны. 3) Проанализируйте развитие транспортной инфраструктуры в РД и дайте свои предложения по ее реорганизации. 4) Дайте типологизацию СКФО по основным социально-экономическим показателям. 5) Насколько сильно воздействуют этнические особенности на территориальное планирование региона? Свой ответ обоснуйте. 6) Проанализируйте динамику развития базовых отраслей промышленности РД и определите их дальнейшие приоритеты; 8) Проанализируйте состояние рекреационного комплекса РД и предложите меры по его преобразованию.	8	устный опрос, решение задач
Итого		43	

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Виды самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1 Предмет, цель и задачи курса «Региональные аспекты территориального развития»	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. 1. Региональная экономика. Основной курс: учебник для вузов / под общ. ред. В.И. Видяпина, В.М. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2013, 2009. - 665 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-16-003459-1: 337-92	8	Проработка учебного материала подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях,

	<p>2. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб. для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50</p> <p>3. Региональная экономика и управление: учеб. пособие / Е. Г. Коваленко. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 288 с.: ил. + прил. - (Учебное пособие). - Рекомендовано СУМО. - ISBN 978-5-91180-766-5: 220-00.</p>		
Тема 2 Регион как объект стратегического планирования	<p>Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Региональная экономика. Основной курс: учебник для вузов / под общ. ред. В.И. Видяпина, В.М. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2013, 2009. - 665 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-16-003459-1: 337-92</p> <p>2. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб. для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50</p> <p>3. Региональная экономика и управление: учеб. пособие / Е. Г. Коваленко. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 288 с.: ил. + прил. - (Учебное пособие). - Рекомендовано СУМО. - ISBN 978-5-91180-766-5: 220-00</p>	10	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 3 Региональное планирование и стратегическое	<p>Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.</p>	10	Электронная презентация

управления развитием региона	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная экономика. Основной курс: учебник для вузов / под общ.ред. В.И.Видяпина, В.М.Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2013, 2009. - 665 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-16-003459-1: 337-92 2. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб.для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50 3. Региональная экономика и управление: учеб.пособие / Е. Г. Коваленко. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 288 с.: ил. + прил. - (Учебное пособие). - Рекомендовано СУМО. - ISBN 978-5-91180-766-5: 220-00. 		
Тема 4 Система показателей оценки состояния региональной системы	<p>Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная экономика. Основной курс: учебник для вузов / под общ.ред. В.И.Видяпина, В.М.Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2013, 2009. - 665 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-16-003459-1: 337-92. 2. Кнорринг, Владимир Игоревич. Теория, практика и искусство управления : учеб.для вузов / Кнорринг, Владимир Игоревич. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2007. - 527 с. - (Основы менеджмента). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-853-5: 169-95 3. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб.для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50 	10	устный опрос, решение задач

<p>Тема 5 Методы разработки стратегических планов развития региона</p>	<p>Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. Литература: 1. Региональная экономика. Основной курс: учебник для вузов / под общ.ред. В.И.Видяпина, В.М.Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2013, 2009. - 665 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-16-003459-1: 337-92. 2. Кнорринг, Владимир Игоревич. Теория, практика и искусство управления : учеб.для вузов / Кнорринг, Владимир Игоревич. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2007. - 527 с. - (Основы менеджмента). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-853-5: 169-95 3. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб.для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50</p>	<p>12</p>	<p>устный опрос, решение задач</p>
<p>Тема 5 Стратегия развития РД</p>	<p>Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов. 1)Составьте матрицу – SWOT региона на примере РД Полученные данные проанализируйте и сделайте выводы (письменно). 2)Выделите современные функции (отрасли специализации хозяйства) в двух районах СКФО, выясните этапы их появления и соотнесите с основными историческими этапами развития страны. 3)Проанализируйте развитие транспортной инфраструктуры в РД и дайте свои предложения по ее реорганизации. 4)Дайте типологизацию СКФО по основным социально-экономическим показателям. 5)Насколько сильно воздействуют этнические особенности на территориальное планирование региона? Свой ответ обоснуйте. 6)Проанализируйте динамику развития базовых отраслей промышленности РД и определите их</p>	<p>18</p>	<p>Проработка материала, проведение дискуссии</p>

	<p>дальнейшие приоритеты;</p> <p>8) Проанализируйте состояние рекреационного комплекса РД и предложите меры по его преобразованию.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Региональная экономика. Основной курс: учебник для вузов / под общ. ред. В.И.Видяпина, В.М.Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2013, 2009. - 665 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-16-003459-1: 337-92.</p> <p>2. Кнорринг, Владимир Игоревич. Теория, практика и искусство управления : учеб. для вузов / Кнорринг, Владимир Игоревич. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2007. - 527 с. - (Основы менеджмента). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-853-5: 169-95</p> <p>3. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб. для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50</p>		
<p>Тема 6 Внутренняя и внешняя среда региона, параметры регионально-конкурентной способности</p>	<p>Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Региональная экономика. Основной курс: учебник для вузов / под общ. ред. В.И.Видяпина, В.М.Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2013, 2009. - 665 с. - (Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-16-003459-1: 337-92.</p> <p>2. Кнорринг, Владимир Игоревич. Теория, практика и искусство управления : учеб. для вузов / Кнорринг, Владимир Игоревич. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма, 2007. - 527 с. - (Основы менеджмента). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-89123-853-5: 169-95</p> <p>3. Кистанов, Виктор Васильевич. Региональная экономика России : [учеб. для вузов по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалт. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"] / Кистанов, Виктор Васильевич, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 577, [2] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в конце гл. - Допущено МО РФ. - ISBN 5-279-02378-7: 258-50</p>	<p>10</p>	<p>Проработка материала, проведение дискуссии, составление матрицы развития региона</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-3	<p>Знать: основные термины, методы, цели, задачи и проблемы территориального управления.</p> <p>Уметь: принимать решения в области территориального планирования и управления.</p> <p>Владеть: навыками выбора цели, задач, направлений социально-экономического развития региона, принятия управленческих решений в сфере регионального управления и территориального планирования региона</p>	Устный опрос, письменный опрос, защита рефератов
ПК-2	<p>Знать: современное территориальное устройство (АТУ) региона, его принципы иерархические уровни, существующие экономические зоны России и их социально-экономическую характеристику, причины появления и проблемы социально-экономического развития</p> <p>Уметь: анализировать воздействие социально-экономических процессов на формирование стратегии территории, анализировать структурные особенности хозяйственного комплекса и состояние его ведущих отраслей.применять для планирования региона инструменты ориентирующего характера и активного воздействия региона</p> <p>Владеть: инструментами территориального регионального развития, методами типологизации территории, правовым регулированием полномочий органов местного самоуправления в сфере комплексного социально-экономического развития территории</p>	Устный опрос, письменный опрос, защита рефератов

7.2. Типовые контрольные задания

1. Назовите правильный экономико-административный состав территориальных единиц РФ:

2. а) 21 республик, 6 краев, 11 автономных округов, 1 автономная область;
3. б) 18 республик, 6 краев, 10 автономных округов, 3 автономных областей.
4. в) 11 республик, 7 краев, 10 автономных округов, 6 автономных областей.
5. г) 21 республик, 48 областей, 6 краев, 11 автономных округов, 1 автономная область.
6. д) 21 республик, 49 областей, 6 краев, 10 автономных округов, 1 автономная область.

2. Устойчивое развитие-это:

- а) Колокол тревоги за судьбу человечества;
- б) Согласование эколого-экономических интересов настоящего и будущего поколений;
- в) Выражение интересов будущего поколения;
- г) Разрешение противоречий «общества и природы»;
- д) Равновесное природопользование.

3. К какой ниже названной экономико-территориальной единице относится Северо-Западный экономический район:

- а) Экономическая зона;
- б) Укрупненный район;
- в) Крупный экономический район;
- г) Субъект РФ;
- д) Территориально-административная единица.

4. Какой из следующих процессов и явлений не является частью предмета изучения ЭГР?

- а) Изучение региональных финансово-кредитных отношений;
- б) Формирование региональных законов и их пространств;
- в) Развитие и функционирование территориальных социальноэкономических систем;
- г) Учет и контроль региональных финансов;
- д) Управление территориальных социально-экономических систем.

5. Основной показатель освоенности территории:

- а) Занятость;
- б) Заселенность;
- в) Плотность;
- г) Нагрузка на территорию;
- д) Обеспеченность ресурсами.

6. В чем сущность новых подходов обоснования развития экономики регионов?

- а) В территориальном разделении общественного труда;
- б) В социологизации экономики;

в) Разгосударствлении экономики; г) В развитии производственной сферы экономики; д) В решении общегосударственных отраслевых проблем.

Задания для промежуточного контроля

Контрольные вопросы для проведения промежуточных аттестаций

1. Понятие и сущность планирования.
2. Понятия стратегии и стратегического планирования.
3. Предмет, объект, цели и задачи стратегического планирования.
4. Структура и содержание процесса стратегического планирования территориальных социально-экономических систем.
5. Формы и виды планов
6. Понятие системы. Системный подход в планировании.
7. Социально-экономическая система.
8. Социально-экономическая система как объект планирования.
9. Понятия региона и региональной системы.
10. Главные особенности региона как объекта планирования.
11. Планирование в системе функций управления.
12. Процесс и аспекты планирования социально-экономических систем.
13. Функции планирования в системе стратегического управления регионом
14. Закономерности стратегического планирования региональных социально-экономических систем
15. Процесс регионального стратегического планирования
16. Понятие целеполагания. Миссия региона.
17. Миссия региона и целеполагающая система регионального стратегического планирования
18. Стратегические цели развития.
19. Классификация стратегических целей развития региональных социально-экономических систем.
20. Основные факторы внешней и внутренней среды региона.
21. Особенности внешней среды региона Республики Дагестан.
22. Понятие и виды конкурентоспособности региона.
23. Функциональные подсистемы и показатели, используемые при анализе конкурентных позиций региона.
24. PEST-анализа внешней среды развития региона.
25. SWOT-анализ внешней и внутренней среды региона.
26. SWOT-анализ внешней среды развития Республики Дагестан.
27. SWOT-анализ внутренней среды развития Республики Дагестан.

28. Экспертные (оценочные) или эвристические методы регионального планирования. Методы социально-экономического анализа и прямых инженерно-экономических расчетов.
29. Балансовый и нормативный методы регионального планирования.
30. Факторный и программно-целевой методы регионального планирования.
31. Методы системного анализа и синтеза, экономико-математические методы и модели в региональном планировании.
32. Метод комитетов, параметрический метод, метод цепных подстановок.
33. Индексный метод, метод кейс-стади, метод функционально-стоимостного анализа
34. Метод анализа иерархий, метод динамического прогнозирования, метод минимакса.
35. Показатели общих сведений о регионе. Показатели оценки природно-ресурсного потенциала.
36. Показатели численности и состава населения.
37. Показатель оборота организаций.
38. Характеристики объема и динамики производства.
39. Валовой региональный продукт и его структура.
40. Характеристики межрегиональных связей и специализации экономики.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля –50 % и промежуточного контроля –50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 30 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

- 1 Региональная экономика. Основной курс : учебник для вузов / под общ. ред. В.И.Видяпина, В.М.Степанова . - М. : ИНФРА-М, 2013, 2009. - 665 с. -

(Высшее образование: серия основана в 1996 г.). - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-16-003459-1 : 337-92.

Лептюхова О. Ю. Территориальное планирование: Учебно-методическое пособие/ Московский государственный строительный университет/ Учебно-методическое пособие. С.49 . <https://e.lanbook.com/book/> 2021.

Митягин С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории. Учебное пособие для вузов/ Издательство "Лань". С.200 : <https://e.lanbook.com/> 2022.

Скачкова М. Е., Монастырская М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение: учебное пособие. Издательство "Лань". Учебное пособие. С.268. <https://e.lanbook.com/2022>.

Щерба В. Н, Филиппова Т. А. Территориальное планирование: учебное пособие. Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина. Учебное пособие. С.110. <https://e.lanbook.com/> 2022

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): мультимедийные средства; наборы слайдов; описание деловых игр; демонстрационные приборы.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.08.2022).

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 20.04.2022).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2022).

4) Компьютерная обучающая программа «Экономика предприятия», автор Грузинов В.П., Teachpro, 2006

5) www.consultant.ru — правовая система «Консультант Плюс»(дата обращения 20.08.2022 г.)

6) <http://www.infsec.ru/> — информационно-методический портал «Информационная безопасность»(дата обращения 20.08.2022 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию магистранты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 7.3. данной рабочей программы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для изучения учебной дисциплины «Региональные аспекты территориального планирования» необходимо наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет для преподавателей; аудитории, оснащенные мультимедийными средствами обучения для проведения

лекций, проведения семинарских занятий, проверки самостоятельных работ, решения тестов и т.д., компьютерные классы с выходом в Интернет для студентов.

Для успешного самостоятельного изучения материала сегодня используются различные средства обучения, среди которых особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности: электронные учебники и курсы лекций, базы тестовых заданий и задач.

Электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее предоставить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажеров, контролирующих программ.